



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Modelo de gestión de residuos sólidos para desarrollar la
ecoeficiencia en estudiantes de educación primaria de
Lambayeque

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Linares Chang, Leslyn Lorena (orcid.org/0000-0001-6472-4938)

ASESORES:

Dr. Moreno Muro, Juan Pablo (orcid.org/0000-0002-5236-7520)

Dr. Montenegro Camacho, Luis Arturo (orcid.org/0000-0002-5224-4854)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2023

Dedicatoria

A Dios por darme la fuerza que necesito para persistir y seguir adelante en la realización de mis propósitos.

Con amor a mi madre Rita Catalina, que desde el cielo guía mis pasos y es mi fuente de inspiración para continuar superándome día a día.

A mis amigos y familiares por brindarme su apoyo incondicional y ser el soporte que me permitió culminar con el trabajo de investigación.

Agradecimiento

Agradezco de manera especial a las autoridades de la Institución Educativa N° 11036 - “27 de Diciembre” de la ciudad de Lambayeque, por haberme permitido la realización del presente Trabajo de Investigación.

Asimismo, expreso mi más profundo y sincero agradecimiento al Dr. Juan Pablo Moreno Muro, por sus consejos, criterio profesional y paciencia en el asesoramiento de este estudio.

Mi eterno agradecimiento a los docentes expertos por sus orientaciones y sugerencias en la validación del modelo propuesto en la investigación.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de gráficos.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	17
3.1.1. Tipo de investigación.....	17
3.1.2. Diseño de investigación.....	17
3.2. Variables y operacionalización.....	18
3.3. Población, muestra y muestreo.....	18
3.3.1. Población.....	18
3.3.2. Muestra.....	18
3.3.3. Muestreo.....	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Método de análisis de datos.....	20
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN.....	29
VI. CONCLUSIONES.....	37
VII. RECOMENDACIONES.....	38
VIII. PROPUESTA.....	39
REFERENCIAS.....	40
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1: Niveles de ecoeficiencia de los estudiantes de la muestra de estudio.....	21
Tabla 2: Niveles de la dimensión económica de ecoeficiencia.....	22
Tabla 3: Niveles de la dimensión social de ecoeficiencia.....	23
Tabla 4: Niveles de la dimensión ambiental de ecoeficiencia.....	24
Tabla 5: Niveles de gestión de residuos sólidos de la muestra de estudio.....	25
Tabla 6: Niveles de la dimensión conocimientos de gestión de residuos sólidos...	26
Tabla 7: Niveles de la dimensión prácticas de gestión de residuos sólidos.....	27
Tabla 8: Niveles de la dimensión actitudes de gestión de residuos sólidos.....	28

Índice de figuras

Figura 1: Modelo de gestión de residuos sólidos para desarrollar la ecoeficiencia en estudiantes de educación primaria de Lambayeque.....	40
--	----

Resumen

La investigación tuvo como propósito proponer un modelo de gestión de residuos sólidos para desarrollar la ecoeficiencia en los estudiantes de primaria de Lambayeque, debido a que se pudo constatar la existencia de un desequilibrio ambiental ocasionado por la ausencia de prácticas ecoeficientes en las instituciones educativas y por la nula aplicación de protocolos de bioseguridad durante la pandemia covid-19, lo cual ha revelado las carencias de los educandos en cuanto al nivel de conocimientos, prácticas y actitudes referentes a la realización de una adecuada gestión de los residuos sólidos que se generan en la escuela. Por tal motivo, se diseñó un modelo didáctico con base en los resultados obtenidos al aplicar los instrumentos de evaluación a una muestra de 100 estudiantes de quinto grado de primaria, asimismo se consideró como elementos teóricos vinculantes los planteados por las teorías del desarrollo sostenible, del desarrollo a escala humana, de la ecoeficiencia y de la inteligencia ecológica. El modelo que se propone fue validado mediante la opinión favorable de 5 expertos especialistas en la materia, quienes concluyeron que reúne los requisitos para ser aplicado en las escuelas de primaria.

Palabras clave: ecoeficiencia, residuos sólidos, escuela, primaria.

Abstract

The purpose of the research was to propose a solid waste management model to develop eco-efficiency in Lambayeque primary school students, because it was possible to verify the existence of an environmental imbalance caused by the absence of eco-efficient practices in educational institutions and by the null application of biosafety protocols during the covid-19 pandemic, which has revealed the shortcomings of students in terms of the level of knowledge, practices and attitudes regarding the proper management of solid waste generated in the school. For this reason, a didactic model was designed based on the results obtained by applying the evaluation instruments to a sample of 100 fifth grade students, also considered as binding theoretical elements those raised by the theories of sustainable development, development on a human scale, eco-efficiency and ecological intelligence. The proposed model was validated through the favorable opinion of 5 expert specialists in the field, who concluded that it meets the requirements to be applied in primary schools.

Keywords: eco-efficiency, solid waste, school, primary.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MORENO MURO JUAN PABLO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de gestión de residuos sólidos para desarrollar la ecoeficiencia en estudiantes de educación primaria de Lambayeque.

", cuyo autor es LINARES CHANG LESLYN LORENA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 20 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MORENO MURO JUAN PABLO DNI: 16624515 ORCID: 0000-0002-5236-7520	Firmado electrónicamente por: MMUROJP el 07-01- 2023 08:22:02

Código documento Trilce: TRI - 0497424