



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Liderazgo directivo en el desempeño docente y administrativo
de un Instituto Superior Tecnológico, Chepén.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE :

Doctora en Educación

AUTORA:

Cruz Aranda, Yrma Graciela (orcid.org/0000-0001-8177-5411)

ASESOR:

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro (orcid.org/0000-0002-5207-8200)

COASESORA:

Dra. Cerna Quispe, Gladys Virginia (orcid.org/0000-0002-5386-2793)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO — PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis amados hijos:

Estephanie y Christian, por su amor, tolerancia, comprensión y razones para continuar en el camino de la superación.

A la memoria de mis queridos padres, por sus sabias enseñanzas y a mis hermanos por su apoyo constante.

Agradecimiento

A la comunidad educativa del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Ciro Alegría Bazán” de Chepén, en especial a sus estudiantes por su invaluable apoyo en el desarrollo del presente trabajo.

A todas las personas y/o profesionales que de una manera u otra inspiraron deseos de superación y alentaron a continuar por la senda de realización personal y profesional.

A los docentes del Programa Académico Doctorado en Educación de la Universidad César Vallejo – Sede Trujillo, en especial al Dr. Francisco Alejandro Espinosa Polo, por su calidad profesional y acertada conducción, compromiso e identificación con los estudiantes, para el cumplimiento de este logro profesional.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	20
3.1 Tipo y diseño de investigación	20
3.2 Variables y operacionalización	20
3.3. Población, muestra y muestreo	21
3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos.	22
3.5 Procedimiento	23
3.6 Método de análisis de datos	23
3.7 Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES	40
VIII. PROPUESTA	41
REFERENCIAS	44
ANEXOS	51

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 01: Estadígrafos de Liderazgo directivo y sus dimensiones del desempeño docente y administrativo.	53
Tabla 02: Categorías del Liderazgo directivo de un Instituto Superior Tecnológico, Chepén.	54
Tabla 03: Categorías de las dimensiones del Liderazgo directivo de un Instituto Superior Tecnológico, Chepén.	55
Tabla 04: Categorías del Desempeño docente y administrativo de un Instituto Superior Tecnológico, Chepén	56
Tabla 05: Categorías de las dimensiones del desempeño docente y administrativo de un Instituto Superior Tecnológico, Chepén.	57
Tabla 06: Prueba de normalidad de las variables Liderazgo directivo y Desempeño docente y administrativo de un Instituto Superior Tecnológico, Chepén.	58
Tabla 07: Relación de la variable Liderazgo directivo y sus dimensiones con la variable Desempeño docente y administrativo de un Instituto Superior Tecnológico, Chepén.	59
Tabla 08: Influencia del Liderazgo directivo y sus dimensiones con el Desempeño docente y administrativo.	60

Índice de gráficos y figuras

	Pág.
Figura 01: Categoría de la variable Liderazgo directivo. .	86
Figura 02: Categoría de las dimensiones de la variable Liderazgo directivo.	86
Figura 03: Categoría de la variable Desempeño docente y administrativo.	87
Figura 04: Categoría de las dimensiones de la variable Desempeño docente y administrativo.	87
Figura 05: Diagrama de dispersión y el modelo de regresión lineal de las variables Liderazgo directivo y Desempeño docente y administrativo.	88

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar la influencia del liderazgo directivo en el desempeño docente y administrativo del Instituto Superior Tecnológico Público “Ciro Alegría Bazán”, Chepén. El tipo de investigación científica es explicativa, con diseño no experimental, transversal, correlacional causal comparativa. Se aplicó un cuestionario de 20 ítem válido y confiable (alfa de Cronbach = 0,947), de manera presencial a una muestra no probabilística de 91 estudiantes. A partir de la prueba de Kolmogorov - Smirnov, se observó que los datos de ambas variables provienen de una distribución normal, pues el p-valor ($p = 0,200$) es mayor al nivel de significancia, luego se empleó la prueba paramétrica del coeficiente de correlación de Pearson, determinando una relación moderada directa entre el liderazgo directivo y el desempeño docente y administrativo, significativa al 1%. Conclusiones: existen relaciones moderadas directas, todas significativas al 1%, en la cual se determinó la influencia moderada positiva y significativa del liderazgo directivo y sus dimensiones con el desempeño docente y administrativo. En efecto, la variable liderazgo directivo explica el 21,5% de la variabilidad del desempeño docente y administrativo del instituto mencionado.

Palabras clave: Liderazgo, administrador de la educación, influencia, rendimiento de la educación.

Abstract

The objective of this research was to determine the influence of managerial leadership on the teaching and administrative performance of the Higher Public Technological Institute "Ciro Alegría Bazan", Chepen. The type of scientific research is explanatory, with a non-experimental, cross-sectional, causal-comparative correlational design. A valid and reliable 20-item questionnaire (Cronbach's alpha = 0.947) was applied in person to a non-probabilistic sample of 91 students. From the Kolmogorov - Smirnov test, it was observed that the data of both variables come from a normal distribution, since the p-value ($p = 0.200$) is greater than the level of significance, then the parametric test of the coefficient of Pearson's correlation, determining a direct moderate relationship between managerial leadership and teaching and administrative performance, significant at 1%. Conclusions: there are direct moderate relationships, all significant at 1%, in which the positive and significant moderate influence of managerial leadership and its dimensions with teaching and administrative performance was determined. Indeed, the managerial leadership variable explains 21.5% of the variability of the teaching and administrative performance of the aforementioned institute.

Keywords: Leadership, education administrator, influence, Influence, education performance.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ESPINOZA POLO FRANCISCO ALEJANDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Liderazgo directivo en el desempeño docente y administrativo de un Instituto Superior Tecnológico, Chepén.", cuyo autor es CRUZ ARANDA YRMA GRACIELA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 21 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ESPINOZA POLO FRANCISCO ALEJANDRO DNI: 17839286 ORCID: 0000-0002-5207-8200	Firmado electrónicamente por: EPOLOF el 10-01- 2023 13:21:24

Código documento Trilce: TRI - 0498624