



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

Manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento
humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Trigoso Yalta, Edwin (orcid.org/0000-0002-2070-9901)

ASESOR:

Mtro. Horna Rodríguez, Richard Foster (orcid.org/0000-0001-5055-9222)

CO-ASESOR:

Dr. Saavedra Sandoval, Renán (orcid.org/0000-0002-3018-9460)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y Adaptación al cambio climático

TARAPOTO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Se la dedico a la persona que forjó mi camino, a mi madre, la señora esperanza Yalta tenorio, la que me acompaña y siempre es partícipe de mis éxitos y tropiezos; siempre desprendida de amor sincero e incondicional.

A mis hermanos Rohely, Milton, Jorge, Herling, Edward, por brindarme su apoyo incondicional lo que ha contribuido a la consecución de este logro.

Finalmente, a mi esposa Merilit y mi hija Ivanna, por la motivación constante para alcanzar mis anhelos, metas y triunfos en la vida.

Edwin

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, porque gracias a su amor y bondad que nos tiene, nos permite sonreír ante nuestros logros que son resultado de su ayuda; levantándonos en cada caída y prueba que pasamos en nuestras vidas. Vamos aprendiendo de nuestros errores y nos damos cuenta que su amor incondicional nos hace ser mejores seres humanos y crecer en los diversos ámbitos. Por ello, este trabajo de tesis se logró con la bendición en todo el sentido de la palabra, agradeciendo infinitamente a nuestro creador, ya que es gratificante el agradecimiento por la vida, el cuerpo y la salud, así como los logros. Mil gracias por estar siempre presente en cada etapa de nuestra vida, ofreciéndonos lo mejor a cada uno de nosotros, para ser cada vez mejores personas.

Finiquitando con estas frases, agradezco a esta casa de estudios y a los docentes que nos guiaron en el proceso de nuestra formación profesional, siendo parte fundamental en nuestra futura labor y desempeño como profesionales.

A mis padres, familiares y conocidos por su apoyo incondicional; a todos los mencionados, no me queda otra cosa que expresar el agradecimiento por todo lo brindado.

El autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, HORNA RODRÍGUEZ RICHARD FOSTER, SAAVEDRA SANDOVAL RENÁN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, asesores de Tesis titulada: "Manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023", cuyo autor es TRIGOSO YALTA EDWIN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TARAPOTO, 04 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HORNA RODRÍGUEZ RICHARD FOSTER, SAAVEDRA SANDOVAL RENÁN DNI: 42445436 ORCID: 0000-0001-5055-9222	Firmado electrónicamente por: RHORNAR el 04-08- 2023 20:33:01
HORNA RODRÍGUEZ RICHARD FOSTER, SAAVEDRA SANDOVAL RENÁN DNI: 00974279 ORCID: 0000-0002-3018-9460	Firmado electrónicamente por: SSAAVEDRASA el 04-08-2023 20:24:09

Código documento Trilce: TRI - 0641329





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, TRIGOSO YALTA EDWIN estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
EDWIN TRIGOSO YALTA DNI: 43159536 ORCID: 0000-0002-2070-9901	Firmado electrónicamente por: EDWINTRIGOSO el 02- 07-2023 21:41:41

Código documento Trilce: TRI - 0564092



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	24
3.1. Tipo y diseño de investigación	24
3.2. Variables y Operacionalización	24
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.5. Procedimientos	28
3.6. Método de análisis de datos	29
3.7. Aspectos éticos	29
IV. RESULTADOS.....	30
V. DISCUSIÓN.....	36
VI. CONCLUSIONES.....	40
VII RECOMENDACIONES.....	41
REFERENCIAS.....	42
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de manejo de residuos sólidos	30
Tabla 2	Nivel de cultura ambiental	31
Tabla 3	Prueba de normalidad	32
Tabla 4	Relación entre las dimensiones de residuos sólidos y cultura ambiental	32
Tabla 5	Prueba de normalidad	33
Tabla 6	Relación entre residuos sólidos y cultura ambiental	34

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general determinar la relación del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023, en cuanto a la metodología es un estudio tipo aplicado, enfoque cuantitativo, y diseño no experimental, correlacional de corte transversal. La población estuvo constituida por todos los pobladores que residen en la comunidad de Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas, la misma que se tomó como muestra censal siendo 200 pobladores. Luego de concretar la validez de los instrumentos, se aplicó una prueba de confiabilidad a la muestra piloto, en la cual se obtuvieron los valores de 0,90 de alfa de Cronbach que evidencian una alta confiabilidad. Se obtuvo como resultado según rho de Spearman nos muestra 0,893. Lo que indica que la relación es directa y el grado es positivo considerable. Con un valor de confianza muy significativa del 99% de relación positiva que ejercen estas dos variables, de tal forma se acepta la hipótesis alterna donde existe relación entre residuos sólidos y cultura ambiental. El comportamiento medioambiental de la gestión de residuos mediante la ejecución de un programa de recolección selectiva de puerta a puerta.

Palabras clave: Ambiental, cultura, residuos, sólidos.

ABSTRACT

The present research work had as a general objective to determine the relationship of solid waste management and environmental culture in the human settlement Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023, in terms of methodology, it is an applied type study, with a quantitative approach, and non-experimental, cross-sectional correlational design. The population was constituted by all the inhabitants residing in the community of Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas, the same that was taken as a census sample being 200 settlers, after specifying the validity of the instruments, a reliability test was applied to the pilot sample, in which the values of 0.90 of Cronbach's alpha evidence of high reliability. It was obtained as a result according to Spearman's rho shows us 0.893. This indicates that the relationship is direct and the degree is considerable positive. With a very significant confidence value of 99% positive relationship exerted by these two variables, in such a way the alternative hypothesis where there is a relationship between solid waste and environmental culture is accepted. The environmental performance of waste management through the execution of a selective door-to-door.

Keywords: Environmental, culture, waste, solids.

I. INTRODUCCIÓN

En Latinoamérica, el mal manejo de los residuos sólidos es una problemática que se presenta en muchas ciudades y zonas rurales de diversos países, a nivel mundial. Este problema se ve agravado por el aumento demográfico, la alta concentración de población, la falta de desarrollo industrial y empresarial efectivo y otros factores similares. En consecuencia, los desechos han ido aumentando en las ciudades y pueblos, especialmente en América Latina y el Caribe, donde se ha reducido la gestión adecuada de estos residuos a través de la recolección y disposición final (OEFA, 2014). De igual manera la Agenda 2030 y de acuerdo a los metas del mejoramiento sostenible existe una propensión en diferentes labores de indagación referenciando el problema ambiental a nivel global, siendo de emergencia el educar a la población para adquirir habilidades sostenibles y lograr una vida sostenible y equitativa en relación al medio ambiente, es esencial desarrollar actitudes, valores y comportamientos que promuevan la preservación y protección de los recursos biofísicos (Zúñiga, et al., 2022).

Asimismo, en el ámbito nacional el acrecentamiento de residuos sólidos es un problema que se ha vuelto inevitable en Perú, tanto en las zonas urbanas como rurales, debido a la falta de un tratamiento adecuado para los mismos. Solo en la capital del país, se genera más de 7.500 toneladas de desechos sólidos día por día, siendo que cada persona produce alrededor de 0,69 kg de desechos y el 88% de estos residuos se recolectan. Además, el 52% de los residuos sólidos producidos en Perú son orgánicos y carecen de una disposición sanitaria adecuada (OEFA, 2014). En la provincia de Lima producen mayor de 25 mil toneladas cada día de residuos sólidos, esto ha generado un aumento en la cantidad de desechos. De este total, el 30% presenta problemas en su gestión, lo cual se atribuye a una deficiencia en la selección de los residuos y se convierte en un problema a resolver (Bhatia, 2018).

Por otro lado, la creación de un ambiente saludable es primordial aumentar las condiciones de vida de cada individuo y obtener un mejor alcance económico. Es transcendental fomentar responsables comportamientos en la exploración de la naturaleza que brinda desde los alimentos que consumimos hasta el aire que

respiramos. Sin embargo, es preocupante la carencia de conciencia por parte de las personas en cuanto a las actividades humanas que generan impactos negativos en la biodiversidad como en los océanos, agua, tierra y aire con efectos irreversibles en el planeta y consecuencias para la salud humanos y ambientales, sin aprovechar las posibilidades de reciclaje y tratamiento de residuos contaminantes (El ministerio del ambiente (MINAM) 2021).

En nuestro país, la normativa legal incluye medidas para la gestión de residuos sólidos. En la Constitución Política del Perú, el artículo dos, número 22, establece que todas las personas tienen el derecho a disfrutar de un entorno saludable para su desarrollo y el de su familia. Por otro lado, la Ley General, aprobada por medio del Decreto N°1278, establece que la recolección de residuos sólidos es una responsabilidad entre la población y las autoridades, y destaca la importancia la protección del ambiente y de la ciudad. La norma además enfatiza que el tratamiento de los restos debe respetar el derecho a habitar en un entorno cálido y sano, por ello cuidar del medio ambiente mediante el reciclaje es fundamental de la cual la ciudadanía debe estar preparada (Agyeiwaah, 2020).

Según el Ministerio del ambiente (2016) indica que, entre los distritos que han producido más residuos contaminantes se encuentran San Juan de Lurigancho, Comas y Villa El Salvador. El ministerio de salud creó un plan nacional para reducir los desechos contaminantes, con la finalidad de concientizar sobre el impacto de los residuos contaminantes en el medio ambiente y promover la adopción de las tres R (reducir, reutilizar y reciclar) para mitigar su impacto. Debido a que no es ajeno a la problemática ocurrida en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas, que cuenta con más de 200 viviendas, donde la problemática de los residuos sólidos constituye un desafío revelador en la actualidad. Este es un problema resultado de la falta de educación o conciencia climática de la misma población que habita este asentamiento humano, unido al escaso apoyo de los funcionarios que no proyectan la recolección de los residuos de manera diaria o inter diaria a los domicilios. Es por ello que la mayoría de amas de casa no saben dónde almacenar sus desechos optando por desechar en las calles o avenidas.

El problema general: ¿Cuál es relación del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental? Los problemas específicos: ¿Cuál es nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023? ¿Cuál es nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023? ¿Cuál es la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental?

Por tal motivo, se justificó de forma conveniente porque va dirigida a una población explícita siendo los pobladores del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo quienes ayudaron a detectar la problemática, se midió el nivel de manejo de residuos sólidos de acuerdo a su cultura ambiental. En su justificación teórica, fue cuidar el medio ambiente procurando a las personas tomen conciencia y promuevan la responsabilidad frente a una educación saludable, logrando gozar un ambiente armonioso; además permitió brindar información de los pobladores de cómo almacenar mejor los residuos sólidos en su hogar. El fundamento práctico, pues se promovió en los pobladores una mejor cultura ambiental; y en el aspecto metodológico la investigación fue un estudio cuantitativo, no experimental, mediante un cuestionario se recolectó los datos pertinentes que luego fueron procesados.

De igual manera, el objetivo de la investigación: Determinar la relación del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas. Los objetivos específicos: Evaluar el nivel de manejo de residuos sólidos. Analizar el nivel de cultura ambiental. Identificar la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental.

La hipótesis general: Existe relación directa entre el manejo de residuos sólidos y la cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas.

II. MARCO TEÓRICO

Los aportes científicos sirven para complementar la investigación con antecedentes de múltiples autores que favorecen el cambio al mundo. Según Miranda (2018) concluyó que, los desperdicios derivados de la yuca e impacto ambiental en Nigeria, mediante un análisis de éxito en laboratorios registrados como un absorbente para múltiples tratamientos de grados de aguas residuales industriales de la aplicación de cáscaras de yuca para producir biocombustibles, bioelectricidad y la producción de subproductos químicos de origen biológico con valor agregado. Además, la viabilidad de utilizar aguas residuales del tubérculo de yuca para el cultivo de micro algas con el fin de aprovechar su doble papel, sin embargo, se identificaron deficiencias en la tecnología utilizada y se hicieron recomendaciones para mejorarla. La cultura ambiental representa la forma en que las personas se relacionan con su entorno natural, siendo necesario comprenderla a través del análisis de los valores que poseen. Este tipo de valores influyen en las creencias y actitudes adoptadas frente al medio ambiente, lo que genera una gran influencia en el comportamiento de las personas en relación con su entorno.

A pesar de ello, para promover la sostenibilidad ambiental es fundamental que las autoridades demuestren un mayor interés y compromiso en la investigación de los desechos de la yuca. Esto incentivará la participación de inversores en dichas áreas, lo que fomenta el desarrollo de soluciones innovadoras y sostenibles. Según Assuah y Sinclair (2020) concluyeron que, la gestión de residuos sólidos en los estados en el oeste de Canadá, los programas, políticas y prácticas utilizadas en estas comunidades es para optimizar el manejo de los desechos. Muchas de estas comunidades tienen sistemas avanzados de manejo de los desechos sólidos y que se entrevistaron a los participantes sobre seis temas que incluyen la infraestructura de gestión de residuos, los programas locales, la gestión provincial, la regulación y la aplicación y la financiación. Los estados contribuyeron el éxito de sus programas a la recolección de residuos, la capacidad de transporte y participación activa de los estados en los programas.

Asimismo, después de realizar el análisis correspondiente, se ha llegado a la conclusión de que la mayoría de las comunidades examinadas han experimentado

mejoras notables en sus sistemas de manejo de desechos. Este avance se ve reflejado en la implementación de infraestructuras clave, como estaciones de transferencia y centros de reciclaje. Estos representan un progreso significativo en la gestión eficiente y responsable de los residuos en dichas comunidades. Así también, se ha observado una reducción en prácticas como el vertido a cielo abierto, que solía ser común en las comunidades de las Primeras Naciones, según la literatura. La implementación de programas de reciclaje ha sido clave en este éxito, y las comunidades asignadas el logro de la realización regular de recolecciones residenciales en las aceras, la habilidad para llevar los desechos fuera de la comunidad, el entusiasmo y la población en relación a los programas; han sido elementos clave para el éxito.

De manera que, Guo et al. (2021) concluyeron que, el estudio acerca del manejo de los desechos sólidos en China, las políticas gubernamentales, la economía y la tecnología tienen una influencia directa en los desechos sólidos. La modificación de la estructura industrial tendrá un impacto en la generación y manejo de los residuos sólidos provenientes de dicha industria. La urbanización, a su vez, ha mostrado una tendencia a disminuir la producción de residuos domésticos en relación con el producto interno bruto (PIB). La reducción de los residuos sólidos es un proceso que requiere inversión de capital y el respaldo de avances tecnológicos. Las estadísticas de desechos domésticos, peligrosos e industriales en el país para seleccionar los factores que impulsan la gestión de residuos, también exploraron el reciclaje de residuos con técnicas de tratamiento inofensivo. La disminución de los desechos es coordinada, para ello se necesita una inversión y apoyo de tecnología, y para manejar los múltiples problemas ambientales se necesita considerar el desarrollo económico y social.

Seguidamente mencionamos a, Mattos et al. (2019) concluyeron que, en establecer categorías que permitieran identificar las prácticas más efectivas la recolección de desechos sólidos en áreas urbanas, mediante la creación de un indicador que midiera su impacto ambiental. Además, se llevó a cabo en cinco etapas, las cuales incluyeron la selección de municipios, la recopilación de datos relevantes, la implementación de estrategias para reducir los residuos, el análisis de los

resultados alcanzados y finalmente la evaluación de las prácticas de gestión empleadas. Se observó que la cantidad media de residuos sólidos producidos por persona al año fue de 223,89 kilogramos, mientras que la emisión de dióxido de carbono es 0,168 toneladas por habitante al año, y se logró un ahorro energético promedio de 52,35 kWh por habitante al año, la mayor parte de estados estudiados disponían de lugares adecuados para la recolección de los residuos. Luego de calcular un indicador combinado a partir de la media geométrica de los indicadores normalizados de elaboración de residuos, CO₂e y ahorro energético, se seleccionaron los municipios según su desempeño ambiental.

De igual forma, Ibáñez et al. (2017) concluyeron que, en el análisis de la transformación temporal de ítems ambientales que calculan el impacto de la ejecución de la separación selectiva en las diferentes etapas de manejo de desechos sólidos urbanos como la recolección, clasificación, transporte, reciclaje y vertedero. Se evaluaron los aspectos claves que influyen en el impacto ambiental, en los métodos de recogida selectiva y para identificar las áreas de mayor impacto y las causas subyacentes. El comportamiento medioambiental de la gestión de residuos mediante la ejecución de un programa de recolección selectiva de puerta a puerta evidenció el potencial de disminuir el impacto ambiental en la ciudadanía. Se sugirió la implementación de campañas de sensibilización como el principal tema a abordar en el procedimiento de residuos sólidos, por un lado, el desempeño ambiental de la gestión de residuos mediante el programa de recogida individual puerta a puerta mejora significativamente la eficiencia de todo el sistema de gestión de residuos.

En consecuencia, el potencial actual de reducción del impacto ambiental que se genera mediante la amplia participación ciudadana en la recolección privada es evidente y la implementación de campañas de concientización debe ser una parte fundamental de la política de residuos sólidos posterior. Según Román (2018) concluye que, el papel de la enseñanza y la gestión del ambiente local en la implementación de programaciones medioambientales en la municipalidad de Santiago de Chile y que conduzcan a lograr un desarrollo sostenible se da mediante el fomento de conciencia ambiental y hábitos responsables, a través de una educación adecuada y la implementación de programas con diferentes métodos. A

pesar de los esfuerzos gubernamentales, se ha observado una brecha entre la implementación de la educación ambiental y los resultados concretos en los comportamientos ciudadanos. Para abordar este desafío, es necesario replantear los métodos de implementación con un enfoque en el rol clave de los municipios como agentes cercanos a la comunidad en el contexto del desarrollo sustentable.

Asimismo, se destaca el éxito de la educación ambiental no formal, especialmente en temas de agricultura urbana, contrastando con la necesidad de mejorar las estrategias de educación ambiental en colegios y charlas sobre reciclaje. Para, Iglesias (2020) concluye que, entre la conciencia ambiental en escolares de Lima y la gestión de residuos sólidos (GRS), se encontró una relación moderada de 0,6 entre ambas variables, donde la conducción de restos sólidos está directamente vinculada con el conocimiento ambiental y que esto puede ser problemático. Es imprescindible mejorar la conciencia ambiental de la población en general y fomentar una gestión adecuada de los residuos para proteger nuestro planeta. En este contexto, se ha presentado un producto innovador en Finlandia que aprovecha fuentes de energía natural, contribuyendo así a la de la naturaleza. Sin embargo, la creciente contaminación ambiental es una preocupación debido a la migración masiva de personas del campo a las ciudades, lo cual ha generado una gran cantidad de residuos orgánicos e inorgánicos en las áreas urbanas. Esta situación se debe, en parte, a la falta de una gestión adecuada de los residuos.

Por lo tanto, Gutiérrez (2018) concluye que, la calidad del entorno urbano en Piura mejoraría si hubiera un mejor manejo de los desechos en los domicilios, por lo cual se presentó se mostró que el 44.9% de las personas no tienen una apropiada gestión de los desechos sólidos, lo que indica la necesidad de optimizar y brindar recomendaciones para tener una mejor gestión de residuos sólidos. Es fundamental implementar una gestión de residuos sólidos que sea circular y abarque todas las etapas del proceso, incluyendo la recuperación y reciclaje. Esto juega un papel fundamental en la reducción de la contaminación en las ciudades es crucial. Para lograr una gestión efectiva, es esencial involucrar activamente a la comunidad, lo que implica proporcionar capacitación para generar conocimiento y ofrecer incentivos que fomenten una gestión adecuada. Para alcanzar este objetivo, es necesario implementar programas de gestión, capacitación, educación y

concientización, al mismo tiempo que se adopten nuevas tecnologías limpias y técnicas eficientes. Esto implica la colaboración y participación activa de los principales actores involucrados, tanto la población como el gobierno local.

Asimismo, Tirado (2019) concluye que, se ha identificado un grupo considerable de alumnos de segundo grado de educación secundaria en Bambamarca que muestra un nivel deficiente de conciencia ambiental. Por lo tanto, es de vital importancia fomentar hábitos saludables en relación con el medio ambiente, especialmente por medio de una gestión apropiada de los residuos sólidos en el entorno escolar. Con este fin, se propone la implementación del Programa Colegio Saludable como una solución para abordar esta problemática. La acumulación de desechos, tanto dentro como fuera de la institución educativa contribuye significativamente a la contaminación ambiental en la región. La falta de conocimiento sobre prácticas saludables relacionadas con el medio ambiente es la principal causa de la falta de conocimiento ambiental entre los estudiantes. Los hábitos de comportamiento, que refleja la forma en que los estudiantes interactúan con su entorno ambiental, desempeñan un papel fundamental en este aspecto. En consecuencia, es crucial tomar medidas para mejorar la conciencia ambiental de los estudiantes, ya que esto tiene impactos negativos en la sociedad en general.

Mientras que, Aquije (2019) concluye que, se han logrado avances en el compromiso ambiental, y es preciso desistir la idea de que la educación ambiental está reservada únicamente a profesionales especializados a cursos y talleres específicos sobre ecología. Existe una voluntad creciente por parte de estudiantes y docentes de preservar los valores asociados con el cuidado del medio ambiente y se reconoce que la responsabilidad de proteger el planeta recae en cada individuo. A lo largo de la historia, la humanidad ha llevado a cabo una explotación desmedida de los recursos naturales, ocasionando impactos irreversibles. De acuerdo con los hallazgos obtenidos en un estudio realizado en una institución universitaria privada de Los Olivos, se observa que un 3,03% de los estudiantes presenta un nivel de conciencia ambiental regular, mientras que un 77,27% muestra un nivel bueno y un 19,70% demuestra un nivel muy bueno. Además, se encontró una asociación significativa (0.710 de Rho de Spearman) entre la conciencia

ambiental y el consumo responsable en los estudiantes. Esto indica una relación estrecha entre ambas variables.

De otro modo, en Chiclayo según Gonzales y Moreno (2022) concluyeron que, se enfocó en examinar el manejo de los desechos sólidos y su conexión con la sensibilización y formación en temas ambientales para disminuir las consecuencias ambientales en distintos ecosistemas del mundo. Existe una tendencia importante en la indagación científica sobre la gestión de residuos en diferentes ámbitos, incluyendo la educación y la administración pública. Se requiere promover sistemas efectivos de gestión de residuos y programas sostenibles de concientización y cultura ambiental para enfrentar de manera adecuada los desafíos ambientales actuales. Se ha observado una notable inclinación en la literatura científica hacia diferentes investigaciones y experiencias relacionadas con la gestión de residuos en distintos alrededores, tanto en el campo educativo como en la administración pública. Además, se evidencia una creciente preocupación por parte de diversos actores en la adopción de prácticas responsables que promueven una cultura ambiental sostenible a través de procesos formativos.

Finalmente, en Chachapoyas, García (2021) concluye que, al proponer una iniciativa de colaboración entre múltiples sectores para afrontar la problemática de la gestión de residuos sólidos en Chachapoyas, encontró que el sistema existente era deficiente debido a la falta de intervención ciudadana en la clasificación y reciclaje de los residuos. Agregando a eso el escaso desconocimiento del tema, afectando el medio ambiente y la fuerte intensidad en la salud. Se aplicó un modelo de gestión multisectorial para conseguir un uso adecuado de desechos sólidos en la región, y de esta manera reducir los efectos negativos en la población. El escaso conocimiento de la población en relación con los procesos de tratamiento de los desechos sólidos, así como los impactos significativos en el medio ambiente y la salud de los ciudadanos, son aspectos destacados. Como resultado de esta indagación, se concluye que es preciso implementar un nuevo modelo de gestión multisectorial para abordar de manera efectiva la problemática de los residuos sólidos en Chachapoyas. El objetivo principal es disminuir el impacto de estos residuos tanto en la salud de la localidad como en el deterioro ambiental.

Para la variable residuos sólidos se manifiesta la **teoría Organizacional (TO)** de residuos sólidos, según Martínez, et al. (2018) indica que, mantiene tres enfoques diferentes: enfoque actual de la organización, el comportamiento administrativo, relaciones humanas, comportamiento organizacional y de la sociología organizacional; y el enfoque clásico de la organización, que incluye los colegios de la administración burocrática, científica y la organicista. En la variable **residuos sólidos** de acuerdo al Ministerio de Educación (2018) expresa que, el manejo gestión de residuos sólidos, apropiada por la administración de desechos sólidos es un tema enfatizado, puesto que guarda una estrecha correlación con el bienestar y la calidad de vida urbana, incluyendo aspectos como la salud, la tranquilidad y la armonía en el entorno. Por lo tanto, es fundamental fomentar la intervención de la comunidad en la gestión adecuada de los residuos.

Asimismo, Leiton (2017) infiere que, en el manejo de residuos sólidos, existen ciertas características que deben cumplirse para el depósito de residuos peligrosos, las cuales están establecidas en el Decreto 4741 de 2005. Es crucial tomar en cuenta la creación de un lugar adecuado para almacenar los residuos y establecer un proceso claro para ello, ya que estos desechos consiguen tener consecuencias adversas para la y seres vivos. Así también, Ochoa (2018) indica que, los residuos sólidos son grandes cantidades de producidos por fuentes de desechos sólidos a nivel mundial, lo cual puede ser riesgoso para la tierra. La actividad humana, tanto en el trabajo como en los hogares, genera grandes cantidades de residuos que, si se dejan sin control, pueden dañar el medio ambiente y los organismos vivos que lo habitan. Los residuos excesivos deben ser mitigados para prevenir daños graves e irreparables al medio ambiente.

Sobre las dimensiones, según el Ministerio de Educación (2018) manifiesta que en la dimensión 1: **Diagnóstica** se busca determinar la ubicación actual de los residuos sólidos y las características de la zona, incluyendo aspectos económicos, geográficos, sanitarios, sociales, ambientales y educativos. El objetivo es organizar la instalación de forma estratégica, permitiendo una visualización y análisis detallado para identificar soluciones viables. Es importante examinar cómo se ejecuta la elección de los residuos en las zonas, así como conocer como evaluar la economía, la salud de la población y la ubicación del asentamiento humano. De

otro modo, Alea y Bruguera (2019) destacan que, la dimensión **diagnóstica** es el análisis estadístico y es fundamental para comprender la composición de los residuos generados en diversos sectores, incluyendo la población en general. Mediante un exhaustivo diagnóstico, se puede evaluar la calidad de los residuos sólidos y clasificarlos según su origen, ya sea residencial, empresarial o institucional. Esta clasificación permitirá identificar nuevas oportunidades de aprovechamiento para cada tipo de residuo, promoviendo así prácticas sostenibles de gestión.

Además, el análisis estadístico nos brinda una visión más completa de la problemática de los residuos sólidos, permitiendo identificar tendencias, áreas de enfoque y posibles soluciones. De esta manera, se fortalece la orientación integral de la gestión de residuos, optimizando el uso de recursos y minimizando el impacto ambiental. Por eso, Ajani y Fakunle (2021) indica que, la dimensión **diagnóstica** es esencial efectuar un estudio exhaustivo de la gestión de residuos sólidos para comprender los desafíos y oportunidades presentes. Se deben establecer medidas efectivas para tratar integralmente los residuos generados por empresas y hogares. La implementación de un procedimiento de diligencias garantiza una gestión eficiente y sostenible, abordando la separación, clasificación, transporte, procedimiento y disposición final de los residuos. Es necesario desarrollar un sistema de guías que brinde directrices claras y prácticas, promoviendo la reducción, reutilización y reciclaje, así como la adopción de tecnologías limpias. Estas medidas fortalecerán la gestión de residuos, protegiendo el medio ambiente y promoviendo la salud pública.

Finalmente, Li et al. (2019) manifiesta que, la dimensión **diagnóstica** es fundamental realizar un análisis exhaustivo como punto de partida para la organización integral de la gestión de residuos sólidos. Este diagnóstico permitirá identificar los desafíos y oportunidades presentes, así como establecer medidas y estrategias adecuadas para su manejo eficiente. Los residuos sólidos pueden ser generados, tanto por usos domésticos como por empresas, por lo que es crucial diseñar un plan de actividades que aborde de manera efectiva la gestión de estos residuos en ambos ámbitos. Este plan de actividades debe contemplar acciones específicas para la recaudación, separación, procedimiento y disposición final de

los residuos, teniendo en cuenta las particularidades de cada contexto. Además, es importante promover prácticas de reamortización en la fuente, reutilización y reciclaje, así como la implementación de tecnologías limpias y sostenibles en el manejo de los residuos. Con estas medidas, se contribuirá a un adecuado manejo de los residuos sólidos, protegiendo el medio ambiente y promoviendo la sostenibilidad en el largo plazo.

Dimensión 2: **Minimización**, según el Ministerio de Educación (2018) indica que, es esencial disminuir la cantidad de residuos generados, en particular aquellos que no son reciclables, como bolsas, botellas y tecnopor, entre otros. Reducir los residuos sólidos es fundamental para contrarrestar el calentamiento global irreversible y los graves daños ambientales y climáticos que están afectando a numerosas ciudades del mundo. En otras palabras, la reducción en la generación de residuos no reciclables es una medida necesaria para salvaguardar el medio ambiente y prevenir impactos negativos en el clima y la vida. Actualmente, la cantidad de residuos generados aumenta constantemente, especialmente los relacionados con el uso diario de plásticos como botellas y bolsas.

Más allá, Ochoa (2018) indicó que, la **minimización** es la importancia en la reducción de la cantidad masiva de desechos residuales. Actualmente, se están identificando nuevas fuentes en diferentes partes del mundo que generan residuos sólidos diariamente, lo que puede plantear riesgos significativos para el medio ambiente. Estas actividades como las que se llevan a cabo en entornos laborales y hogares, contribuyen en gran medida a la generación de grandes volúmenes de desechos por parte de los seres humanos. Por ejemplo, Barton y Kopfmuller (2016) establece que, la **minimización** de residuos sólidos tiene un impacto positivo en la salud, siempre y cuando se manejen de manera adecuada. Además, esta práctica también fomenta la educación, promoviendo la participación cívica y ambiental en los programas de reciclaje, específicamente, al tomar en cuenta una base de datos de residuos sólidos. La minimización adquiere una importancia fundamental, ya que está directamente relacionada con la protección de la salud humana y el bienestar esencial de los elementos que componen el ecosistema. Todo ello contribuye al desarrollo de la educación ambiental, en relación con el medio ambiente.

La **minimización** para Asencio (2017) manifiesta que, la concientización sobre la importancia de reducir la generación de residuos sólidos es crucial para promover la minimización. Esto implica llevar a cabo acciones prácticas como el reciclaje y la reutilización de objetos usados, aprovechar un nuevo propósito. Al fomentar estas prácticas, se busca disminuir la cantidad de desechos generados y fomentar una cultura de consumo responsable y sostenible. Es esencial educar a la comunidad acerca de los beneficios de minimizar los residuos, tanto en términos de protección del medio ambiente como de los recursos naturales. Asimismo, es importante establecer políticas y programas que faciliten la separación adecuada de los materiales reciclables, la promoción de la economía circular y el apoyo a iniciativas locales de reutilización. De esta manera, se contribuirá de manera significativa a la reducción de residuos y a la construcción de un futuro más sostenible.

En la dimensión 3: **Almacenamiento**, según MINEDU (2018) indica que, los desechos sólidos es una etapa temporal en el manejo de desechos, en la que se utiliza un lugar adecuado para depositar los desechos antes de su tratamiento final. Esta afirmación es relevante, ya que es fundamental disponer de un sitio adecuado para el almacenamiento de residuos, ya que la falta de un lugar apropiado puede tener consecuencias negativas para la salud humana como el aumento de la temperatura, debido a la presencia de residuos al aire libre, exponiendo gases que impactan directamente en la capa de ozono y contribuyen a su degradación. Por una parte, BBC News Mundo (2019) destaca que, el **almacenamiento** es la necesidad de cumplir con ciertas propiedades establecidas en el Decreto 4741 de 2005 para el adecuado manejo de residuos peligrosos. Es fundamental considerar la creación de instalaciones de almacenamiento específicas para estos desechos, ya que su incorrecta gestión puede tener consecuencias negativas para los organismos vivos.

En este sentido, OEFA (2014) indica que, la etapa de **almacenamiento** es fundamental en el proceso de gestión de residuos sólidos, ya que implica la recopilación temporal de la basura antes de su disposición final. Es crucial asegurar un almacenamiento adecuado de los residuos, utilizando métodos y sistemas que cumplan con los estándares necesarios. Sin esta precaución, se corre el riesgo de ocasionar graves impactos en la salud de los individuos. Es transcendental incidir

que, en condiciones inapropiadas como la exposición al aire libre y el aumento de temperatura, los residuos sólidos pueden generar gases tóxicos que contribuyen al deterioro de nuestra capa de ozono, afectando así el equilibrio ambiental. Para evitar estas consecuencias negativas, es esencial implementar medidas de almacenamiento que garanticen la contención y el manejo seguro de los residuos. Esto implica utilizar recipientes adecuados, evitar la acumulación excesiva de basura y contar con sistemas de recolección y transporte eficientes. Asimismo, se deben establecer protocolos de control de olores y emisiones para minimizar los impactos ambientales.

El correcto **almacenamiento** de los residuos sólidos favorece no solo a la protección de la salud de las personas, sino también al mantenimiento del medio ambiente y la conservación de los recursos naturales. Tal como, Castex et al. (2018) manifiesta que, el **almacenamiento** de residuos sólidos es una responsabilidad que recae en todos, tanto en el ámbito doméstico como en otros entornos, como escuelas y lugares de trabajo. Es esencial implementar prácticas de almacenamiento adecuadas, utilizando contenedores específicos para la separación y categorización de los residuos. Estos recipientes, como los tachos recicladores, permiten almacenar temporalmente los residuos hasta que sean recolectados por el servicio de recolección correspondiente. Al realizar esta actividad, contribuimos a mantener limpios los ambientes donde vivimos, estudiamos y trabajamos. Además, es transcendental destacar que el almacenamiento adecuado de los residuos sólidos no solo tiene beneficios estéticos, sino también ambientales y sanitarios.

Asimismo, al evitar la acumulación desordenada de basura, se previenen problemas como la proliferación de insectos y roedores, así como la propagación de enfermedades. Asimismo, al utilizar los tachos recicladores y separar correctamente los residuos, estamos fomentando la cultura del reciclaje y promoviendo la reducción de la cantidad de desechos que acaban en los vertederos. De esta manera, cada individuo puede hacer su parte para contribuir a un entorno más limpio y sostenible.

En la dimensión 4: **Aprovechamiento**, según MINEDU (2018) señala que es el

proceso de reutilización de residuos puede ser beneficioso para el medio ambiente al valorar los residuos que producimos. La viabilidad de la recolección de residuos sólidos dependerá de su composición física. De ese mismo modo, Cesarina (2021) indica que, el **aprovechamiento** es la relevancia de un aspecto crucial en el transcurso de recuperación de residuos contaminados: la innovación de productos como los aceites usados en jabones reciclados. Esta práctica busca aprovechar y reutilizar estos recursos, contribuyendo así a la gestión sostenible de los desechos. El Ministerio del Ambiente (2016) indica que, al **aprovechar** los elementos y objetos de manera consciente con el fin de reducir la generación excesiva de desechos sólidos en nuestra sociedad actual. El reciclaje de residuos se presenta como una solución efectiva para preservar nuestro planeta, ya que nos brinda la oportunidad de crear nuevos productos a partir de esos mismos desechos. Al adoptar prácticas de reciclaje, contribuimos activamente a cuidar el medio ambiente y a mitigar los efectos negativos de la sobreproducción de residuos en nuestro entorno.

Seguidamente mencionamos a De la cruz (2022) indica que, resulta crucial **aprovechar** al máximo los elementos y objetos que utilizamos en nuestra vida diaria con el objetivo de reducir la producción excesiva de basura a nivel global. Esta acción se vuelve aún más relevante debido a los graves daños irreversibles que la acumulación de desechos causa a nuestro preciado entorno natural. El concepto de aprovechamiento de residuos implica la transformación de objetos desechados en nuevos productos, lo cual nos permite participar activamente en la protección y preservación de nuestro planeta Tierra. Al darles una nueva utilidad a los objetos que ya no necesitamos, contribuimos directamente a la reducción de residuos y a la conservación de recursos naturales. Además, esta práctica fomenta la economía circular, promoviendo la reutilización y el reciclaje como alternativas sostenibles al consumo desmedido y la generación de basura. Al tomar conciencia de la importancia de aprovechar nuestros recursos y alentando a otros a hacer lo mismo, podemos marcar la diferencia en la protección de nuestro medio ambiente y en la construcción de un futuro más sostenible.

Por lo que, en la dimensión 5: **Entrega** de acuerdo a MINEDU (2018) señala que, se refiere al traslado de los residuos a un lugar de almacenamiento final, conocido como depósito final de desechos sólidos. Es importante resaltar la relevancia de

una gestión adecuada de los desechos. ya que su disposición inadecuada puede generar problemas ambientales y sanitarios. Por tanto, es fundamental que la basura sea entregada a la entidad encargada de la recolección, que en muchos casos son los municipios, quienes tienen la capacidad y las condiciones necesarias para recoger los desechos y trasladarlos adecuadamente hasta un sitio de disposición final regulado.

La dimensión **entrega** según el Ministerio del Ambiente (2016) establece que, la responsabilidad de las municipalidades provinciales en la supervisión y evaluación de la disposición final de los residuos líquidos provenientes de la industria. En este contexto, se destaca que los alcaldes desempeñan un papel fundamental al garantizar el traslado adecuado de estos desechos hacia los puntos finales como los rellenos sanitarios. Esta labor no solo contribuye al cuidado de los espacios públicos, sino que también se enfoca en salvaguardar la salud de la población al gestionar de manera eficiente los residuos sólidos.

En la dimensión **entrega** según Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (2014) destaca que, la responsabilidad de las autoridades municipales en el transporte de los residuos hacia los rellenos sanitarios. Según el autor, la determinación final sobre la cantidad de residuos sólidos generados requiere la intervención de las autoridades locales, quienes deben encargarse de su transporte y disposición en un relleno sanitario para su tratamiento o eliminación adecuada. Asimismo, Edmundo (2022) manifiesta que, la **entrega** de la disposición de los residuos en lugares inapropiados, como las calles principales, tiene un impacto negativo en el medio ambiente, afectando tanto a las plantas como a los animales, e incluso a los seres humanos, alterando el desarrollo saludable de los organismos vivos.

Por otra parte, la variable **cultura ambiental** según el plan nacional de desechos sólidos, el Ministerio del Ambiente (MINAM) (2016) manifiesta que, los municipios de provincia tienen la responsabilidad de controlar la calidad y cantidad de los desechos líquidos producidos por las industrias y de garantizar su correcta disposición en los lugares finales designados para ello. En este sentido, el autor destaca que los alcaldes tienen el compromiso de asegurar que los residuos sólidos

lleguen de manera apropiada a los rellenos sanitarios, preservando así el bienestar de la población. Además, se destaca la relevancia de la involucración del gobierno local para la implementación de medidas que promuevan el reciclaje y reutilización de productos para minimizar la cantidad de residuos generados.

Según Gomera (2008) indica que, la **cultura ambiental** se origina a partir de elementos relacionados con el conocimiento, la percepción, el comportamiento y las actitudes en general. De igual forma, la cultura ambiental según Miranda (2013) expresa que, las teorías ambientalistas son relevantes para comprender las creencias, las actitudes y los comportamientos ecológicas que dan origen a la cultura ambiental. En este sentido, el autor propone una estructura jerárquica de valores que se relaciona directamente con la crisis ambiental actual. Asimismo, es importante que las personas adquieran competencias ecológicas que les permitan adoptar comportamientos responsables y contribuir al medio ambiente, lo que a su vez contribuye a garantizar la sostenibilidad del planeta.

Finalmente, Bayón (2016) y Yangali et al., (2021) argumentan que, el nivel de **conciencia ambiental** tiene un papel crucial para lograr una relación armónica y que la educación ambiental debe proporcionar las habilidades necesarias para entender y valorar la importancia de la conservación del ambiente. No solo mejorará la calidad de salud en los pobladores, sino que también fomentará una sociedad más consciente. Por lo que, Pérez de Villa et al. (2017) indica que, la cultura ambiental es la correcta formación a los pobladores ciudadanos en un aspecto práctico que ayuda a optar comportamientos responsables y sostenibles cuidando el medio ambiente.

También mencionamos a, Moyano (2018) sostiene que, la **cultura ambiental**, es la sensibilización para enfocarse en el aspecto emocional para establecer una conexión empática con los recursos naturales. Es fundamental establecer una relación armoniosa con el medio ambiente para poder recibir ayuda de éste en el futuro. Al ser seres vivos, los recursos naturales asimismo tienen derecho a disfrutar de un entorno saludable y limpio, sin ser contaminados, por lo que se debe mostrar amor y compasión hacia ellos. Por lo que, Chen et al., (2019) señala que, el concepto de cultura ambiental se refiere a la comprensión y conciencia de una

persona sobre temas relacionados con el medio ambiente. Esto implica tener conocimiento y percepción acerca de cuestiones ambientales, así como la capacidad de responder y tomar medidas al respecto.

El Ministerio del Ambiente (MINAM) (2018) enfatiza que, **la dimensión 1: Cognitiva** en la formación ambiental debe proporcionar conocimientos especializados y adaptados a las necesidades de los beneficiarios, para mejorar su comprensión sobre el medio ambiente. Asimismo, destaca la relevancia de la sensibilización ambiental, la cual se enfoca en fomentar la conservación, protección y cuidado de los recursos naturales, debido a que puede generar diversos beneficios en diferentes ámbitos. De ese mismo modo, Flory et al. (2022) mencionó que, la dimensión cognitiva se refiere al nivel de información y conocimiento que poseemos sobre asuntos relacionados con el medio ambiente. Esta faceta del saber abarca el conjunto de ideas y conceptos que expresamos en relación con temas ambientales. Como mencionó anteriormente el autor, la conciencia ambiental es una forma específica de conocimiento que los individuos poseen acerca del medio ambiente, y juega un papel crucial en la reducción de la contaminación y en la protección de nuestro entorno.

Es importante destacar que la dimensión **cognitiva** abarca tanto el conocimiento factual sobre los problemas ambientales, como también las actitudes, creencias y valores que influyen en nuestras acciones y decisiones en relación con el medio ambiente. Al aumentar nuestra conciencia ambiental y mejorar nuestro conocimiento sobre los desafíos ambientales que enfrentamos, podemos tomar medidas más efectivas para proteger y preservar nuestro planeta. Además, promover la educación ambiental y el acceso a información precisa y actualizada es fundamental para fomentar una conciencia ambiental sólida en la sociedad y generar un cambio positivo hacia prácticas más sostenibles.

Asimismo, Laso, Marbán y Ruiz (2019) indicaron que, esta dimensión representa la cantidad de ideas y conocimientos adquiridos a lo largo del tiempo y en un contexto específico. Es a través de esta dimensión que somos capaces de comprender y analizar los distintos aspectos del ecosistema, incluyendo su funcionamiento, interacciones y problemáticas. Al incrementar nuestra dimensión cognitiva en

relación con el ecosistema y adoptar acciones que contribuyan a su conservación y equilibrio. Es importante destacar que esta dimensión no se limita únicamente a la adquisición de conocimientos teóricos, sino que también involucra la experiencia práctica, la observación directa y la interacción con el entorno natural. Promover una dimensión **cognitiva** sólida en relación con el ecosistema es fundamental para impulsar un mayor compromiso y cuidado de nuestro entorno, así como para fomentar prácticas sostenibles.

Asimismo, Hurtado (2022) indica que, la dimensión **cognitiva** proporciona conocimientos que contribuyen al desarrollo de la conciencia ambiental fundamentada en bases científicas y objetivas. Es crucial brindar una información adecuada y promover el aprendizaje de la conciencia ambiental en un mundo afectado por la contaminación y la destrucción causada por las acciones humanas. Esto implica que es necesario dotar a las personas de los conocimientos necesarios para comprender la importancia de proteger y preservar el medio ambiente, así como los impactos que nuestras acciones pueden tener en él. Al promover una educación ambiental basada en información veraz y fundamentada, se busca generar una conciencia crítica y comprometida que impulse cambios positivos en el comportamiento humano hacia prácticas más sostenibles.

Del mismo modo, el Ministerio del Ambiente (MINAM) (2018) alude que, en la dimensión 2: **Afectiva**, es la educación ambiental se refiere a un conjunto de valores fundamentales en esta área. En esta dimensión, se busca promover valores como el respeto y la solidaridad hacia el medio ambiente, lo que implica un componente emocional en la educación ambiental. Estos valores son esenciales para el comportamiento humano y fomentan el aprovechamiento consciente y positivo de los elementos naturales en las comunidades donde se habita. Por lo que, Jiménez (2018) menciona que, la dimensión afectiva se refiere a la manera en que percibimos, experimentamos y nos relacionamos emocionalmente con el medio ambiente. Incluye nuestras creencias, sentimientos y emociones en relación a los temas medioambientales. En otras palabras, se trata de nuestras reacciones emocionales y afectivas hacia el entorno natural que nos rodea. Es importante destacar que estas emociones pueden variar ampliamente de una persona a otra, ya que cada individuo tiene su propia percepción y conexión emocional con el

medio ambiente.

Fomentar una dimensión **afectiva** saludable implica promover una conexión emocional positiva con la naturaleza, cultivando una sensibilidad y empatía hacia la importancia de cuidar y preservar nuestro entorno para las generaciones presentes y futuras. Asimismo, Limache (2021) destaca que, la dimensión afectiva es el componente emocional dentro del contexto de la sensibilización ambiental, el cual genera una conexión empática con los recursos naturales y promueve acciones de uso responsable y sostenible. Nuestra interacción y relación con el entorno natural resulta fundamental, ya que determinará si los recursos naturales acuden a nosotros en busca de protección y preservación.

De otro modo, Laso et al. (2019) indicaron que, la dimensión **afectiva** engloba la valoración del entorno natural, las convicciones y los sentimientos en relación con el medio ambiente, es decir, comprende las emociones no solo como un desafío a enfrentar, sino como una parte integral de nuestra existencia que nos permite desarrollar un sentido de conexión emocional y apego hacia la naturaleza. Esta dimensión va más allá de la simple percepción y considera también las actitudes morales y éticas que guían nuestras acciones en relación con el cuidado y preservación del medio ambiente. Paralelamente, fomentar una dimensión afectiva sólida implica promover una conciencia emocional positiva hacia nuestro entorno, fomentando actitudes de responsabilidad y compromiso con la protección de la naturaleza.

Por su parte, el Ministerio del Ambiente (MINAM) (2018) manifiesta que, la dimensión 3: **Conativa** es la disposición de las personas para tomar acciones concretas en favor del medio ambiente, destacando la importancia en la motivación y actitud. En este sentido, la dimensión conativa se refiere a la disposición y la intención de cuidar el entorno en el que se vive, prevenir la contaminación y mantenerlo en condiciones óptimas con la finalidad de promover la conservación de la naturaleza y transmitirla a las generaciones futuras. Es un estímulo para legar un medio ambiente saludable a las próximas generaciones.

En este sentido, Maestre (2021) mencionaron que, la dimensión **conativa** se refiere a la aplicación de criterios y acciones favorables al medio ambiente en nuestra

conducta diaria, demostrando interés y disposición para participar en actividades y contribuir a la mejora del entorno natural. Esta dimensión implica adoptar prácticas concretas y comprometidas que reflejen nuestro compromiso con el medio ambiente, mostrando una actitud proactiva y orientada hacia la sostenibilidad. Al poner en práctica acciones conativas como el reciclaje, la reducción del consumo de recursos naturales y la adopción de energías renovables, contribuimos de manera activa a la protección y conservación del medio ambiente. Además, esta dimensión nos impulsa a ser agentes de cambio en nuestra comunidad, inspirando a otros, a sumarse a nuestras acciones y generando un impacto positivo en el campo medioambiental.

Asimismo, Veliz (2022) nos dijo, la dimensión **conativa** implica adoptar una postura crítica en relación a las políticas públicas, evidenciando su falta de efectividad debido a la prevalencia de intereses económicos. En esta dimensión, expresamos nuestro desacuerdo con las políticas que priorizan el beneficio económico en detrimento del cuidado del medio ambiente. Manifestamos nuestra inconformidad y denunciemos la falta de eficacia de estas políticas, ya que ponen en riesgo la sostenibilidad ambiental y el bienestar de las comunidades. Al hacer un posicionamiento conativo, buscamos promover un cambio en las políticas, abogando por enfoques más equilibrados que integren la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible. Asimismo, nos involucramos activamente en iniciativas y movimientos que buscan generar conciencia y presionar a las autoridades para adoptar medidas más responsables y respetuosas con el entorno natural.

De acuerdo a Martínez (2020) indica que, la dimensión **conativa** implica la habilidad para adoptar comportamientos alineados con el cuidado del medio ambiente, demostrando interés y disposición para participar en actividades que contribuyan a mejorar nuestro entorno. En esta dimensión, se reflejan actitudes pro ambientales, donde buscamos generar un impacto positivo en el lugar donde vivimos. Nos comprometemos activamente en acciones que promueven la sostenibilidad, como la conservación de recursos naturales, la reducción de residuos y la promoción de prácticas eco amigables. Al ejercer nuestra dimensión conativa, demostramos nuestra voluntad de generar cambios positivos en beneficio del medio ambiente y

nos convertimos en agentes de transformación en nuestra comunidad.

Por lo que, el Ministerio del Ambiente (MINAN) (2018) destaca que, la dimensión 4: **Activa** es la participación como un elemento fundamental para promover un comportamiento positivo en el cuidado del entorno natural. Según el autor, la dimensión activa implica la población son en agentes activos en la promoción de un comportamiento ambientalmente responsable. La educación es clave para fomentar conciencia en las familias, escuelas y comunidades sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. Actualmente, la acumulación de basura en las ciudades ha causado una contaminación excesiva, lo que ha generado la necesidad de reciclar y reutilizar los desechos para la fabricación de productos novedosos. Es esencial tomar en cuenta el cuidado del espacio natural y evitar la indiferencia hacia este tema.

Seguidamente, Moreira et al. (2018) enfatiza que, la dimensión **activa** abarca la gestión de residuos hasta la conservación en los hogares. Al aplicar esta perspectiva en las actividades humanas, es posible fomentar hábitos y prácticas ambientales entre la población, generando una mayor conciencia ambiental. Es crucial que nosotros mismos adoptemos acciones simples que contribuyan a la recuperación del planeta, ya que la contaminación ha provocado numerosas enfermedades. Por lo que, Olukoju (2018) mencionaron que, la dimensión **activa** se centra en la práctica de experiencias y comportamientos que reflejen responsabilidad ambiental. En esta dimensión, se engloban las acciones éticas y responsables que vinculan nuestras convicciones con nuestras acciones, tanto a nivel individual como colectivo. Se trata de llevar a cabo conductas concretas y comprometidas que demuestren nuestro compromiso con el medio ambiente. Al poner en práctica esta dimensión activa, traducimos nuestras creencias en acciones tangibles, adoptando comportamientos que promueven la sostenibilidad, la conservación de los recursos naturales y el bienestar del planeta. A través de nuestras acciones, tanto a nivel personal como en colaboración con otros, podemos generar un impacto positivo y contribuir activamente a la construcción de un futuro más sustentable.

Finalmente, Pizango (2018) indica que, la dimensión **activa** se refiere a la

implementación de acciones y prácticas que demuestren responsabilidad ambiental, ya sea a nivel individual o colectivo, incluso en situaciones desafiantes o bajo presión. En esta dimensión, se llevan a cabo experiencias y comportamientos que promueven el cuidado del medio ambiente, tanto en situaciones seguras como en aquellas que requieren valentía y determinación. Esto implica poner en práctica acciones concretas, basadas en valores éticos y responsables, que contribuyan a la protección y preservación del entorno natural. En lugar de ser meramente teórica, esta dimensión se caracteriza por la aplicación real y efectiva de medidas que promueven la sostenibilidad y el respeto hacia la naturaleza.

III. METODOLOGÍA

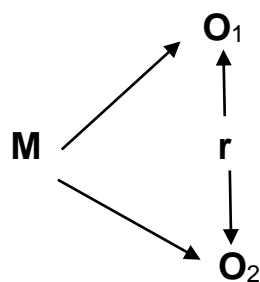
3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo: Básica, ya que fue comprobada mediante una hipótesis y su descubrimiento en la descripción de la situación problemática (CONCYTEC 2018), además es de enfoque cuantitativo, porque dio pase a un análisis con datos numéricos.

Diseño: No experimental, transversal, no se manipularon o cambiaron las variables para otros fines y se recolectaron los datos en un solo momento y determinado espacio (Hernández et al., 2018).

Por último, es descriptiva, correlacional por que se describió las variables y se relacionaron entre sí para detectar el problema (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018).

Gráfico de correlación:



Tenemos:

M = Muestra.

O₁ = Manejo de residuos sólidos

O₂ = Cultura ambiental

r = Medida de relación

3.2. Variables y operacionalización

Definición conceptual. El manejo de los desechos sólidos, la administración adecuada de desechos sólidos es un tema enfatizado, ya que tiene una relación directa con la calidad de vida urbana, incluyendo aspectos como la salud, la tranquilidad y la armonía en el entorno (Ministerio de Educación, 2018).

En su definición operacional estuvo conformado por las dimensiones las cuales detalla la problemática en su diagnóstico (ítems 1 al 4), minimización (ítems 5 al 7), almacenamiento (ítems 8 al 10), aprovechamiento (ítems 11 al 16) y entrega (ítems 17 al 23) medido mediante el instrumento cuestionario con una escala de medición ordinal.

El Ministerio del Ambiente (MINAM, 2016) manifiesta que, la cultura ambiental se origina a partir de elementos relacionados con el conocimiento, la percepción, el comportamiento y las actitudes en general.

En su definición operacional estuvo conformado por las dimensiones las cuales detalla la problemática en su cognitiva (ítems 1 al 5), afectiva (ítems 6 al 10), conativa (ítems 11 al 16) y activa (ítems 17 al 21), medido mediante el instrumento cuestionario con una escala de medición ordinal.

3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

3.3.1. Población

Estuvo compuesto por 340 pobladores del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas. La población, es un grupo de personal, objetos o cosas que se estudiaron para obtener resultados de una problemática suscitada (Hernández, Fernández y Batista, 2014).

Criterios de selección

Inclusión

Conformado por todos los pobladores que residen en la comunidad de Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas.

Exclusión

Pobladores ajenos del asentamiento humano.

3.3.2. Muestra

La muestra fue seleccionada como una representación de la población, de manera que sus características y elementos permitieron obtener resultados generalizables a todos los miembros (Mejía, 2015). La muestra consistió en un total de 200 residentes del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, ubicado en Chachapoyas, en el año 2023.

3.3.3. Muestreo

El método de selección de la muestra utilizado fue el examinado no probabilístico por conveniencia, donde los individuos fueron seleccionados según el criterio del autor (Otzen & Manterola, 2017).

3.3.4. Unidad de análisis

Un poblador del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Fue la encuesta, es la famosa técnica para una recopilación de datos a través de ítems con preguntas abiertas o cerradas acerca de la problemática durante la investigación (López y Fachelli, 2018)

Instrumento

El cuestionario, es el instrumento es la recolección de datos formuladas mediante preguntas precisas y concisas firmadas anónimamente (Morgestein, 2019). Los cuestionarios fueron elaborados por el autor Zelada E. (2021) adaptado actualmente por el autor de la investigación, donde describe la

variable 1 manejo de desechos sólidos con un total de 23 preguntas dimensionadas en diagnóstico (ítems 1 al 4), minimización (ítems 5 al 7), almacenamiento (ítems 8 al 10), aprovechamiento (ítems 11 al 16) y entrega (ítems 17 al 23) con una escala de Likert de 5 alternativas como: totalmente de acuerdo (5), de acuerdo (4), indeciso (3), en desacuerdo (2) y totalmente en desacuerdo (1). Tomándose los niveles generales de malo con el rango (23 - 53), regular (54 - 84) y bueno (84 - 115).

Para la variable 2, cultura ambiental con un total de 21 preguntas dimensionadas en cognitiva (ítems 1 al 5), afectiva (ítems 6 al 10), conativa (ítems 11 al 16) y activa (ítems 17 al 21), medido mediante la escala de Likert de cinco alternativas: muy de acuerdo (5), de acuerdo (4), indeciso (3), en desacuerdo (2) y muy en desacuerdo (1). Tomándose los niveles generales de bueno con el rango de (21 - 49), medio (50 - 77) y alto (78 - 105).

Validez

Los instrumentos fueron validados mediante un juicio de severidad de cinco expertos en la materia con el determinado grado de maestro o doctor de ética moral, con la adecuada revisión y emisión de su validez, sirvió de base la aplicación de la V de Aiken, para encontrar el valor favorable para su aplicación de los instrumentos a los pobladores.

Confiabilidad

Con el fin de evaluar la confiabilidad del instrumento utilizado, se realizó una prueba piloto con una muestra que presentó características a la población de estudio, donde se recopiló información relevante. Posteriormente, los datos obtenidos se procesaron utilizando el programa SPSS versión 25, y se aplicó el coeficiente alfa de Cronbach donde debe acercarse lo más posible a 1 para garantizar una consistencia adecuada y aplicabilidad del instrumento. Para Hernández et al., (2018) detalla los criterios de puntajes de acuerdo al coeficiente de alfa de Cronbrach:

Escala de confiabilidad:

- ✓ Coeficiente alfa -1 a 0: No confiable
- ✓ Coeficiente alfa 0,01 a 0,049: Baja
- ✓ Coeficiente alfa 0,05 a 0,75: Moderada
- ✓ Coeficiente alfa 0,76 a 0,89: Fuerte
- ✓ Coeficiente alfa 0,90 a 1: Alta

a) Variable 1. Manejo de residuos solidos

De acuerdo a los resultados, se hizo el cálculo de la fiabilidad de la prueba donde dio un resultado de 0,87 siendo superior de 0,75 arrojando un nivel de confiabilidad fuerte. Por ello se tuvo la validez del contenido que representa el concepto de cada ítem de la variable a medir.

b) Variable 2. Cultura ambiental

Para dar la confiabilidad al instrumento y por su naturaleza se utilizó el alfa de Cronbach. De acuerdo a los resultados, se hizo el cálculo de la fiabilidad de la prueba donde dio un resultado de 0,92 siendo superior de 0,90 arrojando un nivel de confiabilidad alta. Por ello se tuvo la validez del contenido que representa el concepto de cada ítem de la variable a medir.

Conclusiones

Los instrumentos que sirvieron para la recolección de datos estuvieron validados por expertos en la materia y garantizaron la confiabilidad para su aplicación.

3.5. Procedimientos

Previo a la ejecución de la investigación en la institución, se llevó a cabo un procedimiento que involucró la entrega de una carta oficial por parte de la universidad. Dicha carta tenía como propósito solicitar la autorización correspondiente para realizar el estudio y estaba dirigida al máximo responsable de la institución, ya sea el gerente o director general. Una vez obtenida la autorización, se procedió a obtener el consentimiento informado de cada colaborador.

3.6. Métodos de análisis de datos

Una vez concluida la recolección de datos mediante el cuestionario, se llevó a cabo un análisis utilizando métodos estadísticos descriptivos. Los resultados obtenidos se presentaron de manera clara y precisa en tablas, acompañadas de un análisis minucioso. Seguidamente, se utilizó el software especializado como SPSS y Excel para procesar y analizar los datos en mayor profundidad.

3.7. Aspectos éticos

En el desarrollo de esta indagación, se han tenido en cuenta los aspectos éticos establecidos en el código de ética de investigación de la Universidad UCV, en particular la resolución N° 281-2023. Este código promueve el respeto a los derechos de autor, garantizando la originalidad y autenticidad de la investigación, en cumplimiento de las normas establecidas tanto internacionales como nacionales. El principio de autonomía, asegurando que la investigación sea propia y respetando las normas éticas. El principio de justicia, se tomaron en cuenta las circunstancias independientes de los participantes, su nivel de satisfacción al responder las preguntas, su capacidad de discernimiento, el trato igualitario y sin discriminación basada en características físicas, económicas o étnicas. Se aseguró no causar ningún perjuicio, respetando su dignidad y protegiéndolos, así como cuidando el medio ambiente y la biodiversidad. Durante la investigación, se garantizó que no se causara ningún daño a objetos o seres vivos, y se respetaron los habitantes. Todas las actividades se llevaron a cabo de manera transparente, sin dañar a los colaboradores y sin buscar ningún beneficio personal, cumpliendo con el principio de no hacer daño intencionalmente. También se ha dado cumplimiento al principio de trato igualitario, sin discriminar a ningún participante en función de su raza, costumbres o religión. Asimismo, se ha seguido las normas de estilo APA, siguiendo las directrices establecidas en la guía correspondiente.

IV. RESULTADOS

4.1. Nivel de la variable 01

Tabla 1

Nivel de manejo de residuos sólidos

Escala	Intervalo	N°	%
Malo	(23-54)	52	26,0
Regular	(55-85)	126	63,0
Alto	(86-115)	22	11,0
	Total	200	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a los pobladores

Interpretación:

De la tabla 1, en los resultados obtenidos, la mayor parte de pobladores indicaron que el 63% tienen un nivel regular de manejar los residuos sólidos, luego el 26% de pobladores del asentamiento humano están en un nivel malo y por último solo el 11% presentan un alto nivel de manejo de residuos sólidos, debido a que los pobladores no están recibiendo apoyo por parte de sus máximas autoridades en el recojo y recolecta de los residuos sólidos.

4.2. Nivel de la variable 02

Tabla 2

Nivel de cultura ambiental

Escala	Intervalo	N°	%
Bajo	(21-49)	42	21,0
Medio	(50-77)	140	70,0
Alto	(78-105)	18	9,0
Total		200	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a los pobladores

Interpretación:

En la tabla 2, de acuerdo a los resultados el 70% de pobladores presentan un nivel medio de cultura ambiental, seguido de ello tan solo el 21% se encuentra en un nivel bajo y por último el 9% de pobladores del asentamiento humano están en un nivel alto, debido a que los pobladores no están tomando conciencia acerca de la importancia y relevancia de la cultura ambiental.

4.3. Relación de dimensiones de variable 1 y variable 2

Tabla 3

Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Diagnóstico	,263	200	,000
Minimización	,275	200	,000
Almacenamiento	,290	200	,000
Aprovechamiento	,327	200	,000
Entrega	,291	200	,000
Cognitiva	,344	200	,000
Afectiva	,368	200	,000
Conativa	,359	200	,000
Activa	,255	200	,000

Fuente: Base del SPSS V.25

Interpretación:

En la prueba de normalidad en una muestra que consta de más de 50 usuarios. Si los valores de las variables en dicha muestra son inferiores a los niveles alcanzados de 0,05 o si el valor p es menor a 0,05, esto indica que los datos no siguen una distribución normal. Como resultado, es apropiado utilizar una prueba no paramétrica en lugar de una prueba paramétrica. En consecuencia, se utilizará la prueba de conexiones de Rho de Spearman para analizar la relación entre las variables.

Tabla 4

Relación entre las dimensiones de residuos sólidos y las dimensiones de la cultura ambiental

			Entreg a	Cognitiv a	Afectiv a	Conativ a	Activ a
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	de	,854**	,355**	,828**	,731**	,340**
n	Sig. (bilateral)		,000	,000	,000	,000	,001
	N		200	200	200	200	200
Minimización	Coeficiente de correlación	de	,849**	,149	,532**	,723**	,219*
	Sig. (bilateral)		,000	,139	,000	,000	,029
	N		200	200	200	200	200
Almacenamiento	Coeficiente de correlación	de	,613**	,354**	,419**	,825**	,319**
	Sig. (bilateral)		,000	,000	,000	,000	,001
	N		200	200	200	200	200
Aprovechamiento	Coeficiente de correlación	de	,542**	,800**	,565**	,405**	,814**
	Sig. (bilateral)		,000	,000	,000	,000	,000
	N		200	200	200	200	200

Fuente: Base del SPSS

Interpretación:

La correlación de rho Spearman fue utilizada para evaluar la relación entre las dimensiones de residuos sólidos (D1, D2, D3, D4) y la cultura ambiental (D1, D2, D3, D4, D5). Los resultados revelaron que la coincidencia variaba entre 0.319, indicando una relación baja, y 0.854, que denota una relación fuerte. Estos valores se encontraron por debajo del nivel de significancia establecido de 0.05, con un p-valor de 0.001. Por lo tanto, se concluyó que se acepta la hipótesis alternativa, lo que implica que existe una relación entre las dimensiones de los residuos sólidos y la cultura ambiental.

4.4. Relación entre residuos sólidos y cultura ambiental

Tabla 5

Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	E	gl	Sig.
Residuos solidos	,340	200	,000
Cultura ambiental	,378	200	,000

Fuente: Base del SPSS

Interpretación:

En la prueba de normalidad realizado en una muestra de más de 50 usuarios, se aplicó la prueba de Kolmogorov-Smirnov. Los resultados indicaron que las variables no siguen una distribución normal debido a que sus valores se sitúan por debajo del nivel de significancia de 0,05 o presentan un valor de p menor a 0,05.

Tabla 6*Relación entre residuos sólidos y cultura ambiental*

			Residuos solidos	Cultura ambiental
Rho de Spearman	Residuos solidos	Coefficiente de correlación	1,000	,893**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	200	200
	Cultura ambiental	Coefficiente de correlación	,893**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	200	200

Fuente: Base de datos obtenido del SPSS V.25**Interpretación:**

En la tabla proporcionada, se observa un valor de p de 0,000, el cual es menor que 0,001 ($0,001 < 0,05$). Esto indica que el p-valor es muy significativo. Además, el coeficiente de coincidencias de Spearman, representado por el valor de rho, es de 0,893. Este valor sugiere una relación directa y positiva entre las variables, con un grado considerable de asociación y con un nivel de confianza del 99%. Se concluye que existe una relación positiva altamente significativa entre los residuos sólidos y la cultura ambiental.

V. DISCUSIÓN

Se muestra el **objetivo 1**, el cual se rechaza la hipótesis H2, así mismo el 63% tienen un nivel regular de manejar los residuos sólidos, luego el 26% de pobladores del asentamiento humano están en un nivel malo y por último solo el 11% presentan un nivel alto de manejo de residuos sólidos. La gran mayoría de pobladores indicaron que los niveles de residuos sólidos no están siendo manejables ya que los recolectores no pasan de manera seguida. Algo similar menciona Mattos et al. (2019) la cantidad media de residuos sólidos producidos por habitante al año es abundante, mientras que la emisión de dióxido de carbono es 0,168 toneladas por habitante al año. Se logró un ahorro energético promedio de 52,35 kWh por habitante al año, la mayor parte de estados estudiados disponían de lugares adecuados para la recolección de los residuos.

De la misma manera el aporte de Ibáñez et al. (2017) sostuvieron que, los aspectos son clave que influyen en el impacto ambiental en los métodos de recogida selectiva y para identificar las áreas de mayor impacto y las causas subyacentes, se sugirió la implementación de campañas de sensibilización como el principal tema a abordar en la gestión de residuos sólidos. En consecuencia, el potencial actual de reducción del impacto ambiental que se genera mediante la amplia participación ciudadana en la recolección privada es evidente y la implementación de campañas de concientización debe ser una parte fundamental de la política de residuos sólidos posterior. Por otro lado, el Ministerio de Educación (2018) expresa que, el manejo gestión de residuos sólidos, apropiada por la administración de desechos sólidos es un tema enfatizado, puesto que guarda una estrecha correlación con el bienestar y la calidad de vida urbana, incluyendo aspectos como la salud, la tranquilidad y la armonía en el entorno. Ochoa (2018) indica que, los residuos sólidos son grandes cantidades de producidos por fuentes de desechos sólidos a nivel mundial, lo cual puede ser riesgoso para la tierra.

El objetivo 2, el cual se rechaza la hipótesis H3, se identificó la cultura ambiental donde el 70% de pobladores presentan un nivel medio de cultura ambiental, seguido de ello tan solo el 21% se encuentra en un nivel bajo y por último el 9% de

pobladores del asentamiento humano están en un nivel alto. Algo similar menciona Román (2018) concluye que, la implementación de programas con diferentes métodos, a pesar de los esfuerzos gubernamentales, se ha observado una brecha entre la implementación de la educación ambiental y los resultados concretos en los comportamientos ciudadanos. Para abordar este desafío, es necesario replantear los métodos de implementación, con un enfoque en el rol clave de los municipios como agentes cercanos a la comunidad en el contexto del desarrollo sustentable.

En la misma línea Iglesias (2020) concluye que, entre la conciencia ambiental en escolares de Lima y la gestión de residuos sólidos (GRS), la creciente contaminación ambiental es una preocupación debido a la migración masiva de personas del campo a las ciudades, lo cual ha generado una gran cantidad de residuos orgánicos e inorgánicos en las áreas urbanas. Por lo tanto, resulta necesario incluir en los programas educativos escolares contenidos relacionados con la sostenibilidad, la perpetuación y el cuidado del medio ambiente. Ante ello el aporte teórico del Ministerio del Ambiente (MINAM) (2016) manifiesta que, los municipios de provincia tienen la responsabilidad de controlar la calidad y cantidad de los desechos líquidos producidos por las industrias y de garantizar su correcta disposición en los lugares finales designados para ello. En este sentido, el autor destaca que los alcaldes tienen el compromiso de asegurar que los residuos sólidos lleguen de manera apropiada a los rellenos sanitarios, preservando así el bienestar de la población. De manera similar Miranda (2013) expresa que, las teorías ambientalistas son relevantes para comprender las creencias, las actitudes y los comportamientos ecológicas que dan origen a la cultura ambiental. En este sentido, el autor propone una estructura jerárquica de valores que se relaciona directamente con la crisis ambiental actual.

El objetivo 3, la correlación entre D1, D2, D3, D4 de la variable residuos sólidos y D1, D2, D3, D4, D5 de la cultura ambiental fluyen entre 0,319 la relación baja y 0,854 la relación fuerte. Así mismo porque sus valores están permitidos por debajo del 0.05, con p-valor igual a 0.001. De este modo se verificó que se acepta la hipótesis alterna, quedando que sí existe relación entre las dimensiones de

residuos sólidos y cultura ambiental. Por ello se asemejó con el antecedente de Gutiérrez (2018) concluye que, la calidad del entorno urbano en Piura mejoraría si hubiera un mejor manejo de los desechos en los domicilios, por lo cual se presentó se mostró que el 44.9% de las personas no tienen una adecuada gestión de los desechos sólidos, lo que indica la necesidad de optimizar y brindar recomendaciones para tener una mejor gestión de residuos sólidos. Es fundamental implementar una gestión de residuos sólidos que sea circular y abarque todas las etapas del proceso, incluyendo la recuperación y reciclaje.

En esta misma idea Tirado (2019) sostiene que, es de vital importancia fomentar hábitos saludables en relación con el medio ambiente, especialmente a través de una gestión adecuada de los residuos sólidos en el entorno escolar. Los hábitos de comportamiento, que refleja la forma en que los estudiantes interactúan con su entorno ambiental, desempeñan un papel fundamental en este aspecto. En consecuencia, es crucial tomar medidas para mejorar la conciencia ambiental de los estudiantes, ya que esto tiene impactos negativos en la sociedad en general. Por otro lado, Gonzales y Moreno (2022) concluyeron que, existe una tendencia importante en la indagación científica sobre la gestión de residuos en diferentes ámbitos, incluyendo la educación y la administración pública. Se requiere promover sistemas efectivos de gestión de residuos y programas sostenibles de concientización y cultura ambiental para enfrentar de manera adecuada los desafíos ambientales actuales. Finalmente, García (2021) sostiene que es preciso implementar un nuevo modelo de gestión multisectorial para abordar de manera efectiva la problemática de los residuos sólidos.

De esta manera podemos afirmar que es preocupante la carencia de conciencia por parte de las personas en cuanto a las actividades humanas que generan impactos negativos en la biodiversidad como en los océanos, agua, tierra y aire con efectos irreversibles en el planeta y consecuencias para la salud humanos y ambientales.

En cuanto al **objetivo 4**, confirma que la hipótesis general donde existe relación entre residuos sólidos y cultura ambiental. Así mismo se puede apreciar que la correlación de 0,893 por ende es una fuerte relación de confiabilidad. Algo similar

refiere Assuah y Sinclair (2020) sostienen que, el éxito de sus programas a la recolección de residuos, la capacidad de transporte y participación activa de los estados en los programas. Este éxito se atribuye en gran medida a la implementación de programas de reciclaje. Las comunidades destacan la importancia de realizar recolecciones residenciales de forma regular, la capacidad de transportar los desechos fuera de la comunidad y la participación e interés de la comunidad en dichos programas.

De manera similar, Guo et al. (2021) señalan que la reducción de los residuos sólidos requiere inversiones de capital y avances tecnológicos. En el país, se han recopilado estadísticas sobre desechos domésticos, peligrosos e industriales para identificar los factores impulsores de la gestión de residuos. También se ha explorado el reciclaje de residuos utilizando técnicas de tratamiento inofensivo. La reducción de los desechos es un proceso coordinado que requiere inversión y apoyo tecnológico.

Por otro lado, el Ministerio de Educación (2018) destaca la importancia de la administración de desechos sólidos, ya que está estrechamente relacionada con el bienestar y la calidad de vida urbana. Esto abarca aspectos como la salud, la tranquilidad y la armonía en el entorno. Por lo tanto, es fundamental fomentar la participación de la comunidad en la gestión adecuada de los residuos. Martínez, et al. (2018) la teoría Organizacional (TO) de residuos sólidos mantiene tres enfoques diferentes: enfoque actual de la organización, el comportamiento administrativo, relaciones humanas, comportamiento organizacional y de la sociología organizacional; y el enfoque clásico de la organización, que incluye los colegios de la administración burocrática, científica y la organicista.

VI. CONCLUSIONES

- 6.1. El nivel de residuos sólidos se encontró la mayor parte de pobladores indicaron que el 63% tienen un nivel regular de manejar los residuos sólidos, y por último solo el 11% presentan un nivel alto de manejo de residuos sólidos, ya que el personal de limpieza no realiza el adecuado manejo y las personas no promueven incentivos para la recolección de estos residuos sólidos.
- 6.2. El nivel de cultura ambiental se encontró que el 70% de pobladores presentan un nivel medio de cultura ambiental y el 9% de pobladores del asentamiento humano están en un nivel alto. La mayoría de pobladores no participan en temas ambientales, por ende, no respetan los recursos naturales y sus cuidados.
- 6.3. La coincidencia entre las dimensiones de residuos sólidos (D1, D2, D3, D4) y las dimensiones de la cultura ambiental (D1, D2, D3, D4, D5) varía desde 0.319, indicando una relación baja, hasta 0.854, que denota una relación fuerte. Como resultado, se acepta la suposición alternativa que establece que concurre una correlación entre las dimensiones de los residuos sólidos y la cultura ambiental.
- 6.4. Los residuos sólidos y la cultura ambiental en sus resultados tienen un 0,893 por ende es una fuerte relación de confiabilidad donde los residuos sólidos afectan en la cultura ambiental. El comportamiento medioambiental de la gestión de residuos mediante la ejecución de un programa de recolección selectiva de puerta a puerta, lo que evidenció el potencial de disminuir el impacto ambiental en la ciudadanía.

VII. RECOMENDACIONES

- 7.1. Se recomienda al presidente del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, ubicado en Chachapoyas, que tenga en cuenta la importancia de difundir información sobre la gestión de residuos sólidos. Además, promueva actividades de concientización dirigidas a los habitantes y las familias; realizándose campañas abarcando el tema de residuos sólidos por mes con la ayuda de materiales físicos (trípticos, periódicos murales, etc.) fomentando el reciclaje y el cuidado del medio ambiente, con el fin de mejorar los servicios orientados hacia la recuperación de la salud del usuario y preservar la vida.
- 7.2. Al presidente del asentamiento humano, fomentar reuniones en alguna casa de algún poblador o directivo al menos cuatro veces durante el año, para realizar charlas con la ayuda de materiales audiovisuales proyectados, donde se explique el uso correcto del reciclaje y el cuidado del ambiente, con el fin de ayudar a fomentar la conciencia ambiental a los pobladores y a la vez promover el valor ambiental de la naturaleza.
- 7.3. Se recomienda al presidente asistir a los centros educativos, incentivar a los estudiantes la protección los espacios verdes y la preocupación hacia los seres vivos, mediante talleres de preparación realizando simulacros del uso correcto del contenedor de reciclaje. Esto puede realizarse mediante fechas coordinadas con los directores de las instituciones educativas que acepten dichas actividades, donde integren a la comunidad y estudiantes con el fin de preservar la cultura ambiental y mejorar la calidad de vida en el asentamiento humano y quienes lo habitan.

REFERENCIAS

- Assuah, A. Sinclair, A. (2020). Solid waste management in western Canadian First Nations. Natural Resources Institute, University of Manitoba, Winnipeg, Canada.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0956053X21002671>
- Agyeiwaah, E. (2020). The contribution of small accommodation enterprises to sustainable solid waste management. *Journal of Hospitality and Tourism Management*, 44(1), 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.jhtm.2020.04.013>
- Ajani Oludele, A., & Fakunle Sunday, O. (2021). Cultural dimensions of environmental problems: a critical overview of solid waste generation and management in Nigeria. *American International Journal of Multidisciplinary Scientific Research*, 1(8), 1-15. <https://doi.org/10.46281/aijmsr.v8i1.1110>
- Asencio M. (2017). Programa "FOCIAM" en el desarrollo de cultura ambiental en los estudiantes del VII ciclo en una universidad. Trujillo. 2017. [Tesis de Doctorado, Universidad César Vallejo], Repositorio Institucional UCV. <https://cutt.ly/PB2oKxi>
- Bhatia, H. (2001) Solid Waste Management: A Basic Approach Presented in Workshop on Managing Solid Waste, Public and Private Interventions, 30th Jan.
- BBC News Mundo. (2019). "Crisis mundial de la basura": 3 cifras impactantes sobre el rol de Estados Unidos. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-48914734>
- Constitución Política del Perú, (1993). Editorial el Peruano.
- Castex, C., Ruiz-Ochoa, M., & Rodríguez Miranda, J. (2018). Environmental Culture and Solid Waste Disposal at Unidades Tecnológicasde Santander student's perception, Bucaramanga, Colombia. *Repositorio Institucional RI-UTS*, 13(18), 13786-13793. <https://cutt.ly/fNSTEkc>

- Cesarina Mason, M., Pauluzzo, R., & Muhammad Umar, R. (2021). Recycling habits and environmental responses to fast-fashion consumption: Enhancing the theory of planned behavior to predict Generation Y consumers' purchase decisions. *Waste Management*, 139(1), 146-157. <https://doi.org/10.1016/j.wasman.2021.12.012>
- CONCYTEC (2018). Introducción a la metodología de la investigación científica. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. <https://cutt.ly/P3U2JLd>
- De La Cruz Roman, H. E. (2022). Gestión de residuos sólidos y su incidencia en educación ambiental en una institución educativa del Perú - 2022. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(4), 1224-1248. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i4.2657
- Edmundo De La Cruz Roman, H. (2022). Gestión de residuos sólidos y su incidencia en educación ambiental en una institución educativa del Perú - 2022. *Ciencia Latina*, 6(4), 1224-1248. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i4.2657
- Flory Senekane, M., Makhene, A., & Oelofse, S. (2022). A Critical Analysis of Indigenous Systems and Practices of Solid Waste Management in Rural Communities: The Case of Maseru in Lesotho. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(18), 11654. <https://doi.org/10.3390/ijerph191811654>
- Garcia, M. (2021). Modelo de gestión multisectorial para el manejo de los Residuos Sólidos en la Municipalidad, Chachapoyas- Amazonas. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/75759/Garcia_TMA-SD.pdf?sequence=1
- Gomera, A. (2008). La sensibilización ambiental como herramienta para la educación ambiental: conclusiones y reflexiones de un estudio en el ámbito universitario.

Gonzales, J. B., Moreno, J. P (2022). La gestión de residuos sólidos y su relación con la educación ambiental para el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de la cultura ambiental. Una revisión. Rev. Hacedor. Julio – diciembre 2022. Vol. 6/ N° 2, pp. 44 - 59 – ISSN: 2520 - 0747, versión electrónica. https://www.researchgate.net/publication/366521935_LA_GESTION_DE_RESIDUOS_SOLIDOS_Y_SU_RELACION_CON_LA_CULTURA_AMBIENTAL_PARA_EL_DESARROLLO_SOSTENIBLE_Y_EL_FORTALECIMIENTO_DE_LA_CULTURA_AMBIENTAL_UNA_REVISION

Guo, W. Et al (2021). Solid waste management in China: Policy and driving factors in 2004–2019” Chinese Research Academy of Environmental Sciences, <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0921344921003360>

Gutiérrez, D. (2018). Gestión Integral de los Residuos Sólidos Domiciliarios para mejorar la calidad ambiental urbana en el Distrito de Piura – 2017. (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo. Perú. Lima. http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/11774/gutierrez_md.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hernández-Sampieri & Mendoza (2018) Metodología de la Investigación las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mexico: McGraw-Hill Interamericana Editores.

Hurtado Granja, D. M., & Batioja, S. P. (2022). Manejo y aprovechamiento de los residuos sólidos para el fortalecimiento de la cultura ambiental. Ciencia Latina, 6(2), 1-12. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.1940

Ibañez, V. Bovea, M. Coutinho, C. Garcia, H. Barreto, R. (2017) “Temporal evolution of the environmental performance of implementing selective collection in municipal waste management systems in developing countries: A Brazilian case study” Universidade Federal da Paraíba. <https://doi.org/10.1016/j.wasman.2017.10.027>

- Iglesias, O. (2020). Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en estudiantes de la institución educativa Alejandro Sánchez Arteaga, Lima este, 2019. Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo, Lima – Perú.
- Jiménez Londoño, E. E. (2018). Manejo de residuos sólidos mediante la investigación como estrategia pedagógica en la escuela. *Cultura Educación y Sociedad*, 9(1), 253-264. <https://doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.20>
- Leiton, N. y Revelo, W. (2017). Gestión Integral De Residuos Sólidos en La Empresa Cyrgo Sas. *Tendencias: Revista de La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas*, 18(2), 103–121. <https://doi.org/10.22267/rtend.171802.79>
- Limache Flores, M. (2021). Program to Improve Public Awareness on Solid Waste Collection in the San Carlos Neighborhood, Huancayo. *Revista Industrial Data*, 24(2), 193-216. <https://doi.org/10.15381/idata.v24i2.19833>
- Martínez, A., Martínez, P., y Rangel, F.J. (2018). La gestión de los residuos sólidos urbanos: Tres recursos metodológicos para su análisis
- Mattos, R. Mele, D. Bezerra, B. Aparecida, R. Battistelle, G. (2019) “A municipal solid waste indicator for environmental impact: Assessment and identification of best management practices”, São Paulo State University (UNESP). <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.118433>
- Maestre-Pacheco, A. (2021). Cultura ambiental por medio de la acción de grupos ecológicos en la Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera de Valledupar, Cesar. *Revista UNIMAR*, 39(1), 64-82. <https://doi.org/10.31948/Rev.unimar>
- Veliz, B. Y. (2022). Estrategias metodológicas en la educación ambiental. Estudio de caso de un docente de Ciencias Naturales de una institución educativa pública. *Scielo*, 31(60), 1-18. <https://doi.org/10.18800/educacion.202201.010>

Martínez Ortega, Á. (2020). La educación como fundamento orientador hacia una cultura ambiental. RIDE Revista Iberoamericana Para La Investigación Y El Desarrollo Educativo, 10(20), 1-24.
<https://doi.org/10.23913/ride.v10i20.654>

Ministerio del ambiente (2016) MINAM. Parte 3 reciclaje y disposición final segura de residuos sólidos.

Ministerio del ambiente - MINAM (2016). Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022. <http://extwprlegs1.fao.org/docs/pdf/per161555anx.pdf>

Ministerio del Ambiente (2016) Plan Nacional de Gestión Integral de Residuos Sólidos 2016-2024. <https://sinia.minam.gob.pe/documentos/plan-nacional-gestion-integralresiduos-solidos-2016-2024>

Ministerio de educación (2018) Enfoque ambiental en la educación básica: lecciones aprendidas y buenas prácticas del PRODERN en educación ambiental en las regiones Pasco y Apurímac. <http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6437>

Moreira, R., Malheiros, T., F.Alfaro, J., B.Cetrulo, T., & V.Ávila, L. (2018). Solid waste management index for Brazilian Higher Education Institutions. Waste Management, 80(1), 292-298.
<https://doi.org/10.1016/j.wasman.2018.09.025>

Moyano, E. (2018). Un ensayo sobre la Laudato si' y su contribución a la sensibilización ambiental. Revista de Fomento Social, 73(291/292), 441–456.
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=135871108&lang=es&site=eds-live>

Miranda, L. (2018). Cultura ambiental: un estudio desde las dimensiones de valor, creencias, actitudes y comportamientos ambientales. Producción + Limpia

Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental - OEFA (2014) Fiscalización ambiental en residuos sólidos de gestión municipal provincial (Impreso por: BILLY VÍCTOR ODIAGA FRANCO): Lima - Perú

Olukoju, A. (2018). "Filthy rich" and "dirt poor:" social and cultural dimensions of solid waste management (SWM) in Lagos. *Social Dynamics*, 44(1), 88-106.
<https://doi.org/10.1080/02533952.2018.1430475>

Ochoa. M. (2018) Gestión integral de residuos. Análisis normativo y herramientas para su implementación. 2ª ed. Colombia. Universidad del Rosario. Reciclaje y disposición final segura de residuos sólidos 3ra parte.

Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental - OEFA (2014) Fiscalización ambiental en residuos sólidos de gestión municipal provincial (Impreso por: BILLY VÍCTOR ODIAGA FRANCO): Lima – Perú.

Pérez de Villa Amil Sellés, Y., Bravo Montano, N. Y., & Valdés Méndez, I. (2017). La cultura ambiental en los profesores universitarios. *Universidad y Sociedad*, 9(5), 154-164.
<https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/726>

Pizango S. (2022). Educación ambiental y el manejo de residuos sólidos en una institución educativa peruana. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(3), 2895-2907. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2426

Román (2018). Rol de la educación ambiental en la gestión ambiental local: Análisis de los programas ambientales en la Ilustre Municipalidad de Santiago, Chile", Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.
[http://estudiosurbanos.uc.cl/images/tesis/2018/MHM_RomanTatiana.pdf

Quispe Huisa, V., Oros Torres, W., & Felix Guerrero, Z. (2022). Educación ambiental y manejo residuos sólidos en Cusco. *Ciencia Latina Revista*

Científica Multidisciplinar, 6(3), 2800-2807.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2420

Rahayu Suardi, L., Gunawan, B., Arifin, M., & Iskandar, J. (2018). A Review of Solid Waste Management in Waste Bank Activity Problems. *International Journal of Environment, Agriculture and Biotechnology*, 3(4), 1518-1526.
<https://doi.org/10.22161/ijeab/3.4.49>

Rios Ramirez, R. (2017). Metodología para la Metodología para la investigación y redacción. Servicios Académicos Intercontinentales S.L.
<https://www.eumed.net/libros-gratis/2017/1662/1662.pd>

Seolin dos Santos, P., Campos, L., & Vazquez-Brust, D. (2021). Textile Waste Management Practices In The. *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*, 1(1), 1109-1119.
<https://doi.org/https://goo.su/hfUxCpA>

Spínola, H. (2021). Environmental Culture and Education: A New Conceptual. *Creative Education*, 12(5), 983-998.
<https://doi.org/10.4236/ce.2021.125072>

Struk, M., & Boďa, M. (2022). Factors influencing performance in municipal solid waste management – A case study of Czech municipalities. *Waste Management*, 139(1), 227-249.
<https://doi.org/10.1016/j.wasman.2021.09.022>

Vacio Fraga, C. A. (2017). Analisis de la cultura ambiental en el sector educativo del municipio de la paz, baja california sur: implicaciones y recomendaciones para el desarrollo sustentable de los recursos naturales. [Tesis de Maestria, Centro de investigacion Biologicas del Noroeste, S.C.], Repositorio Institucional CIB. <https://cutt.ly/UB2sWfU>

Vargas-Restrepo, C., Gutiérrez-Monsalve, J., Vélez-Rivera, D., Gómez-Betancur, M., Aguirre-Cardona, D., Quintero-Osorio, L., & Franco-Montoya, J. (2022). Gestión del manejo de residuos sólidos: un problema ambiental en la universidad. *Pensamiento & Gestión*, 1(50), 117-152. <https://doi.org/10.14482/pege.50.628.445>

Zúñiga, O., Espinosa, E., & Rodríguez, C. (2022). La Educación para el Desarrollo Sostenible en la Educación Superior: El Efecto de las Áreas del Conocimiento en las Concepciones del Profesorado Universitario. *Education Policy Analysis Archives*, 30(156–158), 1–28. <https://doi.org/10.14507/epaa.30.7271>

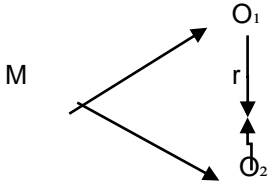
Anexos

Matriz de operacionalización de las variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Manejo de residuos sólidos	Según el Ministerio de Educación (2018), la gestión de residuos sólidos (GRS) es un tema de gran importancia ambiental, ya que se encuentra estrechamente relacionado con la calidad de vida en las ciudades, la salud, el bienestar y la convivencia armónica en la sociedad.	El cuestionario utilizado para evaluar manejo de residuos sólidos contempló las diferentes dimensiones de la misma. Teniendo en cuenta la escala de Likert .	Diagnostico	Realiza Promueve	Ordinal
			Minimización	Proporcionar prestaciones Equipo de trabajo designado	
			Almacenamiento	Separación de desechos Duración de estancia	
			Aprovechamiento	Practicar el reciclaje Producir compost	
Cultura ambiental	El Ministerio del Ambiente (MINAM) (2016) es la cultura ambiental se origina a partir de elementos relacionados con el conocimiento, la percepción, el comportamiento y las actitudes en general.	La evaluación de la cultura ambiental, que se refiere al comportamiento y las acciones de las personas en relación al ambiente, se realizó mediante un cuestionario considerando las dimensiones. Teniendo en cuenta la escala de Likert.	Cognitiva	Conocimiento sobre temas ambientales Participación en actividades relacionadas con el medio ambiente	Ordinal
			Afectiva	Sentimientos hacia el ambiente Valores ambientales	
			Conativa	Acciones a favor del medio ambiente Percepción de la eficacia personal en relación a acciones pro ambientales	
			Activa	Compromiso personal Compromiso grupal	

Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos
<p>Problema general ¿Cuál es relación del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál es nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?, ¿Cuál es nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?, ¿Cuál es la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023.</p> <p>Objetivos específicos Evaluar el nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023. Analizar el nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023 Identificar la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023.</p>	<p>Hipótesis general Hi: Existe relación directa entre el manejo de residuos sólidos y la cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023.</p> <p>Ho: No, existe relación directa entre el manejo de residuos sólidos y la cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023.</p> <p>Hipótesis específicas: H1: El nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023, es buena. H2: El nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023, es alto. H3: Identificar la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023</p>	<p>Técnica Encuesta</p> <p>Instrumentos Cuestionario</p>

Diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones																
<p>El estudio de investigación es de tipo No Experimental, con diseño correlacional.</p> <p>Esquema:</p>  <p>Donde: M = Muestra O₁ = manejo de residuos solidos O₂ = cultura ambiental r = Relación de las variables de estudio</p>	<p>Población La población objeto de estudio, estuvo constituido por 340 pobladores del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023</p> <p>Muestra La muestra del estudio estuvo conformada por 200 pobladores del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1323 225 1496 261">Variables</th> <th data-bbox="1496 225 1758 261">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1323 261 1496 459" rowspan="4">Manejo de residuos solidos</td> <td data-bbox="1496 261 1758 298">Diagnostico</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 298 1758 335">Minimización</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 335 1758 371">Almacenamiento</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 371 1758 408">Aprovechamiento</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1323 459 1496 496"></td> <td data-bbox="1496 459 1758 496">Entrega</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1323 496 1496 533" rowspan="3">Cultura ambiental</td> <td data-bbox="1496 496 1758 533">Cognitiva</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 533 1758 569">Afectiva</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 569 1758 606">Conativa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1323 606 1496 643"></td> <td data-bbox="1496 606 1758 643">Activa</td> </tr> </tbody> </table>	Variables	Dimensiones	Manejo de residuos solidos	Diagnostico	Minimización	Almacenamiento	Aprovechamiento		Entrega	Cultura ambiental	Cognitiva	Afectiva	Conativa		Activa	
Variables	Dimensiones																	
Manejo de residuos solidos	Diagnostico																	
	Minimización																	
	Almacenamiento																	
	Aprovechamiento																	
	Entrega																	
Cultura ambiental	Cognitiva																	
	Afectiva																	
	Conativa																	
	Activa																	

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CUESTIONARIO DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS

Datos: Fecha: / /

Instrucciones: Estimado poblador del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo a continuación, se le presenta un cuestionario relacionado a la gestión de residuos sólidos para lo cual necesitamos tu opinión marcando con aspa (X) una de las siguientes opciones:

TA: TOTALMENTE DE ACUERDO	D: DE ACUERDO	I: INDECISO	D: EN DESACUERDO	TD: TOTALMENTE EN DESACUERDO
---------------------------	---------------	-------------	------------------	------------------------------

N°	ÍTEMS	Alternativas				
		TA: TOTALMENTE	D: DE ACUERDO	I: INDECISO	D: EN	TD: TOTALMENTE
Dimensión 1: Diagnóstico						
1	Cree usted que el personal de limpieza de la Municipalidad de Santo Toribio de Mogrovejo realiza un adecuado manejo de los residuos sólidos.					
2	Cree usted que la Municipalidad de Santo Toribio de Mogrovejo realiza los informativos sobre realizar compostaje.					
3	Sabías que la Municipalidad de Santo Toribio de Mogrovejo promueve incentivos para las personas que participan en el programa de segregación en la fuente y recolección selectiva de los residuos sólidos domiciliarios.					
4	Cree usted que la Municipalidad de Santo Toribio de Mogrovejo promueven un manejo adecuado de los residuos sólidos.					
Dimensión 2: Minimización						
5	Cree usted que la Municipalidad de Santo Toribio de Mogrovejo brinda servicios excelentes en cuanto a la recolección de los residuos de su hogar.					
6	Cree usted que el personal encargado de residuos sólidos de la Municipalidad de Santo Toribio de Mogrovejo están bien capacitados en					

	cuanto a la recolección de los residuos sólidos.						
7	Cree usted que el personal encargado de los residuos sólidos de la Municipalidad de Santo Toribio de Mogrovejo tienen buenos tratos al recibirlos residuos acumulados en su hogar.						
Dimensión 3: Almacenamiento							
8	Depositamos en un recipiente los restos de vegetales y frutas generados durante el día.						
9	En tu hogar cuentas con un lugar específico para el almacenamiento de residuos sólidos segregados.						
10	En su hogar permanece varios días los residuos sólidos hasta su recolección.						
Dimensión 4: Aprovechamiento							
11	Conoce usted el concepto de reciclar con los residuos sólidos.						
12	Usted reutiliza algún tipo de residuo sólido como (botellas de plástico, hojas bond, papelotes).						
13	Considera usted que reciclar reduce la contaminación del suelo, agua y aire.						
14	Considera usted que reciclar son oportunidades de generar ingresos económicos.						
15	Conoce usted que es la elaboración de compost con los residuos sólidos.						
16	Usted recicla los residuos de restos de comida para la elaboración de compost.						
Dimensión 5: Entrega							
17	Conoce usted si los residuos llevados por los recolectores de la Municipalidad o por terceros particulares son transportados posteriormente a otros lugares.						
18	Cuando los recolectores no llegan a tiempo a su hogar, los residuos sólidos los llevan a algún botadero.						
19	Cuando los recolectores no llegan a tiempo a su hogar, los residuos sólidos los queman.						
20	Usted tiene información sobre el arrojado de los residuos sólidos en lugares autorizados.						
21	Has recibido información acerca de los lugares autorizados para el arrojado de los residuos sólidos.						
22	Puede usted diferenciar un botadero de basura de un relleno sanitario.						
23	Conoce usted si en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo existe relleno sanitario.						

¡Gracias por su colaboración!



CUESTIONARIO PARA MEDIR LA CULTURA AMBIENTAL

Datos: Fecha:/...../.....

Instrucciones: Estimado poblador del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo a continuación, se le presenta un cuestionario relacionado a la gestión de residuos sólidos para lo cual necesitamos tu opinión marcando con aspa (X) una de las siguientes opciones:

MA: MUY DE ACUERDO	A: DE ACUERDO	I: INDECISO	D: EN DESACUERDO	MD: MUY EN DESACUERDO
--------------------	---------------	-------------	------------------	-----------------------

N°	ÍTEMS	OPCIONES				
		MA: MUY DE ACUERDO	A: DE ACUERDO	I: INDECISO	D: EN DESACUERDO	MD: MUY EN DESACUERDO
	Dimensión 1: Cognitiva					
1	Conoces sobre la importancia del medio ambiente para las personas y la humanidad.					
2	Buscas información sobre los temas de contaminación ambiental.					
3	Conoces las consecuencias de la contaminación del medio ambiente.					
4	Participaste de actividades sobre la elaboración de compost.					
5	Participaste de actividades ambientales para la elaboración de manualidades con material reciclado.					
	Dimensión 2: Afectiva					
6	Te preocupas por los problemas ambientales.					
7	Cuidas con amor a los animales para que puedan existir con bienestar.					
8	Dialogas con los vecinos para que se respeten los recursos naturales.					
9	Crees que la naturaleza debe ser protegida y respetada por todas las personas.					

10	Crees que la Municipalidad de Santo Toribio de Mogrovejo se preocupa por inculcar los valores ambientales en los asentamientos humanos.					
Dimensión 3: Conativa						
11	Estas dispuesto a participar en acciones pro ambientales organizadas por la Municipalidad Santo Toribio de Mogrovejo.					
12	Tengo interés en motivar a otros pobladores para el cuidado del medio ambiente.					
13	Estas en las condiciones para llevar a cabo acciones concretas a favor del ambiente.					
14	Me gusta participar en manifestaciones pro ambientalista.					
15	Consideras que tus acciones personales en la práctica cotidiana son eficientes para la conservación del medioambiente.					
16	Crees que lo que hagas por el ambiente tendrá un efecto muy positivo en la calidad de vida de las personas.					
Dimensión 4: Activa						
17	Te comprometes en cuidar las áreas verdes.					
18	Te comprometes en evitar comprar aquellos productos que perjudican el ambiente.					
19	Te comprometes en reciclar y reutilizar los desechos que generas en tu domicilio.					
20	Te comprometes en participar en las campañas de segregación en la fuente y recolección selectiva de los residuos domiciliarios organizados por la Municipalidad de Santo Toribio de Mogrovejo					
21	Te comprometes en participa en las campañas de limpieza organizada por los dirigentes del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo.					

¡Gracias por su colaboración!

Consentimiento informado



Consentimiento informado (*)

Título de la investigación: Manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023.

Investigador (a): Bach. Trigo Yalta Edwin

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023", cuyo objetivo es determinar la relación del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de Posgrado del Programa Académico de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo del campus Tarapoto, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la señora presidenta Sra. Escolástica Inga Vargas.

Describir el impacto del problema de la investigación.

La población genera todos los días residuos sólidos, como resultado de la falta de educación o conciencia climática de la misma población que habita este asentamiento humano, a la vez sin el apoyo de los funcionarios que no proyectan la recolección de los residuos de manera diaria o inter diaria a los domicilios al comenzar o finalizar el día, es por ello que la mayoría de amas de casa no saben dónde almacenar sus desechos optando por desechar en las calles o avenidas.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: Manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos y se realizará en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía): Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será

*Obligatorio a partir de 18 años



respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el investigador (a) Trigoso Yalta Edwin email: edwtriyal1905@gmail.com y docente asesor Horna Rodríguez, Richard Foster email: rhornar@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Hugo Barandiaran Ferre

Fecha y hora: 15.06.23 3.10 pm

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

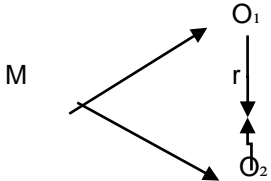
**Obligatorio a partir de 18 años*

Matriz de operacionalización de las variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Manejo de residuos sólidos	Según el Ministerio de Educación (2018), la gestión de residuos sólidos (GRS) es un tema de gran importancia ambiental, ya que se encuentra estrechamente relacionado con la calidad de vida en las ciudades, la salud, el bienestar y la convivencia armónica en la sociedad.	El cuestionario utilizado para evaluar el manejo de residuos sólidos contempló las diferentes dimensiones de la misma. Teniendo en cuenta la escala de Likert	Diagnostico	Realiza Promueve	Ordinal
			Minimización	Proporcionar prestaciones Equipo de trabajo designado	
			Almacenamiento	Separación de desechos Duración de estancia	
			Aprovechamiento	Practicar el reciclaje Producir compost	
Cultura ambiental	El Ministerio del Ambiente (MINAM) (2016) es la cultura ambiental se origina a partir de elementos relacionados con el conocimiento, la percepción, el comportamiento y las actitudes en general.	La evaluación de la cultura ambiental, que se refiere al comportamiento y las acciones de las personas en relación al ambiente, se realizó mediante un cuestionario considerando las dimensiones. Teniendo en cuenta la escala de Likert	Cognitiva	Conocimiento sobre temas ambientales Participación en actividades relacionadas con el medio ambiente	Ordinal
			Afectiva	Sentimientos hacia el ambiente Valores ambientales	
			Conativa	Acciones a favor del medio ambiente Percepción de la eficacia personal en relación a acciones pro ambientales	
			Activa	Compromiso personal Compromiso grupal	

Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos
<p>Problema general ¿Cuál es relación del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál es nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?, ¿Cuál es nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?, ¿Cuál la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023.</p> <p>Objetivos específicos Evaluar el nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023 Analizar el nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023 Identificar la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023</p>	<p>Hipótesis general Hi: Existe relación directa entre el manejo de residuos sólidos y la cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023.</p> <p>Ho: No, existe relación directa entre el manejo de residuos sólidos y la cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023.</p> <p>Hipótesis específicas: H1: El nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023, es buena. H2: El nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023, es alto. H3: Identificar la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023</p>	<p>Técnica Encuesta</p> <p>Instrumentos Cuestionario</p>

Diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones																
<p>El estudio de investigación es de tipo No Experimental, con diseño correlacional.</p> <p>Esquema:</p>  <p>Donde: M = Muestra O₁ = manejo de residuos solidos O₂ = cultura ambiental r = Relación de las variables de estudio</p>	<p>Población La población objeto de estudio, estuvo constituido por 340 pobladores del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023</p> <p>Muestra La muestra del estudio estuvo conformada por 200 pobladores del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1323 225 1496 261">Variables</th> <th data-bbox="1496 225 1760 261">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1323 261 1496 456" rowspan="4">Manejo de residuos solidos</td> <td data-bbox="1496 261 1760 298">Diagnostico</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 298 1760 335">Minimización</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 335 1760 371">Almacenamiento</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 371 1760 408">Aprovechamiento</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1323 408 1496 456"></td> <td data-bbox="1496 408 1760 445">Entrega</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1323 456 1496 587" rowspan="3">Cultura ambiental</td> <td data-bbox="1496 456 1760 493">Cognitiva</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 493 1760 529">Afectiva</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 529 1760 566">Conativa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1323 566 1496 587"></td> <td data-bbox="1496 566 1760 587">Activa</td> </tr> </tbody> </table>	Variables	Dimensiones	Manejo de residuos solidos	Diagnostico	Minimización	Almacenamiento	Aprovechamiento		Entrega	Cultura ambiental	Cognitiva	Afectiva	Conativa		Activa	
Variables	Dimensiones																	
Manejo de residuos solidos	Diagnostico																	
	Minimización																	
	Almacenamiento																	
	Aprovechamiento																	
	Entrega																	
Cultura ambiental	Cognitiva																	
	Afectiva																	
	Conativa																	
	Activa																	

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Variable manejo de residuos solidos

Nº	DIMENSIÓN: Diagnóstico / ítems	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Cree usted que el personal de limpieza de la municipalidad realiza un adecuado manejo de los residuos sólidos.				X				X				X	
02	Cree usted que la municipalidad realiza los informativos sobre realizar compostaje.				X				X				X	
03	Sabías que la municipalidad de la zona promueve incentivos para las personas que participan en el programa de segregación en la fuente y recolección selectiva de los residuos sólidos domiciliarios.				X				X				X	
04	Cree usted que la Municipalidad de Santo Toribio de Mogrovejo promueven un manejo adecuado de los residuos sólidos.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Minimización / ítems													
01	Cree usted que la municipalidad brinda servicios excelentes en cuanto a la recolección de los residuos de su hogar.				X				X				X	
02	Cree usted que el personal encargado de residuos sólidos de la municipalidad está bien capacitado en en la recolección de los residuos sólidos.				X				X				X	
03	Cree usted que el personal encargado de los residuos sólidos de la municipalidad tiene buenos tratos al recibirlos residuos acumulados en su hogar.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Almacenamiento / ítems													
01	Deposita en un recipiente los restos de vegetales y frutas generados durante el día.				X				X				X	
02	En tu hogar cuentas con un lugar específico para el almacenamiento de residuos sólidos segregados.				X				X				X	
03	En su hogar permanece varios días los residuos sólidos hasta su recolección.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Aprovechamiento / ítems													
01	Conoce usted el concepto de reciclar con los residuos sólidos.				X				X				X	
02	Usted reutiliza algún tipo de residuo sólido como (botellas de plástico hojas bond, papelotes).				X				X				X	
03	Considera usted que reciclar reduce la contaminación del suelo, agua y aire.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Entrega / ítems													
01	Conoce usted si los residuos llevados por los recolectores de la Municipalidad o por terceros particulares son transportados posteriormente a otros lugares.				X				X				X	
02	Cuando los recolectores no llegan a tiempo a su hogar, los residuos sólidos los llevan a algún botadero.				X				X				X	
03	Cuando los recolectores no llegan a tiempo a su hogar, los residuos sólidos los queman.				X				X				X	
04	Usted tiene información sobre el arrojado de los residuos sólidos en lugares autorizados.				X				X				X	
05	Has recibido información acerca de los lugares autorizados para el arrojado de los residuos sólidos.				X				X				X	
06	Puede usted diferenciar un botadero de basura de un relleno sanitario				X				X				X	
07	Conoce usted si en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo existe relleno sanitario.				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [x] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador. **Lavalle seminario Silvia** **DNI: 02672333**

Especialidad del validador (a): **Magister en Gestión Pública**

22 de Mayo de 2023

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del experto informante

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Variable cultura ambiental

Nº	DIMENSIÓN COGNITIVA / ítems	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Conoces sobre la importancia del medio ambiente para las personas y la humanidad.				X				X				X	
02	Buscas información sobre los temas de contaminación ambiental.				X				X				X	
03	Conoces las consecuencias de la contaminación del medio ambiente.				X				X				X	
04	Participaste de actividades sobre la elaboración de compost.				X				X				X	
05	Participaste de actividades ambientales para la elaboración de manualidades con material reciclado.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN AFECTIVA / ítems													
01	Te preocupas por los problemas ambientales.				X				X				X	
02	Cuidas con amor a los animales para que puedan existir con bienestar.				X				X				X	
03	Dialogas con los vecinos para que se respeten los recursos naturales.				X				X				X	
04	Crees que la naturaleza debe ser protegida y respetada por todas las personas.				X				X				X	
05	Crees que la municipalidad se preocupa por inculcar los valores ambientales en los asentamientos humanos.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN CONATIVA / ítems													
01	Estas dispuesto a participar en acciones pro- ambientales organizadas por la municipalidad				X				X				X	
02	Tengo interés en motivar a otros pobladores para el cuidado del medio ambiente.				X				X				X	
03	Estas en las condiciones para llevar a cabo acciones concretas a favor del ambiente.				X				X				X	
04	Me gusta participar en manifestaciones pro ambientalista.				X				X				X	
05	Consideras que tus acciones personales en la práctica cotidiana son eficientes para la conservación del medio ambiente.				X				X				X	
06	Crees que lo que hagas por el ambiente tendrá un efecto muy positivo en la calidad de vida de las personas				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN ACTIVA / ítems													
01	Te comprometes en cuidar las áreas verdes.				X				X				X	
02	Te comprometes en evitar comprar aquellos productos que perjudican el ambiente.				X				X				X	
03	Te comprometes en reciclar y reutilizar los desechos que generas en tu domicilio.				X				X				X	
04	Te comprometes en participar en las campañas de segregación en la fuente y recolección selectiva de los residuos domiciliarios organizados por la municipalidad				X				X				X	
05	Te comprometes en participa en las campañas de limpieza organizada por los dirigentes del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo.				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Lavallo Seminario Silvia DNI: 02672333

Especialidad del validador (a): Máster en Gestión Pública

22 de Mayo de 2023

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes



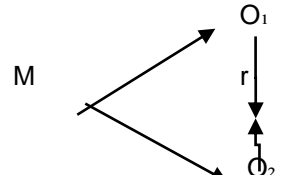
Firma del experto informante

Matriz de operacionalización de las variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Manejo de residuos sólidos	Según el Ministerio de Educación (2018), la gestión de residuos sólidos (GRS) es un tema de gran importancia ambiental, ya que se encuentra estrechamente relacionado con la calidad de vida en las ciudades, la salud, el bienestar y la convivencia armónica en la sociedad.	El cuestionario utilizado para evaluar la MRS contempló las diferentes dimensiones de la misma. Teniendo en cuenta la escala de Likert	Diagnostico	Realiza Promueve	Ordinal
			Minimización	Proporcionar prestaciones Equipo de trabajo designado	
			Almacenamiento	Separación de desechos Duración de estancia	
			Aprovechamiento	Practicar el reciclaje Producir compost	
			Entrega	Disposición final Relleno sanitario	
Cultura ambiental	El Ministerio del Ambiente (MINAM) (2016) es la cultura ambiental se origina a partir de elementos relacionados con el conocimiento, la percepción, el comportamiento y las actitudes en general.	La evaluación de la cultura ambiental, que se refiere al comportamiento y las acciones de las personas en relación al ambiente, se realizó mediante un cuestionario considerando las dimensiones. Teniendo en cuenta la escala de Likert	Cognitiva	Conocimiento sobre temas ambientales Participación en actividades relacionadas con el medio ambiente	Ordinal
			Afectiva	Sentimientos hacia el ambiente Valores ambientales	
			Conativa	Acciones a favor del medio ambiente Percepción de la eficacia personal en relación a acciones pro ambientales	
			Activa	Compromiso personal Compromiso grupal	

Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos
<p>Problema general ¿Cuál es relación del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál es nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?, ¿Cuál es nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?, ¿Cuál la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023?.</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023.</p> <p>Objetivos específicos Evaluar el nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023 Analizar el nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023 Identificar la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023</p>	<p>Hipótesis general Hi: Existe relación directa entre el manejo de residuos sólidos y la cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023.</p> <p>Ho: No, existe relación directa entre el manejo de residuos sólidos y la cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023.</p> <p>Hipótesis específicas: H1: El nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023, es buena. H2: El nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023, es alto. H3: Identificar la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023</p>	<p>Técnica Encuesta</p> <p>Instrumentos Cuestionario</p>

Diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones															
<p>El estudio de investigación es de tipo No Experimental, con diseño correlacional.</p> <p>Esquema:</p>  <p>Donde: M = Muestra O₁ = manejo de residuos sólidos O₂ = cultura ambiental r = Relación de las variables de estudio</p>	<p>Población La población objeto de estudio estuvo constituido por 340 pobladores del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023</p> <p>Muestra La muestra del estudio estuvo conformada por 200 pobladores del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Variables</th> <th>Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Manejo de residuos sólidos</td> <td>Diagnostico</td> </tr> <tr> <td>Minimización</td> </tr> <tr> <td>Almacenamiento</td> </tr> <tr> <td>Aprovechamiento</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Cultura ambiental</td> <td>Entrega</td> </tr> <tr> <td>Cognitiva</td> </tr> <tr> <td>Afectiva</td> </tr> <tr> <td>Conativa</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Activa</td> </tr> </tbody> </table>	Variables	Dimensiones	Manejo de residuos sólidos	Diagnostico	Minimización	Almacenamiento	Aprovechamiento	Cultura ambiental	Entrega	Cognitiva	Afectiva	Conativa		Activa	
Variables	Dimensiones																
Manejo de residuos sólidos	Diagnostico																
	Minimización																
	Almacenamiento																
	Aprovechamiento																
Cultura ambiental	Entrega																
	Cognitiva																
	Afectiva																
	Conativa																
	Activa																

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Variable manejo de residuos sólidos

Nº	DIMENSIÓN: Diagnóstico / ítems	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Cree usted que el personal de limpieza de la municipalidad realiza un adecuado manejo de los residuos sólidos.				X				X				X	
02	Cree usted que la municipalidad realiza talleres informativos sobre realizar compostaje.				X				X				X	
03	Sabías que la municipalidad de la zona promueve incentivos para las personas que participan en el programa de segregación en la fuente y recolección selectiva de los residuos sólidos domiciliarios.				X				X				X	
04	Cree usted que la Municipalidad de Santo Toribio de Mogrovejo promueven un manejo adecuado de los residuos sólidos.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Minimización / ítems													
01	Cree usted que la municipalidad brinda servicios excelentes en cuanto a la recolección de los residuos de su hogar.				X				X				X	
02	Cree usted que el personal encargado de residuos sólidos de la municipalidad está bien capacitado en cuanto a la recolección de los residuos sólidos.				X				X				X	
03	Cree usted que el personal encargado de los residuos sólidos de la municipalidad tiene buenos tratos al recibirlos residuos acumulados en su hogar.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Almacenamiento / ítems													
01	Depositamos en un recipiente los restos de vegetales y frutas generados durante el día.				X				X				X	
02	En tu hogar cuentas con un lugar específico para el almacenamiento de residuos sólidos segregados.				X				X				X	
03	En su hogar permanece varios días los residuos sólidos hasta su recolección.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Aprovechamiento / ítems													

01	Conoce usted el concepto de reciclar con los residuos sólidos.				X				X				X
02	Usted reutiliza algún tipo de residuo sólido como (botellas de plásticohojas bond, papelotes).				X				X				X
03	Considera usted que reciclar reduce la contaminación del suelo, agua y aire.				X				X				X
Nº	DIMENSION: Entrega / ítems												
01	Conoce usted si los residuos llevados por los recolectores de la Municipalidad o por terceros particulares son trasportados posteriormente a otros lugares.				X				X				X
02	Cuando los recolectores no llegan a tiempo a su hogar, los residuossólidos los llevan a algún botadero.				X				X				X
03	Cuando los recolectores no llegan a tiempo a su hogar, los residuos sólidos los queman.				X				X				X
04	Usted tiene información sobre el arrojode los residuos sólidos en lugares autorizados.				X				X				X
05	Has recibido información acerca de los lugares autorizados para el arrojode los residuos sólidos.				X				X				X
06	Puede usted diferenciar un botadero de basura de un relleno sanitario				X				X				X
07	Conoce usted si en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo existe relleno sanitario.				X				X				X

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
-------------------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Távara Gómez José Luis DNI: 16648704

Especialidad del validador (a): Magister en Gestión Pública

22 de Mayo de 2023

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del experto informante

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Variable cultura ambiental

Nº	DIMENSIÓN COGNITIVA / ítems	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Conoces sobre la importancia del medio ambiente para las personas y la humanidad.				X				X				X	
02	Buscas información sobre los temas de contaminación ambiental.				X				X				X	
03	Conoces las consecuencias de la contaminación del medio ambiente.				X				X				X	
04	Participaste de actividades sobre la elaboración de compost.				X				X				X	
05	Participaste de actividades ambientales para la elaboración de manualidades con material reciclado.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN AFECTIVA / ítems													
01	Te preocupas por los problemas ambientales.				X				X				X	
02	Cuidas con amor a los animales para que puedan existir con bienestar.				X				X				X	
03	Dialogas con los vecinos para que se respeten los recursos naturales.				X				X				X	
04	Crees que la naturaleza debe ser protegida y respetada por todas las personas.				X				X				X	
05	Crees que la municipalidad se preocupa por inculcar los valores ambientales en los asentamientos humanos.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN CONATIVA / ítems													
01	Estas dispuesto a participar en acciones pro- ambientales organizadas por la municipalidad				X				X				X	
02	Tengo interés en motivar a otros pobladores para el cuidado del medio ambiente.				X				X				X	
03	Estas en las condiciones para llevar a cabo acciones concretas a favor del ambiente.				X				X				X	
04	Me gusta participar en manifestaciones pro ambientalista.				X				X				X	
05	Consideras que tus acciones personales en la práctica cotidiana son eficientes para la conservación del medio ambiente.				X				X				X	
06	Crees que lo que hagas por el ambiente tendrá un efecto muy positivo en la calidad de vida de las personas				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN ACTIVA / ítems													
01	Te comprometes en cuidar las áreas verdes.				X				X				X	
02	Te comprometes en evitar comprar aquellos productos que perjudican el ambiente.				X				X				X	
03	Te comprometes en reciclar y reutilizar los desechos que generas en tu domicilio.				X				X				X	
04	Te comprometes en participar en las campañas de segregación en la fuente y recolección selectiva de los residuos domiciliarios organizados por la municipalidad				X				X				X	
05	Te comprometes en participa en las campañas de limpieza organizada por los dirigentes del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo.				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Távara Gómez José Luis DNI: 16648704

Especialidad del validador (a): Magister en Gestión Pública

22 de Mayo de 2023

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



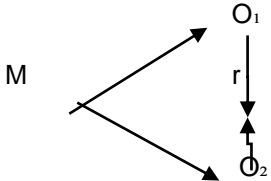
Firma del experto informante

Matriz de operacionalización de las variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Manejo de residuos sólidos	Según el Ministerio de Educación (2018), la gestión de residuos sólidos (GRS) es un tema de gran importancia ambiental, ya que se encuentra estrechamente relacionado con la calidad de vida en las ciudades, la salud, el bienestar y la convivencia armónica en la sociedad.	El cuestionario utilizado para evaluar la MRS contempló las diferentes dimensiones de la misma. Teniendo en cuenta la escala de Likert	Diagnostico	Realiza Promueve	Ordinal
			Minimización	Proporcionar prestaciones Equipo de trabajo designado	
			Almacenamiento	Separación de desechos Duración de estancia	
			Aprovechamiento	Practicar el reciclaje Producir compost	
			Entrega	Disposición final Relleno sanitario	
Cultura ambiental	El Ministerio del Ambiente (MINAM) (2016) es la cultura ambiental se origina a partir de elementos relacionados con el conocimiento, la percepción, el comportamiento y las actitudes en general.	La evaluación de la cultura ambiental, que se refiere al comportamiento y las acciones de las personas en relación al ambiente, se realizó mediante un cuestionario considerando las dimensiones. Teniendo en cuenta la escala de Likert	Cognitiva	Conocimiento sobre temas ambientales Participación en actividades relacionadas con el medio ambiente	Ordinal
			Afectiva	Sentimientos hacia el ambiente Valores ambientales	
			Conativa	Acciones a favor del medio ambiente Percepción de la eficacia personal en relación a acciones pro ambientales	
			Activa	Compromiso personal Compromiso grupal	

Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos
<p>Problema general ¿Cuál es relación del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál es nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?, ¿Cuál es nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?, ¿Cuál es la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023?.</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023.</p> <p>Objetivos específicos Evaluar el nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023 Analizar el nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023 Identificar la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023</p>	<p>Hipótesis general Hi: Existe relación directa entre el manejo de residuos sólidos y la cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023.</p> <p>Ho: No, existe relación directa entre el manejo de residuos sólidos y la cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023.</p> <p>Hipótesis específicas: H1: El nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023, es buena. H2: El nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023, es alto. H3: Identificar la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023</p>	<p>Técnica Encuesta</p> <p>Instrumentos Cuestionario</p>

Diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones															
<p>El estudio de investigación es de tipo No Experimental, con diseño correlacional.</p> <p>Esquema:</p>  <p>Donde: M = Muestra O₁ = manejo de residuos solidos O₂ = cultura ambiental r = Relación de las variables de estudio</p>	<p>Población La población objeto de estudio, estará constituido por 340 pobladores del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023</p> <p>Muestra La muestra del estudio estará conformada por 200 pobladores del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1323 225 1496 261">Variables</th> <th data-bbox="1496 225 1760 261">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1323 261 1496 456" rowspan="4">Manejo de residuos solidos</td> <td data-bbox="1496 261 1760 298">Diagnostico</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 298 1760 335">Minimización</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 335 1760 371">Almacenamiento</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 371 1760 408">Aprovechamiento</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1323 408 1496 456"></td> <td data-bbox="1496 408 1760 456">Entrega</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1323 456 1496 587" rowspan="4">Cultura ambiental</td> <td data-bbox="1496 456 1760 493">Cognitiva</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 493 1760 529">Afectiva</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 529 1760 566">Conativa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 566 1760 587">Activa</td> </tr> </tbody> </table>	Variables	Dimensiones	Manejo de residuos solidos	Diagnostico	Minimización	Almacenamiento	Aprovechamiento		Entrega	Cultura ambiental	Cognitiva	Afectiva	Conativa	Activa	
Variables	Dimensiones																
Manejo de residuos solidos	Diagnostico																
	Minimización																
	Almacenamiento																
	Aprovechamiento																
	Entrega																
Cultura ambiental	Cognitiva																
	Afectiva																
	Conativa																
	Activa																

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS
Variable manejo de residuos solidos

Nº	DIMENSIÓN: Diagnóstico / ítems	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Cree usted que el personal de limpieza de la municipalidad realiza un adecuado manejo de los residuos sólidos.				X				X				X	
02	Cree usted que la municipalidad realiza talleres informativos sobre realizar compostaje.				X				X				X	
03	Sabías que la municipalidad de la zona promueve incentivos para las personas que participan en el programa de segregación en la fuente y recolección selectiva de los residuos sólidos domiciliarios.				X				X				X	
04	Cree usted que la Municipalidad de Santo Toribio de Mogrovejo promueven un manejo adecuado de los residuos sólidos.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Minimización / ítems													
01	Cree usted que la municipalidad brinda servicios excelentes en cuanto a la recolección de los residuos de su hogar.				X				X				X	
02	Cree usted que el personal encargado de residuos sólidos de la municipalidad está bien capacitado en cuanto a la recolección de los residuos sólidos.				X				X				X	
03	Cree usted que el personal encargado de los residuos sólidos de la municipalidad tiene buenos tratos al recibirlos residuos acumulados en su hogar.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Almacenamiento / ítems													
01	Depositas en un recipiente los restos de vegetales y frutas generados durante el día.				X				X				X	
02	En tu hogar cuentas con un lugar específico para el almacenamiento de residuos sólidos segregados.				X				X				X	
03	En su hogar permanece varios días los residuos sólidos hasta su recolección.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Aprovechamiento / ítems													
01	Conoce usted el concepto de reciclar con los residuos sólidos.				X				X				X	
02	Usted reutiliza algún tipo de residuo sólido como (botellas de plástico, hojas bond, papelotes).				X				X				X	
03	Considera usted que reciclar reduce la contaminación del suelo, agua y aire.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Entrega / ítems													
01	Conoce usted si los residuos llevados por los recolectores de la Municipalidad o por terceros particulares son transportados posteriormente a otros lugares.				X				X				X	
02	Cuando los recolectores no llegan a tiempo a su hogar, los residuos sólidos los llevan a algún botadero.				X				X				X	
03	Cuando los recolectores no llegan a tiempo a su hogar, los residuos sólidos los queman.				X				X				X	
04	Usted tiene información sobre el arrojado de los residuos sólidos en lugares autorizados.				X				X				X	
05	Has recibido información acerca de los lugares autorizados para el arrojado de los residuos sólidos.				X				X				X	
06	Puede usted diferenciar un botadero de basura de un relleno sanitario				X				X				X	
07	Conoce usted si en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo existe relleno sanitario.				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Winner Agurto Marchan DNI: 40673760

Especialidad del validador (a): Magister en Gestión Pública

22 de Mayo de 2023

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

JACIÓ POR JUICIO DE EXPERTOS
able cultura ambiental

Nº	DIMENSIÓN COGNITIVA / ítems	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Conoces sobre la importancia del medio ambiente para las personas y la humanidad.				X				X				X	
02	Buscas información sobre los temas de contaminación ambiental.				X				X				X	



Firma del experto informante

03	Conoces las consecuencias de la contaminación del medio ambiente.				X				X				X
04	Participaste de actividades sobre la elaboración de compost.				X				X				X
05	Participaste de actividades ambientales para la elaboración de manualidades con material reciclado.				X				X				X
Nº	DIMENSIÓN AFECTIVA / ítems												
01	Te preocupas por los problemas ambientales.				X				X				X
02	Cuidas con amor a los animales para que puedan existir con bienestar.				X				X				X
03	Dialogas con los vecinos para que se respeten los recursos naturales.				X				X				X
04	Crees que la naturaleza debe ser protegida y respetada por todas las personas.				X				X				X
05	Crees que la municipalidad se preocupa por inculcar los valores ambientales en los asentamientos humanos.				X				X				X
Nº	DIMENSIÓN CONATIVA / ítems												
01	Estas dispuesto a participar en acciones pro- ambientales organizadas por la municipalidad				X				X				X
02	Tengo interés en motivar a otros pobladores para el cuidado del medio ambiente.				X				X				X
03	Estas en las condiciones para llevar a cabo acciones concretas a favor del ambiente.				X				X				X
04	Me gusta participar en manifestaciones pro ambientalista.				X				X				X
05	Consideras que tus acciones personales en la práctica cotidiana son eficientes para la conservación del medio ambiente.				X				X				X
06	Crees que lo que hagas por el ambiente tendrá un efecto muy positivo en la calidad de vida de las personas				X				X				X
Nº	DIMENSIÓN ACTIVA / ítems												
01	Te comprometes en cuidar las áreas verdes.				X				X				X
02	Te comprometes en evitar comprar aquellos productos que perjudican el ambiente.				X				X				X
03	Te comprometes en reciclar y reutilizar los desechos que generas en tu domicilio.				X				X				X
04	Te comprometes en participar en las campañas de segregación en la fuente y recolección selectiva de los residuos domiciliarios organizados por la municipalidad				X				X				X
05	Te comprometes en participa en las campañas de limpieza organizada por los dirigentes del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo.				X				X				X

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
-------------------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Winner Agurto Marchan DNI: 40673760

Especialidad del validador (a): Magister en Gestión Pública

22 de Mayo de 2023

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

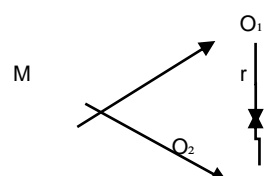


Firma del experto informante

Matriz de operacionalización de las variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Manejo de residuos sólidos	Según el Ministerio de Educación (2018), la gestión de residuos sólidos (GRS) es un tema de gran importancia ambiental, ya que se encuentra estrechamente relacionado con la calidad de vida en las ciudades, la salud, el bienestar y la convivencia armónica en la sociedad.	El cuestionario utilizado para evaluar la MRS contempló las diferentes dimensiones de la misma. Teniendo en cuenta la escala de Likert	Diagnostico	Realiza Promueve	Ordinal
			Minimización	Proporcionar prestaciones Equipo de trabajo designado	
			Almacenamiento	Separación de desechos Duración de estancia	
			Aprovechamiento	Practicar el reciclaje Producir compost	
			Entrega	Disposición final Relleno sanitario	
Cultura ambiental	El Ministerio del Ambiente (MINAM) (2016) es la cultura ambiental se origina a partir de elementos relacionados con el conocimiento, la percepción, el comportamiento y las actitudes en general.	La evaluación de la cultura ambiental, que se refiere al comportamiento y las acciones de las personas en relación al ambiente, se realizó mediante un cuestionario considerando las dimensiones. Teniendo en cuenta la escala de Likert	Cognitiva	Conocimiento sobre temas ambientales Participación en actividades relacionadas con el medio ambiente	Ordinal
			Afectiva	Sentimientos hacia el ambiente Valores ambientales	
			Conativa	Acciones a favor del medio ambiente Percepción de la eficacia personal en relación a acciones pro ambientales	
			Activa	Compromiso personal Compromiso grupal	

Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos													
<p>Problema general ¿Cuál es relación del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál es nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?, ¿Cuál es nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?, ¿Cuál la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023.</p> <p>Objetivos específicos Evaluar el nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023 Analizar el nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023 Identificar la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023</p>	<p>Hipótesis general Hi: Existe relación directa entre el manejo de residuos sólidos y la cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023.</p> <p>Ho: No, existe relación directa entre el manejo de residuos sólidos y la cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023.</p> <p>Hipótesis específicas: H1: El nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023, es buena. H2: El nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023, es alto. H3: Identificar la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023</p>	<p>Técnica Encuesta</p> <p>Instrumentos Cuestionario</p>													
Diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones														
<p>El estudio de investigación es de tipo No Experimental, con diseño correlacional.</p> <p>Esquema:</p>  <p>Donde: M = Muestra O₁ = manejo de residuos sólidos O₂ = cultura ambiental r = Relación de las variables de estudio</p>	<p>Población La población objeto de estudio, estará constituido por 340 pobladores del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023</p> <p>Muestra La muestra del estudio estará conformada por 200 pobladores del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1323 946 1496 978">Variables</th> <th data-bbox="1496 946 1758 978">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1323 978 1496 1145" rowspan="4">Manejo de residuos sólidos</td> <td data-bbox="1496 978 1758 1010">Diagnostico</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 1010 1758 1042">Minimización</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 1042 1758 1074">Almacenamiento</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 1074 1758 1106">Aprovechamiento</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1323 1145 1496 1252" rowspan="4">Cultura ambiental</td> <td data-bbox="1496 1106 1758 1137">Entrega</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 1137 1758 1169">Cognitiva</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 1169 1758 1201">Afectiva</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 1201 1758 1233">Conativa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 1233 1758 1252">Activa</td> </tr> </tbody> </table>		Variables	Dimensiones	Manejo de residuos sólidos	Diagnostico	Minimización	Almacenamiento	Aprovechamiento	Cultura ambiental	Entrega	Cognitiva	Afectiva	Conativa	Activa
Variables	Dimensiones															
Manejo de residuos sólidos	Diagnostico															
	Minimización															
	Almacenamiento															
	Aprovechamiento															
Cultura ambiental	Entrega															
	Cognitiva															
	Afectiva															
	Conativa															
Activa																

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS
Variable manejo de residuos solidos

Nº	DIMENSIÓN: Diagnóstico / ítems	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Cree usted que el personal de limpieza de la municipalidad realiza un adecuado manejo de los residuos sólidos.				X				X				X	
02	Cree usted que la municipalidad realiza talleres informativos sobre realizar compostaje.				X				X				X	
03	Sabías que la municipalidad de la zona promueve incentivos para las personas que participan en el programa de segregación en la fuente y recolección selectiva de los residuos sólidos domiciliarios.				X				X				X	
04	Cree usted que la Municipalidad de Santo Toribio de Mogrovejo promueven un manejo adecuado de los residuos sólidos.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Minimización / ítems													
01	Cree usted que la municipalidad brinda servicios excelentes en cuanto a la recolección de los residuos de su hogar.				X				X				X	
02	Cree usted que el personal encargado de residuos sólidos de la municipalidad está bien capacitados en cuanto a la recolección de los residuos sólidos.				X				X				X	
03	Cree usted que el personal encargado de los residuos sólidos de la municipalidad tiene buenos tratos al recibirlos residuos acumulados en su hogar.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Almacenamiento / ítems													
01	Depositas en un recipiente los restos de vegetales y frutas generados durante el día.				X				X				X	
02	En tu hogar cuentas con un lugar específico para el almacenamiento de residuos sólidos segregados.				X				X				X	
03	En su hogar permanece varios días los residuos sólidos hasta su recolección.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Aprovechamiento / ítems													
01	Conoce usted el concepto de reciclar con los residuos sólidos.				X				X				X	
02	Usted reutiliza algún tipo de residuo sólido como (botellas de plástico, hojas bond, papelotes).				X				X				X	
03	Considera usted que reciclar reduce la contaminación del suelo, agua y aire.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Entrega / ítems													
01	Conoce usted si los residuos llevados por los recolectores de la Municipalidad o por terceros particulares son transportados posteriormente a otros lugares.				X				X				X	
02	Cuando los recolectores no llegan a tiempo a su hogar, los residuos sólidos los llevan a algún botadero.				X				X				X	
03	Cuando los recolectores no llegan a tiempo a su hogar, los residuos sólidos los queman.				X				X				X	
04	Usted tiene información sobre el arrojado de los residuos sólidos en lugares autorizados.				X				X				X	
05	Has recibido información acerca de los lugares autorizados para el arrojado de los residuos sólidos.				X				X				X	
06	Puede usted diferenciar un botadero de basura de un relleno sanitario				X				X				X	
07	Conoce usted si en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo existe relleno sanitario.				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dra. Elia Anacely Córdova Calle **DNI:** 46883462

Especialidad del validador (a): Doctorado en gestión pública

22 de Mayo de 2023

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



.....

Firma del experto informante

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Variable cultura ambiental

Nº	DIMENSIÓN COGNITIVA / ítems	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Conoces sobre la importancia del medio ambiente para las personas y la humanidad.				X				X				X	
02	Buscas información sobre los temas de contaminación ambiental.				X				X				X	
03	Conoces las consecuencias de la contaminación del medio ambiente.				X				X				X	
04	Participaste de actividades sobre la elaboración de compost.				X				X				X	
05	Participaste de actividades ambientales para la elaboración de manualidades con material reciclado.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN AFECTIVA / ítems													
01	Te preocupas por los problemas ambientales.				X				X				X	
02	Cuidas con amor a los animales para que puedan existir con bienestar.				X				X				X	
03	Dialogas con los vecinos para que se respeten los recursos naturales.				X				X				X	
04	Crees que la naturaleza debe ser protegida y respetada por todas las personas.				X				X				X	
05	Crees que la municipalidad se preocupa por inculcar los valores ambientales en los asentamientos humanos.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN CONATIVA / ítems													
01	Estas dispuesto a participar en acciones pro- ambientales organizadas por la municipalidad				X				X				X	
02	Tengo interés en motivar a otros pobladores para el cuidado del medio ambiente.				X				X				X	
03	Estas en las condiciones para llevar a cabo acciones concretas a favor del ambiente.				X				X				X	
04	Me gusta participar en manifestaciones pro ambientalista.				X				X				X	
05	Consideras que tus acciones personales en la práctica cotidiana son eficientes para la conservación del medio ambiente.				X				X				X	
06	Crees que lo que hagas por el ambiente tendrá un efecto muy positivo en la calidad de vida de las personas				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN ACTIVA / ítems													
01	Te comprometes en cuidar las áreas verdes.				X				X				X	
02	Te comprometes en evitar comprar aquellos productos que perjudican el ambiente.				X				X				X	
03	Te comprometes en reciclar y reutilizar los desechos que generas en tu domicilio.				X				X				X	
04	Te comprometes en participar en las campañas de segregación en la fuente y recolección selectiva de los residuos domiciliarios organizados por la municipalidad				X				X				X	
05	Te comprometes en participa en las campañas de limpieza organizada por los dirigentes del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo.				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dra. Elia Anacely Córdova Calle **DNI:** 46883462

Especialidad del validador (a): Doctorado en gestión pública

22 de Mayo de 2023

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

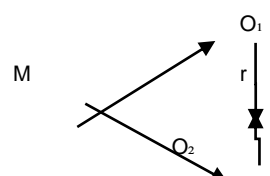
A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and strokes, positioned above a horizontal dotted line.

Firma del experto informante

Matriz de operacionalización de las variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Manejo de residuos sólidos	Según el Ministerio de Educación (2018), la gestión de residuos sólidos (GRS) es un tema de gran importancia ambiental, ya que se encuentra estrechamente relacionado con la calidad de vida en las ciudades, la salud, el bienestar y la convivencia armónica en la sociedad.	El cuestionario utilizado para evaluar la MRS contempló las diferentes dimensiones de la misma. Teniendo en cuenta la escala de Likert	Diagnostico	Realiza Promueve	Ordinal
			Minimización	Proporcionar prestaciones Equipo de trabajo designado	
			Almacenamiento	Separación de desechos Duración de estancia	
			Aprovechamiento	Practicar el reciclaje Producir compost	
			Entrega	Disposición final Relleno sanitario	
Cultura ambiental	El Ministerio del Ambiente (MINAM) (2016) es la cultura ambiental se origina a partir de elementos relacionados con el conocimiento, la percepción, el comportamiento y las actitudes en general.	La evaluación de la cultura ambiental, que se refiere al comportamiento y las acciones de las personas en relación al ambiente, se realizó mediante un cuestionario considerando las dimensiones. Teniendo en cuenta la escala de Likert	Cognitiva	Conocimiento sobre temas ambientales Participación en actividades relacionadas con el medio ambiente	Ordinal
			Afectiva	Sentimientos hacia el ambiente Valores ambientales	
			Conativa	Acciones a favor del medio ambiente Percepción de la eficacia personal en relación a acciones pro ambientales	
			Activa	Compromiso personal Compromiso grupal	

Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos														
<p>Problema general ¿Cuál es relación del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál es nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?, ¿Cuál es nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023?, ¿Cuál la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023.</p> <p>Objetivos específicos Evaluar el nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023 Analizar el nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023 Identificar la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023</p>	<p>Hipótesis general Hi: Existe relación directa entre el manejo de residuos sólidos y la cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023.</p> <p>Ho: No, existe relación directa entre el manejo de residuos sólidos y la cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023.</p> <p>Hipótesis específicas: H1: El nivel de manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023, es buena. H2: El nivel de cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas – 2023, es alto. H3: Identificar la relación de las dimensiones del manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023</p>	<p>Técnica Encuesta</p> <p>Instrumentos Cuestionario</p>														
Diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones															
<p>El estudio de investigación es de tipo No Experimental, con diseño correlacional.</p> <p>Esquema:</p>  <p>Donde: M = Muestra O₁ = manejo de residuos sólidos O₂ = cultura ambiental r = Relación de las variables de estudio</p>	<p>Población La población objeto de estudio, estuvo constituido por 340 pobladores del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023</p> <p>Muestra La muestra del estudio estuvo conformada por 200 pobladores del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas - 2023</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1323 943 1496 975">Variables</th> <th data-bbox="1496 943 1758 975">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1323 975 1496 1142" rowspan="4">Manejo de residuos sólidos</td> <td data-bbox="1496 975 1758 1007">Diagnostico</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 1007 1758 1038">Minimización</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 1038 1758 1070">Almacenamiento</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 1070 1758 1102">Aprovechamiento</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1323 1142 1496 1252" rowspan="4">Cultura ambiental</td> <td data-bbox="1496 1102 1758 1134">Entrega</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 1134 1758 1166">Cognitiva</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 1166 1758 1198">Afectiva</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 1198 1758 1230">Conativa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1496 1230 1758 1252"></td> <td data-bbox="1496 1230 1758 1252">Activa</td> </tr> </tbody> </table>		Variables	Dimensiones	Manejo de residuos sólidos	Diagnostico	Minimización	Almacenamiento	Aprovechamiento	Cultura ambiental	Entrega	Cognitiva	Afectiva	Conativa		Activa
Variables	Dimensiones																
Manejo de residuos sólidos	Diagnostico																
	Minimización																
	Almacenamiento																
	Aprovechamiento																
Cultura ambiental	Entrega																
	Cognitiva																
	Afectiva																
	Conativa																
	Activa																

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS
Variable manejo de residuos solidos

Nº	DIMENSIÓN: Diagnóstico / ítems	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Cree usted que el personal de limpieza de la municipalidad realiza un adecuado manejo de los residuos sólidos.				X				X				X	
02	Cree usted que la municipalidad realiza talleres informativos sobre realizar compostaje.				X				X				X	
03	Sabías que la municipalidad de la zona promueve incentivos para las personas que participan en el programa de segregación en la fuente y recolección selectiva de los residuos sólidos domiciliarios.				X				X				X	
04	Cree usted que la Municipalidad de Santo Toribio de Mogrovejo promueven un manejo adecuado de los residuos sólidos.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Minimización / ítems													
01	Cree usted que la municipalidad brinda servicios excelentes en cuanto a la recolección de los residuos de su hogar.				X				X				X	
02	Cree usted que el personal encargado de residuos sólidos de la municipalidad está bien capacitados en cuanto a la recolección de los residuos sólidos.				X				X				X	
03	Cree usted que el personal encargado de los residuos sólidos de la municipalidad tiene buenos tratos al recibirlos residuos acumulados en su hogar.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Almacenamiento / ítems													
01	Depositas en un recipiente los restos de vegetales y frutas generados durante el día.				X				X				X	
02	En tu hogar cuentas con un lugar específico para el almacenamiento de residuos sólidos segregados.				X				X				X	
03	En su hogar permanece varios días los residuos sólidos hasta su recolección.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Aprovechamiento / ítems													
01	Conoce usted el concepto de reciclar con los residuos sólidos.				X				X				X	
02	Usted reutiliza algún tipo de residuo sólido como (botellas de plástico, hojas bond, papelotes).				X				X				X	
03	Considera usted que reciclar reduce la contaminación del suelo, agua y aire.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN: Entrega / ítems													
01	Conoce usted si los residuos llevados por los recolectores de la Municipalidad o por terceros particulares son transportados posteriormente a otros lugares.				X				X				X	
02	Cuando los recolectores no llegan a tiempo a su hogar, los residuos sólidos los llevan a algún botadero.				X				X				X	
03	Cuando los recolectores no llegan a tiempo a su hogar, los residuos sólidos los queman.				X				X				X	
04	Usted tiene información sobre el arrojado de los residuos sólidos en lugares autorizados.				X				X				X	
05	Has recibido información acerca de los lugares autorizados para el arrojado de los residuos sólidos.				X				X				X	
06	Puede usted diferenciar un botadero de basura de un relleno sanitario				X				X				X	
07	Conoce usted si en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo existe relleno sanitario.				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Fernando Ruiz Saavedra DNI: 46272714

Especialidad del validador (a): Doctor en educación

22 de Mayo de 2023

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del experto informante

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Variable cultura ambiental

Nº	DIMENSIÓN COGNITIVA / ítems	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Conoces sobre la importancia del medio ambiente para las personas y la humanidad.				X				X				X	
02	Buscas información sobre los temas de contaminación ambiental.				X				X				X	
03	Conoces las consecuencias de la contaminación del medio ambiente.				X				X				X	
04	Participaste de actividades sobre la elaboración de compost.				X				X				X	
05	Participaste de actividades ambientales para la elaboración de manualidades con material reciclado.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN AFECTIVA / ítems													
01	Te preocupas por los problemas ambientales.				X				X				X	
02	Cuidas con amor a los animales para que puedan existir con bienestar.				X				X				X	
03	Dialogas con los vecinos para que se respeten los recursos naturales.				X				X				X	
04	Crees que la naturaleza debe ser protegida y respetada por todas las personas.				X				X				X	
05	Crees que la municipalidad se preocupa por inculcar los valores ambientales en los asentamientos humanos.				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN CONATIVA / ítems													
01	Estas dispuesto a participar en acciones pro- ambientales organizadas por la municipalidad				X				X				X	
02	Tengo interés en motivar a otros pobladores para el cuidado del medio ambiente.				X				X				X	
03	Estas en las condiciones para llevar a cabo acciones concretas a favor del ambiente.				X				X				X	
04	Me gusta participar en manifestaciones pro ambientalista.				X				X				X	
05	Consideras que tus acciones personales en la práctica cotidiana son eficientes para la conservación del medio ambiente.				X				X				X	
06	Crees que lo que hagas por el ambiente tendrá un efecto muy positivo en la calidad de vida de las personas				X				X				X	
Nº	DIMENSIÓN ACTIVA / ítems													
01	Te comprometes en cuidar las áreas verdes.				X				X				X	
02	Te comprometes en evitar comprar aquellos productos que perjudican el ambiente.				X				X				X	
03	Te comprometes en reciclar y reutilizar los desechos que generas en tu domicilio.				X				X				X	
04	Te comprometes en participar en las campañas de segregación en la fuente y recolección selectiva de los residuos domiciliarios organizados por la municipalidad				X				X				X	
05	Te comprometes en participa en las campañas de limpieza organizada por los dirigentes del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo.				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Fernando Ruiz Saavedra DNI: 46272714

Especialidad del validador (a): Doctor en educación

22 de Mayo de 2023

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del experto informante

Confiabilidad de los instrumentos de investigación

Nivel de confiabilidad de la variable manejo de residuos solidos

Resumen del procesamiento de los casos		
	N	%
Válidos	15	100,0
Excluidos ^a	0	,0
Total	15	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Confiabilidad del número de preguntas

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0.87	23

Nivel de confiabilidad de la variable cultura ambiental

Resumen del procesamiento de los casos		
	N	%
Válidos	15	100,0
Excluidos ^a	0	,0
Total	15	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Confiabilidad del número de preguntas

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0.92	21

Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES

Datos Generales

Nombre de la organización:	RUC: 20479660191
ASENTAMIENTO HUMANO SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO	
Nombre del Titular o Representante legal:	ESCOLASTICA INGA VARGAS
Nombres y Apellidos	DNI:
ESCOLASTICA INGA VARGAS	33794256

Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7º, literal "f" del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo (*), autorizo , no autorizo publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

Nombre del Trabajo de Investigación	
Manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023	
Nombre del Programa Académico:	
MAESTRO	
Autor: Nombres y Apellidos	DNI:
EDWIN TRIGOSO YALTA	43159536

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referenciada en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Lugar y Fecha: Chachapoyas 12 de mayo del 2023

Firma: 
ESCOLASTICA INGA VARGAS
PRESIDENTE
DNI: 33794256
(Titular o Representante legal de la Institución)

(*) Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo-Artículo 7º, literal " f " Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la institución donde se llevó a cabo el estudio, salvo el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la institución. Por ello, tanto en los proyectos de investigación como en los informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será necesario describir sus características.

Base de datos estadísticos

N° PERSONAS	RESIDUOS SOLIDOS																							SUMA T
	DIAGNOSTICO				MINIMIZACIÓN			ALMACENAMIENTO			APROVECHAMIENTO						ENTREGA							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	
1	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72	
2	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68
3	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34
4	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	48
5	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
6	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55
7	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61
8	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	76
9	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
10	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68
11	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38
12	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	68
13	5	3	5	1	3	1	1	2	5	3	5	2	5	3	5	5	3	5	1	3	1	1	2	70
14	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	65
15	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	66
16	2	2	2	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	3	2	2	2	5	4	3	5	2	75
17	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
18	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
19	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	69
20	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	71
21	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	76
22	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
23	4	4	2	5	2	5	4	2	2	1	4	4	2	2	2	4	4	2	5	2	5	4	2	73
24	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72
25	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68
26	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34
27	2	1	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	49
28	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
29	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55
30	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61
31	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	96
32	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
33	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68
34	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38
35	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	2	4	2	1	3	5	3	2	3	2	1	63

36	5	5	5	5	5	1	1	2	3	3	5	2	2	3	5	5	5	5	5	5	1	1	2	81
37	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	65
38	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	66
39	5	2	5	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	3	5	2	5	5	4	3	5	2	87
40	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
41	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	1	1	1	1	1	5	3	3	4	5	5	2	5	74
42	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	69
43	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	71
44	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	76
45	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72
46	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68
47	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	34
48	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	48
49	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
50	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55
51	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61
52	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	76
53	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
54	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68
55	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38
56	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	68
57	5	3	5	1	3	1	1	2	5	3	5	2	5	3	5	5	3	5	1	3	1	1	2	70
58	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	65
59	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	66
60	2	2	2	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	3	2	2	2	5	4	3	5	2	75
61	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
62	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
63	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	69
64	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	71
65	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	76
66	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
67	4	4	2	5	2	5	4	2	2	1	4	4	2	2	2	4	4	2	5	2	5	4	2	73
68	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72
69	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68
70	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34
71	2	1	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	49
72	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
73	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55
74	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61

75	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	96
76	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
77	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68
78	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38
79	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	2	4	2	1	3	5	3	2	3	2	1	63
80	5	5	5	5	5	1	1	2	3	3	5	2	2	3	5	5	5	5	5	5	1	1	2	81
81	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	65
82	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	66
83	5	2	5	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	3	5	2	5	5	4	3	5	2	87
84	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
85	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	1	1	1	1	1	5	3	3	4	5	5	2	5	74
86	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	69
87	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	71
88	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	76
89	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72
90	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68
91	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34
92	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	48
93	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
94	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55
95	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61
96	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	76
97	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
98	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68
99	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38
100	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	68
101	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72
102	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68

103	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34	
104	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	48	
105	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89	
106	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55	
107	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61	
108	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	76	
109	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36	
110	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68	
111	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38	
112	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	68	
113	5	3	5	1	3	1	1	2	5	3	5	2	5	3	5	5	3	5	1	3	1	1	2	70	
114	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	65	
115	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	66	
116	2	2	2	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	3	2	2	2	5	4	3	5	2	75	
117	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36	
118	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89	
119	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	69	
120	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	71	
121	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	76	
122	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36	
123	4	4	2	5	2	5	4	2	2	1	4	4	2	2	2	4	4	2	5	2	5	4	2	73	
124	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72	
125	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68	
126	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34	
127	2	1	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	49	
128	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89	
129	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55	
130	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61	
131	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	96

132	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
133	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68
134	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38
135	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	2	4	2	1	3	5	3	2	3	2	1	63
136	5	5	5	5	5	1	1	2	3	3	5	2	2	3	5	5	5	5	5	5	1	1	2	81
137	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	65
138	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	66
139	5	2	5	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	3	5	2	5	5	4	3	5	2	87
140	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
141	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	1	1	1	1	1	5	3	3	4	5	5	2	5	74
142	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	69
143	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	71
144	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	76
145	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72
146	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68
147	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34
148	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	48
149	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
150	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55
151	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61
152	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	76
153	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
154	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68
155	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38
156	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	68
157	5	3	5	1	3	1	1	2	5	3	5	2	5	3	5	5	3	5	1	3	1	1	2	70
158	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	65
159	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	66
160	2	2	2	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	3	2	2	2	5	4	3	5	2	75
161	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
162	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
163	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	69

164	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	71	
165	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	76	
166	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36	
167	4	4	2	5	2	5	4	2	2	1	4	4	2	2	2	4	4	2	5	2	5	4	2	73	
168	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72	
169	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68	
170	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34
171	2	1	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	49	
172	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89	
173	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55	
174	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61	
175	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	96	
176	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36	
177	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68	
178	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38	
179	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	2	4	2	1	3	5	3	2	3	2	1	63	
180	5	5	5	5	5	1	1	2	3	3	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	1	1	2	81	
181	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	65	
182	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	66	
183	5	2	5	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	3	5	2	5	5	4	3	5	2	87	
184	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36	
185	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	1	1	1	1	1	5	3	3	4	5	5	2	5	74	
186	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	69	
187	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	71	
188	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	76	
189	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72	
190	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68	
191	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34	
192	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	48	
193	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89	
194	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55	
195	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61	
196	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	76	
197	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	3	1	2	36		
198	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68	
199	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38	
200	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	68	

RESIDUOS SOLIDOS																								
N° PERSONAS	DIAGNOSTICO				MINIMIZACIÓN			ALMACENAMIENTO			APROVECHAMIENTO						ENTREGA						SUMA T	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22		P23
1	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72
2	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68
3	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34
4	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	48
5	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
6	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55
7	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61
8	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	76
9	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
10	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68
11	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38
12	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	68
13	5	3	5	1	3	1	1	2	5	3	5	2	5	3	5	5	3	5	1	3	1	1	2	70
14	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	65
15	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	66
16	2	2	2	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	3	2	2	2	5	4	3	5	2	75
17	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
18	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
19	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	69
20	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	71
21	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	76
22	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36

23	4	4	2	5	2	5	4	2	2	1	4	4	2	2	2	4	4	2	5	2	5	4	2	73
24	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72
25	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68
26	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34
27	2	1	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	49
28	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
29	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55
30	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61
31	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	96
32	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
33	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68
34	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38
35	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	2	4	2	1	3	5	3	2	3	2	1	63
36	5	5	5	5	5	1	1	2	3	3	5	2	2	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	81
37	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	65
38	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	66
39	5	2	5	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	3	5	2	5	5	4	3	5	2	87
40	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
41	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	1	1	1	1	1	5	3	3	4	5	5	2	5	74
42	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	69
43	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	4	71
44	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	76
45	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72
46	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68
47	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34
48	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	48
49	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
50	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55
51	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	61

52	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	76	
53	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36	
54	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68	
55	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38	
56	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	68	
57	5	3	5	1	3	1	1	2	5	3	5	2	5	3	5	5	3	5	1	3	1	1	2	70	
58	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	65	
59	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	66	
60	2	2	2	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	3	2	2	2	5	4	3	5	2	75	
61	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	3	1	2	36		
62	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89	
63	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	69	
64	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	71	
65	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	76	
66	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	3	1	2	36		
67	4	4	2	5	2	5	4	2	2	1	4	4	2	2	2	4	4	2	5	2	5	4	2	73	
68	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72	
69	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68	
70	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34	
71	2	1	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	49	
72	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89	
73	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55	
74	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61	
75	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	96	
76	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36	
77	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68	
78	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38	
79	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	2	4	2	1	3	5	3	2	3	2	1	63	
80	5	5	5	5	5	1	1	2	3	3	5	2	2	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	2	81

81	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	65
82	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	66
83	5	2	5	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	3	5	2	5	5	4	3	5	2	87
84	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
85	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	1	1	1	1	1	5	3	3	4	5	5	2	5	74
86	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	69
87	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	71
88	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	76
89	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72
90	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68
91	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34
92	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	48
93	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
94	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55
95	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61
96	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	76
97	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
98	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68
99	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38
100	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	68
101	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72
102	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68
103	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34
104	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	48
105	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
106	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55
107	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61
108	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	76
109	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36

110	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68
111	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38
112	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	68
113	5	3	5	1	3	1	1	2	5	3	5	2	5	3	5	5	3	5	1	3	1	1	2	70
114	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	65
115	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	66
116	2	2	2	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	3	2	2	2	5	4	3	5	2	75
117	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
118	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
119	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	69
120	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	71
121	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	76
122	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
123	4	4	2	5	2	5	4	2	2	1	4	4	2	2	2	4	4	2	5	2	5	4	2	73
124	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72
125	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68
126	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34
127	2	1	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	49
128	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
129	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55
130	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61
131	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	96
132	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
133	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68
134	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38
135	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	2	4	2	1	3	5	3	2	3	2	1	63
136	5	5	5	5	5	1	1	2	3	3	5	2	2	3	5	5	5	5	5	5	1	1	2	81
137	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	65
138	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	66

139	5	2	5	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	3	5	2	5	5	4	3	5	2	87
140	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
141	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	1	1	1	1	1	5	3	3	4	5	5	2	5	74
142	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	69
143	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	71
144	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	76
145	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72
146	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68
147	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34
148	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	48
149	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
150	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55
151	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61
152	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	76
153	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
154	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68
155	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38
156	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	68
157	5	3	5	1	3	1	1	2	5	3	5	2	5	3	5	5	3	5	1	3	1	1	2	70
158	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	65
159	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	66
160	2	2	2	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	3	2	2	2	5	4	3	5	2	75
161	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
162	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
163	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	69
164	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	71
165	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	76
166	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
167	4	4	2	5	2	5	4	2	2	1	4	4	2	2	2	4	4	2	5	2	5	4	2	73

168	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72
169	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68
170	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34
171	2	1	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	49
172	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
173	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55
174	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61
175	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	96
176	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
177	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68
178	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38
179	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	2	4	2	1	3	5	3	2	3	2	1	63
180	5	5	5	5	5	1	1	2	3	3	5	2	2	3	5	5	5	5	5	5	1	1	2	81
181	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	65
182	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	66
183	5	2	5	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	3	5	2	5	5	4	3	5	2	87
184	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
185	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	1	1	1	1	1	5	3	3	4	5	5	2	5	74
186	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	69
187	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	71
188	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	76
189	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	72
190	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	68
191	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	34
192	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	48
193	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	89
194	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	55
195	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	61
196	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	76

197	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	36
198	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	68
199	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	38
200	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	68

V2. Cultura ambiental

D1					D2					D3						D4					SUMA T	
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21		
4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	68
2	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	1	1	56
1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	3	3	33
4	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	5	5	59
3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	4	80
2	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	4	4	54
1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	2	52
5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	5	5	73
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	3	37
3	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	4	4	64
2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	3	38
2	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	4	72
5	5	2	5	3	5	5	3	5	1	3	1	1	2	5	3	5	2	5	3	3	3	72
5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	3	3	66
1	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	3	3	62
5	2	5	5	2	3	2	2	2	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	2	2	71
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	3	37
3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	4	80
1	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	5	5	62
2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	2	2	57

2	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	4	69
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
2	4	4	2	2	2	4	4	2	5	2	5	4	2	2	1	4	4	2	2	2	61
4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	68
2	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	1	56
1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	3	33
4	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	5	5	5	60
3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	80
2	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	4	54
1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	52
5	2	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	1	5	5	5	83
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
3	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	4	64
2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	38
2	4	5	2	4	2	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	2	4	4	64
3	5	2	2	3	5	5	5	5	5	5	1	1	2	3	3	5	2	2	3	3	70
5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	3	66
1	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	3	62
5	2	5	5	2	3	5	2	5	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	2	77
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
3	1	1	1	1	1	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	1	1	1	1	1	50
1	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	5	62
2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	2	57
2	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	4	69
4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	68
2	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	1	56
1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	3	33
4	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	5	59
3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	80

2	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	4	54
1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	52
5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	5	73
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
3	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	4	64
2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	38
2	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	72
5	5	2	5	3	5	5	3	5	1	3	1	1	2	5	3	5	2	5	3	3	72
5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	3	66
1	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	3	62
5	2	5	5	2	3	2	2	2	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	2	71
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	80
1	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	5	62
2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	2	57
2	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	4	69
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
2	4	4	2	2	2	4	4	2	5	2	5	4	2	2	1	4	4	2	2	2	61
4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	68
2	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	1	56
1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	3	33
4	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	5	5	5	60
3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	80
2	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	4	54
1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	52
5	2	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	1	5	5	5	83
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
3	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	4	64
2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	38

2	4	5	2	4	2	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	2	4	4	64
3	5	2	2	3	5	5	5	5	5	5	1	1	2	3	3	5	2	2	3	3	70
5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	3	66
1	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	3	62
5	2	5	5	2	3	5	2	5	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	2	77
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
3	1	1	1	1	1	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	1	1	1	1	1	50
1	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	5	62
2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	2	57
2	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	4	69
4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	68
2	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	1	56
1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	3	33
4	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	5	59
3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	80
2	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	4	54
1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	52
5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	5	73
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
3	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	4	64
2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	38
2	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	72
4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	68
2	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	1	56
1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	3	33
4	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	5	59
3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	80
2	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	4	54
1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	52

5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	5	73
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
3	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	4	64
2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	38
2	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	72
5	5	2	5	3	5	5	3	5	1	3	1	1	2	5	3	5	2	5	3	3	72
5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	3	66
1	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	3	62
5	2	5	5	2	3	2	2	2	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	2	71
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	80
1	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	5	62
2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	2	57
2	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	4	69
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
2	4	4	2	2	2	4	4	2	5	2	5	4	2	2	1	4	4	2	2	2	61
4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	68
2	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	1	56
1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	3	33
4	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	5	5	5	60
3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	80
2	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	4	54
1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	52
5	2	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	1	5	5	5	83
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
3	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	4	64
2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	38
2	4	5	2	4	2	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	2	4	4	64
3	5	2	2	3	5	5	5	5	5	5	1	1	2	3	3	5	2	2	3	3	70

5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	3	66
1	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	3	62
5	2	5	5	2	3	5	2	5	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	2	77
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
3	1	1	1	1	1	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	1	1	1	1	1	50
1	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	5	62
2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	2	57
2	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	4	69
4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	68
2	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	1	56
1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	3	33
4	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	5	59
3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	80
2	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	4	54
1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	52
5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	5	73
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
3	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	4	64
2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	38
2	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4	72
5	5	2	5	3	5	5	3	5	1	3	1	1	2	5	3	5	2	5	3	3	72
5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	3	66
1	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	3	62
5	2	5	5	2	3	2	2	2	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	2	71
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	80
1	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	5	62
2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	2	57
2	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	4	69

2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
2	4	4	2	2	2	4	4	2	5	2	5	4	2	2	1	4	4	2	2	2	61
4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	68
2	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	1	56
1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	3	33
4	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	5	5	5	60
3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	80
2	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	4	54
1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	52
5	2	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	1	5	5	5	83
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
3	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	4	64
2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	38
2	4	5	2	4	2	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	2	4	4	64
3	5	2	2	3	5	5	5	5	5	5	1	1	2	3	3	5	2	2	3	3	70
5	5	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	5	5	5	1	4	3	3	66
1	2	5	4	3	2	3	1	3	5	2	5	2	1	1	5	2	5	4	3	3	62
5	2	5	5	2	3	5	2	5	5	4	3	5	2	5	3	2	5	5	2	2	77
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37
3	1	1	1	1	1	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	1	1	1	1	1	50
1	2	2	3	5	1	2	4	4	3	3	4	2	3	1	5	2	2	3	5	5	62
2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	3	3	2	2	57
2	3	2	5	4	3	3	3	5	2	5	1	4	4	2	3	3	2	5	4	4	69
4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	68
2	4	3	1	1	4	4	4	2	5	3	1	4	1	2	5	4	3	1	1	1	56
1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	3	33
4	3	2	5	5	2	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	2	5	5	5	59
3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	3	5	4	4	80
2	1	2	5	4	2	5	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	2	5	4	4	54
1	2	2	4	2	5	1	4	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	52
5	2	1	5	5	1	4	4	3	3	2	4	1	5	5	5	2	1	5	5	5	73
2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	37

3	1	1	5	4	5	2	5	2	4	1	4	3	1	3	5	1	1	5	4	4
2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3
2	4	5	5	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	2	4	4	5	5	4	4

64

38

72

Autorización de la organización para publicar la identidad en los resultados de las investigaciones



SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

OFICIO N° 058 – 2023-STM-CH-AMAZONAS

SEÑOR : ING. EDWIN TRIGOSO YALTA

PRESENTE. -

ASUNTO : Autorización para la aplicación de la investigación

REFERENCIA : Escrito de fecha 12 de mayo del 2023

Por disposición de la señora presidenta Sra. Escolástica Inga Vargas, hago llegar mi cordial saludo en nombre del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo de la ciudad de Chachapoyas Región Amazonas, al mismo tiempo autorizar para la aplicación de investigación, sobre Manejo de residuos sólidos y cultura ambiental en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas – 2023, que está realizando el maestrante Edwin Trigos Yalta con DNI N° 43159536; en la Universidad Cesar Vallejo – Filial Tarapoto.

Aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Chachapoyas 18 de mayo del 2023

Atentamente,


ESCOLÁSTICA INGA VARGAS
PRESIDENTE
DNI: 33792222

CHACHAPOYAS – AMAZONAS PERÚ