



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima institucional y desempeño docente en la Universidad
César Vallejo, Lima Este, 2017

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Docencia Universitaria

AUTORA:

Br. Andrea Giovanna Reto Huaranga

ASESOR:

M.SC. Abner Chávez Leandro

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ-2018

PÁGINA DEL JURADO

Dr. William Flores Sotelo

PRESIDENTE

Dr. Yolvi Javier Ocaña Fernández

SECRETARIO

M.SC. Abner Chávez Leandro

VOCAL

Dedicatoria

Con inmenso cariño y eterna gratitud a mis queridos padres, y mi hermano quienes me apoyaron constantemente para seguir luchando por un reto más en mi vida.

Agradecimiento

Agradezco infinitamente a Dios por darme la vida y la fuerza espiritual que me impulso a realizar este trabajo de investigación con esfuerzo y perseverancia.

Agradezco a los docentes de la escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por su orientación y experiencia de enseñanzas compartidas, finalmente agradezco a la escuela de Educación de la Universidad César Vallejo de Lima este, por haberme brindado las facilidades de realizar esta investigación

Declaración de autenticidad

Yo Andrea Giovanna Reto Huaranga, estudiante de la Escuela de Posgrado ,Maestría en Docencia Universitaria de la Universidad Cesar Vallejo, Sede Lima, declaro el trabajo académico titulado “Clima Institucional y Desempeño Docente de la Universidad Cesar Vallejo ,Lima Este ,2017” presentada en 104 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Docencia Universitaria , es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

-He mencionado todas las fuentes empleadas en el trabajo de investigación, identificando correctamente toda la cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

-No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.

-Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

-Soy consciente de que mi trabajo pueda ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 27 Abril del 2018

Br. Reto Huaranga, Andrea Giovanna
DNI:74032844

Presentación

A los Señores Miembros del jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, filial los olivos, presento la Tesis titulada “Clima Institucional y Desempeño Docente de La Universidad Cesar Vallejo, Lima Este,2017.”, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo ; para obtener el grado de :Maestro en Docencia Universitaria.

Pongo esta investigación como aporte a la educación para resolver problemas que se presentan en muchas de nuestro País.

Lima,27 Abril del 2018

Andrea Giovanna Reto Huaranga

DNI: 74032844

Índice

Carátula

Páginas preliminares

Página del jurado

Dedicatoria

Agradecimiento

Declaratoria de autenticidad

Presentación

Índice

Índice de tablas

Índice de Figuras

Resumen

Abstract

I. Introducción

1.1 Realidad problemática	2
1.2 Trabajos previos	3
1.3 Teorías relacionadas al tema	6
1.4 Formulación del problema	20
1.5 Justificación del estudio	21
1.6 Hipótesis	21
1.7 Objetivos	22

II. Método

2.1 Diseño de investigación	25
2.2 Variables, operacionalización	26
2.3 Población y muestra	29
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	
2.5 Métodos de análisis de datos	34
2.6 Aspectos éticos	34

III. Resultados

IV. Discusión

V. Conclusiones

VI. Recomendaciones

VII. Referencias

Anexos

Anexo A: Artículo científico

Anexo B: Instrumento

Anexo C: Matriz de consistencia

Anexo D: Excel de prueba piloto

Anexo E: Base de datos

Anexo F: Análisis de confiabilidad

Anexo G: Validez del Instrumento

Anexo H: Autorización de la Aplicación

Anexo I: Constancia de registro del proyecto de tesis

Anexo J: Acta de aprobación de originalidad de tesis

Anexo K: Pantallazo del software turnitin

Anexo L: Formulario de autorización para la publicación

Anexo M: Visto bueno de la tesis

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable clima institucional	26
Tabla 2	Operacionalización de la variable desempeño docente	28
Tabla 3	Población-muestra de estudio según datos proporcionales	29
Tabla 4	Ficha técnica del cuestionario sobre el clima institucional	30
Tabla 5	Ficha técnica del cuestionario sobre el desempeño docente	30
Tabla 6	Validez del contenido de la variable clima institucional	31
Tabla 7	Validez del contenido de la variable desempeño docente	31
Tabla 8	Resultados de confiabilidad según Hernández, Fernández y Baptista(2010)	32
Tabla 9	Coeficiente de alfa para determinar el nivel de confiabilidad del instrumento de recojo de información mediante el procedimiento de prueba piloto.	33
Tabla 10	Correlación de Spearman según Bisquerra(2004)	34
Tabla 11	Distribución de frecuencias de la variable clima institucional de la Universidad César Vallejo-Lima Este, año 2017	37
Tabla 12	Distribución de frecuencias del clima institucional por dimensiones de la Universidad César Vallejo-Lima Este, 2017	38
Tabla 13	Distribución de frecuencias de la variable desempeño docente de la Universidad César Vallejo-Lima Este, año 2017	40
Tabla 14	Distribución de frecuencias del desempeño docente por dimensiones de la Universidad César Vallejo-Lima Este, 2017	41
Tabla 15	Medidas de correlaciones entre el clima institucional y el desempeño docente, de la universidad César Vallejo -Lima Este,2017	43
Tabla 16	Medidas de correlaciones entre la comunicación y el desempeño docente, de la universidad César Vallejo -Lima	44

Este,2017

Tabla 17	Medidas de correlaciones entre la motivación y el desempeño docente, de la universidad César Vallejo -Lima Este,2017	45
Tabla 18	Medidas de correlaciones entre la confianza y el desempeño docente, de la universidad César Vallejo -Lima Este,2017	46
Tabla 19	Medidas de correlaciones entre la participación y el desempeño docente, de la universidad César Vallejo -Lima Este,2017	47

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Niveles del clima institucional de la Universidad César Vallejo – Lima Este, Año 2017.	37
Figura 2	Clima institucional por dimensiones de la Universidad César Vallejo – Lima Este, Año 2017.	39
Figura 3	Niveles del desempeño docente de la Universidad César Vallejo – Lima Este, Año 2017.	40
Figura 4	Desempeño docente por dimensiones. de la Universidad César Vallejo – Lima Este, Año 2017.	42

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como propósito establecer la relación entre las dos variables, el clima institucional y el desempeño docente de la universidad Cesar Vallejo, Lima Este, 2017.

Este estudio tuvo como objetivo general determinar la relación del clima institucional en el desempeño docente, según opinión de los docentes, de la Universidad Cesar Vallejo, del distrito de San Juan de Lurigancho.

La investigación mencionada es de diseño no experimental, descriptivo correlacional causal de corte transversal; se trabajó con una muestra de 60 docentes. Los resultados se analizaron con la base teórica de las variables del clima institucional y el desempeño docente. La información fue obtenida mediante la administración individualizada del instrumento de escala valorativa, compuesta en su estructura de cinco categorías, así mismo se procedió a llenar la base de datos mediante el aplicativo estadístico spss, obtenido de los instrumentos, posteriormente los resultados permitieron obtener la información a través de tablas y figuras y en segundo término a través de coeficiente Spearman para el análisis inferencial de los datos, lo cual determinó que existe incidencia significativa la cual arrojó un valor r igual a 0,65% teniendo así una correlación positiva moderada y un nivel de significancia de $p=0,000$ menor a $\alpha 00,5$, resultado que permite rechazar la hipótesis nula, y se aceptó la hipótesis específica 1, por lo que se afirma que el clima institucional incide significativamente en el desempeño docente.

Palabras claves: clima institucional, desempeño docente, Dimensiones

Abstract

The purpose of this research work is to establish the relationship between the two variables, the institutional climate and the teaching performance of the Cesar Vallejo University, East Lima, 2017.

The general objective of this study was to determine the relationship of the institutional climate in the teaching performance, according to the opinion of the teachers, of the Cesar Vallejo University, of the district of San Juan de Lurigancho.

The aforementioned research is of non-experimental design, descriptive causal correlational cross-section; We worked with a sample of 60 teachers. The results were analyzed with the theoretical basis of institutional climate variables and teacher performance. The information was obtained through the individualized administration of the valuation scale instrument, composed in its structure of five categories, likewise it proceeded to fill the database through the statistical application spsss, obtained from the instruments, later the results allowed to obtain the information through tables and figures and secondly through the Spearman coefficient for the inferential analysis of the data, which determined that there is a significant incidence which gave a r value equal to 0.65%, thus having a moderate positive correlation and a level of significance of $p = 0.000$ less than $\alpha 00.5$, result that allows to reject the null hypothesis, and accept the specific hypothesis 1, so it is to be affirmed that the institutional climate has a significant impact on the teaching performance

Keywords: institutional climate, teaching performance, Dimensions