



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Influencia de un taller de educación ambiental en el fortalecimiento de actitudes de los estudiantes para la conservación de áreas verdes del Instituto “Cueto Fernandini” del distrito de Comas, 2011.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORAS:

Br. Damiana Calderón Gandarillas
Br. Argentina Mercedes Mayorga Lacayo

ASESORA:

Dra. Gladys Elisa Sánchez Huapaya

SECCIÓN

Educación e Idioma

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Inclusión y democracia

PERÚ-2014

Dedicatoria

A nuestras familias por el apoyo, amor y comprensión que siempre nos han brindado para la consecución de nuestras aspiraciones, para ser cada día mejor.

Argentina y Damiana

Agradecimiento

Al culminar nuestro trabajo de investigación agradecemos a Dios por permitirnos culminar con éxito nuestra investigación.

Agradecemos a personas e instituciones que nos brindaron su apoyo en ese sentido queremos agradecer.

Al docente de desarrollo de tesis Mg Cristian Raymound, Gutiérrez Ulloa por dedicarnos su tiempo y aportes valiosos para la culminación de nuestra investigación.

A la asesora de tesis Dra Gladys Elisa Sánchez Huapaya por sus aportes y orientación para la elaboración de nuestra tesis.

A la Universidad Cesar Vallejo por permitirnos llevar a cabo nuestros estudios de maestría así mismo agradecemos a todos los docentes que participaron en nuestra formación.

A nuestro centro de trabajo y sede de nuestra investigación el IEST “Carlos Cueto Fernandini,” y en especial a los estudiantes de laboratorio clínico que con su participación hicieron posible el desarrollo de la investigación.

A nuestros colegas del Área de Laboratorio Clínico quienes nos apoyaron con sus orientaciones para la culminación de nuestro trabajo.

Nuestro agradecimiento infinito a todos nuestros familiares, por su paciencia y comprensión para el logro de nuestras metas.

Presentación

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Ponemos a su disposición la tesis titulada “Influencia de un taller de educación ambiental en el fortalecimiento de actitudes de los estudiantes para la conservación de áreas verdes del instituto “ Cueto Fernandini” del distrito de Comas”, con la cual se demuestra que la aplicación de un taller de educación ambiental influye en el fortalecimiento de las actitudes para la conservación de áreas verdes de los estudiantes de laboratorio clínico en el IEST “ Carlos Cueto Fernandini” durante el semestre académico 2011 – II, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad “Cesar Vallejo” para obtener el grado de magister en educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El documento consta de cinco capítulos: El primer capítulo se refiere al problema de investigación, el segundo al marco teórico, el tercero al marco metodológico, el cuarto a resultados y el quinto a las conclusiones.

Las autoras

Resumen

La investigación tuvo como propósito demostrar la Influencia de un Taller de Educación Ambiental en el fortalecimiento de Actitudes de los Estudiantes para la Conservación de Áreas Verdes del Instituto “Carlos Cueto Fernandini” del distrito de Comas-Lima.

Se trabajó con una población de 112 estudiantes matriculados en la especialidad de Laboratorio Clínico, turno diurno del Instituto de Educación Superior Tecnológico “Carlos Cueto Fernandini” del distrito de Comas durante el semestre lectivo 2011-II. Se utilizó la técnica de muestreo no probabilístico intencionado por conveniencia, la cual estuvo conformada por 35 estudiantes matriculados en el IV semestre académico. Como instrumentos de medición previa y posterior se utilizó la “Escala de Conservación de Áreas Verdes”, el cual fue validado interna y externamente. La información recolectada se organizó, procesó y presentó en cuadros y figuras estadísticas haciendo uso de la estadística descriptiva e inferencial, con la prueba de Wilcoxon para comparar medias de dos muestras relacionadas y el estadístico de contraste Z para demostrar la influencia del taller de educación ambiental en las actitudes de conservación de áreas verdes.

Los resultados obtenidos evidencian que el Taller de Educación Ambiental fortalece significativamente la actitud de conservación de áreas verdes y que el nivel de la actitud se incrementa significativamente de favorable a muy favorable en los Estudiantes de Laboratorio Clínico del IEST “Carlos Cueto Fernandini”.

Palabras Claves: Educación Ambiental, Actitudes, Áreas Verdes, Estudiantes.

Abstract

The purpose of this research to demonstrate the Influence of Environmental Education Workshop on strengthening Areas Conservation Attitudes of Students Green Institute "Carlos Cueto Fernandini" district of Comas-Lima.

The study population consisted of 112 students registered in the specialty of Clinical Laboratory, day shift, the Higher Technological Education Institute "Carlos Cueto Fernandini" Comas district during the school semester 2011-II. We used a non-probability sampling type, for convenience, which consisted of 35 students enrolled in Semester IV. As measuring instruments used before and after the "Scale Green Areas Conservation", which was internally and externally validated. The collected information was organized, processed and presented in tables and figures statistics using descriptive and inferential statistics, with the Test Wilcoxon to compare means and the Z statistic to and demonstrate the Influence of Environmental Education Workshop on Conservation Attitudes Greenbelt

The results show that the Environmental Education Workshop Attitude significantly strengthens Green Areas Conservation and attitude level increases significantly from favorable to very favorable in Clinical Laboratory Students IEST "Carlos Cueto Fernandini" district Comas-Lima.

Keywords: Environmental Education, Attitudes, Greenbelt Students.