



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa de juegos lúdicos para mejorar el desarrollo psicomotor en
niños de educación inicial, Lambayeque

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Farro Garcia, Beatriz (orcid.org/0000-0003-4867-0743)

ASESORES:

Dra. Fernandez Otoya, Fiorela Anai (orcid.org/0000-0003-0971-335X)

Dr. Bardales Roman, Edilberto (orcid.org/0000-0001-8572-0581)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA:

Apoya a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

La presente tesis se la dedico con todo mi corazón a Dios y a las personas especiales en mi vida. Teresa, Patricia E, Rita y Luis E. por su apoyo constante. A mis sobrinos por su cariño y amor que me brindan cada día.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la fuerza de continuar en el logro de mis metas. A la doctora Fiorela Anaí Fernández Otoyá por su apoyo en la culminación de esta tesis. A Elita y Sari por todo su apoyo de manera incondicional. A mis niños de inicial por su colaboración en el presente trabajo.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FERNANDEZ OTOYA FIORELA ANAI, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Programa de Juegos Lúdicos para mejorar el desarrollo psicomotor en niños de educación inicial, Lambayeque", cuyo autor es FARRO GARCIA BEATRIZ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 30 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FERNANDEZ OTOYA FIORELA ANAI DNI: 16806272 ORCID: 0000-0003-0971-335X	Firmado electrónicamente por: FOTOYAF el 07-08- 2023 11:27:14

Código documento Trilce: TRI - 0628699



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, FARRO GARCIA BEATRIZ estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa de Juegos Lúdicos para mejorar el desarrollo psicomotor en niños de educación inicial, Lambayeque", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
BEATRIZ FARRO GARCIA DNI: 41010098 ORCID: 0000-0003-4867-0743	Firmado electrónicamente por: FGARCIAB el 30-07- 2023 22:00:19

Código documento Trilce: TRI - 0628696



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LA AUTORA	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	20
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	20
3.2 Variables y Operacionalización	21
3.3 Población, muestra y muestreo	22
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23
3.5 Procedimientos	23
3.6 Método de análisis de datos	24
3.7 Aspectos éticos.....	24
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN.....	34
VI. CONCLUSIONES.....	42
VII. RECOMENDACIONES	43
VIII. PROPUESTA.....	44
REFERENCIAS.....	51
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Diagnóstico de Desarrollo Psicomotor	26
Tabla 2 Sesiones de la propuesta de juegos lúdicos	32
Tabla 3 Escala de valoración del programa de juegos lúdicos	33
Tabla 4 Organización Didáctica de la Propuesta	48
Tabla 5 Metodología de la Propuesta	49

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Diagrama de investigación	20
Figura 2 Respecto a la dimensión de Comprende su cuerpo	27
Figura 3 Respecto a la dimensión Se expresa corporalmente	28
Figura 4 Resultados de la dimensión comprende su cuerpo	29
Figura 5 Resultados de la dimensión Se expresa corporalmente	31

RESUMEN

La investigación Programa de Juegos Lúdicos para mejorar el desarrollo psicomotor en niños de educación inicial, tuvo como objetivo general proponer un programa de juegos lúdicos para mejorar el desarrollo psicomotor en niños de educación inicial, su enfoque cuantitativo, de tipo básico descriptivo-propositivo con diseño no experimental; los objetivos específicos fueron diagnosticar el nivel de desarrollo psicomotor en niños de inicial; diseñar el programa de juegos lúdicos para mejorar el desarrollo psicomotor en niños; validar el programa de juegos lúdicos que mejorara el desarrollo psicomotor en niños de inicial, basada en el MINEDU 2016 y la teoría de Jean Piaget; y validar a criterio de 5 especialistas el programa propuesto, se trabajó con 26 niños y se aplicó una ficha de observación, donde se obtuvo como resultados que en la dimensión comprende su cuerpo el 35% se encontraba en nivel retraso, y en se expresa corporalmente el 46% en nivel normal. Concluyendo, los niños en su gran mayoría necesitan apoyo y reforzar en la primera dimensión, asimismo, se diseñó la propuesta de juegos lúdicos para mejorar el desarrollo psicomotor en niños de las instituciones educativas.

Palabras clave: Desarrollo Psicomotor, juegos lúdicos, niños de 5 años.

ABSTRACT

The research Program of Playful Games to improve psychomotor development in children of initial education, had as general objective to propose a program of playful games to improve psychomotor development in children of initial education, its quantitative approach, of a basic descriptive-propositive type with non-experimental design; The specific objectives were to diagnose the level of psychomotor development in preschool children; design the playful games program to improve psychomotor development in children; validate the playful games program that will improve psychomotor development in preschool children, based on MINEDU 2016 and Jean Piaget's theory; and to validate the proposed program at the criteria of 5 specialists, we worked with 26 children and an observation sheet was applied, where the results were that in the dimension comprising their body, 35% were at a delayed level, and 46% expressed themselves bodily at a normal level. Concluding, the vast majority of children need support and reinforcement in the first dimension, likewise, the proposal of playful games was designed to improve psychomotor development in children of educational institutions.

Keywords: Psychomotor development, playful games, 5-year-old children.