



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE DERECHO

**La inclusión de programas de educación certificada en la ejecución de las
Medidas Socioeducativas del Adolescente Infractor a la Ley Penal**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
ABOGADO**

AUTORA:

Blanca Nelyda Apaza Sucasaca

ASESOR:

Niltón César Velazco Lévano

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

DERECHO CIVIL

LIMA - PERÚ

2016

Nombre:
Grado:
Cargo: Presidente.

Nombre:
Grado:
Cargo: Secretario.

Nombre:
Grado:
Cargo: Vocal

Dedicatoria

A Dios, y a mi padre Agapito Apaza, Julia Sucasaca, es la persona a quien le debo cada logro y alegría de mi vida; mi impulso, motor, motivo y sobre todo la razón de todos mis logros.

A mi hermana, quien siempre me ha demostrado su amor y sobre todo por su apoyo constante en el transcurso de mi vida, y en memoria de Ananías Balbín Contreras quien nunca dudo de mí y siempre a pesar de las circunstancias ha estado a mi lado incondicionalmente cumpliendo el rol de padre.

A mi tía Julia Sucasaca, por su apoyo y motivación en la elaboración del presente trabajo y por estar en los momentos importantes de mi familia.

A mi mejor amiga y hermana Lizbeth Peña Vargas por su apoyo constante y su incondicional amor y amistad, por estar siempre a mi lado apoyándome a seguir dándome las fuerzas para continuar y no rendirme.

Agradecimiento

Al Dr. Nilton Velazco Lévano por su asesoría, apoyo constante en la presente investigación, por compartir sus conocimientos jurídicos con sus alumnos.

Al Dr. Rollen Eddi Obregón Rodríguez, gracias por su entrega y exacción; por último, a los magistrales de la escuela académica de Derecho de la Universidad César Vallejo, por guiarnos frente a nuestra formación profesional.

A mis compañeros y colegas del 11 JMPL de la Marina de Guerra del Perú, por su apoyo constante en la elaboración de la presente tesis, por impulsarme y motivarme en culminar el presente trabajo y sobre todo por su incondicional comprensión Tec Solano, Tec Rivadeneira, Tec Najarro, OM Salazar y sobre todo OM Villar Mario.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Blanca Nelyda Apaza Sucasaca, con DNI N° 71275295, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la universidad Cesar Vallejo, Facultad de Derecho, Escuela de Derecho declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de cita y referencias para las fuentes consultadas por lo tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente
3. La tesis no ha sido auto plagiada es decir, no ha sido publicada ni presentada con anterioridad para obtener el grado o título profesional alguno
4. Los datos presentados en los resultados son reales no han sido falseados, duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la presente tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

En tal sentido de identificar fraude, plagio, auto plagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y la consecuencia que de mi accionar deviene sometimiento a las disposiciones contenidas en las normas académicas de la universidad Cesar Vallejo.

Lima, marzo del 2016

Blanca Nelyda Apaza Sucasaca
DNI N° 71275295

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado

La presente investigación titulada La inclusión de programas de educación certificada en la ejecución de las Medidas Socioeducativas del adolescente infractor a la ley penal justifica en el aspecto de que nos permitirá identificar cuáles son las posibles carencias que pueda tener nuestro sistema de justicia juvenil desde el punto de reinsertar a los adolescentes transgresores de la Ley Penal puesto que es considerado como un problema que radica en la peligrosidad y amenaza con la que actúan, así como la alta agresividad con la que operan en muchos casos, en vista de que en la mayoría de los casos son autores de actos delictivos que van desde el simple hurto hasta delitos que atentan contra la vida de las personas, como asesinato y homicidio.

Así, cumpliendo con el reglamento de grados y títulos de la universidad Cesar Vallejo la investigación se ha organizado de la siguiente manera en la parte introductoria se consignan los antecedentes y la formulación del problema estableciendo en este el problema de investigación, los objetivos y los supuestos jurídicos generales y específicos, la fundamentación científica, teórica y la justificación en la segunda parte se aborda el marco metodológico en el que se sustenta el trabajo como una investigación desarrollada en el enfoque cuantitativo de tipo de estudio orientado a la comprensión a la luz del diseño de estudio de casos. Acto seguido, todo ello con los respaldos bibliográficos y de las evidencias contenidas en el anexo del presente trabajo.

La autora.

ÍNDICE

Páginas

| | |
|---|-----|
| Página de jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria De Autenticidad | v |
| PRESENTACIÓN | vi |
| Resumen | 10 |
| ABSTRACT | 11 |
| I. INTRODUCCIÓN | 12 |
| II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 40 |
| 2.1 Aproximación temática | 41 |
| 2.2 Formulación del problema de investigación | 42 |
| 2.2.1 Problema Principal | 42 |
| 2.2.2 Problemas Específicos | 43 |
| 2.3 Justificación | 43 |
| 2.4 Relevancia | 46 |
| 2.5 Contribución | 46 |
| 2.6 Objetivos | 46 |
| 2.6.1 Objetivo General | 47 |
| 2.6.2 Objetivos Específicos | 47 |
| 2.7 Supuesto Jurídicos | 47 |
| 2.7.1 Supuesto Jurídico General | 48 |
| III. MARCO METODOLÓGICO | 49 |
| 3.1 Metodología | 50 |
| 3.1.1 Tipo de estudio | 50 |
| 3.1.2 Diseño | 51 |
| 3.2 Escenario de estudio | 52 |
| 3.3 Caracterización de sujetos | 52 |

| | |
|--|-----|
| 3.4 Trayectoria Metodológica | 54 |
| 3.5 Técnica e Instrumentos de recolección de datos | 54 |
| 3.6 Tratamiento de la Información | 60 |
| 3.7 Rigor Científico | 60 |
| IV RESULTADOS | 61 |
| 4.1 Descripción De Resultados | 62 |
| V. DISCUSIÓN | 107 |
| VI. CONCLUSIONES | 109 |
| VII. RECOMENDACIONES | 111 |
| VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS | 114 |
| IX ANEXOS | 118 |
| ANEXO 01 | 119 |

ÍNDICE DE CUADROS

| | |
|---|-----|
| Cuadro 1: Análisis de Fuente documentaria | 69 |
| Cuadro 2: Pregunta de entrevista N° 1 | 73 |
| Cuadro 3: Pregunta de entrevista N° 2 | 76 |
| Cuadro 4: Pregunta de entrevista N° 3 | 79 |
| Cuadro 5: Pregunta de entrevista N° 4 | 82 |
| Cuadro 6: Pregunta de entrevista N° 5 | 85 |
| Cuadro 7: Pregunta de entrevista N° 6 | 88 |
| Cuadro 8: Pregunta de entrevista N° 7 | 91 |
| Cuadro 9: Pregunta de entrevista N° 8 | 94 |
| Cuadro 10: Pregunta de entrevista al adolescente infractor N° 1 | 97 |
| Cuadro 11: Análisis de Marco Normativo | 100 |
| Cuadro 12: Análisis de Derecho Comparado | 104 |
| Cuadro 13: Análisis de Jurisprudencia Nacional | 108 |
| Cuadro 14: Prueba de Hipótesis | 111 |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación comprende como problema general sobre ¿Cuál es la influencia de la aplicación de medidas socioeducativas en los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación en el proceso de reinserción?, Además de dos problemas específicos que tienen como finalidad resaltar la importancia de la implementación de convenios con organismos públicas y privadas en materia educacional, por lo cual se ha propuesto dos objetivos los mismo que buscan determinar qué tipo de mejoras deben ejecutarse en la aplicación de medidas socioeducativas para la obtención de una debida reinserción del adolescente infractor; Por otra parte, existe un problema que se deriva de la aplicación de las medidas socio educativas, las mismas que no cumplen su función para la cual fueron creadas, que son medidas que toma la sociedad para que los adolescentes se eduquen a fin de que no sigan cometiendo cualquier tipo de infracción, sino por el contrario, se encuadren en la normalidad, y puedan reinsertarse en la vida común, pacífica y sin ninguna amenaza para la sociedad.

Palabras claves: Niño, derecho penal, infracción a la ley penal, teoría de la protección integral, delito, medidas de protección, medidas socioeducativas.

ABSTRACT

The present investigation includes as a general problem child what about possible shortcomings in the implementation of educational measures with regard to education in Peru? : In addition to two specific problems that aim to highlight the importance of implementation of agreements with public and private institutions in the field of education, for which it has proposed two Objectives Self aimed at determining S. What kind of improvements should be implemented in Application of educational measures for the collection of due reintegration of juvenile offenders; On the other hand, there is a UN problem arising from the application of social and educational measures, the same as they do not function f for which Were created son Taking what measures society for adolescents to be educated in a flap not to continue committing any type of offense, by contrast otherwise, they fall within normal, and can rejoin the Common Life, Peaceful and sin no threat to society.

Keywords: Child, criminal law, violation of criminal law, theory of comprehensive protection, crime, protection measures, educational measures.