



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Relación entre estado nutricional y rendimiento escolar en estudiantes

de primaria de la institución educativa N° 171 – 8. San Juan de

Lurigancho, 2015

---

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORA:**

Elizabeth Carlos Verde

**ASESORA:**

Mg. Janet Arévalo Ipanaqué

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

Promoción y Comunicación en Salud

**LIMA – PERÚ**

**2015**

**PÁGINA DE JURADO**



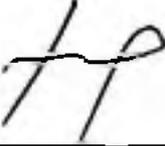
---

**Presidente**



---

**Secretario**



---

**Vocal**

## **DEDICATORIA**

**Le dedico a mis padres: David y María y a mis hermanos: Lady, Lenin y Flor, quienes me brindaron su apoyo incondicional, dándome fuerza, fortaleza y confianza para la realización de esta investigación; enseñándome la perseverancia de la vida.**

## AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer de todo corazón a todas aquellas personas que me brindaron su aliento para realizar y no decaer en la realización de esta tesis. En primer lugar doy gracias a Dios, por haberme dado fuerza y valor para terminar exitosamente mi carrera profesional.

A todos mis profesores de la facultad de Ciencias Médicas, que me impartieron sus conocimientos, que me ayudaron a crecer como persona y profesional.

Un gran agradecimiento a mi asesora Mg. Janeth Arévalo Ipanaque, quien camino conmigo durante el desarrollo de la investigación.

Al director de la I.E N° 171 – 8, Mg. David Carhuachin Roque, por la facilidad que me brindó para poder aplicar mi instrumento en el centro educativo.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo Elizabeth Carlos Verde con DNI N° 44914123, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 17 de Julio del 2015



**Elizabeth Carlos Verde**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "Relación entre estado nutricional y rendimiento escolar en estudiantes de primaria de la Institución Educativa N° 171 – 8, San Juan de Lurigancho, 2015", con la finalidad de establecer la relación entre estado nutricional y rendimiento escolar en estudiantes de primaria de la Institución Educativa N° 171 - 8, San Juan de Lurigancho, 2015, en cumplimiento del Reglamento de Grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el título Profesional de Enfermería.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

**Elizabeth Carlos Verde**

## ÍNDICE

<b>Página de jurado</b>	<b>i</b>
<b>Dedicatoria</b>	<b>ii</b>
<b>Agradecimiento</b>	<b>iii</b>
<b>Declaratoria de Autenticidad</b>	<b>iv</b>
<b>Presentación</b>	<b>v</b>
<b>Índice</b>	<b>vi</b>
<b>Resumen</b>	<b>vii</b>
<b>Abstract</b>	<b>viii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Problema</b>	<b>17</b>
<b>1.2 Hipótesis</b>	<b>17</b>
<b>1.3 Objetivos</b>	<b>17</b>
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>18</b>
<b>2.1 Variables</b>	<b>18</b>
<b>2.2 Operacionalización de Variables</b>	<b>19</b>
<b>2.3 Metodología</b>	<b>21</b>
<b>2.4 Tipos de Estudio</b>	<b>21</b>
<b>2.5 Diseño de Investigación</b>	<b>21</b>
<b>2.6 Población y Muestra</b>	<b>21</b>
<b>2.7 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos</b>	<b>22</b>
<b>2.8 Métodos de análisis de datos</b>	<b>24</b>
<b>2.9 Consideraciones Éticas</b>	<b>25</b>
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>26</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>30</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>34</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>35</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>36</b>
<b>ANEXOS</b>	

## RESUMEN

**Objetivo:** Establecer la relación entre estado nutricional y rendimiento escolar en estudiantes de primaria de la Institución Educativa N° 171 - 8, San Juan de Lurigancho, 2015. **Metodología:** La técnica utilizada fue el censo, de diseño no experimental; el estudio fue descriptivo – correlacional, teniendo una población de 202 niños del 1er al 6to grado de primaria; tanto del turno mañana como del turno tarde. Los datos fueron recolectados en una “Hoja de Registro”. **Resultados:** El 73.3% (148) de los niños evaluados presentan un estado nutricional Normal, de ellos solo el 54.5% (110) tienen un rendimiento escolar A (Logro Previsto). Lo mismo ocurre con la mayoría de niños que presentaron estado nutricional de Sobrepeso 14.4% (29), de ellos el 11.9% (24) también presenta un rendimiento escolar A (Logro Previsto). **Conclusiones:** No se encontró relación significativa entre ambas variables, la mayoría de los niños evaluados presento rendimiento escolar nivel A independientemente de su estado nutricional

**Palabras Claves:** estado nutricional, rendimiento escolar, hoja de registro, estudiantes.

## **ABSTRACT**

**Objective:** To establish the relationship between nutritional status and school performance in primary school students of School No. 171-8, San Juan de Lurigancho, 2015. **Methodology:** The technique used was the census, not experimental design; The study was descriptive - correlational, having a population of 202 children from 1st through 6th grade; both the morning shift and the afternoon shift. Data were collected in a "Registration Form". **Results:** 73.3% (148) of the evaluated children have a nutritional status Normal, of which only 54.5% (110) have a school performance (expected accomplishment). The same goes for most children presenting nutritional status of Overweight 14.4% (29), of which 11.9% (24) also has a school performance (expected accomplishment). **Conclusions:** No significant relationship was found between the two variables, most children assessed present level A school performance regardless of their nutritional status

**Keywords:** nutritional status, school performance, recording sheet, students.