



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Creencias irracionales y agresividad en estudiantes de 5° de secundaria en tres instituciones educativas públicas de San Martín de Porres del 2016”

TESIS PARA OBTENER TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR

MORI RIVERA, Alcira Yajaira

ASESOR

Mg. MONTERO ORDINOLA, Juan Carlos

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

LIMA – PERÚ

2016

PÁGINA DE JURADO

Dra. Taniht Cubas Romero
PRESIDENTE

Mg. César Manrique Tapia
SECRETARIO

Mg. Milagros Cubas Peti
VOCAL

DEDICATORIA

A Marlene, por su confianza en mí, por su amor incondicional y porque con su ejemplo de entrega, lucha y esfuerzo, soy gracias a ella, cada día, una mejor persona.

Para ti y por ti mamá

AGRADECIMIENTO

A Dios por estar siempre conmigo, por darme la fuerza diaria para poder lograr mis metas y objetivos en mi vida.

A mi padre porque sin su apoyo y ayuda a lo largo de estos años, no hubiese sido posible poder concluir mis estudios, y hoy ser toda una profesional.

A mis familiares, compañeros de estudio y amigos, por sus palabras de ánimo en momentos difíciles, por su ayuda y motivación haciendo que siga perseverando en este largo camino de investigación.

A mi asesor, el Mg. Juan Pomahuacre por sus conocimientos, paciencia, y su asistencia en momentos cruciales para el análisis y procesamiento de datos estadísticos a lo largo de la elaboración de esta tesis.

A las instituciones educativas por abrirme sus puertas y permitirme realizar mi investigación. Así mismo a todos los alumnos que con su participación voluntaria colaboraron para este estudio

Y a ti, por ser el Jesús de mi vida.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Mori Rivera Alcira Yajaira, identificada con DNI N°70445390, estudiante de la carrera profesional de Psicología de la escuela de Psicología, de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Creencias irracionales y agresividad en estudiantes de 5° de secundaria en tres instituciones educativas públicas de San Martín de Porres del 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- I. La tesis es de mi autoría.
- II. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- III. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- IV. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, febrero 2017.

.....
Mori Rivera, Alcira Yajaira
DNI: 70445390

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de GRADOS y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Creencias irracionales y agresividad en estudiantes de 5° de secundaria en tres instituciones educativas de San Martín de Porres del 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

Autor:

MORI RIVERA, Alcira Yajaira

PRESENTACIÓN

Esta investigación tiene como intención determinar si existe relación entre las creencias irracionales y la agresividad en alumnos de 5to grado de secundaria de tres instituciones educativas públicas del distrito de San Martín de Porres, pretendiendo recabar datos confiables y científicos que ayuden a resolver diferentes problemáticas tanto social como psicológico.

Para brindar al lector, una buena comprensión del estudio, esta investigación esta segmentada por capítulos. En el capítulo I, se plantea la introducción que contiene a la realidad problemática, a los estudios previos, que aportan datos relevantes de investigaciones similares en años y lugares y países diferentes, así como, la fundamentación teórica de las variables de estudio, la justificación o importancia del estudio, el planteamiento del problema, las hipótesis y los objetivos tanto generales y específicos que se quiere lograr con esta investigación.

De igual forma, en el capítulo II, se muestra el marco metodológico, que contiene, las variables y operacionalización de las mismas, diseño y tipo de investigación, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, así como los aspectos éticos que se respetaron durante el proceso de este estudio.

Y, por último, en el capítulo III, se exponen los resultados encontrados en la investigación, los cuales son presentados en forma de tablas, con su respectiva interpretación, asimismo, se precisa la discusión de los resultados, contrastado con los antecedentes, fundamentación científica, objetivos e hipótesis planteados. También se establecen las conclusiones y se proponen las recomendaciones del estudio, así como las referencias bibliográficas y los anexos correspondientes.

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vii
Índice	viii
RESUMEN.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Realidad problemática.....	1
1.2. Trabajos previos.....	3
1.3. Teorías relacionadas al tema	7
1.4. Formulación del problema	20
1.5. Justificación del estudio	22
1.6. Hipótesis.....	23
1.7. Objetivos.....	24
II. MÉTODO	26
2.1. Diseño de investigación	26
2.2. Variables, Operacionalización.....	26
2.3. Población y muestra	28
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	30
2.5. Métodos de análisis de datos.....	34
2.6. Aspectos éticos	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN.....	42
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES.....	46
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	47
ANEXOS	50

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo establecer la relación que existe entre las creencias irracionales y la agresividad en alumnos de 5to grado de secundario de tres instituciones educativas públicas distrito de San Martín de Porres 2016. Esta investigación se hizo bajo un diseño no experimental de enfoque cuantitativo – transaccional, tipo descriptivo correlacional. Los instrumentos utilizados fueron el Registro de Opiniones (REGOPINA) y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry. Se aplicó una prueba piloto para dar validez y confiabilidad a uno de los instrumentos. La muestra fue no probabilística y estuvo conformada por 224 estudiantes pertenecientes al 5to grado de secundaria. De acuerdo a los resultados obtenidos, si existe una correlación estadísticamente significativa, directa y de moderada baja intensidad entre las creencias irracionales y la agresividad ($r = 0,206$), ($\text{sig.} = 0,02$).

Palabras Clave: Creencias irracionales, agresividad, validez, confiabilidad.

ABSTRACT

The present study aimed to establish the relationship between irrational beliefs and aggressiveness in fifth grade students of three public educational institutions district of San Martin de Porres 2016. This research was done under a non-experimental quantitative approach - transactional, correlational descriptive type. The instruments used were the Record of Opinions (REGOPINA) and the Buss and Perry Aggressiveness Questionnaire. A pilot test was applied to give validity and reliability to one of the instruments. The sample was non-probabilistic and was made up of 224 students belonging to the 5th grade of secondary school. According to the results obtained, if there is a statistically significant, direct correlation and moderate low intensity between irrational beliefs and aggressiveness ($r = 0.206$), ($\text{sig.} = 0.02$).

Key words: Irrational beliefs, aggressiveness, validity, reliability.