



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Estrategias metodológicas para fortalecer la investigación formativa en docentes de una Universidad Técnica de Quevedo – Ecuador, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE :**

**Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Lopez Garcia, Nancy del Carmen (orcid.org/0000-0001-5206-3001)

**ASESOR:**

Dr. Jurado Fernandez Cristian Augusto (orcid.org/0000-0003-0901-7725)

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (orcid.org/0000-0002-5115-1007)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN :**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA :**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2023

## DEDICATORIA

*A Dios quien ha sido mi guía, fortaleza y su mano de fidelidad y amor han estado conmigo hasta el día de hoy.*

*A mi hijo quien con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias familia por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre. Gracias por sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas.*

*A mi esposo por su cariño y apoyo incondicional, durante todo este proceso, por estar conmigo en todo momento.*

*Finalmente quiero dedicar esta tesis a mi prima, por apoyarme cuando más las necesito, por extender su mano en momentos difíciles y por el amor brindado cada día, de verdad mil gracias siempre te llevaré en mi corazón.*

*Nancy del Carmen*

## AGRADECIMIENTO

*A Dios por permitirme seguir alcanzando mis metas, a mi esposo por la paciencia que me ha tenido, a mis estudiantes que emplearé en ellos los conocimientos.*

*A la Universidad por brindarme las facilidades mediante la docente quien me apoyo en los momentos más difíciles y así poder alcanzar este objetivo tan esperado en mi vida.*

*Nancy del Carmen*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESORES



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

### Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesores de Tesis titulada: "ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE QUEVEDO – ECUADOR, 2023", cuyo autor es LOPEZ GARCIA NANCY DEL CARMEN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 26 de Junio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 08-07-2023 12:33:50
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON DNI: 16801347 ORCID: 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 10-07-2023 20:45:12

Código documento Trilce: TRI - 0554318



## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

### Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, LOPEZ GARCIA NANCY DEL CARMEN estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE QUEVEDO – ECUADOR, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
NANCY DEL CARMEN LOPEZ GARCIA <b>PASAPORTE:</b> 1203999105 <b>ORCID:</b> 0000-0001-5206-3001	Firmado electrónicamente por: DCLOPEZL el 26-06-2023 09:10:49

Código documento Trilce: TRI - 0554319



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenido	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de a investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población, muestra y muestreo	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	43
VII. RECOMENDACIONES	44
VIII. PROPUESTA	45
Referencias	61
Anexos	70

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Población de docentes y directivos	21
Tabla 2. Población de estudiantes, según Facultades	21
Tabla 3. Muestra de estudiantes y docentes nivel cualitativo	22
Tabla 4. Ficha del instrumento 1. Estrategias metodológicas	23
Tabla 5. Ficha del instrumento 2. Investigación formativa	23
Tabla 6. Validez de contenidos	23
Tabla 7. Confiabilidad del instrumento: Estrategias metodológicas e investigación formativa	24
Tabla 8. Nivel de las estrategias metodológicas en docentes y administrativos	26
Tabla 9. Nivel de investigación formativa según los docentes y administrativos	27
Tabla 10. Nivel de las estrategias metodológicas según los alumnos	27
Tabla 11. Nivel de la investigación formativa según los alumnos	28
Tabla 12. Prueba de normalidad de instrumento dirigido a docente	29
Tabla 13. Prueba de normalidad de instrumento dirigido a estudiantes	29
Tabla 14. Estrategias metodológicas reflexivas para fortalecer la investigación formativa según docentes	30
Tabla 15. Estrategias metodológicas activas para fortalecer la investigación formativa según docentes	30
Tabla 16. Estrategias metodológicas según el tipo de producto para fortalecer la investigación formativa según docentes	31
Tabla 17. Estrategias metodológicas para fortalecer la investigación formativa según docentes	31
Tabla 18. Estrategias metodológicas reflexivas para fortalecer la investigación formativa según alumnos	32
Tabla 19. Estrategias metodológicas activas para fortalecer la investigación formativa según alumnos	33
Tabla 20. Estrategias metodológicas según el tipo de producto para fortalecer la investigación formativa según alumnos	33
Tabla 21. Estrategias metodológicas para fortalecer la investigación formativa según alumnos	34
Tabla 22. Matriz de integración de las estrategias metodológicas para lograr la mejora de la investigación formativa	47

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación de ha titulado Estrategias metodológicas para fortalecer la investigación formativa en docentes de una Universidad Técnica de Quevedo – Ecuador, 2023, habiéndose tenido como fin poder plantear una propuesta de estrategias metodológicas con la finalidad de lograr incrementar la fortaleza de la investigación formativa en los profesores de una institución educativa, habiéndose contado con ello con una metodología no experimental , descriptivo explicativo , cuantitativo y transversal con una muestra que consto de 96 docentes y directivos como también 275 alumnos haciendo un total de 371 participantes, a los que se les aplico un cuestionario para las dos variables que se presentan en la investigación. Se encontró que para las estrategias metodológicas el nivel de siempre es del 35%, de a veces fue del 58% y nunca el 7%, de igual forma para la investigación formativa es de 59% para siempre , 41% para a veces y el 0% para nunca, además se observó que existe una relación significativa entre las dos variables, llegándose a concluir que la aplicación correcta de las estrategias metodológicas logran incentivar las competencias en la investigación formativa, siendo importante implementar la propuesta.

Palabras Clave : Estrategias metodológicas, Investigación, Formación, Docentes

## **ABSTRACT**

The present research work has been entitled Methodological strategies to strengthen formative research in teachers of a Technical University of Quevedo - Ecuador, 2023, with the aim of being able to propose a proposal for methodological strategies in order to increase the strength of the research. formative in the teachers of an educational institution, having counted with it with a non-experimental, descriptive, explanatory, quantitative and cross-sectional methodology with a sample that consisted of 96 teachers and managers as well as 275 students making a total of 371 participants, who were I apply a questionnaire for the two variables that are presented in the investigation. It was found that for methodological strategies the level of always is 35%, for sometimes it was 58% and never 7%, in the same way for formative research it is 59% forever, 41% for sometimes and the 0% for never, in addition, it was observed that there is a significant relationship between the two variables, reaching the conclusion that the correct application of the methodologies strategies manage to encourage skills in formative research, being important to implement the proposal.

Keywords: Methodological strategies, research, training, teachers



**Declaratoria de Autenticidad de los Asesores**

Nosotros, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesores de Tesis titulada: "ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE QUEVEDO – ECUADOR, 2023", cuyo autor es LOPEZ GARCIA NANCY DEL CARMEN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 26 de Junio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON <b>DNI:</b> 17614492 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 08-07-2023 12:33:50
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON <b>DNI:</b> 16801347 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 10-07-2023 20:45:12

Código documento Trilce: TRI - 0554318