



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Acompañamiento pedagógico directivo en el desempeño de los docentes de una Red Educativa Rural, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Flores Ocaña, Eric Ronald (orcid.org/0000-0003-4418-2419)

ASESOR:

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro (orcid.org/0000-0002-5207-8200)

COASESORA:

Dra. Cerna Quispe, Gladys Virginia (orcid.org/0000-0002-5386-2793)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO - PERÚ

2023

Dedicatoria

Para mi hijo y mi esposa:

Dayiro y Rosario

Por su fortaleza, apoyo, comprensión, por ser el motivo e inspiración de mis metas y por brindarme el impulso para seguir el camino del progreso y la superación constante.

Para mis padres

Eber y Benita

Que son los artífices de forjar los cimientos de mi formación y por su apoyo denodado a lo largo de mi vida.

Agradecimiento

Al divino redentor, Dios todopoderoso, guía espiritual, quien nos encamina por la senda del bien y nos brinda todas las potencialidades para continuar aprendiendo, permite gozar de una buena salud, vivir en armonía y en unidad familiar.

A la Universidad César Vallejo, por la gran oportunidad que nos brinda para seguir estudiando, a todos los docentes que compartieron sus experiencias en los seis ciclos de estudio, y que nos permitieron afianzar nuestra formación profesional.

Al doctor Francisco Alejandro Espinoza Polo, por su gran y comprometida labor, por su paciencia incansable de forjar nuevos desafíos en cada momento trabajado.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo y diseño de investigación	18
3.2 Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5 Procedimientos	23
3.6 Método de análisis de datos	23
3.7 Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES	41
VIII. PROPUESTA	42
REFERENCIAS	48
ANEXOS	57

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Distribución de la muestra universal de los educadores de la RER	21
Tabla 2: Validación de juicio de expertos	22
Tabla 3: Estadígrafos de acompañamiento pedagógico directivo, desempeño docente y sus dimensiones	25
Tabla 4: Categorías de acompañamiento pedagógico y sus dimensiones	25
Tabla 5: Categorías de la dimensión planificación del acompañamiento pedagógico	26
Tabla 6: Categorías de la dimensión visita en aula para la asesoría pedagógica	27
Tabla 7: Categorías de la dimensión trabajo colegiado y actualización	27
Tabla 8: Categorías del desempeño docente y sus dimensiones	27
Tabla 9: Categorías de la dimensión planificación del trabajo pedagógico	28
Tabla 10: Categorías de la dimensión mediación pedagógica	29
Tabla 11: Categorías de la dimensión participación en la gestión de la institución educativa	29
Tabla 12: Categorías de la dimensión identidad y desarrollo profesional	30
Tabla 13: Prueba de normalidad del acompañamiento pedagógico directivo en el desempeño de los docentes	30
Tabla 14: Correlación del acompañamiento pedagógico directivo con el desempeño de los docentes y sus subvariables	31
Tabla 15: Nivel de influencia del acompañamiento pedagógico directivo en el desempeño de los docentes y sus subvariables	31

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Categorías del acompañamiento pedagógico directivo y sus dimensiones	26
Figura 2: Categorías del desempeño de los docentes y sus dimensiones	28

Resumen

La finalidad de la investigación fue determinar la influencia del acompañamiento pedagógico directivo en el desempeño de los docentes en una Red Educativa Rural, perteneciente a la UGEL Pataz, La Libertad, Perú. El estudio corresponde a un diseño no experimental, descriptivo correlacional causal con alcance explicativo. La muestra universal lo conformaron 74 docentes, elegida mediante selección muestral no probabilística por conveniencia del investigador. Se aplicaron dos cuestionarios tanto de acompañamiento pedagógico directivo como de desempeño de los docentes, ambos elaborados por el investigador, que se aplicaron mediante formularios de Google para el recojo de información. Se empleó el coeficiente Rho de Spearman para la vinculación de las variables y para la influencia la regresión lineal, concluyéndose que el acompañamiento pedagógico directivo influye significativamente ($p < 0,01$) en el desempeño del personal docente, en sus dimensiones: planificación del trabajo pedagógico, mediación pedagógica, participación en la gestión de la institución educativa e identidad y desarrollo profesional, cuyos valores son ($r^2 = 49,7\%$; $r^2 = 46,3\%$; $r^2 = 44,1\%$; $r^2 = 45,5\%$; $r^2 = 49,8\%$ respectivamente $\forall p < 0,01$). Por consiguiente, para fortalecer el desempeño de los docentes se debe implementar el acompañamiento pedagógico de forma planificada, oportuna y sistemática por el equipo directivo.

Palabras clave: Acompañamiento pedagógico, desempeño docente, evaluación docente, mediación pedagógica, práctica pedagógica.

Abstract

The purpose of the research was to determine the influence of managerial pedagogical support on the performance of teachers in a Rural Educational Network, belonging to the UGEL Pataz, La Libertad, Peru. The study corresponds to a non-experimental, descriptive correlational causal design with explanatory scope. The universal sample consisted of 74 teachers, chosen by non-probabilistic sample selection for the convenience of the researcher. Two questionnaires were applied, one on managerial pedagogical accompaniment and the other on teacher performance, both elaborated by the researcher, which were applied using Google forms to collect information. Spearman's Rho coefficient was used for the linkage of the variables and for the influence the linear regression, concluding that the managerial pedagogical accompaniment significantly influences ($p < 0.01$) the performance of the teaching staff, in its dimensions: pedagogical work planning, pedagogical mediation, participation in the management of the educational institution and identity and professional development, whose values are ($r^2 = 49.7\%$; $r^2 = 46.3\%$; $r^2 = 44.1\%$; $r^2 = 45.5\%$; $r^2 = 49.8\%$ respectively $\forall p < 0.01$). Therefore, in order to strengthen the performance of teachers, pedagogical accompaniment should be implemented in a planned, timely and systematic manner by the management team.

Keywords: Pedagogical accompaniment, teacher performance, teacher evaluation, pedagogical mediation, pedagogical practice.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ESPINOZA POLO FRANCISCO ALEJANDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Acompañamiento pedagógico directivo en el desempeño de los docentes de una Red Educativa Rural, 2022", cuyo autor es FLORES OCAÑA ERIC RONALD, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 29 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ESPINOZA POLO FRANCISCO ALEJANDRO DNI: 17839286 ORCID: 0000-0002-5207-8200	Firmado electrónicamente por: EPOLOF el 10-01- 2023 13:59:53

Código documento Trilce: TRI - 0504967