



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Análisis de la gestión de riesgo de desastre en una institución
educativa estatal, Ica, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Nuñonca Arosquipa, Walter (orcid.org/0000-0002-4455-2574)

ASESORES:

Dra. Mendez Ilizarbe, Gliria Susana (orcid.org/0000-0001-9919-2003)

Dr. Palacios Sánchez, José Manuel (orcid.org/0000-0002-1267-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

Quiero dedicar el presente trabajo a Dios por la oportunidad concedida y a mi familia por el apoyo brindado para sopesar los momentos críticos y continuar hasta alcanzar la meta fijada.

Agradecimiento

Al alma mater la Universidad César Vallejo por brindar un buen nivel de formación académica, a los docentes y asesores por su dedicación, orientación y enseñanza; de manera especial agradecer a la Dra. Gliria Mendez Ilizarbe y al asesor Dr. José Palacios Sánchez, por su ardua labor de apoyo para terminar el trabajo; asimismo agradezco la colaboración y disponibilidad de la plana directiva y docente del Callejón de los Espinos.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MENDEZ ILIZARBE GLIRIA SUSANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA

NORTE, asesor de Tesis titulada: "Análisis de la gestión de riesgo de desastre en una Institución Educativa Estatal, Ica, 2023", cuyo autor es NUÑONCA AROSQUIPA WALTER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 25 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MENDEZ ILIZARBE GLIRIA SUSANA DNI: 07059554 ORCID: 0000-0001-9919-2003	Firmado electrónicamente por: GSUSANAMI el 01-08-2023 22:26:27

Código documento Trilce: TRI - 0619371



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, NUÑONCA AROSQUIPA WALTER estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC – LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Análisis de la gestión de riesgo de desastre en una Institución Educativa Estatal, Ica, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda citatextual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro gradoacadémico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, nicopiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
WALTER NUÑONCA AROSQUIPA DNI: 31175365 ORCID: 0000-0002-4455-2574	Firmado electrónicamente por: WNUNONCA el 25-07- 2023 22:16:31

Código documento Trilce: TRI – 0619372



Índice de contenidos

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2 Categorías, subcategorías y matriz de categorización	14
3.3 Escenario de estudio	14
3.4 Participantes	16
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.6 Procedimientos	16
3.7 Rigor científico	16
3.8 Método de análisis de datos	16
3.9 Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	18
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES	41
VII. PROPUESTA	42

REFERENCIAS

48

ANEXOS

Índice de gráficos y figuras	Pág.
Figura 1. Red hermenéutica categoría Gestión de riesgo desastre	18
Figura 2. Nube de palabras de la categoría gestión de riesgo de desastre.	20
Figura 3. Red de citas del objetivo general	23
Figura 4. Red de citas del objetivo específico 1	26
Figura 5. Red de citas del objetivo específico 2	29
Figura 6. Red de citas del objetivo específico 3	33
Figura 7. Red de citas del objetivo específico 4	37

Resumen

El estudio cualitativo denominado: Análisis de la gestión de riesgo de desastre en una Institución Educativa Estatal, Ica, 2023. Tuvo como objetivo analizar la gestión de riesgo de desastre en una Institución Educativa Estatal, Ica, 2023. Se optó por una metodología bajo el enfoque cualitativo, se empleó la entrevista con una guía de entrevista semi estructurada aplicada a 7 participantes conformado por un directivo y seis docentes quienes manifestaron sus opiniones, percepciones y experiencias sobre la gestión de riesgo de desastre, así como también la estimación del riesgo, prevención y reducción del riesgo, preparación, respuesta y rehabilitación y la reconstrucción en la Institución Educativa N° 22324 ubicada en el área rural, del Centro Poblado de Callejón de los Espinos, distrito de Pueblo Nuevo, Ica. Se concluyó que la gestión de riesgos de desastres se encuentra organizado, los docentes anualmente actualizan el plan de gestión de riesgos y su plan de contingencia, por otro lado, y siendo un factor externo, el poco o nulo interés del gobierno regional, municipalidad dificulta que la gestión de riesgos se desarrolle de forma óptima puesto que la infraestructura sigue sin ser remodelada lo cual ocasiona un inminente riesgo para todos los que asisten a la institución.

Palabras claves: Gestión, riesgo, desastres, prevención, reducción.

Abstract

The qualitative study called: Analysis of disaster risk management in a State Educational Institution, Ica, 2023. Its objective was to analyze disaster risk management in a State Educational Institution, Ica, 2023. A methodology under the qualitative approach was chosen, the interview was used with a semi-structured interview guide applied to 7 participants made up of a manager and six teachers who expressed their opinions, perceptions and experiences on disaster risk management, as well as risk estimation, risk prevention and reduction, preparation, response and rehabilitation and reconstruction in Educational Institution No. 22324 located in the area rural, from the Populated Center of Callejón de los Espino, district of Pueblo Nuevo, Ica. It was concluded that disaster risk management is organized, teachers annually update the risk management plan and its contingency plan, on the other hand, and being an external factor, little or no interest from the regional government, municipality makes it difficult that risk management develops optimally since the infrastructure continues without being remodeled, which causes an imminent risk for all those who attend the institution.

Keywords: Management, risk, disasters, prevention, reduction.