



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES  
MUJERES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE COMAS, 2016.**

**TESIS PARA OBTNER EL TÍTULO PRFESIONAL DE LICENCIADA  
EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**SALAZAR VELASCO, Fanny Yesenia**

**ASESOR:**

**Dr. VALLEJOS SALDARRIAGA, José Francisco**

**LINEA DE INVESTIGACION:**

**VIOLENCIA**

**LIMA- PERÚ**

**2016**

---

PRESIDENTE

Mg. Carlos Velásquez Centeno

---

SECRETARIO

Mg. Alex Grajeda Montalvo

---

VOCAL

Mg. Juan Carlos Montero Ordinola

## DEDICATORIA

La presente investigación está dedicada a Liliana por ser el modelo de constancia, a José por tener el vigor de esforzarse cada día por su familia. A Carmen, Claudia y Aracelly por ofrecerme su cariño, apoyo, compañía, sugerencias y tolerancia en los momentos difíciles. A Jesús por brindarme su amor, comprensión y ayuda en mi vida personal y profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

Deseo comenzar agradeciendo a mis padres José y Liliana por su apoyo absoluto que me ofrecieron desde el inicio de mi carrera profesional.

Agradezco, al Dr. José Francisco Vallejos Saldarriaga por el asesoramiento en el curso del desarrollo de investigación.

Mi agradecimiento especial a los directores de las Instituciones Educativas que aceptaron ser partícipes de la investigación.

Gracias a mis amigos por los momentos felices y los saberes compartidos durante mi etapa universitaria.

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo, Fanny Yesenia Salazar Velasco con DNI N° 45218291, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, me presento con la tesis titulada “Violencia familiar y autoestima en estudiantes mujeres del nivel de educación secundaria de instituciones educativas del distrito de Comas, 2016” declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría y que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también, bajo juramento, que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 07 de Marzo de 2017.

---

Fanny Yesenia Salazar Velasco

## **PRESENTACIÓN**

Tomando en consideración los Reglamentos Técnicos establecidos por la oficina de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, distinguido miembros del jurado, pongo a su consideración el presente trabajo de investigación titulado: “Violencia familiar y autoestima en estudiantes mujeres del nivel de educación secundaria de instituciones educativas del distrito de Comas, 2016”; desarrollado para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

Esta investigación, además de cumplir con las normas y el reglamento de la Universidad César Vallejo, constituye un gran aporte científico y un punto de partida o antecedente significativo para estudios posteriores.

El propósito de la investigación es determinar la relación entre las variables violencia familiar y autoestima en estudiantes mujeres del nivel de educación secundaria, partiendo de la preocupación por saber la condición enigmática que viven las adolescentes que sufren de violencia familiar y que hasta qué punto afecta la autoestima en general.

Dado el alcance que se espera logre el estudio, requiere ser evaluado; por ello, el aporte de este informe de investigación consta de siete capítulos. La organización del presente trabajo de investigación se expone de la siguiente manera. El primer capítulo corresponde a la introducción, donde se plantea el contexto en el cual se desarrolla la realidad problemática, para luego dar lugar a los trabajos previos en el ámbito internacional y nacional. Sucesivamente las teorías relacionadas al tema y luego se continúa con la formulación del problema general y problemas específicos. Asimismo, la justificación, es decir el por qué y para qué del estudio, y se culmina con la formulación de las hipótesis, el planteamiento del objetivo general y los objetivos específicos.

El segundo capítulo pertenece al método, en el que se presenta la metodología bajo la cual se realizó la investigación, exponiendo el diseño, las variables y su operacionalización, la población y muestra en la cual se recolectó la información. De igual modo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, con la validez

y confiabilidad de los mismos. Al igual que, se enuncia la manera en que se analizarán los datos y los aspectos éticos que conducen la investigación.

El tercer capítulo expone los resultados de la investigación, representados en tablas, cada una de ellas con su respectivo título e interpretación, brindando respuesta a las preguntas de investigación y direccionadas por los objetivos de investigación.

El cuarto capítulo pertenece a la discusión, en el que se hace un análisis de los resultados adquiridos, en asociación a las investigaciones previas, nacionales e internacionales, del mismo modo con las teorías que atañen las variables de estudio.

El quinto y sexto capítulo corresponden a las conclusiones y recomendaciones. En el primero, se expone, de modo concreto, lo adquirido en función a los objetivos; con respecto a las recomendaciones, se brindan sugerencias en función a los resultados.

Por último, el séptimo capítulo compete a las referencias, en el cual se redacta las referencias bibliográficas de las cuales se han extraído las múltiples reseñas e información sustancial para el presente trabajo de investigación.

Presento la Tesis a ustedes para la revisión correspondiente.

Fanny Yesenia Salazar Velasco.

## ÍNDICE

RESUMEN.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Realidad problemática.....	1
1.2 Trabajos previos.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.2.1 Antecedentes internacionales.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.2.2 Antecedentes nacionales.....	7
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	11
1.3.1 Cuestiones teóricas previas de la violencia.....	11
1.3.1.1 Definiciones.....	11
1.3.1.2 Teorías de la violencia.....	12
1.3.1.3 Violencia contra la mujer.....	18
1.3.2 Violencia familiar.....	20
1.3.2.1 Definiciones de violencia familiar por diferentes autores.....	20
1.3.2.2 Violencia familiar según Corsi.....	21
1.3.2.3 Formas de violencia familiar.....	22
1.3.2.4 Dimensiones de violencia familiar.....	22
1.3.2.5 Causas de violencia familiar.....	23
1.3.2.6 Consecuencias de violencia familiar.....	24
1.3.3 Autoestima.....	26
1.3.3.1 Definiciones de autoestima por diferentes autores.....	26
1.3.3.2 Teorías de la autoestima.....	28
1.3.3.3 Importancia de la autoestima.....	33
1.3.3.4 Formación de la autoestima.....	34



1.3.3.5	Criterios de la autoestima.....	34
1.3.3.6	Dimensiones de la autoestima .....	34
1.3.3.7	Niveles de la autoestima .....	35
1.4	Formulación del problema.....	36
1.4.1	Problema general .....	36
1.4.2	Problemas específicos.....	37
1.5	Justificación del estudio .....	37
1.6	Hipótesis .....	38
1.6.1	Hipótesis general .....	38
1.6.2	Hipótesis específicos .....	39
1.7	Objetivos .....	39
1.7.1	Objetivo general.....	39
1.7.2	Objetivos específicos.....	39
II.	MÉTODO.....	40
2.1	Diseño de investigación .....	40
2.2	Variables, operacionalización.....	40
2.2.1	Violencia familiar.....	40
2.2.2	Autoestima.....	41
2.3	Población y muestra.....	45
2.3.1	Población.....	45
2.3.2	Muestra.....	45
2.3.3	Muestreo.....	47
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	47
2.4.1	Cuestionario dirigido a estudiantes sobre violencia familiar .....	48

2.4.2	Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith, (SEI) versión escolar .....	49
2.5	Métodos de análisis de datos .....	56
2.6	Aspectos éticos .....	57
III.	RESULTADOS.....	58
3.1	Niveles de violencia familiar en estudiantes mujeres de nivel de educación secundaria .....	58
3.2	Niveles de violencia familiar en estudiantes mujeres de nivel de educación secundaria, según grado de estudio .....	59
3.3	Niveles de autoestima en estudiantes mujeres de nivel de educación secundaria .....	60
3.4	Prueba de hipótesis.....	61
3.4.1	Prueba de normalidad de datos.....	61
3.5	Relación entre violencia familiar y autoestima en estudiantes mujeres de nivel de educación secundaria .....	62
3.6	Relación entre violencia familiar y las dimensiones de autoestima en estudiantes mujeres de nivel de educación secundaria .....	63
IV.	DISCUSIÓN.....	64
V.	CONCLUSIONES.....	70
VI.	RECOMENDACIONES.....	71
VII.	REFERENCIAS.....	72
	ANEXOS .....	78
<input type="checkbox"/>	Instrumentos .....	79
<input type="checkbox"/>	Certificado de validación de los instrumentos .....	85
<input type="checkbox"/>	Consentimiento informado .....	100
<input type="checkbox"/>	Cargos de presentación para las instituciones educativas.....	101

□ Matriz de consistencia.....	104
-------------------------------	-----

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de las variables violencia familiar y autoestima .....	42
Tabla 2 Estimadores estadísticos.....	46
Tabla 3 Distribución de la muestra por grado de estudios .....	47
Tabla 4 Confiabilidad del cuestionario dirigido a estudiantes sobre violencia familiar.....	49
Tabla 5 Validez del Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith, (SEI) versión escolar, según la V de Aiken Claridad.....	51
Tabla 6 Validez del Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith, (SEI) versión escolar, según la V de Aiken Bondad.....	53
Tabla 7 Confiabilidad del Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith, (SEI) versión escolar. ....	55
Tabla 8 Baremos el Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith, (SEI) versión escolar para estudiantes mujeres del nivel de educación secundaria de instituciones educativas del distrito de Comas, 2016. ....	56
Tabla 9 Niveles de violencia familiar en estudiantes mujeres del nivel de educación secundaria de instituciones educativas del distrito de Comas .....	58
Tabla 10 Niveles de violencia familiar en estudiantes mujeres del nivel de educación secundaria de instituciones educativas del distrito de Comas, según grado de estudio .....	59
Tabla 11 Niveles de autoestima en estudiantes mujeres del nivel de educación secundaria de instituciones educativas del distrito de Comas .....	60
Tabla 12 Pruebas de normalidad de las variables violencia familiar y autoestima .....	61

Tabla 13 Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre violencia familiar y autoestima en estudiantes mujeres del nivel de educación secundaria de instituciones educativas del distrito de Comas .....	62
Tabla 14 Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre violencia familiar y las dimensiones de autoestima en estudiantes mujeres del nivel de educación secundaria de instituciones educativas del distrito de Comas .....	63
Tabla15 Matriz de consistencia del desarrollo de investigación .....	1

## RESUMEN

El presente trabajo investigativo tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia familiar y autoestima en estudiantes mujeres del nivel de educación secundaria de instituciones educativas del distrito de Comas, 2016. La metodología del estudio que se empleó fue de enfoque cuantitativo, perteneciente al diseño no experimental, de corte transversal. La muestra no probabilística de tipo intencional estuvo conformada por 275 mujeres del nivel de educación secundaria. Para la recolección de datos se utilizó el Cuestionario dirigido a estudiantes sobre violencia familiar y el Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith, (SEI) versión escolar. Los resultados indican que existe relación significativa entre violencia familiar y autoestima (0.000;  $p < 0.05$ ). El tipo de relación que se encuentra es inversa ( $r = -0.490$ ), es decir, la relación inversa es media.

*Palabras claves: violencia familiar, autoestima, mujeres.*

## ABSTRACT

This researching aims to determine the relation between family violence and self-esteem in women of high school from Comas district schools, 2016. The methodology applied was non-experimental quantitative approach. The non - probabilistic sample intentional type was made up gor 275 women from secondary level. The information was gathered by a questionnaire addressed to students about family violence and the self-esteem inventory from Stanley Coopersmith, (SEI) scholar version. The outcomes show that there is a meaningful relation between family violence and self-esteem (0.000;  $p < 0.05$ ).the kind of relation that is found is inverse ( $r = -0.490$ ), in other words, the inverse relation is median.

*Key words: Family violence, Self-esteem, women.*