



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Recursos TIC, en la evaluación - retroalimentación a  
estudiantes del nivel secundario - Huancayo, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Ramos Cirineo, José Antonio (orcid.org/0000-0002-9311-9558)

**ASESORES:**

Dr. Seminario Unzueta, Randall Jesús (orcid.org/0000-0002-2040-6716)

Dra. Bejarano Álvarez, Patricia Mónica (orcid.org/0000-0003-3059-6258)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**LIMA – PERÚ**

**2023**

## **DEDICATORIA**

Dedico a Hilaria y Félix, mis padres amados, por su constancia y lucha indomable por hacer de sus hijos hombres profesionales al servicio de la sociedad.

A mi amada esposa, por enseñarme el verdadero significado de la palabra perseverancia.

A mis hermanos menores, a quienes aliento a ser mejores profesionales día a día.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a la universidad por brindarnos la oportunidad de continuar con nuestra formación profesional.

Agradezco a la I.E. quienes me brindaron las facilidades del caso para aplicar el instrumento para el recojo de información.

Agradezco a mi asesor de tesis, por todo su apoyo, por cada uno de sus aportes en la construcción del estudio.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, RANDALL JESUS SEMINARIO UNZUETA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Recursos TIC, en la evaluación retroalimentación a estudiantes del nivel secundario - Huancayo, 2023", cuyo autor es RAMOS CIRINEO JOSE ANTONIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RANDALL JESUS SEMINARIO UNZUETA DNI: 43311504 ORCID: 0000-0002-2040-6716	Firmado electrónicamente por: RSEMINARIOU001 el 05-08-2023 09:56:46

Código documento Trilce: TRI - 0621393



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, RAMOS CIRINEO JOSE ANTONIO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Recursos TIC, en la evaluación - retroalimentación a estudiantes del nivel secundario - Huancayo, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
RAMOS CIRINEO JOSE ANTONIO DNI: 40819980 ORCID: 0000-0002-9311-9558	Firmado electrónicamente por: JRAMOSC el 18-08- 2023 21:46:14

Código documento Trilce: INV - 1249082

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del	iv
asesor Declaratoria de originalidad del	v
autor Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población (Criterio de selección), muestra, muestreo y unidad de análisis	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES	48
VIII. PROPUESTA	49
REFERENCIAS	52
ANEXOS	58

## ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	<i>Población de estudio</i>	17
Tabla 2	<i>Muestra de estudio</i>	18
Tabla 3	<i>Validación de juicios de expertos</i>	19
Tabla 4	<i>Confiabilidad</i>	19
Tabla 5	<i>Representación de los niveles y dimensiones de la variable recursos TIC</i>	22
Tabla 6	<i>Representación de los niveles y dimensiones de la variable evaluación – retroalimentación</i>	23
Tabla 7	<i>Información de ajuste de los modelos</i>	25
Tabla 8	<i>Bonda de ajuste</i>	25
Tabla 9	<i>Pseudo R cuadrado</i>	26
Tabla 10	<i>Estimaciones de los parámetros respecto al uso de los recursos TIC en la evaluación - retroalimentación a estudiantes del nivel secundario - Huancayo, 2023</i>	27
Tabla 11	<i>Pseudo R cuadrado</i>	27
Tabla 12	<i>Estimaciones de los parámetros respecto al uso de los recursos TIC en la evaluación formativa participativa a estudiantes</i>	28
Tabla 13	<i>Pseudo R cuadrado</i>	29
Tabla 14	<i>Estimaciones de los parámetros respecto al uso de los recursos TIC en la evaluación formativa clara a estudiantes</i>	29
Tabla 15	<i>Pseudo R cuadrado</i>	30
Tabla 16	<i>Estimaciones de los parámetros respecto al uso de los recursos TIC en la evaluación formativa contextualizada a estudiantes</i>	31
Tabla 17	<i>Pseudo R cuadrado</i>	31
Tabla 18	<i>Estimaciones de los parámetros respecto al uso de los recursos TIC en la retroalimentación por descubrimiento a estudiantes</i>	32
Tabla 19	<i>Pseudo R cuadrado</i>	33
Tabla 20	<i>Estimaciones de los parámetros respecto al uso de los recursos TIC en la retroalimentación descriptiva a estudiantes</i>	33
Tabla 21	<i>Pseudo R cuadrado</i>	34
Tabla 22	<i>Estimaciones de los parámetros respecto al uso de los recursos TIC en la retroalimentación elemental a estudiantes</i>	34
Tabla 23	<i>Pseudo R cuadrado</i>	35
Tabla 24	<i>Estimaciones de los parámetros respecto al uso de los recursos TIC en la retroalimentación incorrecta a estudiantes</i>	36

## ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	<i>Los recursos TIC y sus dimensiones</i>	11
Figura 2	<i>La evaluación - retroalimentación y sus dimensiones</i>	15
Figura 3	<i>Representación de los niveles de la variable recursos TIC y sus dimensiones</i>	22
Figura 4	<i>Representación de los niveles de la variable evaluación - retroalimentación y sus dimensiones</i>	23



## RESUMEN

Esta investigación parte de la formulación del objetivo general que radica en determinar los aspectos en los que el uso de los recursos TIC influyen en la evaluación - retroalimentación a estudiantes del nivel secundario - Huancayo, 2023. La metodología utilizada para esta investigación fue el paradigma positivista, bajo el método hipotético deductivo, guiados por el enfoque cuantitativo; con relación al tipo fue aplicada, basado en el diseño no experimental con un corte transversal, así también el nivel de investigación utilizado fue el correlacional causal de un nivel explicativo. Concerniente a la muestra estuvo conformado por 205 estudiantes mujeres pertenecientes al quinto grado del nivel secundario en Huancayo, y para seleccionar la muestra utilizamos el muestreo no probabilístico por conveniencia, por otro lado, para la recopilación de datos nos apoyamos en la encuesta, utilizando el cuestionario como instrumento para el recojo de información. Finalmente nos complace mencionar, que como resultado se ha logrado demostrar estadísticamente que si existe influencia positiva de los recursos TIC en la evaluación - retroalimentación a estudiantes del nivel secundario - Huancayo, 2023.

**Palabras clave:** Recursos TIC, evaluación - retroalimentación.

## **ABSTRACT**

This research starts from the formulation of the general objective that lies in determining the aspects in which the use of ICT resources influence the evaluation - feedback to secondary level students - Huancayo, 2023. The methodology used for this research was the positivist paradigm, under the hypothetical deductive method, guided by the quantitative approach, in relation to the type it was applied, based on the non-experimental design with a cross section, as well as the level of research used was the causal correlation of an explanatory level. Concerning the sample, it was made up of 205 female students belonging to the fifth grade of the secondary level in Huancayo, and to select the sample we used non-probability sampling for convenience, on the other hand, for data collection we rely on the survey, using the questionnaire as an instrument for collecting information. Finally, we are pleased to mention that as a result it has been possible to statistically demonstrate that there is a positive influence of ICT resources in the evaluation - feedback to secondary level students - Huancayo, 2023.

**Keywords:** ICT resources, evaluation - feedback.