



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
GESTIÓN PÚBLICA**

**Proyectos de inversión pública y su impacto en el desarrollo  
sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Gestión Pública**

**AUTORA:**

Huanca Choquemaqui, Miluzka ([orcid.org/0009-0009-5239-2038](https://orcid.org/0009-0009-5239-2038))

**ASESORES:**

Dr. Mamani Apaza, Juan de la Cruz ([orcid.org/0000-0002-5177-8264](https://orcid.org/0000-0002-5177-8264))

Mg. Moreno Azaña, Raquel Lizet ([orcid.org/0000-0001-9004-0177](https://orcid.org/0000-0001-9004-0177))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA - PERÚ

2023

## **Dedicatoria**

A mi madre Luz Marina por su amor eterno y sus enseñanzas a mi hermana kosely por su apoyo.

A mi esposo Alex por acompañarme en mis objetivos y a mi hija Shulla por ser mi inspiración de ser mejor cada día.

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios, por darme, sabiduría, paciencia y bendiciones en mi vida. A la Universidad Cesar Vallejo, por ser fuente de formación profesional. Al Dr. Juan de la Cruz Mamani Apaza, por su dedicación tiempo y paciencia en desarrollo de la investigación.

**El Autor**

## Índice de contenidos

|  | Pág. |
|--|------|
| Carátula   | i    |
| Dedicatoria  | ii   |
| Agradecimiento                                       | iii  |
| Índice de contenidos                                 | iv   |
| Índice de tablas                                     | v    |
| Índice de figuras                                    | vi   |
| RESUMEN  | vii  |
| ABSTRACT   | viii |
| I. INTRODUCCIÓN                                      | 1    |
| II. MARCO TEÓRICO                                    | 5    |
| III. METODOLOGÍA                                     | 16   |
| 3.1.Tipo y diseño de investigación                   | 16   |
| 3.2.VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN                   | 17   |
| 3.3.Población, muestra, muestreo, unidad de análisis | 20   |
| 3.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos  | 21   |
| 3.5.Procedimiento                                    | 24   |
| 3.6.Método de análisis de datos                      | 24   |
| 3.7.Aspectos éticos                                  | 25   |
| IV.RESULTADOS  | 26   |
| V.DISCUSIÓN  | 37   |
| VI.CONCLUSIONES                                      | 42   |
| VII.RECOMENDACIONES                                  | 44   |
| REFERENCIAS  | 45   |
| ANEXOS   | 52   |

## Índice de tablas

|   | Pág. |
|---|------|
| Tabla 1 Escala Ordinal  | 22   |
| Tabla 2 Niveles de Estudio  | 22   |
| Tabla 3 Juicio de Expertos  | 23   |
| Tabla 4 Prueba de normalidad  | 32   |
| Tabla 5 Correlación entre la variable proyectos de inversión pública y la variable desarrollo sostenible. | 33   |
| Tabla 6 Correlación entre la programación y formulación presupuestaria con el desarrollo sostenible       | 34   |
| Tabla 7 Correlación entre ejecución presupuestaria con el desarrollo sostenible                           | 35   |
| Tabla 8 Correlación entre evaluación presupuestaria con el desarrollo sostenible                          | 36   |

## Índice de figuras

|  | Pág. |
|--|------|
| Figura 1 Variable Proyectos de Inversión Pública                   | 26   |
| Figura 2 Dimensiones de la variable Proyectos de Inversión Pública | 27   |
| Figura 3 Variable Desarrollo sostenible                            | 29   |
| Figura 4 Dimensiones de la variable Desarrollo sostenible          | 30   |

## RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar la relación que existe entre los proyectos de inversión pública y el desarrollo sostenible de una Municipalidad Distrital de la Región Cusco, tipo de la investigación básica, el enfoque de la investigación cuantitativo y el diseño fue descriptivo correlacional, la población de estudio estuvo conformada por 100 servidores públicos, la técnica para la recopilación de datos fue la encuesta, por lo que se preparó dos cuestionarios con un total de 60 preguntas, La fiabilidad del instrumento con el test del alfa de Cronbach fue igual a 0.847 y 0.811 para cada variable respectivamente. En conclusión, los resultados en la prueba de hipótesis general mediante el estadígrafo de Rho de Spearman son de 0.585 y un Sig. (Bilateral)= 0.000; por lo que se indica que existe una relación significativa positiva de los proyectos de inversión pública con el desarrollo sostenible, estos hallazgos refuerzan la importancia de los proyectos de inversión pública en la promoción del desarrollo sostenible en la institución en estudio. Los proyectos de inversión bien planificados y ejecutados contribuyen de manera positiva a la sostenibilidad ambiental, social y económica de la población.

**Palabras clave:** Proyectos de inversión Pública, desarrollo sostenible, gestión pública

## **ABSTRACT**

The objective of the research was to determine the relationship that exists between public investment projects and the sustainable development of a District Municipality of the Cusco Region, type of basic research, the quantitative research approach and the design was correlational descriptive. The study population consisted of 100 public servants, the technique for data collection was the survey, for which two questionnaires were prepared with a total of 60 questions. The reliability of the instrument with the Cronbach's alpha test was equal to 0.847. and 0.811 for each variable respectively. In conclusion, the results in the general hypothesis test using Spearman's Rho statistic are 0.585 and a Sig. (Bilateral)= 0.000; Therefore, it is indicated that there is a significant positive relationship of public investment projects with sustainable development, these findings reinforce the importance of public investment projects in promoting sustainable development in the institution under study. Well-planned and executed investment projects contribute positively to the environmental, social and economic sustainability of the population.

**Keywords:** Public investment projects, Sustainable development, public administration.



## I. INTRODUCCIÓN

El gasto público es un mecanismo fundamental para promover el desarrollo económico en América Latina y es objeto de debate en la región debido a los diferentes tipos y modos de vivir de los más ricos y más pobres. se han observado grandes diferencias en calidad de la ejecución presupuestaria en gobiernos que priorizan a los sectores más privilegiados en detrimento de los más necesitados. La falta de compromiso para recopilar información veraz sobre las realidades populares y las zonas marginales, donde la presencia del Estado es limitada y la supervivencia cotidiana se ve amenazada por las diferencias sociales, aumenta los problemas de costos de la gestión pública.

Soja (2019) menciona que el gasto público debe estar enfocado en el bienestar general de la población y no solo en los intereses particulares de los sectores más influyentes. Para ello, es necesario establecer políticas y mecanismos eficaces para garantizar la distribución equitativa del gasto y abordar las desigualdades sociales. Asimismo, es fundamental que los gobiernos se comprometan a recopilar información precisa sobre la realidad de la nación y las carencias de la población, en especial de las regiones más alejadas, para una correcta toma de decisiones con respecto al correcto uso de los fondos presupuestarios.

Para Zavala (2019) El gasto público desempeña un papel crucial como herramienta fundamental para fomentar el crecimiento económico además del desarrollo en la región latinoamericana, su correcta gestión es fundamental para garantizar la distribución equitativa del presupuesto y abordar las desigualdades sociales. Es necesario que los gobiernos se comprometan a recopilar información precisa sobre la realidad de la nación y las necesidades de la población para poder Tomar decisiones bien fundadas sobre la asignación de recursos presupuestarios y mejorar la calidad de vida de la población.

En la actualidad nuestro país posee muchas municipalidades, también llamados gobiernos locales, que son asociadas con temas de corrupción, malversación y un abuso en el sistema burocrático que cada una de ellas maneja creando desconfianza y desacreditándose a sí mismas con sus ciudadanos, esta

situación actual ha hecho que el gobierno central tome medidas necesarias para recobrar la reputación de los gobiernos locales para lo cual se han planteado diversos cambios para mejorar el control, aun con todos los esfuerzos es escaso el avance positivo que se tiene, el no obtener los resultados deseados apunta que el principal motivo para ello es el factor humano, factor humano que muchas veces carece de capacitación y la debida preparación para asumir los retos que su puesto de trabajo le exige, prácticamente al no contar con equipo adecuado de servidores públicos ocasiona que no se logre un eficiente uso de los recursos públicos y a la vez un debido control interno.

Para Aguilar (2017) Frecuentemente, los desafíos en la gestión pública con respecto al gasto y la distribución equitativa del mismo se deben a la falta de compromiso en recopilar información sobre la verdadera situación del país y de las comunidades más aisladas, donde es inexistente la presencia del gobierno. En estas zonas, la supervivencia diaria está amenazada por la desigualdad social y el olvido. Tomar medidas para hacer frente a estas desigualdades y garantizar una asignación equitativa y precisa de los recursos es importante para una mejora en la calidad de vida de la población. Además, es vital fomentar la transparencia y la rendición de cuentas en la administración pública, garantizando que los fondos públicos sean utilizados de forma eficiente y en beneficio de todos los ciudadanos.

Se encontró que la consideración y evaluación de los efectos ambientales y sociales no es suficiente. Esto puede conducir a la degradación ambiental, el deterioro progresivo de la biodiversidad y la contaminación del medio ambiente.

Además, la falta de participación de la población en la planificación de proyectos conlleva a una deficiente implementación de proyectos que no se ajustan a la realidad de la población. Esto puede generar conflictos y tensiones entre las comunidades y las autoridades locales, su vez puede afectar negativamente el desarrollo sostenible de una municipalidad de la región de Cusco. Para abordar esta problemática, es necesario que los proyectos se evalúen cuidadosamente en términos de su impacto ambiental y social.

Se debe involucrar a la población en las prácticas sostenibles en la administración del recurso natural que se posee y la implementación de proyectos debe promoverse tanto en la etapa de planificación como durante la implementación del proyecto.

La investigación tuvo como **Problema General** ¿Qué relación existe entre los proyectos inversión pública y el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023?, los problemas específicos: ¿Qué relación existe entre la programación y formulación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023? ¿Qué relación existe entre la ejecución Presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023? ¿Qué relación existe entre la Evaluación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023?

Este estudio se **justifica por conveniencia**, pues trata de conocer el grado de ejecución presupuestario y los factores externos y administrativos que impiden la eficiente y correcta ejecución de proyectos. Afectando directamente el desarrollo sostenible en la sociedad, frenando su crecimiento como sociedad en términos de cubrir sus necesidades básicas y la protección del interés público.

Esto se **justifica socialmente** porque en este estudio es importante establecer un vínculo entre un plan de desarrollo acordado y estrategias participativas que fomenten la participación de los actores locales como en presupuesto participativos en donde enmarcan las ideas de proyectos que se generarán a raíz de las necesidades primordiales y su entendimiento común por el progreso de la sociedad mejorando así el bienestar de la población

El estudio tiene una **base teórica**, ya que puede ser utilizado para conocer la importancia de los proyectos y su vinculación con el desarrollo sostenible de la población estudiada. Además, se analizan las normas y teorías sobre desarrollo sostenible del MEF y el Instituto latinoamericano de Planificación Económica y Social para comprender mejor el propósito de las entidades públicas al expresar sus presupuestos de inversión.

**La justificación teórica** de esta investigación radica en su contribución al avance de los conocimientos relativos a las variables objeto de estudio. Al arrojar luz sobre estas variables, se logra comprender de manera profunda los diversos ámbitos prácticos y sus variaciones. El conocimiento generado a través de esta investigación será de gran valor para futuros investigadores, ya que les proporcionará valiosas perspectivas sobre los resultados relativos a los proyectos de inversión pública y su correlación con el desarrollo sostenible.

**La justificación es metodológica** por que se basó en los lineamientos proporcionados por la Universidad Cesar Vallejo, y se realizará mediante un enfoque correlacional.

La investigación tuvo como **objetivo general** Determinar la relación entre los proyectos de inversión pública con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023, y como objetivos específicos: Determinar la relación entre la programación y formulación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023; Determinar la relación entre la ejecución presupuestaria con el desarrollo en una municipalidad de la región del Cusco, 2023; Determinar la relación entre la evaluación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023

Se manejó como **hipótesis general**: Existe una relación significativa entre los proyectos de inversión pública con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023, y como hipótesis específicas: Existe una relación significativa entre la programación y formulación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023; Existe una relación significativa entre la ejecución presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023; Existe una relación significativa entre la evaluación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023

## II. MARCO TEÓRICO

**A nivel internacional** se citó a Rojas, (2018) Su objetivo principal es evaluar la gestión de los proyectos de inversión pública en Colombia y su relación con el desarrollo sostenible. Este estudio utilizó la metodología de investigación aplicada, adoptando un enfoque cuantitativo y correlacional. Su objetivo fue examinar la gestión de los proyectos de inversión pública en Colombia, tanto a nivel nacional como regional. Para ello, se utilizaron diversas herramientas analíticas, como la matriz de marco lógico. Los resultados del estudio revelaron que los proyectos de inversión pública en Colombia han enfrentado importantes retos en términos de eficiencia, eficacia y sostenibilidad de su gestión. Estos retos se derivan principalmente de las insuficientes prácticas de planificación, seguimiento y evaluación, que han tenido un impacto perjudicial en los resultados de la gestión de proyectos.

Por su parte Peralta, (2019), su objetivo principal conocer cómo impacta la inversión pública en referencia al desarrollo sostenible del municipio de Bahía Blanca, Argentina, en el periodo 2009-2019. Esta investigación es de tipo Cuantitativa, descriptiva y correlacional, Se analizaron los programas y proyectos de inversión pública implementados por la institución y se evaluaron sus impactos en lo económico, social y ambiental del desarrollo sostenible, utilizando indicadores cuantitativos. El resultado del estudio reveló que la inversión pública municipal en Bahía Blanca tuvo un efecto beneficioso en el desarrollo sostenible de la región. No obstante, la investigación también identificó ciertos obstáculos y limitaciones encontrados durante el desarrollo de los proyectos y programas. Se destacó la importancia de mejorar los aspectos de planificación y gestión de la inversión pública como medio para potenciar su impacto en el desarrollo sostenible del municipio. La investigación demostró que las iniciativas de inversión pública realizadas por el municipio de Bahía Blanca arrojaron resultados positivos en términos de promoción del desarrollo sostenible en la zona. Sin embargo, el estudio también reveló varios desafíos y limitaciones que se encontraron a lo largo de la realización de proyectos y programas. La investigación enfatizó la importancia de fortalecer los procesos de planificación y gestión asociados a la inversión pública, con el fin de aumentar su influencia en el desarrollo sustentable del municipio.

Jiménez, (2018) indica en su trabajo que su objetivo principal es evaluar el impacto de los proyectos de inversión pública en la competitividad y productividad de las empresas en Colombia, analizar el papel de los sectores públicos en el fomento del desarrollo económico. La metodología de investigación empleada en este estudio se caracteriza por su naturaleza cuantitativa y la utilización de un diseño de estudio de casos múltiples. Para recolectar los datos se realizaron entrevistas y encuestas a empresas que han sido beneficiarias directas de proyectos de inversión pública implementados en Colombia. Las conclusiones de este estudio indican que la realización de proyectos de inversión pública puede influir favorablemente en la productividad y competitividad de las empresas, siempre que se ejecuten de forma bien planificada y estratégica. Los resultados sugieren que dichos proyectos tienen el potencial de optimizar la competitividad y productividad de las empresas, contribuyendo así al desarrollo sostenible y al crecimiento económico del país.

Así mismo Morales (2020) de la universidad de Nicaragua tiene como objetivo principal evaluar el impacto de los proyectos de inversión pública en la reducción de la pobreza en Nicaragua. Este trabajo es del tipo de Estudio de Caso con un enfoque referente al cuantitativo, La investigación se centró en los proyectos financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) durante el período de 2015 a 2019. Se utilizaron técnicas de análisis de datos cuantitativos, tales como estadísticas descriptivas, análisis por regresiones, análisis de cada componente, y entrevistas a profundidad. La investigación realizada reveló que los proyectos de inversión pública apoyados por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en Nicaragua han contribuido positivamente a diezmar la pobreza. Estos proyectos han ejerciendo un rol significativo en el incremento de las condiciones socioeconómicas de las poblaciones vulnerables y han ayudado a aliviar la pobreza en el país. Sin embargo, se identificaron problemas durante las etapas de planificación, la ejecución y el seguimiento, lo que limitó su efectividad en el logro de su objetivo de disminuir los índices de pobreza. Se prestó especial atención a la importancia de mejorar la capacidad técnica y de gestión de las instituciones encargadas de ejecutar los proyectos de inversión pública. Se hizo hincapié en que,

mejorando sus conocimientos y competencias, estas instituciones pueden garantizar la ejecución eficaz y los resultados satisfactorios de dichos proyectos.

Entre tanto Agüero, (2019) indica en su investigación que su objetivo esencial es evaluar el impacto de los proyectos de inversión pública en el desarrollo sostenible de la provincia de Salta, Argentina, a través del análisis de indicadores de desarrollo sostenible y la percepción de los actores involucrados en la implementación de los proyectos investigación aplicada mixto y correlacional, Se evaluaron 32 proyectos de inversión pública en diferentes áreas tales como infraestructura, salud, educación, entre otras, entre los años 2015 y 2018. Se utilizaron indicadores de desarrollo sostenible para cuantificar la influencia de los proyectos en aspectos económicos, sociales y ambientales. También se realizaron entrevistas y encuestas a actores clave en el despliegue de los proyectos. Se obtuvo resultados que indican en gran parte que los proyectos evaluados tuvieron un impacto positivo en los indicadores de desarrollo sostenible, particularmente en los aspectos económicos y sociales.

**En el ámbito nacional** se mencionó a Cornejo, (2018), su objetivo establecer la relación del desarrollo local y la inversión pública de la provincia de Moyobamba, este estudio tuvo un diseño descriptivo, diseño no funcional, población y muestra comprendió 30 municipios. Se hizo uso de 02 instrumentos para obtener los datos correspondientes, un cuestionario para determinar la variable de inversión pública y otro para la variable desarrollo local. Los instrumentos fueron desarrollados y reconocidos mediante pruebas de expertos. En conclusión, el resultado indica una correlación significativa del desarrollo local con la inversión pública en la provincia de Moyobamba. El coeficiente de correlación de Pearson, se calculó en 0,737. dicho coeficiente sugiere una correlación positiva moderada entre el desarrollo local y la inversión pública.

También Delgado (2019) menciona en su investigación que considera dos variables principales: los Proyectos de inversión pública (obras públicas) y el Desarrollo sostenible, en sus dimensiones social, económica, ambiental e institucional. El método utilizado es científico y aplicado, con un diseño descriptivo correlacional. La hipótesis planteada es que se relacionan de manera relevante los proyectos de inversión pública con el Desarrollo sostenible. Se utilizó un formulario de 26 interrogantes para analizar estadísticamente como se relacionan ambas variables. Los resultados muestran una correlación aceptable ( $r_s = 0.328$ ) entre las variables. En resumen, hay una relación entre desarrollo sostenible y proyectos públicos.

se citó a Arévalo (2021) su objetivo, determinar la eficacia en la ejecución de los proyectos de inversión, región San Martín, su investigación básica transversal descriptivo; se tuvo una muestra participaron 30 participantes, se concluyó detectándose la presencia de varias desventajas y deficiencias en términos de eficiencia de ejecución. En cierto sentido, esto puede referirse a situaciones en las que se deben implementar estrategias basadas en el control público. Viendo que, al estar empapado de los medios disponibles para agregar valor, podría mejorarse de varias maneras. Optimizar las actuaciones y tareas que realiza la administración pública en generar facilidades.

Por su parte Gómez de Saldaña (2022) buscó analizar la relación entre los proyectos de inversión pública y el desarrollo sostenible. Al utilizar un diseño no experimental, el estudio observó y recopiló datos sin intervenir ni manipular ninguna variable. Este diseño permitió examinar las relaciones y asociaciones que se producen de forma natural entre las variables, proporcionando información sobre sus posibles conexiones y patrones. Los resultados obtenidos revelan que el nivel de los proyectos de inversión pública puede clasificarse en consecuencia medio en el 50% de los casos, bajo en el 30% y alto en el 20%. Estos resultados sugieren una distribución variable de los proyectos de inversión pública entre los distintos niveles. Las conclusiones de este estudio muestran una relación muy fuerte y significativa entre las variables investigadas. El coeficiente de correlación de Rho de Spearman, se calculó en 0,991. Este coeficiente sugiere una correlación positiva extremadamente alta.



Romero (2019) Tiene como objetivo principal establecer la relación entre la Gestión de Proyectos de inversión pública y Producción Agrícola de San Martín, Estudio descriptivo correlacional, es no experimental, se trabajó con 285 productores muestra de 70 productores usando, métodos de encuesta e instrumentos de cuestionario. Se concluyó Luego del análisis estadístico pertinente, el 40% del total de la muestra encuestada indicó que el 51% consideraba razonable la percepción hacia la agricultura. El 36% lo calificó regular y el 57% lo calificó bien. Las pruebas estadísticas pareadas revelaron asociaciones significativas entre las variables incluidas en los estudios. respaldado por la estadística de Rho-Spearman de 0,698, que se fortalece a medida que se obtiene el sig. Igual a 0.000. Por ello se tiene que se relacionan positivamente.

Se menciona a Rojas (2020) que en su trabajo el objetivo de la investigación fue establecer la relación entre los proyectos de inversión pública y el desarrollo sostenible en la provincia de Mariscal Cáceres. Este estudio se emplea un diseño no experimental y básico, utilizando como muestra a 40 trabajadores. Se utilizaron cuestionarios. Los resultados obtenidos del estudio revelaron que tanto la implementación de proyectos como el grado de desarrollo sostenible resultaron ser muy bajos, observándose un porcentaje de 45% en ambos casos. Sobre la base del análisis realizado, puede concluirse que existe relación significativa entre las variables examinadas en este estudio. El coeficiente de correlación de Rho de Spearman, calculado arrojó un valor de 0,579. Además, el nivel de significación bilateral, que indica la probabilidad de obtener tales resultados por azar, resultó ser inferior a 0,05.

**En la teoría de la variable proyectos de inversión pública** está definida por el MEF (2019), La inversión pública es cualquier intervención de los actores en sus respectivos niveles pertenecientes al gobierno en la que se utilizan fondos públicos para crear bienes o servicios que benefician a una parte de la población.

Se citó Polleri & Polleri (2020) Quienes Indican que los proyectos comprenden los requisitos de capital necesarios, que incluyen equipamiento, materiales, y el recurso humano necesario de acuerdo el cronograma del proyecto y tomando su tiempo previsto para su finalización. Es fundamental tener en cuenta

todos estos factores al momento de planificar un proyecto de inversión, debido a la gestión adecuada de estos aspectos es esencial para su viabilidad y éxito en el futuro.

Por su parte Gaviño (2019) nos expresa que la gestión de proyectos de inversión pública está sujeta a una serie de reglas y regulaciones gubernamentales que deben tener su respectivo seguimiento para asegurar el triunfo de la iniciativa. Es importante que los proyectos sean correctamente planificados y evaluados para garantizar que cumplan con los objetivos establecidos. La toma de decisiones con respecto a aprobar un proyecto de inversión pública debe ser bien considerada, El Estado no puede invertir sin un sustento sólido que justifique la necesidad y conveniencia de la iniciativa. Para determinar qué obras deben ser realizadas primero y cuáles son las más urgentes y necesarias, siendo necesario analizar la contabilidad de los gastos al final del período de cada año. Es importante destacar que, si la sociedad no colabora con sus tributos de manera responsable, será imposible reclamar infraestructuras nuevas, ya que no se contarán con suficientes recursos públicos en caso de que se acuda a un crédito con otras naciones, endeudándonos.

García (2019) aporta a nuestro estudio mencionando que la inversión pública es importante en la mejorar de la capacidad del gobierno, permitiendo la construcción de obras. Esta inversión debe estar sujeta a una evaluación rigurosa y ser distribuida de manera justa para satisfacer las necesidades del desarrollo del país. Para tomar decisiones sobre la distribución de fondos, se convoca una reunión con representantes de los diferentes niveles del gobierno, donde se discuten los proyectos disponibles y se decide cuál es más prioritario para cada comunidad. Además, la inversión pública también puede utilizarse para gastos productivos, como la construcción de centros de salud o empresas manufactureras, que pueden producir bienes a precios accesibles para la población. De esta manera, el Estado puede brindar apoyo y estabilidad social a la comunidad. Es importante destacar que la inversión pública debe ser responsable y sostenible, ya que su financiamiento proviene de los tributos aportados por la población y el endeudamiento del país puede tener consecuencias graves en la economía a largo plazo.

En tanto Botero (2018) indica que La inversión pública se inicia con la detección de una carencia, la cual se estructura en un plan que comprende diferentes etapas donde la participación ciudadana es crucial para alcanzar los objetivos previstos. El objetivo de las inversiones públicas es mejorar el bienestar, sin embargo, es fundamental respetar el proceso normativo que rige la gestión de estas inversiones, asegurando que se realicen de manera responsable y transparente mediante la presentación de documentos eficaces. En consecuencia, las inversiones públicas son el resultado de un análisis y evaluación cuidadosos que garantizan la toma de decisiones más acertadas, teniendo en cuenta que se oriente los recursos necesarios para atender las múltiples necesidades que se presentan ante las autoridades gubernamentales.

Agregando, Mendoza (2019) indica que, Las inversiones públicas están establecidas por ley y orientadas por principios gubernamentales que guían las decisiones de inversión. El estado es el encargado de dirigir los fondos públicos hacia proyectos que considere prioritarios, sustentados en análisis y evaluaciones de necesidades. Estos fondos son recolectados por entidades administrativas como la Superintendencia Nacional de Administración Tributaria, para luego ser asignados por el Estado. Si bien se reserva un porcentaje para emergencias, es importante ir cubriendo las necesidades faltantes de forma gradual y transparente, con una decisión sólida que genere confianza en la población. Aunque haya quejas, lo esencial es que el gobierno se preocupe por mejorar el país y mantenga un proceso de inversión transparente.

Iniesta & Marta (2018) señala que, a lo largo del tiempo, el gobierno ha adoptado medidas en la inversión pública, lo que ha permitido una mayor precisión en la gestión de las inversiones del sector público, lo que permitió administrar con mayor precisión los gastos públicos y definir con mayor precisión quiénes se benefician de las inversiones gubernamentales. La implementación de proyectos de inversión estatales es la implementación específica de los gastos estatales, y todos los costos financieros que componen el proyecto se realizan allí. Por lo tanto, la evaluación de la inversión pública es necesaria para que el gobierno evalúe los beneficios de la inversión. Es importante que las medidas de control implementadas en la inversión pública sean objetivas y busquen cualquier aspecto negativo que

pueda amenazar el bienestar público, para poder solucionarlos y evitar problemas mayores en el futuro.

El Ministerio de Economía y Finanzas, MEF (2022), Menciona en relación a la **dimensión** que estamos manejando, lo siguiente referente a la primera dimensión, **programación presupuestaria**: Durante esta fase, las entidades llevan a cabo la planificación del presupuesto inicial de apertura en tanto que el MEF elabora un proyecto previo con el presupuesto del sector considerando estas propuestas. La programación presupuestaria esto implica que es el primer paso del Proceso Presupuestario, donde la institución calcula los gastos que se ejecutarán en el próximo año fiscal, con el objetivo de brindar servicios y alcanzar resultados. Durante esta etapa, se realizan diversas actividades, como revisión de las prioridades de la entidad tanto en proyectos como en programas presupuestales identificando el total de gasto que incluye el conteo de proyectos, el conteo de metas y el conteo de programas para lograr los fines que requiere lograr la entidad, el cálculo de los fondos disponibles para financiar el presupuesto anual y la determinación del monto de la asignación presupuestaria que se otorgará a la entidad.

Con respecto a la **ejecución presupuestaria**: Es el conjunto de actividades destinadas a la atención de las obligaciones asumidas mediante el gasto del PIA. se cumple tres fases fundamentales para la ejecución presupuestaria: El primer paso, compromiso, se refiere al acto administrativo mediante el cual la entidad asume una obligación de gasto, la cual será efectiva en el futuro. En esta etapa, se plantean todos los términos y condiciones de la obligación asumida, y se fija el monto y el plazo de pago; La segunda fase, devengado, hace referencia al momento en que la entidad reconoce formalmente el gasto como un hecho consumado. En esta etapa, se verifica que se cumplan los requisitos necesarios para proceder al pago, y se contabiliza la obligación asumida. Finalmente, la fase de pago se refiere al momento en que se cumple con la obligación contraída y se realiza la entrega del monto comprometido.

Es importante destacar que el pago debe realizarse dentro del plazo establecido y que la institución debe tener todos los recursos que se necesitan para afrontar dicha obligación.

Por último, la tercera dimensión **evaluación presupuestaria**: representa una etapa trascendental dentro del procedimiento presupuestario, en la que se valoran los frutos obtenidos y se evalúan meticulosamente los cambios observados, tanto en los aspectos físicos como financieros, en consonancia con las disposiciones aprobadas en los Presupuestos del Sector Público. Este análisis exhaustivo proporciona información crucial para la programación presupuestaria, contribuyendo a mejorar la eficacia y la eficiencia del gasto público. Mediante el escrutinio de los resultados medidos y la evaluación de las desviaciones, los responsables políticos obtienen información valiosa que les ayuda a perfeccionar la asignación de recursos y a optimizar las prácticas de gastos público. Existen tres categorías distintas de evaluaciones en este contexto. En primer lugar, está la evaluación realizada por las propias entidades, que implica una revisión exhaustiva de la ejecución presupuestaria de la entidad. En segundo lugar, la evaluación financiera realizada por la DGPP-MEF se centra específicamente en los aspectos financieros de la ejecución presupuestaria. Esta evaluación proporciona información valiosa que ayuda en los procesos de toma de decisiones. Por último, está la evaluación global de la gestión presupuestaria, que tiene lugar a nivel nacional. El objetivo principal de esta evaluación es analizar la calidad de la gestión presupuestaria en todo el sector público. Proporciona una evaluación holística de las prácticas presupuestarias y sirve como herramienta crucial para identificar áreas de mejora en la gestión de las finanzas públicas a nivel macro.

**En la teoría de la variable desarrollo sostenible,** el Instituto 18 Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (2009), El argumento esgrimido subraya la importancia de poner en marcha acciones o iniciativas basadas en una capacidad adecuada para cubrir las necesidades básicas, garantizando en paralelo el resguardo del ecosistema y el medio ambiente. Este enfoque reconoce la necesidad de equilibrar las necesidades humanas con la sostenibilidad medioambiental. Así, la premisa fundamental reside en la capacidad de la humanidad para satisfacer la necesidad actual o futura garantizando al mismo tiempo una utilización responsable de los recursos naturales. Este concepto se centra en la noción de que la humanidad posee la capacidad de satisfacer sus necesidades inmediatas y futuras y deben hacerlo respetando el uso idóneo de los recursos que nos provee la tierra. En otras palabras, se busca hablar de desarrollo sustentable. equilibrio entre naturaleza y naturaleza. la satisfacción social necesaria para la población actual, el mantenimiento y preservación de la naturaleza en la que vivimos.

Dernbach, J. & Cheever, F. (2018) indican que es un enfoque que busca armonizar el progreso humano con la preservación del medio ambiente. El objetivo principal del desarrollo sostenible es lograr un equilibrio en las actividades que realizamos para garantizar que no se produzcan daños significativos que puedan afectar negativamente el bienestar a futuro de la población. En este sentido, se trata de un marco de toma de decisiones que busca garantizar el cuidado del medio ambiente, la justicia social y el desarrollo económico en una realidad concreta. Se considera esencial abordar estos tres aspectos de manera integrada para alcanzar un verdadero desarrollo sostenible.

Por su parte, Haliscelik, E. (2019) sostiene que el desarrollo sostenible se centra en cubrir toda aquella necesidad de la población sin atentar contra los recursos naturales futuros. De esta manera, se busca garantizar un estado de equilibrio y concordancia entre los habitantes y la salvaguardia del entorno natural. Como objetivo se tiene promover fomentar la equidad y el progreso en la población. Estos objetivos, también conocidos como metas de desarrollo sostenible, establecen un marco de referencia para que los gobiernos direccionen sus acciones y políticas hacia un crecimiento sostenible y equitativo en las dimensiones económicas, sociales y culturales. Al abordar estas tres dimensiones de manera integrada, se pueden lograr avances significativos en la lucha contra la desigualdad, el deterioro del medio ambiente y la pobreza. El desarrollo sostenible es un trabajo en conjunto que necesita del aporte de todos los ámbitos sociales. Es necesario que los ciudadanos, empresas, organizaciones no gubernamentales y gobiernos trabajen juntos para lograr un equilibrio sostenible. Solo así se podrá garantizar un futuro equitativo y sostenible para las generaciones futuras.

En cuanto a las dimensiones García (2019) **Dimensión económica:** los proyectos implementados crean dinamismo económico en la región, dinamizan la economía y actividades sustentables, lo que apoya a la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía. **Dimensión social** los proyectos implementados cubran brechas sociales, mejoren la calidad de vida de los ciudadanos que reciben asistencia, generen más oportunidades de trabajo, promuevan negocios, mejoren desigualdades en servicios básicos como agua, saneamiento, electricidad, salud y educación. y que la sociedad o población beneficiaria sea un sector clave en todo el proceso de implementación del proyecto como analistas o inspectores locales. **Dimensión ambiental,** el proyecto debe sustentar la sostenibilidad del medio ambiente con una adecuada evaluación de impacto ambiental, que respete al medio ambiente. Si existe un orden regional según donde se desarrolle, entonces el manejo forestal está diseñado para mitigar los impactos ambientales. **Dimensión institucional** se fortalece el gobierno a través de la capacidad democrática, mantiene la apertura institucional del gobierno local y coordina actividades con la sociedad civil y otras instituciones relacionadas.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **Tipo de investigación**

La investigación es de tipo básica para Sampieri-Hernandez & Mendoza (2019) Tipo de investigación básica o investigación pura o fundamental, se enfoca en la generación de conocimiento teórico y la comprensión de los principios fundamentales de un fenómeno o proceso, sin una aplicación práctica inmediata. A diferencia de la investigación aplicada, la investigación básica no pretende abordar problemas concretos ni aportar soluciones prácticas, sino que se centra en la exploración y el descubrimiento. Es un tipo de investigación que busca comprender la realidad tal como es, sin fines utilitarios inmediatos.

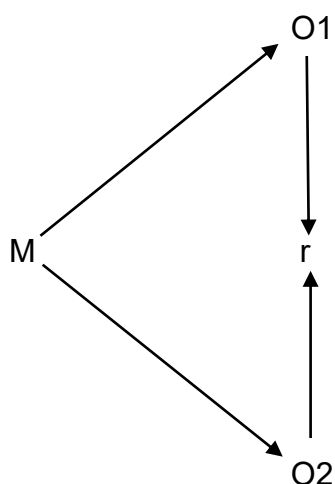
Se realizó bajo un enfoque cuantitativo Cañizares (2019) menciona que la investigación cuantitativa es una metodología de investigación que involucra el análisis y la recogida de datos numéricos para describir y explicar sucesos sociales. Este enfoque se centra en la medición y cuantificación de variables, a menudo utilizando técnicas estadísticas. El objetivo principal es encontrar patrones y relaciones entre variables para hacer generalizaciones sobre una población. Se utiliza comúnmente en estudios de mercado, encuestas y experimentos científicos.

##### **Diseño de la investigación**

Para Medina (2021) La investigación sigue un diseño no experimental, ya que no se manipularon las variables objeto de estudio, La investigación es transversal, ya que se identifica a lo largo de un periodo de tiempo concreto. También es descriptivo-correlacional, ya que se centra en describir y comprender la relación entre dos o más variables, estableciendo conexiones entre ellas.



El diseño es el siguiente:



De donde se extrae:

O1: Variable 1: Proyectos de inversión pública

O2: Variable 2: Desarrollo sostenible

M: Muestra

r: La relación entre las variables

### 3.2. Variables y operacionalización

#### Variable 1: Proyectos de inversión pública

##### Definición conceptual

MEF (2022) se refieren a inversiones realizadas por el gobierno tiene como finalidad el crear, la recuperación o la mejora del capital humano, físico, natural, intelectual e institucional para producir bienes o servicios que el estado provisiona. Los proyectos de inversión tienen como objetivo optimizar la calidad de vida de la ciudadanía invirtiendo en infraestructura, educación, salud con el fin de impulsar el crecimiento económico, crear puesto de trabajo y promover el desarrollo sostenible

## **Definición operacional**

Se definió con la medición ordinal mediante sus dimensiones indicadores, se aplicó el instrumento cuestionario que consta de 30 preguntas los ítems divididos en 3 dimensiones siendo los siguientes:

- a. Programación y formulación presupuestaria
- b. Ejecución presupuestaria
- c. Evaluación presupuestaria

## **Indicadores**

Los indicadores de la primera dimensión denominada Programación y formulación presupuestaria fueron los siguientes: Metas por fuente de financiamiento. Metas por función. Metas anuales aprobadas.

Los indicadores de la segunda dimensión denominada Ejecución presupuestaria fueron los siguientes: Metas físicas y financieras PIA. Metas físicas y financieras PIM. Metas Físicas y financieras girado

Los indicadores de la tercera dimensión denominada Evaluación presupuestaria fueron los siguientes: Evaluación de ejecución Presupuestal. Evaluaciones de Impacto. Evaluaciones rápidas de Diseño.

## **Variable 2: Desarrollo sostenible**

### **Definición conceptual**

ONU (2019) La noción de desarrollo sostenible encarna la capacidad de satisfacer las necesidades presentes salvaguardando al mismo tiempo el bienestar de las generaciones futuras. Esto implica que, para la toma de decisiones en el presente, debemos considerar sus implicaciones para el futuro y actuar responsablemente en respuesta. Se trata de un enfoque que hace hincapié en el equilibrio entre el avance económico, la salvaguarda del medio ambiente y la justicia social, con el objetivo último de alcanzar un futuro próspero y equitativo para todos.

## **Definición operacional**

Se definió con la medición ordinal mediante sus dimensiones indicadores, se aplicó el instrumento cuestionario que consta de 30 preguntas los ítems divididos en 4 dimensiones siendo los siguientes:

- a. **Ámbito Social**
- b. **Ámbito Económico**
- c. **Ámbito Institucional**
- d. **Ámbito Ambiental**

## **Indicadores**

Los indicadores de la primera dimensión denominada ámbito social fueron los siguientes: creación de empleo. Calidad de vida, Cultura y deporte

Los indicadores de la segunda dimensión denominada ámbito económico fueron los siguientes: comercio. Transporte. Capacidad financiera.

Los indicadores de la tercera dimensión denominada ámbito institucional fueron los siguientes: dirección y supervisión. Evaluación de capacidades. Administración de proyectos.

Los indicadores de la cuarta dimensión denominada ámbito ambiental fueron los siguientes: grado de sostenibilidad. Estudios ambientales

### **3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis**

#### **Población:**

Mucha & Chamorro (2020) Es conjunto de componentes de investigación. El encargado de la investigación determina estos factores para llevar a cabo el estudio. Si los sujetos son la unidad de observación, primero se debe encontrar la población que describa las unidades de estudio, llamado población viable o población objetivo. Para caracterizar las unidades de investigación.

La población en estudio de nuestra investigación fueron los servidores públicos de las oficinas de unidad formuladora Sub gerencia de infraestructura, social y económico siendo un total de 100 servidores públicos.

Los criterios de inclusión y exclusión no eran aplicables en este caso, ya que el estudio abarcaba a toda la población sin restricciones ni limitaciones específicas.

#### **Muestra:**

Ortega (2018) La muestra dentro de la investigación científica se refiere a una fracción seleccionada de la población que sirve para lo obtención de la información representativa sin la necesidad de estudiar a todos sus miembros. Seleccionar la muestra adecuada es crucial y debe hacerse de manera rigurosa y cuidadosa para garantizar que sea representativa y confiable, y que cumpla con los atributos y condiciones identificados en las unidades de estudio de la población.

La muestra en nuestra investigación fue la misma que la población ya que es una cantidad manejable es decir nuestra muestra fue de 100 servidores públicos.

#### **Muestreo**

Hernández (2019) La investigación científica tiene como objetivo principal identificar la población de estudio y seleccionar una parte que será analizada. Es fundamental definir claramente la población, así como la población accesible, ya que esta última es un subconjunto de la primera y puede ser utilizada como un muestreo representativo en el análisis de datos.

Se utilizó muestreo no probabilístico, donde se selecciona la muestra que se supone es la más representativa, donde no se usaron formulas estadística para su cálculo. Siendo muestreo no probabilístico de tipo intencional por conveniencia.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **Técnica:**

Hernández, Fernández y Baptista (2006) definen a la encuesta como el instrumento fundamental para la recolección de información, este instrumento está constituido por un conjunto de preguntas que hacen referencia a una variable o más a ser estudiadas

Para este estudio, se utilizó la encuesta, como técnica para recopilar datos de la muestra, centrándose específicamente en las variables de interés mediante un instrumento, el cuestionario.

#### **Instrumento:**

Hurtado (2019), el cuestionario es un instrumento que agrupa preguntas referentes a un tema del que se quiere obtener información. Los datos de cada variable fueron recogidos mediante instrumento cuestionario.

Para el parámetro proyectos de inversión pública. Se utilizó un cuestionario que consta de 30 preguntas para cada variable se tiene:

Variable 1 : proyectos de inversión pública

Los ítems están divididos en 3 dimensiones.

- Dimensión 1 Programación y formulación presupuestaria que consta de 15 preguntas
- Dimensión 2 Ejecución presupuestaria que consta de 10 preguntas
- Dimensión 3 Evaluación presupuestaria que consta de 5 preguntas

Variable 2 : Desarrollo sostenible

Los ítems están divididos en 4 dimensiones.

- Dimensión 1 Ámbito social que consta de 10 preguntas
- Dimensión 2 Ámbito económico que consta de 10 preguntas
- Dimensión 3 Ámbito institucional que consta de 5 preguntas
- Dimensión 4 - Ámbito ambiental que consta de 5 preguntas

Tiene una escala ordinal siguiente:

**Tabla 1**

*Escala Ordinal*

| Nunca | Casi Nunca | A Veces | Casi Siempre | Siempre |
|-------|------------|---------|--------------|---------|
| 1     | 2          | 3       | 4            | 5       |

Se realizó la clasificación de la variable estudiada a tres niveles:

**Tabla 2**

*Niveles de Estudio*

| Deficiente | Regular    | Excelente   |
|------------|------------|-------------|
| (30 - 69)  | (70 – 109) | (110 – 150) |

Se trabajó con intervalos, respectivamente el mínimo. y valores máximos según los resultados de cada variable.

**Validez:**

En esta investigación, los cuestionarios fueron sometidos a procesos de validación por medio del Juicio de Expertos Especializados. Este proceso consistió en identificar a profesionales que posean conocimiento en la temática de investigación y evaluaron en las categorías: **claridad coherencia y relevancia** de los instrumentos de recolección de la información en base a los objetivos planteados.

Se contó con la valoración y puntuación de tres profesionales en la validación de los cuestionarios de la encuesta de ambas variables, Proyectos de inversión pública y Desarrollo sostenible. Una vez realizada la validación, se procedió a aplicar la encuesta a los servidores públicos seleccionados.

Los profesionales expertos en la investigación fueron:

**Tabla 3**

*Juicio de Expertos*

| N° | Grado Académico | Nombre y Apellido              | Opinión de Aplicabilidad |
|----|-----------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1  | MAESTRO         | Jaime Maxi Calle               | APLICABLE                |
| 2  | DOCTOR          | Walter Claudio Beizaga Ramirez | APLICABLE                |
| 3  | DOCTOR          | Rafael Fernando Vargas Salinas | APLICABLE                |

**Confiabilidad:**

En el presente trabajo, se empleó el coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach para evaluar la estabilidad y precisión de los resultados de las entrevistas, cuyo indicador debe estar por encima de 0.7 para que el instrumento sea confiable. Este coeficiente también determinó la importancia de las escalas y pruebas utilizadas, así como si existen errores causales en ellas.

Se seleccionó un grupo de 30 servidores públicos de diferentes áreas para realizar la prueba de confiabilidad.

Los resultados que mostró el Alfa de Cronbach salieron 0.847 para el instrumento de Proyectos de inversión pública y 0.811 para el instrumento de desarrollo sostenible, lo que representa que tiene un nivel de confiabilidad muy bueno.

### **3.5. Procedimiento**

En el presente estudio, se realizó la recolección de información mediante el cuestionario validado por expertos. Antes de la aplicación, se coordinó con los representantes de la institución en estudio y se envió la documentación necesaria para su autorización. Luego de la compilación de datos se realizó el análisis correspondiente utilizando la metodología asignada y herramientas estadísticas descriptivas e inferenciales. Para ello se estableció una matriz de datos en Microsoft Excel y se utilizó el software estadístico SPSS para obtener resultados que nos permitan analizar sobre el estudio en cuestión.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Una vez se recolectaron los datos respectivos, se procedió a ingresar los datos en el SPSS para su análisis respectivo. Se construyeron tablas de frecuencia y gráficos con los datos correspondientes, y se hizo uso del coeficiente Rho de Spearman para contrastar la hipótesis y determinar el nivel de significancia.

Teniendo el proceso siguiente:

- Se analizaron estadísticas descriptivas para toda la información contenida en los cuestionarios, así como para cada variable y su dimensión.
- Se determinó su nivel de significación, sometemos los datos a la prueba de correlación de Pearson porque nuestros datos se distribuyen normalmente.
- Las preguntas se agrupan por tamaño en totales acumulativos, después de lo cual se aplica el coeficiente de Pearson al tamaño para determinar la correlación entre ellos.
- Finalmente, el monto acumulado se compiló con las variables, tanto con la variable proyectos de inversión como con la variable Desarrollo sostenible



### **3.7. Aspectos éticos**

El presente trabajo utilizó datos auténticos obtenidos de los trabajadores que ejercen sus labores en la municipalidad en estudio, manteniendo el respeto por sus respuestas y agradeciendo su colaboración en la obtención de información. Se tendrá especial cuidado en la recopilación de información para evitar causar daño a la institución, y por el contrario, se pretende contribuir a su desarrollo.

El estudio se realizó con honestidad y responsabilidad, utilizando instrumentos que han sido previamente validados por expertos externos al estudio.

Los datos resultantes tendrán las siguientes características:

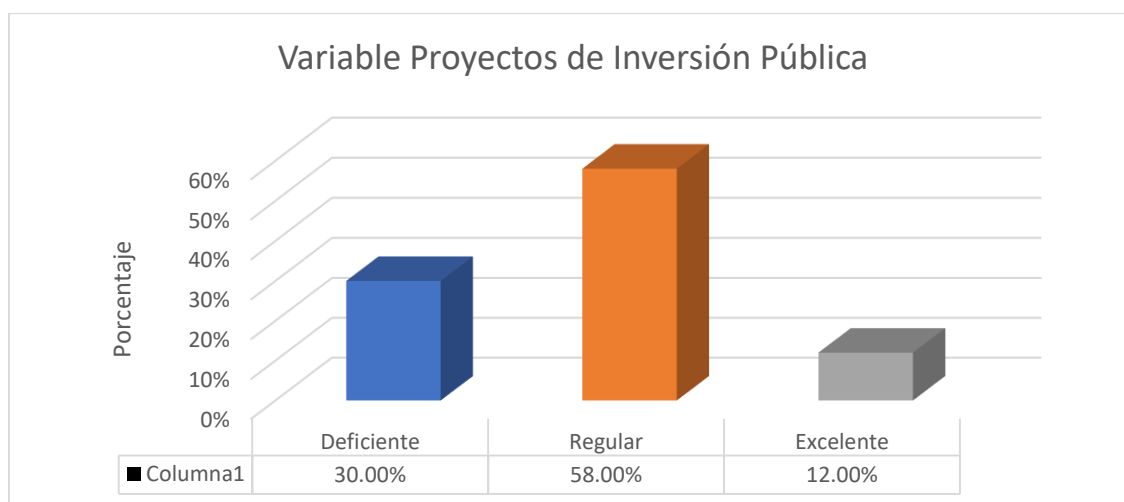
- Las encuestas son completamente anónimas y servirá para la investigación
- Las encuestas se procesan correctamente y sin cambiar los resultados.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Análisis descriptivo

**Figura 1**

*Variable Proyectos de Inversión Pública*



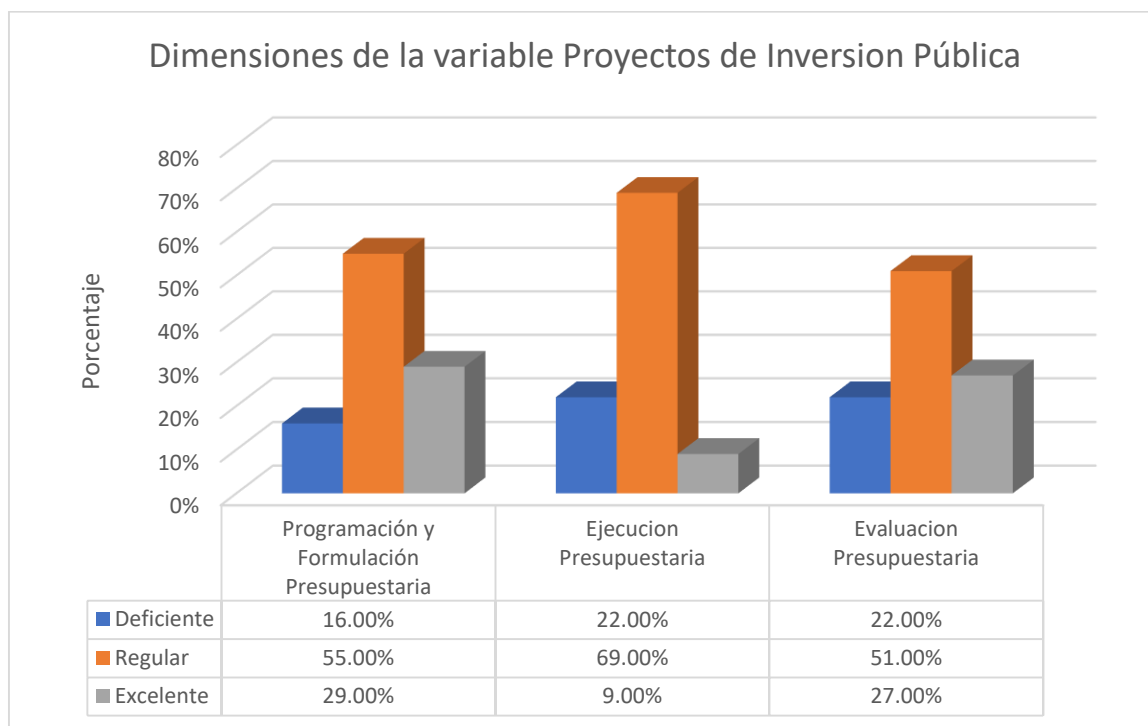
La Figura 1 refleja claramente la percepción de los servidores públicos sobre la calidad de los proyectos de inversión pública. El hecho de que el 58% de los encuestados los califique como regular indica que existen áreas de mejora y oportunidades para optimizar la planificación, ejecución y evaluación de estos proyectos. Es preocupante que el 30% de los servidores públicos los consideren deficiente, lo cual indica que se están enfrentando desafíos significativos en la implementación de proyectos de inversión pública, el 12% restante indica que los proyectos de inversión pública son excelentes.

Estos resultados resaltan la importancia de tomar medidas para fortalecer y mejorar la gestión de los proyectos de inversión pública. Es necesario desarrollar mecanismos de supervisión más efectivos, implementar estrategias de capacitación y promover la participación activa de los servidores públicos en todas las etapas del proceso de inversión pública.

Es crucial que se asignen los recursos adecuados y se establezcan mecanismos de control y seguimiento para garantizar la calidad y efectividad de los proyectos de inversión pública.

**Figura 2**

*Dimensiones de la variable Proyectos de Inversión Pública*



La figura 2 se muestra el análisis de la dimensión programación y formulación presupuestaria reveló resultados significativos en la investigación. Se observó que el 55% la catalogó como regular, mientras que el 29% la catalogó de manera excelente y el 16% de los servidores públicos participantes indicaron que esta dimensión es deficiente, Estos resultados señalan la existencia de una variedad de percepciones entre los servidores públicos respecto a la calidad de la programación y formulación presupuestaria.

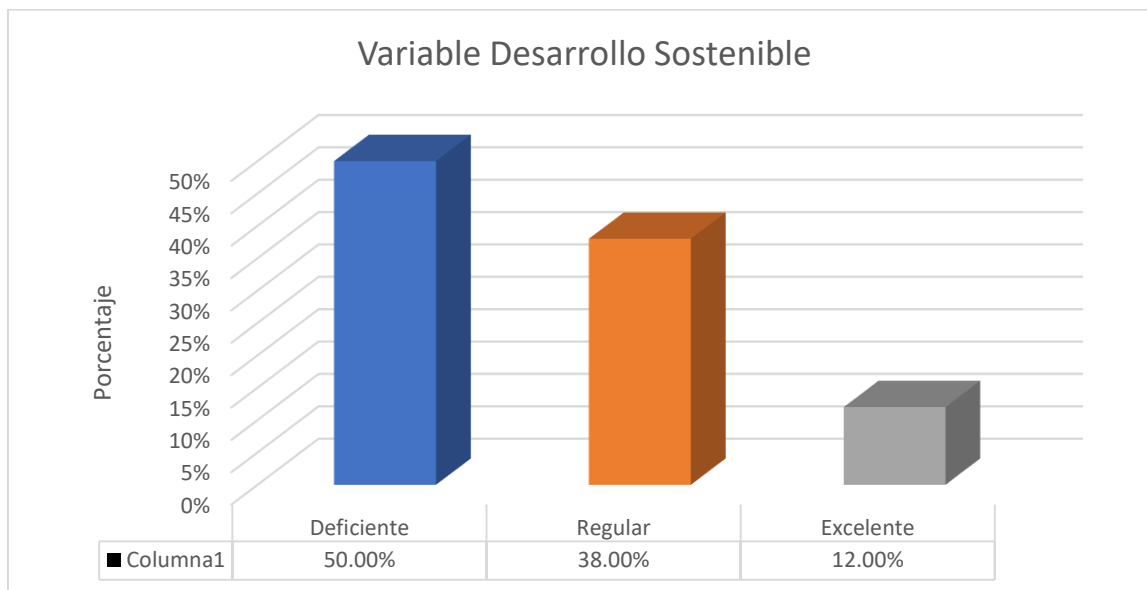
En cuanto a la dimensión ejecución presupuestaria, los datos obtenidos durante la investigación arrojaron resultados relevantes. Se encontró que el 69% la catalogó como regular, el 22% de los participantes consideró que la ejecución presupuestaria es deficiente, mientras que y el 9% restante la calificó como excelente. Estos hallazgos reflejan la necesidad de mejorar la eficiencia y eficacia en la ejecución de los presupuestos.

La dimensión evaluación presupuestaria también fue objeto de consulta a los participantes de la investigación. Los resultados mostraron que el 22% de los servidores públicos indicaron que la evaluación presupuestaria es deficiente, el 51% la catalogo como regular y el 27% mencionó que es excelente. Estos datos sugieren la importancia de fortalecer los procesos de evaluación para garantizar una gestión presupuestaria más efectiva y transparente.

El hallazgo en su mayoría nos da regular de cada una de las dimensiones analizadas enfatizan la necesidad de implementar mejoras en la programación, formulación, ejecución y evaluación del presupuesto en el marco de la institución en estudio. Estos resultados ofrecen elementos valiosos para desarrollar estrategias que optimicen la gestión pública y aseguren la administración eficiente de recursos en proyectos de inversión. Es fundamental que las autoridades responsables tengan presente los hallazgos al momento de diseñar políticas e implementar acciones orientadas a mejorar la gestión pública y fomentar el desarrollo sostenible de la jurisdicción de la municipalidad.

**Figura 3**

*Variable Desarrollo sostenible*

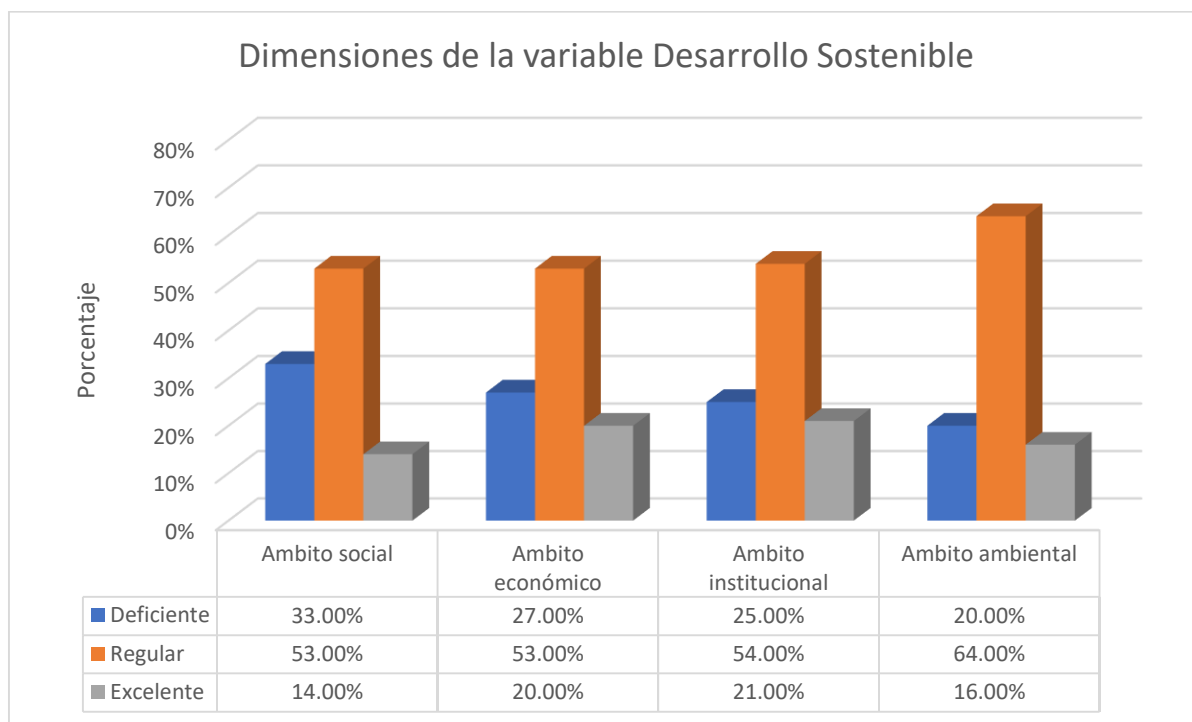


De la figura 3 se aprecia que los servidores públicos encuestados dentro de esta investigación el 50% indican que el desarrollo sostenible es deficiente en la institución en la que laboran el 38% menciona que es regular y el 12% restante indica que es excelente. Estos resultados son un llamado a la acción para promover y fortalecer la implementación de políticas y prácticas que impulsen el desarrollo sostenible en la institución. Es necesario desarrollar estrategias integrales que aborden los desafíos identificados y fomenten un enfoque holístico en la toma de decisiones, considerando aspectos económicos, sociales y ambientales.

Se destaca la importancia de promover una mayor conciencia y compromiso con el desarrollo sostenible entre los servidores públicos. Es fundamental brindar capacitación y sensibilización sobre los principios y prácticas de sostenibilidad, así como fomentar la participación activa de los empleados en la implementación de iniciativas sostenibles.

**Figura 4**

*Dimensiones de la variable Desarrollo sostenible*



En la figura 4 se aprecia el análisis de la dimensión del **Ámbito Social** reveló resultados significativos en la investigación. Se observó que el 33% de los servidores públicos participantes indicaron que esta dimensión es deficiente, mientras que el 53% la catalogó como regular y el 14% restante la calificó de manera excelente. Estos resultados sugieren la existencia de áreas de mejora en el manejo del ámbito social y resaltan la importancia de implementar estrategias efectivas para abordar las demandas del ciudadano

En cuanto a la dimensión del **Ámbito Económico**, los datos obtenidos durante la investigación arrojaron resultados relevantes. Se encontró que el 27% de los encuestados consideró que el ámbito económico es deficiente, mientras que el 53% lo catalogó como regular y el 20% restante lo cataloga como excelente. Estos hallazgos indican la importancia de fortalecer la gestión económica y financiera para garantizar un uso eficiente de los recursos e impulsar el desarrollo sostenible en el contexto presupuestario.

La dimensión del Ámbito Institucional también fue objeto de consulta a los participantes de la investigación. Los resultados mostraron que el 22% de los servidores públicos indicaron que la evaluación del ámbito institucional es deficiente, el 51% indica que es regular y el 27% mencionó que es excelente. Estos datos enfatizan el deber de reforzar las instituciones y los procesos de gobernanza para promover una gestión pública efectiva y transparente. Por último, la dimensión del Ámbito Ambiental arrojó los siguientes resultados: el 20% indicó que es deficiente, el 64% mencionó que es regular y el 16% de los servidores públicos encuestados indicó que el ámbito ambiental es manejado de manera excelente. Estos resultados subrayan la importancia de adoptar medidas y políticas ambientales adecuadas para asegurar el uso sostenible y garantizar la salvaguarda de los recursos naturales.

Los resultados obtenidos del análisis de cada dimensión destacan la trascendencia de mejorar los procesos de gestión en los aspectos sociales, económico, institucional y medioambiental. Estos resultados ofrecen valiosas perspectivas para formular estrategias destinadas a promover el desarrollo sostenible e incrementar la calidad de vida general de la comunidad. Es crucial que las autoridades responsables consideren estos resultados a la hora de desarrollar políticas y programas que aborden los retos presentes en cada una de estas áreas, contribuyendo así al bienestar y desarrollo integral de la sociedad.

## 4.2. Análisis inferencial

### Prueba de normalidad

**Tabla 4**

*Prueba de normalidad*

|               | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |     |      | Shapiro-Wilk |     |      |
|---------------|---------------------------------|-----|------|--------------|-----|------|
|               | Estadístico                     | gl  | Sig. | Estadístico  | gl  | Sig. |
| v1 (Agrupada) | ,231                            | 100 | ,000 | ,883         | 100 | ,000 |
| v2 (Agrupada) | ,269                            | 100 | ,000 | ,881         | 100 | ,000 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

#### **Análisis:**

En la Tabla 4 se aprecia que la muestra supera 100 encuestas, se efectúa en el estudio de investigación la prueba de Kolmogórov-Smirnov, Los índices obtenidos son  $p < 0,05$  lo que nos indica que las variables estudiadas no tienen una distribución normal, por lo tanto, debemos utilizar el estadístico rho de Spearman para la comprobación de hipótesis.



## Comprobación de la hipótesis general

H<sub>1</sub>: Existe una relación significativa de los proyectos de inversión pública en el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023

H<sub>0</sub>: No existe relación significativa de los proyectos de inversión pública en el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023

**Tabla 5**

*Correlación entre la variable proyectos de inversión pública y la variable desarrollo sostenible.*

|                 |                                       |                             | Proyectos de inversión pública | Desarrollo sostenible |
|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Rho de Spearman | <b>Proyectos de inversión pública</b> | Coefficiente de correlación | 1,000                          | ,585**                |
|                 |                                       | Sig. (bilateral)            | .                              | ,000                  |
|                 |                                       | N                           | 100                            | 100                   |
|                 | <b>Desarrollo sostenible</b>          | Coefficiente de correlación | ,585**                         | 1,000                 |
|                 |                                       | Sig. (bilateral)            | ,000                           | .                     |
|                 |                                       | N                           | 100                            | 100                   |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 5, se observa un coeficiente de correlación igual a 0.585 lo que indica que existe una correlación positiva moderada entre las variables en estudio y un valor de Sig. (Bilateral) a  $0.000 < 0,05$  se acepta la hipótesis general planteada en esta investigación y se rechaza la hipótesis nula. Los proyectos de inversión bien planificados y ejecutados contribuyen de manera positiva a la sostenibilidad ambiental, social y económica de la población

## Comprobación de la hipótesis específica 1

H<sub>1</sub>: Existe una relación significativa entre la programación y formulación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023

H<sub>0</sub>: No Existe una relación significativa entre la programación y formulación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023

**Tabla 6**

*Correlación entre la programación y formulación presupuestaria con el desarrollo sostenible*

|                    |  | <b>Programación y<br/>Formulación<br/>Presupuestaria</b> |        |        |
|--------------------|--|--|--------|--------|
|                    |  | <b>Desarrollo<br/>sostenible</b>                         |        |        |
| Rho de<br>Spearman | <b>Programación y<br/>Formulación<br/>Presupuestaria</b> | Coeficiente de   | 1,000  | ,399** |
|                    |  | correlación  |        |        |
|                    |  | Sig. (bilateral)   | .      | ,000   |
|                    |  | N  | 100    | 100    |
|                    | <b>Desarrollo<br/>sostenible</b>                         | Coeficiente de   | ,399** | 1,000  |
|                    |  | correlación  |        |        |
| Sig. (bilateral)   |  | ,000   | .      |        |
|                    | N  | 100  | 100    |        |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 6, se aprecia un coeficiente de correlación de 0,399 lo que indica indican una baja correlación positiva entre la dimensión Programación y Formulación del Presupuesto y la variable desarrollo sostenible y un valor de Sig. (Bilateral) a 0.000 < 0,05 se acepta la hipótesis específica planteada en esta investigación y se rechaza la hipótesis nula. Es importante diseñar estrategias y políticas que promuevan una mejor alineación entre la programación y formulación presupuestaria y los objetivos de desarrollo sostenible en la municipalidad de la región del Cusco.

## Comprobación de la hipótesis específica 2

H<sub>1</sub>: Existe una relación significativa entre la ejecución presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023

H<sub>0</sub>: No Existe una relación significativa entre la ejecución presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023

**Tabla 7**

*Correlación entre ejecución presupuestaria con el desarrollo sostenible*

|                    |                             |                               | <b>Ejecución<br/>Presupuestaria</b> | <b>Desarrollo<br/>sostenible</b> |
|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Rho de<br>Spearman | Ejecución<br>Presupuestaria | Coeficiente de<br>correlación | 1,000                               | ,455<br>**                       |
|                    |                             | Sig. (bilateral)              | .                                   | ,000                             |
|                    |                             | N                             | 100                                 | 100                              |
|                    | Desarrollo sostenible       | Coeficiente de<br>correlación | ,455**                              | 1,00<br>0                        |
|                    |                             | Sig. (bilateral)              | ,000                                | .                                |
|                    |                             | N                             | 100                                 | 100                              |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 7 se muestra un coeficiente de correlación de 0,455 lo que indican correlación positiva moderada entre la dimensión de ejecución presupuestaria y la variable desarrollo sostenible los datos indican que la ejecución del presupuesto está significativamente relacionada con el desarrollo sostenible del municipio estudiado. Se tiene un valor de Sig. (Bilateral) a  $0.000 < 0,05$  se acepta la hipótesis específica planteada en esta investigación y se rechaza la hipótesis nula. Es fundamental prestar atención a los procesos de ejecución presupuestaria y garantizar su eficiencia y transparencia para maximizar su impacto en el desarrollo sostenible en la región del Cusco.

### Comprobación de la hipótesis específica 3

H<sub>1</sub>: Existe una relación significativa entre la evaluación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023

H<sub>0</sub>: No existe una relación significativa entre la evaluación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023

**Tabla 8**

*Correlación entre evaluación presupuestaria con el desarrollo sostenible*

|                    |                              |                                | Evaluación<br>Presupuestaria | Desarrollo<br>sostenible |
|--------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Rho de<br>Spearman | Evaluación<br>Presupuestaria | Coefficiente de<br>correlación | 1,000                        | ,339*                    |
|                    |                              | Sig. (bilateral)               | .                            | ,001                     |
|                    |                              | N                              | 100                          | 100                      |
|                    | Desarrollo sostenible        | Coefficiente de<br>correlación | ,339**                       | 1,00<br>0                |
|                    |                              | Sig. (bilateral)               | ,001                         | .                        |
|                    |                              | N                              | 100                          | 100                      |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

La Tabla 8 muestra un coeficiente de correlación de 0,339 lo que indica una baja correlación positiva entre la evaluación presupuestaria y el desarrollo sostenible. De estos resultados se puede inferir que la evaluación presupuestaria tiene relación en el desarrollo sostenible del municipio estudiado en la región Cusco. Se tiene un valor de Sig. (Bilateral) a  $0.000 < 0,05$  se acepta la hipótesis específica planteada en esta investigación y se rechaza la hipótesis nula. Una adecuada evaluación del presupuesto puede contribuir de manera limitada a la promoción del desarrollo sostenible.

## V. DISCUSIÓN

El trabajo de investigación realizado nos ha permitido obtener los datos suficientes para responder a los objetivos e hipótesis planteadas. Se planteó como objetivo principal Determinar la relación de los proyectos de inversión pública en el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023. Asociado a la variable Proyectos de Inversión Pública, de un total de 100 servidores públicos encuestados, el 30% indicó que el proyecto de inversión era deficiente, el 58% indicó que era regular, y el 12% restante indicó que los proyectos de inversión eran excelentes. Por otro lado, en cuanto a la variable Desarrollo sostenible, del total de encuestados, el 50% indicó que el tratamiento del desarrollo sostenible en la institución era deficiente, el 38% indicó que era regular, y finalmente el 12% indicó que el desarrollo sostenible era tratado de manera muy eficiente.

La hipótesis general planteada en esta investigación: Existe relación significativa de los proyectos de inversión pública en el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023. Esta hipótesis fue respondida al aplicar el estadístico Rho de Spearman a las variables mencionadas. El análisis reveló un coeficiente de correlación igual a 0.585 con un Sig(bilateral) igual a 0.000. Los resultados obtenidos demuestran una correlación positiva moderada entre las variables analizadas en la hipótesis. Esto indica una relación sustancial y favorable entre ambos aspectos, lo que proporciona apoyo a la hipótesis planteada.

Estos resultados se confirman con la teoría previamente citada en nuestro marco teórico Gaviño (2019) nos indica que es importante que los proyectos de inversión pública sean correctamente planificados, evaluados y mantenidos para garantizar que cumplan con los objetivos establecidos. La decisión con referencia a aprobar un proyecto de inversión pública debe ser bien considerada, El Estado no puede invertir sin un sustento sólido que justifique la necesidad y conveniencia de la iniciativa, siendo el bien común de la sociedad el principal indicador. Para determinar qué obras deben ser realizadas primero y cuáles son las más urgentes y necesarias, siendo necesario analizar la contabilidad de los gastos al final del período de cada año y alcance a cubrir las demandas de la población.

Considerando las investigaciones tomadas como antecedentes en nuestra investigación

Delgado (2019) confirma nuestros hallazgos ya que en su investigación busca hallar el grado de correlación de las variables proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible, Se utilizó un cuestionario de 26 preguntas para estudiar estadísticamente como se relacionan ambas variables. Los resultados muestran una correlación aceptable ( $r_s = 0.328$ ) entre las variables.

Gómez de Saldaña (2022) también realiza un estudio con las mismas variables el estudio tuvo un enfoque básico, descriptivo correlacional y su diseño fue el no experimental, participaron cuarenta servidores públicos como muestra, el instrumento cuestionario. Los resultados revelan que el nivel de los proyectos de inversión pública se clasifica como medio en el 50% de los casos, bajo en el 30% y alto en el 20%. En conclusión, se observa que existe una relación extremadamente fuerte entre las variables investigadas, con un coeficiente de Pearson de 0,991 y un valor p de 0,000. Estos resultados sugieren que el 98,21% de las variables están asociadas entre sí.

Rojas (2020) en sus resultados halló que tanto la ejecución de los proyectos como el grado de desarrollo sostenible eran muy bajos, con el 45% indicado en ambos casos. Se concluye una relación significativa entre las variables de la investigación, ya que el coeficiente de correlación de obtenido fue de 0,579 y el sig(bilateral) fue menor a 0.05. En general, estos estudios respaldan la idea y los hallazgos realizados de que los proyectos de inversión pública y el desarrollo sostenible se relacionan significativamente. Nuestra investigación, junto con los antecedentes mencionados, proporciona evidencia sólida de esta conexión. Los coeficientes de correlación obtenidos y los niveles de significancia respaldan la relación positiva entre las variables estudiadas. Esto implica que, al promover y mejorar la implementación de proyectos de inversión pública, es posible contribuir al desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco. No obstante, es importante tener en cuenta las particularidades de cada contexto y considerar muchos aspectos que también afectan en el desarrollo sostenible de cada localidad.

Por su parte Romero (2022) Realiza hallazgos muy interesantes ya que en su trabajo investiga la correlación de las variables que se están estudiando en el presente trabajo de investigación sus hallazgos indican que el coeficiente de correlación es igual a 0.814 con una significancia bilateral de 0.000 demostrando una correlación positiva y moderada, también Tavera (2021) demuestra una relación positiva fuerte con un coeficiente de correlación igual a 0.894 entre las variables Proyectos de inversión Pública y Desarrollo sostenible. Estos hallazgos respaldan los resultados de nuestra investigación, proporcionando una base sólida para nuestros análisis y conclusiones, estas investigaciones previas enriquecen nuestro trabajo al brindar evidencia adicional sobre la relación entre las variables estudiadas. Al considerar estos hallazgos en conjunto con nuestros propios resultados, podemos obtener una visión más completa y respaldada científicamente sobre la correlación entre los proyectos de inversión pública y el desarrollo sostenible.

Respecto a la dimensión programación y formulación presupuestaria se obtuvieron datos de 100 servidores públicos encuestados. De este grupo, el 16% de los participantes indicaron que la Programación y Formulación Presupuestaria es deficiente, mientras que el 55% la calificó como regular. Por otro lado, el 29% restante manifestó que la Programación y Formulación Presupuestaria es llevada de manera excelente en la institución donde se realizó el estudio. La primera hipótesis específica planteada en esta investigación sostiene que: Existe una relación significativa de la programación y formulación presupuestaria en el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023. Al analizar los resultados, se encontró un coeficiente de correlación igual a 0.399, con un valor de significancia bilateral igual a 0.000. Estos datos nos indican una correlación positiva baja entre la Programación y Formulación Presupuestaria y el desarrollo sostenible. Esto sugiere que, si bien existe una relación entre ambas variables, la significancia de la programación y formulación presupuestaria en el desarrollo sostenible no es tan fuerte como en otros aspectos evaluados,

Delgado (2019) en su trabajo Compara la dimensión Programación y Formulación con la variable Desarrollo sostenible demostrando que existe una correlación significativa con un índice de correlación igual a 0.594 con una sig. (Bilateral) de 0.001. Reforzar y mejorar la programación y formulación de los proyectos de inversión pública no solo implica una mayor eficiencia en la implementación y ejecución de los proyectos, sino que también garantiza que se consideren los aspectos clave del desarrollo sostenible desde las etapas iniciales. Esto incluye la evaluación de impacto ambiental, la inclusión de criterios de sostenibilidad social y económica, y la participación activa de las partes interesadas en el proceso de toma de decisiones. Tanto nuestros hallazgos como los de Delgado (2019) subrayan la necesidad de priorizar la programación y formulación adecuada de los proyectos de inversión pública para impulsar el desarrollo sostenible. Estos resultados respaldan la importancia de adoptar un enfoque integral que considere tanto los aspectos técnicos como los socioeconómicos y ambientales en la planificación y ejecución de los proyectos.

En relación a la dimensión ejecución Presupuestaria, se recopilaron datos de 100 servidores públicos encuestados. De este grupo, el 22% indicó que la Ejecución Presupuestaria es deficiente, mientras que el 69% la calificó como regular. Por otro lado, el 9% restante manifestó que la Ejecución Presupuestaria es llevada de manera excelente en la institución donde se realizó el estudio.

La segunda hipótesis específica planteada en esta investigación afirma que : Existe una relación significativa de la ejecución presupuestaria en el desarrollo sostenible de una municipalidad de la región del Cusco, 2023. Al analizar los resultados, se encontró un coeficiente de correlación igual a 0.455, con un valor de significancia bilateral igual a 0.000. Estos datos nos indican una correlación positiva moderada entre la Ejecución Presupuestaria y el desarrollo sostenible. A partir de estos resultados, se puede deducir que la ejecución presupuestaria tiene una relación significativa en el desarrollo sostenible de la municipalidad en estudio.

Los hallazgos realizados por Tavares (2021) al comparar la dimensión Ejecución Presupuestaria con la variable desarrollo sostenible, donde demuestra con un índice de correlación igual 0.430 y un valor de significancia igual a 0.000



que existe una correlación significativa, Estos hallazgos refuerzan y respaldan los resultados obtenidos en nuestra investigación, lo que implica que una gestión eficiente y responsable de los recursos presupuestarios es fundamental para promover el desarrollo sostenible en diferentes contextos. Esto implica una correcta asignación de fondos, un seguimiento adecuado de los gastos y una evaluación rigurosa de los resultados obtenidos. La correlación significativa encontrada por Tavares (2021) y nuestros propios hallazgos sugieren que una ejecución presupuestaria inadecuada puede obstaculizar los esfuerzos de desarrollo sostenible, limitando la capacidad de implementar proyectos y programas que beneficien a la sociedad y al medio ambiente. Por lo tanto, se hace necesario fortalecer los mecanismos de control y supervisión en la ejecución presupuestaria, asegurando la transparencia y la rendición de cuentas en el uso de los recursos públicos.

En la dimensión Evaluación Presupuestaria, se encuestaron 100 servidores públicos para obtener su percepción. De este grupo, se observó que el 22% considera que la Evaluación Presupuestaria es deficiente, mientras que el 51% la califica como regular. El 27% restante afirmó que la Evaluación Presupuestaria se lleva a cabo de manera excelente en la institución objeto de estudio. La tercera hipótesis específica establece que Existe una relación significativa de la evaluación presupuestaria en el desarrollo sostenible de una municipalidad en la región del Cusco para el año 2023. Al realizar el análisis de los datos recopilados, se obtuvo un coeficiente de correlación igual a 0.339, con un valor de significancia bilateral igual a 0.000. Estos resultados nos indican una correlación positiva baja entre la Evaluación Presupuestaria y el desarrollo sostenible. A partir de estos hallazgos, se puede inferir que la evaluación presupuestaria tiene cierta influencia en el desarrollo sostenible de la municipalidad estudiada en la región del Cusco. Aunque la correlación positiva es baja, Quispe (2020) se trata de una evaluación que se realiza una vez que se ha ejecutado el presupuesto anual y se han cumplido los objetivos y metas establecidos en la programación y formulación presupuestaria, en esta etapa también se evalúa la relación que ha tenido el proyecto en el ambiente que lo rodea y con la población de su entorno buscando siempre que el impacto en este contexto sea el mínimo posible.

## VI. CONCLUSIONES

- Primera: Se determina la relación entre los proyectos de inversión pública con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023, una relación positiva moderada, los resultados inferenciales ( $Rho= 0.585$ ;  $sig.= 0.000 < 0.05$ ) estos hallazgos refuerzan la importancia de los proyectos de inversión pública en la promoción del desarrollo sostenible en la institución en estudio. Los proyectos de inversión bien planificados y ejecutados contribuyen de manera positiva a la sostenibilidad ambiental, social y económica de la población.
- Segunda: Se determina la relación entre la programación y formulación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023, se tiene una relación positiva baja, los resultados inferenciales ( $Rho= 0.399$ ;  $sig.= 0.000 < 0.05$ ) .es importante tomar en cuenta este hallazgo al momento de diseñar estrategias y políticas que promuevan una mejor alineación entre la programación y formulación presupuestaria y los objetivos de desarrollo sostenible en la municipalidad de la región del Cusco. Se requiere una mayor atención y mejoras en estos procesos para maximizar su contribución al desarrollo sostenible en la región.
- Tercera: Se determina la relación entre la ejecución presupuestaria con el desarrollo en una municipalidad de la región del Cusco, 2023, se tiene una relación positiva moderada, los resultados inferenciales ( $Rho= 0.455$ ;  $sig.= 0.000 < 0.05$ ) por ello es fundamental prestar atención a los procesos de ejecución presupuestaria y garantizar su eficiencia y transparencia para maximizar su impacto en el desarrollo sostenible en la región del Cusco.

Cuarta: Se determina la relación entre la evaluación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023, se tiene una relación positiva baja, los resultados inferenciales ( $Rho= 0.339$ ;  $sig.= 0.000 < 0.05$ ) una adecuada evaluación del presupuesto puede contribuir de manera limitada a la promoción del desarrollo sostenible. Sin embargo, es importante considerar otros factores y dimensiones para comprender mejor el panorama completo y tomar decisiones informadas respecto a la evaluación presupuestaria y su impacto en el desarrollo sostenible.

## VII. RECOMENDACIONES

- Primera: Se recomienda a la Gerencia Municipal y a los sub gerentes asesorarse bien con respecto a la relación de los proyectos de inversión sobre el desarrollo sostenible, realizar estudios en la población para conocer su punto de vista con respecto al tema y de esta manera poder incluirlos en las soluciones futuras también mejorar en la gestión de los proyectos de inversión y promover prácticas más sostenibles en beneficio de la comunidad y el entorno.
- Segunda: Se sugiere a la institución establecer indicadores de gestión mediante eficiencia y calidad de ejecución de los proyectos siendo evaluados mensualmente mediante sus avances físicos – financieros y en indicadores de cumplimiento mediante la ejecución presupuestal programada de los proyectos evaluados al finalizar el año fiscal.
- Tercera: Se recomienda realizar una adecuada planificación y programación presupuestal de los proyectos en ejecución que contribuyan de manera positiva a la sostenibilidad ambiental, social y económica de la población.
- Cuarta: A la Gerencia municipal realizar evaluaciones semestrales internos, a los servidores públicos involucrados con la ejecución de los proyectos, para conocer el estado situacional de los proyectos con respecto al desarrollo sostenible en diferentes ámbitos social económico institucional y ambiental.

## REFERENCIAS

- Agüero, L. (2019). *Evaluación del impacto de los proyectos de inversión pública en el desarrollo sostenible de la provincia de Salta, Argentina*. Argentina: Universidad Nacional de Salta.
- Aguilar, I. (2017). *Reflexiones sobre desarrollo sustentable*. Mexico: bancomext.
- Baum, A., & Tewodaj, M. (2020). *Getting the Most from Public Investment*. Well spent:  
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=SqwYEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA30&dq=+Public+investment+projects+&ots=hgt-VXKldQ&sig=EfX6llaLeWwgV9P7zcohRIYxqj4#v=onepage&q=Public%20investment%20projects&f=false>
- Botero Ospina, M. (2018). *Impacto de las regalías en la inversión pública municipal: la desconcentración concentrada*.  
<https://ciencia.lasalle.edu.co/eq/vol1/iss26/9/>
- Cadena, O., & Gallo, L. (2019). *Aproximación conceptual al liderazgo en el ámbito social*. [Dialnet]: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7179292>
- Cañizares, Y. (2019). *La enseñanza aprendizaje de Introducción a la Metodología de la Investigación en tiempos de pandemia*.  
<http://edumedholguin2020.sld.cu/index.php/edumedholguin/2020/paper/viewFile/187/111>
- Chams, N., & Garcia, J. (2018). *On the importance of sustainable human resource management for the adoption of sustainable development goals*. Elsevier:  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0921344918303719>
- Conto, A. (2019). *Plan De Competitividad Y Desarrollo Socioeconómico Sostenible Para El Municipio De Nuquí, Chocó*. [Tesis de posgrado] Universidad Del Rosario:  
[https://www.researchgate.net/profile/Alejandra-Conto/publication/45315711\\_Plan\\_de\\_competitividad\\_y\\_desarrollo\\_socioeconomico\\_sostenible\\_para\\_el\\_municipio\\_de\\_Nuqui\\_Choco/links/56ee58330](https://www.researchgate.net/profile/Alejandra-Conto/publication/45315711_Plan_de_competitividad_y_desarrollo_socioeconomico_sostenible_para_el_municipio_de_Nuqui_Choco/links/56ee58330)

8aea35d5b99ac18/Plan-de-competitividad-y-desarrollo-socioeconomico-sost

- Delgado Figueroa, E. (2019). *Proyectos de inversión pública Y Su Influencia En El Desarrollo sostenible En La Municipalidad Provincia De Tayacaja*. [Tesis de maestría] Universidad Peruana de Los Andes: <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/1485>
- Dernbach, J., & Cheever, F. (2018). *Sustainable Development and Its Discontents*. <https://www.cambridge.org/core/journals/transnational-environmental-law/article/sustainable-development-and-its-discontents/3913449EEF56F22F4928645115E7141F>
- Flores, C., & Peralta, A. (2019). *Sostenibilidad empresarial en relación a los objetivos del desarrollo sostenible en el Ecuador*. Reciamuc Ecuador: <https://www.reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/253/269>
- Garces, H. (2019). *Análisis de la inversión pública en educación superior en el Ecuador en el período 2013 - 2017 y la percepción sobre esta inversión de estudiantes profesores*. [Tesis de maestría] Universidad Católica de Santiago de Guayaquil: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/14202>
- García Meza, M. (2019). *Efectos de la deuda pública subnacional en la inversión pública productiva en México*. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2448-66552019000300199&lng=es&tlng=es](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-66552019000300199&lng=es&tlng=es)
- García Zaballos, A. (2019). *El impacto de la infraestructura digital en los Objetivos de Desarrollo sostenible. Un estudio para países de América Latina y el Caribe*. <https://n9.cl/uzheq>
- Gaviño, K. (2019). *Actualities in public investment: The current situation of "Invierte.pe" at two years from it's released that caused that the Legislative Decree 1432 had to suffer some modifications*. <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/iusetveritas/article/view/22507/21716>

- Gomez de Saldaña, H. (2022). *Proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible en el Proyecto Especial Alto Mayo, Provincia de Moyobamba – 2021*. [Tesis de Maestría] Universidad Cesar Vallejo: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/86275>
- Goralski, M., & Keong, T. (2020). *Artificial intelligence and sustainable development*. ScienceDirect: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1472811719300138>
- Haliscelik, E. (2019). *Sustainable development from millennium 2015 to Sustainable Development Goals 2030*. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/sd.1921>
- Hernandez, C. (2019). *Introducción a los tipos de muestreo*. <https://www.lamjol.info/index.php/alerta/article/view/7535>
- Holst, G. (2019). *Up-Front Governance of Major Public Investment Projects*. NTNU: [https://ntnuopen.ntnu.no/ntnu-xmlui/bitstream/handle/11250/2635643/Gro%20Holst%20Volden\\_fulltext.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://ntnuopen.ntnu.no/ntnu-xmlui/bitstream/handle/11250/2635643/Gro%20Holst%20Volden_fulltext.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
- Holst, G., & Knut, S. (2018). *Governance of Major Public Investment Projects: Principles and Practices in Six Countries*. Project Management Institute: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/875697281704800306>
- Ibujes, C., & Franco, A. (2019). *Uso de las TIC y relación con los Objetivos de Desarrollo sostenible en Ecuador*. Escuela Politecnica Nacional Ecuador: <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/retos/v9n17/1390-6291-Retos-19-17-00037.pdf>
- Iniesta Aleman, I., & Marta Lazo, C. (2018). *Investment in advertising, challenges for 21st century television*. <https://revistas.ups.edu.ec/index.php/retos/article/view/16.2018.10>

- Jimenes, L. (2018). *Impacto de los proyectos de inversión pública en la productividad y competitividad de las empresas en Colombia*. Colombia: Universidad del Rosario.
- Kangas, A. (2019). *Introduction: cultural policies for sustainable development*. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10286632.2017.1280790>
- Khosla, R., & Miranda, N. (2021). *Cooling for sustainable development*. *nature sustainability*: <https://www.nature.com/articles/s41893-020-00627-w>
- Medina, P. (2021). *La construcción de inferencias en la comprensión lectora: una investigación correlacional*. [Universidad de Murcia]: <https://revistas.um.es/educatio/article/view/451971>
- MEF. (2022). *Guía General Para La Identificación, Formulación Y Evaluación De Proyectos De Inversión*. [https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv\\_publica/docs/Metodologias\\_Generales\\_PI/GUIA\\_EX\\_ANTE\\_InviertePe.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/Metodologias_Generales_PI/GUIA_EX_ANTE_InviertePe.pdf)
- Ministerio De Economía Y Finanzas. (2022). *Guía General Para La Identificación, Formulación Y Evaluación De Proyectos De Inversión*. [https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv\\_publica/docs/Metodologias\\_Generales\\_PI/GUIA\\_EX\\_ANTE\\_InviertePe.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/Metodologias_Generales_PI/GUIA_EX_ANTE_InviertePe.pdf)
- Morales, B. (2019). *La compleja definición del problema socioambiental: racionalidades y controversias*. [Universidad de Chile]: <https://revistamad.uchile.cl/index.php/RMAD/article/view/54834>
- Morales, J. P. (2020). *Evaluación del impacto de los proyectos de inversión pública en la reducción de la pobreza en Nicaragua*. Nicaragua: Universidad Centroamericana (UCA).
- Mucha, L., & Chamorro, R. (2020). *Evaluación de procedimientos empleados para determinar la población y muestra en trabajos de investigación de posgrado*. <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/udh/article/view/253e>



- Naciones Unidas. (2019). *Informe de los Objetivos de Desarrollo sostenible*. [https://unstats.un.org/sdgs/report/2019/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2019\\_Spanish.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2019/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2019_Spanish.pdf)
- Organizacion de las Naciones Unidas. (2019). *Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente*. <https://www.un.org/ruleoflaw/es/un-and-the-rule-of-law/united-nations-environment-programme/>
- Ortega, M. (2018). *Elaboración de proyectos de inversión pública y los factores sociales*. <https://biblat.unam.mx/en/revista/pdf>
- Owens, T. (2018). *Higher education in the sustainable development goals framework*. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ejed.12237>
- Pazos Acosta, L. (2018). *La Auditoría Presupuestaria Gubernamental instrumento para identificar las desviaciones en los gastos públicos*. [Universidad Nacional Mayor de San Marcos]: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/8643>
- Peralta, C. M. (2019). *Impacto de la inversión pública en el desarrollo sostenible del municipio de Bahía Blanca, Argentina*. Argentina: Universidad Nacional del Sur (UNS).
- Polleri Loyola, P., & Polleri Loyola, A. (2020). *Proyecto de inversión: modalidad de investigación para la construcción de saberes desde la innovación tecnológica*. <https://revistas.uclave.org/index.php/gyg/article/view/3743>
- Quispe, D. (2020). *EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL EN LA GERENCIA SUB REGIONAL UTCUBAMBA, BAGUA GRANDE*. [Universidad Señor de Sipan]: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7156/Quispe%20Rodriguez%20Diana%20Meliza.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ramirez de la Cruz, E., & Grin, E. (2020). *The Transaction Costs of Government Responses to the COVID-19 Emergency in Latin America*. Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/puar.13259>

- Rojas, J. (2020). *Proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible de la provincia de Mariscal Cáceres - Juanjui, 2019*. [Tesis de Maestría] Universidad Cesar Vallejo: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/65854?locale-attribute=es>
- Rojas, L. (2018). *Evaluación de la gestión de los proyectos de inversión pública en Colombia y su relación con el desarrollo sostenible*. Colombia: Universidad de La Salle.
- Romero, C. (2019). *Producción Agrícola Y Gestión De Proyectos de inversión pública En La Dirección Regional De Agricultura San Martín*. [Tesis De Maestría] Universidad Cesar Vallejo: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/31635>
- Romero, V. (2022). *Proyecto de Inversión Pública y desarrollo sostenible en beneficio de los productores cafeteros de San Luis de Shuaro, Chanchamayo, 2022*. ucv: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/104538/Romero\\_CVH-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/104538/Romero_CVH-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Sachs, J. (2022). *Sustainable development report 2022*. Cambridge University Press.: [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=N5h-EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR6&dq=Sustainable+Development&ots=\\_KQzlp5YQI&sig=ZqaJyq2CBgcTffMXyViBK3Sy1gQ#v=onepage&q=Sustainable%20Development&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=N5h-EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR6&dq=Sustainable+Development&ots=_KQzlp5YQI&sig=ZqaJyq2CBgcTffMXyViBK3Sy1gQ#v=onepage&q=Sustainable%20Development&f=false)
- Sampieri-Hernandez, R., & Mendoza, C. (2019). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Revista Universitaria Digital de Ciencias Sociales: <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Soja, E. (2019). *Algunas consideraciones sobre el concepto de ciudades regiones globales*. España: Reciat Vasca de economía.

- Solorzano, J. (2022). *Una visión teórica de la ejecución presupuestaria en el contexto de la gestión por resultados*. [Universidad Cesar Vallejo]: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3450/5234>
- Tavera, R. (2021). *Proyectos de inversión pública y desarrollo sostenible de la Municipalidad Provincial de San Martín, 2021*. UCV: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/68537/Tavera\\_RRA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/68537/Tavera_RRA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Wichari, S., & Apichat, S. (2018). *Trends and Future Directions in Sustainable Development*. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/sd.1687>
- Zavala, R. (2019). *Determinantes de la Eficiencia de los Proyectos de Inversión Pública*. Chile: Universidad de Chile.
- Zavala, R. (2019). *Determinantes De La Eficiencia De Los Proyectos De Inversión Pública*. [Tesis de Maestría] Universidad de Chile: [https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/174252/cf-zavala\\_rl.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/174252/cf-zavala_rl.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

# ANEXOS

## Anexo 1 : Matriz De Operacionalización De Variables

| Variables                      | Definición conceptual   | Definición Operacional   | Dimensiones                               | Indicadores   | Escala de medición |
|--------------------------------|---|--|---|---|--------------------|
| Proyectos de inversión pública | MEF (2022) Los proyectos de inversión pública se refieren a las inversiones realizadas por el gobierno que tienen como objetivo crear, expandir, mejorar o recuperar el capital físico, humano, natural, institucional y/o intelectual requerido para producir bienes o servicios que el Estado es responsable de proporcionar o garantizar su provisión. Estos proyectos están orientados a mejorar el bienestar general de los ciudadanos invirtiendo en infraestructura, educación, atención médica y otras áreas críticas. Tales inversiones desempeñan un papel crucial en impulsar el crecimiento económico, crear empleos y promover el desarrollo sostenible. | se mide mediante sus dimensiones e indicadores, se utilizará un cuestionario que consta de 30 preguntas los ítems divididos en 3 dimensiones | Programación y formulación presupuestaria | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metas por fuente de financiamiento</li> <li>• Metas por función</li> <li>• Metas anuales aprobadas</li> </ul>                  | Ordinal            |
|                                |   |  | Ejecución presupuestaria                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de la ejecución</li> <li>• Eficiencia en la ejecución presupuestaria</li> <li>• Análisis presupuestario</li> </ul> |                    |
|                                |   |  | Evaluación presupuestaria                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de ejecución Presupuestal</li> <li>• Evaluaciones de Impacto</li> <li>• Evaluaciones rápidas de Diseño</li> </ul>   |                    |
| Desarrollo sostenible          | ONU (2019) El concepto de desarrollo sostenible implica la capacidad de satisfacer las necesidades actuales sin poner en peligro el bienestar de las generaciones venideras. Esto significa que, al tomar decisiones en el presente, debemos tener en cuenta el impacto que tendrán en el futuro y actuar en consecuencia. Se trata de un enfoque responsable que busca equilibrar el crecimiento económico con la preservación del medio ambiente y la justicia social, para lograr un futuro próspero y equitativo para todos.  | Se mide mediante sus dimensiones e indicadores Se utilizará un cuestionario que consta de 30 preguntas los ítems divididos en 4 dimensiones  | Ámbito Social                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de empleo</li> <li>• Calidad de vida</li> <li>• Cultura y deporte</li> </ul>  | Ordinal            |
|                                |   |  | Ámbito Económico                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación económica</li> <li>• Ingresos económicos</li> <li>• Capacidad financiera</li> </ul>                                 |                    |
|                                |   |  | Ámbito Institucional                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección y supervisión</li> <li>• Evaluación de capacidades</li> <li>• Administración de proyectos</li> </ul>                 |                    |
|                                |   |  | Ámbito Ambiental                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concientización ambiental</li> <li>• Estudios ambientales</li> </ul>   |                    |

## Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

### Cuestionario de la Variable Proyectos de Inversión Pública

#### Datos generales:

N° de cuestionario: ..... Fecha de recolección: ...../...../.....

#### I.Introducción:

El presente instrumento tiene como propósito conocer los proyectos de inversión pública y su impacto en el desarrollo sostenible.

seleccione una de las alternativas que considere correcta se tiene la siguiente escala:

|              |                   |                |                     |                |
|--------------|-------------------|----------------|---------------------|----------------|
| <b>Nunca</b> | <b>Casi nunca</b> | <b>A veces</b> | <b>Casi siempre</b> | <b>siempre</b> |
| <b>1</b>     | <b>2</b>          | <b>3</b>       | <b>4</b>            | <b>5</b>       |

| N°       | PROYECTOS DE INVERSION PÚBLICA   | Respuestas |   |   |   |   |
|----------|--|------------|---|---|---|---|
|          |  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>D</b> | <b>PROGRAMACIÓN Y FORMULACIÓN</b>  |            |   |   |   |   |
| <b>1</b> | <b>PRESUPUESTARIA</b>  |            |   |   |   |   |
| 1        | ¿Considera que la programación presupuestaria coordinada con los servidores públicos involucrados?                                 |            |   |   |   |   |
| 2        | ¿Se realiza una programación presupuestaria articulada a los planes estratégicos de la institución?                                |            |   |   |   |   |
| 3        | ¿Se consideran que la programación del presupuesto inicial de apertura es acorde a las necesidades de los proyectos de inversión?  |            |   |   |   |   |
| 4        | ¿La programación presupuestaria se realiza en función a los objetivos del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (sinaplan)? |            |   |   |   |   |
| 5        | ¿Considera que la programación presupuestal está en función de la programación de la cartera de inversiones de los proyectos?      |            |   |   |   |   |
| 6        | ¿Se realiza una programación adecuada del presupuesto para ejecutar los proyectos de inversión pública?                            |            |   |   |   |   |
| 7        | ¿Considera que el presupuesto asignado es suficiente para una eficaz programación presupuestal?                                    |            |   |   |   |   |
| 8        | ¿considera que el presupuesto institucional modificado se alinea al presupuesto inicial de apertura?                               |            |   |   |   |   |
| 9        | ¿considera que una deficiente programación en el presupuesto inicial de apertura afecta en la ejecución de los proyectos?          |            |   |   |   |   |
| 10       | ¿considera que los proyectos son adecuadamente formulados?   |            |   |   |   |   |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 11 | ¿Se consideran que los documentos presentados son suficientes para la viabilidad de los proyectos?                 |  |  |  |  |  |
| 12 | ¿El presupuesto elaborado está en función con las metas establecidas en la Programación multianual de inversiones? |  |  |  |  |  |
| 13 | ¿Existe en su entidad un registro de acceso al público de los proyectos formulados?                                |  |  |  |  |  |
| 14 | ¿Existe en su entidad un registro de acceso al público de estado situacional de presupuesto de los proyectos?      |  |  |  |  |  |
| 15 | ¿Todos los proyectos formulados llegan a tener una ejecución presupuestal?   |  |  |  |  |  |
|    | <b>EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA</b>  |  |  |  |  |  |
| 16 | ¿Considera que se realiza seguimiento de la ejecución física y financiera de los proyectos?                        |  |  |  |  |  |
| 17 | ¿Se realiza un seguimiento de la ejecución presupuestal del proyecto ?   |  |  |  |  |  |
| 18 | ¿La asignación presupuestal para la ejecución de los proyectos alcanza 100 % al finalizar el año?                  |  |  |  |  |  |
| 19 | ¿Es eficiente la asignación presupuestal para la ejecución de los proyectos?                                       |  |  |  |  |  |
| 20 | ¿Los proyectos ejecutados en su entidad cumplen los criterios de priorización?                                     |  |  |  |  |  |
| 21 | ¿considera que el presupuesto institucional de apertura es adecuado para la eficiente ejecución de los proyectos?  |  |  |  |  |  |
| 22 | ¿considera que el presupuesto institucional modificado es adecuado para la eficiente ejecución de los proyectos    |  |  |  |  |  |
| 23 | ¿La asignación presupuestaria permitió cumplir con las metas del REI?  |  |  |  |  |  |
| 24 | ¿Existieron dificultades en el proceso de ejecución presupuestal?  |  |  |  |  |  |
| 25 | ¿Existe una adecuada coordinación entre las áreas de la ejecución presupuestal?                                    |  |  |  |  |  |
|    | <b>EVALUACIÓN PRESUPUESTARIA</b>   |  |  |  |  |  |
| 26 | ¿Existe una eficiente evaluación de la ejecución presupuestal en los proyectos?                                    |  |  |  |  |  |
| 27 | ¿Al finalizar el año considera que los proyectos alcanzan sus metas físicas y financieras?                         |  |  |  |  |  |
| 28 | ¿Se realizó una ejecución de gasto en los proyectos acorde a lo programado?  |  |  |  |  |  |
| 29 | ¿se optimizo el presupuesto asignados en los proyectos de manera adecuada  |  |  |  |  |  |
| 30 | ¿Se realizó evaluaciones rápidas de diseño ?   |  |  |  |  |  |

Fuente: Elaboración Propia

## Cuestionario de la variable Desarrollo sostenible

### Datos generales:

**N° de cuestionario:** ..... **Fecha de recolección:** ...../...../.....

### Introducción:

El presente instrumento tiene como propósito conocer los proyectos de inversión pública y su impacto en el desarrollo sostenible.

seleccione una de las alternativas que considere correcta se tiene la siguiente escala:

|              |                   |                |                     |                |
|--------------|-------------------|----------------|---------------------|----------------|
| <b>Nunca</b> | <b>Casi nunca</b> | <b>A veces</b> | <b>Casi siempre</b> | <b>siempre</b> |
| <b>1</b>     | <b>2</b>          | <b>3</b>       | <b>4</b>            | <b>5</b>       |

| N° | DESARROLLO SOSTENIBLE  | Respuestas |   |   |   |   |
|----|--|------------|---|---|---|---|
|    |  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
|    | <b>ÁMBITO SOCIAL</b>   |            |   |   |   |   |
| 1  | ¿Considera que la evaluación de los proyectos está en función a las necesidades básicas de la población?             |            |   |   |   |   |
| 2  | ¿considera que la participación de la población hace eficiente la ejecución de los proyectos?                        |            |   |   |   |   |
| 3  | ¿considera que la participación de la población en la ejecución de los proyectos mejora su calidad de vida?          |            |   |   |   |   |
| 4  | ¿considera que el presupuesto participativo es eficiente en la ejecución de los proyectos?                           |            |   |   |   |   |
| 5  | ¿considera esencial la priorización de proyectos de inversión es eficiente para mejorar el bienestar de la población |            |   |   |   |   |
| 6  | ¿Considera esencial la participación de los beneficiarios en la identificación de los problemas a solucionar?        |            |   |   |   |   |
| 7  | ¿Considera que los sectores realizan adecuadas transferencias para los proyectos?                                    |            |   |   |   |   |
| 8  | ¿Considera que las ONG ayudan al bienestar de la población?  |            |   |   |   |   |



|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 9  | ¿Considera que existe calidad en los proyectos ejecutados que mejoraron las necesidades de la población ? |  |  |  |  |  |
| 10 | ¿Existe una gestión de proyectos adecuada en beneficio de la población?                                   |  |  |  |  |  |
|    | <b>ÁMBITO ECONÓMICO</b>   |  |  |  |  |  |
| 11 | ¿considera que se realiza un evaluación económica para ejecutar los proyectos?                            |  |  |  |  |  |
| 12 | ¿se realizaron proyectos productivos?   |  |  |  |  |  |
| 13 | ¿considera que los proyectos ejecutados tuvieron un impacto en la economía de la población?               |  |  |  |  |  |
| 14 | ¿se realizan proyectos que mejoren la economía de la población?   |  |  |  |  |  |
| 15 | ¿se realizaron proyectos turísticos que generen ingresos a la población?                                  |  |  |  |  |  |
| 16 | ¿ se realizaron proyectos para el crecimiento agropecuario?   |  |  |  |  |  |
| 17 | ¿considera que se tiene capacidad financiera para realizar proyectos productivos?                         |  |  |  |  |  |
| 18 | ¿considera que los proyectos productivos mejoraron el bienestar de la población?                          |  |  |  |  |  |
| 19 | ¿considera que la economía de la población mejoro con los proyectos productivos?                          |  |  |  |  |  |
| 20 | ¿considera que los proyectos productivos son más rentables en la economía de la población                 |  |  |  |  |  |
|    | <b>ÁMBITO INSTITUCIONAL</b>   |  |  |  |  |  |
| 21 | ¿Considera que los proyectos de su entidad tienen una estructura organizativa?                            |  |  |  |  |  |
| 22 | ¿Consideras que la gestión de proyectos de su entidad esta adecuadamente estructurado?                    |  |  |  |  |  |
| 23 | ¿Consideras que los proyectos de su entidad tienen un adecuado control en su ejecución?                   |  |  |  |  |  |
| 24 | ¿Consideras que existe una distribución eficiente del trabajo   |  |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
|    | garantiza en la administración en los proyectos?   |  |  |  |  |  |
| 25 | ¿Consideras que existe una administración eficiente de los proyectos?  |  |  |  |  |  |
| 26 | ¿Consideras que se tiene una gestión eficiente de proyectos?   |  |  |  |  |  |
|    | <b>ÁMBITO AMBIENTAL</b>  |  |  |  |  |  |
| 27 | ¿consideras que son adecuadas las capacitaciones de sensibilización ambiental?                                 |  |  |  |  |  |
| 28 | ¿Consideras que las charlas sobre el medio ambiente se deben realizarse con mayor frecuencia?                  |  |  |  |  |  |
| 29 | ¿consideras que uso adecuado de los recurso hídricos en los proyectos no repercutirá las generaciones futuras? |  |  |  |  |  |
| 30 | ¿Consideras que uso adecuado del agua sensibiliza a la población?  |  |  |  |  |  |

Fuente: Elaboración Propia

## Anexo 3: Consentimiento informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito de esta ficha de consentimiento es dar a los participantes de esta investigación una clara explicación de la misma, así como de su rol de participante.

La presente investigación es conducida por MILUZKA HUANCA CHOQUEMAQUI estudiante de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo. El objetivo de esta investigación es **Determinar la relación entre los proyectos de inversión pública con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023.**

Si Ud. Accede a participar de este estudio se le pedirá responde un/ unos cuestionarios **de las Variable Proyectos de Inversión Pública y Desarrollo Sostenible.**

Esto tomará aproximadamente 5 minutos de su tiempo. La participación de este estudio estrictamente voluntarias. La información que se recoja será estrictamente confidencial siendo codificados mediante un número de identificación por lo que serán de forma anónima, por último, solo será utilizada para los propósitos de esta investigación. Una vez transcritas las respuestas los cuestionarios se destruirá. Si tiene alguna duda de la investigación puede hacer las preguntas que requiera en cualquier momento durante su participación. Igualmente puede dejar de responder el cuestionario sin que esto le perjudique.

De tener preguntas sobre su participación en este estudio puede contactar a Miluzka Huanca Choquemaqui, al teléfono 988307722 o correo milu\_525@hotmail.com

Agradecida desde ya para su valioso aporte.

Atentamente

Nombre del autor **Miluzka Huanca Choquemaqui**

Firma del autor 

Yo acepto **Pedro Luis Huamán Zapata** preciso haber sido informado/a respecto al propósito del estudio y sobre los aspectos relacionados con la investigación

Acepto mi participación en la investigación referida

**Proyectos de inversión pública y su impacto en el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023**

  
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE QUIQUIJÁN/  
QUISPICANCHI - CUSCO  
Mgtr. Ing. Pedro Luis Huamán Zapata  
UNA GENENCIA DE INFRAESTRUCTURA, DESARROLLO URBANO Y RURAL  
DNI. 28820478  
CIP. 101142

Firma y nombre del participante

## Anexo 4: Matriz Evaluación Por Juicio De Expertos – Validez

### 1. Datos generales del Juez

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre del juez:</b>  | <b>WALTER CLAUDIO BEIZAGA RAMIREZ</b>   |
| <b>Grado profesional:</b>  | Maestría ( ) Doctor (X)   |
| <b>Área de formación académica:</b>                                | Clínica ( ) Social (x) Educativa (X) Organizacional (x)   |
| <b>Áreas de experiencia profesional:</b>                           | Gestión Pública Y Desarrollo Regional   |
| <b>Institución donde labora:</b>                                   | Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco   |
| <b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>               | 2 a 4 años ( ) Más de 5 años (x)  |
| <b>Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)</b> | Docente de la Unsaac Facultad Economía Economista<br>Magister en gestión de pública y desarrollo regional<br>Doctor en gestión pública y gobernabilidad |

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala de Likert

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Nombre de la Prueba:</b>  | Cuestionario  |
| <b>Autor (a):</b>            | Miluzka Huanca Choquemaqui  |
| <b>Objetivo:</b>             | Recolectar Datos para hallar el nivel de correlación entre las variables      |
| <b>Administración:</b>       | Anónima   |
| <b>Año:</b>                  | 2023  |
| <b>Ámbito de aplicación:</b> | Municipalidad Distrital de Quiquijana   |
| <b>Dimensiones:</b>          | 100 personas  |
| <b>Confiabilidad:</b>        | Alfa de Cronbach  |
| <b>Escala:</b>               | Nunca = 1<br>Casi nunca = 2<br>A veces = 3<br>Casi siempre = 4<br>Siempre = 5 |
| <b>Niveles o rango:</b>      | Alta (106-150)<br>Media (61-105)<br>Baja (16-60)                              |
| <b>Cantidad de ítems:</b>    | 30  |
| <b>Tiempo de aplicación:</b> | 10 min  |

### INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 01: PROYECTOS DE INVERSION PUBLICA

#### Definición de la variable:

MEF (2022) Los proyectos de inversión pública se refieren a las inversiones realizadas por el gobierno que tienen como objetivo crear, expandir, mejorar o recuperar el capital humano, físico, natural, intelectual e institucional requerido para producir bienes o servicios que el Estado es responsable de proporcionar o garantizar su provisión. Estos proyectos están orientados a mejorar la calidad de vida general de los ciudadanos invirtiendo en infraestructura, educación, atención médica y otras áreas críticas. Tales inversiones desempeñan un papel crucial en impulsar el crecimiento económico, crear empleos y promover el desarrollo sostenible

#### Dimensión 1: Programación y Formulación Presupuestaria

Según Pazos (2018) es un proceso mediante el cual se elabora el presupuesto anual de una entidad, en el cual se definen los ingresos y gastos que se esperan para el próximo año fiscal. Este proceso implica la elaboración de un plan de actividades, programas y proyectos que la entidad desea realizar durante el próximo año fiscal, así como la identificación de los recursos necesarios para llevarlos a cabo. Es decir, se trata de una herramienta de planificación y gestión que permite a las entidades públicas asignar y utilizar sus recursos de manera efectiva y eficiente.

| Indicadores                        | N° | Ítem   | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|------------------------------------|----|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Metas por fuente de financiamiento | 1  | ¿Considera que la programación presupuestal está en función de la programación de la cartera de inversiones de los proyectos | 4        | 4          | 4          | —                              |
| Metas por Fuente de financiamiento | 2  | ¿Considera que el presupuesto asignado es suficiente para una eficaz programación presupuestal?                              | 4        | 3          | 4          | —                              |
| Metas por fuente de financiamiento | 3  | ¿considera que los proyectos son adecuadamente formulados?   | 4        | 4          | 4          | —                              |
| Metas por fuente de financiamiento | 4  | ¿En su institución se registra el estado situacional de presupuesto de los proyectos para información de acceso público?     | 4        | 4          | 3          | —                              |
| Meta por función                   | 5  | ¿Considera que la programación presupuestaria coordinada con los funcionarios involucrados?                                  | 4        | 4          | 4          | —                              |
| Meta por función                   | 6  | ¿Se realiza una programación presupuestaria articulada a los planes estratégicos de la institución?                          | 4        | 4          | 4          | —                              |
| Metas por función                  | 7  | ¿Se realiza una programación adecuada del presupuesto para ejecutar los proyectos de inversión pública?                      | 4        | 4          | 4          | —                              |
| Metas por Función                  | 8  | ¿considera que una deficiente programación en el presupuesto inicial de apertura afecta en la ejecución de los proyectos     | 4        | 4          | 4          | —                              |
| Metas por función                  | 9  | ¿Se considera que los documentos presentados son suficientes para la viabilidad de los proyectos?                            | 4        | 4          | 3          | —                              |

|                         |    |  |   |   |   |   |
|-------------------------|----|--|---|---|---|---|
| Metas por función       | 10 | ¿En su institución se registran los proyectos formulados para información de acceso público?                                       | 4 | 4 | 4 | — |
| Metas anuales aprobadas | 11 | ¿Se consideran que la programación del presupuesto inicial de apertura es acorde a las necesidades de los proyectos de inversión?  | 4 | 4 | 4 | — |
| Metas anuales aprobadas | 12 | ¿La programación presupuestaria se realiza en función a los objetivos del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (sinaplan)? | 4 | 4 | 4 | — |
| Metas anuales aprobadas | 13 | ¿considera que el presupuesto institucional modificado se alinea al presupuesto inicial de apertura?                               | 4 | 4 | 4 | — |
| Metas anuales aprobadas | 14 | ¿El presupuesto elaborado está en función con las metas establecidas en la Programación multianual de inversiones?                 | 4 | 4 | 4 | — |
| Metas anuales aprobadas | 15 | ¿Los proyectos formulados llegan a tener una ejecución presupuestal?   | 4 | 4 | 4 | — |

## Dimensión 2: Ejecución Presupuestaria

Solorzano (2022) La ejecución presupuestaria se refiere al proceso mediante el cual se lleva a cabo la asignación de recursos económicos, tanto de ingresos como de gastos, durante el periodo establecido en el presupuesto anual. En otras palabras, la ejecución presupuestaria se encarga de hacer realidad los objetivos, programas y proyectos que fueron planificados en la programación y formulación presupuestaria.

| Indicadores                               | N° | Ítem  | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|---|----|---|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Seguimiento de la ejecución               | 16 | ¿Considera que se realiza seguimiento de la ejecución física y financiera de los proyectos?                       | 4        | 4          | 4          | —                              |
| Seguimiento de la ejecución               | 17 | ¿Se realiza un seguimiento de la ejecución presupuestal del proyecto?   | 4        | 4          | 4          | —                              |
| Seguimiento de la ejecución               | 18 | ¿La asignación presupuestal para la ejecución de los proyectos alcanza 100% al finalizar el año?                  | 4        | 4          | 4          | —                              |
| Eficiencia en la ejecución presupuestaria | 19 | ¿Es eficiente la asignación presupuestal para la ejecución de los proyectos?                                      | 4        | 4          | 4          | —                              |
| Eficiencia en la ejecución presupuestaria | 20 | ¿Los proyectos ejecutados en su entidad cumplen los criterios de priorización?                                    | 3        | 4          | 4          | —                              |
| Eficiencia en la ejecución presupuestaria | 21 | ¿considera que el presupuesto institucional de apertura es adecuado para la eficiente ejecución de los proyectos? | 4        | 4          | 4          | —                              |
| Eficiencia en la ejecución presupuestaria | 22 | ¿considera que el presupuesto institucional modificado es adecuado para la eficiente ejecución de los proyectos?  | 4        | 4          | 4          | —                              |
| Análisis presupuestario                   | 23 | ¿La asignación presupuestaria permitió cumplir con las metas del REI?   | 4        | 4          | 4          | —                              |
| Análisis presupuestario                   | 24 | ¿Existieron dificultades en el proceso de ejecución presupuestal?   | 4        | 4          | 4          | —                              |
| Análisis presupuestario                   | 25 | ¿Existe una adecuada coordinación entre las áreas de la ejecución presupuestal?                                   | 4        | 4          | 4          | —                              |



### Dimensión 3: Evaluación presupuestaria

Quispe (2020) La evaluación presupuestaria es un proceso mediante el cual se realiza un análisis y valoración de la gestión presupuestaria que se llevó a cabo durante un periodo determinado. Es decir, se trata de una evaluación que se realiza una vez que se ha ejecutado el presupuesto anual y se han cumplido los objetivos y metas establecidos en la programación y formulación presupuestaria.

| Indicadores                          | N° | Ítem   | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/<br>Recomendaciones |
|--------------------------------------|----|--|----------|------------|------------|-----------------------------------|
| Evaluación de ejecución presupuestal | 26 | ¿Se realiza una eficiente evaluación de la ejecución presupuestal en los proyectos?        | 4        | 4          | 4          | —                                 |
| Evaluación de ejecución presupuestal | 27 | ¿Al finalizar el año considera que los proyectos alcanzan sus metas físicas y financieras? | 4        | 4          | 4          | —                                 |
| Evaluaciones de Impacto              | 28 | ¿Se realiza una ejecución de gasto en los proyectos acorde a lo programado?                | 4        | 3          | 4          | —                                 |
| Evaluaciones de Impacto              | 29 | ¿se optimiza el presupuesto asignado en los proyectos de manera adecuada?                  | 4        | 4          | 4          | —                                 |
| Evaluaciones rápidas de Diseño       | 30 | ¿se realiza evaluaciones rápidas de diseño?  | 4        | 4          | 4          | —                                 |

  
 Dr. Walter Claudio Betzaña Ramírez  
 ECONOMISTA  
 C.E.C. 273

### INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 02: DESARROLLO SOSTENIBLE

#### Definición de la variable:

ONU (2019) El concepto de desarrollo sostenible articula la capacidad de satisfacer las necesidades del momento sin poner en riesgo el bienestar de las generaciones futuras. Esto significa que, al tomar decisiones en el presente, debemos tener en cuenta el impacto que tendrán en el futuro y actuar en consecuencia. Se trata de un enfoque responsable que busca equilibrar el crecimiento económico con la preservación del medio ambiente y la justicia social, para lograr un futuro próspero y equitativo para todos.

#### Dimensión 1: Ámbito Social

Cadena & Gallo (2019) este ámbito se refiere a la promoción del bienestar y la equidad social a través de la garantía de los derechos humanos, la inclusión social, la igualdad de género y el acceso a servicios básicos como la salud, la educación, la vivienda y el agua potable. El ámbito social busca garantizar que el progreso económico y ambiental se traduzca en mejoras significativas en la calidad de vida de las personas y comunidades, sin comprometer las necesidades y derechos de las generaciones futuras.

| Indicadores        | N° | Ítem   | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/<br>Recomendaciones |
|--------------------|----|--|----------|------------|------------|-----------------------------------|
| Creación de empleo | 1  | ¿Considera que la evaluación de los proyectos está en función a las necesidades básicas de la población?   | 4        | 4          | 4          |                                   |
| Creación de empleo | 2  | ¿Considera que la participación de la población hace eficiente la ejecución de los proyectos?  | 4        | 4          | 4          |                                   |
| Creación de empleo | 3  | ¿Considera esencial la participación de los beneficiarios en la identificación de los problemas a solucionar?  | 4        | 4          | 4          |                                   |
| Creación de empleo | 4  | ¿La institución brinda capacitaciones sobre el uso de herramientas tecnológicas para asegurar el nivel de conocimiento técnico idóneo con el propósito de garantizar la calidad de los proyectos de inversión pública? | 4        | 4          | 4          |                                   |
| Calidad de vida    | 5  | ¿Considera que la participación de la población en la ejecución de los proyectos mejora su calidad de vida?  | 4        | 4          | 4          |                                   |
| Calidad de vida    | 6  | ¿Existe una gestión de proyectos adecuada en beneficio de la población?  | 4        | 4          | 4          |                                   |
| Calidad de vida    | 7  | ¿Considera esencial la priorización de proyectos de inversión es eficiente para mejora la calidad de vida de la población?   | 4        | 4          | 4          |                                   |
| Calidad de Vida    | 8  | ¿Considera que existe calidad en los proyectos ejecutados que mejoraron las necesidades de la población?   | 4        | 4          | 4          |                                   |

|                   |    |  |   |   |   |  |
|-------------------|----|--|---|---|---|--|
| Cultura y Deporte | 9  | ¿Los proyectos de inversión Pública desarrollan la cultura y el deporte? | 4 | 4 | 4 |  |
| Cultura y Deporte | 10 | ¿Los proyectos de inversión Pública contribuyen al desarrollo educativo? | 4 | 4 | 4 |  |

#### Dimensión 2: Ámbito Económico

Morales (2019) se refiere a la promoción de un crecimiento económico sostenible e inclusivo, que permita satisfacer las necesidades de las personas y comunidades actuales sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras. Busca fomentar la creación de empleos dignos y la promoción del comercio justo y responsable, así como la promoción de una distribución más equitativa de la riqueza y la reducción de la pobreza. Además, busca garantizar la sostenibilidad financiera de las empresas y la inversión responsable en proyectos que promuevan el desarrollo sostenible.

| Indicadores          | N° | Ítem  | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|----------------------|----|---|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Evaluación económica | 11 | ¿Considera que se realiza una evaluación económica para ejecutar los proyectos?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Evaluación económica | 12 | ¿Se realizaron proyectos productivos?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Evaluación económica | 13 | ¿Considera que los proyectos ejecutados tuvieron un impacto en la economía de la población?                                     | 4        | 4          | 4          |                                |
| Evaluación económica | 14 | ¿Se realizan proyectos que mejoren la economía de la población?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Ingresos económicos  | 15 | ¿Se realizaron proyectos turísticos que generen ingresos a la población?  | 4        | 4          | 4          |                                |
| Ingresos económicos  | 16 | ¿Se realizaron proyectos para el crecimiento agropecuario?  | 4        | 4          | 4          |                                |
| Ingresos económicos  | 17 | ¿Se realizaron proyectos para mejorar el transporte en general?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Capacidad financiera | 18 | ¿Considera que los proyectos de inversión pública tienen la capacidad de satisfacer las necesidades económicas de la población? | 4        | 4          | 4          |                                |
| Capacidad financiera | 19 | ¿Considera que se deben priorizar los proyectos que mejoran la economía de la población?  | 4        | 4          | 4          |                                |
| Capacidad financiera | 20 | ¿Se cuenta con los recursos necesarios para seguir financiando proyectos productivos?   | 4        | 4          | 4          |                                |

#### Dimensión 3: Ámbito Institucional

(Morales, 2019) El ámbito institucional es una de las dimensiones del desarrollo sostenible que se refiere a la capacidad de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales para promover el desarrollo sostenible y la gobernanza efectiva. En este sentido, el ámbito institucional se enfoca en el fortalecimiento de las instituciones y mecanismos de gobernanza, incluyendo la promoción de políticas y marcos regulatorios eficaces, la lucha contra la corrupción y la promoción de la transparencia y la rendición de cuentas.

| Indicadores                 | N° | Ítem   | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|-----------------------------|----|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Dirección y Supervisión     | 21 | ¿Considera que los proyectos de su entidad tienen una estructura organizativa?                                   | 4        | 3          | 4          |                                |
| Dirección y Supervisión     | 22 | ¿Consideras que la gestión de proyectos de su entidad esta adecuadamente estructurado?                           | 4        | 4          | 4          |                                |
| Evaluación de capacidades   | 23 | ¿Consideras que los proyectos de su entidad tienen un adecuado control en su ejecución?                          | 4        | 4          | 4          |                                |
| Evaluación de capacidades   | 24 | ¿Consideras que existe una distribución eficiente acorde con las capacidades del personal?                       | 4        | 4          | 4          |                                |
| Administración de proyectos | 25 | ¿Consideras que existe una administración eficiente de los proyectos de inversión pública?                       | 4        | 4          | 3          |                                |
| Administración de proyectos | 26 | ¿Consideras que se tiene en cuenta los beneficios que lleva a cabo el realizar el proyecto de inversión pública? | 4        | 4          | 4          |                                |

#### Dimensión 4: Ámbito ambiental

(Morales, 2019) Se enfoca en la conservación y protección del medio ambiente, incluyendo la biodiversidad, los ecosistemas y los recursos naturales. Esta dimensión se basa en la idea de que los recursos naturales son finitos y deben ser gestionados de manera responsable para garantizar su disponibilidad para las generaciones presentes y futuras.

| Indicadores               | N° | Ítem   | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|---------------------------|----|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Concientización ambiental | 27 | ¿Consideras que son adecuadas las capacitaciones de sensibilización ambiental?                                     | 4        | 4          | 4          |                                |
| Concientización ambiental | 28 | ¿Consideras que las charlas sobre el medio ambiente se deben realizarse con mayor frecuencia?                      | 4        | 4          | 4          |                                |
| Estudios ambientales      | 29 | ¿Consideras que el uso adecuado de los recursos hídricos en los proyectos no repercutirá las generaciones futuras? | 4        | 4          | 4          |                                |
| Estudios ambientales      | 30 | ¿Consideras que se practica el uso adecuado del agua en los proyectos de inversión pública?                        | 4        | 4          | 4          |                                |

  
 Dr. Walter Claudio Betancur Ramírez  
 ECONOMISTA

### 1. Datos generales del Juez

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre del juez:</b>  | <b>RAFAEL FERNANDO VARGAS SALINAS</b>   |
| <b>Grado profesional:</b>  | Maestría ( ) Doctor ( X )   |
| <b>Área de formación académica:</b>                                | Clínica ( ) Social ( X ) Educativa ( X ) Organizacional ( X )   |
| <b>Áreas de experiencia profesional:</b>                           | GESTION PUBLICA Y POLITICAS ECONOMICAS  |
| <b>Institución donde labora:</b>                                   | Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco   |
| <b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>               | 2 a 4 años ( ) Más de 5 años ( X )  |
| <b>Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)</b> | Docente de la Unsaac Facultad Economía Economista<br>Master en políticas Publicas<br>Magister en gestión de publica<br>Doctor en gestión pública y gobernabilidad |

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala de Likert

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Nombre de la Prueba:</b>  | Cuestionario  |
| <b>Autor (a):</b>            | Miluzka Huanca Choquemaqui  |
| <b>Objetivo:</b>             | Recolectar Datos para hallar el nivel de correlación entre las variables      |
| <b>Administración:</b>       | Anónima   |
| <b>Año:</b>                  | 2023  |
| <b>Ámbito de aplicación:</b> | Municipalidad Distrital de Quiquijana   |
| <b>Dimensiones:</b>          | 100 personas  |
| <b>Confiabilidad:</b>        | Alfa de Cronbach  |
| <b>Escala:</b>               | Nunca = 1<br>Casi nunca = 2<br>A veces = 3<br>Casi siempre = 4<br>Siempre = 5 |
| <b>Niveles o rango:</b>      | Alta (106-150)<br>Media (61-105)<br>Baja (16-60)                              |
| <b>Cantidad de ítems:</b>    | 30  |
| <b>Tiempo de aplicación:</b> | 10 min  |

### INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 01: PROYECTOS DE INVERSION PUBLICA

#### Definición de la variable:

MEF (2022) Los proyectos de inversión pública se refieren a las inversiones realizadas por el gobierno que tienen como objetivo crear, expandir, mejorar o recuperar el capital humano, físico, natural, intelectual e institucional requerido para producir bienes o servicios que el Estado es responsable de proporcionar o garantizar su provisión. Estos proyectos están orientados a mejorar la calidad de vida general de los ciudadanos invirtiendo en infraestructura, educación, atención médica y otras áreas críticas. Tales inversiones desempeñan un papel crucial en impulsar el crecimiento económico, crear empleos y promover el desarrollo sostenible

#### Dimensión 1: Programación y Formulación Presupuestaria

Según Pazos (2018) es un proceso mediante el cual se elabora el presupuesto anual de una entidad, en el cual se definen los ingresos y gastos que se esperan para el próximo año fiscal. Este proceso implica la elaboración de un plan de actividades, programas y proyectos que la entidad desea realizar durante el próximo año fiscal, así como la identificación de los recursos necesarios para llevarlos a cabo. Es decir, se trata de una herramienta de planificación y gestión que permite a las entidades públicas asignar y utilizar sus recursos de manera efectiva y eficiente.

| Indicadores                        | N° | Ítem   | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|------------------------------------|----|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Metas por fuente de financiamiento | 1  | ¿Considera que la programación presupuestal está en función de la programación de la cartera de inversiones de los proyectos | 4        | 4          | 4          |                                |
| Metas por Fuente de financiamiento | 2  | ¿Considera que el presupuesto asignado es suficiente para una eficaz programación presupuestal?                              | 4        | 3          | 4          |                                |
| Metas por fuente de financiamiento | 3  | ¿considera que los proyectos son adecuadamente formulados?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Metas por fuente de financiamiento | 4  | ¿En su institución se registra el estado situacional de presupuesto de los proyectos para información de acceso público?     | 4        | 4          | 3          |                                |
| Meta por función                   | 5  | ¿Considera que la programación presupuestaria coordinada con los funcionarios involucrados?                                  | 4        | 4          | 4          |                                |
| Meta por función                   | 6  | ¿Se realiza una programación presupuestaria articulada a los planes estratégicos de la institución?                          | 4        | 4          | 4          |                                |
| Metas por función                  | 7  | ¿Se realiza una programación adecuada del presupuesto para ejecutar los proyectos de inversión pública?                      | 3        | 4          | 4          |                                |
| Metas por Función                  | 8  | ¿considera que una deficiente programación en el presupuesto inicial de apertura afecta en la ejecución de los proyectos     | 4        | 4          | 4          |                                |
| Metas por función                  | 9  | ¿Se considera que los documentos presentados son suficientes para la viabilidad de los proyectos?                            | 3        | 4          | 4          |                                |



|                         |    |  |   |   |   |  |
|-------------------------|----|--|---|---|---|--|
| Metas por función       | 10 | ¿En su institución se registran los proyectos formulados para información de acceso público?                                       | 4 | 4 | 4 |  |
| Metas anuales aprobadas | 11 | ¿Se consideran que la programación del presupuesto inicial de apertura es acorde a las necesidades de los proyectos de inversión?  | 4 | 4 | 3 |  |
| Metas anuales aprobadas | 12 | ¿La programación presupuestaria se realiza en función a los objetivos del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (sinaplan)? | 3 | 4 | 4 |  |
| Metas anuales aprobadas | 13 | ¿considera que el presupuesto institucional modificado se alinea al presupuesto inicial de apertura?                               | 4 | 4 | 4 |  |
| Metas anuales aprobadas | 14 | ¿El presupuesto elaborado está en función con las metas establecidas en la Programación multianual de inversiones?                 | 4 | 4 | 3 |  |
| Metas anuales aprobadas | 15 | ¿Los proyectos formulados llegan a tener una ejecución presupuestal?   | 4 | 4 | 4 |  |

## Dimensión 2: Ejecución Presupuestaria

Solorzano (2022) La ejecución presupuestaria se refiere al proceso mediante el cual se lleva a cabo la asignación de recursos económicos, tanto de ingresos como de gastos, durante el periodo establecido en el presupuesto anual. En otras palabras, la ejecución presupuestaria se encarga de hacer realidad los objetivos, programas y proyectos que fueron planificados en la programación y formulación presupuestaria.


| Indicadores                               | N° | Ítem  | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|---|----|---|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Seguimiento de la ejecución               | 16 | ¿Considera que se realiza seguimiento de la ejecución física y financiera de los proyectos?                       | 4        | 4          | 4          |                                |
| Seguimiento de la ejecución               | 17 | ¿Se realiza un seguimiento de la ejecución presupuestal del proyecto?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Seguimiento de la ejecución               | 18 | ¿La asignación presupuestal para la ejecución de los proyectos alcanza 100% al finalizar el año?                  | 4        | 4          | 4          |                                |
| Eficiencia en la ejecución presupuestaria | 19 | ¿Es eficiente la asignación presupuestal para la ejecución de los proyectos?                                      | 3        | 3          | 4          |                                |
| Eficiencia en la ejecución presupuestaria | 20 | ¿Los proyectos ejecutados en su entidad cumplen los criterios de priorización?                                    | 3        | 4          | 4          |                                |
| Eficiencia en la ejecución presupuestaria | 21 | ¿considera que el presupuesto institucional de apertura es adecuado para la eficiente ejecución de los proyectos? | 4        | 4          | 4          |                                |
| Eficiencia en la ejecución presupuestaria | 22 | ¿considera que el presupuesto institucional modificado es adecuado para la eficiente ejecución de los proyectos?  | 4        | 4          | 3          |                                |
| Análisis presupuestario                   | 23 | ¿La asignación presupuestaria permitió cumplir con las metas del REI?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Análisis presupuestario                   | 24 | ¿Existieron dificultades en el proceso de ejecución presupuestal?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Análisis presupuestario                   | 25 | ¿Existe una adecuada coordinación entre las áreas de la ejecución presupuestal?                                   | 4        | 3          | 4          |                                |

**INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 02: DESARROLLO SOSTENIBLE**

**Dimensión 3: Evaluación presupuestaria**

Quispe (2020) La evaluación presupuestaria es un proceso mediante el cual se realiza un análisis y valoración de la gestión presupuestaria que se llevó a cabo durante un período determinado. Es decir, se trata de una evaluación que se realiza una vez que se ha ejecutado el presupuesto anual y se han cumplido los objetivos y metas establecidos en la programación y formulación presupuestaria.

| Indicadores                          | N° | Ítem   | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|--------------------------------------|----|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Evaluación de ejecución presupuestal | 26 | ¿Se realiza una eficiente evaluación de la ejecución presupuestal en los proyectos?        | 4        | 4          | 3          |                                |
| Evaluación de ejecución presupuestal | 27 | ¿Al finalizar el año considera que los proyectos alcanzan sus metas físicas y financieras? | 3        | 4          | 4          |                                |
| Evaluaciones de Impacto              | 28 | ¿Se realiza una ejecución de gasto en los proyectos acorde a lo programado?                | 4        | 4          | 4          |                                |
| Evaluaciones de Impacto              | 29 | ¿se optimiza el presupuesto asignado en los proyectos de manera adecuada?                  | 4        | 3          | 4          |                                |
| Evaluaciones rápidas de Diseño       | 30 | ¿se realiza evaluaciones rápidas de diseño?  | 4        | 4          | 4          |                                |

  
 NI: 23944028

**Definición de la variable:**

ONU (2019) El concepto de desarrollo sostenible articula la capacidad de satisfacer las necesidades del momento sin poner en riesgo el bienestar de las generaciones futuras. Esto significa que, al tomar decisiones en el presente, debemos tener en cuenta el impacto que tendrán en el futuro y actuar en consecuencia. Se trata de un enfoque responsable que busca equilibrar el crecimiento económico con la preservación del medio ambiente y la justicia social, para lograr un futuro próspero y equitativo para todos.

**Dimensión 1: Ámbito Social**

Cadena & Gallo (2019) este ámbito se refiere a la promoción del bienestar y la equidad social a través de la garantía de los derechos humanos, la inclusión social, la igualdad de género y el acceso a servicios básicos como la salud, la educación, la vivienda y el agua potable. El ámbito social busca garantizar que el progreso económico y ambiental se traduzca en mejoras significativas en la calidad de vida de las personas y comunidades, sin comprometer las necesidades y derechos de las generaciones futuras.

| Indicadores        | N° | Ítem   | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|--------------------|----|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Creación de empleo | 1  | ¿Considera que la evaluación de los proyectos está en función a las necesidades básicas de la población?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Creación de empleo | 2  | ¿Considera que la participación de la población hace eficiente la ejecución de los proyectos?  | 4        | 4          | 3          |                                |
| Creación de empleo | 3  | ¿Considera esencial la participación de los beneficiarios en la identificación de los problemas a solucionar?  | 4        | 4          | 4          |                                |
| Creación de empleo | 4  | ¿La institución brinda capacitaciones sobre el uso de herramientas tecnológicas para asegurar el nivel de conocimiento técnico idóneo con el propósito de garantizar la calidad de los proyectos de inversión pública? | 3        | 4          | 4          |                                |
| Calidad de vida    | 5  | ¿Considera que la participación de la población en la ejecución de los proyectos mejora su calidad de vida?  | 4        | 4          | 4          |                                |
| Calidad de vida    | 6  | ¿Existe una gestión de proyectos adecuada en beneficio de la población?  | 4        | 4          | 3          |                                |
| Calidad de vida    | 7  | ¿Considera esencial la priorización de proyectos de inversión es eficiente para mejora la calidad de vida de la población?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Calidad de Vida    | 8  | ¿Considera que existe calidad en los proyectos ejecutados que mejoraron las necesidades de la población?   | 3        | 4          | 4          |                                |

|                   |    |  |   |   |   |  |
|-------------------|----|--|---|---|---|--|
| Cultura y Deporte | 9  | ¿Los proyectos de inversión Pública desarrollan la cultura y el deporte? | 4 | 4 | 3 |  |
| Cultura y Deporte | 10 | ¿Los proyectos de inversión Pública contribuyen al desarrollo educativo? | 4 | 4 | 4 |  |

### Dimensión 2: Ámbito Económico

Morales (2019) se refiere a la promoción de un crecimiento económico sostenible e inclusivo, que permita satisfacer las necesidades de las personas y comunidades actuales sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras. Busca fomentar la creación de empleos dignos y la promoción del comercio justo y responsable, así como la promoción de una distribución más equitativa de la riqueza y la reducción de la pobreza. Además, busca garantizar la sostenibilidad financiera de las empresas y la inversión responsable en proyectos que promuevan el desarrollo sostenible.

| Indicadores          | N° | Ítem  | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|----------------------|----|---|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Evaluación económica | 11 | ¿Considera que se realiza una evaluación económica para ejecutar los proyectos?   | 4        | 4          | 3          |                                |
| Evaluación económica | 12 | ¿Se realizaron proyectos productivos?   | 3        | 4          | 4          |                                |
| Evaluación económica | 13 | ¿Considera que los proyectos ejecutados tuvieron un impacto en la economía de la población?                                     | 4        | 4          | 4          |                                |
| Evaluación económica | 14 | ¿Se realizan proyectos que mejoren la economía de la población?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Ingresos económicos  | 15 | ¿Se realizaron proyectos turísticos que generen ingresos a la población?  | 3        | 3          | 4          |                                |
| Ingresos económicos  | 16 | ¿Se realizaron proyectos para el crecimiento agropecuario?  | 4        | 4          | 4          |                                |
| Ingresos económicos  | 17 | ¿Se realizaron proyectos para mejorar el transporte en general?   | 3        | 4          | 4          |                                |
| Capacidad financiera | 18 | ¿Considera que los proyectos de inversión pública tienen la capacidad de satisfacer las necesidades económicas de la población? | 4        | 4          | 3          |                                |
| Capacidad financiera | 19 | ¿Considera que se deben priorizar los proyectos que mejoran la economía de la población?  | 4        | 4          | 4          |                                |
| Capacidad financiera | 20 | ¿Se cuenta con los recursos necesarios para seguir financiando proyectos productivos?   | 4        | 4          | 4          |                                |

### Dimensión 3: Ámbito Institucional


(Morales, 2019) El ámbito institucional es una de las dimensiones del desarrollo sostenible que se refiere a la capacidad de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales para promover el desarrollo sostenible y la gobernanza efectiva. En este sentido, el ámbito institucional se enfoca en el fortalecimiento de las instituciones y mecanismos de gobernanza, incluyendo la promoción de políticas y marcos regulatorios eficaces, la lucha contra la corrupción y la promoción de la transparencia y la rendición de cuentas.

| Indicadores                 | N° | Ítem   | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|-----------------------------|----|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Dirección y Supervisión     | 21 | ¿Considera que los proyectos de su entidad tienen una estructura organizativa?                                   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Dirección y Supervisión     | 22 | ¿Consideras que la gestión de proyectos de su entidad está adecuadamente estructurada?                           | 3        | 4          | 4          |                                |
| Evaluación de capacidades   | 23 | ¿Consideras que los proyectos de su entidad tienen un adecuado control en su ejecución?                          | 4        | 4          | 4          |                                |
| Evaluación de capacidades   | 24 | ¿Consideras que existe una distribución eficiente acorde con las capacidades del personal?                       | 4        | 3          | 4          |                                |
| Administración de proyectos | 25 | ¿Consideras que existe una administración eficiente de los proyectos de inversión pública?                       | 4        | 3          | 4          |                                |
| Administración de proyectos | 26 | ¿Consideras que se tiene en cuenta los beneficios que lleva a cabo el realizar el proyecto de inversión pública? | 4        | 3          | 4          |                                |

### Dimensión 4: Ámbito ambiental

(Morales, 2019) Se enfoca en la conservación y protección del medio ambiente, incluyendo la biodiversidad, los ecosistemas y los recursos naturales. Esta dimensión se basa en la idea de que los recursos naturales son finitos y deben ser gestionados de manera responsable para garantizar su disponibilidad para las generaciones presentes y futuras.

| Indicadores               | N° | Ítem   | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|---------------------------|----|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Concientización ambiental | 27 | ¿Consideras que son adecuadas las capacitaciones de sensibilización ambiental?                                     | 4        | 4          | 4          |                                |
| Concientización ambiental | 28 | ¿Consideras que las charlas sobre el medio ambiente se deben realizar con mayor frecuencia?                        | 4        | 4          | 3          |                                |
| Estudios ambientales      | 29 | ¿Consideras que el uso adecuado de los recursos hídricos en los proyectos no repercutirá las generaciones futuras? | 4        | 4          | 3          |                                |
| Estudios ambientales      | 30 | ¿Consideras que se practica el uso adecuado del agua en los proyectos de inversión pública?                        | 4        | 4          | 4          |                                |

  
DNI: 23947028

### 1. Datos generales del Juez

|  |  |                   |               |                |
|--|--|-------------------|---------------|----------------|
| <b>Nombre del juez:</b>  | JAIME MAXI CALLE   |                   |               |                |
| <b>Grado profesional:</b>  | Maestría (x)   | Doctor ( )        |               |                |
| <b>Área de formación académica:</b>                                | Clinica ( )  | Social (X)        | Educativa (X) | Organizacional |
| <b>Áreas de experiencia profesional:</b>                           | Proyectos de Inversión Publica   |                   |               |                |
| <b>Institución donde labora:</b>                                   | Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco  |                   |               |                |
| <b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>               | 2 a 4 años ( )   | Más de 5 años (x) |               |                |
| <b>Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)</b> | Docente de Proyectos de Inversión Publica<br>Economista y Magister en gestión de Proyectos |                   |               |                |

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala de Likert

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Nombre de la Prueba:</b>  | Cuestionario  |
| <b>Autor (a):</b>            | Miluzka Huanca Choquemaqui  |
| <b>Objetivo:</b>             | Recolectar Datos para hallar el nivel de correlación entre las variables      |
| <b>Administración:</b>       | Anónima   |
| <b>Año:</b>                  | 2023  |
| <b>Ámbito de aplicación:</b> | Municipalidad Distrital de Quiquijana   |
| <b>Dimensiones:</b>          | 100 personas  |
| <b>Confiabilidad:</b>        | Alfa de Cronbach  |
| <b>Escala:</b>               | Nunca = 1<br>Casi nunca = 2<br>A veces = 3<br>Casi siempre = 4<br>Siempre = 5 |
| <b>Niveles o rango:</b>      | Alta (106-150)<br>Media (61-105)<br>Baja (16-60)                              |
| <b>Cantidad de ítems:</b>    | 30  |
| <b>Tiempo de aplicación:</b> | 10 min  |

### INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 01: PROYECTOS DE INVERSION PUBLICA

#### Definición de la variable:

MEF (2022) Los proyectos de inversión pública se refieren a las inversiones realizadas por el gobierno que tienen como objetivo crear, expandir, mejorar o recuperar el capital humano, físico, natural, intelectual e institucional requerido para producir bienes o servicios que el Estado es responsable de proporcionar o garantizar su provisión. Estos proyectos están orientados a mejorar la calidad de vida general de los ciudadanos invirtiendo en infraestructura, educación, atención médica y otras áreas críticas. Tales inversiones desempeñan un papel crucial en impulsar el crecimiento económico, crear empleos y promover el desarrollo sostenible

#### Dimensión 1: Programación y Formulación Presupuestaria

Según Pazos (2018) es un proceso mediante el cual se elabora el presupuesto anual de una entidad, en el cual se definen los ingresos y gastos que se esperan para el próximo año fiscal. Este proceso implica la elaboración de un plan de actividades, programas y proyectos que la entidad desea realizar durante el próximo año fiscal, así como la identificación de los recursos necesarios para llevarlos a cabo. Es decir, se trata de una herramienta de planificación y gestión que permite a las entidades públicas asignar y utilizar sus recursos de manera efectiva y eficiente.

| Indicadores                        | N° | Ítem   | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|------------------------------------|----|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Metas por fuente de financiamiento | 1  | ¿Considera que la programación presupuestal está en función de la programación de la cartera de inversiones de los proyectos | 3        | 4          | 3          |                                |
| Metas por Fuente de financiamiento | 2  | ¿Considera que el presupuesto asignado es suficiente para una eficaz programación presupuestal?                              | 4        | 4          | 4          |                                |
| Metas por fuente de financiamiento | 3  | ¿considera que los proyectos son adecuadamente formulados?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Metas por fuente de financiamiento | 4  | ¿En su institución se registra el estado situacional de presupuesto de los proyectos para información de acceso público?     | 4        | 3          | 4          |                                |
| Meta por función                   | 5  | ¿Considera que la programación presupuestaria coordinada con los funcionarios involucrados?                                  | 4        | 4          | 4          |                                |
| Meta por función                   | 6  | ¿Se realiza una programación presupuestaria articulada a los planes estratégicos de la institución?                          | 3        | 4          | 3          |                                |
| Metas por función                  | 7  | ¿Se realiza una programación adecuada del presupuesto para ejecutar los proyectos de inversión pública?                      | 4        | 4          | 4          |                                |
| Metas por Función                  | 8  | ¿considera que una deficiente programación en el presupuesto inicial de apertura afecta en la ejecución de los proyectos     | 4        | 3          | 4          |                                |
| Metas por función                  | 9  | ¿Se considera que los documentos presentados son suficientes para la viabilidad de los proyectos?                            | 4        | 4          | 4          |                                |

|                         |    |  |   |   |   |  |
|-------------------------|----|--|---|---|---|--|
| Metas por función       | 10 | ¿En su institución se registran los proyectos formulados para información de acceso público?                                       | 4 | 3 | 4 |  |
| Metas anuales aprobadas | 11 | ¿Se consideran que la programación del presupuesto inicial de apertura es acorde a las necesidades de los proyectos de inversión?  | 4 | 4 | 4 |  |
| Metas anuales aprobadas | 12 | ¿La programación presupuestaria se realiza en función a los objetivos del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (sinaplan)? | 4 | 4 | 3 |  |
| Metas anuales aprobadas | 13 | ¿considera que el presupuesto institucional modificado se alinea al presupuesto inicial de apertura?                               | 4 | 4 | 4 |  |
| Metas anuales aprobadas | 14 | ¿El presupuesto elaborado está en función con las metas establecidas en la Programación multianual de inversiones?                 | 4 | 4 | 4 |  |
| Metas anuales aprobadas | 15 | ¿Los proyectos formulados llegan a tener una ejecución presupuestal?   | 3 | 4 | 4 |  |

*Jem*  
 Jaime Maxi cede  
 2385 7609

## Dimensión 2: Ejecución Presupuestaria

Solorzano (2022) La ejecución presupuestaria se refiere al proceso mediante el cual se lleva a cabo la asignación de recursos económicos, tanto de ingresos como de gastos, durante el período establecido en el presupuesto anual. En otras palabras, la ejecución presupuestaria se encarga de hacer realidad los objetivos, programas y proyectos que fueron planificados en la programación y formulación presupuestaria.

| Indicadores                               | N° | Ítem  | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|---|----|---|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Seguimiento de la ejecución               | 16 | ¿Considera que se realiza seguimiento de la ejecución física y financiera de los proyectos?                       | 4        | 4          | 4          |                                |
| Seguimiento de la ejecución               | 17 | ¿Se realiza un seguimiento de la ejecución presupuestal del proyecto?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Seguimiento de la ejecución               | 18 | ¿La asignación presupuestal para la ejecución de los proyectos alcanza 100% al finalizar el año?                  | 4        | 4          | 3          |                                |
| Eficiencia en la ejecución presupuestaria | 19 | ¿Es eficiente la asignación presupuestal para la ejecución de los proyectos?                                      | 4        | 4          | 4          |                                |
| Eficiencia en la ejecución presupuestaria | 20 | ¿Los proyectos ejecutados en su entidad cumplen los criterios de priorización?                                    | 4        | 4          | 4          |                                |
| Eficiencia en la ejecución presupuestaria | 21 | ¿considera que el presupuesto institucional de apertura es adecuado para la eficiente ejecución de los proyectos? | 4        | 3          | 4          |                                |
| Eficiencia en la ejecución presupuestaria | 22 | ¿considera que el presupuesto institucional modificado es adecuado para la eficiente ejecución de los proyectos?  | 4        | 4          | 4          |                                |
| Análisis presupuestario                   | 23 | ¿La asignación presupuestaria permitió cumplir con las metas del REI?   | 4        | 4          | 3          |                                |
| Análisis presupuestario                   | 24 | ¿Existieron dificultades en el proceso de ejecución presupuestal?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Análisis presupuestario                   | 25 | ¿Existe una adecuada coordinación entre las áreas de la ejecución presupuestal?                                   | 4        | 4          | 4          |                                |



INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 02: DESARROLLO SOSTENIBLE

Dimensión 3: Evaluación presupuestaria

Quispe (2020) La evaluación presupuestaria es un proceso mediante el cual se realiza un análisis y valoración de la gestión presupuestaria que se llevó a cabo durante un período determinado. Es decir, se trata de una evaluación que se realiza una vez que se ha ejecutado el presupuesto anual y se han cumplido los objetivos y metas establecidos en la programación y formulación presupuestaria.

| Indicadores                          | Nº | Ítem   | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|--------------------------------------|----|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Evaluación de ejecución presupuestal | 26 | ¿Se realiza una eficiente evaluación de la ejecución presupuestal en los proyectos?        | 4        | 4          | 4          |                                |
| Evaluación de ejecución presupuestal | 27 | ¿Al finalizar el año considera que los proyectos alcanzan sus metas físicas y financieras? | 3        | 4          | 4          |                                |
| Evaluaciones de Impacto              | 28 | ¿Se realiza una ejecución de gasto en los proyectos acorde a lo programado?                | 4        | 4          | 3          |                                |
| Evaluaciones de Impacto              | 29 | ¿se optimiza el presupuesto asignado en los proyectos de manera adecuada?                  | 4        | 4          | 4          |                                |
| Evaluaciones rápidas de Diseño       | 30 | ¿se realiza evaluaciones rápidas de diseño?  | 4        | 4          | 4          |                                |

*Jaime Max Call*  
2385 7605

Definición de la variable:

ONU (2019) El concepto de desarrollo sostenible articula la capacidad de satisfacer las necesidades del momento sin poner en riesgo el bienestar de las generaciones futuras. Esto significa que, al tomar decisiones en el presente, debemos tener en cuenta el impacto que tendrán en el futuro y actuar en consecuencia. Se trata de un enfoque responsable que busca equilibrar el crecimiento económico con la preservación del medio ambiente y la justicia social, para lograr un futuro próspero y equitativo para todos.

Dimensión 1: Ámbito Social

Cadena & Gallo (2019) este ámbito se refiere a la promoción del bienestar y la equidad social a través de la garantía de los derechos humanos, la inclusión social, la igualdad de género y el acceso a servicios básicos como la salud, la educación, la vivienda y el agua potable. El ámbito social busca garantizar que el progreso económico y ambiental se traduzca en mejoras significativas en la calidad de vida de las personas y comunidades, sin comprometer las necesidades y derechos de las generaciones futuras.

| Indicadores        | Nº | Ítem   | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|--------------------|----|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Creación de empleo | 1  | ¿Considera que la evaluación de los proyectos está en función a las necesidades básicas de la población?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Creación de empleo | 2  | ¿Considera que la participación de la población hace eficiente la ejecución de los proyectos?  | 4        | 4          | 3          |                                |
| Creación de empleo | 3  | ¿Considera esencial la participación de los beneficiarios en la identificación de los problemas a solucionar?  | 4        | 4          | 4          |                                |
| Creación de empleo | 4  | ¿La institución brinda capacitaciones sobre el uso de herramientas tecnológicas para asegurar el nivel de conocimiento técnico idóneo con el propósito de garantizar la calidad de los proyectos de inversión pública? | 4        | 4          | 3          |                                |
| Calidad de vida    | 5  | ¿Considera que la participación de la población en la ejecución de los proyectos mejora su calidad de vida?  | 4        | 4          | 4          |                                |
| Calidad de vida    | 6  | ¿Existe una gestión de proyectos adecuada en beneficio de la población?  | 4        | 3          | 4          |                                |
| Calidad de vida    | 7  | ¿Considera esencial la priorización de proyectos de inversión es eficiente para mejorar la calidad de vida de la población?  | 4        | 4          | 3          |                                |
| Calidad de Vida    | 8  | ¿Considera que existe calidad en los proyectos ejecutados que mejoraron las necesidades de la población?   | 4        | 4          | 3          |                                |

|                   |    |  |   |   |   |  |
|-------------------|----|--|---|---|---|--|
| Cultura y Deporte | 9  | ¿Los proyectos de inversión Pública desarrollan la cultura y el deporte? | 4 | 4 | 4 |  |
| Cultura y Deporte | 10 | ¿Los proyectos de inversión Pública contribuyen al desarrollo educativo? | 4 | 4 | 4 |  |

### Dimensión 2: Ámbito Económico

Morales (2019) se refiere a la promoción de un crecimiento económico sostenible e inclusivo, que permita satisfacer las necesidades de las personas y comunidades actuales sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras. Busca fomentar la creación de empleos dignos y la promoción del comercio justo y responsable, así como la promoción de una distribución más equitativa de la riqueza y la reducción de la pobreza. Además, busca garantizar la sostenibilidad financiera de las empresas y la inversión responsable en proyectos que promuevan el desarrollo sostenible.

| Indicadores          | N° | Ítem  | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|----------------------|----|---|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Evaluación económica | 11 | ¿Considera que se realiza una evaluación económica para ejecutar los proyectos?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Evaluación económica | 12 | ¿Se realizaron proyectos productivos?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Evaluación económica | 13 | ¿Considera que los proyectos ejecutados tuvieron un impacto en la economía de la población?                                     | 4        | 3          | 4          |                                |
| Evaluación económica | 14 | ¿Se realizan proyectos que mejoren la economía de la población?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Ingresos económicos  | 15 | ¿Se realizaron proyectos turísticos que generen ingresos a la población?  | 4        | 4          | 3          |                                |
| Ingresos económicos  | 16 | ¿Se realizaron proyectos para el crecimiento agropecuario?  | 4        | 4          | 4          |                                |
| Ingresos económicos  | 17 | ¿Se realizaron proyectos para mejorar el transporte en general?   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Capacidad financiera | 18 | ¿Considera que los proyectos de inversión pública tienen la capacidad de satisfacer las necesidades económicas de la población? | 4        | 4          | 3          |                                |
| Capacidad financiera | 19 | ¿Considera que se deben priorizar los proyectos que mejoran la economía de la población?  | 4        | 4          | 4          |                                |
| Capacidad financiera | 20 | ¿Se cuenta con los recursos necesarios para seguir financiando proyectos productivos?   | 4        | 4          | 4          |                                |

### Dimensión 3: Ámbito Institucional

(Morales, 2019) El ámbito institucional es una de las dimensiones del desarrollo sostenible que se refiere a la capacidad de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales para promover el desarrollo sostenible y la gobernanza efectiva. En este sentido, el ámbito institucional se enfoca en el fortalecimiento de las instituciones y mecanismos de gobernanza, incluyendo la promoción de políticas y marcos regulatorios eficaces, la lucha contra la corrupción y la promoción de la transparencia y la rendición de cuentas.

| Indicadores                 | N° | Ítem   | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|-----------------------------|----|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Dirección y Supervisión     | 21 | ¿Considera que los proyectos de su entidad tienen una estructura organizativa?                                   | 4        | 4          | 4          |                                |
| Dirección y Supervisión     | 22 | ¿Consideras que la gestión de proyectos de su entidad esta adecuadamente estructurado?                           | 4        | 4          | 4          |                                |
| Evaluación de capacidades   | 23 | ¿Consideras que los proyectos de su entidad tienen un adecuado control en su ejecución?                          | 3        | 4          | 4          |                                |
| Evaluación de capacidades   | 24 | ¿Consideras que existe una distribución eficiente acorde con las capacidades del personal?                       | 4        | 4          | 3          |                                |
| Administración de proyectos | 25 | ¿Consideras que existe una administración eficiente de los proyectos de inversión pública?                       | 4        | 4          | 4          |                                |
| Administración de proyectos | 26 | ¿Consideras que se tiene en cuenta los beneficios que lleva a cabo el realizar el proyecto de inversión pública? | 3        | 4          | 4          |                                |

### Dimensión 4: Ámbito ambiental

(Morales, 2019) Se enfoca en la conservación y protección del medio ambiente, incluyendo la biodiversidad, los ecosistemas y los recursos naturales. Esta dimensión se basa en la idea de que los recursos naturales son finitos y deben ser gestionados de manera responsable para garantizar su disponibilidad para las generaciones presentes y futuras.

| Indicadores               | N° | Ítem   | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|---------------------------|----|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Concientización ambiental | 27 | ¿Consideras que son adecuadas las capacitaciones de sensibilización ambiental?                                     | 4        | 4          | 3          |                                |
| Concientización ambiental | 28 | ¿Consideras que las charlas sobre el medio ambiente se deben realizarse con mayor frecuencia?                      | 4        | 4          | 4          |                                |
| Estudios ambientales      | 29 | ¿Consideras que el uso adecuado de los recursos hídricos en los proyectos no repercutirá las generaciones futuras? | 4        | 3          | 4          |                                |
| Estudios ambientales      | 30 | ¿Consideras que se practica el uso adecuado del agua en los proyectos de inversión pública?                        | 4        | 4          | 4          |                                |

Jaime Maxi Calt  
23857605

## Anexo 5: Resultado de similitud del programa Turnitin

Feedback Studio

ev.turnitin.com/app/carta/es/?o=2136559197&s=1&student\_user=1&lang=es&u=1116585440

MILUZKA HUANCA CHOQUEMAQUI | TURNITING

**Resumen de coincidencias**

**20 %**

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

| Número | Fuente  | Porcentaje |
|--------|---|------------|
| 1      | repositorio.ucv.edu.pe<br>Fuente de Internet        | 7 %        |
| 2      | Entregado a Universida...<br>Trabajo del estudiante | 4 %        |
| 3      | hdl.handle.net<br>Fuente de Internet                | 3 %        |
| 4      | repositorio.ict.ejercito...<br>Fuente de Internet   | <1 %       |
| 5      | docplayer.es<br>Fuente de Internet                  | <1 %       |
| 6      | issuu.com<br>Fuente de Internet                     | <1 %       |
| 7      | www.researchgate.net<br>Fuente de Internet          | <1 %       |

Página: 1 de 47    Número de palabras: 10910    Versión solo texto del informe    Alta resolución    Activado

ESP LAA    05:31    25/07/2023



### Anexo 6: Matriz De Consistencia

| Problema general  | Objetivo general   | Hipótesis general   | Variables   | Tipo de investigación:               |   |
|---|--|---|---|--------------------------------------|---|
| ¿Qué relación existe entre los proyectos inversión pública y el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023?                | Determinar la relación entre los proyectos de inversión pública con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023           | Existe una relación significativa entre los proyectos de inversión pública con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023           | <p><b><u>Proyectos de inversión pública</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programación y formulación presupuestaria</li> <li>✓ Ejecución presupuestaria</li> <li>✓ Evaluación presupuestaria</li> </ul> <p><b><u>Desarrollo sostenible</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ámbito Social</li> <li>✓ Ámbito económico</li> <li>✓ Ámbito institucional</li> <li>✓ Ámbito ambiental</li> </ul> | Básica                               |   |
| <b>Problemas específicos</b>  | <b>Objetivos específicos</b>   | <b>Hipótesis específica</b>   |   |                                      | <b>Diseño de la investigación:</b><br>No experimental-correlacional           |
| ¿Qué relación existe entre la programación y formulación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023? | Determinar la relación entre la programación y formulación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023 | Existe una relación significativa entre la programación y formulación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023 |   |                                      | <b>Población:</b> 100 servidores públicos                                     |
| ¿Qué relación existe entre la ejecución Presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023?                  | Determinar la relación entre la ejecución presupuestaria con el desarrollo en una municipalidad de la región del Cusco, 2023                             | Existe una relación significativa entre la ejecución presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023                  |   |                                      | <b>Muestra:</b> la totalidad de la población ya que es una cantidad manejable |
| ¿Qué relación existe entre la Evaluación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023?                 | Determinar la relación entre la evaluación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023                 | Existe una relación significativa entre la evaluación presupuestaria con el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023                 |   | <b>Técnica:</b><br>Encuesta          |   |
|   |  |   |   | <b>Instrumentos:</b><br>Cuestionario |   |

## Anexo 7: Confiabilidad

### Variable 1: Proyectos De Inversión Pública

| Resumen de procesamiento de casos |        |                |          |                |       |                |
|-----------------------------------|--------|----------------|----------|----------------|-------|----------------|
|                                   | Casos  |                |          |                |       |                |
|                                   | Válido |                | Perdidos |                | Total |                |
|                                   | N      | Porcenta<br>je | N        | Porcenta<br>je | N     | Porcenta<br>je |
| v1 (Agrupada)                     | 100    | 100,0%         | 0        | 0,0%           | 100   | 100,0%         |
| v2 (Agrupada)                     | 100    | 100,0%         | 0        | 0,0%           | 100   | 100,0%         |

#### ➔ Fiabilidad

[ConjuntoDatos1]

#### Escala: proyectos de inversion publica

##### Resumen de procesamiento de casos

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Casos | Válido                | 30 | 100,0 |
|       | Excluido <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 30 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

##### Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,847             | 30             |

#### ➔ Fiabilidad

#### Escala: Desarrollo sostenible

##### Resumen de procesamiento de casos

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Casos | Válido                | 30 | 100,0 |
|       | Excluido <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 30 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

##### Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,811             | 30             |

VARIABLE 1 PROYECTOS DE INVERSION

| Nº | DIMENSIONES |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |    |    |    |    | PROYECTO |    |     |     |     |
|----|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----------|----|-----|-----|-----|
|    | DIMENSION 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | DIMENSION 2 |    |    |    |    |    |    |    |    |    | DIMENSION 3 |    |    |    |    |          |    |     |     |     |
|    | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16          | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26          | 27 | 28 | 29 | 30 |          |    |     |     |     |
| 1  | 3           | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3  | 2  | 5  | 4  | 2  | 2  | 46          | 3  | 3  | 5  | 4  | 1  | 2  | 5  | 4  | 2  | 3           | 32 | 3  | 3  | 3  | 2        | 2  | 13  | 91  |     |
| 2  | 2           | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 42          | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2  | 2  | 3  | 1           | 21 | 3  | 2  | 2  | 4        | 3  | 14  | 77  |     |
| 3  | 3           | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4  | 5  | 2  | 5  | 4  | 5  | 50          | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4           | 27 | 2  | 5  | 3  | 2        | 4  | 16  | 93  |     |
| 4  | 3           | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 62          | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4           | 34 | 5  | 4  | 5  | 2        | 3  | 19  | 115 |     |
| 5  | 4           | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5  | 2  | 4  | 5  | 3  | 2  | 58          | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2           | 22 | 4  | 5  | 2  | 3        | 2  | 16  | 96  |     |
| 6  | 4           | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  | 3  | 85          | 3  | 5  | 4  | 3  | 3  | 5  | 3  | 5  | 4  | 5           | 40 | 3  | 5  | 4  | 5        | 4  | 21  | 126 |     |
| 7  | 3           | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3  | 2  | 5  | 4  | 2  | 3  | 56          | 2  | 5  | 1  | 4  | 2  | 3  | 2  | 5  | 4  | 4           | 32 | 4  | 4  | 4  | 2        | 3  | 17  | 105 |     |
| 8  | 4           | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 67          | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4           | 3  | 41 | 4  | 4  | 4        | 5  | 4   | 21  | 129 |
| 9  | 3           | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 53          | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2           | 26 | 1  | 3  | 2  | 3        | 2  | 11  | 90  |     |
| 10 | 3           | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4  | 5  | 2  | 3  | 2  | 3  | 54          | 5  | 4  | 5  | 2  | 5  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2           | 34 | 4  | 2  | 3  | 2        | 4  | 15  | 103 |     |
| 11 | 4           | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 66          | 5  | 4  | 5  | 2  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  | 5           | 39 | 2  | 3  | 3  | 4        | 5  | 17  | 122 |     |
| 12 | 4           | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 56          | 5  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2           | 27 | 3  | 2  | 3  | 2        | 3  | 13  | 96  |     |
| 13 | 5           | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 72          | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4           | 44 | 4  | 4  | 3  | 5        | 4  | 20  | 136 |     |
| 14 | 4           | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 59          | 5  | 5  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3           | 27 | 4  | 3  | 2  | 4        | 3  | 16  | 102 |     |
| 15 | 4           | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 57          | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 1  | 3  | 4  | 1  | 2           | 28 | 3  | 2  | 4  | 5        | 2  | 16  | 101 |     |
| 16 | 5           | 3 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 61          | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3           | 31 | 1  | 5  | 1  | 2        | 4  | 13  | 105 |     |
| 17 | 3           | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 71          | 4  | 5  | 3  | 4  | 3  | 2  | 5  | 4  | 3  | 3           | 36 | 3  | 4  | 5  | 2        | 3  | 17  | 124 |     |
| 18 | 4           | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 85          | 3  | 4  | 1  | 4  | 2  | 4  | 1  | 2  | 3  | 5           | 29 | 1  | 3  | 2  | 5        | 4  | 15  | 109 |     |
| 19 | 2           | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4  | 5  | 2  | 3  | 2  | 3  | 89          | 3  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 2  | 3           | 33 | 3  | 4  | 3  | 4        | 3  | 17  | 119 |     |
| 20 | 2           | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 5  | 61          | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 4           | 25 | 2  | 3  | 2  | 1        | 4  | 12  | 98  |     |
| 21 | 4           | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 5  | 73          | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3           | 32 | 2  | 3  | 4  | 3        | 4  | 16  | 121 |     |
| 22 | 3           | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2  | 4  | 1  | 4  | 2  | 4  | 64          | 3  | 4  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1           | 21 | 4  | 2  | 5  | 3        | 2  | 16  | 101 |     |
| 23 | 4           | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 76          | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 5           | 33 | 2  | 3  | 2  | 4        | 1  | 12  | 121 |     |
| 24 | 3           | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 74          | 5  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 1  | 3  | 1           | 27 | 2  | 3  | 2  | 3        | 2  | 12  | 113 |     |
| 25 | 3           | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2  | 3  | 2  | 1  | 4  | 2  | 67          | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3           | 28 | 2  | 4  | 2  | 3        | 2  | 13  | 108 |     |
| 26 | 5           | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  | 5  | 79          | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3           | 32 | 4  | 3  | 2  | 3        | 4  | 16  | 127 |     |
| 27 | 3           | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 70          | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1           | 21 | 4  | 2  | 4  | 2        | 5  | 17  | 108 |     |
| 28 | 3           | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5  | 3  | 2  | 3  | 5  | 5  | 83          | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 5  | 2  | 5  | 4  | 4           | 36 | 3  | 5  | 3  | 2        | 5  | 18  | 137 |     |
| 29 | 4           | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 71          | 2  | 4  | 2  | 1  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3           | 27 | 3  | 4  | 4  | 2        | 2  | 15  | 113 |     |
| 30 | 2           | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 80          | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2           | 32 | 5  | 4  | 4  | 2        | 3  | 18  | 130 |     |
| 31 | 4           | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2  | 1  | 4  | 5  | 2  | 3  | 74          | 2  | 1  | 4  | 5  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3           | 28 | 3  | 3  | 3  | 2        | 4  | 15  | 117 |     |
| 32 | 4           | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 72          | 4  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 5           | 29 | 2  | 4  | 2  | 4        | 1  | 13  | 114 |     |
| 33 | 4           | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 84          | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3           | 32 | 5  | 4  | 3  | 3        | 4  | 19  | 135 |     |
| 34 | 4           | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 78          | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4           | 29 | 2  | 4  | 3  | 4        | 2  | 15  | 122 |     |
| 35 | 4           | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 88          | 5  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 5  | 1  | 4  | 5           | 34 | 3  | 3  | 3  | 2        | 3  | 14  | 136 |     |
| 36 | 3           | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 79          | 5  | 4  | 2  | 5  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3           | 31 | 3  | 3  | 3  | 4        | 2  | 15  | 125 |     |
| 37 | 4           | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 3  | 95          | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 5  | 3  | 5  | 3           | 34 | 2  | 4  | 3  | 5        | 3  | 17  | 146 |     |
| 38 | 4           | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 80          | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 5  | 2  | 3  | 2  | 4           | 30 | 1  | 5  | 2  | 4        | 2  | 14  | 124 |     |
| 39 | 5           | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4  | 5  | 2  | 3  | 2  | 2  | 88          | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 5  | 2           | 33 | 4  | 4  | 5  | 5        | 4  | 22  | 143 |     |
| 40 | 2           | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 81          | 1  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3           | 27 | 3  | 2  | 1  | 2        | 3  | 11  | 119 |     |
| 41 | 4           | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 87          | 4  | 5  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3           | 29 | 2  | 5  | 4  | 2        | 2  | 15  | 131 |     |
| 42 | 3           | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 77          | 5  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2           | 26 | 1  | 2  | 3  | 3        | 3  | 12  | 115 |     |
| 43 | 4           | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 86          | 5  | 2  | 3  | 2  | 1  | 4  | 2  | 4  | 2  | 5           | 30 | 2  | 3  | 2  | 4        | 2  | 13  | 131 |     |
| 44 | 3           | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 5  | 2  | 2  | 3  | 89          | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 5  | 2  | 2           | 33 | 4  | 3  | 3  | 2        | 3  | 15  | 137 |     |
| 45 | 4           | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2  | 3  | 2  | 5  | 2  | 1  | 89          | 4  | 2  | 3  | 2  | 5  | 2  | 4  | 2  | 5  | 2           | 31 | 3  | 2  | 1  | 4        | 2  | 12  | 132 |     |
| 46 | 3           | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 92          | 1  | 4  | 2  | 4  | 2  | 5  | 2  | 3  | 2  | 4           | 29 | 4  | 4  | 2  | 3        | 2  | 15  | 136 |     |
| 47 | 3           | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 90          | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4           | 30 | 3  | 3  | 2  | 3        | 4  | 15  | 135 |     |
| 48 | 3           | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 87          | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2           | 23 | 3  | 4  | 5  | 4        | 3  | 19  | 129 |     |
| 49 | 1           | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3  | 5  | 2  | 2  | 5  | 1  | 99          | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 4           | 29 | 1  | 4  | 2  | 3        | 1  | 11  | 139 |     |
| 50 | 3           | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 3  | 97          | 4  | 4  | 5  | 4  | 2  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4           | 39 | 4  | 4  | 3  | 4        | 18 | 154 |     |     |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |    |     |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|----|-----|-----|
| 51  | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1   | 99  | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3  | 31 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3  | 14  | 144 |
| 52  | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4   | 100 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5  | 35 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3  | 17  | 152 |
| 53  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1   | 98  | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2  | 34 | 2 | 1 | 5 | 1 | 3  | 12  | 144 |
| 54  | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4   | 107 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 36 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4  | 18  | 161 |
| 55  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4   | 107 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2  | 30 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4  | 17  | 154 |
| 56  | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 99  | 4   | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 34 | 3  | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 149 |     |
| 57  | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 103 | 3   | 3 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 33 | 5  | 4 | 3 | 3 | 1 | 16 | 152 |     |
| 58  | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 105 | 2   | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 29 | 3  | 4 | 3 | 5 | 4 | 19 | 153 |     |
| 59  | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 111 | 3   | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 25 | 3  | 3 | 3 | 1 | 4 | 14 | 150 |     |
| 60  | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 107 | 5   | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 3 | 36 | 4  | 2 | 4 | 4 | 4 | 18 | 161 |     |
| 61  | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 100 | 4   | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 33 | 2  | 4 | 3 | 3 | 5 | 17 | 150 |     |
| 62  | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 115 | 4   | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 36 | 5  | 4 | 3 | 2 | 4 | 18 | 169 |     |
| 63  | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 108 | 2   | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 32 | 4  | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 156 |     |
| 64  | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 118 | 5   | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 35 | 2  | 2 | 4 | 4 | 3 | 15 | 168 |     |
| 65  | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 115 | 3   | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 35 | 5  | 4 | 3 | 4 | 5 | 21 | 171 |     |
| 66  | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 105 | 4   | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 31 | 4  | 4 | 5 | 3 | 4 | 20 | 156 |     |
| 67  | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 112 | 4   | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 32 | 3  | 3 | 3 | 5 | 4 | 18 | 162 |     |
| 68  | 2 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 109 | 4   | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 38 | 3  | 4 | 1 | 5 | 3 | 16 | 163 |     |
| 69  | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 117 | 2   | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 31 | 3  | 1 | 3 | 3 | 3 | 13 | 161 |     |
| 70  | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 123 | 3   | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 32 | 1  | 4 | 2 | 4 | 3 | 14 | 169 |     |
| 71  | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 123 | 4   | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 31 | 3  | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 | 170 |     |
| 72  | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 122 | 3   | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 32 | 3  | 5 | 3 | 3 | 5 | 19 | 173 |     |
| 73  | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 117 | 2   | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 29 | 3  | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 | 164 |     |
| 74  | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 122 | 5   | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 | 1  | 2 | 2 | 2 | 2 | 9  | 170 |     |
| 75  | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 128 | 2   | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 2 | 4 | 30 | 3  | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 174 |     |
| 76  | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 121 | 5   | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 35 | 4  | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | 173 |     |
| 77  | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 123 | 4   | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 31 | 2  | 2 | 1 | 3 | 3 | 11 | 165 |     |
| 78  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 131 | 3   | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 32 | 2  | 3 | 1 | 4 | 5 | 15 | 178 |     |
| 79  | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 134 | 1   | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 26 | 3  | 3 | 4 | 5 | 3 | 18 | 178 |     |
| 80  | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 126 | 3   | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 34 | 3  | 4 | 4 | 5 | 3 | 19 | 179 |     |
| 81  | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 126 | 4   | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 36 | 3  | 4 | 1 | 3 | 3 | 14 | 176 |     |
| 82  | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 124 | 5   | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 31 | 3  | 5 | 3 | 4 | 5 | 20 | 175 |     |
| 83  | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 132 | 4   | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 34 | 4  | 4 | 2 | 5 | 3 | 18 | 184 |     |
| 84  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 132 | 2   | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 35 | 3  | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 184 |     |
| 85  | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 1 | 134 | 1   | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 33 | 5  | 3 | 4 | 2 | 3 | 17 | 184 |     |
| 86  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 128 | 2   | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 36 | 3  | 1 | 3 | 3 | 4 | 14 | 178 |     |
| 87  | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 130 | 3   | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 29 | 4  | 3 | 1 | 4 | 2 | 14 | 173 |     |
| 88  | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 140 | 5   | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 34 | 3  | 1 | 4 | 1 | 4 | 13 | 187 |     |
| 89  | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 134 | 2   | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 34 | 5  | 5 | 4 | 3 | 4 | 21 | 189 |     |
| 90  | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 141 | 3   | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 37 | 4  | 3 | 3 | 2 | 4 | 16 | 194 |     |
| 91  | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 146 | 3   | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 37 | 4  | 3 | 3 | 5 | 3 | 18 | 201 |     |
| 92  | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 139 | 3   | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31 | 3  | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 | 188 |     |
| 93  | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 139 | 4   | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 33 | 3  | 3 | 3 | 3 | 1 | 13 | 185 |     |
| 94  | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 145 | 3   | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 31 | 3  | 4 | 5 | 3 | 3 | 18 | 194 |     |
| 95  | 5 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 149 | 3   | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 36 | 1  | 4 | 5 | 3 | 4 | 17 | 202 |     |
| 96  | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 139 | 2   | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 33 | 2  | 1 | 3 | 4 | 5 | 15 | 187 |     |
| 97  | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 141 | 2   | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 28 | 5  | 3 | 2 | 2 | 3 | 15 | 184 |     |
| 98  | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 141 | 3   | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 30 | 1  | 3 | 2 | 3 | 2 | 11 | 182 |     |
| 99  | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 142 | 3   | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 27 | 2  | 3 | 5 | 4 | 2 | 16 | 185 |     |
| 100 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 143 | 1   | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 28 | 2  | 3 | 3 | 2 | 1 | 11 | 182 |     |

VARIABLE 2 DESARROLLO SOSTEMIBLE

| Nº | DIMENSIONES |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |    |             |    |    |    | PROMEDIO |   |    |     |     |     |
|----|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----------|---|----|-----|-----|-----|
|    | DIMENSION 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | DIMENSION 2 |    |    |    |    |    |    |    |    |    | DIMENSION 3 |    |    |    |    |    | DIMENSION 4 |    |    |    |          |   |    |     |     |     |
|    | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11          | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21          | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27          | 28 | 29 | 30 |          |   |    |     |     |     |
| 1  | 2           | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3  | 31          | 2  | 4  | 2  | 5  | 2  | 3  | 2  | 5  | 2  | 3           | 30 | 2  | 5  | 2  | 4  | 2           | 1  | 18 | 3  | 1        | 2 | 3  | 9   | 86  |     |
| 2  | 5           | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2  | 27          | 1  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 5  | 4  | 3           | 31 | 4  | 3  | 2  | 3  | 3           | 1  | 18 | 4  | 3        | 2 | 4  | 13  | 87  |     |
| 3  | 2           | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2  | 33          | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2           | 22 | 5  | 4  | 2  | 3  | 4           | 3  | 21 | 3  | 2        | 3 | 2  | 10  | 86  |     |
| 4  | 4           | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4  | 46          | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3           | 33 | 4  | 5  | 5  | 3  | 4           | 4  | 25 | 3  | 4        | 4 | 3  | 14  | 118 |     |
| 5  | 1           | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2  | 29          | 5  | 2  | 3  | 2  | 4  | 5  | 1  | 2  | 3  | 2           | 29 | 4  | 5  | 2  | 3  | 2           | 3  | 19 | 5  | 3        | 2 | 4  | 14  | 91  |     |
| 6  | 5           | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2  | 46          | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 3           | 35 | 3  | 5  | 5  | 4  | 4           | 4  | 25 | 4  | 4        | 5 | 3  | 18  | 122 |     |
| 7  | 3           | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2  | 38          | 3  | 2  | 4  | 4  | 5  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4           | 32 | 1  | 2  | 5  | 2  | 3           | 2  | 15 | 4  | 5        | 2 | 3  | 14  | 97  |     |
| 8  | 4           | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 45          | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 5  | 4  | 2           | 34 | 5  | 4  | 3  | 3  | 3           | 5  | 23 | 4  | 5        | 5 | 4  | 18  | 120 |     |
| 9  | 2           | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4  | 39          | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3           | 23 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3           | 3  | 17 | 2  | 2        | 2 | 3  | 9   | 88  |     |
| 10 | 5           | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3  | 43          | 4  | 2  | 3  | 2  | 5  | 4  | 2  | 3  | 2  | 5           | 32 | 4  | 2  | 5  | 2  | 3           | 2  | 18 | 1  | 1        | 2 | 3  | 7   | 100 |     |
| 11 | 4           | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5  | 52          | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 5  | 3  | 3           | 32 | 3  | 3  | 5  | 5  | 5           | 5  | 28 | 4  | 4        | 5 | 5  | 18  | 128 |     |
| 12 | 4           | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2  | 45          | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 4  | 2  | 5           | 25 | 2  | 3  | 2  | 2  | 4           | 2  | 15 | 4  | 2        | 4 | 2  | 12  | 97  |     |
| 13 | 5           | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5  | 48          | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 5  | 3           | 34 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3           | 3  | 22 | 5  | 3        | 4 | 5  | 17  | 121 |     |
| 14 | 5           | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2  | 41          | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2           | 28 | 4  | 2  | 2  | 3  | 4           | 2  | 17 | 3  | 5        | 4 | 3  | 15  | 99  |     |
| 15 | 3           | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2  | 39          | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4           | 31 | 3  | 4  | 3  | 4  | 3           | 3  | 20 | 3  | 3        | 2 | 1  | 9   | 99  |     |
| 16 | 3           | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 1  | 44          | 2  | 3  | 4  | 2  | 5  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3           | 29 | 2  | 4  | 2  | 1  | 4           | 2  | 15 | 4  | 3        | 2 | 5  | 14  | 102 |     |
| 17 | 2           | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4  | 47          | 3  | 2  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5           | 38 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3           | 4  | 21 | 3  | 4        | 3 | 4  | 14  | 120 |     |
| 18 | 1           | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3  | 45          | 4  | 3  | 5  | 1  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4           | 30 | 5  | 2  | 3  | 2  | 4           | 2  | 18 | 3  | 2        | 4 | 5  | 14  | 107 |     |
| 19 | 4           | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3  | 52          | 3  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4           | 38 | 5  | 4  | 3  | 3  | 3           | 21 | 4  | 3  | 5        | 4 | 18 | 127 |     |     |
| 20 | 2           | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3  | 50          | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4           | 25 | 2  | 5  | 2  | 3  | 2           | 4  | 18 | 2  | 1        | 2 | 3  | 8   | 101 |     |
| 21 | 3           | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 55          | 3  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3           | 38 | 3  | 3  | 4  | 3  | 4           | 3  | 20 | 4  | 3        | 3 | 3  | 13  | 124 |     |
| 22 | 5           | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3  | 51          | 2  | 1  | 4  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 4  | 2           | 22 | 3  | 2  | 3  | 2  | 4           | 2  | 18 | 3  | 4        | 2 | 4  | 13  | 102 |     |
| 23 | 2           | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5  | 54          | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3           | 37 | 4  | 2  | 3  | 4  | 4           | 3  | 20 | 4  | 5        | 5 | 4  | 18  | 129 |     |
| 24 | 5           | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2  | 57          | 1  | 4  | 2  | 5  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3           | 28 | 2  | 3  | 2  | 4  | 4           | 2  | 3  | 18 | 2        | 4 | 2  | 3   | 11  | 112 |
| 25 | 4           | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2  | 53          | 4  | 2  | 5  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2           | 29 | 1  | 2  | 3  | 2  | 4           | 2  | 14 | 5  | 2        | 3 | 2  | 12  | 108 |     |
| 26 | 5           | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4  | 60          | 5  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 3           | 35 | 4  | 5  | 2  | 3  | 3           | 3  | 20 | 3  | 4        | 4 | 5  | 18  | 131 |     |
| 27 | 2           | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2  | 58          | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3           | 32 | 3  | 2  | 4  | 2  | 3           | 2  | 18 | 5  | 1        | 4 | 2  | 12  | 116 |     |
| 28 | 3           | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3  | 59          | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 5  | 2           | 31 | 4  | 4  | 3  | 5  | 5           | 2  | 23 | 4  | 4        | 2 | 3  | 13  | 126 |     |
| 29 | 1           | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2  | 54          | 3  | 2  | 5  | 2  | 5  | 3  | 2  | 4  | 4  | 5           | 35 | 4  | 1  | 2  | 4  | 2           | 3  | 18 | 3  | 2        | 4 | 2  | 11  | 116 |     |
| 30 | 1           | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4  | 62          | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2           | 29 | 3  | 4  | 3  | 4  | 3           | 5  | 22 | 4  | 3        | 4 | 3  | 14  | 127 |     |
| 31 | 1           | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4  | 59          | 4  | 4  | 5  | 2  | 3  | 2  | 4  | 5  | 5  | 2           | 38 | 3  | 3  | 1  | 4  | 2           | 4  | 17 | 2  | 4        | 1 | 4  | 11  | 123 |     |
| 32 | 2           | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4  | 61          | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 1  | 2           | 30 | 4  | 1  | 2  | 3  | 2           | 3  | 15 | 5  | 2        | 3 | 2  | 12  | 118 |     |
| 33 | 4           | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4  | 66          | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2           | 29 | 3  | 2  | 3  | 2  | 4           | 4  | 18 | 3  | 1        | 3 | 5  | 12  | 125 |     |
| 34 | 4           | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5  | 62          | 5  | 5  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3           | 32 | 3  | 3  | 3  | 2  | 4           | 2  | 17 | 4  | 2        | 3 | 2  | 11  | 122 |     |
| 35 | 4           | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5  | 72          | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 4           | 23 | 4  | 4  | 2  | 3  | 2           | 3  | 18 | 3  | 4        | 4 | 4  | 15  | 128 |     |
| 36 | 4           | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3  | 61          | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 1  | 2  | 4  | 2  | 3           | 27 | 2  | 5  | 2  | 3  | 2           | 4  | 18 | 2  | 1        | 2 | 3  | 8   | 114 |     |
| 37 | 5           | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3  | 67          | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 5  | 3           | 28 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3           | 2  | 15 | 3  | 3        | 3 | 3  | 12  | 120 |     |
| 38 | 3           | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3  | 65          | 2  | 1  | 5  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4           | 27 | 2  | 4  | 3  | 2  | 5           | 3  | 19 | 2  | 4        | 2 | 4  | 12  | 123 |     |
| 39 | 4           | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 67          | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3           | 28 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3           | 3  | 17 | 5  | 2        | 5 | 3  | 15  | 125 |     |
| 40 | 2           | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4  | 70          | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2           | 24 | 4  | 2  | 4  | 1  | 4           | 2  | 17 | 3  | 4        | 2 | 5  | 14  | 125 |     |
| 41 | 2           | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 68 | 4           | 3  | 2  | 5  | 1  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 32          | 2  | 3  | 4  | 5  | 2  | 3           | 19 | 2  | 4  | 4        | 3 | 13 | 132 |     |     |
| 42 | 4           | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3  | 73          | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 5  | 2  | 4  | 2           | 32 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3           | 3  | 18 | 4  | 2        | 3 | 2  | 11  | 132 |     |
| 43 | 3           | 2 | 5 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4  | 71          | 5  | 2  | 3  | 2  | 5  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3           | 30 | 3  | 3  | 2  | 4  | 4           | 4  | 20 | 1  | 2        | 3 | 2  | 8   | 129 |     |
| 44 | 3           | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5  | 73          | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2           | 28 | 4  | 1  | 3  | 2  | 3           | 2  | 15 | 4  | 1        | 2 | 2  | 9   | 125 |     |
| 45 | 5           | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 71          | 4  | 2  | 5  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 4           | 27 | 2  | 4  | 3  | 2  | 5           | 2  | 18 | 4  | 4        | 1 | 2  | 11  | 127 |     |
| 46 | 5           | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4  | 71          | 2  | 4  | 1  | 4  | 2  | 3  | 2  | 5  | 2  | 3           | 28 | 3  | 3  | 3  | 5  | 2           | 4  | 20 | 2  | 4        | 2 | 4  | 12  | 131 |     |
| 47 | 3           | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4  | 78          | 5  | 2  | 3  | 2  | 2  | 5  | 2  | 3  | 2  | 4           | 30 | 2  | 2  | 3  | 3  | 2           | 3  | 15 | 2  | 4        | 3 | 2  | 11  | 134 |     |
| 48 | 2           | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2  | 75          | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2           | 24 | 4  | 2  | 3  | 2  | 4           | 3  | 18 | 1  | 2        | 3 | 2  | 8   | 125 |     |
| 49 | 3           | 5 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4  | 77          | 4  | 2  | 4  | 2  | 1  | 2  | 2  | 4  | 4  | 1           | 28 | 4  | 4  | 3  | 5  | 4           | 3  | 23 | 2  | 3        | 4 | 3  | 12  | 138 |     |
| 50 | 1           | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 82          | 4  | 1  | 4  | 3  | 1  | 4  | 2  | 4  | 5  | 1           | 29 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3           | 3  | 22 | 3  | 5        | 4 | 3  | 15  | 148 |     |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |    |     |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|----|-----|-----|
| 51  | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3   | 87  | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4  | 34 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4  | 14 | 3 | 4 | 3 | 4  | 14  | 149 |
| 52  | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1   | 82  | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4  | 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 22 | 1 | 4 | 2 | 1  | 8   | 142 |
| 53  | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 2   | 84  | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 33 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3  | 19 | 4 | 5 | 4 | 1  | 14  | 150 |
| 54  | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3   | 85  | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1  | 33 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2  | 22 | 1 | 3 | 3 | 3  | 10  | 150 |
| 55  | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3   | 93  | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3  | 28 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3  | 12 | 3 | 4 | 2 | 3  | 12  | 145 |
| 56  | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2   | 84  | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4  | 34 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1  | 17 | 3 | 2 | 3 | 4  | 12  | 147 |
| 57  | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2   | 84  | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3  | 31 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 19 | 4 | 5 | 3 | 3  | 15  | 149 |
| 58  | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4   | 96  | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 32 | 4  | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 20 | 3  | 4 | 4 | 5 | 16 | 164 |     |
| 59  | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5   | 92  | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1  | 35 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3  | 15 | 4 | 3 | 4 | 3  | 14  | 156 |
| 60  | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4   | 84  | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 3  | 32 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4  | 21 | 3 | 2 | 3 | 3  | 11  | 148 |
| 61  | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3   | 89  | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2  | 30 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 20 | 4 | 2 | 4 | 3  | 13  | 152 |
| 62  | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1   | 88  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4  | 33 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2  | 24 | 3 | 3 | 5 | 5  | 16  | 161 |
| 63  | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2   | 89  | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 33 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3  | 18 | 2 | 5 | 4 | 3  | 14  | 154 |
| 64  | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2   | 99  | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3  | 33 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 22 | 3 | 2 | 4 | 4  | 13  | 167 |
| 65  | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3   | 92  | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4  | 31 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 4  | 19 | 2 | 4 | 1 | 4  | 11  | 153 |
| 66  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 102 | 4   | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 36 | 3  | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 22 | 4  | 2 | 4 | 3 | 13 | 173 |     |
| 67  | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4   | 103 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4  | 30 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2  | 22 | 3 | 3 | 1 | 4  | 11  | 166 |
| 68  | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4   | 104 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 33 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5  | 24 | 4 | 2 | 3 | 1  | 10  | 171 |
| 69  | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3   | 99  | 5 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3  | 28 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4  | 27 | 4 | 3 | 1 | 4  | 12  | 166 |
| 70  | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1   | 91  | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3  | 33 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1  | 21 | 1 | 1 | 2 | 2  | 6   | 151 |
| 71  | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4   | 105 | 5 | 2 | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1  | 32 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3  | 17 | 2 | 3 | 4 | 3  | 12  | 166 |
| 72  | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2   | 103 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3  | 36 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3  | 16 | 1 | 2 | 3 | 1  | 7   | 162 |
| 73  | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2   | 105 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1  | 28 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3  | 19 | 3 | 2 | 1 | 5  | 11  | 163 |
| 74  | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3   | 105 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3  | 32 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2  | 18 | 4 | 2 | 5 | 3  | 14  | 169 |
| 75  | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1   | 103 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 3  | 26 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3  | 18 | 3 | 2 | 4 | 3  | 12  | 159 |
| 76  | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2   | 103 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 29 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 21 | 1 | 3 | 3 | 4  | 11  | 164 |
| 77  | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2   | 107 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3  | 27 | 5 | 1 | 4 | 1 | 3 | 5  | 19 | 3 | 4 | 3 | 2  | 12  | 165 |
| 78  | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5   | 117 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 39 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 20 | 1 | 4 | 4 | 4  | 13  | 189 |
| 79  | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3   | 106 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3  | 40 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 22 | 3 | 5 | 3 | 3  | 14  | 182 |
| 80  | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3   | 115 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3  | 30 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 17 | 1  | 1 | 3 | 2 | 7  | 169 |     |
| 81  | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5   | 114 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3  | 36 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4  | 19 | 5 | 1 | 3 | 3  | 12  | 183 |
| 82  | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4   | 113 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4  | 38 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2  | 18 | 1 | 3 | 3 | 4  | 11  | 180 |
| 83  | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1   | 112 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4  | 38 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4  | 20 | 4 | 4 | 3 | 3  | 14  | 184 |
| 84  | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4   | 124 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1  | 30 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 17 | 4 | 3 | 3 | 3  | 13  | 184 |
| 85  | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2   | 113 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4  | 39 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3  | 21 | 4 | 3 | 4 | 3  | 14  | 187 |
| 86  | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4   | 122 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3  | 30 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3  | 13 | 3 | 5 | 4 | 2  | 14  | 179 |
| 87  | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4   | 121 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4  | 34 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 22 | 3 | 1 | 4 | 4  | 12  | 189 |
| 88  | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4   | 121 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4  | 28 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3  | 19 | 1 | 3 | 3 | 4  | 11  | 179 |
| 89  | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4   | 123 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2  | 29 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5  | 20 | 1 | 2 | 3 | 4  | 10  | 182 |
| 90  | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3   | 122 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2  | 31 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1  | 13 | 4 | 4 | 3 | 3  | 14  | 180 |
| 91  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3   | 126 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4  | 29 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3  | 20 | 3 | 3 | 5 | 5  | 16  | 191 |
| 92  | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1   | 120 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4  | 37 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 5  | 20 | 4 | 2 | 3 | 3  | 12  | 189 |
| 93  | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3   | 128 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4  | 32 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3  | 21 | 5 | 3 | 4 | 3  | 15  | 196 |
| 94  | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3   | 127 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3  | 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 22 | 4 | 3 | 2 | 4  | 13  | 191 |
| 95  | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3   | 125 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3  | 37 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4  | 24 | 4 | 1 | 5 | 3  | 13  | 199 |
| 96  | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4   | 127 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3  | 27 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2  | 16 | 4 | 3 | 4 | 3  | 14  | 184 |
| 97  | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3   | 126 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3  | 33 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1  | 14 | 1 | 2 | 3 | 4  | 10  | 183 |
| 98  | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2   | 123 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5  | 36 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3  | 15 | 4 | 3 | 3 | 2  | 12  | 186 |
| 99  | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4   | 129 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2  | 24 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3  | 20 | 3 | 3 | 2 | 2  | 10  | 183 |
| 100 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3   | 133 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2  | 27 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3  | 16 | 2 | 1 | 2 | 3  | 8   | 184 |

## Anexo 8: Prueba de normalidad

|               | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |     |      | Shapiro-Wilk |     |      |
|---------------|---------------------------------|-----|------|--------------|-----|------|
|               | Estadístico                     | gl  | Sig. | Estadístico  | gl  | Sig. |
| v1 (Agrupada) | ,231                            | 100 | ,000 | ,883         | 100 | ,000 |
| v2 (Agrupada) | ,269                            | 100 | ,000 | ,881         | 100 | ,000 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

*Correlación entre la variable proyectos de inversión pública y la variable desarrollo sostenible.*

|                 |                                       |                             | Proyectos de inversión pública | Desarrollo Sostenible |
|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Rho de Spearman | <b>Proyectos de inversión pública</b> | Coefficiente de correlación | 1,000                          | ,585**                |
|                 |                                       | Sig. (bilateral)            | .                              | ,000                  |
|                 |                                       | N                           | 100                            | 100                   |
|                 | <b>Desarrollo Sostenible</b>          | Coefficiente de correlación | ,585**                         | 1,000                 |
|                 |                                       | Sig. (bilateral)            | ,000                           | .                     |
|                 |                                       | N                           | 100                            | 100                   |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Correlación entre la programación y formulación presupuestaria con el desarrollo sostenible*

|                 |  |                             | Programación y Formulación Presupuestaria | Desarrollo Sostenible |
|-----------------|--|-----------------------------|---|-----------------------|
| Rho de Spearman | <b>Programación y Formulación Presupuestaria</b> | Coefficiente de correlación | 1,000                                     | ,399**                |
|                 |  | Sig. (bilateral)            | .   | ,000                  |
|                 |  | N                           | 100                                       | 100                   |
|                 | <b>Desarrollo Sostenible</b>                     | Coefficiente de correlación | ,399**                                    | 1,000                 |
|                 |  | Sig. (bilateral)            | ,000                                      | .                     |
|                 |  | N                           | 100                                       | 100                   |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Correlación entre ejecución presupuestaria con el desarrollo sostenible*

|                 |                          |                             | <b>Ejecución<br/>Presupuestaria</b> | <b>Desarrollo<br/>Sostenible</b> |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Rho de Spearman | Ejecución Presupuestaria | Coefficiente de correlación | 1,000                               | ,455*                            |
|                 |                          | Sig. (bilateral)            | .                                   | ,000                             |
|                 |                          | N                           | 100                                 | 100                              |
|                 | Desarrollo Sostenible    | Coefficiente de correlación | ,455**                              | 1,000                            |
|                 |                          | Sig. (bilateral)            | ,000                                | .                                |
|                 |                          | N                           | 100                                 | 100                              |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Correlación entre evaluación presupuestaria con el desarrollo sostenible*

|                 |                           |                             | <b>Evaluación<br/>Presupuestaria</b> | <b>Desarrollo<br/>Sostenible</b> |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Rho de Spearman | Evaluación Presupuestaria | Coefficiente de correlación | 1,000                                | ,339*                            |
|                 |                           | Sig. (bilateral)            | .                                    | ,001                             |
|                 |                           | N                           | 100                                  | 100                              |
|                 | Desarrollo Sostenible     | Coefficiente de correlación | ,339**                               | 1,000                            |
|                 |                           | Sig. (bilateral)            | ,001                                 | .                                |
|                 |                           | N                           | 100                                  | 100                              |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MAMANI APAZA JUAN DE LA CRUZ, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Proyectos de inversión pública y su impacto en el desarrollo sostenible en una municipalidad de la región del Cusco, 2023", cuyo autor es HUANCA CHOQUEMAQUI MILUZKA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

| <b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>  | <b>Firma</b>   |
|---|--|
| MAMANI APAZA JUAN DE LA CRUZ<br><b>DNI:</b> 08170211<br><b>ORCID:</b> 0000-0002-5177-8264 | Firmado electrónicamente<br>por: JUANMA el 27-07-<br>2023 10:51:04 |

Código documento Trilce: TRI - 0622697