



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Plan de fortalecimiento familiar para reducir la deserción escolar por
casos de embarazo en las adolescentes, Chota

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Zárate Vidal, Erlinda Elena (orcid.org/0000-0003-4505-219X)

ASESOR:

Dr. Figueroa Coronado, Erick Carlo (orcid.org/0000-0002-2599-2558)

CO-ASESOR:

Dr. Tello Yance, Filoter (orcid.org/0000-0002-8263-4829)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles.

TRUJILLO - PERÚ

2023

Dedicatoria

A Danna y Gabriel, porque dan luz a mis días y abrigan mis noches.

Agradecimiento

Al Dr, Erick Carlo Figueroa Coronado por haberme orientado de manera oportuna en el proceso de esta investigación cualitativa, compartiendo su experiencia y conocimiento científico.

Al maestro José Manuel Díaz Prado, mi gran amigo, por sus buenos consejos y orientaciones para lograr obtener el grado de académico de Doctora en Educación.

Índice de contenido

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de tablas.....	v
Resumen	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	19
3.3. Escenario de estudio	20
3.4. Participantes.....	21
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	22
3.6. Procedimientos.....	22
3.7. Rigor científico	23
3.8. Método de análisis de la información	24
3.9. Aspectos éticos.....	25
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	26
V. CONCLUSIONES.....	35
VI. RECOMENDACIONES.....	36
VII. PROPUESTA	37
REFERENCIAS	18
ANEXOS	46

Índice de tablas

1.Tabla 3.4. Datos de las estudiantes entrevistadas	Pág. 21
---	------------

Resumen

Esta investigación acción participativa tiene como finalidad presentar el plan de fortalecimiento familiar cuyo objetivo es reducir la deserción escolar por embarazo en las adolescentes de una institución educativa del centro poblado de Chota. Para cumplir con este objetivo, se ha entrevistado a catorce estudiantes de educación secundaria para recoger información sobre las relaciones afectivas y comunicativas al interior de su familia; luego, se ha diseñado el plan con una secuencia de actividades y dinámicas de integración que permitían a los padres, madres y adolescentes reflexionar sobre la importancia de la comunicación, relaciones afectivas, autoestima y oportunidades de crecimiento personal. Como resultado de la ejecución del plan tenemos que hasta el 31 de agosto del presente año no se han presentado casos de deserción escolar por parte de las estudiantes de la institución educativa; así como tampoco se han reportado incidencias relacionadas a casos sospechosos de embarazo. Se concluye que mejorar las relaciones afectivas y comunicativas entre padres e hijas conlleva a la toma de buenas decisiones por parte de ellas, lo que reduce la presencia de casos de embarazo y, por ende, soluciona el problema de la deserción escolar con esa causal.

Palabras clave: Embarazo en la adolescencia, fortalecimiento familiar, deserción escolar.

Abstract

The purpose of this participatory action research is to present the family strengthening plan whose objective is to reduce school dropout due to pregnancy in adolescents from an educational institution in the town of Chota. To meet this objective, fourteen secondary school students have been interviewed to collect information on affective and communicative relationships within their family; then, the plan has been designed with a sequence of activities and integration dynamics that allowed parents and adolescents to reflect on the importance of communication, affective relationships, self-esteem and opportunities for personal growth. As a result of the execution of the plan we have that until August 31 of this year there have been no cases of school dropout by the students of the educational institution; nor have any incidents related to suspected cases of pregnancy been reported. It is concluded that improving the affective and communicative relationships between fathers and daughters leads to good decision-making by them, which reduces the presence of pregnancy cases and, therefore, solves the problem of school dropouts with this cause.

Keywords: Pregnancy in adolescence, family strengthening, school dropout.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FIGUEROA CORONADO ERICK CARLO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis Completa titulada: "Plan de fortalecimiento familiar para reducir la deserción escolar por casos de embarazo en las adolescentes, Chota", cuyo autor es ZÁRATE VIDAL ERLINDA ELENA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 06 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FIGUEROA CORONADO ERICK CARLO DNI: 27422969 ORCID: 0000-0002-2599-2558	Firmado electrónicamente por: FCORONADOE el 08-01-2023 09:26:57

Código documento Trilce: TRI - 0475485