



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estilos de crianza y habilidades básicas de aprendizaje en
estudiantes del cuarto ciclo del nivel primario de la I.E.
gratuito “San José” Distrito de San Miguel - 2012

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR (ES):

Br. Arbieto Flores, Nelly

Br. Pineda Prado, Martha Isabel

ASESOR:

Dr. Richard, Antón Talledo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Educativas

PERÚ- 2014

Dedicatoria

A mis padres, Ventura y Damián, que ya están con el Altísimo, por haberme dado la vida, los estudios y enseñado a cultivar los valores morales y espirituales.

Con todo amor a mi hija Jackelin por su comprensión, ternura y sapiencia por tenerme fe y no dudar en mis ideales, sin protestar en mis largas ausencias.

A mis padres, Micaela y Germán que con su ejemplo de fortaleza me alentaron a concluir este trabajo.

A mis hijos Pierre, Cristhian y Danna que son el motor que rige mi vida, los quiero mucho.

A mis hermanos, especialmente a Laura que Dios guarde en su gloria. A mi esposo por sus ganas de seguir adelante.

Agradecimiento

A las madres ursulinas, directora, docentes, y alumnos de primaria de la I.E. Gratuito San José, por las facilidades recibidas, que ha hecho posible este trabajo de investigación.

A mis hermanos, sobrinos y sobrinas por su apoyo y aliento para la realización de este trabajo de investigación.

A los señores directivos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, por su apoyo en aras de nuestra superación personal y profesional.

A los señores docentes de la Unidad de Postgrado Sede Lima Norte de la Universidad César Vallejo por su dedicación y comprensión en el desarrollo de los seminarios y asignatura de nuestra formación de Postgrado.

Al asesor Dr. Richard Antón Talledo por demostrar que la universidad César Vallejo cuenta con muy buenos investigadores especializados que nos apoyan con su experiencia y dedicación para alcanzar nuestras metas intelectuales como la presente tesis.

A la magister Yris Díaz Mujica por su apoyo incondicional en el desarrollo de la presente tesis.

Presentación

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Título para optar el grado de Maestro en educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad Privada “César Vallejo”, ponemos a disposición de los miembros del jurado la presente tesis titulada Estilos de crianza y habilidades básicas de aprendizaje en estudiantes del cuarto ciclo del nivel primario de la I.E. Gratuito San José. Distrito de San Miguel - 2012.

El documento consta de cinco capítulos: el primer capítulo contiene el Problema de Investigación, la formulación de los problemas, la justificación del estudio, limitaciones, antecedentes, objetivo general y objetivos específicos.

El capítulo dos consta del marco teórico. En el capítulo tres presentamos el marco metodológico que contiene las hipótesis de la investigación, las definiciones conceptuales y operacionales de las variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño, la población y muestra, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos. En el capítulo cuatro observamos la descripción y discusión de los resultados, en el capítulo cinco presentamos las Conclusiones y Sugerencias para finalizar con las referencias bibliográficas y anexos.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Las Autoras

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de Tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema General	16
1.2.2. Problemas Específicos	17
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	24
1.6.1 Objetivo General	24
1.6.2 Objetivos Específicos	24

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1 Patrones de Crianza.	27
2.1.1 Importancia de los patrones de Crianza.	28
2.1.2 Métodos cambiantes en la crianza del niño.	30
2.1.3 Desarrollo Cognitivo y Crianza	31
2.1.4 Socialización y Prácticas de Crianza.	33
2.1.5 Estilos de Crianza.	35
2.1.5.1 Estilo de Crianza Autoritario	36
2.1.5.2 Estilo de Crianza Permisivo	37

2.1.5.3 Estilo de Crianza Democrático	38
2.1.5.4 El estilo parental sobreprotector	40
2.2 Habilidades básicas del aprendizaje.	40
2.2.1 Esquema corporal	45
2.2.1.1 Etapas del esquema corporal.	47
2.2.1.2 Lenguaje	49
2.2.1.3 Discriminación Auditiva	50
2.2.1.4 Discriminación Visual	51
2.2.1.5 Pre-cálculo	52
2.2.1.6 Razonamiento	53
2.2.1.7 Coordinación Visomotriz	54
2.2.1.8 Orientación espacial-temporal	55
2.2.1.9 Pre escritura	56
2.2.2 Desarrollo de Habilidades Básicas de Aprendizaje	57
2.3 Glosario de Términos básicos	58

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	61
3.1.1 Hipótesis General	61
3.1.2 Hipótesis Específicas	61
3.2 Variables	61
3.2.1 Definición conceptual.	61
3.2.2 Definición operacional	62
3.3 Metodología	64
3.3.1 Tipo de estudio	64
3.3.2 Diseño de la Investigación	64
3.4 Población y muestra	65
3.5 Método de Investigación	66
3.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	66
3.7 Método de Análisis de Datos	69

CAPÍTULO IV RESULTADOS	
4.1 Descripción de Resultados	71
4.1.1 Relación entre Estilos de Crianza y Habilidades Básicas	71
4.1.2 Relación entre Estilo Autoritario y Habilidades Básicas	73
4.1.3 Relación entre Estilo Sobre protector y Habilidades Aprendizaje	75
4.1.4 Relación entre Estilo Democrático y Habilidades Básicas	77
4.1.5 Relación entre Estilo Permisivo y Habilidades Básicas	79
4.2 Discusión de los resultados	82
CONCLUSIONES	84
SUGERENCIAS	85
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	87
ANEXOS	91
Anexo N° 01 Matriz de Coherencia	92
Anexo N°. 02 Matriz de Operacionalización	93
Anexo N° 03 Inventario de Estilos de Crianza.	94
Anexo N° 04 Cuestionarios de Habilidades Básicas	97
Anexo N° 05 Tabla de Distribución de Chi Cuadrado	111
Anexo N° 06 Juicio de Expertos	112
Anexo N° 07 Base de Datos	117

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Operacionalización de la variable Estilos de crianza para padres.	62
Tabla 2 Operacionalización de la variable Habilidades básicas de Aprendizaje para el tercer grado de primaria	63
Tabla 3 Operacionalización de la variable Habilidades básicas de Aprendizaje para el Cuarto Grado de Primaria.	63
Tabla 4 Distribución de la población según grado de estudio	65
Tabla 5 Distribución de la población de padres de familia	66
Tabla 6 Prueba de Confiabilidad para Instrumento Estilos de Crianza	67
Tabla 7 Prueba de Confiabilidad para Instrumento Habilidades Básicas de Aprendizaje	69
Tabla 8 Tabla de contingencia estilos de crianza y habilidades básicas de aprendizaje	72
Tabla 9 Tabla de contingencia estilo autoritario y habilidades básicas de aprendizaje	74
Tabla 10 Tabla de contingencia estilo sobreprotector y habilidades básicas de aprendizaje	76
Tabla 11 Tabla de contingencia estilo democrático y habilidades básicas de aprendizaje	78
Tabla 12 Tabla de contingencia estilo permisivo y habilidades básicas de aprendizaje	80

Lista de figuras

	Pág.	
Figura 1	Contraste Chi Cuadrado para la Hipótesis General	73
Figura 2	Contraste Chi Cuadrado para la Hipótesis Específica 1	75
Figura 3	Contraste Chi Cuadrado para la Hipótesis Específica 2	78
Figura 4	Contraste Chi Cuadrado para la Hipótesis Específica 3	80
Figura 5	Contraste Chi Cuadrado para la Hipótesis Específica 4	83

Resumen

Se tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos de crianza y habilidades básicas de aprendizaje en estudiantes del cuarto ciclo del nivel primario de la I.E. Gratuito San José Distrito de San Miguel - 2012.

En cuanto a la metodología podemos señalar que corresponde al diseño no experimental y correlacional. La población comprende a estudiantes. Se analiza una muestra de 150 estudiantes, se utiliza el inventario de estilos de crianza para los padres y el cuestionario de Habilidades básicas de Aprendizaje para los alumnos, que fue validado a través de la opinión de juicio de expertos y así se comprobó su confiabilidad.

Entre las conclusiones más importantes podemos determinar que existe una correlación significativa entre los estilos de crianza y las habilidades básicas de aprendizaje en los estudiantes del cuarto ciclo del nivel primario de la I.E Gratuito San José del distrito de San Miguel, 2012.

Palabras claves: Estilos de Crianza, Habilidades Básicas de Aprendizaje, Autoritario, Democrático, Sobreprotector, Permisivo.

Abstract

It aims to determine the relationship between parenting styles and basic skills students learn in the fourth cycle of primary level of School Free Institution San José district of San Miguel - 2012.

In terms of methodology we note that corresponds to experimental and correlational design. The population comprises students. We analyze a sample of 150 students, using the Inventory of parenting styles for parents and questionnaire of basic learning skills for students, which was validated through expert opinion and judgment and checked for reliability.

Among the most important conclusions we can determine that there is a significant correlation between parenting styles and basic learning skills in students of the fourth cycle of primary level IE San Jose Free San Miguel District, 2012.

Keywords: Parenting styles, basic learning skills, authoritarian, democratic, overprotective, Permissive.