



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN  
EN TURISMO Y HOTELERÍA**

**Turismo rural comunitario desde la perspectiva de la comunidad  
nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín,  
2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado en Administración en Turismo y Hotelería**

**AUTORES:**

Fasanando Mazaneth, Andrea Alexandra ([orcid.org/0000-0003-0487-4808](https://orcid.org/0000-0003-0487-4808))

Fernandez Medina, Neyser ([orcid.org/0000-0002-9954-4782](https://orcid.org/0000-0002-9954-4782))

**ASESOR:**

Mg. Ferré Quispe, Luis Jesús ([orcid.org/0000-0001-9243-2668](https://orcid.org/0000-0001-9243-2668))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Patrimonio y Recursos turísticos

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

TARAPOTO – PERÚ

2023

### **Dedicatoria**

A mis amados padres Daniel Fasanando, Nancy Mazaneth, y a mi hermana Karito por el apoyo emocional, económico y amor incondicional a lo largo de este proceso de aprendizaje universitario.

De igual manera a mi enamorado Elí, por su amor, su comprensión, paciencia, por estar a mi lado en las buenas y en las malas, dándome ánimos para seguir adelante en este proceso.

### **Andrea Alexandra Fasanando Mazaneth**

A mis padres María Zoila y Rubén, por brindarme su apoyo absoluto y creer en mi desde un principio, gracias por su esfuerzo, paciencia y sacrificio, que me han permitido cumplir un sueño más en mi vida, este logro también es suyo.

Así mismo a mis hermanos, por sus consejos y estar conmigo en todo este proceso, gracias por sus palabras, por acompañarme en el cumplimiento de mis sueños y metas

Finalmente, a aquellos que no creyeron en mi persona, dedico esta investigación.

### **Neyser Fernandez medina**

## **Agradecimiento**

Agradezco a mi papá Dios, por darme la sabiduría y cumplir una de mis metas. A mi mamá porque por ella soy lo que soy, por su amor incondicional.

Agradezco a mi casa de estudios la Universidad Cesar Vallejo, a los profesores durante la carrera que me dieron su conocimiento,

A mi compañero Neyser, por su paciencia y apoyo durante esta investigación, de igual manera al Mg. Luis Jesús Ferré Quispe, por su asesoramiento.

**Andrea Alexandra Fasanando Mazaneth**

En primer lugar, a Dios, por permitirme cumplir una meta más en mi vida; A mis padres, hermanos y familiares, por estar siempre conmigo durante el proceso académico, gracias por ser un pilar fundamental.

En segundo lugar, a mi compañera de tesis por el apoyo mutuo durante la elaboración de esta tesis; a mi asesor Mg. Luis Jesús Ferré Quispe, por brindarnos su dedicación y tiempo en la elaboración de esta investigación; finalmente a todos los que me apoyaron durante el proceso.

**Neyser Fernandez Medina**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, FERRÉ QUISPE LUIS JESÚS, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES de la escuela profesional de ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, asesor de Tesis titulada: "Turismo rural comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023.", cuyos autores son FASANANDO MAZANETH ANDREA ALEXANDRA, FERNANDEZ MEDINA NEYSER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TARAPOTO, 29 de Junio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
FERRÉ QUISPE LUIS JESÚS <b>DNI:</b> 44877982 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9243-2668	Firmado electrónicamente por: LFERRE el 29-06- 2023 01:32:05

Código documento Trilce: TRI - 0558751





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA**

**Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, FASANANDO MAZANETH ANDREA ALEXANDRA, FERNANDEZ MEDINA NEYSER estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES de la escuela profesional de ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Turismo rural comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023.", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
ANDREA ALEXANDRA FASANANDO MAZANETH <b>DNI:</b> 70923412 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0487-4808	Firmado electrónicamente por: FANDREA1234 el 29-06-2023 18:20:07
NEYSER FERNANDEZ MEDINA <b>DNI:</b> 73989575 <b>ORCID:</b> 0000-0002-9954-4782	Firmado electrónicamente por: FFERNANDEZME el 29-06-2023 18:18:59

Código documento Trilce: TRI - 0558752



## Índice de contenidos

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenido .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	12
3.1.1. Tipo de investigación.....	12
3.1.2. Diseño de investigación .....	12
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización .....	12
3.3. Escenario de estudio .....	13
3.4. Participantes .....	13
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.6. Procedimiento .....	14
3.7. Rigor científico .....	15
3.8. Método de análisis de datos.....	15
3.9. Aspectos éticos.....	15
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	16
4.1. Resultados .....	16
4.2. Discusión.....	34
V. CONCLUSIONES.....	38
VI. RECOMENDACIONES .....	39
REFERENCIAS.....	40
ANEXOS.....	45

## Resumen

La presente investigación tuvo como finalidad de estudio, determinar la situación actual del turismo rural comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, San Martín; El método de estudio fue el enfoque cualitativo, diseño fenomenológico, de tipo básica, el método de muestro utilizado fue por conveniencia, el instrumento para la recolección de datos que se utilizó fue la guía de entrevista y ficha observación; en esta investigación se tuvo la participación de 20 pobladores, finalmente se concluyó que el turismo rural comunitario en Chirikyacu no se encuentra desarrollándose adecuadamente debido a la poca afluencia turística y la carencia de apoyo por parte del gobierno local, así mismo se evidenció que no está mejorando su calidad de vida, en cuanto a los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir visitantes, finalmente la comunidad nativa se siente identificada por sus costumbres y tradiciones.

**Palabras clave:** Turismo rural comunitario, comunidad nativa, costumbres, tradiciones

## **Abstract**

The purpose of this research was to determine the current situation of rural community tourism from the perspective of the native community of Chirikyacu, province of Lamas, San Martin; The method of study was the qualitative approach, phenomenological design, basic type, the sampling method used was by convenience, the instrument for data collection that was used was the interview guide and observation sheet; Finally, it was concluded that rural community tourism in Chirikyacu is not developing adequately due to the lack of tourism and the lack of support from the local government, it was also evidenced that it is not improving their quality of life, in terms of natural resources are in optimal conditions to receive visitors, finally the native community feels identified by their customs and traditions.

**Keywords:** Rural community tourism, native community, customs, tradition



## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad el turismo a nivel mundial ha ido cambiando para una mejoría en el desarrollo, y esto se debe a que los visitantes siempre buscan nuevas experiencias, fuera de lo común, fuera de lo tradicional, fuera de lo típico, así que apuestan por nuevas tendencias que están relacionadas a la naturaleza, así mismo a la cultura, a la tradición y a las costumbres.

El turismo rural comunitario, es visto como algo esencial para el desarrollo, que a medida es impulsado por muchos grupos y gobiernos. Este a su vez cuenta con un amplio potencial que genera un impacto positivo en las economías locales y una nueva forma de comportamiento social, por su similitud con otras actividades que contribuyen al PBI, la generación de empleo y facilidad con la que promueve la separación de la demanda, según OMT (2019), sin embargo en la actualidad el TRC es una buena actividad para combatir la pobreza en localidades olvidadas y a su vez se convierte en un amenaza de explotación de los lugares turísticos naturales, culturales y de las comunidades, las cuales se encuentran en constante vulnerabilidad ante la llegada de grandes grupos de visitantes causando un cambio en su comportamiento, costumbres y la migración de la población a otro lugar.

El TRC es un fenómeno que crece de forma sostenida con la ayuda de la población, en beneficio de la comunidad. El Perú, como país multiverso, recopila las condiciones adecuadas para dirigir este modelo turístico a escala internacional, como una nueva forma de viajar, ya que el turista ofrece una experiencia que fortalece al país como único, rivalizante y de calidad según Sariego (2014), la mayor parte del turismo rural comunitario en el Perú se desarrolla en la región sur, a pesar de su enorme potencial turístico y sus recursos de tradiciones históricas y culturales. Promperú (2007), menciona que el Perú tiene un enorme potencial y trabajará para desarrollar diferentes actividades y desarrollar mercados culturales, fomentando así el aumento de turistas en las zonas rurales para destinar la inversión económica turística en las diferentes regiones.

El en la región san Martín, el TRC es un programa clave para el progreso de la región, mediante ello se enfoca a crear un modelo turístico de desarrollo sostenible, a su vez se acondiciona y pone en valor los distintos recursos que tiene la región, en san Martín los destinos más promocionados y visitados por TRC son Tingana, Cuevas de Palestina y Santa Elena como o menciona GORESAM (2018); por otra parte según el Ministerio de Cultura (2021) existen un aproximado de 231 de comunidades nativas, que son Awajún, Kichwa y Shawi, y aproximadamente hay 14,000 pobladores que ascienden.

Chirikyacu es una comunidad ubicada en la provincia de Lamas, es una CC. NN dirigida por un APU (autoridad máxima), con idioma oriundo el Kichwa, la cual tiene como principal fuente de ingresos económicos en la agricultura, así mismo, se está implementando y desarrollando actividades de turismo rural comunitario por el gran potencial turístico con el que cuenta, tales como; costumbres, tradiciones y recursos naturales para ofrecer al visitante. Durante los últimos años se ha podido evidenciar que tiene un desarrollo turístico pobre, como también carencia de publicidad y preservación de sus recursos en la comunidad, así mismo el poco interés de las autoridades gubernamentales locales, por tal motivo, población crea alianzas con ONGs para incrementar la afluencia turística, como también el mantenimiento de la carreteras hacia la comunidad, es por ese motivo que esta investigación es importante realizarla, dado que se pretende saber qué perspectiva tiene los pobladores sobre el TRC que se viene desarrollando en ella.

Entrando en contexto según Valencia, et al. (2019), la comunidad nativa rural Chirikyacu aproximadamente se encuentra a 90 minutos desde la ciudad de Tarapoto. En la comunidad en el año 2019 existen un aproximado de 80 familias que la mayoría son del pueblo originario Kichwa, que son representadas por la Federación de Pueblos Indígenas Kichwa de la Región San Martín.

Para el desarrollo del proyecto de investigación se abordó el problema en general: ¿Cuál es la situación actual del Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023? y los problemas específicos de la investigación fueron 4, y el primer problema específico fue ¿Cuál es la situación económica actual del Turismo Rural

Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023?, la segunda problemática es ¿Cuál es la situación ambiental actual del Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023?, la tercera problemática, ¿Cuál es la situación social actual del Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023? y la cuarta problemática, ¿Cuál es la situación cultural y educativa actual del Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023?

La presente investigación, cuenta con una justificación práctica, porque tiene como objetivo de estudiar la perspectiva de la comunidad nativa, y esto sirve para que otros investigadores tengan conocimiento de este proyecto, y claro está que es importante para la disciplina profesional, y así mismo este estudio contribuirá a modificar algunas prácticas de determinar la situación actual.

De igual forma, este proyecto de investigación cuenta con la justificación metodológica, que de esta manera puede ayudar a analizar los datos que se recolectaran, y como también tiene como finalidad trabajar con un enfoque cualitativo, que, a través de entrevistas, daremos resultados con evidencias y una mayor respuesta eficaz y confiable, donde de esta manera daremos soluciones para la mejoría del problema.

Incluso, nuestra investigación cuenta con la justificación del tipo social, porque busca identificar las situaciones económicas, ambientales, sociales y culturales; de igual manera esto ayudará a futuros estudios que se lleguen a elaborar en la comunidad nativa, ya que cuenta con poca información para recolectar datos.

El objetivo general es determinar la situación actual del Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023. Y los objetivos específicos son lo siguiente: Identificar la situación económica actual del Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023 ; Identificar la situación ambiental actual del Turismo Rural

Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023; Identificar la situación social actual del Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023; Mencionar los beneficios culturales y educativos del turismo rural comunitario en la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín 2023.

## **II. MARCO TEÓRICO**

Uriarte (2019). En su investigación que fue plantear estrategias de planificación participativa en el TRC, en un municipio de Colombia, utilizando un enfoque cualitativo, así mismo se obtuvo como muestra de estudio a 30 personas del municipio involucrados en el sector turístico y a 50 turistas de diversas nacionalidades. Para el recojo de la información se utilizó la observación, encuestas y entrevistas, llegando a la conclusión que los lugares con evidente potencial turístico no reciben apoyo del gobierno para la correcta explotación, por otra parte, menciona que las zonas carecen de regulaciones por parte del estado permitiendo así la informalidad, las zonas presentan un desgaste del ecosistema por el inadecuado manejo de operadores y la población involucrada en el turismo.

Según Che, et al. (2018). En su investigación fue analizar el desarrollo turístico en zonas rurales en Malacia, donde el método utilizado fue cualitativa, el cual fue seleccionado en las comunidades a través del método de grupos focales que fueron aproximadamente un total de 59 personas. Además, para la recopilación de datos, elaboraron aproximadamente 4 cuestionarios para así poder entrevistar. Asimismo, los investigadores concluyeron que el turismo comunitario continuamente mejora la calidad de vida de las comunidades; Es por ello que muchos emprendedores van cambiando su método de presupuesto, centrándose en las operaciones turísticas.

Calderón (2018). Tuvo como objetivo, estudiar el Turismo rural comunitario como un componente revalorizador en costa rica, para ello se utilizó un enfoque cualitativa, la muestra representó a 16 entrevistas a organizaciones locales, de TRC, extra locales y del gobierno, el instrumento que se utilizó para el recojo de

información fueron observación, cuestionarios y entrevistas, llegando a la conclusión, las personas que habitan las comunidades rurales se sienten identificadas con sus costumbres y tradiciones diferenciándose así de las zonas urbanas, el TRC está logrando mantener los valores locales, las cuales permiten las relaciones en las comunidades y fuera de ellas.

Nazareno (2020). Habla sobre el planteamiento como alternativa del proceso de la población, que durante su investigación se aplicó el enfoque cualitativo. De esta manera, la muestra fue de 73 personas que fueron seleccionadas de aproximadamente 50 familias, con un promedio de 243 individuos. Así mismo se consultó a través de entrevistas y las encuestas fueron 13 preguntas referente a la implementación del interés de incorporar la pesca artesanal. Como conclusión rescatada, se presenta dificultades en el ámbito gubernamental para el desarrollo de la actividad turística, dado que la intervención por parte del gobierno local es poco frecuente enfocado al TRC; la diversidad de lugares turísticos se encuentra en una categoría de recursos, así mismo este lugar tiene una ausencia de conocimientos y capacitaciones en temas enfocados al turismo.

Silva (2018). En su investigación habla sobre el incremento socioeconómico. Así mismo, posee un enfoque cualitativo, con el desarrollo de un alcance explicativo y descriptivo. La muestra se realizó en la ciudad de Yaguachi y arrojó un tamaño de 73 personas y para un análisis más completo se utilizó un tamaño de muestra de 100 personas. Para la recopilación de datos se realizó un cuestionario de 10 preguntas referente a la determinación de los criterios de éxito y las áreas de mejora. De esta manera se llegó a concluir que el 70% de los encuestados cree que la zona es segura, mientras que el 65% cree que la falta de desarrollo turístico se debe a la mala economía del sector y el 85% cree que la actual administración debería invertir en la reorganización y remodelación de los principales atractivos turísticos del cantón. Cuando se les preguntó si querían ser parte de un proyecto de turismo rural comunitario, el 60% expresó interés.

Resulta que a Vidaurre (2021). En su investigación tuvo como finalidad dar a conocer el potencial turístico. De manera que el enfoque de investigación fue cualitativo. Por ello, según su muestra fue de 267 turistas y 9 residentes de la comunidad local de Chirikyacu. De esta manera, las encuestas fueron 10 preguntas y las entrevistas fueron 14 preguntas, de acuerdo a la oferta turística y potencialidades del turismo rural. Como conclusión obtenida, la CC. NN se identifica por sus costumbres y cultura; Chirikyacu es parte de un grupo etnolingüístico de Lamas, así mismo la población local está dispuesta a desarrollar la actividad de TRC, mediante ello podrán obtener mejores beneficios y al mismo tiempo que se diversifica la oferta turística en la provincia, los turistas que visitan están interesados en poder participar de actividades ligadas al TRC.

Quico (2019). En su tesis habla de plantear nuevas estrategias para el incremento del turismo rural en la región de Catahuasi, donde tuvieron que estudiar los posibles bienes, principalmente en la zona rural de Cachuy. Su enfoque fue mixto: cualitativo y cuantitativo, por lo tanto. El muestreo en su investigación tuvo 30 residentes y también turistas que visitaron la comunidad de Cachuy. De manera que realizaron 2 entrevistas con 7 preguntas a cada persona y 20 cuestionarios para el pueblo. Como conclusión muestran que el 46.67% de los ciudadanos indican que hay un déficit de señalización turística en el camino a Cachuy, el 53% de los ciudadanos encuentran que la actividad más importante también es el turismo alternativo, y que son pocos los turistas que no se involucran en actividades culturales.

Canaza, et al. (2019). En su trabajo de investigación, el estudio tuvo como objetivo verificar el potencial de recurso turístico que tiene la localidad para el progreso de las actividades. Se utilizó como método de investigación un enfoque cualitativo deductivo - descriptivo correlacionado. La muestra que tomaron en cuenta está compuesta por 136 habitantes. Asimismo, para la recopilación de datos se aplicaron 15 preguntas para comprobar las potencialidades del turismo. Concluyeron que, considerando que la comunidad Cayachira se encuentra ubicada sobre la vía Panamericana que conduce a Arequipa, y que el 93% de la población encuestada tiene este conocimiento, la ciudad de Cayachira tiene un desfase

importante entre el cambio de los recursos turísticos y la promoción del turismo rural comunitario siendo un divisor esencial en el crecimiento del turismo local en las zonas rurales.

Dileo (2021). En su investigación plantea el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Su enfoque metodológico fue mixto: cualitativo y cuantitativo que fue de carácter no experimental, y se utilizaron métodos inductivos y deductivos. Para su recolección de datos se encuestó a personas mayores en el distrito de Tanta, y 81 voluntarios fueron seleccionados de entre ellos. También se realizaron 3 entrevistas en la cual fueron 10 preguntas y 17 preguntas para el cuestionario. Con la recolección de datos se realizó los programas Excel, SPSS y Atlas.ti. Concluyeron que se destaca que la mayoría de la población cree que los diversos atractivos turísticos que conforman su distrito, como la nieve de Pariacaca, la laguna de Mullucocha, el sitio arqueológico de Pirja Pirja, las pinturas rupestres de Cuchimachay, las fiestas y platos regionales, debería recibir más publicidad.

Medina (2018). Que en su investigación habla sobre buscar y describir el crecimiento del turismo rural comunitario, y de esta manera su enfoque fue cualitativo, así mismo también su investigación fue descriptiva. La muestra que tuvieron fue mediante el uso de una muestra estadística no probabilística, se escogieron las personas idóneas para brindar información relevante y adecuada para la investigación. De esta manera se recolectaron datos y se hicieron 7 entrevistas, con 15 preguntas. Se llegó a concluir como resultado que se descubrió que el campo con más potencial es la Andenería de Laraos, que recibió una calificación de 42 y que actualmente se encuentra en un estado muy visitado, lo que significa que el recurso mencionado tiene cualidades excepcionales que tienen el poder de animar, motivar e inspirar.

A continuación, mencionaremos las definiciones teóricas de nuestro proyecto de investigación:

### **Turismo rural comunitario**

De acuerdo al MINCETUR (2019), manifiesta que el turismo rural comunitario es toda acción turística que se ejecuta en las zonas rurales, mediante la planificación y con estándares de sostenibilidad, involucrando directamente en la gestión a la población local, las cuales se ven representadas por asociaciones dentro de las comunidades nativas.

Por otra parte, Gomez (2008), expresa que el TRC es una alternativa de desarrollo local para mejorar el estilo de vida de las poblaciones locales, aumentando las actividades productivas y económicas para beneficio de ellos mismos.

Así mismo Gusman (2017), define al turismo rural comunitario como una fórmula de desarrollo para comunidades rurales, pobladores de comunidades con diversidad de recursos turísticos culturales y naturales, para el desarrollo de este tipo de turismo se necesita una adecuada gestión y compromiso por las organizaciones de las comunidades donde se planea desarrollar o implementar el turismo rural comunitario.

*Después de analizar las tres teorías antes mencionadas, podemos comentar que el TRC es muy importante para el sector, el cual se desarrolla en pueblos que no están en zonas urbanas, dicha actividad turística influencia a la mejora la calidad de vida a través de un desarrollo sostenible, sacando provecho a sus recursos turísticos y cultura.*

### **Categorías del turismo rural comunitario**

#### **Aspecto económico**

MINCETUR (2008), manifiesta que se encarga de dinamizar actividades en la economía de las comunidades rurales, dado que compone productos y actividades nuevas para ofrecer, está a la vez genera ingresos económicos, genera



ofertas laborales, promueve un comercio equitativo en las comunidades, reduce la migración a zonas urbanas y venta de productos locales.

*Por lo tanto, podemos decir que el TRC es una herramienta dinamizadora en las economías de zonas donde se desarrolla la actividad turística, al mismo tiempo genera una mejora en la calidad de vida de los comuneros dado que generaría principalmente empleo y nuevas formas de ingresos económicos para su sustento.*

### **Aspecto social**

MINCETUR (2008), En lo social el turismo rural comunitario es aquel que promueve y nutre, conserva las organizaciones sociales ligadas a lo ancestral en las comunidades rurales, en el Perú las zonas rurales tienen elementos que ayudan a mantener estas formas de organización. por ejemplo, las áreas agrícolas, recursos naturales y bienes generales como el agua.

Para IDT- Bogotá (2013), en lo social el TRC, es una actividad que permite socializar e intercambiar culturas, con una adecuada relación del turista con las comunidades del medio rural, respetando y valorando las tradiciones y costumbres entre los dos involucrados.

*En cuanto a este aspecto podemos entender que TRC fomenta la creación de organizaciones rurales para desarrollar dicha actividad, así mismo es un medio para intercambiar culturas y tradiciones de una determinada comunidad con los visitantes.*

### **Aspecto ambiental**

MINCETUR (2008), el TRC es el encargado de promover la conservación y la sostenibilidad de los bienes naturales, el involucramiento de población local y el gobierno en el desarrollo de la actividad, así mismo ayuda a concientizar y educar sobre temas ambientales, ya que ven el gran interés de los turistas por la conservación del ecosistema.

*Por lo tanto, con el desarrollo del TRC se incentiva a conservar el ecosistema con una explotación sostenible, dado que sus principales recursos de las*

*comunidades es su cultura y la naturaleza para ofrecer al visitante, en vista de ello genera un incentivo por la conservación ya que por ello llegan visitantes a las comunidades para beneficiarse y mejorar su calidad de vida.*

### **Cultural y educativo**

MINCETUR (2008), dado que al interés que presentan los visitantes por la cultura y tradiciones el TRC juega un papel importante en la recuperación y conservación de sus componentes tales como costumbres, cultura, gastronomía, artesanía, etc.

*Por lo tanto, en este aspecto es de gran importancia, promueve la conservación de sus costumbres, tradiciones y creencias de las comunidades nativas, además generaría nuevos conocimientos e involucramiento directo en desarrollo y gestión del TRC.*

### **Marco conceptual**

**Empleo:** Es aquella actividad que permite a una persona tener sustento económico y al mismo tiempo mejorar su calidad de vida, y el desarrollo como personas, según como lo menciona OIT (2021).

**Ingresos:** Es todo tipo de utilidad recibida por la venta de un bien, como también de un servicio, utilizando como medio efectivo un cobro de dinero, según Gil (2015).

**Demanda turística:** Es aquel grupo de persona que adquieren servicios turísticos los cuales buscan cumplir sus necesidades durante un viaje efectuado ya se por viajeros, turistas y visitantes, acuerdo a Socatelli (2013)

**Recursos naturales:** Es un conjunto de recursos que están en la naturaleza que no está modificada y que tiene una función o potencial para las personas, para ser explotados y así satisfacer las necesidades. según MINAM (2017)

Conciencia turística: Es aquella actividad de identificación de los habitantes enfocados a la responsabilidad que conlleva esta actividad, de acuerdo a Vrsalovic (2017).

Servicios turísticos: Es un grupo de actividades, son distintas entre ellas, pero al mismo tiempo relacionadas, con el objetivo de satisfacer las exigencias de los servicios de un grupo de turistas, Ramírez (2017)

Infraestructura turística: Es aquel grupo de instalaciones básicas en un determinado lugar, que es de vital importancia y para desarrollar la actividad turística, Páez (2020).

Actividades de integración: Es un proceso que reúne un grupo de personas con un mismo objetivo, el cual está enfocado a estimular y motivar la actitud de entendimiento de personas con el fin de actuar en grupo para el beneficio de ellos mismos Gonzales (2021)

Tradicición: Es un conjunto de sucesos históricos y elementos culturales que se transmiten de generación tras generación, así mismo también está asociado diversas vivencias, tradiciones y estilos de vida en los habitantes de una sociedad MINCETUR (2018)

Identidad cultural: Conjunto de tradiciones, valores, creencias, y maneras de comportamiento que se manifiestan dentro de un determinado grupo de personas y fundamenta un sentimiento de pertenencia de las personas, Mazano (2018).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **3.1.1. Tipo de investigación**

Esta investigación será de enfoque cualitativa, dado que según Arias (2021), manifiesta es que se enfoca en analizar la información de un tema concreto sin datos numéricos, la cual se enfoca en dar a conocer el objetivo que se estudia de manera precisa.

Así mismo de tipo básica descriptiva, según Nieto (2018), es un tipo de investigación inicial, cuya finalidad es recopilar data de las personas donde se ejecuta la investigación.

##### **3.1.2. Diseño de investigación**

El diseño de esta investigación es de tipo fenomenológico por el hecho que se desea saber cómo se está desarrollando el TRC en la comunidad nativa.

Según Muñoz et. Al (2013) describe que este tipo de investigación permite ver y tener una perspectiva realista por medio de las experiencias y la forma como se comporta la persona con su entorno.

#### **3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización**

Para esta investigación que busca saber la perspectiva que tienen los habitantes de Chirikyacu sobre el TRC, se identifican 4 categorías y 10 sub categorías, ordenadas de la siguiente manera:

Tabla 1: Categorías y subcategorías

	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍAS
N.º 1	Económico	Empleo
		Ingresos
		Demanda turística
N.º 2	Ambiental	Recursos naturales y culturales
		Conciencia turística
N.º 3	Social	Servicios
		Infraestructura
		Actividades de integración
N.º 4	Culturales y educativos	Tradiciones
		Identidad cultural

*Fuente: Elaboración propia*

*Anexo 1: Matrices de consistencia y categorización*

### 3.3. Escenario de estudio

Esta investigación tendrá como lugar de estudio la CC. NN de Chirikyacu, ubicado a 23 km desde el distrito de San Roque de Cumbaza, que pertenece a la provincia de Lamas, región San Martín.

### 3.4. Participantes

Para este proyecto tendremos la participación de 20 Habitantes de la comunidad de Chirikyacu, por el hecho que conocen y viven la realidad del turismo día a día en dicho lugar, para ello realizaremos entrevistas de manera presencial grabada en video.

En esta investigación se eligió un muestro no probabilístico, ya que no se contó con una muestra y población establecida, así mismo a técnica utilizada para el muestro fue por conveniencia, según Del Carmen (2019), nos permite seleccionar a la población disponible para el investigador.

### **3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Entrevista: Esta técnica es aquella en la cual el investigador obtiene o pretende hacerlo de manera personal y verbal, esta información se basa en situaciones vividas por el entrevistado ya sea de sus valores, creencias, costumbres, etc. Como lo definió García et al (2010) -pg. 6.

Observación: Es aquel proceso o actividad que consiste en observar detenidamente un hecho, lugar o caso para poder obtener información y así llevarlo a hacer analizada, así mismo ayuda al investigador a recopilar una mejor información, datos del lugar o sujetos investigar, así lo menciona Puente (2021).

Por lo tanto, para esta investigación, se utilizará estas dos técnicas de gran importancia para recopilación de información durante el muestreo en la comunidad nativa de Chirikyacu, de esa manera podremos escuchar los relatos de cada poblador de manera precisa y al mismo contrarrestarlo con la observación en el medio.

### **3.6. Procedimiento**

Con el instrumento de recolección de datos terminado, las entrevistas a los comuneros se les programará en diferentes días, de esta manera se les explicará cada pregunta para un mayor entendimiento, posterior a ello utilizaremos una cámara de video para filmar cada una de las respuestas brindadas, después de la recolección de la información se analizará los datos de cada uno para poder llegar a una conclusión.

### 3.7. Rigor científico

Para la validación del proyecto de investigación, se necesitarán a tres expertos que cuenten con el grado académico de licenciado, para que este proyecto tenga credibilidad de las matrices de categorización y de consistencia, la guía de entrevista, y de esta manera la conclusión.

*Tabla 2: Validadores*

N°	Nombre del experto	Institución de procedencia	Porcentaje de validez
1	Lic. García García, Ancelmo	Universidad Cesar Vallejo	90%
2	Lic. Cabel Rabines, Jessica Del Pilar	Universidad Cesar Vallejo	97,5%
3	Lic. Richard Foster Horna Rodríguez	Universidad Cesar Vallejo	95%

*Fuente: Elaboración propia*

### 3.8. Método de análisis de datos

De esta manera, durante este periodo de estudio, se procurará constituir los datos que se llegará a recolectar en la labor de campo utilizando las pautas de entrevista que de esta manera se realizarán en acto de presencialidad.

Incluso se utilizará una estrategia centrada en la segmentación de la información utilizando una matriz de análisis de la entrevista, seguida de las categorizaciones, lo que ayuda a explicar el contenido de manera objetiva y concisa.

### 3.9. Aspectos éticos

En este proyecto de investigación es fundamental señalar de este estudio, que la información proporcionada por los posibles entrevistados será salvaguardada de cualquier efecto adverso. Del mismo modo, se protegerán las

buenas acciones y la inocuidad; es decir, para que no se perjudique a lo largo de la ejecución de la técnica metodológica. Afirmando que el estudio tendrá integridad científica porque mostró consistentemente rigor y objetividad en el trabajo de investigación, utilizando como guía los estándares éticos.

## **IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

### **4.1. Resultados**

A continuación, se mostrará los resultados de las entrevistas realizadas a los pobladores de la comunidad nativa, con el propósito de determinar la situación actual del turismo rural comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu. Para la recolección dicha información se utilizó los siguientes instrumentos tales como la guía de entrevista, que fueron ejecutadas de manera presencial a cada uno de los habitantes de la CC. NN, con el fin de identificar la situación del TRC en dicha comunidad.

En este capítulo se mostrará nuestras categorías y subcategorías, con el fin de poder dar respuesta a los objetivos de esta investigación, en seguida se presentará nuestras categorías de forma ordenada.

#### **Unidad Temática: Turismo rural comunitario**

##### **Categoría: Económico**

Concerniente a la sub categoría empleo, los pobladores de la comunidad nativa indicaron que el turismo en la actualidad no les está generando un empleo fijo, dado que hay poca afluencia turística en la zona, cuando hay una gran demanda los empleos que más se solicitan son en la cocina, guiados, elaboración y venta de artesanía, así mismo indicaron que antes de la pandemia el turismo estaba generando más empleo por el hecho que había más arribos de turistas, ahora lo que más genera empleo en la comunidad nativa es la agricultura dentro de ella la siembra de productos como el café, cacao, sachainchi, plátano, frejol. etc.

*E2: “Sí, nosotros tenemos un local de artesanía, y ahí vendemos nuestros productos, como artesanía, un ejemplo sería, platos de barro, tiestos, pate, también*



*hacemos lo que es textilería, como por ejemplo los cinturones que le llamamos pretinas.”*

*E3: “El trabajo de que nos da dinero es más que todo lo que sembramos y cosechas, bien para nuestro consumo y también para vender, pero el turismo muy poco nos da trabajo.”*

*E5: “Para mí y mi familia, yo soy el que lleva el pan, yo trabajo ayudando a mi padre en chacra, (...), pero aquí el turismo, solo les ayudo a conocer la ruta hacia las cascadas, y ellos te dan tu propina, pero lo demás de vender nuestros productos que hay en nuestra chacra. Y aquí cada familia tiene su chacra.”*

*E6: “Ay ñañita, por acá llega llegan poco turismo, pero no todos nos favorece a nosotros, algunos les llaman para que cocinen, para que les hagan su caldo de gallinas en el comedor, (...)el resto está en la chacra.”*

*E7: “Antes de la pandemia estaba generando más empleos porque teníamos más llegada de turistas y ahora como nuevamente estamos empezando hay poca llegada de turismo los pobladores están más en su chacra porque eso nos genera más ingreso. (...).”*

*E8: “Así que digamos para todas las familias de acá no genera empleo, porque la gran mayoría está metida en sus chacras porque eso da más plata y como es lo único que se puede generar y más ahora después de esa pandemia ya no vienen tanto como antes y no entra mucha plata pues, por eso solo algunos están ahí.”*

*E10: “Por el momento solo algunas familias estamos trabajando así aparte de nuestra chacra y si genera porque a mí me pagan para venir a cocinar cuando hay turistas que se quedan. Acá les hago comidas de lo que nosotros comemos y casi todo se hace con lo que se produce en las chacras, así también nos ayudamos a que cada familia le entre algo de platita.”*

*E11: “Joven yo ya no hacia mis artesanías me dedicaba a mi casa y a mi chacra porque no generaba plata solo para mi hacía, (...) ahora hago mis artesanías de toda clase para vender en el local que tenemos, ahí van los turistas a comprarnos y ya hacemos nuestra platita y me da mas ganas de seguir haciendo.”*

*E12: “Por decir genera un ingreso a la economía, nos vemos beneficiados por ejemplo a las mujeres en la cocina y a nosotros los guiados, (...) unos se van a guiar otros en la cocina, otros a recoger la arcilla, otros a enseñar la elaboración de artesanía y así de esa manera nos genera una ocupación a nosotros.”*

*E14: “Anteriormente nos dedicábamos netamente a la agricultura (...), pero ahora gracias a los visitantes tengo otro empleo como guía y es un extra para la economía de mi familia”*

Según las respuestas obtenidas en las entrevistas realizadas a los habitantes de la comunidad, se evidencia que el turismo no está generando empleo fijo para las familias. Sin embargo, cuando hay turistas, las actividades más comunes son los guiados, la cocina, la limpieza y la elaboración de artesanías utilizando arcilla y hilos. Desde su perspectiva, consideran al turismo como una fuente adicional de empleo en comparación con la agricultura, que es la principal actividad generadora de empleo e ingresos en la comunidad.

Respecto a la sub categoría ingresos, los pobladores mencionaron que la actividad que más ingresos genera para sus familias es la agricultura, con respecto al turismo es una fuente de ingresos extra que reciben, por el hecho que no existe una constante afluencia turística, así mismo mencionaron que el turismo les ha ayudado a tener una mejor perspectiva de cómo se desarrolla el mundo fuera de su comunidad, por otro lado, afirman que el turismo está ayudando en parte a mejorar la calidad de vida en la CC.NN.

*E2: “Sí, nos ha traído dinero a mi casa, más a mi esposo, que es el hombre de la casa, pero lo que nos mejora la vida es lo que tenemos en nuestra chacra, eso hace mejor nuestra vida, y la de mi familia.”*

E4: *“Como te digo señorita, nosotros vivimos de la chacra el turismo, es como si fuera algo adicional, algo extra, pero es muy poco, aquí la gente trabaja para su beneficio, por ejemplo, cuando hay algunas cositas en el local de artesanía, pero poco se vende aquí.”*

E5: *“Muy poco la verdad, lo que nos ayuda a traer dinero a nuestras casas, son las ventas de lo que cosechamos en la chacra, (...) pero con respecto al turismo es como un extra que se gana la comunidad, quizás las señoras vendiendo sus cerámicas, sus telas, sus hilos, eso es lo que un poco nos ayuda.”*

E6: *“(...) no me ah dado platita, algunos no más son beneficiados con eso, yo que soy ama de casa y también agricultura, más bien de eso me da platita a mí, y de eso vivo, pero del turismo no.”*

E7: *“A mí y a mi familia nos ayudó a mejorar en el sentido que es un ingreso extra económicamente y también nos abrió la mente en conocimiento y en querer y hacer lo posible que mi hijo estudie su instituto para que ayude luego a la comunidad y que sea algo más que somos nosotros.”*

E9: *“De mi familia no porque mi casa es humilde, seguimos yendo con sol y lluvia a nuestra chacra a mirar que los animales no se coman nuestro sembrío, pero a otras familias si les ayudo de repente cuando vienen les pagan para quedarse y les dan su platita esos visitantes.”*

E11: *“De mi parte hizo que vuelva hacer artesanía que me motive para hacer y llegar plata a mi casa porque a veces solo lo que ingresa de la chacra no es suficiente para el hogar y se tiene que buscar más maneras de que a nuestros hijos no les falte más cosas.”*

E12: *“Sobre eso en un principio había un ingreso más por el turismo, y debido a la pandemia ha bajado ala fluencia turística al a comunidad, (...), cuando venían turistas nuestro trabajo no era cansado como en la chacra.”*

*E13: “Cuando vienen turistas nuestro trabajo es más fácil a lo que estamos acostumbrados nosotros en la chacra, nos da dinero más fácil también ya que todos podemos participar también, mis hijos aprendieron varias cosas de los turistas, recibimos propinas porque les tratamos bonito a los turistas.”*

Así mismo nos mencionaron con respecto al incremento de sus ingresos económicos con la llegada de turistas, manifestaron que el turismo es un complemento de su actividad principal que es la agricultura, esta misma genera muchos más ingresos que la actividad turística, sin embargo, los ingresos por turismo son más fáciles de adquirir ya que no es un trabajo que demande esfuerzo físico como en la agricultura

*E6: “Cuando vienen los turistas, les vendemos nuestras gallinas, nuestros plátanos, nuestras frutas, para que ellos se alimenten, no regalamos nosotros cuando nos visitan, porque de eso pues vivimos, y vienen una vez a las quinientas, así que cada mes, nos alimentamos de lo que tenemos en nuestra chacra.”*

*E7: “Antes de la pandemia sí incremento, pero ahora está bajo, es por eso que las personas están más enfocadas en la agricultura. Pero igual la mayoría ayuda con las actividades porque sus señoras trabajan acá y es un ingreso más para todos nosotros.”*

*E9: “Como te dije mi marido es quien le llaman para que ayude y le dan su propina a voluntad, pero nada más que eso no es mucha tampoco y de vez en cuando, mientras que ir a mi chacra a cuidar y cuando ya es momento de cosechar si nos sale más platita de eso es lo que vivimos porque vamos a vender a otro lado y sacamos más ahí.”*

Sobre la sub categoría demanda, los comuneros de chirkyacu mencionaron que las actividades más solicitadas para realizar por los turistas son las visitas a la cascada chirapillo y a la catarata Sunipi causani, adicional a ello también solicitan

que se les muestre como realizan las tinajas a base de arcilla, tejidos a base de hilos, se les muestra el proceso de siembra y cosecha de los productos agrícolas

*E2: “Nos visitan a nuestras casas, a veces nos visitan a la chacra, a veces los turistas quieren que les enseñen a embarrar, a tejer, pero mayormente los visitantes están con los niños, y lo que más les gusta es las cataratas y se van a caminar, les gusta la aventura.”*

*E4: “Las actividades que más realizan los turistas, son las danzas, que es la pandilla, nosotros sacamos nuestras shacapa, nuestros tambores, y bombos, y también las mujeres de aquí, hacen la cerámica, y hacen los hilos, loas petrinas, pero lo que más piden son los que hacen de barro.”*

*E6: “Este, los turistas cuando vienen aquí, lo que les gusta más son hacer los platos de barro, esos tiestitos, que es lo más fácil de hacer, y también lo que les gusta es hacer los canastos, y lo que ellos hacen, los llevan ya a su tierra.”*

*E7: “El guiado a las cataratas es lo que más nos solicitan cuando vienen y ahí se hace la venta de nuestras artesanías y también se les enseña y explica el significado de cada uno de lo elaborado, otro es la venta de habitaciones del albergue, elaboración de tinajas en arcilla y conocen muchas más cosas.”*

*E10: “Cuando vienen a quedar nos solicitan para venir hacer su desayuno, almuerzo y su merienda, a otras mujeres les piten que les hagan ver sus artesanías y que ellos también quieren que les expliquen para que aprendan hacer, (...) lleven a las cascadas a conocer.”*

*E12: “Las actividades más solicitadas por los turistas son las visitas a las cascadas de chirapillo y a las cataratas de toroyacu, adicional nos solicitan la elaboración de artesanía y elaboración de Artesia con arcilla, los turistas extranjeros más solicitan aprender a hacer artesanía, ver como sembramos en la chacra también desena ir atraer arcilla y hacer sus propias artesanías.”*

*E13: “Lo que más quieren hacer los turistas es artesanía de arcilla y tejido con hilos y figuras que son de acá de la comunidad, como les mostré hace rato, también lo quieren hacer es ir a las cataratas a bañarse, también los llevamos a la chacra a enseñarles cómo se siembra el maíz, café cacao y otras cosas.”*

*E14: “Bueno por ahora es más el guiado a nuestras cataratas de toroyacu, ahí las personas quedan acampar y el guiado a nuestra otra catarata, también la venta y la elaboración de artesanía es otra de nuestras principales actividades. (...).”*

*E15: “Lo que más hacen los turistas cuando vienen, son la visita a las cataratas, después de eso, el más que les gusta es la cerámica, les gusta ensuciar sus manos, para que hagan sus platitos, sus tiestitos, y también les gusta hacer los canastos que lleven de hoja de palmito.”*

Con respecto a la frecuencia de llegadas de turistas a la comunidad, mencionaron que vienen un aproximado de 15 a 20 al mes, sin embargo, también hay meses que no tienen llegadas, en su mayoría son de nacionalidad española y de Canadá, los turistas que llegan generalmente son llevados por una agencia de viajes local, dado que es difícil, el acceso de llegar para personas que no conocen la zona. Manifestaron también que la poca afluencia de turistas se debe a difícil acceso y la creencia de promoción de la comunidad nativa.

*E2: “Ellos vienen aproximadamente hace tres meses o dos meses creo que han venido algunos de otro país, que es de España, pero avisan con anticipación para estar atentos con ellos, a ayudarles que hacer pues.”*

*E4: “Los turistas o visitantes, no casi vienen seguido a la comunidad, como aquí todo nos conocemos, nos avisan que los extranjeros van a venir, creo que hace 2 meses han venido, y nos visitan.”*

*E6: “Mayormente pues vienen hace 3 meses creo, no recuerdo que mes, pero es un aproximado, y vienen de otros países, a decirnos como vamos a*

*comportarnos, a qué hacer cuando vienen otros turistas, los de Canadá vienen, aun le recuerdo a una señorita que llama karin, y muy buena ella, nos ayudó aquí.”*

*E7: “Bueno joven para acá llegan será pue 17 o 25 al mes, todos son de otros países como España y Canadá, los tres una agencia que está en san Roque no me acuerdo bien su nombre creo que es eco aldeas.”*

*E10: “Desde que se puede hacer eso de nuevo son pocas las personas, no es como antes que venían mas de 50 personas mensuales, seguro será por el acceso para llegar, como dicen los encargados de poco a poco vamos a ir recuperándonos también para que vengan los visitantes a quedarse o solo a conocer las cascadas porque ahí también quedan en Toroyacu.”*

*E12: “Como te mencione hace un momento antes de la pandemia recibíamos entre 50 a 60 mensual y ahora solo 20 aproximadamente mensual que trae una agencia de un amigo en san roque, en realidad nos falta mucho promocionar nuestra comunidad para que nos visiten más.”*

*E13: “El mes pasado(abril) llegaron 15 turistas, siempre vienen con la agencia eco aldeas eran unos españoles, y así llegan entre 15 a 20 mensual, no recibimos mucho porque nuestra comunidad no es muy conocida, esperamos que lleguen más turistas para poder tener más trabajo y dinero.”*

### **Categoría: Ambiental**

En relación a la sub categoría, recursos naturales, los habitantes de la comunidad nativa, indican que los accesos a las cataratas se encuentran siempre con mantenimiento, para que el turista que llega a la comunidad pueda acceder a ellos de manera fácil, sin embargo cuando hay lluvias constantes afecta el camino; Además de ellos indican que el trayecto hacia dichos recursos se puede observar una gran cantidad de flora y fauna local, dado que los recursos naturales están dentro del área de conservación cordillera escalera.

E3: *“Según los hombres que se van a las cataratas, que es mi familia, ellos son guías, me cuentan que el camino hacia las cataratas cuando llueve se pone feo, pero cuando no llueve, el camino es más limpio, más bonito pues, yo no voy aunque sea bonito es camino. Y la carretera de Lamas hacia aquí, aveces vamos caminado o nos vamos en esas camionetas, la gente aquí no tiene movilidad, por eso vamos en carro o caminando.”*

E6: *“Ay señorita, justamente mi chacra está por ahí, por las cataratas de sunipi, que los de san roque le conocen como toroyacu, y yo como agricultura voy por ahí y el camino es bonitillo, yo estoy acostumbrada haiga barro o no haiga barro en el camino.”*

E7: *“Para nuestro recurso natural es amplio el camino y limpio como para que no suceda algo malo y no sea peligroso para nadie. Lo único que si nos faltaría es la accesibilidad para llegar a la comunidad, más cuando llueve la carretera se hace feo y no pueden llegar.”*

E8: *“En este tiempo es feo por la lluvia para llegar al pueblo y para ir a las cascadas, pero en verano si es lindo, pero igual la gente encargada le mantiene limpio ese camino para ir a la cascada para que la maleza no les gane y se tape otra vez, eso hacen un grupo de señores de acá ellos ya pues conocen todo y es fácil.”*

E10: *“Siempre limpian para que no se haga feo y se haga bosque de nuevo, porque en pandemia no le cultivaban a cada rato y ya estaba la maleza borrando el camino y cuando es así pueden perder nomas y encontrar víboras o cualquier otro animal.”*

E11: *“Yo solo veo que cada tiempo van a cultivar, pero más allá si no te pudiera decir porque la edad ya no me da para ir tan lejos por allá, antes cuando podía ir era descuidado porque solo de acá íbamos, pero como ahora vienen de todas partes ya le tienen más arreglado.”*



*E12: “(...), y a las cataratas el recorrido por ejemplo es de media hora por un camino grande que esta por mi chacra, también tiene pasamanos y una poza para bañar, para sunipi causani es 4 horas caminando ahí se va con guía y nos quedamos a dormir allá 4 horas camino es un poco de difícil, se duerme frente a la catarata en un tambo.”*

*E13: “Yo siempre voy a las cataratas con mis hijos y el camino es bonito amplio sin montes, se puede bañarse ahí, la poza es profunda, a las cataratas de suni causani es más lejos y el camino es difícil pura subida, caminata en la montaña, ahí se puede ser osos de anteojos, tucanes, monos grandes, se duerme en carpa de acampar frente a la catarata, es una caminata bonita, los turistas llegan cansados pero contentos por lo que vieron.”*

Así mismo en la sub categoría Conciencia turística, indicaron que los turistas extranjeros que arriban a la comunidad nativa en su mayoría tienen conciencia sobre el cuidado del ecosistema que les rodea, sin embargo, hay turistas nacionales que no tienen mucho interés por el cuidado, es ahí donde los habitantes de la comunidad les brindan unas recomendaciones de cómo realizar una visita responsable sin alterar el ecosistema.

*E1: “Yo siempre voy a las cataratas con mis hijos y el camino es bonito amplio sin montes, se puede bañarse ahí, la poza es profunda, a las cataratas de suni causani es más lejos y el camino es difícil pura subida, caminata en la montaña, ahí se puede ser osos de anteojos, tucanes, monos grandes, se duerme en carpa de acampar frente a la catarata, es una caminata bonita, los turistas llegan cansados pero contentos por lo que vieron.”*

*E3: “Yo no digo nada, ellos vienen a reunirnos, y nos dicen que es lo que tenemos que hacer, de cómo vamos a proteger el medio ambiente, las cataratas, todo eso nos enseñan, más que todo a los niños, les ayudan a hacer carteles para que esté visible en las calles.”*

*E4: “Aquellos tiempos, les decía que cuiden y que tengan cuidado cuando quieren contaminar, les asustaba, pero no, ellos cuando vienen respetan para que cuiden el ambiente, los turistas lindos son, buena gente, y aprendemos de ellos.”*

*E5: “Les pedidos que toda su basura, lo lleven con ellos cada vez que vamos en camino hacia las cataratas de Sunipi. Aquí los de la población no conocen cómo seleccionar la basura, creo que solamente los niños de la escuela saben, pero como yo estudio en Lamas, nos enseñan, pero cuando vienen respetan nuestra comunidad.”*

*E7: “Eso si ñañita, yo les ayudo a que me cuiden mi parquecito, la placita, y que cuiden las cataratas cuando van caminando y que no boten su basura pues, y no solamente eso, hay gente del mismo pueblo que provocan incendio, pero gracias a Dios nunca pasó a peores.”*

*E8: “Las personas de otro país ellos saben más que uno sobre ese tema, ellos son quienes nos enseñan como vamos a cuidar o que cosas nos faltan para poner si sea más limpio, con ellos también lindas cosas se aprende cuando vas a conversarles, aunque no hablen bien, pero algo se les llega a entender.”*

*E11: “Ellos conocen cosas y nos enseñan también pero respetan y hacen todo lo que uno realiza en la comunidad, ellos no se quejan al contraria nos agradecen por dejarles hacer esas cosas, pero si ellos también nos conversan de como pudiéramos cuidar y nos motivan para no dejar de hacer nuestra artesanía.”*

*E12: “Se les explica acá no extraer que están en la zona y solo pueden tomar fotos, como por ejemplo que no pueden sustraer las planas, respeten los caminos que nosotros hemos hecho para que puedan llegar a las cataratas.”*

*E13: “Yo siempre les recomiendo que respeten las plantas, no arranquen cuando se van por las chacras también les hablamos de la importancia que tiene cuidar el ambiente, nosotros vivimos ahí y es nuestra fuente de ingresos si no la cuidamos nuestros hijos no van a vivir como nosotros los estamos haciendo.”*

*E14: “Gracias al apoyo de la ONG de España y Canadá nos dieron charlas y nos enseñaron de qué manera sabemos que al momento que el turista llega se le da una pequeña recomendación de qué cosas esas están prohibidas hacer como por ejemplo botar basura porque eso contamina y da mal aspecto a la naturaleza.”*

### **Categoría: Social**

Con respecto a la subcategoría, servicios, el hospedaje, se encuentra en óptimas condiciones para recibir turistas, ya que cuentan con 4 habitaciones con camarotes y baño privado; cuando hay arribos en la comunidad se forman un comité, con la asignación de cada servicio que toca a cada poblador y ellos comentan que cada cierto tiempo, son pocos los turistas que se hospedan allí, esto quiere decir que la calidad de servicio es regular. Como resultado de las entrevistas a la comunidad, y las fichas de observación se verificó que tiene que ser más implementado el servicio, ya sea con electricidad, con baños propios, personal más capacitado para brindar la atención, y recalcar que algunos pobladores no cuentan con tiempo para apoyar en el alojamiento.

*E4: “Aquí el hospedaje solo abrimos, cuando los turistas avisan que van a venir y los del comité empiezan a ordenarse a tener reuniones, para que hagan limpieza, y como no vienen tiempos ahorita está monte, los cuartos están sucios, ellos del comité se encargan ya.”*

*E5: “(..) todo está monte, porque hace tiempos no vienen los turistas, pero cuando avisan por parlante que van a venir visitantes, todos nos organizamos y hacemos limpieza, las señoras, ya se organizan para ir a cocinar y a limpiar el hotel”*

*E7: “El servicio del hotel, es un poco menos de calidad, no es como otros hoteles de lujo, lo que tenemos aquí, eso les dan, para la comida, todo lo que sacamos de la chacra, eso mismo le damos de comer, las mujeres limpian, yo cultivo, ayudando y apoyando cuando vienen los turistas.”*

Por otra parte, el albergue, fue creado y construido por algunas organizaciones extranjeras, como ONG, que ayudó a implementar con camas, colchones, platos, vasos y todos los implementos necesarios para un hospedaje.

*E11: “Sinceramente yo solo estoy en el local haciendo mis piezas, no me meto en eso del hotel o otras cosas de esos, porque acá cada uno tiene su trabajo específico y en eso nadie nos metemos, salvo que pidan ayuda, pero aun así no me meto y por eso no te pudiera responder eso porque no se.”*

*E12: “Ahora estamos aptos para recibir tiene 4 habitaciones con camarotes y baño privado, ese alberge que recibimos apoyo de una ONG española que nos la construyó y ahí ahora les ofrecemos como hospedaje a los turistas.”*

*E14: “La ONG nos ayudó con la construcción de un albergue lo cual tiene 4 cuartos cada uno de ellos consta de su camarote, cuando un turista se hospeda nosotros le brindamos alimentación y el guiado a nuestros recursos, como también hacemos que ellos se incluyan en nuestra actividad agrícola y en la elaboración de las cerámicas.”*

Respecto a la subcategoría, infraestructura, establecieron que la Municipalidad de San Roque de Cumbaza y Lamas, hacen cada cierto tiempo reuniones, para ver la accesibilidad de llegar a la comunidad nativa, y con el tiempo las autoridades no han cumplido con lo que ofrecido; que para ello se desea implementar también algunas señalizaciones para la llegada a la comunidad, y también en la ruta para ir a las cataratas, de manera que, el turista tenga facilidad de llegar al destino.

*E1: “Sí dice y van a apoyar con la provincia de Lamas, con la comunidad de San roque, y así están diciendo, ojalá que cumplan. Vienen a ofrecer que van a cumplir, qué será pues. Hacen reuniones, para que hagan.”*

*E3: “Cuando había reuniones ahí en el local comunal, nos dijeron que van a poner señales, como flechas, anuncios que digan por donde es el camino de*

*Chirickyacu y que los alcaldes de San Roque y Lamas van a poner ripio, para que la carretera sea más bonito y puedan llegar.”*

*E11: “Del municipio que pertenecemos hasta el día de hoy no se le ve que tengan interés de venir a enseñarnos alguna cosa, olvidados nos tienen, más bien gente de otro país de la ONG son quienes nos enseñan como se trata al turista y todas esas cosas para mejorar.”*

Con respecto a la subcategoría, actividades de integración, en la actualidad, los pobladores de la comunidad no participan, porque ellos todos los días, su rutina, es la chacra, como también hay ciertos pobladores, que forman parte de un comité, que se asignan en cada actividad, cuando los turistas extranjeros los visitan, de manera que, la comunidad se apoya entre sí, para que cada turista que visite, se vaya satisfecho con cada actividad realizada.

*E5: “Yo solo como te digo, apoyo cultivando, no me gusta participar, cuando juegan, bailan, danzan, yo no participo en esas cosas, porque me da vergüenza, antes niño quizás, pero ahora no, solo miro, y cuando me dicen para cargar algo, ayudar algo ahí estoy.”*

*E7: “Yo participo tocando el tambor que tengo, solo eso no más, y si quieren los turistas que les enseñe a tocar, les enseño, yo no me niego, mi esposa les enseña con sus hilos, los llaveritos, todo eso, así participamos nosotros.”*

*E8: “A mí me llaman para limpiar los cuartitos y la cocina donde llegan las personas, ahí me dan mi plata para ayudar hacer eso, eso también es de vez en cuando porque no vienen a cada rato, pero me gusta ir porque toda clase de gente se conoce hasta esas personas de no hablan como nosotros y todo lo que se hace ellos miran asombrados.”*

*E9: “A cada rato no soy de participar porque paro en la chacra o atendiendo a mi familia pero cuando vienen gente de otro país hacen las pandillas ahí se*

*celebra y todos vamos chicos y grandes a bailar, y cuando llega el tiempo de sacar cacao y preparar chocolate también voy ayudar junto con mis hijos.”*

*E10: “Yo soy uno de las mujeres encargadas en la cocina del hotel, cuando hay visitantes todos los días vengo temprano hacer desayuno, acá quedo a ordenar y preparar sus almuerzo antes del mediodía ya tiene que estar, pero la mayor parte nos turnamos quien viene hacer desayuno, almuerzo o merienda.”*

*E11: “Yo les enseño a cómo van hacer los llaveros, los tiestos y todo lo que hacemos haca pues, ahí les explico para que sirve cada cosa, también como se llama cada cosita que usamos para pulir y todo eso sobre el secado y la orneada, ahí les doy la arcilla para que hagan ellos también, yo solo ayudo con eso nada más.”*

*E12: “Yo antes trabajaba en la municipalidad de san roque, ahora me dedico a dar la bienvenida a los turistas y hacer guiados a las cataratas a mi chacra enseñarles a sembrar cosechar café, sachainchi, les cuento historias como nuestras costumbres.”*

*E13: “Yo principalmente me dedico a guiar a las cataratas, a veces también me voy a traer arcilla para que hagan sus artesanías, también por la noche le hago fogatas y les cuento cuentos que existe en nuestra comunidad.”*

### **Categoría: Culturales y educativos**

Sobre la subcategoría, tradiciones, y también las costumbres, los entrevistados explicaron que actualmente ya no hacen sus patronas, porque no es importante, pero efectivamente lo que les caracteriza es la elaboración de cerámica, textilería y artesanía. Cada turista extranjero que ha llegado a la comunidad es bienvenido con la música típica, ya sea con sus tambores, flautas, etc.

*E1: “Eh, no hay mucho de qué hablar nuestras costumbres, ya no hay ya, pero, cuando turistas vienen, nosotros salimos a que ellos aprendan todo lo que nosotros hacemos, y los de artesanía venden y los que tienen plata son las de comité.”*

*E1: “Este, yo no conozco mucho de eso, solo cuando vienen de España, Canada, hacen fiesta y le acompaño, yo antes hacía mis tinajas (...)”*

Seguidamente, al turista, le gusta hacer turismo vivencial, para conocer todo sobre ellos, de manera que, los turistas apoyan económicamente para que puedan sobrevivir a algunas dificultades, que mayormente pudieran ser en cuestión de medicinas. Por otra parte, la comunidad se siente agradecido por la poca visita que tienen ya que, por ello, el turismo en la comunidad pueda hacerse más conocido y de tal manera ellos solventarse económicamente.

*E3: “Fortalece a que todo lo que hacemos, eso lo llevan a otro país, o lo llevan a las ferias y preguntan dónde lo hacen, también se sorprenden los turistas cuando cocinamos en una tushpa, ósea cocinamos a leña, y eso para mi es una costumbre.”*

*E5: “Es poco la ayuda de los turistas a la comunidad, pero de cierta manera cuando ellos vienen, sacamos nuestras costumbres (...)”*

*E6: “Bastante la verdad, porque gracias a los pocos turistas, visitantes, hacen que nuestra comunidad sea más visible para otros turistas, y eso llega a otros países también, como Canada y España.”*

*E7: “(...) si viniera más gente a hacer turismo aquí, seguro tendríamos más dinero, pero vivimos de lo que cosechamos, y si los turistas quieren hacer algo más se les ayuda, y ellos nos ayudan. Los extranjeros nos dan nuestra propina.*

*E10: “Puede ser como nosotros todavía no nos modernizamos, seguimos viviendo en nuestra casa de barro, muy poco tienen tele acá y en otro lado ya vuelta sus casas ya son de ladrillo y se visten mas como la gente que viene a visitarnos y para salir o ir a nuestra chacra vamos caminando porque nadie tiene para movilizarse.”*

*E11: “(...) ellos ya se están modernizando hasta para que hagan la artesanía ya usan técnicas nuevas o para el quemado, mientras que nosotros así como nos enseñaron antes igual nomas hacemos.”*

*E12: “Nuestra cultura sigue viva y así seguirá siendo, para ellos enseñamos a nuestros hijos y otras comunidades se dejan llevar por la moda o las nuevas costumbres que hay ahora. Nosotros cuidamos y protegemos nuestros recursos naturales porque aprendimos que eso nos ayuda económicamente y otras comunidades no lo hacen porque ni les importa.”*

*E14: “Con respecto a eso nosotros somos personas que cuidamos nuestras casas antiguas, seguimos con nuestra vestimenta no usamos la nueva moda, seguimos sembrando y cosechando (...)”*

*E15: “Yo pienso que somos diferentes a ustedes, aquí nos vestimos con nuestras polleras, vivimos a lo antigüedad todavía, tenemos nuestras chacras cerquitas, y tenemos las cerámicas, los hilos, hacemos todo eso para poder vivir.”*

Sobre la subcategoría, identidad cultural, expresan que sus costumbres y tradiciones les identifica sus danzas, sus vestimentas, que resulta que cuando los turistas llegan a la comunidad, los pobladores empiezan a organizarse en ese mismo instante. Pues se sabe que toda artesanía, y textilería están hecho de mano, que para ello a los turistas les agrada hacer esas actividades y conocer su cultura.

*E1: “(...) su vestimenta, sus polleras, su camisa, sus vinchas, sus pañuelos (...)”*

*E2: “(...) esos hilos hacen llaveros, bolsos, pretinas, vinchas, carmines, y eso lo venden a otros lugares también, los canastos (...), hecho de las hojas de palmas.”*

*E4: “Lo que nos representa son la cerámica, el turismo donde que quedan a vivir en nuestra casa (...), a los hombres les gusta hacer las canastas (...)”*



*E5: “(...) son la artesanía, mi papá y a veces yo hacemos canastos, y eso lo llevan a lugares lejos para vender, pero, ya las mujeres como mi mamá ella es buena haciendo cerámica”*

*E11: “Como se sigue sembrando y cultivando la chacra de acuerdo a la luna y todas esas creencias (...)”*

Sobre, la identificación, los pobladores expresaron que se identifican, y se sienten parte de la comunidad, ya que se sienten cómodos, y están alejado de la ciudad, y están acostumbrados a su vida rutinaria, y claro está que no quieren modernizarse, y ellos sienten paz y tranquilidad.

*E3: Me siento bien, me siento identificada, me gusta estar en mi casita, y en mi chacra, estoy también con los vecinos, que también son mi familia, yo me siento libre aquí, me siento contenta.*

*E5: “(...) me gusta mi barrio porque es tranquilo y todos somos familia.”*

*E8: “Me siento feliz y orgullosa, de ser parte de esta comunidad (...). Y también me da felicidad ver a turistas que vienen a conocer nuestra cultura y que también nosotros podamos conocer de ellos cuando quedan en el albergue (...)”*

*E12: “Me siento contento tranquilo ya estoy viviendo 40 años en la comunidad, he sido uno de las primeras personas en ser parte de chirckyacu, me siento motivado a seguir trabando con turistas aprendo mucho de ellos y es un ingreso más para mi familia.”*

## 4.2. Discusión

Sobre el capítulo concerniente a discusión, la investigación tuvo como objetivo determinar la situación actual del turismo rural comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu. En relación con el tema, se busca conocer la perspectiva de los habitantes de la CC. NN sobre el desarrollo del turismo. En términos del turismo rural comunitario es una actividad que se desarrolla en zonas en comunidades o zonas rurales con planificación y sostenibilidad, involucrando principalmente a la población de dichas comunidades donde se desarrolla esta actividad según MINCETUR (2019). En cambio, para Guzmán (2017) expresa que el TRC, es un modelo de desarrollo para las comunidades rurales esta a su vez necesita una adecuada gestión y compromiso de las autoridades locales.

De acuerdo a los resultados obtenidos en el estudio de campo, en la categoría económica, los pobladores manifestaron que el turismo está generando un empleo temporal, dado que existe una poca afluencia turística, así mismo, la actividad económica que más ingresos les genera a las familias, es la agricultura. Por otro lado, se identificó que el turismo está mejorando en parte su calidad de vida; así mismo, nos expresaron la afluencia de turistas a la comunidad es un aproximado de 15 a 20 por mes, en su mayoría de nacionalidad extranjera.

Estos resultados, coinciden en su investigación de Che et al. (2018), la cual fue analizar el desarrollo turístico en zonas rurales en Malasia, donde menciona que existen grandes potencialidades para el desarrollo del turismo rural, ésta a su vez en los lugares que se vienen desarrollando está generando un empleo adicional, a su vez, está mejorando la calidad de vida de las poblaciones locales, es por ello, que algunos pobladores, están empezando a emprender en turismo; así mismo, indican que el turismo no solo influye en lo económico, sino también en la conservación del recurso natural y cultural, para ello, es importante que se involucren el sector público y el sector privado. En cambio, para Silva (2018) en su investigación que habla sobre el incremento socio-económico, rescató que la población de Yanahuachi se encuentra beneficiándose económicamente del turismo, sin embargo, carece de cuidado y mejora de los recursos naturales y culturales en dicha comunidad.

Para Vidaurre (2021) en su investigación realizada en Chirickyacu, se identificó que el ingreso mensual, es entre 201 a 300 soles por familia y además el 89% de los encuestados su sustento es la agricultura, sin embargo, se percibe que el turismo no está generando un sustento económico y empleo estable. Por otro lado para Canaza & Canaza (2019) en su investigación realizada en Cayachira, la mayoría de los habitantes manifiestan que el beneficio más importante del turismo rural comunitario es en el ámbito económico, ya que estará generando puestos de trabajo y mejorando las condiciones de vida de las habitantes en dicha comunidad.

Sobre la categoría ambiental, para Uriarte (2019), en su investigación que fue estrategias del TRC en un municipio de Colombia, menciona, que algunas zonas turísticas carecen de regulaciones por parte del estado, lo cual permite un descuido del ecosistema donde se desarrolla la actividad. Por otra parte, Dileo (2021) en su investigación concluyó que los atractivos turísticos se encuentran sin un mantenimiento adecuado para recibir turistas, adicional a ello, no cuenta con publicidad por parte de las autoridades locales.

En cambio, para Che et al. (2018), manifiesta que el turismo rural facilita el descubrimiento y pone en valor los recursos naturales y culturales en el área donde se desarrolla esta actividad, con el fin de conservarlos de manera sostenible, de esta misma manera, indica que los recursos naturales en la localidad de Sedim, son muy valorados y cuidados por la población local, ya que se ven beneficiados por los turistas que visitan estos recursos naturales. En cambio, para Calderon (2018) en su investigación realizada en Costa Rica expresa que el TRC busca integrar los recursos naturales con la vida común de la población rural de manera sostenible, en el cual se beneficien todos los involucrados en el desarrollo de la actividad turística.

Para Canaza & Canaza (2019) en su investigación realizada en la comunidad de Cayachira en Puno, se rescató que el 100% de los entrevistados y encuestados afirman que la accesibilidad hacia los recursos naturales se encuentra en óptimas condiciones para recibir visitantes, esos resultados coinciden con las

afirmaciones de los pobladores de la comunidad de Chirickyacu, donde manifiestan que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones y accesibles para recibir turistas y visitantes.

Del mismo modo Medina (2018) en su investigación realizada en la comunidad de Laros – Lima, manifiesta que los recursos naturales y culturales vinculados al desarrollo del turismo, están en óptimas condiciones para que sean visitados, además de ello, la población local tiene una conducta positiva hacia el cuidado y conservación de dichos recursos

En la categoría social, los comuneros de Chirickyacu, indican que el servicio de hospedaje se encuentra en excelentes condiciones para el pernocte de los turistas, en cuanto al apoyo del municipio local, comentaron que no existe apoyo para desarrollar la actividad turística, sin embargo, solo da mantenimiento a la carretera hacia la comunidad con poca frecuencia; estos resultados se asemejan a lo obtenido por Medina (2018) con respecto al rol que ejecuta la municipalidad de Laros se apreció el apoyo era muy escasa para el desarrollo del turismo, debido que esta actividad no era de su interés, y solo se los apoya con el mantenimiento sus vías de accesos algunas veces. Así mismo para Che et al. (2018) en las comunidades de Malacia no se ejecuta un constante apoyo para desarrollar en TRC por parte del gobierno local, es por ello que muchos de los recursos culturales y naturales no son promocionados.

Para Nazareno (2020) en su investigación realizada en el Cantón Rio Verde en Ecuador, indica que cuenta con una adecuada infraestructura para brindar el servicio de alimentación, hospedaje y guiado, en cuanto al apoyo del municipio local es un poco escaso y se ve reflejado en sus vías de acceso y mantenimiento de los recursos naturales y culturales. En cuanto a las actividades turísticas que participan dicha población son la pesca deportiva, visita a manglares, ríos y la gastronomía local. Sin embargo para Quico (2019) en su investigación realizada en Yauyos – Lima los pobladores indicaron que los hospedajes, no están muy bien equipados para recibir turistas internacionales y nacionales, en el ámbito de la alimentación manifiestan que en los restaurantes no están capacitados para atender turistas que arriban a Yauyos, en cuanto al apoyo del ente gubernamental manifiesta que existe

apoyo al desarrollo del turismo rural, sin embargo, los pobladores no están prestos a trabajar en conjunto para la mejora de los servicios hacia los turistas.

Sobre la categoría culturales y educativos, se pudo rescatar que una de las principales diferencias en cuanto a costumbres y tradiciones es la vestimenta comparado a otras comunidades, así mismo, indicaron que el turismo está fomentando la conservación de las costumbres y tradiciones en la comunidad nativa; dado que con la llegada de los turistas a la comunidad realizan actividades tradicionales como elaboración de artesanía a base de arcilla, tejidos a base de hilo, y canastos hecho a base de hojas de palmera, adicional a ellos sus danzas y sus platos típicos; también indicaron que la mayoría de los habitantes se sienten orgullosos de pertenecer a su comunidad. Estos resultados se asemejan a la investigación de Quico (2019), donde describe que en el anexo de cachuy el turismo está haciendo un motor importante para el rescate de sus costumbres y tradiciones, entre ellas las fiestas patronales y las fiestas de semana santa, así mismo, en cuanto a lo que se diferencia a otras comunidades es su gastronomía, como la sopa wipan, mazamorra de lejía, guisado de queso y papas, seguidamente, indicaron que están predispuestos a seguir desarrollando la actividad turística, ya que se sienten orgullosos de pertenecer a dicha comunidad.

Por su parte para Che et al. (2018), manifiesta que en las comunidades de Malasia el turismo está ayudando a conservar con el tiempo sus costumbres, cultura e historia, en dicha comunidad los bienes culturales y patrimoniales han sido reconocidos y premiados como puntos de gran interés para la actividad turística, sin embargo, para Canaza & Canaza (2019) se evidencia que el 54% están de acuerdo para desarrollar el TRC ya que les está causando un impacto positivo con respecto a sus costumbres y tradiciones, en la comunidad de caya chira se sienten identificados de sus costumbres y tradiciones que demuestran a los visitantes.

## V. CONCLUSIONES

Se concluye que el turismo rural comunitario en la actualidad no se encuentra en un correcto desarrollo, dado a la poca afluencia turística hacia la comunidad, y la carencia de mantenimiento de las vías de acceso por parte del gobierno local.

En cuanto a la situación económica actual, se pudo determinar que el turismo rural comunitario no está mejorando la calidad de vida, ni está generando un empleo fijo para los habitantes, es por ello que su principal sustento económico en la actualidad es la agricultura.

En la situación ambiental, se pudo determinar que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir visitas, y que los habitantes realizan faenas para dar mantenimiento a los accesos que nos conducen hacia los recursos naturales, por otra parte, los turistas internacionales que arriban a esta comunidad tienen conciencia ambiental del ecosistema que los rodea, sin embargo, el turista nacional y local demuestra lo contrario.

En la situación social se pudo determinar, que los servicios de hospedaje y alimentación, están adecuadamente equipados para recibir turistas, en cuanto al gobierno local, no se evidencia apoyo alguno para el desarrollo del turismo rural comunitario; por otro lado, se determinó que no todos los pobladores forman parte del desarrollo de las actividades turísticas.

En la situación cultural y educativo, se concluye, que la comunidad nativa de Chirickyacu se caracteriza por su cerámica, artesanía y textilería, estos comuneros, se sienten identificados y orgullosos de pertenecer a su comunidad por sus costumbres y tradiciones.

## **VI. RECOMENDACIONES**

Esta investigación contribuye a determinar la situación actual de TRC de la comunidad de Chirickyacu. Se espera que este estudio pueda ser una fuente de antecedentes para otras investigaciones que se realicen en la comunidad Chirickyacu o en la región San Martín.

Se recomienda a las autoridades de la comunidad nativa de Chirickyacu hacer uso de las redes sociales como una herramienta para atraer visitantes, así mismo, la creación de una página web, donde se pueda encontrar información detallada de los servicios, actividades y recursos turísticos que ofrece Chirickyacu.

Por otro lado, se recomienda al municipio del distrito de San Roque, trabajar articuladamente con la comunidad nativa, para que desarrollen un plan estratégico, que impulse el turismo rural comunitario.

En vista de la poca demanda de visitantes, se recomienda a la comunidad formar alianzas con agencias de turismo o tours operadores en la ciudad de Tarapoto o en otras regiones con el fin de ofertar los servicios y actividades que ofrece la comunidad nativa.

En cuanto a lo ambiental, se recomienda al municipio local, ministerio del ambiente y población local involucrarse en la conservación y mantenimiento de los recursos naturales, dado que son de gran importancia para el desarrollo del turismo rural comunitario; así mismo, se deben realizar talleres y capacitaciones sobre responsabilidad ambiental en los pobladores.

## REFERENCIAS

Arias, E. (2021). Investigación cualitativa. Economipedia.com

<https://economipedia.com/definiciones/investigacion-cualitativa.html>

Canaza, I y Canaza, V (2019). Evaluación de los recursos turísticos para promover el turismo rural comunitario en la comunidad de Cayachira del distrito de Santa Lucía- 2019. <http://tesis.unap.edu.pe/handle/UNAP/17852>

Calderón, E. (2018). Turismo Rural Comunitario como elemento revalorizador del territorio: el papel desempeñado por los actores socioeconómicos e institucionales en varias iniciativas turísticas de Costa Rica. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=150846>

CEUPE (2019) Impactos negativos del turismo

<https://www.ceupe.com/blog/impactos-negativos-del-turismo.html>

Che, et al. (2018). Tourism Development in Rural Areas: Potentials of Appreciative Inquiry Approach.

[https://www.researchgate.net/publication/328737761\\_Tourism\\_Development\\_in\\_Rural\\_Areas\\_Potentials\\_of\\_Appreciative\\_Inquiry\\_Approach](https://www.researchgate.net/publication/328737761_Tourism_Development_in_Rural_Areas_Potentials_of_Appreciative_Inquiry_Approach)

Díaz, R. (2020). El turismo rural comunitario y su incidencia en el desarrollo socioeconómico del centro poblado de Acopalca – Provincia de Huari <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/4343>

Del carmen, s. v. m. (2019). 'muestra probabilística y no probabilística'.

Dileo, C. (2021). Uso de las TIC para el turismo rural comunitario en el distrito de Tanta, provincia de Yauyos, 2021

<https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/4909>

Gil (2019). Ingreso. Economipedia.com

<https://economipedia.com/definiciones/ingreso.html>



Gómez, I. (2008). Turismo y gestión territorial en Centroamérica. Claros y oscuros de un proceso acelerado.

<https://www.prisma.org.sv/publicaciones/turismo-y-gestion-territorial-en-centroamerica-claros-y-oscuros-de-un-proceso-acelerado/>

Goresam (2018) Turismo rural comunitario y no exploración petrolera para desarrollar San Martín.

<https://regionsanmartin.gob.pe/Noticias?url=noticia&id=5099>

Guillermo & Gloria. (2021). Actividades de Integración - Actividades Empresariales. Guillermo y Gloria. Recuperado 8 de octubre de 2022, de <https://guillermoygloria.com/eventos-empresariales/actividades-de-integracion/>

Guzmán, M. (2017). Marco teórico para la construcción de una propuesta de turismo rural comunitario. RIAA, 8(1), 95-106.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6285715>

IDT- Bogotá (2013) Manual buenas prácticas - Turismo Rural Comunitario <https://fddocuments.es/document/manual-de-buenas-practicas-en-turismo-manual-de-buenas-practicas-distrital.html?page=36>

García, et al. () La entrevista:

[http://www2.uca.edu.sv/mcp/media/archivo/f53e86\\_entrevistapdfcopy.pdf](http://www2.uca.edu.sv/mcp/media/archivo/f53e86_entrevistapdfcopy.pdf)

López, P. (2004). Población Muestra y Muestreo. Punto Cero, 09(08), 69-74. Recuperado en 27 de octubre de 2022.

[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-02762004000100012&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012&lng=es&tlng=es)

Mazano, I. (2018). ¿Por qué es importante trabajar la identidad cultural de cada pueblo? AlmaNatura. Recuperado 8 de octubre de 2022, de

<https://almanatura.com/2018/05/por-que-importante-trabajar-identidad-cultural-cada-pueblo/>

Medina, M. (2018) Experiencia del desarrollo del turismo rural comunitario en el distrito de Laraos. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/27179>

MINAM, (2010). Compendio de la Legislación Ambiental Peruana  
<https://sinia.minam.gob.pe/documentos/compendio-legislacion-ambiental-peruana-vol-iv-aprovechamiento>.

MINCETUR, (2018). Manual para la elaboración y actualización del inventario de recursos turísticos.  
[https://www.mincetur.gob.pe/wpcontent/uploads/documentos/turismo/consultorias/directoriosManuales/Manual para la Elaboracion y actualizacion del inventario de recursos turisticos.pdf](https://www.mincetur.gob.pe/wpcontent/uploads/documentos/turismo/consultorias/directoriosManuales/Manual_para_la_Elaboracion_y_actualizacion_del_inventario_de_recursos_turisticos.pdf)

MINCUL, (2021). Comunidades nativas de San Martín reciben mensajes en lenguas indígenas sobre importancia de vacunación contra la COVID-19.  
<https://www.gob.pe/institucion/cultura/noticias/503064-comunidades-nativas-de-san-martin-reciben-mensajes-en-lenguas-indigenas-sobre-importancia-de-vacunacion-contra-la-covid-19>.

Montano, J. (2021). Investigación no experimental. Liferder.  
<https://www.liferder.com/investigacion-no-experimental/>

Moreno, E.,(2013). Metodología de investigación, pautas para hacer Tesis.  
<https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/que-es-operacionalizacion-de-variables.html>

Moyano, E. (2018). Turismo Rural Comunitario como elemento revalorizador del territorio: el papel desempeñado por los actores socioeconómicos e

institucionales en varias iniciativas turísticas de Costa Rica. Recuperado el 20 de octubre de 2022. <https://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/17022>

Muñoz, (2013). Metodología Cualitativa.

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962017000100015#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20fenomenol%C3%B3gica%20permite%20visualizar,Mu%C3%B1oz%20%26%20Erdmann%2C%202013\).](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962017000100015#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20fenomenol%C3%B3gica%20permite%20visualizar,Mu%C3%B1oz%20%26%20Erdmann%2C%202013).)

Nazareno, M. (2020). El turismo rural comunitario como alternativa de desarrollo local en el recinto bocana de ostiones - Parroquia Montalvo, Cantón Rioverde, provincia de Esmeraldas - Ecuador.

<https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/2035>

Nieto, E. (2018). Tipos de investigación. Universidad Santo Domingo de Guzmán, 2.

OMT (2019) Turismo rural comunitario

<https://www.unwto.org/es/turismo-rural>

OIT, (2021). Política Nacional de Empleo Decente.

<https://www.gob.pe/institucion/mtpe/campa%C3%B1as/4688-politica-nacional-de-empleo-decente-preguntas-y-respuestas>

Páez, G. (2020). Infraestructura turística. Economipedia.com.

<https://economipedia.com/definiciones/infraestructura-turistica.html>

Puente, W. (2021). Técnicas de investigación.

<https://www.rppnet.com.ar/tecnicasdeinvestigacion.htm>

Quico G. (2019) Modelo de gestión turística para el desarrollo del turismo rural comunitario en el distrito de Catahuasi, Yauyos 2019.

<http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/3330>

Relat, J. (2010). Introducción a la investigación básica. Centro de investigación biometrica, 221, 227.

[https://www.researchgate.net/publication/341343398\\_Introduccion\\_a\\_la\\_Investigacion\\_basica](https://www.researchgate.net/publication/341343398_Introduccion_a_la_Investigacion_basica)

Silva, A. (2018). El turismo rural comunitario como alternativa de desarrollo socioeconómico del Cantón Yaguachi en la provincia del Guayas.

<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/34509>

Socatelli, P. (2013). Mercadeo Aplicado al Turismo. La Comercialización de Servicios - Productos y Destinos Turísticos Sostenibles.

<https://ucipfg.com/Repositorio/MGTS/MGTS15/MGTSV15-07/semana4/LS4.1..pdf>

Uriarte, A. (2019). Estrategia de turismo rural comunitario para el desarrollo local del municipio de Salento - Quindío. Recuperado de:

<http://hdl.handle.net/10554/58702>.

Vidaurre, K. (2021) Potencialidades turísticas para el desarrollo del turismo rural comunitario en la Comunidad Nativa de Chirikyacu – Provincia de Lamas – Región San Martín – 2019 <https://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/4033>

[Vrsalovic, D. \(2017\). Conciencia turística ¿Factor relevante o sólo una teoría?](https://www.entornoturistico.com/conciencia-turistica-factor-relevante-o-solo-una-teoria/)

# **ANEXOS**

## Anexo N° 1. “Matriz de Categorización”

UNIDAD TEMATICA	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	SUB CATEGORIA	SUB CATEGORIAS	ITEMS
<b>TURISMO RURAL COMUNITARIO</b>	El Turismo Comunitario es toda actividad turística que se desarrolla en un medio rural, de manera planificada y sostenible, a través de modelos de gestión con participación activa y el liderazgo de las poblaciones locales, representadas por organizaciones de base comunitaria (Mincetur 2019)	El turismo rural comunitario es una actividad la cual beneficia la población local, se medirá mediante las siguientes dimensiones: Económico, ambiental, cultural y educativo. Utilizando como instrumento la entrevista y observación.	Economico	Empleo	¿De que manera el turismo esta generando empleo para las familias de su comunidad?
				Ingresos	¿De que manera el TRC ayudo a mejorar su calidad de vida?
					¿ Como la actividad turistica a incrementado sus ingresos mensuales comparado a la actividad agricola?
			Demanda turistica	¿Cuales son las actividades mas solicitadas a realizar por los turistas?	
				¿Con que frecuencia llegan turistas a la comunidad?	
			Ambiental	Recursos naturales y culturales	¿Como es el recorrido hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad?
				Conciencia turistica	¿Usted como poblador de que manera trasmite hacia los turistas la necesidad de cuidar los recursos turisticos? ¿Los visitantes tienen conocimiento sobre la importancia del cuidado de los recursos naturales y culturales de su localidad?, explique
			Social	Servicios	¿Cómo es el servicio de hospedaje en la comunidad nativa?
				Infraestructura	¿De qué manera el municipio local apoya al desarrollo del TRC mediante vías de acceso, información, capacitación, etc.?
					¿Cree usted que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir turistas?
			Culturales y educativos	Actividades de integracion	¿Usted de qué manera participa en las actividades turísticas?
				Tradiciones	¿En qué cree que se diferencia sus costumbres y tradiciones con respecto a otras comunidades?
¿Cuál cree usted que es la costumbre más representativa de su comunidad?					
Identidad cultural	¿De qué manera cree que el turismo ayuda fortalecer sus costumbres y tradiciones?				
	¿Cómo se siente usted al pertenecer a la comunidad?				

## Anexo N° 2. “Matriz de Consistencia”

Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023								
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	UNIDAD TEMATICA	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	CATEGORIAS	SUB CATEGORIAS	INSTRUMENTO	METODOLOGIA
¿Cuál es la situación actual del Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023?	Determinar la situación actual del Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023	<b>TURISMO RURAL COMUNITARIO</b>	El Turismo Comunitario es toda actividad turística que se desarrolla en un medio rural, de manera planificada y sostenible, a través de modelos de gestión con participación activa y el liderazgo de las poblaciones locales, representadas por organizaciones de base comunitaria (Mincetur 2019)	El turismo rural comunitario es una actividad la cual beneficia la población local, se medirá mediante las siguientes dimensiones: Económico, ambiental, cultural y educativo. Utilizando como instrumento la entrevista y observación.	Economico	Empleo	<b>TÉCNICA:</b> ENTREVISTA Y OBSERVACIÓN	<b>ENFOQUE:</b> CUALITATIVO
						Ingresos		
						Demanda turística		<b>TIPO:</b> BASICA
					Ambiental	Recursos naturales		
						Conciencia turística		
¿Cuál es la situación económica actual del Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023?	Identificar la situación económica actual del Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023	<b>TURISMO RURAL COMUNITARIO</b>	El Turismo Comunitario es toda actividad turística que se desarrolla en un medio rural, de manera planificada y sostenible, a través de modelos de gestión con participación activa y el liderazgo de las poblaciones locales, representadas por organizaciones de base comunitaria (Mincetur 2019)	El turismo rural comunitario es una actividad la cual beneficia la población local, se medirá mediante las siguientes dimensiones: Económico, ambiental, cultural y educativo. Utilizando como instrumento la entrevista y observación.	Social	Servicios	<b>INSTRUMENTO:</b> GUIA DE ENTREVISTA Y FICHA DE OBSERVACIÓN	<b>PARTICIPANTES:</b> POBLADORES DE LA CC. NN CHIRIKYACU
¿Cuál es la situación ambiental actual del Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023?	Identificar la situación ambiental actual del Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023					Infraestructura		
						Actividades de integración		<b>TIPO DE MUESTREO:</b> POR CONVENIENCIA
¿Cuál es la situación social actual del Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023?	Identificar la situación social actual del Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023				Culturales y educativos	Tradiciones		
¿Cuál es la situación cultural y educativa actual del Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023?	Mencionar los beneficios culturales y educativo del turismo rural comunitario en comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín 2023					Identidad cultural		

### Anexo N° 3. “Instrumento de recolección de datos”

<b>GUIA DE ENTREVISTA</b>		
<b>Nombre y Apellidos del entrevistado:</b>		
<b>Edad:</b>	<b>Ocupación:</b>	
<b>Fecha de entrevista:</b>	<b>Hora de entrevista:</b>	
<b>Lugar de entrevista:</b>		
En esta oportunidad, esta guía de entrevista es el instrumento de recolección más adecuado para esta investigación, que ayudará a recopilar información sobre la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023.		
<b>Título:</b> Turismo rural comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023.		
<b>Categorías</b>	<b>Subcategorías</b>	
<b>Económico</b>	<b>Empleo</b>	¿De qué manera el turismo está generando empleo para las familias de su comunidad?
	<b>Ingresos</b>	¿De qué manera el TRC ayudó a mejorar su calidad de vida?
		¿Cómo la actividad turística ha incrementado sus ingresos económicos mensuales comparado a la actividad agrícola?
<b>Demanda turística</b>	¿Cuáles son las actividades más solicitadas a realizar por los turistas?	
	¿Con qué frecuencia llegan turistas a la comunidad?	
<b>Ambiental</b>	<b>Recursos naturales y culturales</b>	¿Cómo es el recorrido hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad?
	<b>Conciencia turística</b>	¿Usted como poblador de qué manera transmite hacia los turistas la necesidad de cuidar los recursos turísticos?
¿Los visitantes tienen conocimiento sobre la importancia del cuidado de los recursos naturales y culturales de su localidad?, explique		
<b>Social</b>	<b>Servicios</b>	¿Cómo es el servicio de hospedaje en la comunidad nativa?
		¿De qué manera el municipio local apoya al desarrollo del TRC mediante vías de acceso, información, capacitación, etc.?



	<b>Infraestructura</b>	¿Cree usted que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir turistas?
	<b>Actividades de Integración</b>	¿Usted de qué manera participa en las actividades turísticas?
<b>Culturales y educativos</b>	<b>Tradiciones</b>	¿En qué cree que se diferencia sus costumbres y tradiciones con respecto a otras comunidades?
		¿Cuál cree usted que es la costumbre más representativa de su comunidad?
	<b>Identidad cultural</b>	¿De qué manera cree que el turismo ayuda fortalecer sus costumbres y tradiciones?
		¿Cómo se siente usted al pertenecer a la comunidad?

#### Anexo N° 4. Ficha de observación

<b>NOMBRE DEL RECURSO</b>		FOTO	
<b>CARACTERISTICAS DEL RECURSO</b>			
<b>NATURAL</b>		<b>CULTURAL</b>	
Parque nacional		Artesanía	
Montaña		Danzas	
Caída de agua		Gastronomía local	
Rio		Saberes ancestrales	
Quebrada		Lengua originaria	
Bosque		Relatos	
Otros		Otros	
<b>SITUACION DEL RECURSO</b>			
<b>CONSERVADO</b>		<b>NO CONSERVADO</b>	
<b>OBERVACIONES</b>			
<b>Identifique las actividades que se podrían realizar dentro del recurso turístico</b>			

**ANEXO N° 5. Tabla de Validación de Expertos**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA  
TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS**

Tarapoto, 15 de noviembre de 2022

Apellido y nombres del experto: **GARCIA GARCIA ANCELMO**

DNI: **01146518** Teléfono: **956410578**

Título/grados: **LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN EN TURISMO/MAESTRO EN DIRECCIÓN Y CONSULTORIA TURISTICA.**


Cargo e institución en que labora: **DOCENTE TIEMPO COMPLETO UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con "x" en cada una de las celdas.

TITULO DE LA INVESTIGACION: **Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023.**

	ITEM	INACEPTABLE					ACEPTABLE					OBSERVACIONES	
		0	10	20	30	40	50	60	70	80	90		100
1	¿El instrumento de recolección de datos está formulado con lenguaje apropiado y comprensible?										X		CUMPLE ADECUADAMENTE CON LA ESTRUCTURA
2	¿El instrumento de recolección de datos guarda relación con el título de la investigación?										X		CUMPLE ADECUADAMENTE CON LA ESTRUCTURA
3	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?										X		CUMPLE ADECUADAMENTE CON LA ESTRUCTURA
4	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en un marco teórico?										X		CUMPLE ADECUADAMENTE CON LA ESTRUCTURA
5	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en antecedentes relacionados con el tema?										X		CUMPLE ADECUADAMENTE CON LA ESTRUCTURA
6	¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y el procesamiento de los datos?										X		CUMPLE ADECUADAMENTE CON LA ESTRUCTURA
7	¿El instrumento de recolección de datos tiene una presentación ordenada?										X		CUMPLE ADECUADAMENTE CON LA ESTRUCTURA
8	¿El instrumento guarda relación con el avance de la ciencia, la tecnología y la sociedad?										X		CUMPLE ADECUADAMENTE CON LA ESTRUCTURA

Promedio de valoración: **90**



FIRMA DEL EXPERTO

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA  
TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS**

Tarapoto, 15 de noviembre de 2022

Apellido y nombres del experto: **Cabel Rabines, Jessica Del Pilar**

DNI: **18207193** Teléfono: **944461352**

Título/grados: Lic. en Turismo, grado de Maestro: **Administración y Dirección de Empresas**

Cargo e institución en que labora: **Docente — Universidad César Vallejo**

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con “x” en cada una de las celdas.

**TITULO DE LA INVESTIGACION: Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023.**

	ITEM	INACEPTABLE					ACEPTABLE					OBSERVACIONES	
		0	10	20	30	40	50	60	70	80	90		100
1	¿El instrumento de recolección de datos está formulado con lenguaje apropiado y comprensible?											x	
2	¿El instrumento de recolección de datos guarda relación con el título de la investigación?											x	
3	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?											x	
4	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en un marco teórico?										x		
5	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en antecedentes relacionados con el tema?											x	
6	¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y el procesamiento de los datos?											x	
7	¿El instrumento de recolección de datos tiene una presentación ordenada?												
8	¿El instrumento guarda relación con el avance de la ciencia, la tecnología y la sociedad?										x		

Promedio de valoración: **97,5%**

  
**FIRMA DEL EXPERTO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA  
TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS**

Tarapoto, 18 de noviembre de 2022

Apellido y nombres del experto: **Richard Foster Horna Rodríguez**

DNI: **42445436** Teléfono: **942675681**

Título/grados: **Lic. Administración en Turismo**, grado de maestro: **Gestión pública.**

Cargo e institución en que labora: **Docente — Universidad César Vallejo**

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con “x” en cada una de las celdas.

**TITULO DE LA INVESTIGACION: Turismo Rural Comunitario desde la perspectiva de la comunidad nativa de Chirikyacu, provincia de Lamas, región San Martín, 2023.**

	ITEM	INACEPTABLE					ACEPTABLE					OBSERVACIONES	
		0	10	20	30	40	50	60	70	80	90		100
1	¿El instrumento de recolección de datos está formulado con lenguaje apropiado y comprensible?												
2	¿El instrumento de recolección de datos guarda relación con el título de la investigación?											x	
3	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?											x	
4	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en un marco teórico?										x		
5	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en antecedentes relacionados con el tema?											x	
6	¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y el procesamiento de los datos?											x	
7	¿El instrumento de recolección de datos tiene una presentación ordenada?												
8	¿El instrumento guarda relación con el avance de la ciencia, la tecnología y la sociedad?											x	

Promedio de valoración: **95%**

  
 -----  
**Mg. Richard Foster Horna Rodríguez**  
**D.N.I. 42445436**

## ANEXO N° 6: Reporte Turniting

En este reporte no se consideró índice, resumen, abstract, referencias y anexos.

### DPI\_FASANANDO\_FERNANDEZ\_TURNITIN.docx

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

2%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
2	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
4	<a href="https://alicia.concytec.gob.pe">alicia.concytec.gob.pe</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="https://issuu.com">issuu.com</a> Fuente de Internet	<1%
6	<a href="https://repositorio.uaustral.edu.pe">repositorio.uaustral.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
7	<a href="https://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<1%
8	<a href="https://doczz.net">doczz.net</a> Fuente de Internet	<1%
9	<a href="https://ikua.iiap.gob.pe">ikua.iiap.gob.pe</a> Fuente de Internet	<1%

10	Ichpas Adatao, Heber   Sanchez Andres, Sandro   Regalado Gutierrez, Diego   Cuellar Vanegas, Lina. "Planeamiento estrategico para la Provincia de Lamas", Pontificia Universidad Catolica del Peru - CENTRUM Catolica (Peru), 2021 Publicación	<1%
11	<a href="https://repositorio.unheval.edu.pe">repositorio.unheval.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
12	<a href="https://repositorio.unsm.edu.pe">repositorio.unsm.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
13	<a href="https://de.slideshare.net">de.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<1%
14	<a href="https://redd-monitor.org">redd-monitor.org</a> Fuente de Internet	<1%
15	<a href="https://repositorio.uladech.edu.pe">repositorio.uladech.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
16	<a href="https://www.imt.mx">www.imt.mx</a> Fuente de Internet	<1%
17	<a href="https://jorgegonzalezq.blogspot.com">jorgegonzalezq.blogspot.com</a> Fuente de Internet	<1%
18	<a href="https://news.un.org">news.un.org</a> Fuente de Internet	<1%
19	<a href="https://www.16valvulas.com.ar">www.16valvulas.com.ar</a> Fuente de Internet	<1%

20	<a href="http://www.discipuloscg.com">www.discipuloscg.com</a> Fuente de Internet	<1 %
21	<a href="http://www.enriqueexpedition.com">www.enriqueexpedition.com</a> Fuente de Internet	<1 %
22	<a href="http://renati.sunedu.gob.pe">renati.sunedu.gob.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
23	<a href="http://repository.unad.edu.co">repository.unad.edu.co</a> Fuente de Internet	<1 %
24	<a href="http://repository.uniminuto.edu">repository.uniminuto.edu</a> Fuente de Internet	<1 %
25	<a href="http://seguinoticias.com.ar">seguinoticias.com.ar</a> Fuente de Internet	<1 %
26	<a href="http://www.colombia.travel">www.colombia.travel</a> Fuente de Internet	<1 %
27	<a href="http://www.fce.unal.edu.co">www.fce.unal.edu.co</a> Fuente de Internet	<1 %
28	<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Fuente de Internet	<1 %
29	FC INGENIERIA Y SERVICIOS AMBIENTALES SOCIEDAD ANONIMA CERRADA. "Actualización del Plan de Manejo Ambiental del PAMA de la Planta Industrial de Producción y Comercialización de Aceite Crudo de Palma y Palmiste-IGA0019254", R.D. N° 00631-2021-PRODUCE/DGAAMI, 2022	<1 %

30	SERV GEOGRAFICOS Y MEDIO AMBIENTE SAC. "EIA del Proyecto de Exploración Sísmica de la Estructura Pihuicho en el Lote 103- IGA0016716", R.D. N° 360-2006-MEM/AEE, 2022 Publicación	<1 %
31	<a href="http://documentop.com">documentop.com</a> Fuente de Internet	<1 %
32	<a href="http://prezi.com">prezi.com</a> Fuente de Internet	<1 %
33	<a href="http://www.acnur.org">www.acnur.org</a> Fuente de Internet	<1 %
34	<a href="http://www.pinterest.de">www.pinterest.de</a> Fuente de Internet	<1 %
35	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Fuente de Internet	<1 %

## ANEXO N°7: Ficha de entrevistados

ENTREVISTA 01
<b>NOMBRE:</b> R. E. T. S
<b>EDAD:</b> 62 AÑOS
<b>OCUPACIÓN:</b> AMA DE CASA
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b> 26/04/2023
<b>HORA DE ENTREVISTA:</b> 8:13AM
CATERGORIA ECONOMICA
<b>¿De qué manera el turismo está generando empleo para las familias de su comunidad?</b> Vienen gente de España, eso son con autoridad, yo no, a uno no, ellos son pueblo, no te puedo contar más porque yo también, no me voy a reunión, viene aquí la gente turista, estudiantes, a la cataratas, viene de España a la Catarata, viene aca a estudiar, profesoras, a niñitos, a niñitos vienen a enseñar, y de ahí van a catarata y ahí también van a estudiar, a estudiar pues esa catarata, así son, lo que vienen de España, su nombre de la catarata es Sunipikausani, los San roquinos le llaman Toroyacu, pero nosotros le llamamos Sunipe kausani, no es Toroyacu, allá vienen las señoritas de España a estudiar con niños.
<b>¿De qué manera el TRC ayudó a mejorar su calidad de vida?</b> Sí, aquí somos como hermanita, ñañita, así está, y aveces nos da nuestra propinita, así como tú, que me has dado mis diez solcitos. Pero gracias también lo que vienen nos ayudan a la comunidad.
<b>¿Cómo la actividad turística ha incrementado sus ingresos económicos mensuales comparado a la actividad agrícola?</b> No vendemos, para comer nosotros, consumo no mas y este viaje no ah producido tanto, a veces otro año, no produce, y este año un poco, pero para comer, no para vender, como dices tú para consumo no más, no para venta
<b>¿Cuáles son las actividades más solicitadas a realizar por los turistas?</b> Aquí vienen hacer su campamento, aquí está lo que han dejado, los juegos para niños, el parque, ellos han venido de Canada, han hecho el parque, aquí han venido a trabajar, y el que trabajaba ganaba su plata, las profesoras lo que han venido de ahí también han trabajado, han pintado, y ellos así vienen de Canada, de lejos, de otro país, han venido a estudiar, aquí han aprendido artesanal, ahí han parado, tejiendo chumbe las mujercitas, haciendo tiestos enbarrando.
<b>¿Con que frecuencia llegan turistas a la comunidad?</b> A veces vienen de un mes o dos meses, pero avisan a la comunidad, vienen montonería de turística, y para que le den la bienvenida, hacen su comitiva, colaboran, hacen parrilladita y aquí agasajan para que regresen ya, y nosotros comemos cuando nos invitan ya, como un hermanito, se le trata como familia, y ellos nos vienen a pasear
CATEGORIA AMBIENTAL
<b>¿Cómo es el recorrido hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad?</b> Mi hijo es el que va a ver, yo no conozco catarata, pero me dice que es lindo el camino, de la mayoría es su chacra por ahí, y de ahí mi hijo ya me trae mis frutas para comer, el camino hacia allá es bonito pue.

<p><b>¿Usted como poblador de qué manera transmite hacia los turistas la necesidad de cuidar los recursos turísticos?</b></p> <p>Ellos nos vienen a enseñar, ellos vienen de otro sitio, de España y ellos se hospedan aquí en el hotel, y ellos pagan, no se cuánto pagaran. Pero también aquí la familia les enseñan a como cuidar el ambiente.</p>
<p><b>¿Los visitantes tienen conocimiento sobre la importancia del cuidado de los recursos y culturales de su localidad?, explique</b></p> <p>Sí, ellos respetan lo que tenemos aquí en mi comunidad, se igualan con nosotros, y ellos hacen lo que ofrecemos aquí pues, por ejemplo a hacer la cerámica, pero no hacemos patrona, ya no ya.</p>
<p><b>CATEGORIA SOCIAL</b></p>
<p><b>¿Cómo es el servicio de hospedaje en la comunidad nativa?</b></p> <p>Los turistas cuando vienen, se van al hotel, y ellos pagan al encargado, a la comunidad, y ahí están las mujeres cocineras, y ellas les pagan, toman su leche con su galleta, las madres van a cocinar por turnos, y a las madrecitas les pagan.</p>
<p><b>¿De qué manera el municipio local apoya al desarrollo del TRC mediante vías de acceso, información, capacitación, etc?</b></p> <p>Sí dice y van a apoyar con la provincia de Lamas, con la comunidad de San Roque, y así están diciendo, ojalá que cumplan. Vienen a ofrecer que van a cumplir, qué será pues. Hacen reuniones, para que hagan.</p>
<p><b>¿Cree usted que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir turistas?</b></p> <p>Pues sí, a nosotros nos avisan por parlante, para estar listos, y recibimos turistas, para que no se sorprendan y encuentren feito, porque antes que lleguen los de comité ya hacen limpieza, arreglan el hotel, para que esten bien ahí pue.</p>
<p><b>¿Usted de qué manera participa en las actividades turísticas?</b></p> <p>voy a mirar, y veces participo, cuando vienen tiempo de chocolatería, somos ahí unidos, con los niños también, ósea en navidad, estamos totos, ya viejita también soy como niña ya, y voy pues cuando hay fiesta.</p>
<p><b>CATEGORIA CULTURALES Y EDUCATIVOS</b></p>
<p><b>¿En qué cree que se diferencia sus costumbres y tradiciones con respecto a otras comunidades?</b></p> <p>Este, yo no conozco mucho de eso, solo cuando vienen de España, Canada, hacen fiesta y le acompaño, yo antes hacía mis tinajas, ahora porque soy enferman ya no hago ya, solo estoy barriendo, así como me has encontrado.</p>
<p><b>¿Cuál cree usted que es la costumbre más representativa de su comunidad?</b></p> <p>Sí, hacemos la pandilla, cuando ha venido de Canada, y ahí hemos hecho fiesta, han bailado, han pandillado, y de Lamas ha venido el pucunero hacer danzar, han mudado su vestimenta, sus polleras, su camisa, sus vinchas, sus pañuelos, hombres con sus botones negros y sí hemos bailado.</p>
<p><b>¿De qué manera cree que el turismo ayuda a fortalecer sus costumbres y tradiciones?</b></p> <p>Eh, no hay mucho de que hablar nuestras costumbres, ya no hay ya, pero, cuando turistas vienen, nosotros salimos a que ellos aprendan todo lo que nosotros hacemos, y los de artesanía venden y los que tienen plata son las de comité.</p>



**¿Cómo se siente usted al pertenecer a la comunidad?**

Me siento bien, cuando nos visitan, no sentimos feliz y ya nos acostumbramos como un hermanito y aquí repartimos y no sabemos cuando van a volver y solo las autoridades saben. Y me gusta vivir aquí.

**ENTREVISTA 02****NOMBRE:** N.S.A**EDAD:** 28 AÑOS**OCUPACIÓN:** AMA DE CASA**FECHA DE ENTREVISTA:** 26/04/2023**HORA DE ENTREVISTA:** 09:05AM**CATERGORIA ECONOMICA****¿De qué manera el turismo está generando empleo para las familias de su comunidad?**

Sí, nosotros tenemos un local de artesanía, y ahí vendemos nuestros productos, como artesanía, un ejemplo sería, platos de barro, tiestos, pate, también hacemos lo que es textilería, como por ejemplo los cinturones que le llamamos pretinas.

**¿De qué manera el TRC ayudó a mejorar su calidad de vida?**

Sí, nos ha traído dinero a mi casa, más a mi esposo, que es el hombre de la casa, pero lo que nos mejora la vida es lo que tenemos en nuestra chacra, eso hace mejor nuestra vida, y la de mi familia.

**¿Cómo la actividad turística ha incrementado sus ingresos económicos mensuales comparado a la actividad agrícola?**

Yo soy ama de casa, mi esposo, es quien va a ver la chacra, y nosotros vendemos ahí en el mercado, y también para comer nosotros, pero cuando los turistas compran los llaveritos, las artesanías, eso ya se encargan los que están en el comité, y ellos ya ven que hacen para comunidad.

**¿Cuáles son las actividades más solicitadas a realizar por los turistas?**

Nos visitan a nuestras casas, a veces nos visitan a la chacra, a veces los turistas quieren que les enseñen a embarrar, a tejer, pero mayormente los visitantes están con los niños, y lo que más les gusta es las cataratas y se van a caminar, les gusta la aventura.

**¿Con que frecuencia llegan turistas a la comunidad?**

Ellos vienen aproximadamente hace tres meses o dos meses creo que han venido algunos de otro país, que es de España, pero avisan con anticipación para estar atentos con ellos, a ayudarles que hacer pues.

**CATEGORIA AMBIENTAL****¿Cómo es el recorrido hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad?**

Yo que soy joven, voy y la caminata hacia el recurso, es bonito, es una aventura, se cruza el río, solo voy cuando viene turistas, pero una vez a las quinientas voy a acompañandoles, pero hay algunas cositas, que colocar ahí, como tachos de basura, vestidores, para que el turista se sienta cómodo.

<p><b>¿Usted como poblador de qué manera trasmite hacia los turistas la necesidad de cuidar los recursos turísticos?</b></p> <p>Ellos nos enseñan a no botar basura en los rincones, a no quemar los árboles, y hay otros que vienen a llevar madera, y nosotros lo protegemos, pero los turistas cuando vienen más bien ellos nos vienen a enseñar.</p>
<p><b>¿Los visitantes tienen conocimiento sobre la importancia del cuidado de los recursos y culturales de su localidad?, explique</b></p> <p>Mira ve, los visitantes vienen aquí y ellos respetan nuestra cultura, por ejemplo, nosotros no comemos en plato de loza, nosotros comemos en pate o en plato de barro, y ellos se juntan con nosotros a vivir lo que nosotros vivimos en nuestra casa.</p>
<p><b>CATEGORIA SOCIAL</b></p>
<p><b>¿Cómo es el servicio de hospedaje en la comunidad nativa?</b></p> <p>Yo no apoyo ahí en el hotel, hay un comité <b>que</b> está formado ahí y ellos ya se encargan, aveces yo voy, pero hay grupitos que ellos los recepcionan.</p>
<p><b>¿De qué manera el municipio local apoya al desarrollo del TRC mediante vías de acceso, información, capacitación, etc?</b></p> <p>Los de la municipalidad de san roque y Lamas, no vienen, los que vienen son más bien que de lejos nos visitan, esos del país de España, y también vienen de ONG, y nos ayudan como a recibir a los turistas, ellos no más viene, y si hay reuniones, el apu se va a la ciudad para que nos comunique a la comunidad.</p>
<p><b>¿Cree usted que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir turistas?</b></p> <p>Yo pienso que sí, pero también pienso que falta, no es como ustedes que tienen todo, y nosotros solo vivimos de lo que tenemos en nuestra chacra, nuestro plátano, guinea, todo pues, tenemos lo que es el local de artesanía, tenemos las cataratas, pero falta arreglar la carretera para que puedan llegar más turistas.</p>
<p><b>¿Usted de qué manera participa en las actividades turísticas?</b></p> <p>Bueno, cuando los turistas vienen, yo les apoyo, porque también mis niños van a jugar y apoyo en todas las actividades que ellos hacen, como por ejemplo, acompañar a las cataratas, a cocinar, y ellos a veces pues se quedan en nuestras casas, y ven todo lo que hacemos, aveces hacemos las pretinas, la cerámica, que son los platos hecho de barro, y así apoyo.</p>
<p><b>CATEGORIA CULTURALES Y EDUCATIVOS</b></p>
<p><b>¿En qué cree que se diferencia sus costumbres y tradiciones con respecto a otras comunidades?</b></p> <p>Por ejemplo Lamas y nosotros de chirickyacu, tenemos a la vez las mismas costumbres, pero menos de San roque, ellos ya son más visitados por su cumbaza, ahí ni hay tradición ya, pero nosotros ya por lo menos hacemos nuestros platos, tazas, de barro, y eso es una tradición y costumbre ya, pero pandillamos solo cuando vienen los extranjeros a visitarnos.</p>
<p><b>¿Cuál cree usted que es la costumbre más representativa de su comunidad?</b></p> <p>Actualmente, ya no hay las patronas, las fiestas, antes sí habían, pero la gente, nosotros ya no queremos, pero cuando vienen la gente de España, hacen una pequeña fiestita, solo eso señorita, ya ni celebramos nuestro aniversario, nada ya.</p>

<p><b>¿De qué manera cree que el turismo ayuda a fortalecer sus costumbres y tradiciones?</b></p> <p>Uy, nos ayuda mucho, de aquí los turistas salen aprendiendo a tejer canastos, aprender a hacer platos de barro, aprenden a tejer haciendo pretinas, llaveros, pero son más los gringos que vienen, y a ellos pues les gusta lo que hacemos aquí y eso llevaran a sus familiares también di, y vienen recomendados, pero como te digo, son más otros turistas de otros países que vienen.</p>
<p><b>¿Cómo se siente usted al pertenecer a la comunidad?</b></p> <p>Me siento contenta cuando vienen visitantes, les recepcionamos pues, a mi personalmente me gusta que vengan y mucho mejor si nos traen regalos.</p>

<b>ENTREVISTA 03</b>
<b>NOMBRE:</b> J. T. S.
<b>EDAD:</b> 67 AÑOS
<b>OCUPACIÓN:</b> AMA DE CASA
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b> 26/04/2023
<b>HORA DE ENTREVISTA:</b> 8:45AM
<b>CATEGORIA ECONOMICA</b>
<p><b>¿De qué manera el turismo está generando empleo para las familias de su comunidad?</b></p> <p>Solo a los padres de familia, pero también tenemos nuestros productos, tenemos nuestros limones, papaya, maní, eso nosotros vendemos con mi esposo, nos vamos a vender en el mercado de Lamas.</p>
<p><b>¿De qué manera el TRC ayudó a mejorar su calidad de vida?</b></p> <p>Cómo puedes ver mi casita aún es de barro y cañabrava, y poquito vienen a visitarnos, y son pocos también los que nos dan apoyo económico, pero como también eso les gusta a los españoles y canadiense de vivir lo que vivimos nosotros.</p>
<p><b>¿Cómo la actividad turística ha incrementado sus ingresos económicos mensuales comparado a la actividad agrícola?</b></p> <p>Aquí la mayoría somos campesinos, y nuestros esposos se van a la chacra, yo por mi edad, ya no voy a cultivar, a cosechar, nada ya, pero mis cuñadas son las que venden en el mercado. Venden sus gallinas, yo tengo pero solo para comer yo y mi esposo, que solitos vivimos aquí en mi casita, tenemos algo de dinero, cuando mi esposo vende todo lo que cosecha en la chacra.</p>
<p><b>¿Cuáles son las actividades más solicitadas a realizar por los turistas?</b></p> <p>Les llevamos a la chacra, les llevamos a las cataratas, y mi familia son guías, y ellos trabajan así, haciendoles conocer todo lo que es nuestra comunidad. Y mi esposo cada vez que vienen los turistas, el saca su shacapa para que dancen los turistas</p>
<p><b>¿Con qué frecuencia llegan turistas a la comunidad?</b></p> <p>Ahorita vienen poco, tiempitos no vienen los turistas. En febrero han venido los turistas.</p>
<b>CATEGORIA AMBIENTAL</b>

<p><b>¿Cómo es el recorrido hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad?</b></p> <p>Según los hombres que se van a las cataratas, que es mi familia, ellos son guías, me cuentan que el camino hacia las cataratas cuando llueve se pone feo, pero cuando no llueve, el camino es más limpio, más bonito pues, yo no voy aunque sea bonito es camino. Y la carretera de Lamas hacia aquí, a veces vamos caminando o nos vamos en esas camionetas, la gente aquí no tiene movilidad, por eso vamos en carro o caminando.</p>
<p><b>¿Usted como poblador de qué manera trasmite hacia los turistas la necesidad de cuidar los recursos turísticos?</b></p> <p>Yo no digo nada, ellos vienen a reunirse, y nos dicen que es lo que tenemos que hacer, de cómo vamos a proteger el medio ambiente, las cataratas, todo eso nos enseñan, más que todo a los niños, les ayudan a hacer carteles para que esté visible en las calles.</p>
<p><b>¿Los visitantes tienen conocimiento sobre la importancia del cuidado de los recursos y culturales de su localidad?, explique</b></p> <p>Como te digo, ellos son los que nos vienen a enseñar, a poner señales para ir a las cataratas para que los turistas, estudiantes como ustedes vayan a conocer pues.</p>
<p><b>CATEGORIA SOCIAL</b></p>
<p><b>¿Cómo es el servicio de hospedaje en la comunidad nativa?</b></p> <p>Yo no apoyo en el hotel, mis cuñadas, yo no puedo ya, estoy exonerada con mi esposo. Todos los que están en la parte baja, ellos preparan su comida de los turistas, de los presidentes sus esposas, ellos están encargadas del hotel.</p>
<p><b>¿De qué manera el municipio local apoya al desarrollo del TRC mediante vías de acceso, información, capacitación, etc?</b></p> <p>Cuando había reuniones ahí en el local comunal, nos dijeron que van a poner señales, como flechas, anuncios que digan por donde es el camino de Chirickyacu y que los alcaldes de San Roque y Lamas van a poner ripio, para que la carretera sea más bonita y puedan llegar.</p>
<p><b>¿Cree usted que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir turistas?</b></p> <p>Pienso que sí, aquí a todos los recibimos con alegría, les invitamos a comer, lo poquito que tenemos eso les invitamos, les acompañamos a las cataratas, y falta un poquito más para vender la artesanía que tenemos en el local.</p>
<p><b>¿Usted de qué manera participa en las actividades turísticas?</b></p> <p>Cuando me dicen para apoyar en algo que pueda hacer, yo voy, aunque a veces por la edad, ya no puedo ayudar más, mayormente mis cuñadas son las que participan ayudando, yo solo me voy a ver lo que mi esposo participa también.</p>
<p><b>CATEGORIA CULTURALES Y EDUCATIVOS.</b></p>
<p><b>¿En qué cree que se diferencia sus costumbres y tradiciones con respecto a otras comunidades?</b></p> <p>No conozco otra comunidad como de nosotros, pero creo yo que somos los más visitados, después más allá ya no hay otro lugar, pero diferenciando entre Lamas y nosotros, ellos son más visitados, hacen sus pandillas, pero nosotros no, lo que aquí hacen es que los turistas se quedan dos o tres días para vivir con nosotros.</p>

<p><b>¿Cuál cree usted que es la costumbre más representativa de su comunidad?</b></p> <p>Las mujeres cuando hacen los hilos y de esos hilos hacen llaveros, bolsos, pretinas, vinchas, carmines, y eso lo venden a otros lugares también, los canastos que hacen todos los que vivimos aquí, hecho de las hojas de palmas.</p>
<p><b>¿De qué manera cree que el turismo ayuda a fortalecer sus costumbres y tradiciones?</b></p> <p>Fortalece a que todo lo que hacemos, eso lo llevan a otro país, o lo llevan a las ferias y preguntan donde lo hacen, también se sorprenden los turistas cuando cocinamos en una tushpa, ósea cocinamos a leña, y eso para mi es una costumbre.</p>
<p><b>¿Cómo se siente usted al pertenecer a la comunidad?</b></p> <p>Me siento bien, me siento identificada, me gusta estar en mi casita, y en mi chacra, estoy también con los vecinos, que también son mi familia, yo me siento libre aquí, me siento contenta.</p>

<b>ENTREVISTA 04</b>
<b>NOMBRE:</b> M. A. C.
<b>EDAD:</b> 63 AÑOS
<b>OCUPACIÓN:</b> AGRICULTOR
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b> 26/04/2023
<b>HORA DE ENTREVISTA:</b>
<b>CATEGORIA ECONOMICO</b>
<p><b>¿De qué manera el turismo está generando empleo para las familias de su comunidad?</b></p> <p>Buenos días señorita, el trabajo de que nos da dinero es más que todo lo que sembramos y cosechas, bien para nuestro consumo y también para vender, pero el turismo muy poco nos da trabajo.</p>
<p><b>¿De qué manera el TRC ayudó a mejorar su calidad de vida?</b></p> <p>Como te digo señorita, nosotros vivimos de la chacra el turismo, es como si fuera algo adicional, algo extra, pero es muy poco, aquí la gente trabaja para su beneficio, por ejemplo, cuando hay algunas cositas en el local de artesanía, pero poco se vende aquí.</p>
<p><b>¿Cómo la actividad turística ha incrementado sus ingresos económicos mensuales comparado a la actividad agrícola?</b></p> <p>Eso sí, para que entre plata a mi hogar, a mi familia, vendemos plátano, papaya, guinea, hasta gallinas, hasta chancho, pero eso es para nuestro consumo, esas cositas de lo que cosechamos, vendemos y nos da dinero.</p>
<p><b>¿Cuáles son las actividades más solicitadas a realizar por los turistas?</b></p> <p>Las actividades que más realizan los turistas, son las danzas, que es la pandilla, nosotros sacamos nuestras shacapa, nuestros tambores, y bombos, y también las mujeres de aquí, hacen la cerámica, y hacen los hilos, los petrinas, pero lo que más piden son los que hacen de barro.</p>
<p><b>¿Con qué frecuencia llegan turistas a la comunidad?</b></p> <p>Los turistas o visitantes, no casi vienen seguido a la comunidad, como aquí todo nos conocemos, nos avisan que los extranjeros van a venir, creo que hace 2 meses han venido, y nos visitan.</p>

<b>CATEGORIA AMBIENTAL</b>
<p><b>¿Cómo es el recorrido hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad?</b>            Cuando era un poquito más joven me iba, pero solo ahora arreglo algunas cositas de mi casa, aquí estoy techando, porque ya estaba viejito pues, pero mis hijos se van a las cataratas y ellos les llevan a los turistas a conocer.</p>
<p><b>¿Usted como poblador de qué manera trasmite hacia los turistas la necesidad de cuidar los recursos turísticos?</b>            Aquellos tiempos, les decía que cuiden y que tengan cuidado cuando quieren contaminar, les asustaba, pero no, ellos cuando vienen respetan para que cuiden el ambiente, los turistas lindos son, buena gente, y aprendemos de ellos.</p>
<p><b>¿Los visitantes tienen conocimiento sobre la importancia del cuidado de los recursos y culturales de su localidad?, explique</b>            Claro que sí, ellos nos vienen a enseñar como debemos reciclar, a seleccionar la basura, respetan con mucho amor a nuestras mujeres, respetan todo lo que tenemos aquí, y para nosotros es importante que ellos sepan el cuidado.</p>
<b>CATEGORIA SOCIAL</b>
<p><b>¿Cómo es el servicio de hospedaje en la comunidad nativa?</b>            Aquí el hospedaje solo abrimos, cuando los turistas avisan que van a venir y los del comité empiezan a ordenarse a tener reuniones, para que hagan limpieza, y como no vienen tiempos ahorita está monte, los cuartos están sucios, ellos del comité se encargan ya.</p>
<p><b>¿De qué manera el municipio local apoya al desarrollo del TRC mediante vías de acceso, información, capacitación, etc?</b>            Hace mucho tiempo, no entraban ni carros ni motos, y gracias a Lamas, que hay una entrada para que lleguen hasta aquí, vinieron tractores a abrir camino, y también San Roque, hay otro camino que han hecho gracias al alcalde, pero por ahora falta algunos arreglos, ya que las lluvias malogran pues, y padecen en llegar los carros.</p>
<p><b>¿Cree usted que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir turistas?</b>            Lo poco que recibimos de los turistas, si quiera ya han arreglado el camino hacia las cataratas, y está limpio, pueden llegar los turistas, pero siempre acompañado de alguien de la comunidad, porque ellos les guíen.</p>
<p><b>¿Usted de qué manera participa en las actividades turísticas?</b>            Yo solo miro lo que están haciendo, a veces ni hago caso, porque paro ocupado en mi casa, me voy a la chacra, pero los que el apu les dice a otros que hagan haciendo ver lo que hacen las cerámicas.</p>
<b>CATEGORIA CULTURAL Y EDUCATIVOS</b>
<p><b>¿En qué cree que se diferencia sus costumbres y tradiciones con respecto a otras comunidades?</b>            En todas las comunidades que me ido, igualito no mas es, hacen lo mismo, pero a nosotros nos visitan más pues, lo mismo hacen, solo que nosotros tenemos lo que es las cataratas y es más cerca para llegar de aquí que por san roque.</p>
<p><b>¿Cuál cree usted que es la costumbre más representativa de su comunidad?</b>            Lo que nos representa son la cerámica, el turismo donde que quedan a vivir en nuestras casas, eso pienso que nos representa más, a los hombres les gusta hacer las canastas, después otras cosas más, ya no se, pero eso es señorita.</p>

<p><b>¿De qué manera cree que el turismo ayuda a fortalecer sus costumbres y tradiciones?</b></p> <p>Si hubiera más turistas que vienen, nos ayudarían mucho más a que nuestras costumbres y tradiciones sean muy visibles a otros lugares, y sigan visitando mi comunidad, para que nos traiga más dinero.</p>
<p><b>¿Cómo se siente usted al pertenecer a la comunidad?</b></p> <p>A mi me gusta mi pueblito, me gusta mi comunidad, me gusta estar aquí, aquí me verán morir, que pues voy a ir a otro lado, me gusta visitar a mis vecinos, familia, yo me siento la verdad feliz.</p>

<b>ENTREVISTA 05</b>
<b>NOMBRE:</b> E. A. T. C.
<b>EDAD:</b> 21 AÑOS
<b>OCUPACIÓN:</b> ESTUDIANTE
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b> 26/04/2023
<b>HORA DE ENTREVISTA:</b> 8:58AM
<b>CATEGORIA ECONOMICA</b>
<p><b>¿De qué manera el turismo está generando empleo para las familias de su comunidad?</b></p> <p>Para mi y mi familia, yo soy el que lleva el pan, yo trabajo ayudando a mi padre, en chacra, tienen un lugar donde cortamos madera y eso vendemos, pero aquí el turismo, solo les ayudo a conocer la ruta hacia las cascadas, y ellos te dan tu propina, pero lo demás de vender nuestros productos que hay en nuestra chacra. Y aquí cada familia tiene su chacra.</p>
<p><b>¿De qué manera el TRC ayudó a mejorar su calidad de vida?</b></p> <p>Muy poco la verdad, lo que nos ayuda a traer dinero a nuestras casas, son las ventas de lo que cosechamos en la chacra, lo que vendemos nuestras gallinas, pero con respecto al turismo es como un extra que se gana la comunidad, quizás las señoras vendiendo sus cerámicas, sus telas, sus hilos, eso es lo que un poco nos ayuda.</p>
<p><b>¿Cómo la actividad turística ha incrementado sus ingresos económicos mensuales comparado a la actividad agrícola?</b></p> <p>Bastante porque de eso vivo yo, ayudo a mis papás a vender todas sus frutas, sus verduras, todo lo que cosechamos en mi chacra, pero cuando llueve mucho, a veces la misma tierra no produce, como también cuando hay un solazo, se secan, y ya casi no tenemos ni para comer, pero casi siempre hay para vender y comer.</p>
<p><b>¿Cuáles son las actividades más solicitadas a realizar por los turistas?</b></p> <p>Cuando vienen los turistas de todo quieren hacer, de lo que yo vi, a mi mamá hasta le han tomado foto haciendo su cerámica, haciendo sus tiestos, tinajas, platitos, eso son los que les gusta, les gusta embarrarse y hacer moldes, y todo es hecho a mano, luego ya son los hilos de algodón que hacen, pero la cerámica es lo que piden más.</p>
<p><b>¿Con qué frecuencia llegan turistas a la comunidad?</b></p> <p>Para que lleguen hasta aquí es un poco complicado para que los turistas vengan, será que hace 5 meses atrás han venido unos gringos que son de Canada, y ellos nos alegran cuando vienen de otro lado, los de aquí cerca no mucho, porque a veces no nos dan nada, pero creo que mas o menos vienen 2 veces año será, señorita.</p>

<b>CATEGORIA AMBIENTAL</b>
<p><b>¿Cómo es el recorrido hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad?</b>            Todo aquí es cerca, nuestra comunidad es pequeña, y primero empezamos una pequeña reunión en el local comunalm y nos ordenamos ahí, qué es lo primero que tenemos que hacer, mayormente primero conocemos el hospedaje, luego el local donde están las artesanías, y finalmente, nos vamos a las cataratas.</p>
<p><b>¿Usted como poblador de qué manera trasmite hacia los turistas la necesidad de cuidar los recursos turísticos?</b>            Les pedidos que toda su basura, lo lleven con ellos cada vez que vamos en camino hacia las cataratas de Sunipi. Aquí los de la población no conocen cómo seleccionar la basura, creo que solamente los niños de la escuela saben, pero como yo estudio en Lamas, nos enseñan, pero cuando vienen respetan nuestra comunidad.</p>
<p><b>¿Los visitantes tienen conocimiento sobre la importancia del cuidado de los recursos y culturales de su localidad?, explique</b>            A todo lugar que vayas, siempre es importante que los turistas cuiden, y aquí también, en otros lugares no hacen lo que nosotros hacemos, todo le contamos a los visitantes cómo nos alegra cuando vienen, y respetan lo importante que es mi chirickyacu.</p>
<b>CATEGORIA SOCIAL</b>
<p><b>¿Cómo es el servicio de hospedaje en la comunidad nativa?</b>            Ahorita, como han ido a ver, todo está monte, porque hace tiempos no vienen los turistas, pero cuando avisan por parlante que van a venir visitantes, todos nos organizamos y hacemos limpiezas, las señoras, ya se organizan para ir a cocinar y a limpiar el hotel</p>
<p><b>¿De qué manera el municipio local apoya al desarrollo del TRC mediante vías de acceso, información, capacitación, etc?</b>            Duro ya nos engañan señorita, pero hace un buen tiempo que no vienen a arreglar la carretera desde Lamas hasta aquí, y no vienen hacer nada de reuniones, después ya no se nada si vienen a ayudarnos, casi no paro aquí, solo fines de semana.</p>
<p><b>¿Cree usted que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir turistas?</b>            Sí, pero pienso que podemos mejorar con la ayuda del alcalde, a que tengamos más cositas, para que el turista venga y puede sorprendernos, quisiéramos tener todo aquí, te habrás dado cuenta que ni bodega hay aquí, y eso nos ayudaría mucho si la carretera fuera lindo, y lo peor que no hay señales de cómo llegar.</p>
<p><b>¿Usted de qué manera participa en las actividades turísticas?</b>            Yo solo como te digo, apoyo cultivando, no me gusta participar, cuando juegan, bailan, danzan, yo no participo en esas cosas, porque me da vergüenza, antes niño quizás, pero ahora no, solo miro, y cuando me dicen para cargar algo, ayudar algo ahí estoy.</p>
<b>CATEGORIA CULRALES Y EDUCATIVOS.</b>
<p><b>¿En qué cree que se diferencia sus costumbres y tradiciones con respecto a otras comunidades?</b>            Aquí la verdad todos somos iguales, solo que aquí vienen más a visitarnos, lo que tenemos cerca a nuestra comunidad es las cataratas, y todos pasan por aquí,</p>



<p>después la mayaría tienen otras tradiciones y costumbres, pero de nosotros es como de Lamas.</p>
<p><b>¿Cuál cree usted que es la costumbre más representativa de su comunidad?</b>  Eh, mi papá me enseñó que la costumbre que nos representa más, son la artesanía, mi papá y a veces yo hacemos canastos, y eso lo llevan a lugares lejos para vender, pero, ya las mujeres como mi mamá ella es buena haciendo cerámica.</p>
<p><b>¿De qué manera cree que el turismo ayuda a fortalecer sus costumbres y tradiciones?</b>  Es poco lo ayuda de los turistas a la comunidad, pero de cierta manera cuando ellos vienen, sacamos nuestras costumbres, ósea sacamos las cerámicas, y cosas así, porque si ellos no vienen, no haríamos nada de fiesta y reuniones con los niños.</p>
<p><b>¿Cómo se siente usted al pertenecer a la comunidad?</b>  Yo vivo aquí, trabajo ayudando a mis papás, solo voy a Lamas a estudiar, para salir de aquí y ser alguien en la vida, y como técnico también, y yo también ya apoyo a mis padres en lo económico, me gusta mi barrio porque es tranquilo y todos somos familia.</p>

<b>ENTREVISTA 06</b>
<b>NOMBRE:</b> J. E. A. S.
<b>EDAD:</b> 31 AÑOS
<b>OCUPACIÓN:</b> AGRICULTORA
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b> 26/04/2023
<b>HORA DE ENTREVISTA:</b> 9:13AM
<b>CATEGORIA ECONOMICO</b>
<p><b>¿De qué manera el turismo está generando empleo para las familias de su comunidad?</b>  Ay ñañita, por aca llega llegan poco turismo, pero no todos nos favorece a nosotros, algunos les llaman para que cocinen, para que les hagan sus caldo de gallinas en el comedor, y lo que tenemos también en nuestra casita, un grupo no mas atienden y el resto está en la chacra.</p>
<p><b>¿De qué manera el TRC ayudó a mejorar su calidad de vida?</b>  No se que es turismo comunitario, no ñañita, no me ah dado platita, algunos no mas son beneficiados con eso, yo que soy ama de casa y también agricultura, más bien de eso me da platita a mi, y de eso vivo, pero del turismo no.</p>
<p><b>¿Cómo la actividad turística ha incrementado sus ingresos económicos mensuales comparado a la actividad agrícola?</b>  Cuando vienen los turistas, les vendemos nuestras gallinas, nuestro platanos, nuestras frutas, para que ellos se alimenten, no regalamos nosotros cuando nos visitan, porque de eso pues vivimos, y vienen una vez a las quinientas, así que cada mes, nos alimentamos de lo que tenemos en nuestra chacra.</p>

<p><b>¿Cuáles son las actividades más solicitadas a realizar por los turistas?</b></p> <p>Este, los turistas cuando vienen aquí, lo que les gusta más son hacer los platos de barro, esos tiestitos, que es lo más fácil de hacer, y también lo que les gusta es hacer los canastos, y lo que ellos hacen, los llevan ya a sus tierra.</p>
<p><b>¿Con que frecuencia llegan turistas a la comunidad?</b></p> <p>Mayormente pues vienen hace 3 meses creo, no recuerdo que mes, pero es un aproximado, y vienen de otros países, a decirnos como vamos a comportarnos, a qué hacer cuando vienen otros turistas, los de Canadá vienen, aun le recuerdo a una señorita que llama karin, y muy buena ella, nos ayuda aquí.</p>
<p><b>CATEGORIA SOCIAL</b></p>
<p><b>¿Usted como poblador de qué manera trasmite hacia los turistas la necesidad de cuidar los recursos turísticos?</b> Eso si ñañita, yo les ayudo a que me cuiden mi parquesito, la plazita, y que cuiden las cataratas cuando van caminando y que no boten su basura pues, y no solamente eso, hay gente del mismo pueblo que provocan incendio, pero gracias a Dios nunca pasó a peores.</p>
<p><b>¿Los visitantes tienen conocimiento sobre la importancia del cuidado de los recursos y culturales de su localidad?, explique</b></p> <p>Como te estaba diciendo, nosotros les enseñamos y ellos también, a como seleccionar la basura, a cómo cuidar el medio ambiente, pero como en la comunidad somos pocos, no hacemos mucha contaminación.</p>
<p><b>CATEGORIA SOCIAL</b></p>
<p><b>¿Cómo es el servicio de hospedaje en la comunidad nativa?</b></p> <p>Yo soy parte del comité cuando vienen los turistas, y yo ayudo a cocinar, y a veces a limpiar las habitaciones, solamente cuando nos avisan que van a venir, solamente ahí recién hacemos aseo de todo el hotel, porque ahorita está monte ya que no vienen.</p>
<p><b>¿De qué manera el municipio local apoya al desarrollo del TRC mediante vías de acceso, información, capacitación, etc?</b></p> <p>Yo me voy a las reuniones con mi esposo, y hablamos sobre que nos falta, o que quizás vamos a ir a un congreso a presentarnos con el Apu, para que los demás de la región San Martín conozcan de nuestra comunidad.</p>
<p><b>¿Cree usted que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir turistas?</b></p> <p>Pues sí, lo poco que tenemos aquí en nuestra comunidad, hacemos todo lo posible para que esté lindo la carretera, pero necesitamos que nos apoyen quizás con algunos carteles que no se malogre, porque con la lluvia, todito se deshace, así cómo tu vienes, invita a tus compañeros para que nos ayuden para que esté más bonito.</p>
<p><b>¿Usted de qué manera participa en las actividades turísticas?</b></p> <p>Como te había dicho, señorita, aquí yo apoyo, como soy parte del comité, tengo que participar, quizás preparando algo, pero si voy a apoyar en algún juego o parrilla, siempre voy a estar apoyando, a parte de ser mamá, soy agricultura.</p>
<p><b>¿En qué cree que se diferencia sus costumbres y tradiciones con respecto a otras comunidades?</b></p> <p>Casi todas las comunidades que hay cerca de aquí, pero las mas céntrica es de Lamas, eso somos parecidos, hacemos las mismas cosas, el barro, las canastas,</p>

<p>hacemos hilo, las pretinas, todo eso hacemos, y no se diferencia mucho a mi parecer.</p>
<p><b>CATEGORIA CULTARES Y EDUCATIVOS</b></p>
<p><b>¿Cuál cree usted que es la costumbre más representativa de su comunidad?</b>          La costumbre que nos representa , como nosotros, porque cuando vienen los visitantes, nos vestimos con nuestras polleras, nuestros pañuelos coloridos, y eso es algo que nos representa y es un orgullo para mí, yo también pues hago mis tiestitos, para vender, y eso es otra costumbre que tenemos.</p>
<p><b>¿De qué manera cree que el turismo ayuda a fortalecer sus costumbres y tradiciones?</b>          Bastante la verdad, porque gracias a los pocos turistas, visitantes, hacen que nuestra comunidad sea más visible para otros turistas, y eso llega a otros países también, como Canada y España.</p>
<p><b>¿Cómo se siente usted al pertenecer a la comunidad?</b>          Por parte bien por parte no, porque aquí no hay muchas cosas que hacer, que ir a la chacra, pero después de todo yo me acostumbro y aquí tengo mi familia, y me siento tranquila aquí con ellos.</p>

<p><b>ENTREVISTA 07</b></p>
<p><b>NOMBRE:</b> D. T. T.</p>
<p><b>EDAD:</b> 32 AÑOS</p>
<p><b>OCUPACIÓN:</b> AGRICULTOR</p>
<p><b>FECHA DE ENTREVISTA:</b> 26/04/2023</p>
<p><b>HORA DE ENTREVISTA:</b></p>
<p><b>CATEGORIA ECONOMICO</b></p>
<p><b>¿De qué manera el turismo está generando empleo para las familias de su comunidad?</b>          Antes de la pandemia estaba generando más empleos porque teníamos más llegada de turistas y ahora como nuevamente estamos empezando hay poca llegada de turismo los pobladores están más en su chacra porque eso nos genera más ingreso. Pero muy aparte de eso trabajamos en mantener limpio la comunidad, los caminos, el albergue que esté en orden y que nada le falte, estoy aprendiendo a elaborar cerámicas.</p>
<p><b>¿De qué manera el TRC ayudó a mejorar su calidad de vida?</b>          A mi y a mi familia nos ayudó a mejorar en el sentido que es un ingreso extra económicamente y también nos abrió la mente en conocimiento y en querer y hacer lo posible que mi hijo estudie su instituto para que ayude luego a la comunidad y que sea algo más que somos nosotros.</p>
<p><b>¿Cómo la actividad turística ha incrementado sus ingresos económicos mensuales comparado a la actividad agrícola?</b>          antes de la pandemia si incremento, pero ahora está bajo, es por eso que las personas están más enfocadas en la agricultura. Pero igual la mayoría ayuda con las</p>

<p>actividades porque sus señoras trabajan acá y es un ingreso mas para todos nosotros.</p>
<p><b>¿Cuáles son las actividades más solicitadas a realizar por los turistas?</b></p> <p>El guiado a las cataratas es lo que más nos solicitan cuando vienen y ahí se hace la venta de nuestras artesanías y también se les enseña y explica el significado de cada uno de lo elaborado, otro es la venta de habitaciones del albergue, elaboración de tinajas en arcilla y conocen muchas más cosas.</p>
<p><b>¿Con que frecuencia llegan turistas a la comunidad?</b></p> <p>Bueno joven para acá llegan será pue 17 o 25 al mes, todos son de otros países como España y Canadá, los tres una agencia que está en san Roque no me acuerdo bien su nombre creo que es eco aldeas.</p>
<p><b>CATEGORIA AMBIENTAL</b></p>
<p><b>¿Cómo es el recorrido hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad?</b></p> <p>Para nuestro recurso natural es amplio el camino y limpio como para que no suceda algo malo y no sea peligroso para nadie. Lo único que si nos faltaría es la accesibilidad para llegar a la comunidad, más cuando llueve la carretera se hace feo y no pueden llegar.</p>
<p><b>¿Usted como poblador de qué manera trasmite hacia los turistas la necesidad de cuidar los recursos turísticos?</b></p> <p>Converso con ellos que no hay que botar basura, les enseño donde son los puntos para botar eso. Luego se enseña que al momento de la caminata no se tiene que botar una planta o cortar sus hojas, que siempre tenemos que ser respetuosos con la naturaleza.</p>
<p><b>¿Los visitantes tienen conocimiento sobre la importancia del cuidado de los recursos y culturales de su localidad?, explique</b></p> <p>Así es, a los turistas nosotros enseñamos cada cosa que hacemos y para que lo hacemos, también se cuenta las experiencias ancestrales, cual es nuestra tradición para la agricultura, y cada cosa que se hace para la cerámica, cada símbolo, cada color y la técnica de realizarlo.</p>
<p><b>CATEGORIA SOCIAL</b></p>
<p><b>¿Cómo es el servicio de hospedaje en la comunidad nativa?</b></p> <p>El servicio del hotel, es un poco menos de calidad, no es como otros hoteles de lujo, lo que tenemos aquí, eso les dan, para la comida, todo lo que sacamos de la chacra, eso mismo le damos de comer, las mujeres limpian, yo cultivo, ayudando y apoyando cuando vienen los turistas.</p>
<p><b>¿De qué manera el municipio local apoya al desarrollo del TRC mediante vías de acceso, información, capacitación, etc?</b></p> <p>Uff hace mucho que casi no vienen a ayudarnos, aveces de verdad pienso que nos olvidan, pero hay veces también que nos ayudan unas cuantitas veces en la carretera, ayudándonos a cómo comportarnos cuando vienen turistas o gobernadores, todo eso.</p>

<p><b>¿Cree usted que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir turistas?</b></p> <p>Claro, ya hace 5 años aproximadamente que hemos mejorado la carretera, les damos más facilidad a que los turistas vengan a conocer nuestra comunidad, y no solo la cataratas, también conocen lo que es la chacra, para que vean como crece nuestros productos.</p>
<p><b>¿Usted de qué manera participa en las actividades turísticas?</b></p> <p>Yo participo tocando el tambor que tengo, solo eso no más, y si quieren los turistas que les enseñe a tocar, les enseñó, yo no me niego, mi esposa les enseña con sus hilos, los llaveritos, todo eso, así participamos nosotros.</p>
<p><b>CATEGORIA CULTURALES Y EDUCATIVOS.</b></p>
<p><b>¿En qué cree que se diferencia sus costumbres y tradiciones con respecto a otras comunidades?</b></p> <p>Bueno, me acuerdo que antes pandillamos, haciendo nuestra patrona, y eso ahora ya no hacemos, pero en cambio otras comunidades hacen fiestas, pandillan, celebran su aniversario, y nosotros ya perdimos eso.</p>
<p><b>¿Cuál cree usted que es la costumbre más representativa de su comunidad?</b></p> <p>Son nuestras vestimentas cuando vienen los turistas, es una nuestra ropa elegante, para que me vean guapo las turistas, es broma señorita, pero lo que más nos representa es lo que le brindamos nuestra comida, la artesanía, y así.</p>
<p><b>¿De qué manera cree que el turismo ayuda a fortalecer sus costumbres y tradiciones?</b></p> <p>Mucho, si viniera mas gente a hacer turismo aquí, seguro tendríamos más dinero, pero vivimos de lo que cosechamos, y si los turistas quieren hacer algo más se les ayuda, y ellos nos ayudan. Los extranjeros nos dan nuestra propina.</p>
<p><b>¿Cómo se siente usted al pertenecer a la comunidad?</b></p> <p>Me siento bien, no me quejo en vivir aquí, soy feliz con lo poco tenemos, como digo yo, rico en mi pobreza, todos somos familia, todos nos apoyamos, si hay algún problema, estamos ayudándonos, me siento en familia aquí.</p>

<p><b>ENTREVISTA 08</b></p>
<p><b>NOMBRE:</b> E. C. S.</p>
<p><b>EDAD:</b> 54 AÑOS</p>
<p><b>OCUPACIÓN:</b> Ama de casa</p>
<p><b>FECHA DE ENTREVISTA:</b> 26/04/2023</p>
<p><b>HORA DE ENTREVISTA:</b></p>
<p><b>CATEGORIA ECONOMICO</b></p>
<p><b>¿De qué manera el turismo está generando empleo para las familias de su comunidad?</b></p> <p>Así que digamos para todas las familias de acá no genera empleo, porque la gran mayoría está metida en sus chacras porque eso da más plata y como es lo único que se puede generar y más ahora después de esa pandemia ya no vienen tanto como antes y no entra mucha plata pues, por eso solo algunos están ahí.</p>

<p><b>¿De qué manera el TRC ayudó a mejorar su calidad de vida?</b></p> <p>Hasta ahora no se ve otra cosa novedosa, pero al menos hace que no nos olvidemos de nuestra tradición y pensamos en mandar a Tarapoto a mi hijo para que estudie allá porque queremos que sea mejor que uno porque también vemos como es la vida en otra parte y eso queremos también.</p>
<p><b>¿Cómo la actividad turística ha incrementado sus ingresos económicos mensuales comparado a la actividad agrícola?</b></p> <p>Solo cuando vienen visitantes a quedarse porque ahí nomás me llaman, por eso aun sigo acompañando a mi marido a la chacra a siembran maíz, plátano para ir a vender a la ciudad porque de eso vivimos y casi todos de acá hacemos lo mismo, esperemos que más adelante si se pueda vivir del turismo y poder estar tranquilos.</p>
<p><b>¿Cuáles son las actividades más solicitadas a realizar por los turistas?</b></p> <p>Cuando vienen de otros países vienen a quedarse y viven con nosotros están por acá, pero cuando vienen de Lamas o Tarapoto si pagan para que algún encargado los lleve a las cascadas porque, aunque este libre el camino igual a veces es peligroso pues porque es pura chacra y se encuentra todo tipo de animales.</p>
<p><b>¿Con que frecuencia llegan turistas a la comunidad?</b></p> <p>Cuando empezó este proyecto si venían regular personas a quedarse a vivir unos días acá o por un rato, pero después de lo que nadie podía salir si vienen de vez en cuando ya no es tanto como antes y peor en esta época de lluvia la carretera no se puede ni caminar, y ya no quieren venir cuando es así.</p>
<p><b>CATEGORIA AMBIENTAL</b></p>
<p><b>¿Cómo es el recorrido hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad?</b></p> <p>En este tiempo es feo por la lluvia para llegar al pueblo y para ir a las cascadas, pero en verano si es lindo, pero igual la gente encargada le mantiene limpio ese camino para ir a la cascada para que la maleza no les gane y se tape otra vez, eso hacen un grupo de señores de acá ellos ya pues conocen todo y es fácil.</p>
<p><b>¿Usted cómo poblador de qué manera trasmite hacia los turistas la necesidad de cuidar los recursos turísticos?</b></p> <p>Nada, yo no estoy tanto con ellos y tampoco se de esas cosas, ellos mas bien nos unen para que nos conversen de como limpiar y no estar tumbando árboles, esas cosas nos enseñan.</p>
<p><b>¿Los visitantes tienen conocimiento sobre la importancia del cuidado de los recursos y culturales de su localidad?, explique</b></p> <p>Las personas de otro país ellos saben más que uno sobre ese tema, ellos son quienes nos enseñan como vamos a cuidar o que cosas nos faltan para poner si sea más limpio, con ellos también lindas cosas se aprende cuando vas a conversarles, aunque no hablen bien, pero algo se les llega a entender.</p>
<p><b>CATEGORIA SOCIAL</b></p>
<p><b>¿Cómo es el servicio de hospedaje en la comunidad nativa?</b></p> <p>Yo no conozco mucho de ese tema porque yo voy a limpiar nomas, así como se trata a los que vienen pues bien porque todo hacen con las encargadas y ellas parece que de tiempo en tiempo conversan con personas para que les sigan enseñando creo, eso es lo poco que puedo ver porque más allá si no se ni me meta señorita.</p>

<p><b>¿De qué manera el municipio local apoya al desarrollo del TRC mediante vías de acceso, información, capacitación, etc?</b></p> <p>Antes nos tenían bien olvidados, por eso para venir acá es feo la carretera peor el tiempo de lluvia a veces ni salir se puede y no podemos ir a vender también, pero dijeron que nos van a venir ayudar con mejorar eso y otras cosas más, ojalá no demorar o se vayan a olvidar porque eso también ayudaría a que más personas vengan.</p>
<p><b>¿Cree usted que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir turistas?</b></p> <p>Si pues señoritas porque cada cierto tiempo cuando se ve que los caminos se llenan de maleza, hacen jornadas para que vayan a cultivar todito y le arreglen alguna cosa más para que este todo ordenando también, si no las personas de otras partes van a perder yendo y eso no se quiere porque cuando no conoces la chacra es feo.</p>
<p><b>¿Usted de qué manera participa en las actividades turísticas?</b></p> <p>A mí me llaman para limpiar los cuartitos y la cocina donde llegan las personas, ahí me dan mi plata para ayudar hacer eso, eso también es de vez en cuando porque no vienen a cada rato, pero me gusta ir porque toda clase de gente se conoce hasta esas personas de no hablan como nosotros y todo lo que se hace ellos miran asombrados.</p>
<p><b>CATEGORIA CULTURALES Y EDUCATIVOS</b></p>
<p><b>¿En qué cree que se diferencia sus costumbres y tradiciones con respecto a otras comunidades?</b></p> <p>Por todo esta parte señorita casi las mismas costumbres tenemos, pero nosotros todavía seguimos cocinando como antes, usamos lo que producimos acá mismo, como estamos lejos de la ciudad por eso no cambiamos, no es como en Lama ahí si hacen comprando de otro lado y es más moderno ya pues.</p>
<p><b>¿Cuál cree usted que es la costumbre más representativa de su comunidad?</b></p> <p>En estos momentos señorita no tenemos tanto eso porque casi todos estamos metidos en nuestra chacra o yendo a vender, pero cuando tenemos a turistas de otros países si hacemos nuestra pandilla y nuestra danza, para que conozcan y les gusta ver y bailar con nosotros, con eso ellos regresan felices y siempre van acordar.</p>
<p><b>¿De qué manera cree que el turismo ayuda a fortalecer sus costumbres y tradiciones?</b></p> <p>Gracias a dios que nos enseñaron sobre el turismo señorita, porque ya teníamos algunas costumbres que se estaba desapareciendo, que no hacíamos, pero con eso que vinieron los señores empezamos nuevamente hacer para que el turista aprenda todo eso y se vaya contento de nuestra comunidad.</p>
<p><b>¿Cómo se siente usted al pertenecer a la comunidad?</b></p> <p>Me siento feliz y contenta de ser parte de esta comunidad que buscamos la manera de salir adelante cada día, para que a mi familia no le falte nada y mis hijos puedan seguir estudiando. Y también me da felicidad ver a turistas que vienen a conocer nuestra cultura y que también nosotros podamos conocer de ellos cuando quedan en el albergue, para nosotros es más plata para nuestro hogar.</p>

**ENTREVISTA 09**

**NOMBRE:** M E.S.S.

<b>EDAD:</b> 39 AÑOS
<b>OCUPACIÓN:</b> Agricultora y ama de casa
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b> 26/04/2023
<b>HORA DE ENTREVISTA:</b>
<b>CATEGORIA ECONOMICO</b>
<p><b>¿De qué manera el turismo está generando empleo para las familias de su comunidad?</b></p> <p>Sinceramente no es mucho lo que está haciendo y peor que solo es de vez en cuando y solo para la gente que está metida ahí, mi familia es agricultora y de eso vivimos, solo de a veces piden ayuda a mi marido para que vayan a cultivar o hacer algún arreglo o llevarlos a la chacra cuando vienen eso también hace cuando tiene tiempo y no va a trabajar en la chacra.</p>
<p><b>¿De qué manera el TRC ayudó a mejorar su calidad de vida?</b></p> <p>De mi familia no porque mi casa es humilde, seguimos yendo con sol y lluvia a nuestra chacra a mirar que los animales no se coman nuestro sembrío, pero a otras familias si les ayudo de repente cuando vienen les pagan para quedarse y les dan su platita esos visitantes.</p>
<p><b>¿Cómo la actividad turística ha incrementado sus ingresos económicos mensuales comparado a la actividad agrícola?</b></p> <p>Como te dije mi marido es quien le llaman para que ayude y le dan su propina a voluntad, pero nada mas que eso no es mucha tampoco y de vez en cuando, mientras que ir a mi chacra a cuidar y cuando ya es momento de cosechar si nos sale más platita de eso es lo que vivimos porque vamos a vender a otro lado y sacamos más ahí.</p>
<p><b>¿Cuáles son las actividades más solicitadas a realizar por los turistas?</b></p> <p>Yo pues diría eso lo que vienen a quedar a dormir y a vivir acá, vienen por tres días o una semana esos visitantes, eso es lo que puedo ver que así quedan o cuando piden que los lleven a esas cascadas, eso nomas se señorita.</p>
<p><b>¿Con que frecuencia llegan turistas a la comunidad?</b></p> <p>Antes miraba que a cada rato venían, eso nomas cuando han empezado hacer eso, pero de ahí poquitos ya vienen de repente a de ser porque la carretera es feo y no puede llegar los carros que les vienen a dejar, en verano han de llegar más gente por acá.</p>
<b>CATEGORIA AMBIENTAL</b>
<p><b>¿Cómo es el recorrido hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad?</b></p> <p>Les llevan por ese camino ahí me cuenta mi marido que les enseñan como se llama cada planta y para que sirve o si ven algún animal también dicen les enseñan</p>
<p><b>¿Usted cómo poblador de qué manera trasmite hacia los turistas la necesidad de cuidar los recursos turísticos?</b></p> <p>De ninguna manera señorita porque no estoy metida en eso que ellos hacen, solo cuando llaman a sesión voy a veces están esos visitantes y ellos son quienes nos enseñan como vamos a cuidar cada cosa.</p>
<p><b>¿Los visitantes tienen conocimiento sobre la importancia del cuidado de los recursos y culturales de su localidad?, explique</b></p> <p>Por esas reuniones que fui yo creo que sí, si ellos son quienes nos enseñan es porque saben más que uno.</p>
<b>CATEGORIA SOCIAL</b>



<p><b>¿Cómo es el servicio de hospedaje en la comunidad nativa?</b></p> <p>A lo que vi es cuando quieren quedarse ellos tienen que pagar para que duerman ahí y les hagan su comida, parece que también les enseñan hacer cerámicas y sobre cosas que se produce en las chacras porque algunas veces por ahí les vi metidos a los señores que vienen, a ellos les gusta eso pues porque donde viven es bien diferente que acá.</p>
<p><b>¿De qué manera el municipio local apoya al desarrollo del TRC mediante vías de acceso, información, capacitación, etc?</b></p> <p>Yo veo que no les importa, así como en Lamas lo que les ayudan en todo, a los que hacen cerámica también les ayudan, seguramente como no llegan gente como allá no toman importancia, dijeron que van a venir arreglar esa carretera ojalá que para verano le hagan eso para que lleguen por acá y nosotros poder salir tranquilos.</p>
<p><b>¿Cree usted que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir turistas?</b></p> <p>Diría que esa carretera para llegar si es feo, no se puede venir nomas, pero de ahí a esas cascadas esa gente le mantiene limpia y dicen que en esas cascadas también le han arreglado porque en Toroyacu la gente queda a dormir.</p>
<p><b>¿Usted de qué manera participa en las actividades turísticas?</b></p> <p>A cada rato no soy de participar porque paro en la chacra o atendiendo a mi familia pero cuando vienen gente de otro país hacen las pandillas ahí se celebra y todos vamos chicos y grandes a bailar, y cuando llega el tiempo de sacar cacao y preparar chocolate también voy ayudar junto con mis hijos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>CATEGORIA CULTURALES Y EDUCATIVOS</b></p>
<p><b>¿En qué cree que se diferencia sus costumbres y tradiciones con respecto a otras comunidades?</b></p> <p>Puede ser como nosotros todavía no nos modernizamos, seguimos viviendo en nuestra casa de barro, muy poco tienen tele acá y en otro lado ya vuelta sus casas ya son de ladrillo y se visten más como la gente que viene a visitarnos y para salir o ir a nuestra chacra vamos caminando porque nadie tiene para movilizarse.</p>
<p><b>¿Cuál cree usted que es la costumbre más representativa de su comunidad?</b></p> <p>Antes se celebraba la patrona, pero ahora ya muy pocas veces, pero cuando vienen si se hace y seguro más adelante se va retomar, otra cosa es que nuestras casas son antiguas no le modificamos nosotros al igual lo que hacen sus cerámicas, así como sus abuelos les enseñó nomas hacen no como en otro lado ya hacen de otra forma.</p>
<p><b>¿De qué manera cree que el turismo ayuda a fortalecer sus costumbres y tradiciones?</b></p> <p>De alguna manera ayuda mucho porque antes ya no hacíamos por ejemplo eso de la cerámica ya no hacían, difícil se les veía a las señoras, pero ahora si ya trabajan más en eso y van enseñando también, así como a esos visitantes, cuando vienen se aprende cosas nuevas y hace que se sienta importante nuestra comunidad porque a ellos les gusta.</p>
<p><b>¿Cómo se siente usted al pertenecer a la comunidad?</b></p> <p>Bien porque se vive tranquilo, tenemos para comer, ahora que se está viendo algo nuevo espero más adelante poder participar más en eso también porque cosas bonitas pues aprenden esos señores enseñan de como es en su país.</p>

<b>ENTREVISTA 10</b>
<b>NOMBRE:</b> T.C.S.
<b>EDAD:</b> 39 AÑOS
<b>OCUPACIÓN:</b> Cocinera del albergue y ama de casa
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b> 26/04/2023
<b>HORA DE ENTREVISTA:</b>
<b>CATEGORIA ECONOMICO</b>
<p><b>¿De qué manera el turismo está generando empleo para las familias de su comunidad?</b></p> <p>Por el momento solo algunas familias estamos trabajando así aparte de nuestra chacra y si genera porque a mi me pagan para venir a cocinar cuando hay turistas que se quedan. Acá les hago comidas de lo que nosotros comemos y casi todo se hace con lo que se produce en las chacras, así también nos ayudamos a que cada familia le entre algo de platita.</p>
<p><b>¿De qué manera el TRC ayudó a mejorar su calidad de vida?</b></p> <p>De poco a poco vamos recuperando lo que ya no hacíamos como comunidad yo creo que eso ya va hacer que nos unamos y salir adelante para eso también todos tenemos que trabajar y no dejar perder nuestra cultura.</p>
<p><b>¿Cómo la actividad turística ha incrementado sus ingresos económicos mensuales comparado a la actividad agrícola?</b></p> <p>En mi casa igual mas ingresos da la agricultura porque de eso vivimos casi toda nuestra vida, pero felizmente cuando vienen los visitantes nos dan nuestra propina por cocinarles y enseñarles también y eso les gusta a ellos dice que es bien diferente a lo que ellos hacen y se quedan contentos.</p>
<p><b>¿Cuáles son las actividades más solicitadas a realizar por los turistas?</b></p> <p>Cuando vienen a quedar nos solicitan para venir hacer su desayuno, almuerzo y su merienda, a otras mujeres les piten que les hagan ver sus artesanías y que ellos también quieren que les expliquen para que aprendan hacer, ellos pagan para que vengan a dormir en el hotel y vivir unos días con todos los de la comunidad y para que les lleven a las cascadas a conocer.</p>
<p><b>¿Con que frecuencia llegan turistas a la comunidad?</b></p> <p>Desde que se puede hacer eso de nuevo son pocas las personas, no es como antes que venían mas de 50 personas mensuales, seguro será por el acceso para llegar, como dicen los encargados de poco a poco vamos a ir recuperándonos también para que vengan los visitantes a quedarse o solo a conocer las cascadas porque ahí también quedan en Toroyacu.</p>
<b>CATEGORIA AMBIENTAL</b>
<p><b>¿Cómo es el recorrido hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad?</b></p> <p>Siempre limpian para que no se haga feo y se haga bosque de nuevo, porque en pandemia no le cultivaban a cada rato y ya estaba la maleza borrando el camino y cuando es así pueden perder nomas y encontrar víboras o cualquier otro animal.</p>

<p><b>¿Usted cómo poblador de qué manera trasmite hacia los turistas la necesidad de cuidar los recursos turísticos?</b></p> <p>De esa manera como dices no señorita, yo solo les contesto lo que me preguntan de la cocina y los productos, hasta de como se le cosecha y que mes o de acuerdo a la costumbre que tenemos, mas bien ellos son quienes nos enseñan como vamos a cuidar nuestros recursos, nos dejan diciendo que más se pudiera hacer para mejorar.</p>
<p><b>¿Los visitantes tienen conocimiento sobre la importancia del cuidado de los recursos y culturales de su localidad?, explique</b></p> <p>Si señorita ellos conocen mucho sobre ese tema, algunos nos hacen reunir para que nos enseñen más y eso tomamos lo que nos dicen y hacemos algunas cosas para que la próxima encuentren mejor y inviten a otras personas a venir también.</p>
<p><b>CATEGORIA SOCIAL</b></p>
<p><b>¿Cómo es el servicio de hospedaje en la comunidad nativa?</b></p> <p>Cuando quieren hospedar los visitantes pagan a los encargados y a nosotras los visitantes también nos dan nuestra propina, acá hay personas quienes limpian y lavan, van a limpiar los baños y duchas, en la cocina también nos encargamos de todo, los hombres les llevan a la chacra y en el local van a ver la artesanía para que compren.</p>
<p><b>¿De qué manera el municipio local apoya al desarrollo del TRC mediante vías de acceso, información, capacitación, etc?</b></p> <p>Nos llamaron al local para que nos digan que van ayudar mejorando la carretera y viniendo a dar charlas para mejorar y aprender mas cosas, para que vayan felices, pero hasta hora nada se ve, no hay cuando vengan de nuevo.</p>
<p><b>¿Cree usted que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir turistas?</b></p> <p>Si señorita porque todo mantenemos limpio el hotel, la cocina es bien limpio así haya o no visitantes siempre venimos a ordenar, igual que los caminos también cada tiempo cultivan para que no se haga feo todo eso.</p>
<p><b>¿Usted de qué manera participa en las actividades turísticas?</b></p> <p>Yo soy uno de las mujeres encargadas en la cocina del hotel, cuando hay visitantes todos los días vengo tempranito hacer desayuno, acá quedo a ordenar y preparar sus almuerzo antes del medio día ya tiene que estar, pero la mayor parte nos turnamos quien viene hacer desayuno, almuerzo o merienda.</p>
<p><b>CATEGORIA CULTURALES Y EDUCATIVOS</b></p>
<p><b>¿En qué cree que se diferencia sus costumbres y tradiciones con respecto a otras comunidades?</b></p> <p>antes éramos casi todo parecido, las casas de barro, la artesanía, en el plato y utensilios que se usaba, pero con los años de por allá ya están haciendo como de ciudad, pero nosotros todavía seguimos con eso, todavía tenemos nuestra costumbre de antes.</p>
<p><b>¿Cuál cree usted que es la costumbre más representativa de su comunidad?</b></p> <p>Puede ser que nuestra casa sigue igual nada le cambiamos, la forma de que hacen artesanía o en que luna se siembra cada cosa para que no malogre puede ser. Porque así de nuestra fiesta ya no se hace porque casi todos paran en la chacra solo cuando hay visitantes se hace eso.</p>

**¿De qué manera cree que el turismo ayuda a fortalecer sus costumbres y tradiciones?**

A lo que veo di señorita, el turismo esta ayudando a seguir haciendo todo lo que se hace en nuestra casa eso que nos enseñaron nuestros padre y abuelos, a que no se olvide eso, mirando nomas la pandilla bailamos solo cuando hay visitante y ahí nos reunimos todos porque si no vinieran ni eso volveríamos hacer.

**¿Cómo se siente usted al pertenecer a la comunidad?**

Feliz de que a otras personas les guste lo que hago, que vienen a estar con nosotros, nos admiran como vivimos diferente a ellos, de lo poco que se tiene nosotros somos felices y orgullosos de lo que hacemos, eso les digo a mis hijitos para que no pierdan nuestra costumbre.

**ENTREVISTA 11**

**NOMBRE:** C. T. S.

**EDAD:** 28 AÑOS

**OCUPACIÓN:** Ama de casa

**FECHA DE ENTREVISTA:** 26/04/2023

**HORA DE ENTREVISTA:**

**CATEGORIA ECONOMICO**

**¿De qué manera el turismo está generando empleo para las familias de su comunidad?**

Joven yo ya no hacia mis artesanías me dedicaba a mi casa y a mi chacra porque no generaba plata solo para mi hacía, desde que vino esa ONG me uní a ellos y ahora hago mis artesanías de toda clase para vender en el local que tenemos, ahí van los turistas a comprarnos y ya hacemos nuestra platita y me da mas ganas de seguir haciendo.

**¿De qué manera el TRC ayudó a mejorar su calidad de vida?**

De mi parte hizo que vuelva hacer artesanía que me motive para hacer y llegar plata a mi casa porque a veces solo lo que ingresa de la chacra no es suficiente para el hogar y se tiene que buscar mas maneras de que a nuestros hijos no les falte mas cosas.

**¿Cómo la actividad turística ha incrementado sus ingresos económicos mensuales comparado a la actividad agrícola?**

Ahora solo mi esposo va a la chacra yo de vez en cuando porque paro mas haciendo mis artesanías para poder vender porque hacer eso demora, no es así nomás fáciles, ya lo que vendo no será mucho, pero para mi familia ayuda bastante, mi marido puede darse un descanso de vez en cuando.

**¿Cuáles son las actividades más solicitadas a realizar por los turistas?**

Así como dijo mi compañera ellos van a visitar nuestras casas, nos piden que se les enseñe a hacer tazas o que se les enseñe a tejer ellos preguntan de todo y todo lo que puedan nos piden para enseñarles porque hasta las chacras van algunos.

<p><b>¿Con que frecuencia llegan turistas a la comunidad?</b></p> <p>Cuando vienen de otros países avisan al encargado con tiempo para que todos los que trabajamos en eso nos alistemos y también estemos acá en la comunidad y no ir a la chacra, pero vienen no muy seguido si no de vez en cuando.</p>
<p><b>CATEGORIA AMBIENTAL</b></p>
<p><b>¿Cómo es el recorrido hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad?</b></p> <p>Yo solo veo que cada tiempo van a cultivar, pero más allá si no te pudiera decir porque la edad ya no me da para ir tan lejos por allá, antes cuando podía ir era descuidado porque solo de acá íbamos, pero como ahora vienen de todas partes ya le tienen mas arreglado.</p>
<p><b>¿Usted cómo poblador de qué manera trasmite hacia los turistas la necesidad de cuidar los recursos turísticos?</b></p> <p>Converso con los visitantes sobre como debemos cuidar nuestros sitios turisticos, les enseño donde son los puntos para botar eso. Luego se enseña que al momento de la caminata no se tiene que botar una planta o cortar sus hojas, que siempre tenemos que ser respetuosos con la naturaleza.</p>
<p><b>¿Los visitantes tienen conocimiento sobre la importancia del cuidado de los recursos y culturales de su localidad?, explique</b></p> <p>Ellos conocen cosas y nos enseñan también pero respetan y hacen todo lo que uno realiza en la comunidad, ellos no se quejan al contraria nos agradecen por dejarles hacer esas cosas, pero si ellos también nos conversan de como pudiéramos cuidar y nos motivan para no dejar de hacer nuestra artesanía.</p>
<p><b>CATEGORIA SOCIAL</b></p>
<p><b>¿Cómo es el servicio de hospedaje en la comunidad nativa?</b></p> <p>Sinceramente yo solo estoy en el local haciendo mis piezas, no me meto en eso del hotel o otras cosas de esos, porque acá cada uno tiene su trabajo especifico y en eso nadie nos metemos, salvo que pidan ayuda pero aun así no me meto y por eso no te pudiera responder eso porque no se.</p>
<p><b>¿De qué manera el municipio local apoya al desarrollo del TRC mediante vías de acceso, información, capacitación, etc?</b></p> <p>Del municipio que pertenecemos asta el dia de hoy no se le ve que tengan interés de venir a enseñarnos alguna cosa, olvidados nos tienen, mas bien gente de otro país de la ONG son quienes nos enseñan como se trata al turista y todo esas cosas para mejorar.</p>
<p><b>¿Cree usted que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir turistas?</b></p> <p>Si Joven por lo que se ve si, siempre hay jornada de trabajo para que hagan eso, solo la carretera si es feo asi nomas no se le va poder arreglar sin ayuda del municipio, yo digo por eso no vienen por aca a cada rato los turistas.</p>
<p><b>¿Usted de qué manera participa en las actividades turísticas?</b></p> <p>Yo les enseño a como van hacer los llaveros, los tiestos y todo lo que hacemos haca pues, ahí les explico para que sirve cada cosa, también como se llama cada cosita que usamos para pulir y todo eso sobre el secado y la orneada, ahí les doy la arcilla para que hagan ellos también, yo solo ayudo con eso nada mas.</p>
<p><b>CATEGORIA CULTURALES Y EDUCATIVOS</b></p>

<p><b>¿En qué cree que se diferencia sus costumbres y tradiciones con respecto a otras comunidades?</b></p> <p>Casi por ahí nomas vamos, solo que ellos ya se están modernizando hasta para que hagan la artesanía ya usan técnicas nuevas o para el quemado, mientras que nosotros así como nos enseñaron antes igual nomas hacemos.</p>
<p><b>¿Cuál cree usted que es la costumbre más representativa de su comunidad?</b></p> <p>Como se sigue sembrando y cultivando la chacra de acuerdo a la luna y todo esas creencias para que no malogre y también nuestras casitas como aun conservamos no cambiamos todavía, eso también llama la atención al turista le gusta porque no es como en Lamas ya no se ve mucho de eso.</p>
<p><b>¿De qué manera cree que el turismo ayuda a fortalecer sus costumbres y tradiciones?</b></p> <p>Asi como le dije al principio si no hubiera venido la ONG yo seguiría en la chacra y en mi casa ya no haría esto, ahora le estoy enseñando a mi hija para que aprenda y mas adelante allá gane su plata haciendo eso y no tanto yendo a la chacra porque eso rapidito cansa te da el sol y la lluvia y nos enferma y lo que yo hago no.</p>
<p><b>¿Cómo se siente usted al pertenecer a la comunidad?</b></p> <p>La verdad agradecida con esto nuevo que estamos haciendo porque la gente regresa contenta y agradeciéndonos por enseñarles todo desde la forma en como vivimos, aparte que nos dejan propinas y nos comprar lo que hago y ayuda mucho a mi familia esa plata.</p>

<b>ENTREVISTA 12</b>
<b>NOMBRE:</b> M.A.S
<b>EDAD:</b> 54 AÑOS
<b>OCUPACIÓN:</b> AGRICULTOR
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b> 26 de abril del 2023
<b>HORA DE ENTREVISTA:</b> 8:00 am
<b>CATEGORIA ECONOMICO</b>
<p><b>¿De qué manera el turismo está generando empleo para las familias de su comunidad?</b></p> <p>Por decir genera un ingreso a la economía, nos vemos beneficiados por ejemplo a las mujeres en la cocina y a nosotros los guiados, como a cascadas de chirapillo, cataratas de sunipi causani, además de ello nos repartimos las cosas que hacemos con los turistas cada uno tiene una función, unos se van a guiar otros en la cocina, otros a recoger la arcilla, otros a enseñar la elaboración de artesanía y así de esa manera nos genera una ocupación a nosotros.</p>
<p><b>¿De qué manera el TRC ayudó a mejorar su calidad de vida?</b></p> <p>Sobre eso en un principio había un ingreso más por el turismo, y debido a la pandemia ha bajado ala fluencia turística al a comunidad, ahora llegan un aproximado de 20 turistas mensuales de nacionalidad extranjera, todos los turistas que nos visitan son extranjeros, que vienen con una agencia turística de san Roque, cuando venían turistas nuestro trabajo no era cansado como en la chacra.</p>

<p><b>¿Cómo la actividad turística ha incrementado sus ingresos económicos mensuales comparado a la actividad agrícola?</b></p> <p>La agricultura es más beneficioso ahora, el turismo es parte completaría nuestras actividades, al turismo lo tenemos programado para dedicarse a las dos actividades cuando llegan turistas, pues cuando llegan turistas es un ingreso mas que nos toca por que nos pagan cuando guiamos, en la comida, y compran nuestras artesanías como pulseras, canastas y tinajas de arcilla,</p>
<p><b>¿Cuáles son las actividades más solicitadas a realizar por los turistas?</b></p> <p>Las actividades más solícitas por los turistas son las visitas a las cascadas de chirapillo y a las cataratas de toroyacu, adicional nos solicitan la elaboración de artesanía y elaboración de Artesia con arcilla, los turistas extranjeros más solicitan aprender a hacer artesanía, ver como sembramos en la chacra también desena ir atraer arcilla y hacer sus propias artesanías.</p>
<p><b>¿Con qué frecuencia llegan turistas a la comunidad?</b></p> <p>Como te mencione hace un momento antes de la pandemia recibíamos entre 50 a 60 mensual y ahora solo 20 aproximadamente mensual que trae una agencia de un amigo en san roque, en realidad nos falta mucho promocionar nuestra comunidad para que nos visiten más.</p>
<p><b>CATEGORIA AMBIENTAL</b></p>
<p><b>¿Cómo es el recorrido hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad?</b></p> <p>La elaboración de artesanía lo hacemos acá en la comunidad en la casa comunal, y a las cataratas el recorrido por ejemplo es de media hora por un camino grande que esta por mi chacra, también tiene pasamanos y una poza para bañar, para sunipi causani es 4 horas caminando ahí se va con guía y nos quedamos a dormir allá 4 horas camino es un poco de difícil, se duerme frente a la catarata en un tambo.</p>
<p><b>¿Usted como poblador de qué manera transmite hacia los turistas la necesidad de cuidar los recursos turísticos?</b></p> <p>Se les explica acá no extraer que están en la zona y solo pueden tomar fotos, como por ejemplo que no pueden sustraer las planas, respeten los caminos que nosotros hemos hecho para que puedan llegar a las cataratas.</p>
<p><b>¿Los visitantes tienen conocimiento sobre la importancia del cuidado de los recursos naturales y culturales de su localidad?, explique</b></p> <p>Los turistas si les gusta son cuidadosos en ese tema mayormente los extranjeros</p>
<p><b>CATEGORIA SOCIAL</b></p>
<p><b>¿Cómo es el servicio de hospedaje en la comunidad nativa?</b></p> <p>Ahora estamos aptos para recibir tiene 4 habitaciones con camarotes y baño privado, ese alberge que revimos apoyo de una ONG española que nos la construyó y ahí ahora les ofrecemos como hospedaje a los turistas.</p>
<p><b>¿De qué manera el municipio local apoya al desarrollo del TRC mediante vías de acceso, información, capacitación, etc.?</b></p> <p>El municipio de san roque, en los últimos años no hemos recibido apoyo, esperamos que nos apoyen principalmente con la carretera por que cuando llueve no pueden llegar los carros y eso hacer tener miedo a los turistas también puede causar accidentes, esperamos que este año nos apoye para que lleguen mas turistas.</p>

<p><b>¿Cree usted Cree que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir turistas?</b></p> <p>La cascada de chirapilllo se encuentra bien fácil se puede llagar por qué su camino es amplio seguro solo un poco de subida para volver, y ara sunipi causani es un poco difícil ya que se cruza ríos con subidas y montaña el camino es pequeño.</p>
<p><b>¿Usted de qué manera participa en las actividades turísticas?</b></p> <p>Yo antes trabajaba en la municipalidad de san roque, ahora me dedico a dar la bienvenida a los turistas y hacer guiados a las cataratas a mi chacra enseñarles a sembrar cosechar café, sachainchi, les cuento historias como nuestras costumbres.</p>
<p><b>CATEGORIA CULTURALES Y EDUCATIVOS</b></p>
<p><b>¿En qué cree que se diferencia sus costumbres y tradiciones con respecto a otras comunidades?</b></p> <p>Nuestra cultura sigue viva y así seguirá siendo, para ellos enseñamos a nuestros hijos y otras comunidades se dejan llevar por la moda o las nuevas costumbres que hay ahora. Nosotros cuidamos y protegemos nuestros recursos naturales porque aprendimos que eso nos ayuda económicamente y otras comunidades no lo hacen porque ni les importa.</p>
<p><b>¿Cuál cree usted que es la costumbre más representativa de su comunidad?</b></p> <p>Lo que nos diferencia a otra comunidad nativa es nuestras costumbres ya que somos muy unidos todos en la comunidad, también nuestra vestimenta y nuestros tejidos, nuestros hijos se van a la escuela con vestimenta típica de la comunidad. Las otras comunidades no se interesan por el turismo dicen que pérdida de tiempo.</p>
<p><b>¿De qué manera cree que el turismo ayuda fortalecer sus costumbres y tradiciones?</b></p> <p>Cuando llegan los turistas vienen hace que nosotros volvamos a realizar nuestras costumbres ya que esos desean ver ellos, en la juventud se les enseña en la escuela de sus costumbres para que no olviden nuestras costumbres, los niños también participan en las activades y se sienten identificados con las costumbres de nuestra comunidad.</p>
<p><b>¿Cómo se siente usted al pertenecer a la comunidad?</b></p> <p>Me siento contento tranquilo ya estoy viviendo 40 años en la comunidad, e sido uno de las primeras personas en ser parte de chirckyacu, me siento motivado a seguir trabando con turistas aprendo mucho de ellos y es un ingreso mas para mi familia.</p>

<p><b>ENTREVISTA 13</b></p>
<p><b>NOMBRE:</b> G. T. S.</p>
<p><b>EDAD:</b> 45 AÑOS</p>
<p><b>OCUPACIÓN:</b> AGRICULTOR (APU-COMUNIDAD)</p>
<p><b>FECHA DE ENTREVISTA:</b> 26/04/2023</p>
<p><b>HORA DE ENTREVISTA:</b></p>
<p><b>CATEGORIA ECONOMICO</b></p>



<p><b>¿De qué manera el turismo está generando empleo para las familias de su comunidad?</b></p> <p>Bueno ahora no están llegando muchos turistas, cuando hay bastantes a nosotros nos encargamos de guiar, cocinar, enseñar a hacer artesanía, por ejemplo yo me voy a traer arcilla del cerro a 2 horas caminando esa sirve para hacer las tinajas, también me voy a guiarles a las cataratas como de chirapillo y sunipi causani.</p>
<p><b>¿De qué manera el TRC ayudó a mejorar su calidad de vida?</b></p> <p>Cuando vienen turistas nuestro trabajo es más fácil a lo que estamos acostumbrados nosotros en la chacra, nos da dinero más fácil también ya que todos podemos participar también, mis hijos aprendieron varias cosas de los turistas, recibimos propinas porque les tratamos bonito a los turistas.</p>
<p><b>¿Cómo la actividad turística ha incrementado sus ingresos económicos mensuales comparado a la actividad agrícola?</b></p> <p>Por ahora no ha aumentado mis ingresos por que llegan pocos turistas que nos dan poco dinero como te mencione llegan 15 a 20 turistas mensual y pue lo que sembramos en la chacra nos da más dinero, sembramos mani, café, cacao, frejol, sachá inchi, plátano, que vendemos a lamas eso nomás da más dinero, incluso hay personas que nos dicen que recibir turistas es una pérdida de tiempo.</p>
<p><b>¿Cuáles son las actividades más solicitadas a realizar por los turistas?</b></p> <p>Lo que más quieren hacer los turistas es artesanía de arcilla y tejido con hilos y figuras que son de acá de la comunidad, como les mostré hace rato, también lo quieren hacer es ir a las cataratas a bañarse, también les llevamos a la chacra a enseñarles cómo se siembra el maíz, café cacao y otras cosas.</p>
<p><b>¿Con que frecuencia llegan turistas a la comunidad?</b></p> <p>El mes pasado (abril) llegaron 15 turistas, siempre vienen con la agencia ecoaldeas eran unos españoles, y así llegan entre 15 a 20 mensual, no recibimos mucho porque nuestra comunidad no es muy conocida, esperamos que lleguen más turistas para poder tener más trabajo y dinero.</p>
<p><b>CATEGORIA AMBIENTAL</b></p>
<p><b>¿Cómo es el recorrido hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad?</b></p> <p>Yo siempre voy a las cataratas con mis hijos y el camino es bonito amplio sin montes, se puede bañarse ahí, la poza es profunda, a las cataratas de suni causani es más lejos y el camino es difícil pura subida, caminata en la montaña, ahí se puede ver osos de anteojos, tucanes, monos grandes, se duerme en carpa de acampar frente a la catarata, es una caminata bonita, los turistas llegan cansados pero contentos por lo que vieron.</p>
<p><b>¿Usted cómo poblador de qué manera trasmite hacia los turistas la necesidad de cuidar los recursos turísticos?</b></p> <p>Yo siempre les recomiendo que respeten las plantas, no arranquen cuando se van por las chacras también les hablamos de la importancia que tiene cuidar el ambiente, nosotros vivimos ahí y es nuestra fuente de ingresos si no la cuidamos nuestros hijos no van a vivir como nosotros los estamos haciendo.</p>

<p><b>¿Los visitantes tienen conocimiento sobre la importancia del cuidado de los recursos y culturales de su localidad?, explique</b></p> <p>Sobre eso bueno los turistas de otros países son los que tienen más cuidado por cuidar las plantas y todo lo que ven, los que vienen de Tarapoto o lamas ellos a veces no hacen caso a nuestras recomendación</p>
<p><b>CATEGORIA SOCIAL</b></p>
<p><b>¿Cómo es el servicio de hospedaje en la comunidad nativa?</b></p> <p>Tenemos una casa que tiene camarotes, baños privados, una casita en la comunidad junto a un comedor y cocina, eso nos apoyaron a construir una universidad de España con voluntarios ahí les hacer quedar a los turistas,</p>
<p><b>¿De qué manera el municipio local apoya al desarrollo del TRC mediante vías de acceso, información, capacitación, etc?</b></p> <p>La municipalidad no nos apoya en nada jóvenes ahora, antes nos hacia mantenimiento de la carretera, ahora no lo hacen como habrán podido ver esta feo y cuando llueve no podemos ir al pueblo</p>
<p><b>¿Cree usted que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir turistas?</b></p> <p>Si joven, los caminos están mantenidos, nosotros realizamos faenas para cultivarlos para que los turistas puedan ir a bañar y conocer las cataratas, solo a sunipi causai es mas lejos y el camino difícil de llegar debemos caminar mucho para llegar.</p>
<p><b>¿Usted de qué manera participa en las actividades turísticas?</b></p> <p>Yo principalmente me dedico a guiar a las cataratas, a veces también me voy a traer arcilla para que hagan sus artesanías, también por la noche le hago fogatas y les cuento cuentos que existe en nuestra comunidad.</p>
<p><b>CATEGORIA CULTURALES Y EDUCATIVOS</b></p>
<p><b>¿En qué cree que se diferencia sus costumbres y tradiciones con respecto a otras comunidades?</b></p> <p>En nuestra comunidad somos muy unidos, lo que nos diferencia es nuestra vestimenta y la forma como recibimos a los turistas que nos visitan, somos acogedores, también nuestras fiestas de aniversario que acá se dice patrona donde todos nos vestimos como antiguamente.</p>
<p><b>¿Cuál cree usted que es la costumbre más representativa de su comunidad?</b></p> <p>Acá siempre somos unidos para todo por ejemplo en una boda nos unimos toda la comunidad, también nuestra forma de vestir es distinta a otras comunidades vecinas además que notros somos la única comunidad que recibimos turistas las demás dicen que es una pérdida de tiempo y solo están en su chacra.</p>
<p><b>¿De qué manera cree que el turismo ayuda a fortalecer sus costumbres y tradiciones?</b></p> <p>Cuando vienen turistas revivimos nuestras costumbres para mostrarles, hoy en día ya se están perdiendo algunas en los jóvenes, y cuando llegan los turistas tratamos de volver a realizar nuestras costumbres antiguas con todos, yo creo que el turismo esta ayudando a volver revivir nuestras costumbres</p>

**¿Cómo se siente usted al pertenecer a la comunidad?**

Estoy feliz de pertenecer a esta comunidad yo vivo hace 30 años acá, toda mi vida lo e pasado en esta comunidad también me siento orgulloso de cómo somos y lo que estamos logrando para el bien de todos

**ENTREVISTA 14**

**NOMBRE:** M.P. F.

**EDAD:** 50 AÑOS

**OCUPACIÓN:** AGRICULTOR

**FECHA DE ENTREVISTA:** 26/04/2023

**HORA DE ENTREVISTA:**

**CATEGORIA ECONOMICO**

**¿De qué manera el turismo está generando empleo para las familias de su comunidad?**

Anteriormente nos dedicábamos netamente a la agricultura y eso era nuestro único ingreso económica para mi familia, nuestra vida era la chacra, pero ahora gracias a los visitantes tengo otro empleo como guía y es un extra para la economía de mi familia

**¿De qué manera el TRC ayudó a mejorar su calidad de vida?**

Como dije las visitas de los turistas hace que tenga otro trabajo más y pueda aportar más, esto me ayuda a que mis hijos puedan comer bien y que no les falte nada de sus estudios y pensando en un futuro poder guardar un poco de plata para cuando tengan que ir a estudiar su superior.

**¿Cómo la actividad turística ha incrementado sus ingresos económicos mensuales comparado a la actividad agrícola?**

Actualmente solo es un ingreso de dinero extra porque los turistas no están visitándonos como antes, recién estamos haciéndonos conocidos como un atractivo, antes de la pandemia si se generaba más. Pero con el trabajo de todos los pobladores haremos que sea más conocido para vaya a la par de nuestra agricultura y no solo dependamos del ingreso de la agricultura.

**¿Cuáles son las actividades más solicitadas a realizar por los turistas?**

Bueno por ahora es más el guiado a nuestras cataratas de toroyacu, ahí las personas quedan acampar y el guiado a nuestra otra catarata, también la venta y la elaboración de artesanía es otra de nuestras principales actividades. Antes de la pandemia la principal actividad era la permanencia de turistas en el albergue

**¿Con que frecuencia llegan turistas a la comunidad?**

Por el momento es muy poco la afluencia ya que hace poco nomás estamos aperturando el realizar actividades en nuestra comunidad, poco a poco iremos recuperando la de turistas nacionales e internacionales que solíamos tener, pero si se puede decir que esta contándonos después de la pandemia.

**CATEGORIA AMBIENTAL**

**¿Cómo es el recorrido hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad?**

Nuestros recorridos a nuestras cataratas son un poco complicados porque tiene sus subidas y bajadas y porque se encuentra en un área de conservación, así que para que

el turista no se complique realizamos caminos anchos, limpios y por un buen lugar de caminar para que sea placentero.

**¿Usted cómo poblador de qué manera transmite hacia los turistas la necesidad de cuidar los recursos turísticos?**

Gracias al apoyo de la ONG de España y Canadá nos dieron charlas y nos enseñaron de qué manera sabemos que al momento que el turista llega se le da una pequeña recomendación de qué cosas esas están prohibidas hacer como por ejemplo botar basura porque eso contamina y da mal aspecto a la naturaleza.

**¿Los visitantes tienen conocimiento sobre la importancia del cuidado de los recursos y culturales de su localidad?, explique**

Claro, como te iba comentando en la anterior pregunta nosotros damos una pequeña charla a los turistas ya sea internacional o nacional que cosas no se puede hacer como botar basura, otro de esos también está en que enseñemos a cuidar la flora y fauna de nuestro lugar porque gracias a eso nosotros podemos hacer todo esto.

**CATEGORIA SOCIAL**

**¿Cómo es el servicio de hospedaje en la comunidad nativa?**

La ONG nos ayudó con la construcción de un albergue lo cual tiene 4 cuartos cada uno de ellos consta de su camarote, cuando un turista se hospeda nosotros le brindamos alimentación y el guiado a nuestros recursos, como también hacemos que ellos se incluyan en nuestra actividad agrícola y en la elaboración de las cerámicas.

**¿De qué manera el municipio local apoya al desarrollo del TRC mediante vías de acceso, información, capacitación, etc?**

Desde que empezamos con este proyecto la municipalidad de San Roque a la cual pertenece la comunidad no nos ayuda para nada, hay una falta de desinterés de su parte gestionamos el que nos ayuden a poder limpiar nuestra carretera y hasta hora nada, mucho menos en hacer capacitaciones.

**¿Cree usted que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir turistas?**

Si están en óptimas condiciones porque cada cierto tiempo nos reunimos para delegar grupos para ir hacer la limpieza respectiva de los caminos para que no se haga un bosque nuevamente, también realizamos el mantenimiento de nuestro albergue para que no se malogra nada y arreglamos nuestra trocha para llegar a la comunidad.

**¿Usted de qué manera participa en las actividades turísticas?**

Mi trabajo es dar la bienvenida a los turistas, realizar el guiado, también otras cosas que hago es ayudar a las mujeres cuando les hace falta algo en el albergue y hacer trabajos de limpieza. En otras oportunidades soy la persona que enseña al turista sobre la agricultura.

**CATEGORIA CULTURALES Y EDUCATIVOS**

**¿En qué cree que se diferencia sus costumbres y tradiciones con respecto a otras comunidades?**

Con respecto a eso nosotros somos personas que cuidamos nuestras casas antiguas, seguimos con nuestra vestimenta no usamos la nueva moda, seguimos sembrando y cosechando como nuestros bisabuelo y abuelos nos enseñaron porque creemos que

eso es la manera correcta y si lo hacemos diferente se malograra, creo que todo eso nos hace diferente del resto.

**¿Cuál cree usted que es la costumbre más representativa de su comunidad?**

Uno de nuestras costumbres es que a pesar del paso de los años seguimos siendo una comunidad unida, nos ayudamos cuando algo necesitamos y más cuando es con respecto a nuestro proyecto porque queremos salir adelante y que nuestros hijos aprendan cosas nuevas.

**¿De qué manera cree que el turismo ayuda a fortalecer sus costumbres y tradiciones?**

El turismo hace que nosotros transmitimos nuestra costumbre y tradición a los visitantes, eso hace que no se nos olvide nuestras raíces porque constantemente contamos las historias de nuestros antepasados, de cómo llegaron a este lugar y sus cuentos y todas esas cosas nos ayuda a no olvidar.

**¿Cómo se siente usted al pertenecer a la comunidad?**

Orgulloso de pertenecer a una comunidad unida, a una comunidad que está saliendo adelante de poco a poco, que estamos enseñando a nuestros niños y adolescentes a valorar lo que somos y lo que tenemos para que ellos sean mejores que nosotros y puedan hacer cosas mejores para la comunidad.

**ENTREVISTA 15**

**NOMBRE:** E.S.T

**EDAD:** 26 AÑOS

**OCUPACIÓN:** AMA DE CASA - AGRICULTURA

**FECHA DE ENTREVISTA:** 26/04/2023

**HORA DE ENTREVISTA:**

**CATEGORIA ECONOMICO**

**¿De qué manera el turismo está generando empleo para las familias de su comunidad?**

Este, a mi personalmente, nada señorita, porque yo vivo de lo que siembro, cosecho, y eso voy a vender en el mercado, y con lo que gano, ya me sirve para su leche de mi hija, porque todo lo que hay en a chacra es para yo comer también.

**¿De qué manera el TRC ayudó a mejorar su calidad de vida?**

Como te vuelvo a repetir señorita, aquí vienen pocos a visitarnos, y ellos a veces te dan si quiera platita, pero como te digo señorita, yo vivo de mi chacra, después del turismo muy poco.

<p><b>¿Cómo la actividad turística ha incrementado sus ingresos económicos mensuales comparado a la actividad agrícola?</b></p> <p>Haber señorita, mensualmente voy al mercado, y mensualmente, gano vendiendo mis productos, después del turismo nada, los que están encargado del museo, de todo lo que es turismo ellos ganan un poco no más.</p>
<p><b>¿Cuáles son las actividades más solicitadas a realizar por los turistas?</b></p> <p>Lo que más hacen los turistas cuando vienen, son la visita a las cataratas, después de eso, el más que les gusta es la cerámica, les gusta ensuciar sus manos, para que hagan sus platitos, sus tiestitos, y también les gusta hacer los canastos que haven de hoja de palmito.</p>
<p><b>¿Con que frecuencia llegan turistas a la comunidad?</b></p> <p>Algo por el año 2019 ya no vienen muchos turistas porque ah venido el covid pues, y en ninguna parte salían la gente, pues recientemente han venido unos turistas de España, habrá sido en el mes de febrero o enero creo, que han venido hacer turismo.</p>
<p><b>CATEGORIA AMBIENTAL</b></p>
<p><b>¿Cómo es el recorrido hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad?</b></p> <p>El camino hacia allá es muy bueno, hacen caminata hasta allá que es aventura para ellos, acampan allá en las cataratas, es entre subidas y bajadas para llegar, pero aquí los que conocen les llevan guiando.</p>
<p><b>¿Usted cómo poblador de qué manera trasmite hacia los turistas la necesidad de cuidar los recursos turísticos?</b></p> <p>Aquí en nuestra comunidad, todos somos unidos, todos nos apoyamos, y cada poblador, les decimos que nos ayude a cómo cuidar nuestra comunidad, a como proteger, y les decimos también que nos ayude con pancartas que digan para proteger el medio ambiente.</p>
<p><b>¿Los visitantes tienen conocimiento sobre la importancia del cuidado de los recursos y culturales de su localidad?, explique</b></p> <p>Claro que tienen conocimiento, ellos vienen trayendo basureros de colores, para saber seleccionar la basurita, pero ya no hay esos basureros ya, pero así nos vienen a enseñar ellos, a no cortar los árboles, porque de ello hay frescura por aquí lleno de vegetales.</p>
<p><b>CATEGORIA SOCIAL</b></p>
<p><b>¿Cómo es el servicio de hospedaje en la comunidad nativa?</b></p> <p>Es bueno para todos, porque todos apoyamos, hacen una reunión, para hagan un comité y ellos se encarguen de limpieza, de cocina, de cultivar a fuera del hospedaje, para que lleguen y vean limpio.</p>
<p><b>¿De qué manera el municipio local apoya al desarrollo del TRC mediante vías de acceso, información, capacitación, etc?</b></p> <p>Señorita, buen tiempo que esos alcaldes no nos visitan, y si vienen, nos vienen a engañar no más, dice que vamos hacer más conocidos, pero nos olvidan, ya nosotros trabajamos por nuestra cuenta.</p>

**¿Cree usted que los recursos naturales se encuentran en óptimas condiciones para recibir turistas?**

Claro que sí, es fácil de llegar para nosotros, pero para los turistas que les gusta, ellos llegan, solo para llegar a las cataratas de sunipi es más lejitos, y es un poquito no más, los guías les ayudan.

**¿Usted de qué manera participa en las actividades turísticas?**

Cuando no tenía mi bebe, me iba a ayudar a los turistas, por ejemplo, yo hago mis tiestos, les llevaba a sacar barro para cerámica, buscando encontramos y eso les gusta y jugando jugando les enseñaba, hago hasta ahorita mis platitos.

**CATEGORIA CULTURALES Y EDUCATIVOS**

**¿En qué cree que se diferencia sus costumbres y tradiciones con respecto a otras comunidades?**

Yo pienso que somos diferentes a ustedes, aquí nos vestimos con nuestras polleras, vivimos a lo antigüedad todavía, tenemos nuestras chacras cerquitas, y tenemos las cerámicas, los hilos, hacemos todo eso para poder vivir.

**¿Cuál cree usted que es la costumbre más representativa de su comunidad?**

Aquí somos como familia, y somos bien unidos, señorita. Y eso nos representa, nos alegramos por otros, y después lo resto que son nuestra vestimenta también, y las cerámicas, y los canastos, las esteras, todo eso.

**¿De qué manera cree que el turismo ayuda a fortalecer sus costumbres y tradiciones?**

Muy poco por el momento, pienso que si vienen más gente de afuera del país, nos ayudaría a fortalecer nuestra comunidad a que esto pueda llegar a otros turistas también.

**¿Cómo se siente usted al pertenecer a la comunidad?**

Me siento feliz de estar aquí, de pertenecer aquí, con mi winshito, aquí voy a vivir toda mi vida, porque aquí está mi familia.


**ANEXO N°8: Ficha de Observación**

<b>NOMBRE DEL RECURSO</b>			
<b>CASCADA CHIRAPILLO</b>			
<b>CARACTERISTICAS DEL RECURSO</b>			
<b>NATURAL</b>	x	<b>CULTURAL</b>	
Parque nacional		Artesanía	
Montaña		Danzas	
Caída de agua	x	Gastronomía local	
Rio		Saberes ancestrales	
Quebrada		Lengua originaria	
Bosque		Relatos	
Otros		Otros	
<b>SITUACION DEL RECURSO</b>			
<b>CONSERVADO</b>	x	<b>NO CONSERVADO</b>	
<b>OBERVACIONES</b>			
La cascada esta a 1 hora de la comunidad dentro de la cordillera escalera			
<b>Identifique las actividades que se podrían realizar dentro del recurso turístico</b>			
Trekking, observación de aves			



<b>NOMBRE DEL RECURSO</b>			
<b>SUNUPI CAUSANI (TOROYACU)</b>			
<b>CARACTERISTICAS DEL RECURSO</b>			
<b>NATURAL</b>	x	<b>CULTURAL</b>	
Parque nacional		Artesanía	
Montaña		Danzas	
Caída de agua	x	Gastronomía local	
Rio		Saberes ancestrales	
Quebrada		Lengua originaria	
Bosque		Relatos	
Otros		Otros	
<b>SITUACION DEL RECURSO</b>			
<b>CONSERVADO</b>	x	<b>NO CONSERVADO</b>	
<b>OBERVACIONES</b>			
La cascada esta a 4 horas de la comunidad dentro de la cordillera escalera, falta manteamiento del camino.			
<b>Identifique las actividades que se podrían realizar dentro del recurso turístico</b>			
Trekking, observación de flora y fauna, campamento			

<b>NOMBRE DEL RECURSO</b>			
<b>MUSEO</b>			
<b>CARACTERISTICAS DEL RECURSO</b>			
<b>NATURAL</b>		<b>CULTURAL</b>	
Parque nacional		Artesanía	x
Montaña		Danzas	
Caída de agua		Gastronomía local	x
Rio		Saberes ancestrales	
Quebrada		Lengua originaria	x
Bosque		Relatos	
Otros		Otros	
<b>SITUACION DEL RECURSO</b>			
<b>CONSERVADO</b>	x	<b>NO CONSERVADO</b>	
<b>OBERVACIONES</b>			
Está ubicado al frente de la plazuela, visible para el turista.			
<b>Identifique las actividades que se podrían realizar dentro del recurso turístico</b>			
Elaboración de cerámica, de canastos, y de pretinas o pulceras.			

NOMBRE DEL RECURSO	
<b>ALBERGUE</b>	
	
CARACTERISTICAS DEL RECURSO	
NATURAL	CULTURAL
Parque nacional	Artesanía
Montaña	Danzas
Caída de agua	Gastronomía local
Rio	Saberes ancestrales
Quebrada	Lengua originaria
Bosque	Relatos
Otros	Otros
SITUACION DEL RECURSO	
CONSERVADO	NO CONSERVADO
	<b>x</b>
OBERVACIONES	
Sus servicios son básicos para los turistas que se hospedan.	
<b>Identifique las actividades que se podrían realizar dentro del recurso turístico</b>	
El albergue, te ofrece solo alojamiento	

## Anexo N° 9: Fotos en la Comunidad Nativa Chirikyacu



*Figura 1: Foto de Rosa*



*Figura 2. Foto a Nilvia*



*Figura 3. Foto a Jesús*



*Figura 4. Foto a Manuel*



*Figura 5. Foto a Ederson*



*Figura 6. Foto a Juli*



*Figura 7. Foto a Dilmer*



*Figura 8. Foto a Emilia*



*Figura 9. Foto a Maria Elena*



*Figura 10. Foto a Tarcila*



*Figura 11. Foto a Celina*



*Figura 12. Foto a Medardo*



*Figura 13. Foto a Gilberto*



*Figura 14. Foto a Marcos*



*Figura 15. Foto a Emerita*