

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**EFFECTOS DEL PROGRAMA DE PSICOMOTRICIDAD JUGANDO  
APRENDO EN LA MADURACIÓN DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PARROQUIAL NUESTRA  
SEÑORA DE LOS ÁNGELES RÍMAC 2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN: DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**

**Br. RIOS MEJÍA FLOR ESPERANZA**

**ASESOR:**

**Dr. SEMINARIO LEON HUAMAN QUISPE**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

# **JURADO**

---

**PRESIDENTE**

**DR. JORGE DÍAZ DUMONT**

---

**SECRETARIO**

**Dr. RODOLFO TALLEDO REYES**

---

**VOCAL:**

**Dr. SEMINARIO LEON HUAMAN QUISPE**

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, FLOR ESPERANZA RIOS MEJÍA, estudiante del Programa MAESTRÍA EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA. de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 09892071, con la tesis titulada “EFECTOS DEL PROGRAMA DE PSICOMOTRICIDAD JUGANDO APRENDO EN LA MADURACIÓN DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PARROQUIAL “NUESTRA SEÑORA DE LOS ANGELES” RIMAC 2013

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometién dome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos, 26 de Mayo del 2014.

Firma.....

Nombres y apellidos: Flor Esperanza Rios Mejía.

DNI: 09892071.

**Dedicatoria:**

A Dios, porque nunca me abandona, a mis queridos padres por su apoyo incondicional y paciencia, a mi hermana que es mi ejemplo a seguir, a mis hijos que son mi fuerza para continuar progresando y a mi esposo que siempre me da la mano cuando más lo necesito, sin todos ellos no hubiera sido posible que yo avanzara en la vida.

**Agradecimiento:**

A mi profesor de Investigación Dr. Seminario Huaman León porque con sus críticas acertadas me impulsaba a mejorar día a día y a la Psicóloga de la IEIP. NSA Martha Patricia Sánchez Rodríguez porque sin su apoyo incondicional y constante asesoría no hubiera llevado a cabo esta investigación.

## **Presentación**

Señores miembros del jurado

En cumplimiento del Reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento la tesis titulada: Efectos del programa de psicomotricidad “Jugando Aprendo” en la maduración de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Parroquial “Nuestra Señora de los Ángeles” Rímac 2,013.

El estudio se realizó con la finalidad de determinar los efectos de la aplicación de un programa de actividades psicomotrices en la maduración de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Parroquial “Nuestra Señora de los Ángeles” en el distrito del Rímac en el año 2013, y para esto se administró una serie de actividades lúdicas psicomotrices a un grupo experimental (aula roja) y se contrastaron los logros mediante la comparación con los resultados del aula control (aula lila). Al obtener resultados significativos espero que mi investigación sirva de guía y ayude a futuras investigaciones para aumentar el uso de la psicomotricidad en los procesos educativos. Seguidamente se planteó el trabajo en cuatro capítulos.

En el primer capítulo se consideró el problema de investigación, en el segundo capítulo se hace el desarrollo del marco teórico; el tercer capítulo consta del marco metodológico, en el cuarto capítulo se presentan los resultados obtenidos, análisis de datos, conclusiones y sugerencias finalizando así con las referencias bibliográficas seguidas de los anexos.

Señores miembros del jurado, espero que esta investigación, sea evaluada y cumpla los parámetros para su aprobación.

La autora.

## Índice General

	Página
Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACION	16
1.1. Planteamiento del problema	17
1.2. Formulación del problema	19
1.2.1. Problema general	19
1.2.2. Problemas específicos	20
1.3. Justificación	20
1.4. Limitaciones	23
1.5. Antecedentes	27
1.6. Objetivos	28
1.6.1. Objetivo general	28
1.6.2. Objetivos específicos	28
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	29
2.1. Bases teóricas de la psicomotricidad	30
2.1.1. Definición conceptual de psicomotricidad	30
2.1.2. Fundamentos teóricos de la psicomotricidad	32
2.1.3. Objetivos de la psicomotricidad	35
2.1.4. Propósitos de la educación psicomotriz en la educación Preescolar.	36
2.1.5. Etapas de la psicomotricidad	37
2.1.6. Aspectos del desarrollo psicomotor	38
2.1.7 Aplicación del programa de psicomotricidad “Jugando Aprendo”	39

2.2. Bases teóricas de la maduración	40
2.2.1. Definición conceptual de maduración	40
2.2.2. Dimensiones	41
2.2.3. Otros factores que intervienen en la maduración	46
2.3. Definición de términos básicos	47
CAPÍTULO III. MARCO METODOLOGICO	51
3.1. Hipótesis	52
3.1.1. Hipótesis general	52
3.1.2. Hipótesis específicas	52
3.2. Variables	53
3.2.1. Definición conceptual	53
3.2.2. Definición operacional	54
3.3. Metodología	56
3.3.1. Tipo de investigación	56
3.3.2. Diseño de investigación	56
3.4. Población y muestra	58
3.5. Método de investigación	59
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
3.6.1. Técnica	60
3.6.2. Instrumento 1 Programa de psicomotricidad	60
3.6.3. Instrumento 2 Test 5 – 6, Forma B	60
3.6.4. Ficha técnica	63
3.7. Método de análisis de datos	65
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	67
4.1. Presentación de resultados	68
4.1.1. Rango promedio de maduración	68
4.1.2. Rango promedio de la dimensión comprensión	71
4.1.3. Rango promedio de la dimensión percepción	74
4.1.4. Rango promedio de la dimensión pre cálculo	77
4.1.5. Rango promedio de la dimensión motricidad	80
4.2 Discusión	83

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	85
Conclusiones	86
Sugerencias	88
Referencias bibliográficas	89
ANEXOS	96
Anexo 1. Matriz de consistencia	97
Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos	100
Anexo 3. Programa de psicomotricidad “Jugando Aprendo”	112
Anexo 4. Validación de los instrumentos de medición	142
Anexo 5. Base de datos	165
Anexo 6. Autorización de la investigación	178
Anexo 7. Fotografías	179

## Índice de tablas

	Página
Tabla 1 Operacionalización de la variable independiente	54
Tabla 2 Operacionalización de la variable dependiente	55
Tabla 3 Aulas de 5 años empleadas para la investigación	57
Tabla 4 Población de estudio y muestra	59
Tabla 5 Prueba Binomial de validación de contenidos	63
Tabla 6 Niveles de medición por dimensiones	64
Tabla 7 Prueba de normalidad	66
Tabla 8 Rango de la variable dependiente maduración	68
Tabla 9 Porcentaje de la variable dependiente maduración	70
Tabla 10 Rango de la dimensión comprensión pre test – post test	71
Tabla 11 Porcentaje de la dimensión comprensión pre test – post test	73
Tabla 12 Rango de la dimensión percepción pre test – post test	74
Tabla 13 Porcentaje de la dimensión percepción pre test – post test	76
Tabla 14 Rango de la dimensión pre cálculo pre test – post test	77
Tabla 15 Porcentaje de la dimensión pre cálculo pre test – post test	79
Tabla 16 Rango de la dimensión motricidad pre test – post test	80
Tabla 17 Porcentaje de la dimensión motricidad pre test – post test	82

## Índice de Figuras

	Página
Figura 1 Otros factores que intervienen en el proceso de maduración	47
Figura 2 Nivel de maduración	69
Figura 3 Nivel de dimensión 1 comprensión	72
Figura 4 Nivel de dimensión 2 percepción	75
Figura 5 Nivel de dimensión 3 pre cálculo	78
Figura 6 Nivel de dimensión 4 motricidad	81

## Resumen

La investigación tuvo como objetivo general: Determinar los efectos del programa de psicomotricidad “Jugando Aprendo” en la maduración de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Parroquial “Nuestra Señora de los Ángeles” Rímac 2013. Se llevó a cabo para probar la eficacia de la aplicación de un programa de actividades psicomotrices sobre la variable maduración.

El tipo de investigación es aplicada, puesto que busca modificar las características de la variable maduración aumentando su nivel con el tratamiento sistemático de otra variable, programa de psicomotricidad. Asimismo, este tipo de estudio está vinculado a la investigación tecnológica ya que se pretende validar un instrumento o estrategia de mejoramiento para el desarrollo humano. Es una investigación de diseño cuasi experimental, con una población de 40 niños y una muestra de 20 niños.

El estudio concluye que: “El programa de psicomotricidad Jugando Aprendo” si influye significativamente en el aumento del nivel de maduración en los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Nuestra Señora de los Ángeles en el distrito del Rímac en el año 2,013.

Se llega a esta conclusión por demostrar un aumento significativo en el puntaje total del Test 5 -6 Forma B en el aula experimental que al inicio presentó 19.6 de promedio y al concluir la aplicación del programa de psicomotricidad “Jugando Aprendo” obtuvo un promedio de 25, logrando un aumento de 5.4 en el puntaje final. Sin embargo el rendimiento del aula control solo varió en 1.1 en su puntaje total por presentar 19.75 de promedio en la prueba de entrada y 20.85 en la prueba de salida.

**Palabras claves:** Programa de psicomotricidad – Maduración.

## Abstract

The investigation study had the general objective: To determine the effects of psychomotor program "Playing I learn" in the maturation of children whit 5 years old of Initial Educational Institution Parish "Nuestra Señora de los Ángeles" Rimac 2013. Was performed to test the effectiveness of the application program on the maturation psychomotor activity variable.

The research is applied, as it seeks to modify the characteristics of varying maturity level increasing with the systematic treatment of another variable, psychomotor program. Also, this type of study is linked to technological research as it seeks to validate an instrument or improvement strategy for human development. It is a quasi-experimental research design, with a population of 40 children and a sample of 20 children.

The study concludes that: "The program of psychomotor Playing I Learn" had a significant influence on the increased level of maturation in children with 5 years old of Initial Educational Institution Parish "Nuestra Señora de los Ángeles" Rímac district in the year 2,013.

This conclusion was reached by demonstrating a significant increase in the total score of -6 Test 5 Form B in the experimental classroom at the beginning showed 19.6 average and complete implementation of the psychomotor program "Playing I Learn" scored an average of 25, making an increase of 5.4 in the final score. However classroom control performance varied only 1.1 on your total score to present 19.75 average on the test input and 20.85 in the test output.

**Keywords:** Psychomotor Program – Maturation.