



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Design Thinking en las competencias del idioma inglés en
estudiantes de educación básica regular, Lima 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA :

Perez Chichipe, Marlyn Danila (orcid.org/0000-0001-8957-7452)

ASESORES :

Dr. Sanchez Diaz, Sebastian (orcid.org/0000-0002-0099-7694)

Dra. Ledesma Cuadros, Mildred Jénica (orcid.org/0000-0001-6366-8778)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN :

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA :

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos
sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

DEDICATORIA

La presente investigación está dedicada a mis padres, a Belén que me motivó, me dio fuerzas para seguir adelante a Jorge por su amor y apoyo incondicional y a mi amada familia por permitirme desarrollarme profesional y personalmente.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a todas las personas, entidades y escritores que hicieron posible este trabajo de investigación en especial a mi universidad mater al doctor Sebastián Sánchez y la doctora Mildred Ledesma por su paciencia y guía en el desarrollo de este proyecto.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos figuras	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	26
3.1. Tipo y diseño de investigación	26
3.2. Variables y operacionalización	27
3.3. Población (criterios de selección) muestra, muestreo, unidad de análisis	28
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
3.5. Procedimientos	32
3.6. Método de análisis de datos	33
3.7. Aspectos éticos	33
IV. RESULTADOS	34
V. DISCUSIÓN	58
VI. CONCLUSIONES	61
VII. RECOMENDACIONES	62
VIII. PROPUESTAS	63
REFERENCIAS	67
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Diferenciación entre la metodología clásica y la metodología ágil por actividades	12
Tabla 2	Design Thinking aplicado en las competencias del idioma inglés	16
Tabla 3	Instrumentos y estrategias para empatizar	17
Tabla 4	Instrumentos y estrategias para definir	18
Tabla 5	Instrumentos y estrategias para idear	19
Tabla 6	Instrumentos y estrategias para prototipar	20
Tabla 7	Instrumentos y estrategias para evaluar	21
Tabla 8	Resultados Juicio de expertos	31
Tabla 9	Veracidad de los instrumentos	32
Tabla 10	Rango de la magnitud de la confiabilidad	32
Tabla 11	Frecuencias de Design Thinking	34
Tabla 12	Frecuencias de la magnitud Empatizar de la variable 1	35
Tabla 13	Frecuencias de la magnitud Definir de la variable 1	36
Tabla 14	Frecuencias de la magnitud Idear de la variable 1	37
Tabla 15	Frecuencias de la magnitud Prototipar de la variable 1	38
Tabla 16	Frecuencias de la magnitud Evaluar de la variable 1	39
Tabla 17	Frecuencias de la magnitud Competencias del Idioma Inglés	40
Tabla 18	Frecuencias de la magnitud se Expresa Oralmente en Inglés	41
Tabla 19	Frecuencias de la Lee diversos Tipos de Textos en Inglés	42
Tabla 20	Frecuencias de Redacta Diversos tipos de textos en Inglés	43
Tabla 21	Tabla de Design Thinking Vs Las Competencias del Idioma Inglés	44
Tabla 22	Tabla del Design Thinking y la dimensión se Expresa Oralmente en Inglés	46
Tabla 23	Tabla del Design Thinking y Lee diversos Tipos de Textos en Inglés	47
Tabla 24	Tabla de Design Thinking y la dimensión Redacta diversos tipos de textos en inglés	48
Tabla 25	Test de Normalidad	50
Tabla 26	Ajuste de Modelos de Design Thinking Competencias del Idioma	

Ingles		51
Tabla 27	Bondad de ajuste de la prueba de independencia de la variable Design Thinking y variable Competencias del Idioma Ingles	51
Tabla 28	Prueba del Pseudo R cuadrado de la magnitud Design Thinking sobre la variable Competencias del Idioma Ingles	52
Tabla 29	Ajuste de Modelos de la variable Design Thinking y la Competencia Se Expresa Oralmente en Inglés	52
Tabla 30	Bondad de ajuste de la prueba de independencia de la Design Thinking y la magnitud Se Expresa Oralmente en inglés	53
Tabla 31	Prueba del Pseudo R cuadrado de Design Thinking sobre la magnitud Se Expresa Oralmente en inglés	53
Tabla 32	Ajuste de Modelos de Design Thinking y la Competencia Lee diversos Tipos de Textos en inglés	54
Tabla 33	Bondad de ajuste de la prueba de independencia de Design Thinking y la magnitud Lee diversos Tipos de Textos en Inglés	55
Tabla 34	Prueba del Pseudo R cuadrado de Design Thinking sobre la dimensión Lee diversos Tipos de Textos en Inglés	55
Tabla 35	Ajuste de Modelos de la variable Design Thinking y la dimensión Redacta diversos Tipos de Textos en inglés	56
Tabla 36	Bondad de ajuste de la prueba de independencia de Design Thinking y la dimensión Redacta diversos Tipos de Textos en Inglés	56
Tabla 37	Prueba del Pseudo R cuadrado de la variable Design Thinking sobre la dimensión Redacta diversos Tipos de Textos en Inglés	57

ÍNDICE DE FIGURAS Y GRÁFICOS

Figura 1 Aprendizajes interactivos	11
Figura 2 Proceso de la metodología ágil Design thinking	13
Figura 3 Características del Design Thinking en la educación	14
Figura 4 Design Thinking aplicado al aula de clases	15
Figura 5 Proceso del Design Thinking en el idioma inglés	22
Figura 6 Gráfico de barras de la variable Design Thinking	34
Figura 7 Gráfico de barras de la magnitud Empatizar de la variable Design Thinking	35
Figura 8 Gráfico de barras de la magnitud Definir	36
Figura 9 Gráfico de barras de la magnitud Idear	37
Figura 10 Gráfico de barras de la magnitud Prototipar	38
Figura 11 Gráfico de barras de la magnitud Evaluar	39
Figura 12 Gráfico de barras de las Competencias del Idioma Inglés	40
Figura 13 Gráfico de barras de Se Expresa Oralmente en Inglés	41
Figura 14 Gráfico de barras de Lee Diversos Tipos de Textos en Inglés	42
Figura 15 Gráfico de barras de Redacta Diversos Tipos de Textos en Inglés	43
Figura 16 Gráfico de barras de Design Thinking vs Las Competencias del Idioma Inglés	44
Figura 17 Gráfico de barras de Design Thinking y Se Expresa Oralmente en Inglés	46
Figura 18 Gráfico de barras de Design Thinking y Lee diversos Tipos de Textos en Inglés	47
Figura 19 Gráfico de barras de Design Thinking y la dimensión Redacta diversos Tipos de Textos en Inglés	49

RESUMEN

El presente estudio de investigación tuvo por objetivo determinar la incidencia del Design Thinking en las Competencias del Idioma Inglés en estudiantes de educación básica regular, Lima 2023, el tipo de investigación es aplicada, cuantitativa, básica, pues se midió las particularidades de las variables, de nivel correlacional causal pues trata de incidir las dos variables de estudio y la información recolectada se realizó en una sola fase y de diseño no experimental. La muestra está constituida por 341 estudiantes de nivel secundaria, se utilizó la técnica de la encuesta y el cuestionario en la escala de Likert. El instrumento fue certificado a través de juicio de expertos dando como resultados según el alfa de Cronbach para variable Design Thinking 0.950 y para la variable Competencias del Idioma inglés 0.944, con un nivel de confiabilidad excelente en ambos casos, teniendo como resultados a nivel descriptivo de acuerdo al tratamiento estadístico el P valor = 0.000 que es < a 0.05 de nivel de significancia, el Pseudo R cuadrado según Nagelkerke evidencia el 25.7% de influencia entre las variables de estudio por lo tanto, se acepta que existe incidencia significativa del Design Thinking en las competencias del idioma inglés en estudiantes de secundaria de Educación Básica Regular.

Palabra Clave: Design Thinking, competencias del Inglés, creatividad, innovación, revolución virtual-digital.

ABSTRACT

The present research study had the objective of determining the incidence of Design Thinking in the English Language Competences in students of regular basic education, Lima 2023, the type of research is applied, quantitative, basic, since the particularities of the variables were measured, of causal correlational level since it tries to influence the two variables of study and the information collected was carried out in a single phase and of non-experimental design The sample is constituted by 341 students of secondary level, the technique of the survey and the questionnaire in the Likert scale was used. The instrument was certified through expert judgment giving as results according to Cronbach's alpha for the Design Thinking variable 0.950 and for the English Language Competences variable 0.944, with an excellent reliability level in both cases, having as results at descriptive level according to the statistical treatment the P value = 0. 000 which is < 0.05 level of significance, the Pseudo R-squared according to Nagelkerke shows 25.7% of influence between the study variables, therefore, it is accepted that there is a significant incidence of Design Thinking in the English language competencies in high school students of Regular Basic Education.

Keywords: Design Thinking, English competencies, Creativity, Innovation, Virtual- Digital Revolution



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANCHEZ DIAZ SEBASTIAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Design Thinking en las Competencias del Idioma Inglés en estudiantes de Educación Básica Regular, Lima 2023", cuyo autor es PEREZ CHICHIPE MARLYN DANILA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 20 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SANCHEZ DIAZ SEBASTIAN DNI: 09834807 ORCID: 0000-0002-0099-7694	Firmado electrónicamente por: SSANCHEZDI el 22- 07-2023 11:50:46

Código documento Trilce: TRI - 0603741