

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**EL AFECTO Y LA MOTIVACIÓN EN ESTUDIANTES DEL NIVEL  
PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA  
CRISTIANA “FRANCISCO PENZOTTI” UGEL N° 02 – LOS OLIVOS,  
2013.**

**REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y  
GESTIÓN**

#### **AUTORES:**

**Bach. IRMA QUISPE ONOFRE**

**Bach. RUSBEL JHON RAFAYLE CUADRA**

#### **ASESORA:**

**Dra. DORA LOURDES PONCE YACTAYO**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

## **DEDICATORIA**

En primer lugar a nuestro Divino Creador, por habernos permitido realizar este objetivo, por concedérmelos salud, ser el manantial de vida y darnos lo necesario para seguir adelante y bendeciros con su infinito amor y bondad.

Nuestros familiares, por habernos apoyado. Constantemente, por sus consejos, sus valores, por la motivación que nos ha permitido ser una personas esforzados y valientes. Anuestros hijos.

A nuestra maestra, Doctora, Dora Ponce por su gran apoyo y motivación para la culminación dela tesis.

Los autores

## **AGRADECIMIENTO**

Ala UCV en la persona, Ing. César Acuña Peralta, por la oportunidad que brinda a los maestros para continuar estudios de postgrado, a los profesores asesores por su incansable apoyo incondicional que nos motiva a alcanzar nuestros objetivos.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación descriptivo correlacional denominado: El afecto y la motivación en estudiantes del nivel primario de la institución educativa privada cristiana “Francisco Penzotti” UGEL N° 02 – Los Olivos, 2013.

La investigación tiene la finalidad de establecer la relación entre el afecto y la motivación en estudiantes del nivel primario de la institución educativa privada cristiana “Francisco Penzotti” UGEL N° 02 – Los Olivos, 2013.

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I, se expone el planteamiento del problema: Incluye la formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II, contiene el marco teórico sobre el tema a investigar: Afecto y motivación. En el Capítulo III, la metodología, las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la contrastación de las hipótesis e interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

# ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice general	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I:</b>	
<b>PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes	19
1.6. Objetivos	21
1.6.1. Objetivo general	21
1.6.2. Objetivos específicos	21
<b>CAPÍTULO II:</b>	
<b>MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Bases teóricas	24
2.1.1. afecto	24
2.1.1.1. Definiciones de afecto	24
2.1.1.2. Elementos básicos del afecto	26

2.1.1.3. Señales de afecto para los niños	28
2.1.1.4. Manifestaciones erróneas	30
2.1.1.5. Dimensiones del afecto	31
2.1.2. Motivación	40
2.1.2.1. Definiciones de motivación	40
2.1.2.2. La motivación en los procesos del conocimiento	41
2.1.2.3. El juego como agente de motivación	41
2.1.2.4. Tópicos que motivan a los niños	42
2.1.2.5. Dimensiones de la motivación	43
2.2. Definición de términos básicos	45
<b>CAPÍTULO III:</b>	
<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Hipótesis	47
3.1.1. Hipótesis general	47
3.1.2. Hipótesis específicos	47
3.2. Variables	47
3.2.1. Definición conceptual	47
3.2.2. Definición operacional	48
3.3. Metodología	51
3.3.1. Tipo de estudio	51
3.3.2. Diseño	51
3.4. Población y muestra	52
3.5. Método de Investigación	54
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
3.7. Método de análisis de los datos	58
<b>RESULTADOS</b>	
4.1. Descripción	60
4.2. Discusión	75

<b>CONCLUSIONES</b>	79
<b>SUGERENCIAS</b>	80
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	82
<b>ANEXOS</b>	84
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Operacionalización de las variables	
Anexo 3: Instrumentos de medición de la variable 1 y variable 2.	
Anexo 4: Base de datos	
Anexo 5: Correlaciones, chi cuadrado y tablas de contingencias	
Anexo 6: Validaciones	

## LISTA DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Matriz de operacionalización de la variable afecto	48
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable motivación	50
Tabla 3: Distribución de la población	52
Tabla 4: Distribución de la muestra de estudiantes de la Institución Educativa privada cristiana “Francisco Penzotti” UGEL N° 02 – los olivos, 2013.	53
Tabla 5: Estadísticos de fiabilidad variable 1	56
Tabla 6: Estadísticos de fiabilidad variable 2	58
Tabla 7: Niveles del afecto en los estudiantes de la I.E. Francisco Penzotti	60
Tabla 8: Niveles del papel del afecto en el desarrollo del niño de la I.E. Francisco Penzotti	61
Tabla 9: Niveles de cómo construimos un vínculo afectivo de los estudiantes de la I.E. Francisco Penzotti	62
Tabla 10: Niveles de modelos afectivos positivos de los estudiantes de la I.E. Francisco Penzotti	63
Tabla 11: Niveles de la motivación según sus fines fundamentales de los estudiantes de la I.E. Francisco Penzotti	64
Tabla 12: Niveles de motivaciones múltiples de los estudiantes de la I.E. Francisco Penzotti	65
Tabla 13: Niveles de la motivación de los estudiantes de la I.E. Francisco Penzotti	66
Tabla 14: Afecto y motivación en los estudiantes	67
Tabla 15: Papel del afecto en el desarrollo del niño y la motivación en los estudiantes	69
Tabla 16: Construcción de un vínculo afectivo y la motivación en los estudiantes	71
Tabla 17: Modelos afectivos positivos y la motivación en los estudiantes	73

## LISTA DE FIGURAS

	Página
Figura 1: Diagrama del diseño correlacional	52
Figura 2: Niveles del afecto en los estudiantes de la I.E. Francisco Penzotti	60
Figura 3: Niveles del papel del afecto en el desarrollo del niño de la I.E. Francisco Penzotti	61
Figura 4: Niveles de cómo construimos un vínculo afectivo de los estudiantes de la I.E. Francisco Penzotti	62
Figura 5: Niveles de modelos afectivos positivos de los estudiantes de la I.E. Francisco Penzotti	63
Figura 6: Niveles de la motivación según sus fines fundamentales de los estudiantes de la I.E. Francisco Penzotti	64
Figura 7: Niveles de motivaciones múltiples de los estudiantes de la I.E. Francisco Penzotti	65
Figura 8: Niveles de la motivación de los estudiantes de la I.E. Francisco Penzotti	Afecto y motivación en los estudiantes 66
Figura 9: Papel del afecto en el desarrollo del niño y la motivación en los estudiantes	68
Figura 10: Como construimos un vínculo afectivo y la motivación en los estudiantes	70
Figura 11: Modelos afectivos positivos y la motivación en los estudiantes	72
Figura 12: .Modelos afectivos positivos y la motivación en los estudiantes	74

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cuál es la relación que existe entre el afecto y la motivación en los estudiantes de nivel primario del colegio privado cristiano “Francisco Penzotti” de la UGEL N° 2 – Los Olivos, 2013? y el objetivo general fue: Determinar la relación que existe entre el afecto y la motivación en los estudiantes de nivel primario del colegio privado cristiano “Francisco Penzotti” de la UGEL N° 2 – Los Olivos, 2013.

El tipo de investigación fue básica, el diseño fue no experimental, transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 141 estudiantes de todo el nivel primario. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables.

En la investigación, se ha encontrado que existe relación directa y significativamente entre el afecto y la motivación en los estudiantes de la Institución Educativa privada cristiana “Francisco Penzotti” UGEL N° 02 – los olivos, 2013”, con un nivel de significancia de 0,05 y con un nivel de correlación baja de 0,284 y  $p\text{-valor} = 0,004 < 0,05$ .

Palabras claves: Afecto, motivación, incentivos

## ABSTRACT

The present research had as a general problem: What is the relationship between the affection and the motivation in the students of the Primary School from "Francisco Penzotti Private Christian School" UGEL N° 2 Los Olivos - 2013? And the general objective was: To determine the relationship between the affection and the motivation in the students of the Primary School from "Francisco Penzotti Private Christian School " UGEL N° 2 Los Olivos – 2013.

The basic type of research was non-experimental design, was cross-sectional and correlational. The sample was based in 141 students of the fifth and sixth primary level. questionnaire survey with Likert type scale was the Technique applied for both variables.

On investigation, was found that exists significantly relationship between the affection and the motivation in the students of the fifth and sixth grade of primary education from "Francisco Penzotti Private Christian School ", with a significance level of 0.05 and a positive correlation level average 0.284 and p-value = 0.004 <0.05.

Keywords: affection, motivation, encourage

.