



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA Y LA AGRESIVIDAD EN LOS
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE CHANCAY, 2016.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Ayrton Miguel Romero Dioses

ASESOR:

Dr. José Francisco Vallejos Saldarriaga

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2016

Página del jurado

Señores miembros del Jurado: En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Exposición a la violencia y la agresividad en estudiantes de secundaria de Instituciones Educativas del distrito de Chancay, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

Ayrton Miguel Romero Dioses

.....

Mg. Lourdes Yaque Rueda

Presidente

.....

Mg. Livia Altamirano Ortega

Secretario

.....

Lic. Cori Iturregui Paucar

Vocal

Dedicatoria

A mis padres, Miguel y Jubicsa.

Agradecimiento

El presente estudio, ha sido construido con aportes significativos de muchas personas, a ellos van mis agradecimientos.

A mi familia, quienes, con su calurosa compañía y entendimiento facilitaron la investigación.

A Katherine, compañera de vida, de lucha y de amor, quien, con su escucha hasta casi analítica, se llenó de mis tertulias.

A mis profesores, especialmente al Dr. José Vallejos Saldarriaga por haberme hecho creer que la investigación es -al igual que otras cualidades o ramas de la psicología-, fundamental para el mejoramiento de la salud mental en el Perú.

A los directores de las instituciones educativas y a los alumnos de las mismas, ya que, con su aporte sincero, permitieron la culminación de esta investigación

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Ayrton Miguel Romero Dioses, estudiante de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 70602797, con la tesis titulada “Exposición a la violencia y la agresividad en estudiantes de instituciones educativas secundarias del distrito de Chancay, 2016” declaro bajo juramento que: 1) La tesis es de mi autoría. 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente. 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional. 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada. De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 03 de octubre de 2016

Ayrton Miguel Romero Dioses

DNI: 70602797

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Exposición a la violencia y agresividad en estudiantes de secundaria de instituciones educativas del distrito de Chancay, 2016”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación que existe entre la variable 1 Exposición a la violencia y la variable 2 Agresividad.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describe la realidad problemática, los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la operacionalización de las variables, la metodología, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo comprende la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Ayrton Miguel, Romero Dioses.

ÍNDICE

	Pág.
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	VI
RESUMEN	X
ABSTRACT	XI
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad Problemática	12
1.2 Trabajos previos	15
1.3 Teorías relacionadas al tema	20
1.4 Formulación del problema	36
1.5 Justificación del estudio	38
1.6 Hipótesis	40
1.7 Objetivos	41
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	43
2.2 Variables, Operacionalización	44
2.3 Población y muestra	45
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	47
2.5 Métodos de análisis de datos	54

2.6	Aspectos éticos	55
III.	RESULTADOS	
3.1.	Resultados descriptivos	57
3.1.1.	Descripción de la agresividad	57
3.1.2.	Descripción de exposición a la violencia	57
3.2.	Prueba de Normalidad	58
3.3.	Prueba de Hipótesis General	59
3.3.1.	Decisión estadística	60
3.4.	Correlaciones	62
IV.	DISCUSIÓN	64
V.	CONCLUSIONES	67
VI.	RECOMENDACIONES	69
VII.	REFERENCIAS	71
ANEXOS		78
8.1.	Instrumentos	79
8.2	Consentimiento informado	83
8.3.	Matriz de consistencia	84

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Distribución poblacional de estudiantes de la I.E.P - Chancay.	45
Tabla 2	Distribución poblacional de estudiantes de la I.E.P Chancay.	45
Tabla 3	Descripción de Agresividad en estudiantes	58
Tabla 4	Descripción de exposición a la violencia en estudiantes.	58
Tabla 5	Prueba de normalidad para las variables	59
Tabla 6	Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre las variables.	61
Tabla 7	Correlación entre la dimensión exposición a la violencia en la Televisión y la variable agresividad.	62
Tabla 8	Correlación entre la dimensión exposición a la violencia en la Comunidad y la variable agresividad.	62
Tabla 9	Correlación entre la dimensión exposición a la violencia en el Hogar y la variable agresividad.	63
Tabla 10	Correlación entre la dimensión exposición a la violencia en la Escuela y la variable agresividad.	63

RESUMEN

En la presente investigación, se presentan los resultados del estudio sobre las variables exposición a la violencia y agresividad en estudiantes de secundaria de instituciones educativas del distrito de Chancay. Se trabajó con un total de 460 estudiantes de dos colegios, de 12 a 17 años, de ambos sexos, y de 1° a 5° de secundaria. Se utilizaron como instrumentos de recolección de datos, el cuestionario de exposición a la violencia en infancia y adolescencia de Orué y Calvete (2010), cabe resaltar que dicho cuestionario fue usado para realizar un estudio piloto por Ayrton Miguel Romero Dioses (2015) en una población del distrito de Chancay; asimismo se utilizó también el Agression Questionnaire (AQ) de Buss y Perry (1992), adaptado a la realidad peruana por María Matalinares et al. (2012). Entre los principales resultados, se encontró que existe una relación significativa y moderadamente directa entre la exposición a la violencia y la agresividad ($r= 0.621^{**}$), asimismo se determinó que el 48% de los estudiantes se encuentran expuestos a situaciones de violencia, mientras que el 59% de los mismos tiene un alto nivel de agresividad. En cuanto a las correlaciones, éstas son significativas y moderadamente directas entre las dimensiones televisión, comunidad, hogar y escuela de la exposición a la violencia, y la agresividad ($r= .577^{**}$, $r=.473^{**}$, $r=.614^{**}$ y $r= .614^{**}$).

Palabras clave: *Exposición a la violencia, agresividad, correlaciones.*

ABSTRAC

In this research study results on the variables exposure to violence and aggression among students of secondary educational institutions in the district of Chancay are presented. We worked with a total of 460 students from 12 to 17 years, of both sexes and from 1st to 5th grade. They were used as instruments recolección data questionnaire exposure to violence in childhood and adolescence Orué and Calvate (2010), the questionnaire was used to conduct a pilot study by Ayrton Romero Dioses (2015) in a population District Chancay; on the other hand it was also used Aggression Questionnaire (AQ) Buss and Perry (1992), adapted to the Peruvian reality by María Matalinares. Among the main results, it was found that there is significant and moderately direct relationship between exposure to violence and aggression

($r = 0.621^{**}$) also determined that 48% of students are exposed to violence, while 59% of them have a high level of aggressiveness. As for the correlations, these are significant and direct between dimensions moderately television, community, home and school exposure to violence, and aggression ($r = .577^{**}$, $r = .473^{**}$, $r = .614^{**}$, $r = 0.614^{**}$).

Keywords: *Exposure to violence, aggression, correlations*