



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**BULLYING Y DEPRESION EN ESTUDIANTES DEL 1º Y 2º DE  
SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO  
DEL CERCAO DE LIMA**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**RUTH MARISOL PAJUELO HERNÁNDEZ**

**ASESOR**

**DR. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**VIOLENCIA**

**LIMA-PERÚ**

**2016-I**

## **PÁGINA DEL JURADO**

Mg. Juan Carlos Montero Ordinola

Presidente

Mg. Cesar Raúl Manrique Tapia

Secretario

Mg. Marco Antonio Castillo Peña

Vocal

## **DEDICATORIA**

*A Dios porque él tiene la soberanía de mi vida.*

*A mi Padre Job Elías Pajuelo Rodríguez, por confiar en mí en todo momento.*

*A mi Madre Marisol Hernández por ser mi inspiración y gozó en tiempos de adversidades.*

*A mis abuelos paternos, Juan Pajuelo e Hipólita Rodríguez por instruirme en el camino de la rectitud y justicia, y a mis abuelos maternos, Víctor Hernández y Pureza Urbano, por darme su amor incondicional.*

*A mi hermana Gabriela por ser el motor de mi accionar y la felicidad de mi alma.*

## **AGRADECIMIENTO**

*Al Dios de Abraham por otorgarme paz y tranquilidad espiritual.*

*A mis amados padres, Marisol Hernández y Job Pajuelo quienes depositaron en mi toda su confianza y fueron mi motivación durante todo este proceso.*

*A mis hermanos Miguel, Yemina, Gabriela, por su apoyo incondicional y su amor verdadero, Y a mis hermanas menores por ser pieza importante en mi vida.*

*A mí distinguido Asesor de Tesis, el Dr. Vallejos, y al profesor Mg. Montero, J. por su constante orientación y apoyo en el desarrollo de esta investigación.*

*A mi compañero de confianza, Christiam Yacila, por ser un buen amigo quien me alentó a persistir en mis sueños e ideales.*

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Ruth Marisol Pajuelo Hernández, con DNI N° 48638256, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 06 de Octubre Del 2016.

Ruth Marisol Pajuelo Hernández

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado “Bullying y Depresión en estudiantes del 1er y 2do de secundaria de las instituciones educativas del distrito de Cercado de Lima, 2016.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo Determinar la relación que existe entre el Bullying y la Depresión en estudiantes del 1<sup>o</sup> y 2<sup>o</sup> de secundaria de las instituciones educativas del distrito de Cercado de Lima, 2016; los cuales han sido evaluados a través del autoest de Cisneros y el Inventario de Depresión Infantil (CDI).

El documento consta de ocho capítulos, estructurados de la siguiente manera: Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión, Capítulo V: Conclusiones, Capítulo VI: Recomendaciones y Capítulo VII: propuesta Capítulo VIII: Referencias y anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Ruth Marisol Pajuelo Hernández.

## Índice

	Pág.
Página del Jurado .....	I
Dedicatoria.....	II
Agradecimiento .....	III
Declaratoria de Autenticidad .....	IV
Presentación .....	V
Resumen .....	IX
Abstract.....	X
Capítulo I Realidad Problemática.....	11
1.2 Trabajos Previos.....	14
1.2.1 Estudios previos a nivel Internacional.....	14
1.2.2 Estudios previos a nivel Nacional.....	16
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	17
1.3.1 Bullying.....	17
1.3.2 Depresión.....	27
1.4 Formulación del problema.....	34
1.5 Justificación.....	35
1.6 Hipótesis.....	36
1.7 Objetivos de la investigación.....	37
Capítulo II Metodología.....	38
2.1 Diseño de investigación.....	38
2.2 variables y definición operacional.....	39
2.3 Población y muestra.....	41
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	42

2.5	Métodos de análisis de datos.....	45
2.6	Aspectos éticos.....	45
	Capítulo III Resultados.....	46
	Capítulo IV Discusión.....	58
	Capítulo V Conclusiones.....	59
	Capítulo VI Recomendaciones.....	60
	Capítulo VII Referencias .....	61
	Anexos.....	67



## Índice de Tablas

Nº		Pág.
Tabla 1	Distribución de la muestra (estudiantes del 1º y 2º de secundaria de dos instituciones públicas)	38
Tabla 2	Niveles de Bullying en los estudiantes del 1º y 2º de secundaria de las instituciones educativas del distrito de Cercado de Lima.	43
Tabla 3	Niveles de Depresión en los estudiantes del 1º y 2º de secundaria de las instituciones educativas del distrito de Cercado de Lima.	44
Tabla 4	Prueba de normalidad para las variables estudiadas mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov	45
Tabla 5	Correlación entre el Bullying y la Depresión en los estudiantes del 1º y 2º de secundaria de las instituciones educativas del distrito de Cercado de Lima.	46
Tabla 6	Correlación entre el Componente de desprecio-ridiculización y la Depresión en los estudiantes del 1º y 2º de secundaria de las instituciones educativas del distrito de Cercado de Lima.	47
Tabla 7	Correlación entre el Componente de Agresiones y la Depresión en los estudiantes del 1º y 2º de secundaria de las instituciones educativas del distrito de Cercado de Lima.	48
Tabla 8	Correlación entre el Componente de Hostigamiento verbal y la Depresión en los estudiantes del 1º y 2º de secundaria de las instituciones educativas del distrito de Cercado de Lima.	49
Tabla 9	Correlación entre el Componente de Exclusión-Bloqueo Social y la Depresión en los estudiantes del 1º y 2º de secundaria de las instituciones educativas del distrito de Cercado de Lima.	50
Tabla 10	Análisis de regresión múltiple entre el Bullying, sus componentes y la Depresión.	51
Tabla 11	Análisis de varianza del modelo de dimensiones del Bullying con la Depresión.	51
Tabla 12	Coeficientes de las dimensiones del Bullying y la Depresión.	52

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cuál es la relación entre el bullying y la depresión en estudiantes del 1º y 2º de secundaria de las instituciones educativas del distrito de Los Olivos? Y su objetivo general fue: Determinar la relación entre el bullying y la depresión en estudiantes del 1º y 2º de secundaria de las instituciones del distrito del Cercado de Lima, 2016. El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 132 estudiantes del 1º y 2º de secundaria. Para medir los niveles de bullying se utilizó el cuestionario del Autotest de Cisnero y para medir la Depresión se utilizó el Inventario de Depresión Infantil (CDI). Finalmente en la investigación se revelaron que no existe relación significativa entre las variables Bullying y Depresión, además, tampoco se halló existencia de relación significativa entre la Depresión y los componentes de Desprecio-Ridiculización, Agresiones y Exclusión-Bloqueo social. No obstante en el componente de Hostigamiento verbal si se encontró relación significativa con la depresión. Así mismo, se encontró en los resultados que el 37% presentan niveles muy altos de Bullying, siendo este el porcentaje con mayor dominancia. Por otro lado, la variable depresión obtuvo un 31% en el nivel alto, siendo este el porcentaje con mayor incidencia.

*Palabras claves: Bullying, Depresión, Relación, Niveles, Incidencia.*

## ABSTRACT

This research had as general problem: What is the relationship between bullying and depression in students of 1<sup>o</sup> and 2<sup>o</sup> secondary educational institutions in the district of Los Olivos? And its overall objective was: To determine the relationship between bullying and depression in students of 1<sup>o</sup> and 2<sup>o</sup> secondary institutions Cercado de Lima district, 2016. The research was basic descriptive in nature - correlational design was no experimental cross section. The sample consisted of 132 students from 1<sup>o</sup> secondary and 2<sup>o</sup>. To measure levels of bullying questionnaire Autotest Cisneros was used to measure the Depression and the Child Depression Inventory (CDI) was used. Finally in the investigation they revealed that there is no significant relationship between variables and Depression Bullying also neither existence of significant relationship between depression and components Contempt-Sneering, Assaults and social exclusion-Lock was found. However in the component of verbal harassment if significant relationship with depression was found. Also, the results found that 37% have very high levels of bullying, this being the highest percentage dominance. On the other hand, depression Variable scored 31% in the high level, being the highest incidence rate.

Keywords: Bullying, Depression, Relationship, Levels, Incidence