



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

Inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza en el
distrito de Comas, Lima, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Perez Perez, Hugo (orcid.org/0009-0008-5216-1742)

ASESORES:

Mg. Sanchez Vasquez, Segundo Vicente (orcid.org/0000-0001-6882-6982)

Mg. Ruiz Villavicencio, Giovana Edith (orcid.org/0000-0001-9216-4456)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mis padres Soriano y Berceña quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más. A mis hijos Fernando y Gianella, hermanos por su cariño y apoyo incondicional, durante todo este proceso, por estar conmigo en todo momento gracias.

Finalmente quiero dedicar esta investigación a mi pareja Araseli, por apoyarme cuando más la necesito, por extender su mano en momentos difíciles y por el amor brindado cada día.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien con su bendición llena siempre mi vida y a toda mi familia por estar siempre presentes. A mis maestros, que gracias a su asesoría y orientación esta investigación pudo concretarse, a mis colegas por valioso estímulo durante este proceso,

Finalmente quiero expresar mi más grande agradecimientos a la Universidad César Vallejos, a toda la Facultad de Gestión Pública, a mi profesor en especial al Mg. Sánchez Vásquez Segundo Vicente, quien con la enseñanza de sus valiosos conocimientos hicieron que pueda culminar esta investigación.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	23
3.1 Tipo y diseño de investigación	23
3.2 Variables y operacionalización	24
3.3 Población, muestra y muestreo	25
3.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos	27
3.5 Procedimientos	28
3.6 Método de análisis de datos	29
3.7 Aspectos éticos	29
IV. RESULTADOS	31
V. DISCUSIÓN	42
VI. CONCLUSIONES	49
VII. RECOMENDACIONES	50
REFERENCIAS	51
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla1 Datos de parámetro.....	26
Tabla2 Tabla cruzada de la variable inversión pública y sus dimensiones	31
Tabla3 Tablas cruzadas de la variable reducción de pobreza y sus dimensiones	32
Tabla4 Prueba de normalidad de la variable inversión pública y reducción de la pobreza.....	33
Tabla5 Ajuste del modelo y Pseudo R cuadrado	34
Tabla6 Estimaciones del parámetro.....	35
Tabla7 Ajuste del modelo y Pseudo R cuadrado	36
Tabla8 Estimaciones del parámetro.....	37
Tabla9 Ajuste del modelo y Pseudo R cuadrado	38
Tabla10 Estimaciones del parámetro.....	39
Tabla11 Ajuste del modelo y Pseudo R cuadrado	40
Tabla12 Estimaciones del parámetro.....	41

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Esquema del diseño	24
Figura 2 Formula.....	26

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar si la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022.

El enfoque es cuantitativo, de tipo básica, el método es hipotético-deductivo, de diseño causal, para obtener la información se empleó la encuesta, se utilizó el cuestionario para cada variable, aplicada a 381 personas que sería la muestra, para el análisis de la información se utilizó el estadístico de R^2 de Nagelkerke.

Encontrando evidencia que si hay impacto de la variable inversión pública sobre la variable de reducción de la pobreza con un valor de Wald = 42.045 y $p < 0.05$ como nivel de significancia, así como, se observó que si hay impacto de la variable inversión pública sobre la dimensión de servicios de Educación con un valor de Wald = 24.188 y $p < 0.05$ Como nivel de significancia; hay impacto de la variable inversión pública sobre la dimensión de servicios de Salud con un valor de Wald = 25.589 y $p < 0.05$ Como nivel de significancia; hay impacto de la variable inversión pública sobre la dimensión de servicios básicos con un valor de Wald = 32.502 y $p < 0.05$ Como nivel de significancia.

Palabras clave: Políticas gubernamentales, administración de proyectos, estándares de vida, disminución de la pobreza.

Abstract

The objective of this research is to determine if public investment has an impact on poverty reduction in the district of Comas, Lima, 2022.

The approach is quantitative, of basic type, the method is hypothetical-deductive, of causal design, to obtain the information the survey was used, the questionnaire was used for each variable, applied to 381 people that would be the sample, for the analysis of the information the Nagelkerke's R2 statistic was used.

We found evidence that there is an impact of the public investment variable on the poverty reduction variable with a value of Wald = 42.045 and $p < 0.05$ as level of significance, as well as, it was observed that there is an impact of the public investment variable on the Education services dimension with a value of Wald = 24.188 and $p < 0.05$ as level of significance. 05 as significance level; there is impact of the public investment variable on the Health services dimension with a value of Wald = 25.589 and $p < 0.05$ as significance level; there is impact of the public investment variable on the basic services dimension with a value of Wald = 32.502 and $p < 0.05$ as significance level.

Keywords: Government policies, project management, living standards, poverty reduction.

I. INTRODUCCIÓN

En los últimos años, un notorio segmento de la población ha experimentado los efectos perniciosos de la pobreza a nivel mundial, por ello muchas instituciones empezaron a tomar decisiones con el objetivo de reducir las brechas de esta enfermedad que cada día consume más las necesidades de las personas, en virtud de ello la Organización de Naciones Unidas [ONU] (2015) estableció 17 planes con el objetivo de que los países que sufren este flagelo puedan reducir la brecha de la pobreza que afecta en su mayoría a la salud de los niños y con esta estrategia se ha logrado que los infantes de varios países reduzcan su nivel de analfabetismo, mejorando así su educación ya que este es una herramienta que ayuda a mejorar la calidad de vida de las personas, asimismo se mejoró en aspectos económicos y de salud, reduciendo aún más las brechas de la población.

Para poder entender un poco más sobre la pobreza Romero (2022) describe que uno de los problemas más antiguos del mundo y que ayuda a la discriminación es la pobreza, que hoy en la actualidad en pleno siglo XXI y con teorías actualizadas, investigaciones, estrategias sigue habiendo pobreza en un porcentaje alto, esto también se da por el alto nivel de corrupción que existen en los poderes de los diferentes países, sin importar las necesidades básicas de la población, el Banco Mundial (2017) menciona que gracias a las diferentes herramientas e intervenciones de ONG'S y otras instituciones la pobreza extrema a nivel de todo el mundo ha bajado su porcentaje siendo esto menos del 10%, siendo un porcentaje alcanzado por primera vez, y que a pesar de ello aún existe un alto porcentaje que aun reciben menos de 2 dólares al día.

Para esto se plantea en varios países como solución a la reducción de la pobreza y las brechas de los niveles de vida en la sociedad, las obras de infraestructura como los proyectos de inversión pública, teniendo impactos positivos ante esta problemática, como lo indica Ferrés (2019) que las obras de infraestructura son ayudas físicas a las actividades económicas y sociales de cualquier país, en consecuencia la estructura física orientada al mercado, podría precisarse como el conjunto de bienes destinados a coordinar e interactuar unidades económicas.

Asimismo Ravallion (2017) aborda la relación entre la inversión pública y la pobreza desde una perspectiva histórica y teórica. Examina cómo las políticas

de inversión pública pueden afectar el crecimiento económico y la reducción de la pobreza.

Esta problemática también existe en un alto porcentaje en América Latina, esto debido a que los países aun no ven las necesidades básicas que tienen las personas, sobre todo nuestras autoridades no tiene la capacidad de efectuar y ejecutar políticas de estado con el fin de mitigar la pobreza, asimismo uno de los factores que implica que las recaudaciones sean destinadas a proyectos de inversión es la corrupción que es un gran problema en esta parte del continente que sumerge más en las penumbras a la sociedad,

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL] (2020) enfatizo que aunque existe un montón de recursos en América Latina como lo natural, los minerales, los energéticos, las rocas, sin embargo la población carecen de muchos servicios como uno de ellos es el agua potable, provocando una gran desigualdad en la sociedad, ya que no todos son beneficiados con este servicio básico, sobre todo los que viven en cerros o asentamientos humanos, y no solo no cuentan con este servicio si no con muchas más que son relevantes para el desarrollo económico del pueblo.

CEPAL (2017) señalo que los gobiernos deben enfocarse en ejecutar las inversiones sobre todo las que están relacionadas con servicios básicos y mejoramiento de infraestructura lo cual ayudara a cubrir las necesidades básicas y reducir la brecha de la pobreza, a consecuencias del Covid-19 muchas familias bajaron a pobreza extrema, si en este caso los gobiernos realizan inversiones sin hacer un estudio necesario están serian ineficaces e obsoletos en el tiempo, no cumpliendo con el objetivo al que sería empleado, Cuenca y Torres (2020) afirmaron que la inversión y la ejecución de proyectos son importantes para el crecimiento económico y la reducción de la brecha de la pobreza.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2021) informo que nuestro país las inversiones tuvo un aumento, esto debido a que las municipalidades han empleado diferentes herramientas y estrategias para recibir mayores ingresos y recaudaciones, pero no todas las municipalidades emplean esas estrategias, solo se enfocan en derrochar el dinero en proyectos que no benefician directamente a la población haciendo que la pobreza aumente y la

calidad de vida de los ciudadanos sea baja, asimismo Carranza y García (2019) evalúan el impacto de la inversión pública en infraestructura social, específicamente en agua y saneamiento, en la reducción de la pobreza en Perú. Su estudio analiza cómo la inversión en estas áreas puede mejorar las condiciones de vida de los hogares pobres y promover su bienestar.

CEPLAN (2022) estableció en uno de sus objetivos del proyecto de desarrollo Perú al 2050, que toda las personas deben tener las mismas oportunidades, dentro de ello contar con servicios de salud de calidad, transporte, servicios básicos, vivienda, y otros servicios, siendo este un objetivo que ayudaría a mejorar el escenarios de vidas de las personas, es por eso que Anyanwu (2020) dijo que los proyectos en materia de inversiones debe estar relacionado en disminuir los niveles de la pobreza, sobre todo teniendo como objetivo de disminuir la pobreza y satisfacer las necesidades de las personas, con políticas sin corrupción.

Fowks (2021) menciona que en la provincia de Lima, personas que no tienen los recursos financieros para proporcionar su canasta diaria del hogar, son de Lima Metropolitana, esto se agravó debido a la epidemia de Covid-19 y por consecuencia el cierre del comercio, es por eso que Romo (2018) dijo que los gobiernos locales en nuestro país no solo deben enfocarse en dar servicios o políticas sociales, más bien orientar proyectos en benéfico de la población, en satisfacer las necesidades básicas, en mejorar las infraestructuras, que ayuden a desarrollar el distrito y con esto evitar la migración alta que existe de la parte rural hacia lo urbano, congestionando las ciudades y aumentando el porcentaje de pobreza y la falta de oportunidades.

Municipalidad de Comas (2022) en su revista Comas Florece, publicó un Censo que realizó el INEI 2020, donde indica que el distrito cuenta con una población de 586,914.00 de los cuales el 14.1% son pobres extremos y el 17.9 % son pobres, la pobreza extrema mayormente se encuentra por las partes altas del distrito, sobre todo por la misma geografía del lugar, asimismo en el Censo realizado se encontró 16, 539 comercios dedicadas a actividades comerciales y que son el 5% de establecimientos en todo Lima Metropolitana, en el distrito de Comas el 94% son PYMES y negocios unipersonales, que esto da a entender que la población usa este métodos de generar empleo e ingresos, pero el rubro

más alto que predomina es el de tiendas o bodegas con una cantidad de 3479, en lo que se refiere a la salud la morbilidad del distrito está en un porcentaje alto, deslumbrando en la desnutrición en los niños.

Asimismo las enfermedades que más afecta a la población del distrito son bronquios y faringitis aguda que representa un 14% de la población, en la parte de servicios educativos la población activa o que asiste a clases regulares está representado en 73%, lo que quiere decir que el 27% no asiste al colegio, aumentando el analfabetismo pero en este caso se ve reflejado más en las mujeres, Por este motivo los proyectos de inversión pública surten como una propuesta de mejora y solución a todos los problemas económicos sociales, teniendo en cuenta el proceso de planeamiento, sobre todo direccionando al cierre de brechas de las necesidades no satisfechas de la población, y así gestionando una mejor eficacia de gasto presupuestal, junto a una eficiente proceso constructivo y optimización de los recursos financieros.

Por consiguiente, se planteó la siguiente cuestión: ¿De qué manera la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022?; asimismo para complementar el problema general se planteó las específicas: ¿De qué manera la inversión pública impacta en los servicios de educación en el distrito de Comas, Lima, 2022?; ¿De qué manera la inversión pública impacta en los servicios de salud en el distrito de Comas, Lima, 2022?; ¿De qué manera la inversión pública impacta en los servicios básicos en el distrito de Comas, Lima, 2022?.

Este estudio se justificó por su relevancia para funcionarios, instituciones y personas, ya que busca utilizar nuevos hallazgos teóricos y estadísticos para tomar decisiones óptimas en inversiones que beneficien a la población y reduzcan la indigencia, apuntando a mejorar la toma de decisiones y enfocar las inversiones en beneficio de la sociedad. En lo que se refiere a justificación teórica, se basa en la contribución de teorías sobre la inversión pública y la reducción de la pobreza, aportando información relevante que ayudara a tener un alcance a los funcionarios y otros interesados de los beneficios que trae las inversiones públicas bien direccionadas, para ello Ravallion (2017) argumenta que la inversión pública puede desencadenar efectos multiplicadores,

estimulando la demanda agregada y promoviendo el crecimiento económico, lo que a su vez puede contribuir a la disminución de la pobreza.

En lo práctico se justificó, ya que mediante el empleo de instrumentos pertinentes, se ha evidenciado que la implementación de políticas de inversión pública desempeña un papel sustancial en la disminución de los niveles de la pobreza de las personas de esto modo permitirá que los funcionarios tomen decisiones adecuadas para enfocar de manera eficiente los recursos a proyectos que traigan beneficios a la población, un estudio realizado por Klasen y Villalobos (2018) sobre América Latina muestra que la inversión en infraestructura básica, como transporte y energía, está relacionada con una mayor reducción de la pobreza en la región.

En lo metodológico se basó en el diseño no experimental – correlativo descriptivo con el objetivo de lograr un estudio fidedigno, se utilizó la encuesta como técnica de recopilación de datos, además, el enfoque de evaluación de impacto, como el utilizado por Galiani et al. (2018), permite medir los efectos causales de la inversión pública en la reducción de la pobreza, controlando otros factores potenciales.

De acuerdo con el problema se planteó, el siguiente objetivo, Determinar si la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022; siendo los específicos: Determinar si la inversión pública impacta en los servicios de educación en el distrito de Comas, Lima, 2022; Determinar si la inversión pública impacta en los servicios de salud en el distrito de Comas, Lima, 2022; Determinar si la inversión pública impacta en los servicios básicos en el distrito de Comas, Lima, 2022.

Y por último las pruebas estadísticas obtenidas, nos llevaron a comprobar las siguientes hipótesis: La inversión pública impacta significativamente en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022, también se planteó los específicos: La inversión pública impacta significativamente en los servicios de educación en el distrito de Comas, Lima, 2022; La inversión pública impacta significativamente en los servicios de salud en el distrito de Comas, Lima, 2022; La inversión pública impacta significativamente en los servicios básicos en el distrito de Comas, Lima, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Para esta investigación se han encontrado estudios que se han realizado a nivel internacional.

Bravo (2022) estableció como objetivo principal determinar el impacto de la inversión pública en la reducción de la pobreza en Ecuador 2020, el análisis que el autor emplea es a base de los datos y estadísticas de la información facilitada por el gobierno y otras fuentes secundarias, la metodología que emplea es de tipo cuantitativa, utilizó como herramienta de recolección de datos las encuestas, gracias a esto el autor pudo determinar cuán importante es la inversión pública para mejorar los diferentes sectores o servicios como es la salud, la educación, seguridad e infraestructura, ya que esto es importante para reducir las brechas de la pobreza y aumentar el desarrollo de las personas satisfaciendo sus necesidades básicas.

Ante esto, consideró que la inversión pública fue destinada en su mayoría a vivienda y educación, esto con el fin de garantizar y mejorar la calidad de enseñanza como la infraestructura en la educación, del mismo modo en vivienda mejorando la política social, para que las personas tengan viviendas dignas.

Asimismo el autor encontró que el estado Ecuatoriano invierte más del 4.70% del PIB en el rubro de inversiones públicas, a pesar de la crisis experimentada por la pandemia de Sars - Covid19 y la baja en el precio del petróleo, lo cual esto demostró el interés que tiene el gobierno de Ecuador al desarrollo social y la reducción de las brechas, indicando que a mayor inversión en el sector de educación, infraestructura y salud, mayor es la reducción de la pobreza en el país, ya que con esto la sociedad tendrá oportunidad de trabajo, por ende va mejorar la calidad de vida, la recomendación dada es que el estado debe invertir más en servicios básicos, ya que un porcentaje alto de la población Ecuatoriana aún no cuenta con estos servicios, y que limita el desarrollo socioeconómico y por consiguiente la buena calidad de vida de ellos.

Beltrán y Rozo (2021) estos autores plantearon como objetivo para su estudio el analizar el efecto del financiamiento público en la línea de la pobreza para 15 países de América Latina durante los años 2000 – 2018, empleó un tipo de

metodología cuantitativa, para que a través de ello pueda analizar la información estadísticamente y obtener conclusiones objetivas y generalizables de su hipótesis.

Utilizaron un modelo de evaluación de efectos fijos establecidos en un panel de datos, su muestra de estudio se compone de 15 países de Latinoamérica siendo estos: República Dominicana, Colombia, Costa Rica, Brasil, Chile, Bolivia, Argentina, Uruguay, El Salvador, México, Panamá, Nicaragua, Ecuador, Jamaica y Guatemala, asimismo de las variables, los puntos a estudiar fueron salud, vivienda, protección y gasto social pública, encontraron como resultado que a mayor gasto público social con incidencia en el PIB del país, ayuda a la reducción de la pobreza monetaria y sobre todo reduce la brecha de la misma, estos resultados también se ve con sus dimensiones, predominando más la dimensión salud y educación.

Ante ello los autores recomendaron que los países prioricen proyectos a mejorar la salud, sin dejar de lado las demás o restar importancia a las demás necesidades (educación, infraestructura, servicios básicos, seguridad, vivienda, etc.), sustentando que estos inciden en la declinación de la pobreza y así impactar positivamente a la problemática que existe hoy en día, igualmente recomiendan que en un futuro se realice una investigación referente a la recaudación y gasto social para ver si estos están encaminados a satisfacer las diferentes necesidades de la población.

Gómez (2018) realizó su investigación teniendo como objetivo determinar el impacto que tiene el gasto público y la reducción de la pobreza monetaria y pobreza extrema en Colombia, utilizando una investigación de tipo cuantitativa no experimental, recaudo información mediante las encuestas para saber cuál es el impacto que tiene el gasto público (salud, servicios básicos, educación y vivienda), con miras a reducir la pobreza de la población colombiana en los años 2008 al 2016.

Esta investigación tuvo como resultado que el estado Colombiano ha invertido en educación, impactando significativamente a la reducción de pobreza y pobreza extrema a un 0,066%, asimismo encontró que la inversión en salud y vivienda muestra una relación inversa entre más inversión en esos servicios la

pobreza tanto monetaria como extrema se llegó a reducir a un 0,056%, concluyo que el estado invierte más en infraestructura y vivienda que en servicios sociales como es la educación y la salud, por ende este autor recomendó que el estado debe invertir en educación ya que una herramienta que repercute en la lucha contra la pobreza, de manera análoga, el desembolso estatal en los servicios médicos se erige como un factor determinante en la disminución de la indigencia extrema.

Recomendó que los funcionarios deberían enfocar a invertir más en proyectos sobre todo en educación, ya que como indica en las conclusiones, esta es una herramienta importante para ayudar a reducir la pobreza en el país, igualmente implementar buenas políticas de estado y realizar un análisis sobre los proyectos que están en proceso para ver si están direccionados correctamente al desarrollo de la población.

Gavica (2018) para su investigación planteo como objetivo de estudio el identificar la forma en que la inversión pública destinada a la educación superior contribuye a la reducción de la pobreza en el país de Ecuador, el análisis para esta investigación lo realizó a través de datos y porcentajes de inversiones, estudiante y pobreza en Ecuador, siendo este último un gran reto que afrontar, dado que los porcentajes que identifican este nivel socioeconómico son relativamente altas (23% pobres y 8% pobreza extrema) y teniendo una metodología de tipo cuantitativa – causal, lo cual ha permitido hacer una correlación entre sus variables y dimensiones llego a la conclusión que el trabajo del estado por invertir en educación superior, tiene una repercusión positiva para hacer frente a la pobreza y con ello reducir los niveles de la misma.

Asimismo mencionó que Ecuador es una de las economías con más inversión en la enseñanza superior, finalmente concluyo que las inversiones en estudios superiores es una herramienta importante que está contribuyendo a reducir los niveles de la escases y pobreza, teniendo una interrelación entre estas dos variables, obteniendo como resultado que a más inversión menor la pobreza.

Ante esto el autor recomendó que se realice estudios donde se pueda puntualizar la importancia entre la inversión pública en educación superior y la contribución a la mejora, para saber si las políticas empleadas a la educación ayuda a

mejorarla y esté debidamente enfocada, beneficiando al desarrollo de la sociedad, de igual manera recomendó que se realice una evaluación entre los estudiantes egresados de las universidades privadas y públicas, esto para saber el nivel y la diferencia que tienen estos estudiantes o profesionales al momento de acceder a los trabajos, por último recomendó al estado que realice capacitación e evaluaciones trimestrales y antes de iniciar el año escolar, para saber en qué nivel están los profesores y si el resultado es negativo, realizar capacitaciones para renovar sus conocimientos sobre todo en tecnologías para que estén más en la vanguardia.

Chacón (2017) definió como objetivo principal para su investigación, la evaluación del impacto del gasto público sobre las personas que viven en la pobreza, siendo esto de gran envergadura porque el autor evaluó los programas de desarrollo de las instituciones, encontrando al momento de su análisis que el presupuesto es destinado a ciertos proyectos que no benefician a las personas, para esto localizó su estudio en el Departamento de Cundinamarca – Colombia, asimismo el análisis lo realizó a través del método transversal descriptivo, utilizó la herramienta de las encuestas para recaudar información, se apoyó en las teorías de Keynesiana, economía clásica y entre otras, la investigación es de tipo cuantitativa.

Después de su análisis, el autor llegó a la conclusión que las inversiones en educación superior contribuyen a la reducción de su segunda variable, de igual modo encontró que los niveles de pobreza en el departamento de Cundinamarca ha venido bajando en el transcurso del tiempo esto debido a que el estado gubernamental del distrito donde se realizó la investigación destinó un promedio del 80% a la ejecución de proyectos ayudando a reducir la brecha de la pobreza y a la vez demuestra el compromiso que tiene el gobierno del departamento de Cundinamarca.

Finalmente el autor recomendó que se realice más investigaciones referentes al gasto público pero esta vez direccionadas a la vida económica, política y social de las personas sobre todo para las ciudades que no tienen esta información y la poca dedicación de sus autoridades, además considero que la falta de información sobre el índice de pobreza departamental y local no ayuda a la formulación de buenas políticas de estado referente a la inversión, por ende se

debe motivar a las instituciones de recolecta y manejar esos datos para poder direccionar bien los proyectos cumpliendo el objetivo que es reducir las brechas de la pobreza y por ultimo recomendó que el estado trate de manera diferente los problemas de pobreza en las zonas rurales, ya que ahí es donde las personas reciben menos benéficos referente a muchos proyectos de inversión como es la educación, salud y servicios básicos.

En que se refiere a los antecedentes nacionales tenemos a, Pérez (2022) en su investigación de tipo cuantitativa, determino como objetivo principal, si la inversión pública tiene relación con la reducción de la pobreza en independencia - Lima, la investigación fue planteada a 380 hogares, concluyo que existe una relación modera positiva entre sus dos variables, asimismo con las dimensiones, entendiendo que a mayor inversión mayor seria la reducción de la pobreza en lugar de investigación, de la misma forma con sus respectivas dimensiones que en este caso es el servicio de educación, servicio de salud y servicios básicos, dando las siguientes recomendaciones que los ciudadanos tengan mayor participación en los tramites y coordinaciones de los proyectos que beneficien su distrito y sobre todo en el presupuesto participativo y ellos puedan tener participación en los proyectos para el beneficio de ellos mismo.

También recomendó a los funcionarios de la municipalidad del distrito que apliquen buenas estrategias sobre todo de planificación y programación del presupuesto para enfocarse en proyectos que tengan un buen impacto y Contribuir eficazmente a la reducción de los índices de pobreza en el mencionado distrito, y por último en sus recomendaciones a las instituciones y gerencias involucradas con sus dimensiones para que puedan coordinar y orientar los programas, proyectos en satisfacer las necesidades básicas de esa población y así ayudar a tener una buena calidad de vida a los ciudadanos.

Almeida (2021) investigo, si la gestión de los proyectos de inversión pública repercute considerablemente para reducir la pobreza, este estudio fue enfocado a la cantidad de 33 personas y como también a funcionarios de la Municipalidad de San Buenaventura perteneciente a la provincia de Marañón, utilizo un tipo de estudio cuantitativo – casual, buscando establecer relaciones de causa y efecto entre variables, para poder comprender y explicar las relaciones causales en un contexto de investigación específico, teniendo como resultado que su variable

independiente tiene incidencia significativa en su segunda variable, este resultado también se da con las cuatro dimensiones (nivel educativo, servicios básicos, servicios de salud, necesidades básicas y vivienda), de este modo el autor recomendó que se evalué la manera de cómo se emplea todo los métodos para el procedimiento de los proyectos de inversión.

De igual manera recomendó dar más importancia a Indagar y reclutar profesionales altamente capacitados en el ámbito de la gestión de proyectos de inversión pública, cuya expertise y competencias sobresalgan en esta disciplina, ya que no existen muchos especialistas en el lugar de estudio, siendo este un tema de importancia para poder enfatizar los mejores proyectos, mencionó también que el estado en conjunto con el gobierno regional y local deben implementar políticas que promuevan la ejecución de proyectos enfocados a satisfacer las necesidades de la comuna esto en conjunto con el Ministerio de Economía y Finanzas y otras instituciones relacionadas a sus dimensiones.

Rodas (2021) en su estudio planteo determinar el grado de correspondencia entre los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Pilpichaca – Huancavelica, como justificación metodológica se centró en una investigación de tipo cuantitativa, descriptiva causal - aplicada, utilizando la técnica de encuesta a 31 centros poblados del distrito de Pilpichaca, concluyendo que si existe una correlación positiva entre sus dos variables (inversión pública y reducción de la pobreza) reflejando así el incremento del nivel socioeconómico de la localidad, asimismo mencionó que los proyectos de inversión publicas enfocados en el distrito no son las correctas, ya que no ayudan a beneficiar a la población, incrementando la pobreza y la afectación de la calidad de vida de las personas.

Referente a la salud, mencionó que si habido algunas mejoras en la parte de infraestructura, No obstante, dichas medidas han resultado insuficientes para elevar sustancialmente el estándar de vida de los residentes, debido a que los establecimientos no han contado con los suficiente equipos médicos, medicamentos o materiales que ayuden a dar un buen servicio, lo que no ayuda a reducir los niveles de desnutrición en los niños, en lo que se refiere a los proyectos relacionados a la educación, el autor llegó a la conclusión de que si bien existe una correlación directa positiva, está sola no es capaz de generar

una mejora sustancial en la prestación de dicho servicio y por consecuencia la mejora en la educación del distrito resulta ser baja, sumando al porcentaje de analfabetismo en el lugar de investigación.

A todo esto el autor exhorto, que los proyectos de inversión pública deben ser enfocados para satisfacer las necesidades más acuciantes que sufre la población que son los servicios básicos, educación, seguridad, salud, y sobre todo estos proyectos se debe seguir los lineamientos de las instituciones controladoras como es la Contraloría e Invierte Perú y con eso evitar el desvío de los fondos que son destinados a los proyectos, sobre todo evitar malas contrataciones, de la misma manera recomendó que las autoridades comunales deberían implementar una manera de llevar el control de los proyectos, esto con el objetivo de dar veracidad del comienzo y finalización de dichos proyectos y sobre todo si están destinados a satisfacer las necesidades de la población.

Huallpa (2019) su principal objetivo se centró en discernir y establecer con precisión si la administración de los proyectos de inversión pública influye en la reducción de la tasa de pobreza en la perspectiva de los pobladores de San Juan de Lurigancho, para su investigación utilizó la metodología de tipo cuantitativa, aplicada causal, esto con el fin de determinar si existe una relación causal entre las variables y, en caso afirmativo, qué dirección y magnitud tiene dicha relación.

Tuvo como muestra a 385 personas, concluyó que si existe una relación positiva entre sus dos variables, ello quiere decir que aumentado las inversiones en la localidad de estudio, el nivel de pobreza se reduciría, llevando consigo una mayor calidad de vida a las personas, recomendando que las personas se involucren en todo lo que tiene que ver en la gestión de proyectos, como también tener contacto con las autoridades de la entidad edil de la localidad e instituciones que tengan como finalidad la satisfacción de los servicios básicos que ayuden a disminuir la pobreza y el progreso del distrito.

Finalmente Manayay (2018) estableció como objetivo precisar la influencia que tiene las decisiones de inversiones en la pobreza en Perú, en esta investigación se analizaron distintas formas de invertir tanto tangibles (maquinarias e infraestructura) como intangibles (programas sociales, educación, servicios básicos y salud), y ello lo contrarrestó con las medianas y pequeñas empresas

para comparar la información obtenida de sus fuentes, la metodología empleada fue de tipo cuantitativa, de diseño no experimental correlacional – causal.

Encontró como resultado que si se toma buenas dicciones en invertir en maquinarias y su respectivas equitaciones esto va a permitir no solo reducirla las necesidades de la población si no reducir la indigencia en el país, asimismo los hallazgos empíricos de esta investigación corroboraron irrefutablemente que existe una alta dependencia en las toma de decisiones para la inversión para el incremento de la economía del país, reflejando un aumento sostenible a en el transcurso del tiempo.

Llego a la conclusión y recomendación que es importante que las políticas económicas en el Perú de preferencia estén orientadas a los proyectos que tengan como objetivo la disminución de la pobreza y el mejoramiento sustancial de la calidad de vida de la población, asimismo se enfocó en recomendar en que el estado revise los contratos sobre todo los mineros y le dé más fluidez y otros que se encuentran en la actualidad detenidos.

Además que se emplee programas sociales, pero en este caso enfocados al trabajo productivo enfocándose en los lugares más endebles, y que no solo se le otorgue ayuda económica (entrega de dinero) ya que se le acostumbraría a recibir dinero de la manera más fácil y volverse dependiente de esa ayuda olvidándose de ser productivos para su familia, de igual manera el estado debe apoyar a las personas emprendedoras o comerciantes a vender sus productos en diferentes lugares, pero ello lo lograría realizando proyectos de mejora de las carreteras que ayude a conectar entre zonas, aquí el autor también enfatizo en mejorar los servicios de salud, educación, servicios básicos ya que eso ayuda a la población a tener un mejoramiento sustancial de mejor la calidad de vida y obtener mejores ingresos repercutiendo en el incremento del PBI del Perú.

Siendo de tipo cuantitativo esta investigación, se sostiene en las siguientes teorías, en el caso de inversión pública Hernández (2010) mencionó que cuando se habla a inversión pública, básicamente se refiere a la construcción de infraestructura tanto económica como social, por consiguiente se debe considerar en invertir tanto en infraestructura física como económica que conlleve al desarrollo social, incluso describió que el secreto de los países que

se han desarrollado y están en pleno desarrollo es la forma como han focalizado las inversiones priorizando las necesidades de las personas.

Por lo que se refiere a inversiones privadas, hizo referencia que si todo se destina a ese sector, la economía correría riesgo de no crecer de manera viable y sostenida en el tiempo de la misma manera si esto es enfocado solo al gasto, por consecuencia, la inversión pública debe ser direccionado de acuerdo a las necesidades básicas de las personas, en lugar que solo sea al gasto.

En este contexto Franciskovic (2013) aseveró que la única manera para que un país o una localidad se desarrolle y reduzca las brechas de desigualdad es la inversión pública, asimismo menciono que hoy día las organismos manejan sus propios recursos y lo ejecutan con procesos especiales y estrategias, lo cual en su mayoría no resultan ser factibles.

Hesse (2011) puntualizó que desde hace tiempo las inversiones públicas han servido como una estrategia para los momentos recesivos y con eso ayudar a equilibrar algunos sectores, a la vez indicó que esta permite el crecimiento económico y tecnológico a nivel nacional, regional y local, acrecentando los niveles de vida, con esto abre las oportunidades sobre todo aquellas que tiene necesidades que cubrir, entre estas esta la canasta familiar, educación, salud, seguridad, servicios básicos, ganadería, agricultura, etc.

En la misma línea Petit (2013) hizo referencia a la teoría Keynesiana, teniendo como objetivo dar a conocer que la economía de libre mercado no es la solución para la falta de empleo y el desarrollo, sino se necesita que el estado intervenga con buenas políticas y estrategias de inversión para poder ayudar a la empleabilidad y con ello mejorar el nivel de vida, reconociendo como una herramienta de ayuda para el crecimiento, de esto modo indica que las inversiones privadas no es la solución para mejorar la situación económica o La mejora del bienestar de los individuos, aconsejando que el gobierno dirija sus empeños y recursos hacia este propósito loable en conjunto con todas las instituciones incluyendo al privado haciendo una sola fuerza y con esto tener un mejor resultado de impacto.

De la esta manera Gutiérrez (2021) mencionó a la teoría del estado de bienestar, donde se implementaron políticas sociales, dividiéndolos en tres grupos de

acuerdo a las necesidades requeridas, en el primero se observó el acceso a la educación, a la salud, al empleo, seguridad y vivienda; en el segundo, aquí se focalizaron netamente en la empleabilidad, siendo esto una meta más política, y como tercer grupo se centraba al desarrollo económico de las sociedad; en este caso esta teoría da a conocer que el estado es el ente que tiene toda la responsabilidad por el desarrollo social y bienestar de las personas de una manera poco indistinta y sin tener un costo de por medio por los servicios brindados por el estado.

Armendaris, et al. (2016) afirmaron que en el estudio realizado por Dabla-Norris, et al (2011) de acuerdo a la teoría de repulsión y atracción de la inversión pública, enfatizo que para poder calcular está en la economía se respaldó en la teoría del modelo de crecimiento de Solow-Swan, lo cual enmarca dos puntos, siendo el primero el de repulsión, denominándole como “Crowding Out” y a la segunda la llamo “Crowding in” convirtiéndose esto un factor importante para la producción y por ende la empleabilidad afectando directamente en desarrollo económico de la sociedad.

En lo que se refiere a la repulsión es por los estados financieros de la administración pública, en el que la inversión privada no tiene los recursos suficientes para poder ejecutar un proyecto pide al sistema financiero, lo cual esto desatara que las empresas financieras nacionales como privadas impidan sus ejercicios afectando a la ejecución de las obras en algunos casos por ser poco rentables y sobre todo beneficioso para la población, por lo contrario la atracción tiene como el incremento de la inversión pública apoyando al desarrollo y el análisis de las situaciones que se encuentran, en conclusión la inversión pública es un componente del desarrollo económico, esté involucrado o no con los efectos de repulsión o atracción.

En este sentido Belloc y Vertova (2004) coincidió con el autor anterior, referente al efecto atracción, siendo resultado de tres causas, el primero indica que la inversión que se realiza en infraestructuras es una motivación para que los organismos privados inviertan en este punto, en el segundo punto, la productividad de estas organizaciones crecen, y por ultimo un aumento potencial de la demanda deriva por una mayor inversión pública, incrementando las ganancias del sector empresarial y por ende el avance de una localidad.

Hernández (2010) ratificó que la inversión pública es la mejor herramienta en el desarrollo de una localidad, esto debido a que produce recursos con bajos costos a diferencia del sector privado que para realizar una inversión alta que hacer una oferta alta para poder tener las ganancias suficientes para sustentar los gastos altos que se realizaría. Por otro lado Jiménez, et al. (2020) dijeron que las inversiones estatales son utilizadas como gancho político en las campañas electorales y al finalizar la gestión de una autoridad ya que esta se incrementa justo en la última etapa quedando abandonadas con la entrada de una nueva gestión prescindiendo de las necesidades esenciales de la población y sin tener la mínima concientización de que las inversiones contribuir a la reducción de la pobreza y de las disparidades.

Pindyck (1998) señaló que la teoría de la irreversibilidad de la inversión se trata de que los gastos que se realicen en el capital no pueden recobrase al cien por ciento, sin importan si estas organizaciones deseen vender bienes y estas sean propias, sobre todo se vendan a precios menores del costo que se compró convierte esto a la inversión en un precio irremisible, sin benéfico alguno ni directamente o indirectamente hacia los involucrados.

En cuanto a las teorías que respaldan la reducción de la pobreza tenemos a Martínez (2014) ratificó que la teoría Rawlsiana se enfoca a hacer entender que el felicidad de las personas pobres se basa en al estatus alcanzado o a lo material conseguido y sobre todo a la aceptación de las personas de nivel socio económico mayor que ellos, esto se debe porque nadie espera nacer con los beneficios o comodidades requeridas para tener una calidad de vida, por lo que los gobiernos deben encargarse de generar bienestar en esas personas, ayudándoles a adquirir bienes y servicios y encargarse que enfocar políticas en aumentar el nivel económico de esas personas.

Ardiles (2018) mencionó la teoría de Karl Max donde dijo que la pobreza es un flagelo de las personas y nace sobre todo del sistema económico y social de un país y estas, teniendo dependencia del capitalismo, sobre todo de un porcentaje que son beneficiados para no sufrir esta problemática, concluyendo que la pobreza no se delimita por ciertos rasgos de las personas que sufren este flagelo, sino por los procesos que realizan los actores involucrados.

Townsend (2007) mencionó que la pobreza es una falta en su mayoría de los servicios básicos, beneficios y normas que siempre están presentes en la población, de donde depende de la riqueza que no es perecedera en el tiempo, también se ha involucrado con los ingresos económicos que percibe las personas, este tipo de concepto siempre se ha mencionado, pero este autor indica que este es muy complejo, ya que para hablar de pobreza las personas deben escasear de no solo de ingresos económicos sino de otros medios o benéficos que no les permiten tener una buena relación o nivel social.

Sen (1992) dijo la pobreza guarda una estrecha conexión con el ámbito político, por ende, debería considerarse con primacía las carencias a subsanar en el ámbito de la población, tales como la escasez de suministro de agua potable, la educación deficiente, la falta de acceso a servicios de salud, la ausencia de seguridad, la vivienda precaria y la falta de servicios básicos. En consecuencia, se manifestará de manera evidente la interrelación entre las ventajas que la política otorga a la población y las demandas de sus necesidades.

Sen Amartya (2000) el estatus de vida de las personas está establecido por sus cualidades y no por lo que percibe económicamente, ya que la percepción económica es una herramienta para conseguir las cualidades u oportunidades, asimismo se puede catalogar como la ausencia de elementos importantes para el desarrollo local y de las personas como es la malnutrición, la mala salud, el analfabetismo, enfermedades que se pueden controlar con prevención, para este autor, la pobreza lo clasifica en dos, la pobreza económica y la pobreza a causa de la falta de capacidad, teniendo relación recíproca entre ambas, ya que depende de cada una para llegar a mejorar el estilo de vida, así pues, la economía es una causa de oportunidad y a lo que se refiere a capacidades es el instrumento para combatir la pobreza.

Por lo contrario para el Banco Mundial (2009) dijo que la pobreza puede ser consecuencia de múltiples tipologías nacionales, de sectores, comunitaria, personales o familiares, y que estas no son iguales en el mundo, pudiendo ser geográficas (en zonas rurales, lugares lejos de las carreteras electricidad, centros de estudios y de salud), políticas (políticas de estado no acordes a la necesidades del pueblo, corrupción, conflicto político y armado), y específicas del hogar(cantidad de miembros de hogar, violencia familiar y enfermedades).

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD] (2012) aludió a la pobreza como la incapacidad de la sociedad para vivir de una manera cómoda y decente, es decir de poder contar con una canasta familiar, una buena educación, contar con buenos servicios de salud, libertad social, contar con servicios básicos, el respeto a todo sus derechos, trabajo digno y sobre todo bien remunerado.

Por otra parte Rank, et al. (2003) indicó que los fracasos de las personas está relacionado con la pobreza, como por ejemplo en Estados Unidos la pobreza es consecuencia de los fallos estructurales, esto quiere decir que se tiene que generar una cierta cantidad de empleo y que la remuneración ayude a disminuir la pobreza, y en cuanto el empleo tiene bajas temporales, realizan estrategias para mantener a las personas percibiendo remuneración aunque el pago no sea tan buen siendo este el trabajo de medio tiempo.

Choque (2014) mencionó que es la carencia de recursos que contribuya a mejorar las necesidades fundamentales de la población, esto no permite que se desarrollen tanto la población como los integrantes del hogar, la cual se puede medir de acuerdo a los servicios y necesidades básicas que cuenten cada localidad como es el nivel de preparación educativa, contar con buenos servicios, centros y profesionales de las salud, servicios básicos que estos son importantes sobre todo en las zonas urbanas, trabajos con remuneraciones que estén de acuerdo al mercado y con este tengas oportunidades de desarrollo y crecimiento para así mejorar su calidad de vida.

Por ultimo Rank y Yoon (2003) indicaron que en las naciones desarrolladas a la pobreza se considera como una carencia estructural o personal, en cambio en los países que están en pleno desarrollo el tema de pobreza es más complejo, esto debido a muchos problemas entre ellas las económicas, políticas y las más resaltantes corrupción, es por eso que algunas teorías referente a la pobreza en las naciones que están en pleno desarrollo se enfocan sobre todo en la parte cultural ya que indican que eso es un factor que retrasa el desarrollo de algunos países, otras se enfocan en la parte social y política.

Concerniente a los enfoques conceptuales referentes a la inversión pública tenemos a Banco Interamericano de Desarrollo [BID] (2019) que puntualizó

como la constitución neta del capital fijo del estado a lo largo de un ejercicio contable determinado, lo cual estos activos que no son económicos son utilizados ya que tienen valor y por ende traen rentabilidad por su uso en la elaboración de servicios y bienes, con beneficio a las personas.

Universidad Continental (2020) precisó que la inversión pública es toda inversión que este destinada al cierre de brechas en muchos aspectos y necesidades básicas de la población, entre estas están: acceso a los servicios básicos, infraestructura básica, buena educación, buenos servicios de salud, seguridad, entre otros, todo ello tiene que estar de acuerdo a lo establecido en marco de invierte.pe y las coordinaciones entre el gobierno central, regional y local, para generar un impacto positivo sobre los ciudadanos, conduciendo al cambio y la mejora social.

En este mismo contexto Westreicher (2020) afirmó que, es un costo que las distintas instituciones gubernamentales realizan con efectos a favor de las personas, para Ponce (2013) mencionó que es la inversión económica que hace el gobierno, ya sea en servicios o recursos teniendo como prioridad incrementar el estilo de vida de la gente, como también crear, mejorar y reparar las existencias del capital público tangible, a fin de ampliar el suministro de los servicios del gobierno y la producción destinados al bienestar de las personas.

Asimismo, el Programa Mejorando la Inversión Municipal [MIM] (2020) especificó que se trata de cualquier inversión que aproveche todos o parte de los recursos para el propósito de ampliar, crear, mejorar todo los servicios como los bienes que se ofrece a las personas, conjuntamente con las instituciones del estado y las entidades locales como regionales, buscando responder a las necesidades básicas del pueblo y con ello mejorar los niveles de vida, para Benkovic, et al. (2017) dijeron que algunos gobiernos locales, por lo mismo que son independientes en su economía y política no tienen suficientes ingresos económicos, por lo cual les es difícil realizar proyectos de inversión, asimismo Jiménez, et al. (2020) señalaron que los gobiernos regionales y locales pueden ellos mismos elaborar y ejecutar proyectos de acuerdo a su presupuesto en beneficio de la población.

Y por último el Ministerio de Economía y Finanzas [MEF] (2022) indicó, la inversión pública es todo gasto o distribución del recurso público, enfocado a crear, incrementar y mejorar los servicios o proyectos involucrando el capital humano y físico, que tengan como objetivo el beneficio social. Bajo este concepto se plantean las siguientes dimensiones.

Crear: de acuerdo a la Real Academia Española (2022) describió que es determinar, encontrar, presentar, dar a conocer por primera vez, en consecuencia, en consecuencia se refiere a la creación de una empresa, de una historia, de políticas, todo lo que se refiere a necesidades, derechos, etc. Asimismo Briceño (2009) mencionó que esta denominación se da a la realización de diferentes servicios o proyectos de empresas con diferentes propósitos.

Incrementar: Según Westreicher (2020) dijo que, el significado se basa depende de los campos y características que se puede emplear, como en volumen, intensidad o cantidad, en este contexto la Real Academia Española (2021) indicó que se refiere al contexto de aumentar, crecer, referente a lo tangible o intangible, en un lapso de tiempo definitivo.

Mejorar: conforme Gardner (2001) menciona que mejorar es un proceso para gestionar el logro de cualquier meta y la mejora de los procesos desarrollados, para Serrano y Ortiz (2012) ratificaron que el proceso de mejoramiento es la evaluación de todo el grupo de acciones y que tengan una relación en sí, con el objetivo de transformar para hacerlas más eficaces, rentable y adecuarse para lograr incrementar y cumplir con su propósito de cumplimiento.

En cuanto a la conceptualización de la segunda variable que es reducción de la pobreza tenemos a Choque (2014) describió que la pobreza es consecuencia de muchos factores los cuales no ayudan a que las personas puedan satisfacer sus necesidades básicas (educación, salud, seguridad, electricidad, servicios básicos, infraestructura, alimentación y vivienda) sobre todo se refleja en los ingresos económicos, esto es a causa de las formas de cómo se administra los recursos de cada país o lugar, asimismo Sen (1983) mencionó que es cuando la población no puede hacer frente o cubrir las necesidades básicas lo cual les ayude a tener un buen nivel de vida, como es accesibilidad a una buena alimentación o tener un sitio donde vivir dignamente, los cuales son signos de

necesidades que si no son obtenidas es índice de penuria o pobreza en la sociedad.

Vic (1988) dijo, la pobreza hace alusión netamente a la falta de necesidades básicas, además de un conjunto más amplio de necesidades que pueden cambiar en el transcurso del tiempo, Baratz y Grigsby (1972) aseguraron que es la carencia de la satisfacción del confort físico como mental, estando vinculado con todo lo referente al consumo y necesidades.

CEPAL (2003) afirmó que cuando se refieren a pobreza se involucra a todas las personas, estando consideradas como un factor social y económico de las mismas, siendo la carencia más común de satisfacción individual o colectiva, de este modo si un ciudadano no cuenta con beneficios como la educación, el trabajo, buena vivienda, buenos servicios de calidad, alimentación y otros servicios complementarios, por ende este no logra mejorar su calidad de vida y desarrollarse ante la sociedad, sin embargo para el INEI (2021) señaló que la pobreza es cuando involucra los recursos económicos de una persona o grupo familiar siendo esta inferior al per cápita, limitando a satisfacer necesidades básicas y obtener servicios que permiten un mayor nivel de vida, siendo estas la salud, los servicios básicos, la educación, vivienda, seguridad, infraestructura básica, participación social y sobre todo trabajo.

Para estudiar las dimensiones nos sustentamos en lo que mencionó el INEI, lo cual se escogieron tres que fueron las más determinantes y adecuadas para estudiarlas en mi población de estudio, siendo estas:

Servicios de educación: Según Senlle y Gutiérrez (2005) dijeron que es el origen del aprendizaje y la adquisición de conocimientos, como también la fase que va a ayuda a las enseñanzas en sus diferentes categorías, la enseñanza es importante para el desarrollo de los individuos, teniendo como objetivo la preparación de ellas para afrontar distintos problemas cotidianos.

El Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, señaló que toda educación tiene que ser un proceso de enseñanza y aprendizaje teniendo como objetivo la formación permanente de las personas como el desarrollo de los mismo, haciendo que sus niveles de capacidades crezcan, contribuyendo al desarrollo de una nueva generación y al crecimiento económico como social.

Servicios de salud: Comité Internacional de la Cruz Roja (2017) mencionó que el sistema de salud está compuesto por todos los servicios que tienen como objetivo primordial la promoción, restaurar y conservar la salud de las personas, asimismo León y Berenson (2017) ratificaron que se compone de todos los servicios para la plena protección de la salud humana y el bienestar.

Servicios básicos: De acuerdo al Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2017) mencionó que son las insuficiencias fundamentales que toda persona debe contar para tener una vida digna o de una organización, siendo estas la electricidad, agua potable, alcantarillado, transporte, seguridad ciudadana, entre otros, los cuales satisfagan las necesidades de la población, según el INEI (2014) dijo que son los trabajos estructurales necesarios para tener una vida sana, La mejora y ampliación del suministro de servicios básicos debe ser un elemento fundamental del desarrollo del país, y para Atehortua (2014) señaló que son los servicios públicos los cuales tengan una relación con la población y por lo general está dirigida por el estado para satisfacer una determinada necesidad de la población.

Respecto a la estructura epistemológica, en el contexto de la inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza, se aplicaría para examinar cómo se ha generado el conocimiento sobre esta relación; se analizarían las teorías económicas y sociales existentes que sostienen que la inversión pública puede tener un impacto positivo en la reducción de la pobreza, también se considerarían los métodos de investigación utilizados, como estudios empíricos, análisis de datos, modelos econométricos y evaluaciones de políticas públicas. La epistemología se centraría en la validez y la fiabilidad de las fuentes de conocimiento utilizadas para respaldar las afirmaciones sobre el impacto de la inversión pública en la reducción de la pobreza.

En cuanto a la parte del constructo, en este caso sería la "inversión pública" y su impacto en la "reducción de la pobreza"; la inversión pública se refiere a los recursos financieros y los esfuerzos dirigidos por el sector público hacia proyectos y programas que buscan mejorar el bienestar económico y social de la población; la reducción de la pobreza, por otro lado, es el objetivo de disminuir la cantidad y el porcentaje de personas que viven en condiciones de pobreza.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación:

El presente estudio fue tipo básica, que según Echenique (2017) dijo que está basado en la creación de nuevas teorías o conceptos para aumentar el conocimiento acerca de la variable de estudio, lo que permitirá mejorar la forma de direccionar las inversiones públicas.

Arias (2021) indico que las investigaciones que tengan la característica de básica, no dan solución a la problemática, pero proporciona una base teórica para otros modelos de estudios.

Fue desarrollada de acuerdo al enfoque cuantitativo, respaldado en lo que menciona Hernández y Mendoza (2018) que mediante la recaudación y estudio de información llegar a contestar la problemática, probando ciertas probabilidades que con ayuda de números y estadísticas exactas se llegara a la respuesta buscada.

En lo que se refiere al método de investigación es hipotético-deductivo, ya que se empieza de una idea para alcanzar la conclusión, que según Sánchez (2018) señalo que genera avances cíclicos no solo en materia de conocimiento, así como enfoques para resolver problemas tanto teóricos como prácticos.

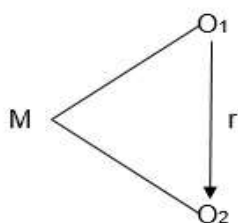
Diseño de investigación:

Huaire (2019) ratifico que la investigación causal es la que estudia la casualidad que existe entre variables, teniendo como propósito saber el impacto que puede generar un cambio inesperado, siendo esto positivo o negativo de las variables independientes en servicios o productos.

En lo que se refiere a diseño, esta investigación fue no experimental, correlacional causal conforme lo explicó Hernández y Mendoza (2018) ya que no se va a manipular las variables a estudiar, solo se observara con el objetivo de estudiarla, asimismo determinar la casualidad, para ello nos apoyamos en la siguiente representación.

Figura 1

Esquema del diseño



Donde:

M : La muestra

O1: V1 Inversión Pública

O2: V2 Reducción de la pobreza

r : Correlación Causal

3.2 Variables y operacionalización

Hernández y Mendoza (2018) mencionaron que las variables son características que pueden variar y cuyo cambio es mensurable u observable, en este sentido las variables de esta investigación fueron:

Variable 1: Inversión Pública

Variable 2: Reducción de la pobreza

Definición conceptual:

Variable 1: Inversión Pública: MEF (2022) indicó que la inversión pública es todo gasto o distribución del recurso público, enfocado a crear, incrementar y mejorar los servicios o proyectos involucrando el capital humano y físico, que tengan como objetivo el beneficio social. Bajo este concepto se plantean las siguientes dimensiones.

Variable 2: Reducción de la pobreza: INEI (2021) señaló que la pobreza es cuando involucra los recursos económicos de una persona o grupo familiar siendo esta inferior al per cápita, limitando a satisfacer necesidades básicas y obtener servicios que permiten un mayor nivel de vida, siendo estas la salud, los servicios básicos, la educación, vivienda, seguridad, infraestructura básica, participación social y sobre todo trabajo.

Definición operacional:

Para la primera variable que es inversión pública, se midió teniendo en cuenta sus tres dimensiones, que en este caso es crear, incrementar y mejorar.

De la misma manera para la segunda variable que es reducción de la pobreza, también se midió considerando sus dimensiones que son servicios de educación, servicios de salud y servicios básicos.

Indicadores:

Según Hernández y Mendoza (2018) señalaron, es la medición con la finalidad de ser capaz de responder a la investigación de las variables.

Indicadores de la variable 1 – ver anexo 3

Indicadores de la variable 2 – ver anexo 4

Escala de medición:

Hernández y Mendoza (2018) indicaron que es un conjunto de cualidades que puede tomar una variable teniendo un inicio y un fin, de acuerdo a esto se eligió una escala de Likert 1-5 que consta de un valor ordenado de mayor a menor.

3.3 Población, muestra y muestreo

Bernal (2010) dijo que es un elemento que consta de características que fueron elegidas para el estudio, lo cual se le denomina muestreo.

Según el INEI (2022) describió que el distrito de Comas actualmente cuenta con una totalidad de 586,914 personas, por lo tanto, para esta investigación se tomó en cuenta solo a los responsables del hogar entre mujeres y hombres quienes tenían un rango de edad entre 25 y 60, esta población ha experimentado directamente los servicios públicos, por ende, la población a estudiar está constituida por 45, 375 viviendas.

- **Criterios de Inclusión:** Se tomó en cuenta a mujeres y hombres entre un rango de edad de 25 a 60, ya que son los que han interactuado directamente con la gestión pública.
- **Criterios de exclusión:** Se excluyó a las personas de 24 años a menos y de 61 años de edad a mas, asimismo a las personas que no son jefes de hogar.

Muestra:

Bernal (2010) indicó que es una proporción de los artículos seleccionados para recopilar información, lo cual útil y que se destinarán al desarrollo de la investigación, para esto se emplearon la siguiente formula.

Figura 2

Formula

$$n = \frac{Z^2 Npq}{E^2 (N - 1) + Z^2 pq}$$

Tabla1

Datos de parámetro

Parámetros	Valores
Z	95%=1.96
E	5%=0.05
P	50%=0.5
Q	50%=0.5
N	45,375
n	381

Nota. "n" representa a la muestra, por consiguiente la muestra que se estudio es de 381 hogares.

Muestreo:

En este caso se aplicó un muestro probabilístico, ya que se eligió la muestra a través de una formula, siendo 381 viviendas para esta investigación, sustentado en lo que mencionaron Hernández y Mendoza (2018) son un grupo, parte, porcentaje del porcentaje de la población con condiciones de igualdad que se elegirá mediante una selección aleatoria.

3.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos

Para esto Hernández y Mendoza (2018) indicaron que para acopiar información se debe contar con una herramienta confiable (encuesta), que permita validarlo y de ser acorde al tipo de investigación, por tal razón para este estudio se aplicó dos cuestionarios con preguntas cerradas, una para la primera variable (inversión pública) y otra para la segunda variable (reducción de la pobreza), teniendo en cuenta las dimensiones.

Técnicas

Encuesta.- Como está previsto llevar a cabo un estudio cuantitativo, la técnica más idónea es la encuesta, con la cual se logró conseguir la información requerida de la muestra obtenida del distrito de Comas.

Según Arias (2021) dijo que este instrumento es compuesto por una serie de preguntas formuladas y detalladas en una tabla, y un conjunto de opiniones viables que el entrevistado debe responder.

Instrumento

Cuestionario.- Es un conjunto de ítems o elementos cuyo objetivo es recopilar información imprescindible para la elaboración de datos y la obtención del análisis.

Esto se puede sustentar en lo que Arias (2021) menciona que, el cuestionario se compone de una serie de preguntas enumeradas en un cuadro y un número de posibles respuestas que el demandado debe responder, no hay respuestas buenas o malas, todas ellas conducen a desenlaces diferentes para aplicarlo a un grupo de personas que sería la población de investigación.

Validez

Para determinar la validez de mi instrumento, primero nos sustentamos en lo que dice Mousalli (2017) es el nivel al que se puede demostrar por la teoría que asegura las puntuaciones del instrumento.

En consecuencia la validación de esta investigación se realizó en el marco de una evaluación de juicio de expertos, siendo estos profesionales que manejan plenamente los conocimientos del tema a investigar, midiendo la consistencia,

claridad y coherencia del grupo de ítems, en cuanto a los grados académicos de cada juez validador han sido verificados en el banco de datos del Ministerio de Educación (ver anexo 10).

Confiabilidad

Useche et al. (2019) mencionaron que La confiabilidad del instrumento puede ser descrito de acuerdo con la coherencia y precisión que el instrumento proporciona en la escala, con un error mínimo.

Para determinar la confiabilidad en esta investigación es preciso obtenerla a través de la prueba estadística del alfa de Cronbach, por lo que es importante preparar el estudio piloto destinado a estimar los posibles resultados, como la consistencia del instrumento y la viabilidad del mismo, por lo que se efectuó el tratamiento de tales datos, dónde se realizó el estudio piloto a 10 personas entre los 25 a 60 años del distrito de Comas, de forma virtual con ayuda de la plataforma de Google Drive, y enviado mediante plataforma de WhatsApp para que puedan responder.

Por esta razón se debe identificar los diferentes rangos de confiabilidad que existe en el Alfa de Cronbach, ya que mientras la información se acerca a la unidad del instrumento aplicarse es altamente confiable, no obstante si la información se aproxima a cero, esto se interpreta que el instrumento es poco o no es confiable para su empleo (ver anexo 11).

3.5 Procedimientos

No era necesario solicitar autorización a la Institución Municipal para realizar la encuesta, ya que está a sido dirigida a la población del distrito de Comas, estas se emplearan de forma virtual, con ayuda de la plataforma de Google Drive, y enviado mediante plataforma de WhatsApp a 381 personas entre los 25 y 60 años de edad, del distrito de Comas, lo cual son los que han tenido experiencia directa con las políticas de inversión que emplea la Municipalidad en el distrito que se menciona en la línea que antecede.

3.6 Método de análisis de datos

El método de análisis fue Hipotético deductivo y según Ñaupas, et al. (2014) mencionaron que es debido que comienza desde la hipótesis hasta concluir.

Los datos se analizaron a partir de estadísticas descriptivas, que según Matos, et al. (2020) indicaron 5 procedimientos para que la descripción sea breve y sencilla, siendo estas analizar, recolectar, organizar e interpretar la información recolectada e la variable de estudio a través de las distintas formas estadísticas. Estos análisis de información fueron analizados, tabulados y clasificados, con la ayuda del programa estadístico SPSS con el cual se consiguió las tablas de frecuencia que examinaron los resultados apropiados a la investigación.

3.7 Aspectos éticos

La realización del proceso de esta investigación se llevó a cabo en virtud del reglamento o de los principios de ética profesional para la realización intelectual de estudios respaldados por la guía de elaboración de productos de investigación de la UCV, asimismo para toda la redacción, referencia y citas se consideró lo indicado por el APA 7ma edición. Igualmente los principios de integridad científica que deben tenerse en cuenta en esta investigación son:

Objetividad e imparcialidad

Los conceptos estrechamente vinculados entre sí se complementan entre sí, Sin embargo, esto conduce a diferentes opciones y circunstancias. La imparcialidad implica la ausencia de favoritismo hacia cualquier cosa y esto entre elecciones objetivas.

Transparencia

Esto es un soporte esencial para de los poderes públicos, bajo el cual las instituciones deben dar a conocer toda información necesaria para que las personas puedan involucrarse y conocer cuestiones públicos e impedir cualquier actuación en materia de corrupción.

Respeto a la propiedad intelectual

Hace referencia al respeto el derecho de poseer un activo intelectual o intangible en favor de la persona que ha creado la obra.

Independencia

Esto debe ser autónomo, sin subordinación y en menor medida a intereses particulares, proporcionándonos una garantía de un proceso justo.

IV. RESULTADOS

4.1 Análisis descriptivo

Tabla 2

Tabla cruzada de la variable inversión pública y sus dimensiones

			Dimensión Crear			
			Bajo	Medio	Alto	Total
V. Inversión Pública	Bajo	% del total	8%	0%	0%	8%
	Medio	% del total	2.6%	33.1%	6%	41.7%
	Alto	% del total	0%	10.5%	47%	57.5%
	Total	% del total	3.4%	43.6%	53%	100%
			Dimensión incrementar			
			Bajo	Medio	Alto	Total
V. Inversión Pública	Bajo	% del total	8%	0%	0%	8%
	Medio	% del total	1%	34.9%	5.8%	41.7%
	Alto	% del total	0%	8.1%	49.3%	57.5%
	Total	% del total	1.8%	43%	55.1%	100%
			Dimensión Mejorar			
			Bajo	Medio	Alto	Total
V. Inversión Pública	Bajo	% del total	5%	3%	0%	8%
	Medio	% del total	1.3%	35.4%	5%	41.7%
	Alto	% del total	0%	9.2%	48.3%	57.5%
	Total	% del total	1.8%	44.9%	53.3%	100%

Nota: Datos obtenidos de la encuesta de inversión pública

En la tabla 2, se muestra que de un total de 381 habitantes refiere la asignación de la Inversión Pública respecto a la dimensión de Crear los habitantes consideraron que hay una asignación de 53% a un nivel alto, 43.6% un nivel medio y 3.4% bajo. En la dimensión de incrementar se presentó con un 55.1% a un nivel alto, 43% un nivel medio y 1.8% bajo. Por último en la dimensión de mejorar se presentó un 53.3% considerada un nivel alto, 44.9% un nivel medio y 1.8% bajo. De acuerdo a los resultados, podemos inferir que si hay un porcentaje alto en cuanto a la asignación de la inversión pública y también de sus dimensiones.

Tabla3*Tablas cruzadas de la variable reducción de pobreza y sus dimensiones*

			Dimensión Servicios de Educación			
			Bajo	Medio	Alto	Total
Reducción de la pobreza	Bajo	% del total	3.1%	0%	0%	3.1%
	Medio	% del total	0%	31.5%	7.1%	58.3%
	Alto	% del total	5%	5.0%	48.3%	38.6%
	Total	% del total	8.1%	36.5%	55.4%	100%
			Dimensión Servicios de la Salud			
			Bajo	Medio	Alto	Total
Reducción de la pobreza	Bajo	% del total	2.9%	0%	0.3%	3.1%
	Medio	% del total	0%	32.3%	6.3%	58.3%
	Alto	% del total	3.1%	7.3%	47.8%	38.6%
	Total	% del total	6%	39.6%	54.3%	100%
			Dimensión Servicio Básicos			
			Bajo	Medio	Alto	Total
Reducción de la pobreza	Bajo	% del total	2.1%	0%	1%	3.1%
	Medio	% del total	0.3%	27.8%	10.5%	58.3%
	Alto	% del total	1.3%	9.2%	47.8%	38.6%
	Total	% del total	3.7%	37%	59.3%	100%

Nota: Datos obtenidos de la encuesta de reducción de la pobreza.

En la tabla 3, se evidencia que de un total de 381 habitantes refiere la presencia de la Reducción de la Pobreza respecto a la dimensión de Servicios de Educación los habitantes consideraron que hay un 55.4% a un nivel medio, 36.5% un nivel medio y 8.1% bajo. En la dimensión de Servicios de Salud se presentó con un 54.3% a un nivel medio, 39.6% un nivel alto y 6% bajo. Por ultimo en la dimensión de Servicios Básicos se presentó un 59.3% considerada un nivel medio, 37% un nivel alto y 3.7% bajo. De acuerdo a los resultados, podemos inferir que si hay un porcentaje regular de la población que menciona una experiencia de reducción de la pobreza y también de sus dimensiones.

4.2 Análisis inferencial

Análisis de regresión lineal

4.2.1 Prueba de normalidad

Tabla 4

Prueba de normalidad de la variable inversión pública y reducción de la pobreza

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
V. Inversión Pública	0.086	380	0.000	0.981	380	0.000
Crear	0.101	380	0.000	0.975	380	0.000
Incrementar	0.077	380	0.000	0.978	380	0.000
Mejorar	0.090	380	0.000	0.977	380	0.000
v. Reducción de la pobreza	0.093	380	0.000	0.975	380	0.000
Servicios de Educación	0.082	380	0.000	0.977	380	0.000
Servicios de Salud	0.093	380	0.000	0.975	380	0.000
Servicios Básicos	0.069	380	0.000	0.985	380	0.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Se aplicó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov^a, siendo una población <50, desarrolladas para las variables de inversión pública y reducción de las variables, obteniendo como resultados que el p valor es menor a 0.05, lo que infiere una distribución no paramétrica, utilizando así el estadístico de regresión logística ordinal.

4.2.2 Contrastación de hipótesis

Para la derivación de los resultados se considerara utilizar los reportes en SPSS, de acuerdo al modelo de regresión logístico ordinal, cuyo proceso son para datos cualitativos ordinales, asimismo nos permitirá responder a las hipótesis propuestas.

Hipótesis General

H_i: La inversión pública impacta significativamente en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022

H_o: La inversión pública no impacta significativamente en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022

Tabla 5

Ajuste del modelo y Pseudo R cuadrado

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud		Chi-cuadrado	gl	Sig.	Pseudo R cuadrado	
	d -2						
Sólo intersección	88.852					Cox y Snell	0.143
Final	30.238	58.614	2	0.000		Nagelkerke e McFadden	0.179 0.097

Función de enlace: *Logit*.

En la tabla 5. Se muestra que el grado de significancia obtenida es de 0.000, donde se evidencia que es menor a 0.05, por lo que se determina la existencia de dependencia. Respecto a R² de Nagelkerke se calculó un 0.179, manifestando la inestabilidad de los datos y se determina que la inversión pública incide en un 17.9% en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022. Así también el 82,1% es investigada por otras variables que no se consideraron en el estudio.

Tabla6*Estimaciones del parámetro*

		Estima ción	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[Reducción de la pobreza = 1]	-4.530	0.363	155.77	1	0.000	-5.242	-3.819
				9				
	[Reducción de la pobreza = 2]	-0.134	0.135	0.978	1	0.323	-0.398	0.131
Ubicaci ón	[Inversión Pública=1]	-5.233	1.277	16.800	1	0.000	-7.735	-2.730
	[Inversión Pública=2]	-1.521	0.235	42.045	1	0.000	-1.981	-1.062
	[Inversión Pública=3]	0 ^a				0		

Función de enlace: Logit.

a. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

En la tabla 6. En los resultados de estimación de parámetros respecto a los coeficientes de regresión, se evidencia que si hay incidencia de la variable inversión pública sobre la variable de reducción de la pobreza con un valor de Wald = 42.045 y $p < 0.05$ como nivel de significancia.

Hipótesis específico N° 01

Hi: La inversión pública impacta significativamente en los servicios de educación en el distrito de Comas, Lima, 2022.

Ho: La inversión pública no impacta significativamente en los servicios de educación en el distrito de Comas, Lima, 2022.

Tabla 7

Ajuste del modelo y Pseudo R cuadrado

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.	Pseudo R cuadrado
Sólo intersección	57.969				Cox y Snell ,086
Final	23.903	34.065	2	0.000	Nagelkerke ,102 McFadden ,050

Función de enlace: Logit.

En la tabla 7. Se muestra que el grado de significancia obtenida es de 0.000, donde se evidencia que es menor a 0.05, por lo que se determina la existencia de dependencia. Respecto a R^2 de Nagelkerke se calculó un 0.102, manifestando la inestabilidad de los datos y determinando que la inversión pública incide en un 10.2% en los servicios de Educación en el distrito de Comas, Lima, 2022. Así también el 89,8% es investigada por otras variables que no se consideraron en el estudio.

Tabla 8*Estimaciones del parámetro*

		Estimación	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[Servicios de Educación = 1]	-3.081	0.235	172.462	1	0.000	-3.541	-2.621
	[Servicios de Educación = 2]	0.117	0.134	0.761	1	0.383	-0.145	0.378
Ubicación	[Inversión Pública=1]	-3.804	1.247	9.307	1	0.002	-6.247	-1.360
	[Inversión Pública=2]	-1.088	0.217	25.188	1	0.000	-1.513	-0.663
	[Inversión Pública=3]	0 ^a			0			

Función de enlace: Logit.

a. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

En la tabla 8. En los resultados de estimación de parámetros respecto a los coeficientes de regresión, se observó que si hay incidencia de la variable inversión pública sobre la dimensión de servicios de Educación con un valor de Wald = 24.188 y $p < 0.05$ Como nivel de significancia.

Hipótesis específico N° 02

Hi: La inversión pública impacta significativamente en los servicios de salud en el distrito de Comas, Lima, 2022.

Ho: La inversión pública no impacta significativamente en los servicios de salud en el distrito de Comas, Lima, 2022.

Tabla9

Ajuste del modelo y Pseudo R cuadrado

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud			Pseudo R cuadrado		
	-2	Chi-cuadrado	gl	Sig.		
Sólo intersección	60.548				Cox y Snell	0.071
Final	32.570	27.978	2	0.000	Nagelkerke	0.086
					McFadden	0.042

Función de enlace: Logit.

En la tabla 9. Se muestra que el grado de significancia obtenida es de 0.000, donde se evidencia que es menor a 0.05, por lo que se determina la existencia de dependencia. Respecto a R^2 de Nagelkerke se calculó un 0.086, manifestando la inestabilidad de los datos y determinando que la inversión pública incide en un 0.86% en los servicios de Salud en el distrito de Comas, Lima, 2022. Así también el 99,14% es investigado por otras variables que no se consideraron en el estudio.

Tabla 10*Estimaciones del parámetro*

		Estimación	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[Servicios de Salud = 1]	-3.363	0.255	174.461	1	0.000	-3.862	-2.864
	[Servicios de Salud = 2]	-0.029	0.134	0.048	1	0.826	-0.292	0.233
Ubicación	[Inversión Pública=1]	-1.696	1.229	1.904	1	0.168	-4.105	0.713
	[Inversión Pública=2]	-1.092	0.216	25.589	1	0.000	-1.516	-0.669
	[Inversión Pública=3]	0 ^a			0			

Función de enlace: Logit.

a. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

En la tabla 10. En los resultados de estimación de parámetros respecto a los coeficientes de regresión, se observó que si hay incidencia de la variable inversión pública sobre la dimensión de servicios de Salud con un valor de Wald = 25.589 y $p < 0.05$ Como nivel de significancia.

Hipótesis específico N° 03

H_i: La inversión pública impacta significativamente en los servicios básicos en el distrito de Comas, Lima, 2022.

H_o: La inversión pública no impacta significativamente en los servicios básicos en el distrito de Comas, Lima, 2022.

Tabla 11

Ajuste del modelo y Pseudo R cuadrado

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.	Pseudo R cuadrado	
Sólo intersección	67.963				Cox y Snell	,100
Final	27.670	40.294	2	0.000	Nagelkerke	,126
					McFadden	,066

Función de enlace: Logit.

En la tabla 11. Se muestra que el grado de significancia obtenida es de 0.000, donde se evidencia que es menor a 0.05, por lo que se determina la existencia de dependencia. Respecto a R² de Nagelkerke se calculó un 0.126, manifestando la inestabilidad de los datos y determinando que la inversión pública incide en un 12.6% en los servicios básicos en el distrito de Comas, Lima, 2022. Así también el 87.4% es investigado por otras variables que no se consideraron en el estudio.

Tabla 12*Estimaciones del parámetro*

		Estimación	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[Servicios Básicos = 1]	-4.101	0.322	161.833	1	0.000	-4.733	-3.470
	[Servicios Básicos = 2]	0.014	0.134	0.011	1	0.917	-0.249	0.278
Ubicación	[Inversión Pública=1]	-3.494	1.217	8.249	1	0.004	-5.879	-1.110
	[Inversión Pública=2]	-1.307	0.229	32.502	1	0.000	-1.757	-0.858
	[Inversión Pública=3]	0 ^a			0			

Función de enlace: Logit.

a. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

En la tabla 12. En los resultados de estimación de parámetros respecto a los coeficientes de regresión, se observó que si hay incidencia de la variable inversión pública sobre la dimensión de servicios básicos con un valor de Wald = 32.502 y $p < 0.05$ Como nivel de significancia.

V. DISCUSIÓN

Este estudio hecho posible su determinación si la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022, para llegar a los resultados se obtuvo el grado de significancia de 0.000, evidenciando que es mayor a 0.05, por lo que se establece la dependencia de la variable, para ello se planteó la prueba estadística de R^2 de Nagelkerke, calculando un 0.179, estableciendo que la inversión pública incide en un 17.9% en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022. Por ende estos resultados nos indica que si las instituciones y autoridades enfocan los recursos a realizar obras e inversiones que tengan impacto en las necesidades básicas de las personas, esto ayudaría enormemente en las reducción de las brechas de desigualdades en la población, sobre todo en la reducción de la pobreza y como consecuencia en la mejora de la calidad de vida.

Estos datos tienen similitud con los resultados que encontró Huallpa (2019) que encontró que los proyectos de inversión pública influyen de manera positiva en la reducción de los niveles de pobreza en la población de San Juan de Lurigancho en el año 2019, teniendo un impacto positivo entre las dos variables de estudio. En esta misma línea se coincide con lo encontrado por Almeida (2021) que en su investigación para obtener el grado de maestro, halló que si primera variable (gestión de proyectos de inversión pública) tiene un mayor nivel de eficiencia al 58%, en tanto a su segunda variable (niveles de pobreza) tuvo un nivel alto con un 46 %,esto ayudo a concluir que la gestión de proyectos incide en un alto nivel en la reducción del porcentaje de pobreza que existe en el distrito de San Buenaventura en los años 2018 – 2020.

En este marco Rodas (2022) se encontró en sus resultados y conclusiones una similitud con esta investigación, donde sus evidencias encontradas en el tiempo de investigación realizadas en el distrito de Pilpichaca ratifica un impacto positivo de los proyectos de inversión pública hacia la reducción de la pobreza y con ello el alza del nivel de vida de los pobladores y con ello mejora positivamente los indicadores económicos y sociales del sitios de investigación.

Ante todo ello nos podemos sustentar en lo que dice Hernández (2022) que la inversión pública constituye el instrumento primordial para fomentar el progreso

de una nación o comunidad, a fin de alcanzar un mayor nivel de bienestar en el futuro. Cabe destacar que en la actualidad, las entidades institucionales gestionan sus propios recursos financieros, los cuales son ejecutados mediante procedimientos técnicos y métodos que ocasionalmente no demuestran ser factibles.

Asimismo estos resultados se sostiene en lo que el MEF (2022) dijo, que la inversión pública es todo gasto o distribución del recurso público, enfocado a crear, incrementar y mejorar los servicios o proyectos involucrando el capital humano y físico, que tengan como objetivo el beneficio social.

Del mismo modo, se encuentra la teoría Keynesiana, mencionada por Petit (2013) tiene como fin dar a conocer que una economía de libre mercado no es la solución para la falta de empleo y el desarrollo, más bien se necesita la intervención del estado con buenas políticas, estrategias e inversión para ayudar a la empleabilidad y con ello mejorar el nivel de vida.

Como resultado de lo anterior expuesto, es factible sostener que en todas las investigaciones que se mencionó en los párrafos que antecede, referente a la influencia de la inversión pública en la reducción de la pobreza coinciden en sus resultados y dando a entender que la inversión pública bien orientada es relevante para mermar la pobreza, dado que contribuye a potenciar el bienestar social, promover la igualdad de oportunidades y gestar un crecimiento económico inclusivo.

De acuerdo con la apreciación de los ciudadanos del distrito de Comas, indican que las inversiones no están bien enfocadas a sus necesidades básicas, sin importar el desarrollo del distrito, por ello Es necesario que los gobiernos prioricen y asignen recursos adecuados a estas áreas, trabajando en conjunto con la sociedad civil y otros actores relevantes, para lograr avances significativos en la lucha contra la pobreza.

En consideración al primer objetivo específico, en la cual se buscó determinar si la inversión pública impacta en los servicios de educación en el distrito de Comas, Lima, 2022, para ello se hizo la prueba de R^2 de Nagelkerke se calculó un 0.102, manifestando la inestabilidad de los datos y determinando que la inversión pública incide en un 10.2% en los servicios de Educación en el distrito

de Comas, en lo que se refiere a la estimación de parámetros, se puede determinar que si hay impacto de la inversión sobre la dimensión de servicios de educación respaldado en el valor de Wald = 24.188, estos resultados concuerdan con Rodas (2021) donde en su investigación halló un impacto positivo de los proyectos de inversión pública en el sector educativo, obteniendo un 38% de impacto positivo, lo cual da entender que si las inversiones son enfocadas hacia el sector o servicios educativos.

Con el fin de ayudar a disminuir el analfabetismo en el distrito de Pilpichaca y por ende las personas tendrán mejores oportunidades en el ámbito profesional como personal; en este mismo marco Gavica (2018) encontró en sus resultados similitud con los encontrados en esta investigación, en el cual encontró una fuerte relación entre la inversión pública y pobreza, ya halló -0.885 por ende, cuando se destina un mayor volumen de recursos en el ámbito educativo, se produce una disminución en la tasa de pobreza debido a que los individuos adquieren un acceso amplio y de mayor calidad a diversas oportunidades, esto se refleja tanto en el ámbito laboral, donde se abren nuevas perspectivas, como en la posibilidad de emprender proyectos innovadores, gracias a la aplicación del conocimiento obtenido.

También se coincide con Bravo (2022) encontrando que la inversión pública en Ecuador dirigida al sector educativo presenta una incidencia significativa en términos de su proporción como porcentaje de su PIB, en esta misma línea Gómez (2018) llegó a la conclusión que la inversión que más incidencia tiene para reducir la pobreza es la inversión en educación, por ende, la inversión pública en los servicios educativos es de suma importancia a través de una asignación adecuada de recursos financieros por parte del gobierno, se pueden crear y mantener infraestructuras educativas de calidad, contratar y capacitar a docentes competentes, y ofrecer programas educativos actualizados.

Esta inversión garantiza un acceso equitativo a la educación y brinda a los estudiantes las herramientas necesarias para desarrollar sus habilidades y conocimientos. Además, una inversión pública sólida en educación puede generar beneficios a largo plazo, como la reducción de la pobreza, el crecimiento económico y el desarrollo social en general, todo esto se sustenta en lo que refiere el Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, que toda educación tiene que

ser un proceso de enseñanza y aprendizaje teniendo como objetivo la formación permanente de las personas como el desarrollo de los mismo, haciendo que sus niveles de capacidades crezcan, contribuyendo al desarrollo de una nueva generación y al crecimiento económico como social.

Para poder comprender la importancia de la educación, nos sentíamos en lo que dice Villacorta (2011) la pobreza va más allá de la mera posesión de recursos y está intrincadamente entrelazada con las oportunidades otorgadas por las instituciones; estos factores, en última instancia, determinan el estatus socioeconómico de una familia y su capacidad de superar la pobreza, dichos factores pueden ser identificados como el nivel educativo de los líderes familiares, la tenencia de activos o pasivos, y la participación en organizaciones, los cuales delimitan el nivel de desarrollo y posición social en la sociedad.

En lo que se refiere a la opinión de los ciudadanos del distrito de Comas, el servicio educativo se encuentra en un estado subóptimo, evidenciando la carencia de una capacitación y preparación adecuada por parte de los docentes para garantizar una educación de calidad. Paralelamente, se requiere una notable mejora en la infraestructura de las instituciones educativas, esto resultados podemos sustentarlo bajo lo indicado por Guadalupe, et al. (2017) que el Estado focalice sus esfuerzos en gestar y proponer políticas de inversión que coadyuven a enaltecer la educación en su totalidad, no obstante, resulta primordial llevar a cabo un estudio más exhaustivo con el fin de descubrir los obstáculos inherentes y, a su vez, brindar soluciones oportunas y adecuadas.

En cuanto al segundo objetivo específico, en la cual se buscó determinar si la inversión pública impacta en los servicios de salud en el distrito de Comas, Lima, 2022, para sacar los resultados se realizó la prueba R^2 de Nagelkerke se calculó un 0.086, manifestando la inestabilidad de los datos y determinando que la inversión pública incide en un 0.86% en los servicios de Salud, con respecto a la estimación de parámetros, se puede determinar que si hay impacto de la inversión sobre la dimensión de servicios de salud, respaldado en el valor de Wald = 25.589, estos resultados son concordantes con Almeida (2021) El análisis minucioso revela que la administración de proyectos o la asignación de recursos públicos ejerce un impacto considerable en la optimización de los servicios de salud, tanto en términos de desarrollo de infraestructura como en el

suministro de equipamiento adecuado; teniendo un nivel de coeficiente del 58% con un nivel de significancia menor al 1% ($P < 0.01$).

Esta intervención, a su vez, contribuye sustancialmente a disminuir los índices de penuria, desembocando en una mejora notable de la calidad de vida experimentada por los habitantes del distrito de San Buenaventura. En esta misma línea también se coincide con Rodas (2021) que también halló que su dimensión servicios de salud ha tenido un impacto media alta con su primera variable (inversión pública), lo cual lleva a la conclusión de que se han producido ciertas mejoras en lo concerniente a la infraestructura de los establecimientos sanitarios. Por el contrario, se han experimentado numerosas dificultades en lo relativo al suministro de equipamiento médico y otros insumos, lo cual repercute negativamente en el índice de desnutrición, el cual supera el cincuenta por ciento. Este porcentaje fue obtenido durante el desarrollo del presente estudio en el distrito de Pilpichaca, según lo señalado por el autor.

Asimismo Beltrán y Rozo (2021) concluyo que si los servicios de salud están bien equipados, con buenas infraestructura, personal altamente capacitados, va ayudar a la reducción de la pobreza, ya que esto conllevara ayudar a mejora la salute la población y reducir los niveles de desnutrición, también mencionó que si se viola el derecho fundamental al acceso al servicio de salud o se constata una deficiente calidad en la prestación de servicios, especialmente dirigidos a los infantes en su temprana niñez, etapa de crucial relevancia al establecer los cimientos para el desarrollo futuro de los individuos, esto conllevará a la aparición de dificultades que, con el transcurso del tiempo, engendrarán un ciclo pernicioso en la estructura social.

En este sentido podemos respaldar a estos resultados con lo indicado en la carta a la Ottawa derivada de la OMS (1986) que describe que gozar de buena salud es esencial para el progreso individual en la sociedad y, a su vez, impulsa el crecimiento económico, siendo fundamental para las condiciones de vida. La promoción de la salud es un proceso global que busca mejorar el entorno socioambiental y socioeconómico, con el objetivo de favorecer los efectos positivos en la salud humana.

Según la apreciación de los habitantes del distrito de Comas, indicaron que este servicio es bajo, ya que no cuenta con buenas políticas y programas sanitarios, su infraestructura es de mala de calidad, no cuentan con los equipos necesarios para dar una buena atención, especialmente aquellos individuos de escasos recursos se ven impedidos de acceder a una amplia gama de servicios, tales como atención médica. Ante esto nos sustentamos en lo que dice León y Berenson (2017) que el servicio de salud se compone de todos los servicios para la plena protección de la salud humana y el bienestar.

En cuanto al tercer objetivo específico, el cual busco determinar si la inversión pública impacta en los servicios básicos en el distrito de Comas, Lima, 2022, para poder encontrar los resultados se realizó R^2 de Nagelkerke se calculó un 0.126, manifestando la inestabilidad de los datos y determinando que la inversión pública incide en un 12.6% en los servicios básicos, con respecto a la estimación de parámetros, se puede determinar que si hay impacto de la inversión sobre la dimensión de servicio básicos, respaldado en el valor de Wald = 32.502 y $p < 0.05$, estos resultados se concuerda con Pérez (2022) que encontró que las inversiones direccionadas hacia los servicios básicos, tienen un impacto directo en la calidad de vida de la población, facilitando el acceso a servicios esenciales y promoviendo el desarrollo económico y social de un distrito, encontrando como coeficiente 0,395 deduciendo que las inversiones públicas tienen un impacto significativo en los servicios básicos de una comunidad.

Estas inversiones destinadas a infraestructuras como agua potable, alcantarillado, energía eléctrica, transporte y comunicaciones, entre otros, contribuyen a mejorar la calidad de vida de la población y promover el desarrollo sostenible. Almeida (2021) también coincide sus resultados con mis hallazgos, en donde encontró que la inversión pública impacta de manera positiva en los servicios básicos, teniendo un mayor nivel de eficiente con 61%, con nivel de significancia menor al 1%, concluyendo que

Esta intervención, a su vez, contribuye sustancialmente a disminuir los índices de penuria, desembocando en una mejora notable de la calidad de vida experimentada por los habitantes del distrito de San Buenaventura. Se coincide también con lo encontrado por Beltrán y Rozo (2021) también encontró que si las inversiones públicas están bien direccionadas a mejorar los servicios básicos

y vivienda impacta en un nivel alto la reducción de la pobreza, manifiesta a través de la provisión óptima de servicios públicos esenciales, tales como el suministro ininterrumpido de agua potable, la disponibilidad inagotable de energía y la conectividad sin fisuras, entre otros elementos fundamentales.

Finalmente Gómez (2018) también coincide con nuestros resultados donde encontró que Una de las propuestas políticas recomendadas para el gobierno sería la orientación selectiva del presupuesto destinado al gasto público social hacia el ámbito habitacional, en el cual se identifica una significativa incidencia en la mitigación de la pobreza. En consecuencia, la apreciación de la ciudadanía en el distrito de Comas, mencionaron que los servicios básicos son encasas en lugares que recién se están urbanizando como los AA.HH., Asociaciones de Viviendas, etc., siendo estos vitales para tener una vida digna y de calidad, que ayuda directamente al desarrollo de las personas y de sus lugares de residencia, entre estos servicios esta la electricidad, agua potable, internet, veredas, pistas, etc.

Esto se puede contrarrestar con lo descrito por Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2017) mencionó que son las insuficiencias fundamentales que toda persona debe contar para tener una vida digna o de una organización, siendo estas la electricidad, agua potable, alcantarillado, transporte, seguridad ciudadana, entre otros, los cuales satisfagan las necesidades de la población.

VI. CONCLUSIONES

Primero: Los coeficientes derivados del análisis de regresión nos proporcionan una medida del impacto que ejercen sobre la prevalencia en la reducción de la pobreza con un valor de Wald = 42.045 y $p < 0.05$ como nivel de significancia; asimismo, se evidencia que es mayor a 0.05, por lo que se determina la existencia de dependencia. Respecto a R^2 de Nagelkerke se calculó un 0.179, determina que la inversión pública incide en un 17.9% en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022.

Segundo: Los niveles de coeficiencia derivado del análisis de regresión nos indican el impacto que se ejerce hacia los servicios de educación con un valor de Wald = 24.188 y $p < 0.05$ Como nivel de significancia; asimismo, se evidencia que es mayor a 0.05, por lo que se determina la existencia de dependencia. Respecto a R^2 de Nagelkerke se calculó un 0.102, determinando que la inversión pública incide en un 10.2% en los servicios de educación en el distrito de Comas, Lima, 2022.

Tercero: Los niveles de coeficiencia derivado del análisis de regresión nos indican el impacto que se ejerce hacia los servicios de salud con valor de Wald = 25.589 y $p < 0.05$ Como nivel de significancia; igualmente, se evidencia que es mayor a 0.05, por lo que se determina la existencia de dependencia. Respecto a R^2 de Nagelkerke se calculó un 0.086, determinando que la inversión pública incide en un 0.86% en los servicios de Salud en el distrito de Comas, Lima, 2022.

Cuarto: Los niveles de coeficiencia derivado del análisis de regresión nos indican el impacto que se ejerce hacia los servicios básicos con valor de Wald = 32.502 y $p < 0.05$ Como nivel de significancia; asimismo, se evidencia que es mayor a 0.05, por lo que se determina la existencia de dependencia. Respecto a R^2 de Nagelkerke se calculó un 0.126, determinando que la inversión pública incide en un 12.6% en los servicios básicos en el distrito de Comas, Lima, 2022.

VII. RECOMENDACIONES

Primero: Se sugiere a los habitantes del distrito de Comas que se involucren activamente en los trámites y coordinaciones relacionados con los proyectos de inversión pública y el presupuesto participativo; asimismo a las entidades ejecutoras del sector público que promuevan una socialización temprana de los proyectos de inversión, con el fin de que la población destinataria adquiera conocimiento y participe activamente en su ejecución, esta medida de socialización temprana de los proyectos asegurará la preparación de los beneficiarios para la puesta en marcha de la obra, lo que a su vez generará un impacto más eficiente en la población y facilitará el cierre de las brechas existentes.

Segundo: Se recomienda implementar políticas de inversión que promuevan la ejecución eficaz de los proyectos en el distrito de Comas, sobre todo que tengan mas relación con la educación, salud y servicios básicos, de este modo Los planes de desarrollo local deben combinar una estrategia de inversión pública sostenible, mejorando la calidad de los servicios públicos, con una rápida redistribución equitativa de los incrementos presupuestarios para proteger los derechos de una población altamente vulnerable y expuesta a la pobreza extrema.

Tercero: Se recomienda implementar programas de empleo productivo en áreas vulnerables, además de los programas sociales, para evitar la dependencia de los ingresos y el retroceso a la pobreza, dirigir inversiones en infraestructura hacia la construcción de carreteras que conecten áreas remotas fomentará el comercio entre pueblos aislados, generando empleo, aumentando los ingresos y mejorando el bienestar de la población.

Cuarto: Se sugiere a las autoridades municipales del distrito de Comas que desarrollen programas de inversión plurianuales en colaboración con diversos Ministerios, otorgando prioridad a las áreas más vulnerables; estos programas deben enfocarse en la ejecución eficiente de proyectos destinados a reducir los niveles de pobreza y abordar las necesidades básicas insatisfechas.

REFERENCIAS

- Almeida, M. (2021) La gestión de proyecto de inversión pública y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza de los pobladores en el distrito de San Buenaventura, provincia de Maraón – 2020 [Tesis de maestría, Universidad Nacional Herminio Balizan] <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6688>
- Anyanwu, A. (2020). Debt-Financed Public Investment in Developing Countries: Does the Efficiency of Public Investment Matter? Preprints. <https://doi.org/10.20944/preprints202009.0284.v1>
- Ardiles, F. (2008) Apuntes sobre la pobreza y su cultura. Observatorio Laboral Revista Venezolana Vol. 1, Nº 2. Universidad de Carabobo, ISSN: 1856-9099. Pag. 1 al 11. <file:///D:/HUGO%20TESIS%202023/teorias/pobreza/Dialnet-ApuntesSobreLaPobrezaYSuCultura-2742886.pdf>
- Arias, J. (2021) Diseño y Metodología de la Investigación. Editado por: Enfoques Consulting Eirl Prolongación Avenida Ejercito 618 Teléf. + 51 967702156 Arequipa-Perú. file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Arias-CovinosDise%C3%B1o_y_metodologia_de_la_investigacion.pdf
- Armendaris, et al. (2016, November 11). The efficiency of public investment spending in Latin America. XXI CLAD International Congress on State and Public Administration Reform, 24. [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/3B0BFEE130669F5052580B200813641/\\$FILE/armendar.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/3B0BFEE130669F5052580B200813641/$FILE/armendar.pdf).
- Atehortua, C. (2014). [www.elmundo.com](http://www.elmundo.com/portal/opinion/columnistas/el_concepto_servicio_publico.php#.WZ4-NIGQzIU). Obtenido de [www.elmundo.com](http://www.elmundo.com/portal/opinion/columnistas/el_concepto_servicio_publico.php#.WZ4-NIGQzIU): http://www.elmundo.com/portal/opinion/columnistas/el_concepto_servicio_publico.php#.WZ4-NIGQzIU
- Banco Interamericano de Desarrollo (2019). Estrategia del Grupo Bid con el País 2019-2023. Documento del Banco Interamericano de Desarrollo y de Bid Invest. <https://www.idbinvest.org/sites/default/files/2020-04/ESTRATEGIA%20DEL%20GRUPO%20BID%20CON%20PARAGUA%20Y%20%282019-2023%29.pdf>

- Banco Mundial. (2009). Manual sobre pobreza y desigualdad. Washington: Handbook on poverty and inequality. <https://datos.bancomundial.org/tema/pobreza>
- Banco Mundial. (2017). Informe Anual. Public Disclosure Authorized. https://www.iri.edu.ar/wp-content/uploads/2016/10/informe-anual-2016_bancomundial.pdf
- Baratz, M. y Grigsby, W. (1972). Thoughts on poverty and its elimination. Journal of Social Policy, 1(2), 119-134. <https://www.semanticscholar.org/paper/Thoughts-on-poverty-and-its-elimination-Baratz-Grigsby/d55f835b2a26c4fd43e180fd65db3fcc72206bc6>
- Belloc, M. y Ventova, P. (2004). How Does Public Investment Affect Economic Growth in HIPC? An Empirical Assessment, Department of Economics University of Siena 416, Department of Economics, University of Siena. <https://ideas.repec.org/p/usi/wpaper/416.html>
- Beltrán, R. V. y Rozo, R. C. (2021) Efecto del gasto social en la línea de pobreza en el periodo 2000-2018 [Tesis de Maestría, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca – Bogotá]. https://repositorio.unicolmayor.edu.co/bitstream/handle/unicolmayor/5472/AS012E_1.PDF?sequence=1&isAllowed=y
- Benkovic, S., Milanovic, N., & Milosavljevic, M. (2017). A Framework for the Evaluation of the Feasibility of Public -- Private Partnerships in Local Government in Serbia. Journal of Entrepreneurship, Management & Innovation, vol 13 (4), 17-23. DOI: 10.7341/20171341.
- Bernal, C. A. (2010). Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales. (3, Ed.) PEARSON EDUCACIÓN. <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>
- Bravo, P. I. (2022). Inversión pública y pobreza: el caso ecuatoriano hasta 2020 [Tesis de Maestría, Universidad de Guayaquil] <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2824>

- Briceño, L. (2009). De regreso a lo básico. *Gestión - El Diario de Economía y Negocios de Perú*, pág. 1.
<http://blogs.gestion.pe/deregresoalobasico/2009/11/crear-valor.html>
- Carranza, L., & García, F. (2019). Evaluation of the Impact of Public Investment in Social Infrastructure on the Reduction of Poverty in Peru: The Case of Water and Sanitation. *Economía y Sociedad*, 25, 1-22.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-04332012000100002
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico [CEPLAN]. (2022). Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2050.
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3456284/PERU%20Plan%20Es>
- Chacón, V. N. (2017) Incidencia del gasto público social sobre la población en condición de pobreza, en el departamento de Cundinamarca. 2005-2015 [Tesis de maestría, Universidad de la Salle – Bogotá]
<https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1501&context=economia>
- Choque, D. (2014). Pobreza relativa. *México*, 81(321), 43-105
[DOI:10.20430/ete.v81i321.109](https://doi.org/10.20430/ete.v81i321.109)
- Choque, D. (2014). Pobreza relativa. *México*, 81(321), 43-105.
<https://www.scielo.org.mx/pdf/ete/v81n321/2448-718X-ete-81-321-00043.pdf>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (2003). Hacia el Objetivo del Milenio de Reducir la Pobreza en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: Copyright.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2348/1/S0212963_es.pdf
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (2017). Estudio Económico de América Latina y el Caribe: La dinámica del ciclo económico actual y los desafíos de política para dinamizar la inversión y el crecimiento. Copyright.

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42001/159/S1700700_es.pdf

Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (2020). Recursos Naturales en América Latina y el Caribe, El rol de los recursos naturales ante la pandemia por el COVID-19 en América Latina y el Caribe. (1), 5. <https://hdl.handle.net/11362/45964>

Comité Internacional de la Cruz Roja. (2017). Emergencias de salud en poblaciones grandes. Curso de capacitación en la gestión de operaciones humanitarias en desastres, conflictos y otras crisis. Avenue de la Paix - Ginebra, Suiza. https://www.icrc.org/es/download/file/55115/4310_the-help-course_spaweb.pdf

Cuenca-Lopez, A. y Torres, D. E. (2020). Impacto de la inversión en infraestructura sobre la pobreza en Latinoamérica en el período 1996-2016. Población y Desarrollo, 26(50), 5-18. doi.org/10.18004/pdfce/2076

Diario Oficial El Peruano. (11 de mayo de 2021). Decreto Supremo que modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED. Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, págs. 01-11. <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/decreto-supremoque-modifica-el-reglamento-de-la-ley-n-2804-decreto-supremo-n-007-2021-minedu-1951686-1>

Echenique, E. E. (2017). Metodología de la Investigación: manual autoformativo interactivo (Vol. 1). Huancayo: Universidad Continental. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf

Echenique, E. E. (2017). Metodología de la Investigación: manual autoformativo interactivo (Vol. 1). Huancayo: Universidad Continental. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf

Ferrés, R. (2019). Los contratos de participación público privada como instrumentos de financiación y gestión de infraestructuras

públicas. Revista Digital de derecho Administrativo, (22), 97–119.
<https://doi.org/10.18601/21452946.n22.05>

Fowks, J. (14 de mayo de 2021). La pobreza alcanza al 30% de los peruanos debido a la pandemia: Perú reporta un incremento de 10% de pobreza en 2020, equivalente a más de tres millones de personas. El País - Economía. <https://elpais.com/economia/2021-05-15/la-pobreza-alcanza-al-30-de-losperuanos-debido-a-la-pandemia.html>

Franciskovic, J. (2013). Retos de la gestión pública: presupuesto por resultados y rendición de cuentas. Journal of economics, finance and administrative science. Lima: Universidad ESAN.
<https://revistas.esan.edu.pe/index.php/jefas/article/view/521/389>

Galiani, S., Gertler, P. J., & Undurraga, R. (2018). The half-life of happiness: Hedonic adaptation in the subjective well-being of poor slum dwellers to the satisfaction of basic housing needs. Journal of the European Economic Association, 16(4), 1189-1233. <https://academic.oup.com/jeea/article-abstract/16/4/1189/4797286?login=false>

Gardner, R. A. (2001). Resolving the process paradox. Quality Progress, 34, 51-59.
https://www.researchgate.net/publication/282706751_Resolving_the_process_paradox

Gavica, A. V. (2018) La inversión pública en educación superior como factor clave para la reducción de la pobreza, período 2010 – 2017 [Tesis Doctoral, Universidad de Guayaquil]
<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/34154>

Gómez, Z. M. (2018) Relación entre pobreza monetaria, pobreza extrema y gasto público social en Colombia [Tesis de doctorado, Universidad EAFIT – Medellín]
<https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/13309/MariaCamilaGomezZuluagaMarialsabelOchoaGarcia2018.pdf?sequence=2&isAllowed=y#:~:text=El%20gasto%20p%C3%BAblico%20social%20en%2>

[Osalud%20y%20vivienda%20tambi%C3%A9n%20muestra,se%20reduce%20en%20un%200%2C040%25.](#)

Gutierrez, A., & Oswaldo, W. (18 de febrero de 2021). Sobre el Estado de Bienestar y el Estado Populista, Perspectivas. www.redalyc.org/articulo.oa?id=4259/425942157004

Hernández, José. (2022). Posición fiscal, inversión pública y crecimiento económico. Una aplicación de regla fiscal para México. *Revista de análisis económico*, 37(2), 69-97. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-88702022000200069>

Hernández-Mota, J. L. (2010). Inversión pública y crecimiento económico: Hacia una nueva perspectiva de la función del gobierno. *Economía Teoría y Práctica*, 2010(33) 59-95. <http://www.scielo.org.mx/pdf/etp/n33/n33a3.pdf>

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 753 p. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>

Hesse, M. (2011). El boom de la inversión pública en el Perú: ¿existe la maldición de los recursos naturales? Lima: Centro de investigación de la Universidad Pacífico [https://www.academia.edu/35305512/El boom de la inversi%C3%B3n p%C3%ABblica en el Per%C3%BA existe la maldici%C3%B3n de los recursos naturales](https://www.academia.edu/35305512/El_boom_de_la_inversi%C3%B3n_p%C3%ABblica_en_el_Per%C3%BA_existe_la_maldici%C3%B3n_de_los_recursos_naturales)

Huaire, E. (2019) Método de investigación. Material de clase. <https://www.aacademica.org/edson.jorge.huaire.inacio/35.pdf>

Huallpa, C. L. (2019) Gestión de proyectos de inversión pública y su influencia en la reducción del nivel de pobreza en la perspectiva de los pobladores de San Juan de Lurigancho, 2019 [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo] <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/40621>

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2014). Encuesta Nacional de Programas Estratégicos. Servicios básicos en todo el Perú.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1291/cap01.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2021). Comportamiento de la Economía Peruana en el Primer Trimestre de 2021. <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/02-informe-tecnico-pbi-i-trim-2021.pdf>.

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2022). Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población por Departamento, Provincia y Distrito 2019 – 2022. (Nota de prensa – Lima supera los 10 millones de habitantes al año 2022). <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-006-2022-inei.pdf>

Jimenez, A., Merino, C., & Sosa, J. (2020). Local Public Investment Drivers in Peru. *Economía*, volume 43 (86), 57-78. DOI: 10.18800/economia.202002.003.

Klasen, S. y Villalobos, C (2018) Diverging identification of the poor: A non-random process. [10.1016/j.worlddev.2020.104944](https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2020.104944)

León, R., y Berenson, R. (2017). Medicina teórica.: Definición de la salud. *Revista Médica Herediana*, 7(3), 105-107. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2017000300001&lng=es&tlng=es.

Manayay, G. E. (2018) Las decisiones de inversión y su impacto en la reducción de la pobreza en el Perú [Tesis de maestría, Universidad Federico Villareal] <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/2580>

Martínez, D. F. (2014). Una aproximación al pensamiento económico-normativo de John Rawls. España. <http://www.scielo.org.co/pdf/soec/n28/n28a06.pdf>

Matos-Uribe, F. F., Contreras-Contreras, F., Olaya-Guerrero, J. G. (2020). Estadística descriptiva y probabilidad para las ciencias de la información con el uso del SPSS. Asociación de Bibliotecólogos del Perú. <http://eprints.rclis.org/40470/1/ESTADISTICA%20DESCRIPTIVA.pdf>

- MIM Perú – Mejorando la Inversión Municipal. (2020). Inversión municipal y rendición social de cuentas. [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/2D7C8FA44A5CDA5505257C5500162AE8/\\$FILE/guia_lideres6-inversionpublica.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/2D7C8FA44A5CDA5505257C5500162AE8/$FILE/guia_lideres6-inversionpublica.pdf).
- Ministerio de Economía y Finanzas [MEF] (2022). Inversión Pública. https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_public/2010/tomo1/6_inversion_publica.pdf
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2017). Dirección General de Políticas y Regulación en construcción y Saneamiento. Compendio normativo de saneamiento. Lima, Lima, Perú: Dirección de saneamiento. <https://www3.vivienda.gob.pe/direcciones/Documentos/Compendio-Normativo.pdf>
- Mousalli, G. (2017). Los instrumentos de evaluación en la investigación educativa. 12. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/321397866_Los_Instrumentos_de_Evaluacion_en_la_Investigacion_Educativa
- Municipalidad de Distrital de Comas. (2022). Implementación del Programa Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental del Distrito de Comas (EDUCCA-COMAS). Comas Florece, 32. <https://sinia.minam.gob.pe/contenido/programa-municipal-educacion-cultura-ciudadania-ambiental>
- Ñaupas, H., Mejía Mejía, E., Novoa Ramírez, E., & Villagomez, A. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (3 ed.). Ediciones de la U. <http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/B0028.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2015). Asamblea General - Aplicación de los resultados de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social y del vigésimo cuarto período extraordinario de sesiones de la Asamblea General. <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2016/10701.pdf>.

- Organización Mundial de la Salud. (1986). Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2013/Carta-de-ottawa-parala-apromocion-de-la-salud-1986-SP.pdf>
- Pérez, P. L. (2022) Inversión pública y reducción de la pobreza en el distrito de independencia – lima, 2022 [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejos] <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/90.0005.049343/594302>
- Petit Primera, J. (junio de 2013). La teoría económica del desarrollo desde Keynes hasta el nuevo modelo neoclásico del crecimiento económico. Venezuela. <https://www.redalyc.org/pdf/364/36428605012.pdf>
- Pindyck, R. (1988) Irreversible investment, capacity choice, and the value of the firm, The American Economic Review, vol. 78, N° 5, Nashville, Tennessee, American Economic Association. <http://mitsloan.mit.edu/shared/ods/documents?DocumentID=4433>
- Ponce S. (2013). Inversión pública y desarrollo económico regional. (Tesis maestría). Facultad de Ciencias Sociales. Pontificia Universidad Católica del Perú – PUCP, Perú. https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/4837/PONCE_SONO_STEFAHNIE_SOFIA_INVERSION.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2012). Los Principios Rectores sobre la Extrema Pobreza y los Derechos Humanos. https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/OHCHR_ExtremePovertyandHumanRights_SP.pdf
- Rank y Yoon. (2003). American poverty as a structural failing evidence and arguments. New York: Journal of sociology and social welfare. <https://scholarworks.wmich.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2936&context=jssw>
- Rank, et al. (2003). American Poverty as a Structural failing. New York: Sociology and social welfare. <https://scholarworks.wmich.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2936&context=jssw>

- Ravallion, M. (2017). Poverty Comparisons. Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780203985328>
- Ravallion, M. (2017). The Economics of Poverty: History, Measurement, and Policy. Oxford University Press.
<https://biblioteca.hegoa.ehu.eus/downloads/21582/%2Fsystem%2Fpdf%2F4729%2FM-7142.pdf>
- Real Academia Española. (2021). Asociación de Academias de la Lengua Española. Diccionario de la Lengua Española:
<https://dle.rae.es/incrementar>
- Real Academia Española. (2022). Asociación de Academias de la Lengua Española. Diccionario de la Lengua Española. Significado de crear.
<https://dle.rae.es/crear>
- Rodas, J. W. (2021). Los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará, departamento de Huancavelica, periodo 2005-2019 [Tesis de Maestría, Universidad Continental]. Repositorio institucional.
<https://hdl.handle.net/20.500.12394/9326>
- Romero A., (2022). Globalización y pobreza. Ediciones Unariño. Primera edición.
<https://www.corteidh.or.cr/tablas/r25216.pdf>.
- Sánchez, F. (2019) Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos.
<http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v13n1/a08v13n1.pdf>
- Sen, A. (1983) "Poor, relatively speaking" en Oxford Economic Papers (Oxford) Vol. 35, N° 1.
https://www.mcclelland.org/Class_reading/Amartya_Sen_Poor_Relatively_Speaking.pdf
- Sen, A. (1992). Sobre conceptos y medidas de pobreza. Comercio Exterior, vol. 42. núm 4.
<http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/sobre-conceptos-y-medidas-de-pobreza.pdf>

- Sen, A. (2000) Desarrollo y Desigualdad. Planeta. Barcelona.
<https://www.redalyc.org/pdf/539/53905501.pdf>
- Senlle, A. & Gutiérrez, N. (2005). Calidad en los servicios educativos. España: Díaz de Santos.
<https://www.editdiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788479786670.pdf>
- Serrano, L., & Ortiz, R. (2012). Una revisión de los modelos de mejoramiento de procesos con enfoque en el rediseño. Estudios Gerenciales, 28 (125) ,13+. <https://link.gale.com/apps/doc/A332379544/IFME?u=anon~6a7ac7ec&sid=googleScholar&xid=b0d25db6>
- Townsend, P. (2007), Introducción a Grupo de Expertos en Estadísticas de Pobreza, Compendio de mejores prácticas en la medición de la pobreza, Grupo de Río (ed.), Santiago de Chile <https://dds.cepal.org/infancia/guide-toestimating-child>.
- Universidad Continental. (2020). Blog Escuela de Post Grado. Obtenido de La inversión pública y el cierre de brechas en acceso a servicios públicos: <https://blogposgrado.ucontinental.edu.pe/la-inversion-publica-y-el-cierre-debrechas-en-acceso-a-servicios-públicos>
- Useche, M. Artigas, W. Queipo, B. Perozo, E. (2019). Técnicas e instrumentos de recolección de datos cuali-cuantitativos. Universidad de La Guajira Primera edición.
<https://repositoryinst.uniguajira.edu.co/bitstream/handle/uniguajira/467/88.%20Tecnicas%20e%20instrumentos%20recoleccion%C3%B3n%20de%20datos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vic, G. (1988). Wealth, poverty and starvation: an international perspective. Hertfordshire, Reino Unido: Prentice Hall. <https://agris.fao.org/agris-search/search.do?recordID=GB8904058>
- Villacorta, Mirlena (2011). Perú: Determinantes de la Pobreza, 2009. Centro de Investigación y Desarrollo. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). 74p. doi: <http://textos.pucp.edu.pe/texto/PERU-DETERMINANTESDE-LAPOBREZA-2009>

Westreicher G. (2020) Inversión pública. Economipedia.com.
<https://economipedia.com/definiciones/inversion-publica.html>

Westreicher, (2020) Incremento. Economipedia.com. Revista economipedia.
<https://economipedia.com/definiciones/incremento.html>

ANEXOS

ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES
General	General	General	Variable 1	
¿De qué manera la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022?	Determinar si la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022.	La inversión pública impacta significativamente en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022	Inversión pública	D1 – Crear D2 – Incrementar D3 – Mejorar
Específicos	Específicos	Específicas	Variable 2	DIMENSIONES
¿De qué manera la inversión pública impacta en los servicios de educación en el distrito de Comas, Lima, 2022?	Determinar si la inversión pública impacta en los servicios de educación en el distrito de Comas, Lima, 2022.	La inversión pública impacta significativamente en los servicios de educación en el distrito de Comas, Lima, 2022.		D1 – Servicios de educación
¿De qué manera la inversión pública impacta en los servicios de salud en el distrito de Comas, Lima, 2022?	Determinar si la inversión pública impacta en los servicios de salud en el distrito de Comas, Lima, 2022.	La inversión pública impacta significativamente en los servicios de salud en el distrito de Comas, Lima, 2022.	Reducción de la pobreza	D2 – Servicios de salud
¿De qué manera la inversión pública impacta en los servicios básicos en el distrito de Comas, Lima, 2022?	Determinar si la inversión pública impacta en los servicios de salud en el distrito de Comas, Lima, 2022.	La inversión pública impacta significativamente en los servicios básicos en el distrito de Comas, Lima, 2022.		D3 – Servicios básicos
METODOLOGÍA: Enfoque de Investigación: Cuantitativa. Tipo de Investigación: Básica. Nivel de Investigación: Causal. Diseño: No experimental. Corte: Transversal. Método: Hipotético-Deductivo. Población: Instrumento: Encuesta				

ANEXO 2. MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE 1	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
INVERSIÓN PÚBLICA	Ministerio de Economía y Finanzas [MEF] (2022) indicó que la inversión pública es todo gasto o distribución del recurso público, enfocado a crear, incrementar y mejorar los servicios o proyectos involucrando el capital humano y físico, que tengan como objetivo el beneficio social. Bajo este concepto se plantean las siguientes dimensiones.	Se midió teniendo en cuenta sus tres dimensiones, que en este caso es crear, incrementar y mejorar	D1- Crear	Nuevos estudios de las necesidades Perfiles de proyectos Políticas publicas Inversiones de acuerdo a las necesidades Oportunidades de mejora	1 -9	Ejemplo: Ordinal Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)
			D2- Incrementar	Presupuesto para proyectos La tasa de trabajo Las inversiones del sector privado y publica Los servicios sociales El desarrollo económico y social	10-18	
			D3- Mejorar	Los proyectos ejecutados Los procesos de invertir Las necesidades básicas Acceso a servicios públicos Inversiones en infraestructura	19-25	
VARIABLE 2	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
REDUCCIÓN DE LAPOBREZA	INEI (2021) señaló que la pobreza es cuando involucra los recursos económicos de una persona o grupo familiar siendo esta inferior al per cápita, limitando a satisfacer necesidades básicas y obtener servicios que permitan tener una mejor calidad de vida, siendo estas la salud, los servicios básicos, la educación, vivienda, seguridad, infraestructura básica, participación social y sobre todo trabajo.	Se midió considerando sus dimensiones que son servicios de educación, servicios de salud y servicios básicos	D1- Servicios de educación	Infraestructura educativa Conocimiento educativo Formación de los educadores Nivel educativo Sistemas educativos	1-10	Ejemplo: Ordinal Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)
			D2- Servicios de salud	Infraestructura sanitaria Programas sanitarios Desnutrición crónica Información sanitaria Servicios Accesibilidad	11-18	
			D3- Servicios básicos	Prestación de servicios Saneamiento básico Agua y desagüe electricidad calidad	19-25	

Anexo 3.- Indicadores de cada dimensión de la Variable 1 (Inversión pública)

Dimensiones	Indicadores
Crear	Nuevos estudios de las necesidades Perfiles de proyectos Políticas publicas Inversiones de acuerdo a las necesidades Oportunidades de mejora
Incrementar	Presupuesto para proyectos La tasa de trabajo Las inversiones del sector privado y publica Los servicios sociales El desarrollo económico y social
Mejorar	Los proyectos ejecutados Los procesos de invertir La calidad de vida El crecimiento del distrito Las necesidades básicas Acceso a servicios públicos Inversiones en infraestructura

Anexo 4.- Indicadores de cada dimensión de la variable 2 (Reducción de la pobreza)

Dimensiones	Indicadores
Servicios de educación	Infraestructura educativa Conocimiento educativo Formación de los educadores Nivel educativo Sistemas
Servicios de salud	Infraestructura sanitaria Programas sanitarios Desnutrición crónica Información sanitaria Servicios Accesibilidad
Servicios básicos	Prestación de servicios Saneamiento básico Agua y desagüe electricidad calidad

Anexo 5.- Consentimiento y Cuestionario de la variable 1

Cuestionario virtual – Link: <https://forms.gle/RQwKwQSAQQsRd8mM8>



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Hugo Pérez Pérez, estudiante de Maestría en Gestión Pública de la Universidad Cesar Vallejo, responsable de esta investigación, con el objetivo de determinar si la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022.

Por lo tanto, si usted accede a participar en este estudio, solo se le pedirá responder preguntas en un cuestionario, que le tomara un aproximado de 10 minutos de su tiempo, lo cual será voluntaria, informándole que los datos que se recolecta es confidencial y no se tomara para ningún otro propósito que no sea para este estudio, sus respuestas serán codificadas por ende serán anónimas.

Cualquier dudo o consulta sobre esta investigación o las preguntas puede hacerlo al correo electrónico hpp021979@gmail.com, desde ya le agradezco su participación que ayudara en beneficio al resultado de este estudio.

Nombre y apellido:.....

DNI:.....

Acepto participar

No acepto participar

Cuestionario: Inversión Pública

El objetivo de esta encuesta es determinar si la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022, este instrumento es privado y la información que de este se obtenga serán totalmente reservado, valida solo para los fines académicos, por esta razón al momento de responder este cuestionario debe ser objetivo, honesto, y sobre todo sincero, por ende se agradece por su apoyo, lo cual ayudara a llegar al objetivo de esta investigación.

Instrucciones:

Debe marcar con un aspa (X) en la columna de acuerdo a su respuesta, esto debe ser con absoluta objetividad, en base al siguiente criterio:

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	2
Neutral	3
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	5

N°	Criterios de Evaluación	Escala de calificación				
		1	2	3	4	5
DIMENSION 1: CREAR						
01	¿Cree usted que la Municipalidad de Comas debe crear nuevos estudios de acuerdo a las necesidades básicas del distrito de Comas?					
02	¿Cree usted que los perfiles de los proyectos de inversión en el distrito de Comas son los adecuados?					
03	¿Cree usted que se debe crear políticas públicas adecuadas para el desarrollo del distrito de Comas?					
04	¿Cree usted que la Municipalidad de Comas debe crear inversiones para ayudar a cubrir las necesidades básicas?					
05	¿Cree usted que la Municipalidad de Comas crea oportunidades de mejora en el distrito?					
06	¿Cree usted que crear más inversiones en el distrito de Comas mejoraría su calidad de vida?					
07	¿La Municipalidad de Comas tiene en cuenta la participación de la población al momento de crear proyectos de inversión pública?					
08	¿Cree usted que los proyectos creados en su localidad dieron solución a los problemas de su comuna?					
09	¿Cree usted que los proyectos creados en el distrito de Comas ayudo a reducir la pobreza?					
DIMENSION 2: INCREMENTAR						
10	¿Cree usted que los proyectos de inversión generan un incremento de la productividad y la competitividad en el distrito de Comas?					

11	¿Cree usted que se debe incrementar el presupuesto para ejecutar nuevos proyectos?					
12	¿Cree usted que las inversiones públicas incrementan la tasa de trabajo en el distrito de Comas?					
13	¿Cree usted que se debe incrementar las inversiones privadas y públicas en el distrito de Comas?					
14	¿Cree usted que se debe incrementar los servicios sociales en el distrito Comas?					
15	¿Cree usted que la inversión pública va a incrementar el desarrollo económico y social en el distrito de Comas?					
16	¿Cree usted que la municipalidad de Comas incentiva el incremento de inversión en el distrito?					
17	¿Cree usted que el incremento de inversiones ayuda a tener más acceso a servicios en el distrito de Comas?					
18	¿Cree usted que la gestión y políticas públicas implementadas en el distrito de Comas, ayudan a incrementar las inversiones?					
DIMENSIÓN 3: MEJORAR						
19	¿Cree usted mejorar la eficiencia en los procesos de planificación y control de los proyectos de inversión?					
20	¿La puesta en operación de los proyectos de inversión mejoró la economía del distrito de comas?					
21	¿Cree usted que se debe mejorar los proyectos que ya fueron ejecutados en el distrito de Comas?					
22	¿Cree usted que la municipalidad de Comas deberá mejorar los procesos de invertir en el distrito?					
23	¿Cree usted que las inversiones públicas mejoran las necesidades básicas?					
24	¿Cree usted que se debe mejorar el acceso a los servicios públicos en el distrito Comas?					
25	¿Cree usted que se debe mejorar las inversiones en infraestructura en el distrito de Comas?					

Anexo 6.- Ficha del instrumento

Ficha Técnica 1

Variable	Inversión pública
Autor	Ministerio de Economía y Finanzas [MEF] (2022)
Objetivo de estudio	Determinar si la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas - Lima, 2022
Técnica e instrumento	Cuestionario / Encuesta
Población objeto de estudio	Personas que viven en el distrito de Comas, que tenga un rango de edad entre 25 y 60
Ubicación de la población	Distrito de Comas
Total de población	45,375
Muestra	381
Fecha o periodo de recolección de información	01 de abril
Periodo de procesamiento de la información	3 días
Dimensiones que mide	Crear, incrementar, mejorar
Rangos o niveles	Nivel Ordenado de mayor a menor
Tipo de escala	Escala de Likert (1 al 5)
Baremación	Tipo de puntuación del 1 al 5 de mayor a menor
Método de validez	De constructo
Método de confiabilidad	Alfa de Cronbach 0,969
Observaciones	La encuesta será aplicada de manera virtual, usando el Aplicativo de Whatsapp como herramienta virtual para la entrega de este instrumento de recolección de datos.

Anexo 7.- Cuestionario de la variable 2



Cuestionario: Reducción de la pobreza

El objetivo de determinar si la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022, este instrumento es privado y la información que de este se obtenga serán totalmente reservado, valida solo para los fines académicos, por ende debe al momento de llenar o responder este cuestionario debe ser objetivo, honesto, y sobre todo sincero, por ende se agradece por su apoyo para que lleguemos al objetivo de esta investigación.

Instrucciones:

Debe marcar con un aspa (X) en la columna de acuerdo a su respuesta, esto debe ser con absoluta objetividad, en base al siguiente criterio:

Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	2
Neutral	3
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	5

N°	Criterios de Evaluación	Escala de calificación				
		1	2	3	4	5
DIMENSIÓN 1: SERVICIOS DE EDUCACIÓN						
01	¿Cree usted que la infraestructura educativa (construcción y mejoramiento de locales escolares) es la adecuada en el distrito de Comas?					
02	¿Cree usted que el conocimiento educativo adquirido por sus hijos es la adecuada?					
03	¿Cree usted que la formación de los educadores (profesores) que trabajan en el distrito de Comas carecen de formación?					
04	¿Considera que el nivel educativo alcanzado en las personas repercute en la capacidad de generar ingresos económicos?					
05	¿Considera que un sistema educativo ineficiente, combinado con elevados costes educativos, genera exclusión educativa?					
06	¿Considera que los modelos educacionales vigentes no tienen en cuenta las características del territorio?					
07	¿Cree usted que la enseñanza que se ofrece en el distrito de Comas es de mala calidad?					
08	¿Cree usted que invertir en educación puede disminuir la pobreza en el distrito de Comas?					
09	¿Cree usted que la atención de las demandas y apoyo a las instituciones educativas en el distrito de Comas son las adecuadas?					
10	¿Cree usted que la pandemia afecto la educación de sus niños en el distrito de Comas?					

DIMENSIÓN 2: SERVICIOS DE SALUD					
11	¿Cree usted que la infraestructura sanitaria es la adecuada en el distrito de Comas?				
12	¿Cree usted que los programas sanitarios ofrecidos en el distrito de Comas son los adecuados?				
13	¿Cree usted que la mala alimentación de las personas en el distrito de Comas es la primera causa de elevados niveles de desnutrición crónica?				
14	¿Cree usted que la información sanitaria brindada por los centros de salud es la adecuada y necesaria?				
15	¿Cree usted que los servicios de salud del Estado son incapaces de llegar a las áreas más pobres del distrito de Comas?				
16	¿Considera que las personas de menores recursos tienen dificultad de acceder a los servicios de salud y tratamiento?				
17	¿Cree usted que se deben desarrollar acciones de salud educativas para fomentar prácticas saludables en el distrito?				
18	¿Considera que la inversión en la salud permite reducir la pobreza en el distrito de Comas?				
DIMENSIÓN 3: SERVICIOS BÁSICOS					
19	¿Cree usted que la mejora y ampliación de la provisión de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito de Comas?				
20	¿Cree usted que un mayor acceso al saneamiento básico deriva en mejor calidad de vida para las familias?				
21	¿Considera que tiene un buen servicio de agua potable y desagüe en su domicilio?				
22	¿Considera que tiene un buen servicio de electricidad en su domicilio?				
23	¿Considera que un servicio de calidad a un costo razonable resulta esencial para el desarrollo y el bienestar de la población?				
24	¿Cree usted que buena parte de la población en el distrito de Comas aún carecen de servicios básicos?				
25	¿Cree usted que las políticas públicas han promovido la inversión en servicios básicos en el distrito de Comas?				

Anexo 8.- Ficha del instrumento

Ficha Técnica 2

Variable	Reducción de la pobreza
Autor	Institución Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2021)
Objetivo de estudio	Determinar si la inversión pública impacta en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas - Lima, 2022
Técnica e instrumento	Cuestionario / Encuesta
Población objeto de estudio	Personas que viven en el distrito de Comas, que tenga un rango de edad entre 25 y 60
Ubicación de la población	Distrito de Comas
Total de población	45,375
Muestra	381
Fecha o periodo de recolección de información	01 de abril
Periodo de procesamiento de la información	3 días
Dimensiones que mide	Servicios de educación, servicios de salud y servicios básicos.
Rangos o niveles	Nivel Ordenado de mayor a menor
Tipo de escala	Escala de Likert (1 al 5)
Baremación	Tipo de puntuación del 1 al 5 de mayor a menor
Método de validez	De constructo
Método de confiabilidad	Alfa de Cronbach 0,969
Observaciones	La encuesta será aplicada de manera virtual, usando el Aplicativo de Whatsapp como herramienta virtual para la entrega de este instrumento de recolección de datos.

Anexo 9.- Certificado de validación de expertos



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE INVERSIÓN PÚBLICA

N°	DIMENSIONES / ITEMS	PERTINENCIA ¹		RELEVANCIA ²		CLARIDAD ³	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
DIMENSIÓN 1: CREAR							
1	Cree usted que la Municipalidad de Comas debe crear nuevos estudios de acuerdo a las necesidades básicas del distrito de Comas.	X		X		X	
2	Cree usted que los perfiles de los proyectos de inversión en el distrito de Comas son los adecuados.	X		X		X	
3	Cree usted que se debe crear políticas públicas adecuadas para el desarrollo del distrito de Comas.	X		X		X	
4	Cree usted que la Municipalidad de Comas debe crear inversiones para ayudar a cubrir las necesidades básicas.	X		X		X	
5	Cree usted que la Municipalidad de Comas crea oportunidades de mejora en el distrito.	X		X		X	
6	Cree usted que crear más inversiones en el distrito de Comas mejoraría su calidad de vida.	X		X		X	
7	La Municipalidad de Comas tiene en cuenta la participación de la población al momento de crear proyectos de inversión pública.	X		X		X	
8	Cree usted que los proyectos creados en su localidad dieron solución a los problemas de su comuna.	X		X		X	
9	Cree usted que los proyectos creados en el distrito de Comas ayudó a reducir la pobreza.	X		X		X	
DIMENSIÓN 2: INCREMENTAR							
10	Cree usted que los proyectos de inversión generan un incremento de la productividad y la competitividad en el distrito de Comas.	X		X		X	
11	Cree usted que se debe incrementar el presupuesto para ejecutar nuevos proyectos.	X		X		X	
12	Cree usted que las inversiones públicas incrementan la tasa de trabajo en el distrito de Comas.	X		X		X	
13	Cree usted que se debe incrementar las inversiones privadas y públicas en el distrito de Comas.	X		X		X	
14	Cree usted que se debe incrementar los servicios sociales en el distrito Comas.	X		X		X	
15	Cree usted que la inversión pública va a incrementar el desarrollo económico y social en el distrito de Comas.	X		X		X	
16	Cree usted que la municipalidad de Comas incentiva el incremento de inversión en el distrito.	X		X		X	
17	Cree usted que el incremento de inversiones ayuda a tener más acceso a servicios en el distrito de Comas.	X		X		X	
18	Cree usted que las gestión y políticas públicas implementadas en el distrito de Comas, ayudan a incrementar las inversiones.	X		X		X	
DIMENSIÓN 3: MEJORAR							
19	Cree usted mejorar la eficiencia en los procesos de planificación y control de los proyectos de inversión.	X		X		X	
20	La puesta en operación de los proyectos de inversión mejoró la economía del distrito de comas.	X		X		X	
21	Cree usted que se debe mejorar los proyectos que ya fueron ejecutados en el distrito de Comas.	X		X		X	
22	Cree usted que la municipalidad de Comas deberá mejorar los procesos de invertir en el distrito.	X		X		X	

23	Cree usted que las inversiones públicas mejoran las necesidades básicas	X		X		X	
24	Cree usted que se debe mejorar el acceso a los servicios públicos en el distrito Comas.	X		X		X	
25	Cree usted que se debe mejorar las inversiones en infraestructura en el distrito de Comas.	X		X		X	
PUNTAJE TOTAL							

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombre del Juez validador: Trujillo Medrano Betty

DNI: 42097456

Especialidad del validador: Maestría en Gestión Pública

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto, teoría formulada.

²**Relevancia:** El ítem apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lima, 19 de mayo del 2023


Firma del Experto Informante

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA
VARIABLE REDUCCIÓN DE LA POBREZA**

N°	DIMENSIONES / ITEMS	PERTINENCIA ¹		RELEVANCIA ²		CLARIDAD ³	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
DIMENSIÓN 1: SERVICIOS DE EDUCACIÓN							
1	Cree usted que la infraestructura educativa (construcción y mejoramiento de locales escolares) es la adecuada en el distrito de Comas	X		X		X	
2	Cree usted que el conocimiento educativo adquirido por sus hijos es la adecuada	X		X		X	
3	Cree usted que la formación de los educadores (profesores) que trabajan en el distrito de Comas carecen de formación	X		X		X	
4	Considera que el nivel educativo alcanzado en las personas repercute en la capacidad de generar ingresos económicos	X		X		X	
5	Considera que un sistema educativo ineficiente, combinado con elevados costos educativos, genera exclusión educativa	X		X		X	
6	Considera que los modelos educacionales vigentes no tienen en cuenta las características del territorio	X		X		X	
7	Cree usted que la enseñanza que se ofrece en el distrito de Comas es de mala calidad	X		X		X	
8	Cree usted que invertir en educación puede disminuir la pobreza en el distrito de Comas.	X		X		X	
9	Cree usted que la atención de las demandas y apoyo a las instituciones educativas en el distrito de Comas son las adecuadas.	X		X		X	
10	Cree usted que la pandemia afecto la educación de sus niños en el distrito de Comas.	X		X		X	
DIMENSIÓN 2: SERVICIOS DE SALUD							
11	Cree usted que la infraestructura sanitaria es la adecuada en el distrito de Comas	X		X		X	
12	Cree usted que los programas sanitarios ofrecidos en el distrito de Comas son los adecuados	X		X		X	
13	Cree usted que la mala alimentación de las personas en el distrito de Comas es la primera causa de elevados niveles de desnutrición crónica	X		X		X	
14	Cree usted que la información sanitaria brindada por los centros de salud es la adecuada y necesaria	X		X		X	
15	Cree usted que los servicios de salud del Estado son incapaces de llegar a las áreas más pobres del distrito de Comas	X		X		X	
16	Considera que las personas de menores recursos tienen dificultad de acceder a los servicios de salud y tratamiento.	X		X		X	
17	Cree usted que Se deben desarrollar acciones de salud educativas para fomentar prácticas saludables en el distrito	X		X		X	
18	Considera que la inversión en la salud permite reducir la pobreza en el distrito de Comas.	X		X		X	
DIMENSIÓN 3: SERVICIOS BÁSICOS							
19	Cree usted que la mejora y ampliación de la provisión de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito de Comas	X		X		X	
20	Cree usted que un mayor acceso al saneamiento básico deriva en mejor calidad de vida para las familias	X		X		X	
21	Considera que tiene un buen servicio de agua potable y desagüe en su domicilio	X		X		X	
22	Considera que tiene un buen servicio de electricidad en su domicilio.	X		X		X	

22	Considera que tiene un buen servicio de electricidad en su domicilio.	X		X		X	
23	Considera que un servicio de calidad a un costo razonable resulta esencial para el desarrollo y el bienestar de la población.	X		X		X	
24	Cree usted que buena parte de la población en el distrito de Comas aún carecen de servicios básicos.	X		X		X	
25	Cree usted que las políticas públicas han promovido la inversión en servicios básicos en el distrito de Comas.	X		X		X	
PUNTAJE TOTAL							

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombre del Juez validador: Trujillo Medrano Betty

DNI: 42097456

Especialidad del validador: Maestría en Gestión Pública

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto, teoría formulada.

²**Relevancia:** El ítem apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lima, 19 de mayo del 2023



 Firma del Experto Informante

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA
VARIABLE INVERSIÓN PÚBLICA**

N°	DIMENSIONES / ÍTEMS	PERTINENCIA ¹		RELEVANCIA ²		CLARIDAD ³	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
DIMENSIÓN 1: CREAR							
1	Cree usted que la Municipalidad de Comas debe crear nuevos estudios de acuerdo a las necesidades básicas del distrito de Comas.	X		X		X	
2	Cree usted que los perfiles de los proyectos de inversión en el distrito de Comas son los adecuados.	X		X		X	
3	Cree usted que se debe crear políticas públicas adecuadas para el desarrollo del distrito de Comas.	X		X		X	
4	Cree usted que la Municipalidad de Comas debe crear inversiones para ayudar a cubrir las necesidades básicas.	X		X		X	
5	Cree usted que la Municipalidad de Comas crea oportunidades de mejora en el distrito.	X		X		X	
6	Cree usted que crear más inversiones en el distrito de Comas mejoraría su calidad de vida.	X		X		X	
7	La Municipalidad de Comas tiene en cuenta la participación de la población al momento de crear proyectos de inversión pública.	X		X		X	
8	Cree usted que los proyectos creados en su localidad dieron solución a los problemas de su comuna.	X		X		X	
9	Cree usted que los proyectos creados en el distrito de Comas ayudó a reducir la pobreza.	X		X		X	
DIMENSIÓN 2: INCREMENTAR							
10	Cree usted que los proyectos de inversión generan un incremento de la productividad y la competitividad en el distrito de Comas.	X		X		X	
11	Cree usted que se debe incrementar el presupuesto para ejecutar nuevos proyectos.	X		X		X	
12	Cree usted que las inversiones públicas incrementan la tasa de trabajo en el distrito de Comas.	X		X		X	
13	Cree usted que se debe incrementar las inversiones privadas y públicas en el distrito de Comas.	X		X		X	
14	Cree usted que se debe incrementar los servicios sociales en el distrito Comas.	X		X		X	
15	Cree usted que la inversión pública va a incrementar el desarrollo económico y social en el distrito de Comas.	X		X		X	
16	Cree usted que la municipalidad de Comas incentiva el incremento de inversión en el distrito.	X		X		X	
17	Cree usted que el incremento de inversiones ayuda a tener más acceso a servicios en el distrito de Comas.	X		X		X	
18	Cree usted que las gestión y políticas públicas implementadas en el distrito de Comas, ayudan a incrementar las inversiones.	X		X		X	
DIMENSIÓN 3: MEJORAR							
19	Cree usted mejorar la eficiencia en los procesos de planificación y control de los proyectos de inversión.	X		X		X	
20	La puesta en operación de los proyectos de inversión mejoró la economía del distrito de comas.	X		X		X	
21	Cree usted que se debe mejorar los proyectos que ya fueron ejecutados en el distrito de Comas.	X		X		X	
22	Cree usted que la municipalidad de Comas deberá mejorar los procesos de invertir en el distrito.	X		X		X	

23	Cree usted que las inversiones públicas mejoran las necesidades básicas	X		X		X	
24	Cree usted que se debe mejorar el acceso a los servicios públicos en el distrito Comas.	X		X		X	
25	Cree usted que se debe mejorar las inversiones en infraestructura en el distrito de Comas.	X		X		X	
PUNTAJE TOTAL							

Observaciones (precisar si hay suficiencia) Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombre del Juez validador: Lapoint Montes Victorio Alfredo D.N.I: 08566742

Especialidad del validador: Dr. en Gestión Pública y Gobernabilidad

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto, teoría formulada.

²**Relevancia:** El ítem apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lima, 19 de mayo del 2023



Firma del Experto Informante

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA
VARIABLE REDUCCIÓN DE LA POBREZA**

N°	DIMENSIONES / ITEMS	PERTINENCIA ¹		RELEVANCIA ²		CLARIDAD ³	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
DIMENSIÓN 1: SERVICIOS DE EDUCACIÓN							
1	Cree usted que la infraestructura educativa (construcción y mejoramiento de locales escolares) es la adecuada en el distrito de Comas	X		X		X	
2	Cree usted que el conocimiento educativo adquirido por sus hijos es la adecuada	X		X		X	
3	Cree usted que la formación de los educadores (profesores) que trabajan en el distrito de Comas carecen de formación	X		X		X	
4	Considera que el nivel educativo alcanzado en las personas repercute en la capacidad de generar ingresos económicos	X		X		X	
5	Considera que un sistema educativo ineficiente, combinado con elevados costos educativos, genera exclusión educativa	X		X		X	
6	Considera que los modelos educacionales vigentes no tienen en cuenta las características del territorio	X		X		X	
7	Cree usted que la enseñanza que se ofrece en el distrito de Comas es de mala calidad	X		X		X	
8	Cree usted que invertir en educación puede disminuir la pobreza en el distrito de Comas.	X		X		X	
9	Cree usted que la atención de las demandas y apoyo a las instituciones educativas en el distrito de Comas son las adecuadas.	X		X		X	
10	Cree usted que la pandemia afecto la educación de sus niños en el distrito de Comas.	X		X		X	
DIMENSIÓN 2: SERVICIOS DE SALUD							
11	Cree usted que la infraestructura sanitaria es la adecuada en el distrito de Comas	X		X		X	
12	Cree usted que los programas sanitarios ofrecidos en el distrito de Comas son los adecuados	X		X		X	
13	Cree usted que la mala alimentación de las personas en el distrito de Comas es la primera causa de elevados niveles de desnutrición crónica	X		X		X	
14	Cree usted que la información sanitaria brindada por los centros de salud es la adecuada y necesaria	X		X		X	
15	Cree usted que los servicios de salud del Estado son incapaces de llegar a las áreas más pobres del distrito de Comas	X		X		X	
16	Considera que las personas de menores recursos tienen dificultad de acceder a los servicios de salud y tratamiento.	X		X		X	
17	Cree usted que Se deben desarrollar acciones de salud educativas para fomentar prácticas saludables en el distrito	X		X		X	
18	Considera que la inversión en la salud permite reducir la pobreza en el distrito de Comas.	X		X		X	
DIMENSIÓN 3: SERVICIOS BÁSICOS							
19	Cree usted que la mejora y ampliación de la provisión de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito de Comas	X		X		X	
20	Cree usted que un mayor acceso al saneamiento básico deriva en mejor calidad de vida para las familias	X		X		X	
21	Considera que tiene un buen servicio de agua potable y desagüe en su domicilio	X		X		X	
22	Considera que tiene un buen servicio de electricidad en su domicilio.	X		X		X	

23.	Considera que un servicio de calidad a un costo razonable resulta esencial para el desarrollo y el bienestar de la población.	X		X		X	
24.	Cree usted que buena parte de la población en el distrito de Comas aún carecen de servicios básicos.	X		X		X	
25.	Cree usted que las políticas públicas han promovido la inversión en servicios básicos en el distrito de Comas	X		X		X	
PUNTAJE TOTAL							

Observaciones (precisar si hay suficiencia) Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombre del Juez validador: Lapoint Montes Victorio Alfredo D.N.I: 08566742

Especialidad del validador: Dr. en Gestión Pública y Gobernabilidad

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto, teoría formulada.

²**Relevancia:** El ítem apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lima, 19 de mayo del 2023



Firma del Experto Informante

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA
VARIABLE INVERSIÓN PÚBLICA**

N°	DIMENSIONES / ÍTEMS	PERTINENCIA ¹		RELEVANCIA ²		CLARIDAD ³	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
DIMENSIÓN 1: CREAR							
1	Cree usted que la Municipalidad de Comas debe crear nuevos estudios de acuerdo a las necesidades básicas del distrito de Comas.	X		X		X	
2	Cree usted que los perfiles de los proyectos de inversión en el distrito de Comas son los adecuados.	X		X		X	
3	Cree usted que se debe crear políticas públicas adecuadas para el desarrollo del distrito de Comas.	X		X		X	
4	Cree usted que la Municipalidad de Comas debe crear inversiones para ayudar a cubrir las necesidades básicas.	X		X		X	
5	Cree usted que la Municipalidad de Comas crea oportunidades de mejora en el distrito.	X		X		X	
6	Cree usted que crear más inversiones en el distrito de Comas mejoraría su calidad de vida.	X		X		X	
7	La Municipalidad de Comas tiene en cuenta la participación de la población al momento de crear proyectos de inversión pública.	X		X		X	
8	Cree usted que los proyectos creados en su localidad dieron solución a los problemas de su comuna.	X		X		X	
9	Cree usted que los proyectos creados en el distrito de Comas ayudó a reducir la pobreza.	X		X		X	
DIMENSIÓN 2: INCREMENTAR							
10	Cree usted que los proyectos de inversión generan un incremento de la productividad y la competitividad en el distrito de Comas.	X		X		X	
11	Cree usted que se debe incrementar el presupuesto para ejecutar nuevos proyectos.	X		X		X	
12	Cree usted que las inversiones públicas incrementan la tasa de trabajo en el distrito de Comas.	X		X		X	
13	Cree usted que se debe incrementar las inversiones privadas y públicas en el distrito de Comas.	X		X		X	
14	Cree usted que se debe incrementar los servicios sociales en el distrito Comas.	X		X		X	
15	Cree usted que la inversión pública va a incrementar el desarrollo económico y social en el distrito de Comas.	X		X		X	
16	Cree usted que la municipalidad de Comas incentiva el incremento de inversión en el distrito.	X		X		X	
17	Cree usted que el incremento de inversiones ayuda a tener más acceso a servicios en el distrito de Comas.	X		X		X	
18	Cree usted que las gestión y políticas públicas implementadas en el distrito de Comas, ayudan a incrementar las inversiones.	X		X		X	
DIMENSIÓN 3: MEJORAR							
19	Cree usted mejorar la eficiencia en los procesos de planificación y control de los proyectos de inversión.	X		X		X	
20	La puesta en operación de los proyectos de inversión mejoró la economía del distrito de comas.	X		X		X	
21	Cree usted que se debe mejorar los proyectos que ya fueron ejecutados en el distrito de Comas.	X		X		X	
22	Cree usted que la municipalidad de Comas deberá mejorar los procesos de invertir en el distrito.	X		X		X	

23	Cree usted que las inversiones públicas mejoran las necesidades básicas	X		X		X	
24	Cree usted que se debe mejorar el acceso a los servicios públicos en el distrito Comas.	X		X		X	
25	Cree usted que se debe mejorar las inversiones en infraestructura en el distrito de Comas.	X		X		X	
PUNTAJE TOTAL							

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombre del Juez validador: Marlon Acuña Benites

DNI: 42097456

Especialidad del validador: Doctor en Administración

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto, teoría formulada.

²**Relevancia:** El ítem apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lima, 19 de mayo del 2023



 Dr. Marlon Acuña Benites

 DNI: 42097456

Firma del Experto Informante

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA
VARIABLE REDUCCIÓN DE LA POBREZA**

N°	DIMENSIONES / ITEMS	PERTINENCIA ¹		RELEVANCIA ²		CLARIDAD ³	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
DIMENSIÓN 1: SERVICIOS DE EDUCACIÓN							
1	Cree usted que la infraestructura educativa (construcción y mejoramiento de locales escolares) es la adecuada en el distrito de Comas	X		X		X	
2	Cree usted que el conocimiento educativo adquirido por sus hijos es la adecuada	X		X		X	
3	Cree usted que la formación de los educadores (profesores) que trabajan en el distrito de Comas carecen de formación	X		X		X	
4	Considera que el nivel educativo alcanzado en las personas repercute en la capacidad de generar ingresos económicos	X		X		X	
5	Considera que un sistema educativo ineficiente, combinado con elevados costos educativos, genera exclusión educativa	X		X		X	
6	Considera que los modelos educacionales vigentes no tienen en cuenta las características del territorio	X		X		X	
7	Cree usted que la enseñanza que se ofrece en el distrito de Comas es de mala calidad	X		X		X	
8	Cree usted que invertir en educación puede disminuir la pobreza en el distrito de Comas.	X		X		X	
9	Cree usted que la atención de las demandas y apoyo a las instituciones educativas en el distrito de Comas son las adecuadas.	X		X		X	
10	Cree usted que la pandemia afecto la educación de sus niños en el distrito de Comas.	X		X		X	
DIMENSIÓN 2: SERVICIOS DE SALUD							
11	Cree usted que la infraestructura sanitaria es la adecuada en el distrito de Comas	X		X		X	
12	Cree usted que los programas sanitarios ofrecidos en el distrito de Comas son los adecuados	X		X		X	
13	Cree usted que la mala alimentación de las personas en el distrito de Comas es la primera causa de elevados niveles de desnutrición crónica	X		X		X	
14	Cree usted que la información sanitaria brindada por los centros de salud es la adecuada y necesaria	X		X		X	
15	Cree usted que los servicios de salud del Estado son incapaces de llegar a las áreas más pobres del distrito de Comas	X		X		X	
16	Considera que las personas de menores recursos tienen dificultad de acceder a los servicios de salud y tratamiento.	X		X		X	
17	Cree usted que Se deben desarrollar acciones de salud educativas para fomentar prácticas saludables en el distrito	X		X		X	
18	Considera que la inversión en la salud permite reducir la pobreza en el distrito de Comas.	X		X		X	
DIMENSIÓN 3: SERVICIOS BÁSICOS							
19	Cree usted que la mejora y ampliación de la provisión de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito de Comas	X		X		X	
20	Cree usted que un mayor acceso al saneamiento básico deriva en mejor calidad de vida para las familias	X		X		X	
21	Considera que tiene un buen servicio de agua potable y desagüe en su domicilio	X		X		X	
22	Considera que tiene un buen servicio de electricidad en su domicilio.	X		X		X	

22	Considera que tiene un buen servicio de electricidad en su domicilio.	X		X		X	
23	Considera que un servicio de calidad a un costo razonable resulta esencial para el desarrollo y el bienestar de la población.	X		X		X	
24	Cree usted que buena parte de la población en el distrito de Comas aún carecen de servicios básicos.	X		X		X	
25	Cree usted que las políticas públicas han promovido la inversión en servicios básicos en el distrito de Comas.	X		X		X	
PUNTAJE TOTAL							

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombre del Juez validador: Marlon Acuña Benites

DNI: 42097456

Especialidad del validador: Doctor en Administración

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto, teoría formulada.

²**Relevancia:** El ítem apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Dr. Marlon Acuña Benites
DNI: 42097456

Firma del Experto Informante

Lima, 19 de mayo del 2023

Anexo 10.- Especialidad de los validadores según SUNEDU

Mg. Trujillo Medrano, Betty

GRADUADO	GRADO O TÍTULO	INSTITUCIÓN
TRUJILLO MEDRANO, BETTY DNI 07979177	MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA Fecha de diploma: 15/04/19 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 05/09/2015 Fecha egreso: 20/01/2019	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. <i>PERU</i>
TRUJILLO MEDRANO, BETTY DNI 07979177	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA Y ACREDITACIÓN - GEA Fecha de diploma: 18/12/18 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 30/04/2012 Fecha egreso: 21/08/2015	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO <i>PERU</i>
TRUJILLO MEDRANO, BETTY DNI 07979177	DOCTORA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION Fecha de diploma: 03/12/2013 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO <i>PERU</i>

Dr. Lapoint Montes, Víctor Alfredo

Resultado		
GRADUADO	GRADO O TÍTULO	INSTITUCIÓN
LAPPOINT MONTES, VICTORIO ALFREDO DNI 08566742	Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad Fecha de diploma: 13/03/2023 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 03/09/2018 Fecha egreso: 27/01/2022	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. <i>PERU</i>
LAPPOINT MONTES, VICTORIO ALFREDO DNI 08566742	MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCION EN MEDICION Y EVALUACION DE LA CALIDAD EDUCATIVA Fecha de diploma: 18/05/18 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 17/03/2005 Fecha egreso: 12/01/2007	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE <i>PERU</i>

Dr. Acuña Benites, Marlon Frank

Resultado		
GRADUADO	GRADO O TÍTULO	INSTITUCIÓN
ACUÑA BENITES, MARLON FRANK DNI 42097456	DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN Fecha de diploma: 19/07/21 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 09/10/2017 Fecha egreso: 17/01/2021	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. <i>PERU</i>
ACUÑA BENITES, MARLON FRANK DNI 42097456	MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Fecha de diploma: 03/02/17 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 05/08/2013 Fecha egreso: 09/07/2015	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS S.A. <i>PERU</i>

Anexo 11.- Confiabilidad de las encuestas – Prueba piloto

Variable 1: Inversión pública

Cuadro 1. Procesamiento de casos

Resumen de procesamiento de casos		
	N	%
Casos Válido	10	100,0
Excluido ^a	0	,0
Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Cuadro 2. Resultados de la estadística de fiabilidad

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de	
Cronbach	N de elementos
,801	25

En los cuadros 1 y 2, se observa que el cálculo de la prueba del coeficiente de Alfa de Cronbach dio como resultado ,801 mostrando que el instrumento de la primera variable tiene un nivel excelente de confiabilidad, para ser aplicado en la muestra seleccionada para la investigación.

Variable 2: Reducción de la pobreza

Cuadro 3. Procesamiento de casos

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Cuadro 4. Resultados de la estadística de fiabilidad

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,870	25

En los cuadros 3 y 4, se observa que el cálculo de la prueba del coeficiente de Alfa de Cronbach dio como resultado ,870 mostrando que el instrumento de la segunda variable tiene un nivel excelente de confiabilidad, para ser aplicado en la muestra seleccionada para la investigación.

Anexo 12.- Base de datos en el programa SPSS

SPSS Statistics - IBM SPSS Statistics Editor de datos

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	P1	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
2	P2	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
3	P3	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
4	P4	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
5	P5	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
6	P6	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
7	P7	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
8	P8	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
9	P9	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
10	P10	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
11	P11	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
12	P12	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
13	P13	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
14	P14	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
15	P15	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
16	P16	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
17	P17	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
18	P18	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
19	P19	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
20	P20	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
21	P21	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
22	P22	Númerico	1	0		Ninguno	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode-OM | 00:16 | 12/04/2023

SPSS Statistics - IBM SPSS Statistics Editor de datos

11 - P1 | 5

Hoja: 66 de 66 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
2	4	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	2	5	5	5	5	5
3	4	5	5	5	5	3	3	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2
4	5	5	3	2	4	3	2	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
6	5	2	5	5	4	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
10	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	4	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	4	5	5	5
12	5	5	5	4	5	5	4	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	4	5	4	6	4	3	2	4	5	1	1	4	5
15	3	4	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	5
16	4	2	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
17	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5
18	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4
19	5	4	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	5	5	5	5	5	4	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode-OM | 00:16 | 12/04/2023

Tablas cruzadas

Resumen de procesamiento de casos

	Valido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
IPUBLICA * CREAR	381	100.0%	0	0.0%	381	100.0%
IPUBLICA * INCREMENTAR	381	100.0%	0	0.0%	381	100.0%
IPUBLICA * MEJORAR	381	100.0%	0	0.0%	381	100.0%

IPUBLICA * CREAR

Tabla cruzada

IPUBLICA	Eje	Recuento	CREAR			Total
			Bajo	Medio	Alto	
Bajo	Recuento	0	0	0	0	
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Medio	Recuento	18	128	23	169	
	% del total	4.7%	33.6%	6.0%	44.3%	
Alto	Recuento	0	42	179	221	
	% del total	0.0%	11.0%	47.0%	57.5%	
Total	Recuento	18	170	202	390	
	% del total	4.6%	43.6%	51.8%	100.0%	

Pruebas de chi-cuadrado

IPUBLICA * INCREMENTAR

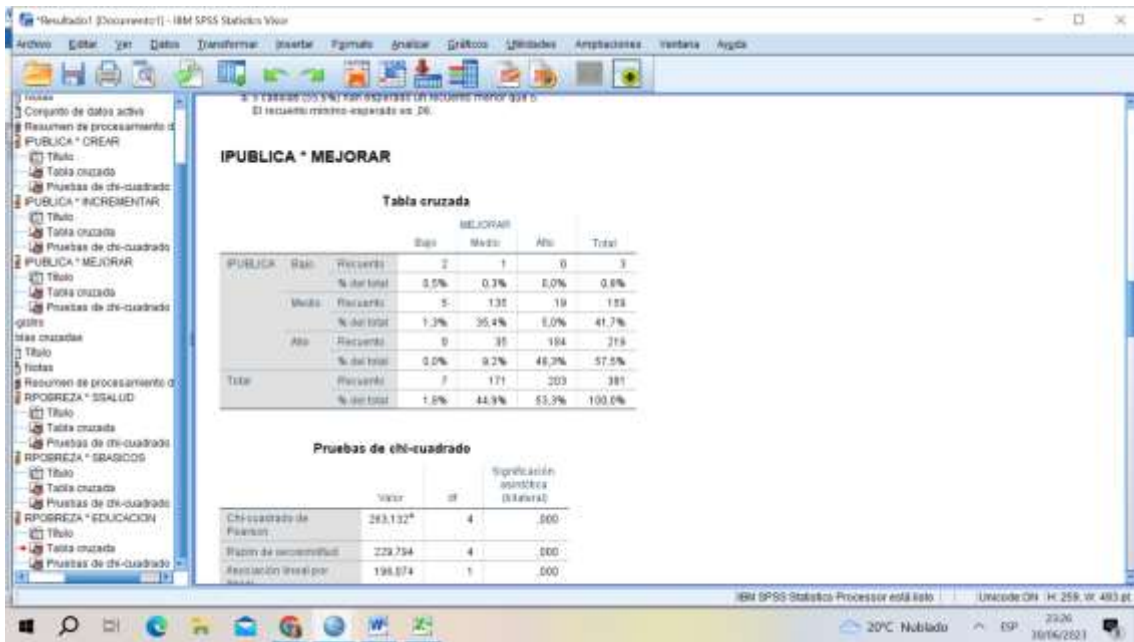
Tabla cruzada

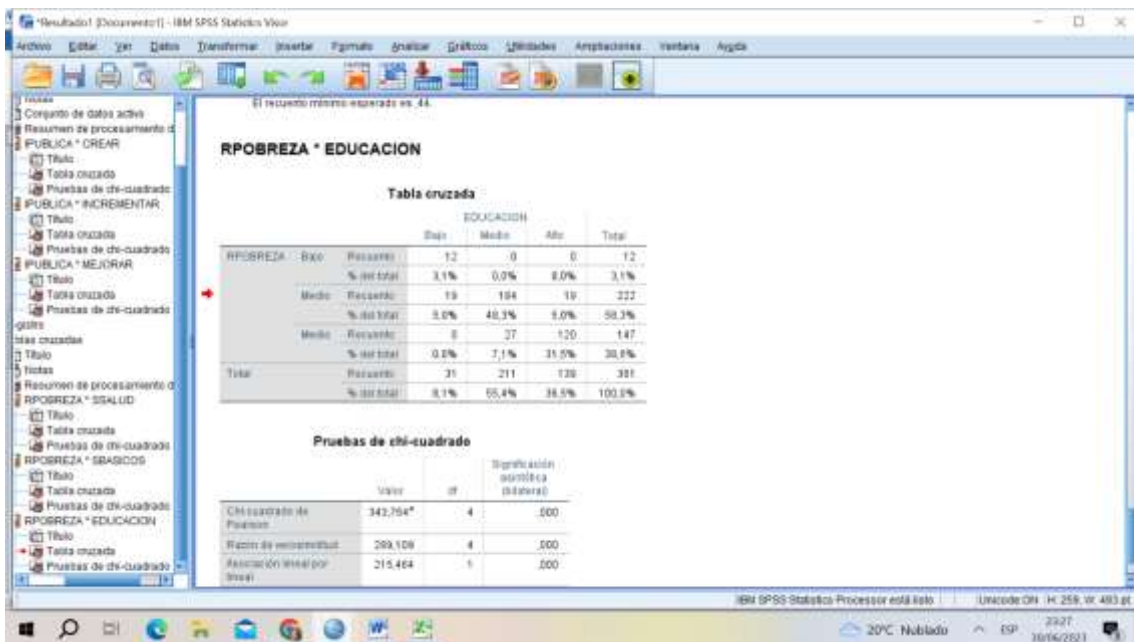
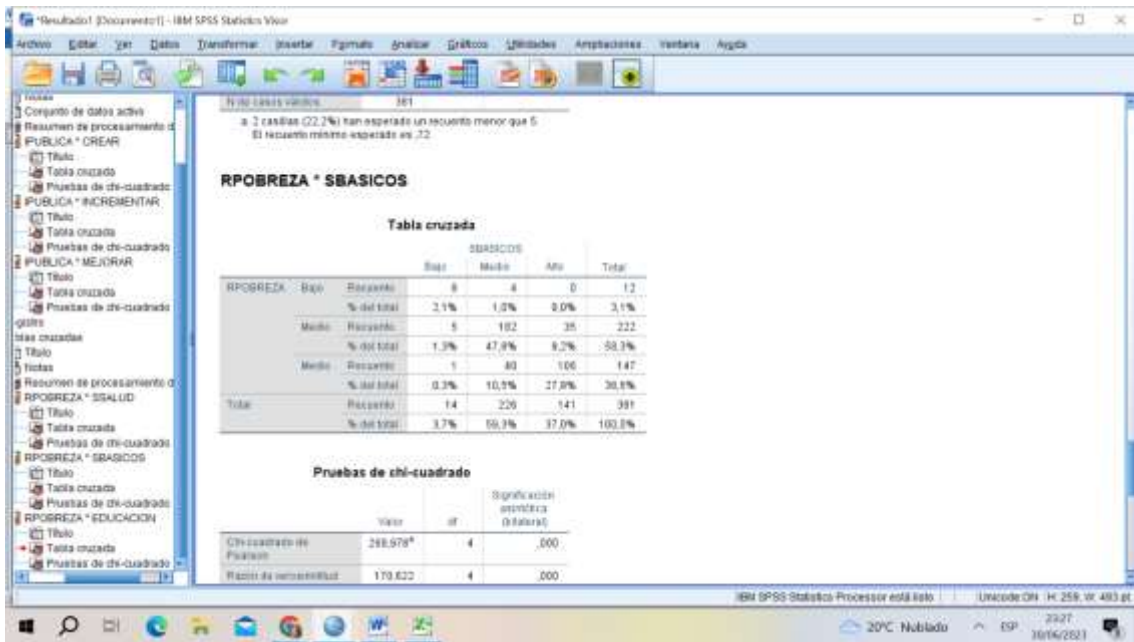
IPUBLICA	Eje	Recuento	INCREMENTAR			Total
			Bajo	Medio	Alto	
Bajo	Recuento	0	0	0	0	
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Medio	Recuento	4	133	22	159	
	% del total	1.0%	34.3%	5.6%	41.1%	
Alto	Recuento	0	31	168	199	
	% del total	0.0%	7.8%	43.3%	51.1%	
Total	Recuento	4	164	190	358	
	% del total	1.1%	43.0%	53.1%	100.0%	

Pruebas de chi-cuadrado

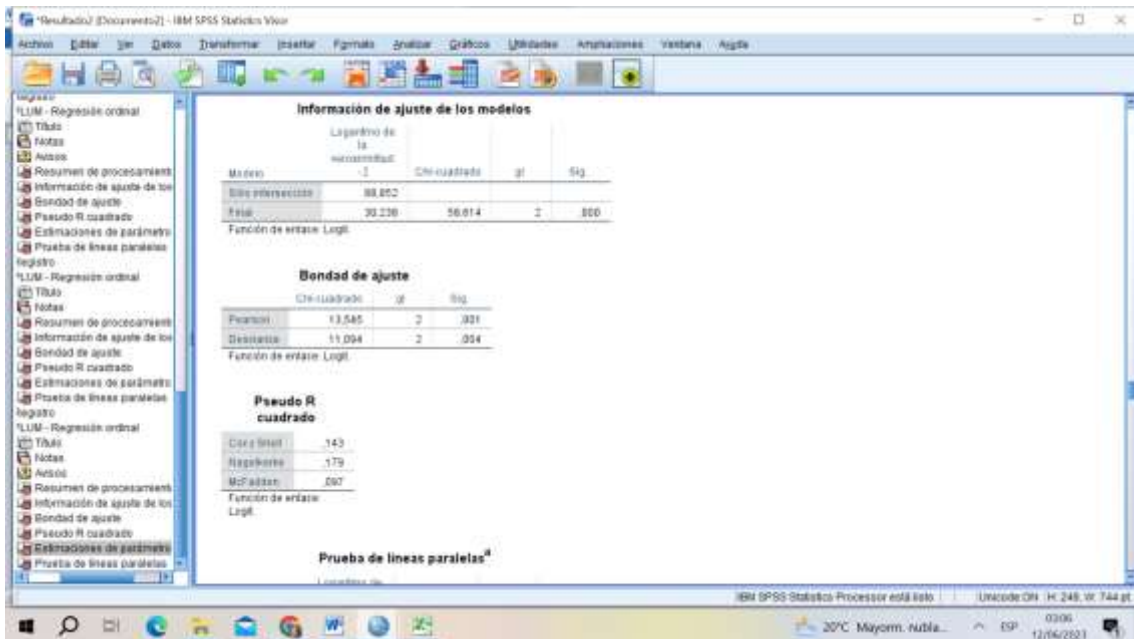
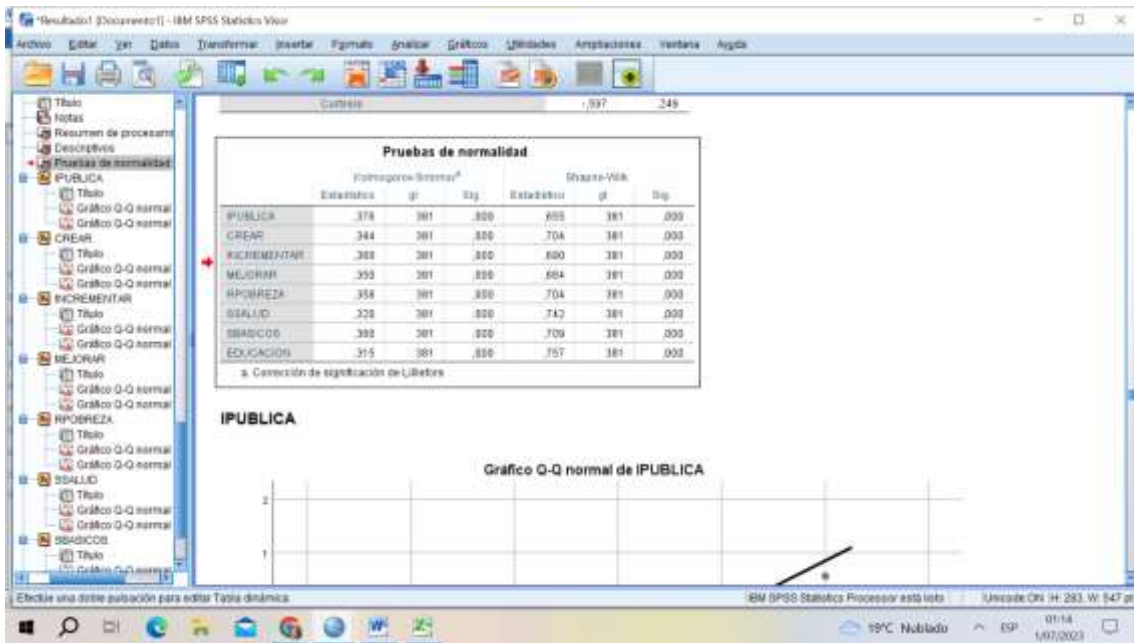
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi cuadrado de Pearson	354.740 ^a	4	.000
Prueba de independencia	240.843	4	.000
Asociación lineal por línea	202.125	1	.000
N de casos válidos	381		

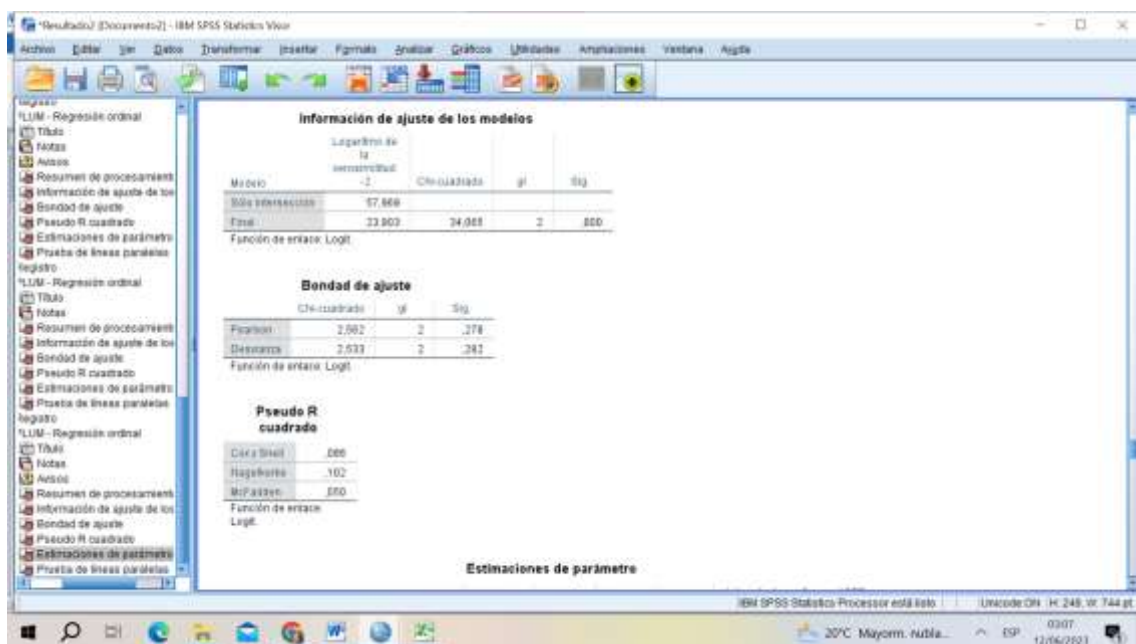
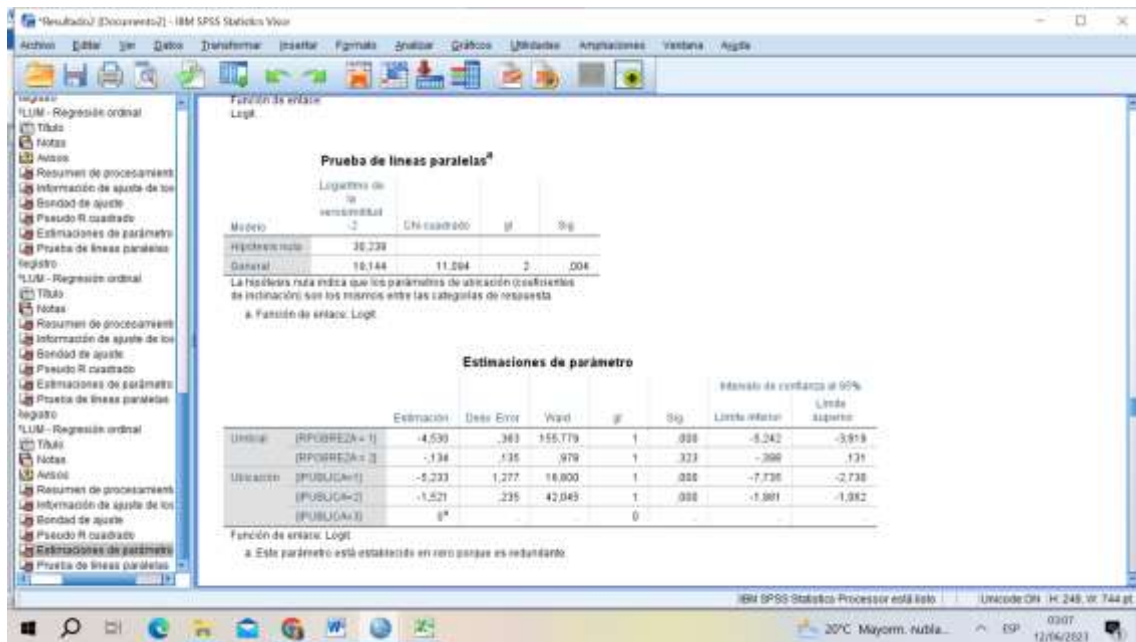
a. 5 casillas (55.5%) han esperado un recuento menor que 5

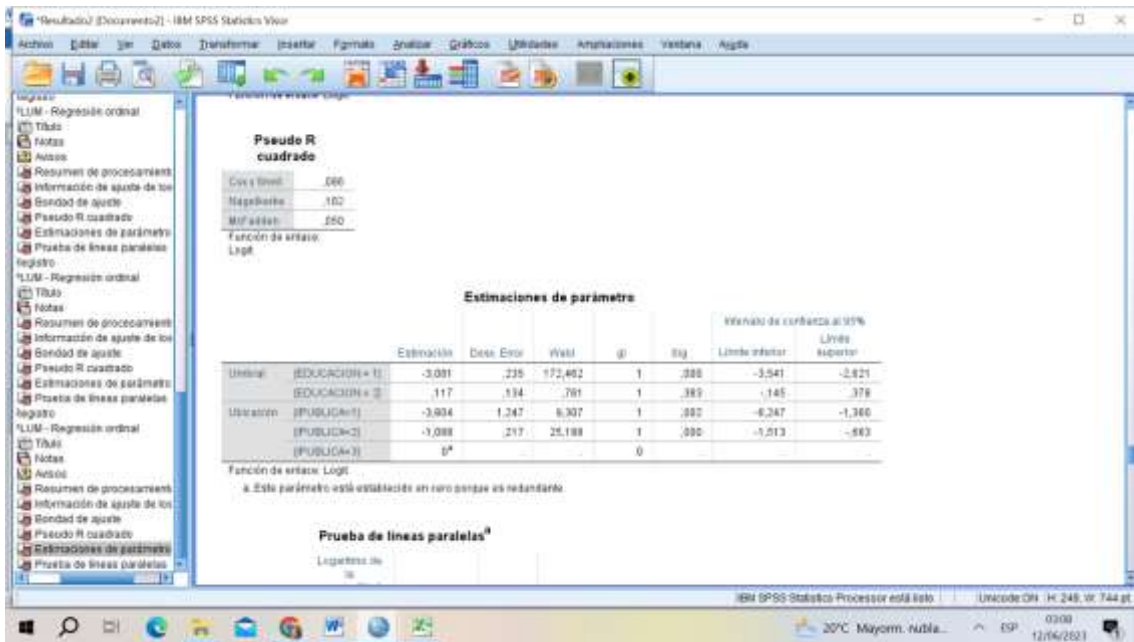
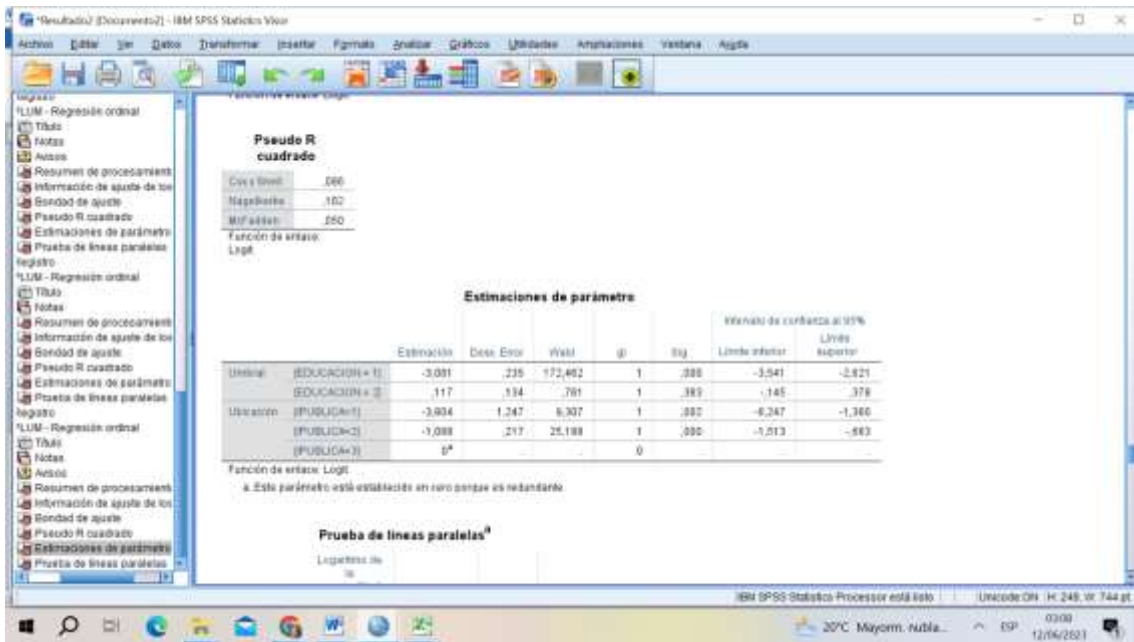


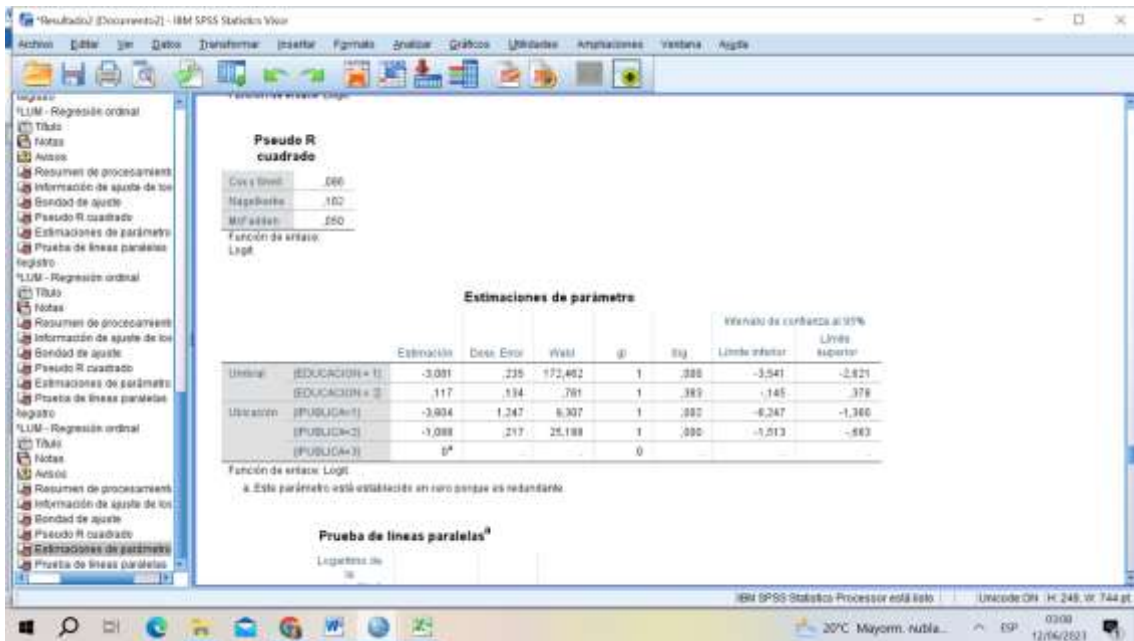
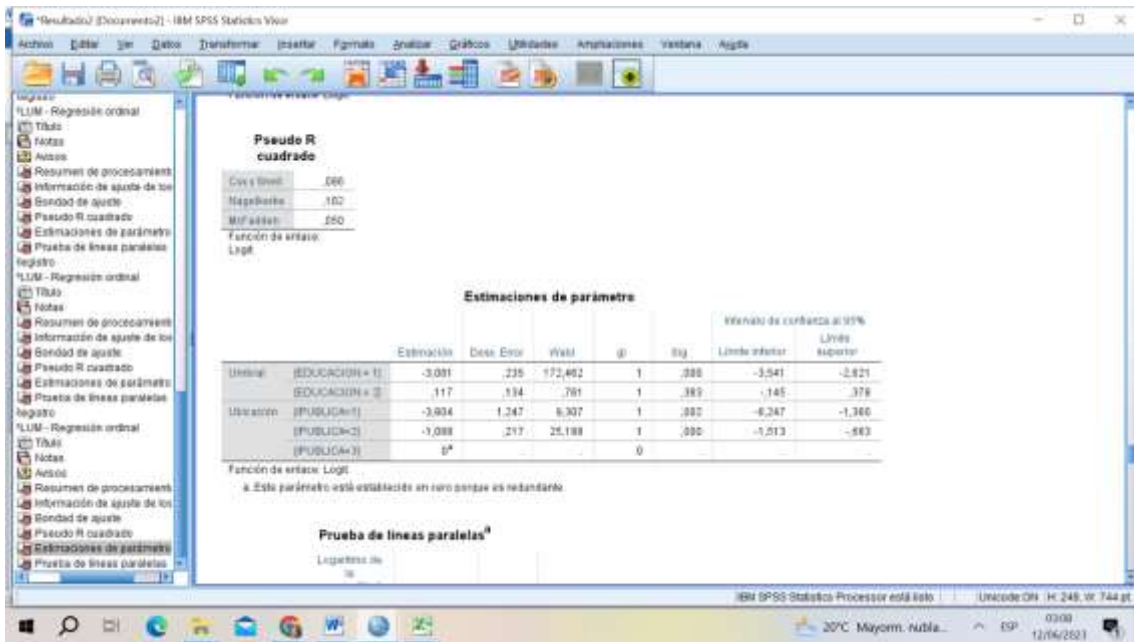


Prueba de normalidad











UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANCHEZ VASQUEZ SEGUNDO VICENTE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza en el distrito de Comas, Lima, 2022", cuyo autor es PEREZ PEREZ HUGO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 27 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SANCHEZ VASQUEZ SEGUNDO VICENTE DNI: 09448538 ORCID: 0000-0001-6882-6982	Firmado electrónicamente por: SSANCHEZVA01 el 01-08-2023 14:02:31

Código documento Trilce: TRI - 0623630