

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS:

**ESTILOS DE LIDERAZGO Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL DE LOS
DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N°2022 “SINCHI ROCA”,
UGEL N°04 COMAS-2013**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br: Rubén Justo VALENCIA LORA

ASESORA:

Dra: GALIA SUSANA LESCANO LÓPEZ

LIMA- PERÚ

2014

Dedicatoria

A Dios quien me guía y me protege, a mi familia que es mi motor y fuerza para continuar en este constante reto que es la vida.
EL autor

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo

A mi asesora de tesis, la Dra. Galia Susana Lescano López por su paciencia, apoyo y confianza en mí, como persona y en mi trabajo.

Presentación

Señores miembros del Jurado

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la sección de Postgrado de la universidad César Vallejo para optar el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa presento el siguiente trabajo de investigación titulado: Estilos de liderazgo y compromiso organizacional de los docentes de la Institución Educativa N°2022. “Sinchi Roca”, UGEL N°04. Comas-2013

La presente investigación tiene la finalidad de establecer la relación entre la variable estilos de liderazgo y compromiso organizacional, asimismo está dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: que contiene el Marco teórico sobre el tema a investigar: estilos de liderazgo y compromiso organizacional de los docentes de la Institución Educativa N° 2022 “Sinchi Roca” . En el Capítulo III: se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I:	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	24
1.6.1 General	24
1.6.2 Específicos	24
CAPÍTULO II:	
MARCO TEÓRICO	
2.1 Estilos de liderazgo	
2.1.1 Bases teóricas	26
2.1.2 Definiciones	28
2.1.3 Dimensiones	30
2.2 Compromiso organizacional	33
2.2.1 Bases teóricas	33
2.2.2 Definiciones	34

2.2.3 Dimensiones	36
2.3 Definición de términos básicos	38
CAPÍTULO III:	
MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	41
3.1.1 Hipótesis general	41
3.1.2 Hipótesis específica	41
3.2 Variables	
3.2.1 Definición conceptual	42
3.2.2 Definición operacional	42
3.2.3 Operacionalización	43
3.3 Metodología	
3.3.1 Tipo de estudio	43
3.3.2 Diseño	44
3.4 Población y muestra	45
3.5 Método de Investigación	45
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
3.7 Métodos de análisis de datos	51
CAPÍTULO IV:	
RESULTADOS	
4.1. Descripción de los resultados	53
4.2 Contrastación de las hipótesis	54
4.3 Discusión de los resultados	56
CONCLUSIONES	58
SUGERENCIAS	59
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2. Instrumentos de variable estilos de liderazgo y compromiso organizacional

Anexo 3. Base de datos de ambas variables

Índice de tablas

	Página
Tabla 1: Operacionalización de las variables	42
Tabla 2. Análisis de ítems de estilos de Liderazgo	46
Tabla 3. Valores Alfa de Cronbach para las dimensiones del instrumento	47
Tabla 4. Análisis de ítems de compromiso organizacional	49
Tabla 5. Valores Alfa de Cronbach de la variable compromiso organizacional	50
Tabla 6. Resultados de la prueba de bondad de ajuste para los puntajes de Liderazgo y Compromiso organizacional	51
Tabla 7. Compromiso organizacional	53
Tabla.8 Estilo autocrático	54
Tabla.9 Estilo democrático	55
Tabla 10. Estilo permisivo	56
Tabla 11 Relación entre liderazgo autocrático y compromiso organizacional	57
Tabla 12 Relación entre liderazgo democrático y compromiso organizacional	58
Tabla 13 Relación entre liderazgo permisivo y compromiso organizacional	58

Índice de figuras

	Página
Figura 1: Esquema de tipo de diseño	43
Figura 2: Compromiso organizacional	53
Figura 3: Estilo autocrático	54
Figura 4: Estilo democrático	55
Figura 5: Estilo permisivo	56

Resumen

El presente trabajo de investigación, tuvo como problema ¿Cuál es la relación significativa que existe entre el liderazgo autocrático, democrático, permisivo y compromiso organizacional en los docentes de la Institución Educativa N°2022 “Sinchi Roca”, UGEL N°04-2013 y por objetivo determinar la relación que existe entre los estilos de liderazgo, autocrático, democrático, permisivo y compromiso organizacional de los docentes de la Institución Educativa N°2022. Sinchi Roca, UGEL N°04. Comas-2013

La investigación es básica no experimental, se realizó un estudio transeccional descriptivo correlacional. La muestra fue seleccionada por conveniencia siendo una muestra no probabilística. Los instrumentos que se utilizaron fueron el cuestionario de Kurt Lewin para medir la variable liderazgo y la escala de actitudes sobre compromiso organizacional de Mayer y Allen.

Se utilizó el coeficiente estadístico Rho de Spearman para medir las correlaciones. Los hallazgos indicaron que los estilos de liderazgo se relacionan significativamente con la variable compromiso organizacional. Siendo el coeficiente de correlación del Liderazgo autoritario $r=0.062$, con una $p=0.704$ ($p > .05$), el liderazgo democrático obtuvo una correlación $r=0.325^*$, con una $p=0.041$ ($p < .05$), y el liderazgo permisivo un coeficiente de correlación de $r= -0,148$, con una $p=0.361$ ($p > .05$).

Palabras claves: *Estilos de liderazgo, compromiso organizacional*

Abstract

The present research had as problem What is the significant relationship between autocratic leadership, democratic, permissive, and organizational commitment among teachers of the school N ° 2022 "Sinchi Roca" UGEL N ° 04-2013? and determine the relationship between leadership styles, autocratic, democratic, permissive and organizational commitment of teachers in the school N ° 2022. Sinchi Roca, UGEL N ° 04. Comas-2013

The basic research is non-experimental study was conducted transactional descriptive correlational. The sample was selected for convenience to be a non-probability sample. The instruments used were Kurt Lewin questionnaire to measure the variable scale leadership and organizational commitment attitudes of Mayer and Allen.

Statistical coefficient was used to measure Spearman Rho correlations. The findings indicated that leadership styles are significantly related to organizational climate variable. As the correlation coefficient $r = 0.062$ authoritarian leadership, with $p = 0.704$ ($p > .05$), democratic leadership obtained a correlation $r = 0.325^*$, with $p = 0.041$ ($p < .05$), and leadership permissive a correlation coefficient of $r = -0.148$, $p = 0.361$ a ($p > .05$).

Keywords: *leadership styles, organizational commitment*