

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LENGUAJE ORAL Y PRE CÁLCULO EN NIÑOS
Y NIÑAS DE CINCO AÑOS DE LA I.E.I N° 100
CERCADO DE LIMA, 2009**

PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORAS:

Br. ASECIO GARCÍA, IVONNE ARAZELLI

Br. GARCÍA BALLENA, ROSA IMELDA

ASESORA:

Dr. LESCANO LÓPEZ, GALIA SUSANA

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedicamos nuestra tesis a nuestros queridos padres, por su confianza, palabras de aliento y apoyo en estos años de estudio.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por las personas que puso en nuestro camino.

A nuestras familias por sus consejos y palabras de aliento que nos permitieron crecer como personas.

A nuestros profesores por su guía y orientación académica.

PRESENTACIÓN

Ponemos a disposición de la Escuela de Pos grado de la Universidad César Vallejo, Filial Los Olivos y de la Comunidad Educativa, la Tesis Lenguaje oral y precálculo en niños y niñas de cinco años de la I.E.I N° 100 Cercado de lima 2009.

La presente tesis consta de 4 capítulos que están organizados de la siguiente manera: Primer capítulo contiene el problema de investigación, el segundo capítulo tiene el marco teórico de la investigación, el tercer capítulo contiene el marco metodológico y el cuarto y último capítulo nos presenta los resultados obtenidos luego del estudio realizado.

Los resultados obtenidos, ponen en evidencia que si hay una relación que merece tenerse en cuenta para posteriores estudios, por cuanto la evidencia encontrada solo es aplicable a la realidad de la Institución Educativa objeto del estudio.

Finalmente, las conclusiones, dan cuenta de los objetivos establecidos y señalan un modesto aporte al proceso educativo en el nivel de Educación Inicial, tan ligada al desarrollo de las Ciencias Educativas, por cuanto en este nivel se percibe con más detalle las dificultades que tienen los alumnos en materia de aprendizaje, motivo por el cual permitió plantear el problema y, sobre todo, abrir el camino para la búsqueda de respuestas concretas.

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	x
Abstrac	xi
Introducción	xii
I PROBLEMA DE INVESTIGACION	13
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	17
1.6 Objetivos	20
1.6.1 General	20
1.6.2 Específicos	20
II MARCO TEÖRICO	21
2.1 Lenguaje Oral	22
2.1.1 Definición de Lenguaje Oral	22
2.1.2 Categorías del Lenguaje Oral	23
2.1.2.1 Forma	23
2.1.2.2 Contenido	24
2.1.2.3 Uso	24
2.1.3 Fundamentación teórica del Lenguaje	25
2.1.3.1 Evolución del lenguaje oral	25
2.1.3.2 Teorías sobre la variable lenguaje oral	27
2.1.4 Evaluación del Lenguaje Oral	31
2.2 Pre Cálculo	32
2.2.1 Concepto de Pre cálculo	32
2.2.2 Funciones y Nociones Básicas del Pre cálculo	33
a. Conceptos básicos	33
b. Percepción visual	34

	c. Correspondencia término a término	35
	d. Números ordinales	36
	e. Reproducción de figuras y secuencias	36
	f. Reconocimiento de figuras geométricas	37
	g. Reconocimiento y producción de números	37
	h. Cardinalidad	38
	i. Solución de problemas aritméticos	38
	j. Conservación	38
	2.2.3 Fundamentación teórica del Pre Calculo	39
	2.2.3.1 Evolución del pensamiento matemático	39
	2.2.3.2 Teorías sobre la variable pre cálculo	40
	2.2.4 Evaluación del Pre Calculo	44
	2.3 Definición de términos básicos	45
III	MARCO METODOLÓGICO	47
	3.1 Hipótesis	48
	3.2 Variables	48
	3.2.1 Variable 1 : Lenguaje oral	48
	3.2.2 Variable 2 : Pre calculo	49
	3.2.3 Operacionalización de las variables	49
	3.3 Metodología	51
	3.3.1 Tipo de Estudio	51
	3.3.2 Diseño	51
	3.4 Población y muestra	52
	3.5 Métodos de investigación	53
	3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
	3.6.1 Prueba de lenguaje oral Navarra Plon- R	53
	3.6.2. Prueba de pre cálculo	56
	3.7 Método de análisis de datos	61
IV	RESULTADOS	62
	4.1 Descripción de los resultados	63
	4.1.1 Descripción de la variable lenguaje oral	63
	4.1.2 Descripción de la variable pre cálculo	65
	4.1.3 Prueba de Kolmogorov	66

4.1.4 Prueba de las hipótesis	68
Prueba de la sub hipótesis 1	68
Prueba de la sub hipótesis 2	69
Prueba de la sub hipótesis 3	71
Prueba de la hipótesis General	72
4.2 Discusión	74
CONCLUSIONES	77
SUGERENCIAS	78
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	79
ANEXOS	82
01 Matriz de Consistencia	
02 Prueba de Plon- R	
03 Prueba de Pre cálculo	
04 Base de datos	

Índice de Tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable Lenguaje oral	49
Tabla 2	Operacionalización de la variable pre cálculo	50
Tabla 3	Distribución de la población	52
Tabla 4	Distribución de la muestra	53
Tabla 5	Fiabilidad de la prueba de Plon- R	55
Tabla 6	Valor de Alfa de Cronbach – Prueba de pre cálculo	60
Tabla 7	Valor de Alfa de Cronbach para las dimensiones del instrumento	60
Tabla 8	Descripción de la variable lenguaje oral	63
Tabla 9	Descripción de la dimensión forma de la variable lenguaje oral	63
Tabla 10	Descripción de la dimensión contenido de la variable lenguaje oral	64
Tabla 11	Descripción de la dimensión uso de la variable lenguaje oral	65
Tabla 12	Descripción de la variable pre cálculo	66
Tabla 13	Prueba de normalidad para Plon- R	67
Tabla 14	Prueba de normalidad para pre cálculo	67
Tabla 15	Relación entre dimensión contenido y pre cálculo	68
Tabla 16	Relación entre dimensión uso y pre cálculo	70
Tabla 17	Relación entre dimensión forma y pre cálculo	71
Tabla 18	Relación entre Lenguaje orla y pre cálculo	73

Índice de figuras

Figura 1	Relación entre dimensión contenido y variable pre cálculo	69
Figura 2	Relación entre dimensión uso y variable pre cálculo	70
Figura 3	Relación entre dimensión forma y variable pre cálculo	72
Figura 4	Relación entre variable lenguaje oral y variable pre cálculo	74

RESUMEN

El trabajo de Investigación titulado Lenguaje oral y precálculo en niños y niñas de cinco años la I.E.I N° 100 Cercado de lima 2009.

Se realizó un estudio en una Población de 96 alumnos de Nivel inicial en la Institución Educativa citada anteriormente, seleccionándose una muestra de 80 niños y niñas de 5 años de edad, se empleo el Tipo de Investigación Cuantitativa, el trabajo de investigación desarrollado pertenece a un tipo de Investigación no Experimental, transversal, con la utilización de los Métodos Científicos, deductivos e inductivos; el diseño de la investigación que se aplico en el presente trabajo es el Descriptivo Correlacional (Palomino.1999); se emplearon los instrumentos Prueba de PLON – R, para la variable del lenguaje y la prueba de Pre cálculo, para la variable de pre cálculo.

Entre las principales conclusiones se demuestra la relación entre el Lenguaje Oral y el Pre Cálculo, así como del análisis de las dimensiones de lenguaje oral y pre cálculo se logro determinar que solo dos de ellas tenían una relación significativa.

Palabras claves: Lenguaje oral, pre cálculo, pensamiento matemático, pre escolar.

ABSTRACT

The paper titled Oral and precalculus in children five years IEI No. 100 Cercado de Lima 2009.

A study was conducted in a population of 96 level students in the educational institution mentioned above, selected a sample of 80 children and children under 5 years of age, the type of employment Quantitative Research, the research work carried out is a type of non-experimental research, cross, with the use of scientific methods, deductive and inductive; the research design was applied in this work is descriptive correlational (Palomino.1999); Instruments were used test of Navarra for Oral Language and Oral Language Test for Pre Calculus R Plon.

Key findings demonstrated the relationship between oral language and Pre calculation and analysis of the dimensions of oral language and pre calculation it was determined that only two of them had a significant relationship.

Key works: oral language, pre calculus, mathematical thinking, preschool.