



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**RELACIÓN DE LA GESTIÓN DIRECTIVA Y LA DESERCIÓN
ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS “NACIONAL”,
“MIGUEL GRAU” Y “JOSÉ OLAYA” DEL CALLAO, 2011-2012**

PARA OPTAR EL GRADO DE:

**MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR

Br. VIJAYA ERNESTINA GARCÍA MANRIQUE

ASESOR

Mg. MANUEL SANTOS PONCE VENEROS

LIMA - PERÚ

2014

Dedicatoria

A Dios, por darme la oportunidad
de vivir y por estar conmigo en
cada paso que doy

A mis hijos Alexander y Samara
con todo mi amor de madre.

Agradecimiento

Al Dr. Manuel Santos Veneros por ser mi maestro, guía y a mis colegas por haberme acompañado en este camino del éxito.

Presentación

Señores miembros de Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "Relación de la Gestión Directiva y la Deserción Escolar en las Instituciones Educativas "Nacional", "Miguel Grau" y "José Olaya" del Callao, 2011-2012, con la finalidad de determinar la relación entre la Gestión Directiva y la Deserción Escolar en las Instituciones Educativas Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magíster en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

Índice

	Páginas
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	ix
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	19
1.3 Justificación	20
1.4 Limitaciones	21
1.5 Antecedentes	22
1.5.1 Investigaciones internacionales	22
1.5.2 Investigaciones nacionales	23
1.5.3. Investigaciones locales	26
1.6 Objetivos de la investigación	28
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	30
2.1 Bases teóricas de la variable 1: gestión directiva	31
2.1.1. Definiciones de la variable 1	31
2.1.2 Dimensiones de la Gestión Directiva	36
2.2 Bases teóricas de la deserción escolar	45
2.2.1. Definición de la variable 2	45
2.2.2. Dimensiones de la variable 2: Deserción escolar	47
2.2.3. La deserción escolar en el Perú	54
2.2.4. Tratamiento de Datos y Resultados (Análisis Estadísticos).	55
2.3. Definición de términos	58

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	60
3.1 Hipótesis	61
3.2 Variables	61
3.2.1. Definición conceptual	61
3.2.2. Definición operacional	62
3.3 Metodología	63
3.3.1 Tipo de estudio	63
3.3.2 Diseño	63
3.4 Población y muestra	64
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
3.5.1 .Técnica	65
3.5.2. Instrumento	66
3.6 Métodos de Análisis de datos	70
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	72
4.1 Resultados	73
4.2 Discusión	91
CONCLUSIONES	98
SUGERENCIAS	100
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	102

ANEXOS

- Anexo 1: Cuestionario de la variable Gestión directiva
- Anexo 2: Base de datos de Gestión directiva
- Anexo 3: Cuestionario de la variable Deserción escolar
- Anexo 4: Base de datos de deserción escolar
- Anexo 5: Validez de instrumentos por expertos
- Anexo 6: Matriz de consistencia

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Población escolar periodo 2006- 2012 secundaria de menores del Callao	26
Tabla 2	Aplicación de instrumento variables Deserción escolar- Gestión directiva	27
Tabla 3	Deserción escolar en las I.E. Emblemáticos	28
Tabla 4	Tasa de deserción, según grado y género Educación Primaria	56
Tabla 5	Tasa de deserción, según grado y género Educación Secundaria	57
Tabla 6	Operacionalización de las variables	62
Tabla 7	Aplicación de instrumento variables Deserción escolar-y Gestión directiva	65
Tabla 8	Validación de expertos de la gestión institucional	67
Tabla 9	Consolidado de información de opinión de expertos de la gestión directiva	68
Tabla 10	Validación de expertos de la deserción escolar	68
Tabla 11	Gestión directiva de las instituciones educativas Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao periodo 2011-2012.	73
Tabla 12	Planificación de las instituciones educativas Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao periodo 2011-2012	75
Tabla 13	Toma de decisión de las instituciones educativas Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao periodo 2011-2012.	76
Tabla 14	Liderazgo institucional de las instituciones educativas Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011 – 2012	77
Tabla 15	Deserción escolar en las instituciones educativas Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011 – 2012.	78
Tabla 16	Situación social en las instituciones educativas Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011 – 2012.	79

Tabla 17	Situación económica en las instituciones educativas Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011 – 2012.	80
Tabla 18	Bienestar y salud en las instituciones educativas Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011 – 2012.	81
Tabla 19	Prueba de normalidad	82
Tabla 20	La gestión directiva y la deserción escolar en las instituciones: Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011-2012.	83
Tabla 21	La planificación y la deserción escolar en las instituciones: Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011-2012.	85
Tabla 22	La toma de decisión y la deserción escolar en las instituciones: Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011-2012	87
Tabla 23	El liderazgo institucional y la deserción escolar en las instituciones: Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011-2012	89

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Factores de la deserción escolar	49
Figura 2	Gestión directiva de las instituciones educativas Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011-2012.	74
Figura 3	Planificación de las instituciones educativas Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011-2012.	75
Figura 4	Toma de decisión de las instituciones educativas Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011-2012.	76
Figura 5	Liderazgo institucional de las instituciones educativas Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011 – 2012.	77
Figura 6	Deserción escolar en las instituciones educativas Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011 – 2012.	78
Figura 7	Situación social en las instituciones educativas Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011 – 2012.	79
Figura 8	Situación económica en las instituciones educativas Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011 – 2012..	80
Figura 9	Bienestar y salud en las instituciones educativas Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011 – 2012.	81
Figura 10	La gestión directiva y la deserción escolar en las instituciones: Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao periodo 2011-2012.	84

Figura 11. La planificación y la deserción escolar en las instituciones: Nacional, Miguel Grau y José Olaya del Callao, 2011 – 2012. 86

Resumen

La Investigación Titulada: Relación de la Gestión Directiva y la Deserción Escolar en las Instituciones Educativas “Nacional”, “Miguel Grau” y “José Olaya” del Callao, 2011 – 2012”, tuvo como problema de investigación ¿Cuál es la relación entre gestión directiva y la deserción escolar en tres instituciones educativas del Callao?

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo correlacional, el objetivo fue encontrar la relación entre gestión directiva y la deserción escolar, el instrumento que se utilizó para recopilar los datos fue el cuestionario a través de la técnica de la encuesta, en el método utilizado fue el hipotético deductivo, la población de estudio estuvo conformada por todos los profesores del nivel secundaria de las tres instituciones educativas “Nacional” “Miguel Grau” y “José Olaya” ; asimismo el análisis de los datos se realizó con el análisis de frecuencias.

Por lo tanto, se demostró que predomina el nivel medio de deserción frente a la gestión directiva, asimismo el nivel alto predomina en el estilo de liderazgo pedagógico y el nivel bajo en el estilo de liderazgo autocrático.

Palabras clave: *Deserción, Abandono, Discapacidad y Anormalidad.*

Abstract

Abstract the research titled: relationship management directive and the dropout school in the institutions educational National Callao, "Miguel Grau" and "José Olaya" of Callao in the years 2011 - 2012". Had as a research problem what is the relationship between management and school dropouts in three educational institutions of Callao?

Research was carried out under the simple non-experimental, descriptive correlational; the objective was to identify the level of each style of leadership teaching according to students of a new year. The instrument that was used to collect data was the questionnaire through the technique of the survey, the method used was the hypothetical deductive, the study population was formed by teachers and students in one section of the fourth year of secondary of each College the sample was 45 students and 64 teachers also the data analysis was performed with the frequency analysis.

By the abnormality Thus, it was shown that the average level prevailing attrition against executive management, high level also prevails in educational leadership style and low in autocratic leadership style.

Keywords: *Desertion, Abandonment, Disability y Abnormality.*