



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Control interno y competencias gerenciales en la gestión de las
instituciones educativas de la UGEL 06. Lima Metropolitana,
2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad**

AUTOR:

Moscol Quezada, Francisco (orcid.org/0000-0002-5844-3344)

ASESORES:

Dr. Espinoza Casco, Roque Juan (orcid.org/0000-0002-1637-9815)

Dra. Garro Aburto, Luzmila Lourdes (orcid.org/0000-0002-9453-9810)

Dr. Ochoa Tataje, Freddy Antonio (orcid.org/0000-0002-1410-1588)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA:

Dedico este Trabajo de Investigación a Dios, a mi ángel Silvia Gaby y a mi hijo Michael Frank.

AGRADECIMIENTO:

Agradezco a Dios, a mi ángel Silvia Gaby, mi hijo Michael Frank y a mis Doctores que me asesoraron en este trabajo de Investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESORES



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, ESPINOZA CASCO ROQUE JUAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesores de Tesis titulada: "CONTROL INTERNO Y COMPETENCIAS GERENCIALES EN LA GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL 06. LIMA METROPOLITANA, 2021", cuyo autor es MOSCOL QUEZADA FRANCISCO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 21 de Marzo del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ESPINOZA CASCO ROQUE JUAN DNI: 07788626 ORCID: 0000-0002-1837-9815	Firmado electrónicamente por: JESPINOZA el 23-03- 2023 08:13:48
GARRO ABURTO LUZMILA LOURDES DNI: 09489026 ORCID: 0000-0002-9453-9810	Firmado electrónicamente por: LUZGARRO el 22-03- 2023 08:03:09

Código documento Trilce: TRI - 0537749

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MOSCOL QUEZADA FRANCISCO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "CONTROL INTERNO Y COMPETENCIAS GERENCIALES EN LA GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL 06. LIMA METROPOLITANA, 2021", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MOSCOL QUEZADA FRANCISCO DNI: 08128895 ORCID: 0000-0002-5844-3344	Firmado electrónicamente por: FMOSCOL el 11-09- 2023 14:15:19

Código documento Trilce: INV - 1285711

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÀTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	20
3.1 Tipo y diseño de investigación	20
3.2 Variables y operacionalización	21
3.3 Población, muestra y muestreo	22
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5 Procedimientos	24
3.6 Método de análisis de datos	24
3.7 Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V.DISCUSIÓN	41
VI.CONCLUSIONES	49
VII.RECOMENDACIONES	51
VIII.PROPUESTA	52
REFERENCIAS	56
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág
Tabla 1	Nivel de confiabilidad	23
Tabla 2	Distribución de frecuencias de la variable control interno	25
Tabla 3	Distribución de frecuencias de las dimensiones de la variable control interno	26
Tabla 4	Distribución de frecuencias de la variable competencias gerenciales	27
Tabla 5	Distribución de frecuencias de las dimensiones de la variable competencias gerenciales	28
Tabla 6	Distribución de frecuencias de la variable gestión de las instituciones educativas	29
Tabla 7	Distribución de frecuencias de las dimensiones de la gestión de las instituciones educativas	30
Tabla 8	Determinación del ajuste del control interno y las competencias gerenciales	31
Tabla 9	Pseudo coeficiente de determinación de las variables para la hipótesis general	32
Tabla 10	Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinal del control interno y las competencias gerenciales	32
Tabla 11	Determinación del ajuste del control interno y las competencias gerenciales en la gestión institucional	33
Tabla 12	Pseudo coeficiente de determinación de las variables para la primera hipótesis específica	34
Tabla 13	Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinal del control interno y las competencias gerenciales	34
Tabla 14	Determinación del ajuste del control interno y las competencias gerenciales en la gestión administrativa	35
Tabla 15	Pseudo coeficiente de determinación de las variables para la segunda hipótesis específica	35
Tabla 16	Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinal del control interno y la gestión administrativa	36

Tabla 17	Determinación del ajuste del control interno y las competencias gerenciales en la gestión pedagógica	37
Tabla 18	Pseudo coeficiente de determinación de las variables para la tercera hipótesis específica	37
Tabla 19	Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinal del control interno y La gestión pedagógica	38
Tabla 20	Determinación del ajuste del control interno y las competencias gerenciales en la gestión comunitaria	39
Tabla 21	Pseudo coeficiente de determinación de las variables para la cuarta hipótesis específica	39
Tabla 22	Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinal del control interno y la gestión comunitaria	40

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág
Figura 1 Variable control interno	25
Figura 2 Variable competencias gerenciales	27
Figura 3 Variable gestión de las instituciones educativas	29

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo general determinar la influencia del control interno y las competencias gerenciales en la gestión de las instituciones educativas de la UGEL 06 de Lima Metropolitana. En la metodología se consideró el enfoque cuantitativo, explicativo, correlacional causal, con diseño no experimental, cuya muestra fueron 178 docentes y recolectando la información con el cuestionario, que fue validado por juicio de expertos y la confiabilidad con Alfa de Cronbach, en el control interno fue 0,892, competencias gerenciales 0,896, gestión de las instituciones educativas 0,890. Los resultados fueron los siguientes: En el control interno nivel regular 61,8%, competencias gerenciales nivel deficiente 54,5%, gestión de las instituciones educativas nivel regular del 61,8%, en sus dimensiones: gestión institucional 60,7%, gestión administrativa 61,2%, gestión pedagógica 52,2% y gestión comunitaria 55,1% todos en el nivel regular. Se concluye que de acuerdo a la prueba de Chi-cuadrado existe influencia del control interno y las competencias gerenciales en la gestión de las instituciones educativas de 34,743 y de acuerdo la prueba de Nagelkerke 42,2%.

Palabras clave: Control interno, competencias gerenciales, liderazgo participativo, trabajo en equipo, gestión de las instituciones educativas.

ABSTRACT

The present work had as general objective to determine the influence of internal control and managerial competences in the management of educational institutions of the UGEL 06 Metropolitan, Lima. In the methodology was quantitative focus, explanatory, causal correlational approach was considered, with a non-experimental design, whose sample was 178 teachers and collecting the information with the questionnaire, which was validated by expert judgment and reliability with Cronbach's Alpha, in the internal control was 0,892, managerial skills 0,896, management of educational institutions 0,890. The results were the following: In the internal control regular level 61,8%, managerial skills deficient level 54,5%, management of educational institutions regular level of 61,8%, in its dimensions: institutional management 60,7%, administrative management 61,2%, pedagogical management 52,2% and community management 55,1% all at the regular level. It is concluded that according to the Chi-square test there is an influence of internal control and managerial skills in the management of educational institutions of 34,743 and according to the Nagelkerke test 42,2%.

Keywords: Internal control, management skills, participatory leadership, teamwork, management of educational institutions.