



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“Adaptación de Cuestionario para Agresividad de Buss y Perry en
Adolescentes del distrito de Breña en Lima”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

MORI AMASIFUEN, Hildegarda

ASESOR:

Mg: BARBOZA ZELADA, Luís Alberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMETRIA

LIMA – PERÚ

2016

Página del Jurado

Dr. Víctor Candela Ayllon,

PRESIDENTE

Mg. Luis Alberto Barboza Zelada

SECRETARIO

Mg. Víctor Espino Sedano

VOCAL

DEDICATORA

Dedicado a mis hijos, esposo y hermana que, gracias a su apoyo constante, tanto moral como económico pude avanzar y cumplir el primer objetivo propuesto en el aspecto profesional obtener el grado de Licenciada en Psicología.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, dar gracias a Dios por las bendiciones que puedo gozar día a día, seguidamente a Enrique Sanéz, mi esposo por ser la persona que me brinda su apoyo incondicional y constante, aquel que me acompaña día a día y alienta en aquellos malos momentos, así como también disfruta conmigo al obtener un logro, mi familia en general que siempre estuvo junto a mí.

Por otro lado, quiero agradecer a mi asesor Mg. Luis Alberto Barboza Zelada, por sus consejos y orientación durante el proceso de investigación, considero que el haber contado con su apoyo fue una de las fortalezas que tuve para llevar a cabo el desarrollo la tesis y llegar hasta la recta final.

Así mismo agradezco a los Directores de las instituciones Educativas que me abrieron sus puertas brindándome las facilidades para llevar a cabo el proceso de recolección de datos, así como también al docente que me cedieron minutos de su hora de clase y alumnos que colaboraron voluntariamente con el desarrollo de la encuesta, considero que fueron una pieza importante en este proceso.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Hildegarda Mori Amasifuen, identificada con DNI N° 80678996, por disposición de la Universidad Cesar Vallejo, Escuela Académico Profesional de Psicología a fin de cumplir con el reglamento, declaro bajo juramento que toda la información recabada y presentada en la Tesis que lleva por título “Adaptación de cuestionario de Agresividad de Buss y Perry en adolescentes del distrito de Breña en Lima”, realizada en el año 2016, es verídica y confiable, lo cual me permitió obtener resultados objetivos.

De tal modo que me comprometo asumir cualquier responsabilidad de omisión, o falsedad encontrada en la presente Tesis, con respecto a los documentos o aportes empleados para el desarrollo del mismo, por tal motivo me someto a lo que la universidad Cesar Vallejo disponga según Ley de acuerdo a las normas académicas establecidas.

Lima 19 de diciembre de 2016

Hildegarda Mori Amasifuen

DNI 80678996

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

De acuerdo al cumplimiento con el reglamento y normas establecidas para los grados y títulos de la sección Pregrado de la Universidad Cesar Vallejo, para obtener el grado de Licenciada en Psicología, expongo ante ustedes la Tesis que lleva por título “Adaptación de cuestionario de Agresividad de Buss y Perry, para adolescentes en el distrito de Breña en el 2016”.

Mediante el presente trabajo, mostraremos los valores de las propiedades psicométricas del cuestionario adaptado, desarrolladas en seis capítulos:

Capítulo I; exponemos la problemática, es decir, se comenta a cerca de la agresividad, de qué manera se manifiesta los grupos más agresivos, así como también cual fue el motivo que me llevo a investigar el tema, y la Justificación del trabajo.

Capítulo II; exponemos la metodología, de qué manera se recolecto los datos, la población y muestra, así como también el lugar en donde se llevó a cabo la investigación.

Capítulo III; presentamos los resultados de la investigación realizada, para ello se procedió al procesado de los datos mediante el programa SPSS.

Capítulo IV; se procede a realizar la discusión con algunos autores que de igual modo adaptaron el cuestionario y con los resultados obtenidos.

Capítulo V, las conclusiones, exponiendo los resultados finales, como es el caso de las propiedades psicométricas si son adecuadas o no, para ser utilizadas en nuestro medio dentro del ámbito Clínico y educativo básicamente.

Capítulo VI; brindaremos pautas y recomendaciones a futuros profesionales continúen con la adaptación y/o creación herramientas psicológicas adecuadas para medir agresividad y ser utilizada en el campo de la psicología, considerando que es una problemática que actualmente aquejan adolescente así manera contribuir con la investigación científica mediante el presente aporte.

ÍNDICE

Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Indice	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I.Introducción	1
1.1.Realidad problemática	2
1.2.Trabajos previos	4
1.3.Teorías relacionadas al tema	6
1.4.Formulación del problema	13
1.5.Justificación del estudio	14
1.6.Objetivos	15
II.Método	16
2.1.Diseño de investigación	16
2.2.Variables, Operacionalización	17
2.3.Población y muestra	18
2.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	19
Ficha técnica	20
2.4.3.2. Validez	21
2.4.3.3. Confiabilidad	21
2.5.Método de análisis de datos	22
2.6.Aspectos éticos	22
III.Resultados	23
IV.Discusión	39
V.Conclusiones	41
VI.Recomendaciones	42
VII.Referencias	43
Anexos	45
Consentimiento informado	50
Ficha del cuestionario aplicado	51
Ficha del cuestionario adaptado	52

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general adaptar el cuestionario de Agresividad de Buss y Perry en adolescentes alumnos de educación secundaria, del distrito de Breña de Lima en Perú. Para realizar el estudio se utilizó la adaptación española de Andreu. al., (2002). Se trabajó con una muestra de 356 escolares en donde se observó que la mayoría de participantes pertenecen al género masculino con un 59% frente a un 41% del género opuesto.

La investigación pertenece al tipo descriptivo, con diseño no-experimental transversal, el muestreo fue de tipo accidental no probabilístico. En cuanto a los resultados presenta una confiabilidad superior equivalente a ($\alpha = 0,813$), según a lo que propone Nunally (1987). De acuerdo a ello se considera un instrumento apto para ser aplicado en nuestro medio con población adolescente, en las distintas áreas de la psicología, como clínica y educativa.

Posteriormente se realizó el análisis factorial en donde se pudo apreciar resultados positivos, considerando solo los 27 ítems, es decir anulando aquellos que no cumplieron con el criterio estipulado, así mismo se elabora la baremación para el instrumento adaptado, el cual cumple con la finalidad de medir la variable agresividad.

Palabras claves: Agresividad, adolescentes, adaptación e instrumento.

ABSTRACT

The present research work had as general objective to adapt the questionnaire of Aggressiveness of Buss and Perry in adolescent's Students of secondary education, of the district of Breña de Lima in Peru. To carry out the study was used the Spanish adaptation of Andreu. Al., (2002). A sample of 356 students was studied, where it was observed that the majority of participants belong to the masculine gender with 59% compared to 41% of the opposite gender.

The research belongs to the descriptive type, with non-experimental cross-sectional design, the sampling was of non-probabilistic accidental type. As for the results, it has a superior reliability equivalent to ($\alpha = 0.813$), according to Nunally (1987). Accordingly, it is considered an instrument suitable for being applied in our environment with adolescent population, in the different areas of psychology, such as clinical and educational.

Afterwards, the factorial analysis was performed, where it was possible to see positive results, considering only the 27 items, that is, canceling out those that did not meet the stipulated criterion, as well as the baremación for the adapted instrument, which serves the purpose of Measure the variable aggressiveness.

Key words: Aggressiveness, adolescents, adaptation and instrument.