



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La planificación pedagógica y el desarrollo en la
gestión escolar en la institución educativa
emblemática “María Parado de Bellido”
– Yanacancha” Pasco – 2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Ada Melva, ESPINOZA TAMARA

ASESOR:

Dr. Wilmar Lezama Arteaga

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2017

Página del jurado

Dr. Amancio Rojas Cotrina

PRESIDENTE

Dr. Frank Félix Baltazar Sulca

SECRETARIO

Dr. Wilmar, Lezama Arteaga

VOCAL

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios quien me ha dado fortaleza para seguir cada día adelante, superándome, y cada día tomar un gran valor a mi vida.

A mis padres e hijos seres a los cuales aprecio muchísimo y valoro bastante.

AGRADECIMIENTO

Primero, agradezco a Dios por permitirme estar con vida y por tener a los seres que más quiero junto a mí, y por guiarme por el camino de felicidad hasta hora. En segundo lugar, a los que forman una parte esencial en mi familia a mis padres Octavia y Víctor y mis hijos Daryl y Joseph.

Ya que me han apoyado siempre que han podido, tratando siempre de afrontar los obstáculos y lo que pase a diario.

La Autora

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Ada Melva, ESPINOZA TAMARA, estudiante de la Escuela profesional de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede filial Ica; declaro que el trabajo académico titulado La Planificación pedagógica y el desarrollo de la gestión escolar en la institución educativa emblemática “María Parado de Bellido” – Yanacancha”, Pasco – 2016.

Presentada, en 72 folios para la obtención del grado académico de MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Pasco, febrero del 2017



Br. Ada Melva, ESPINOZA TAMARA
DNI: 04072464

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: *La Planificación pedagógica y el desarrollo de la gestión escolar en la Institución Educativa “Emblemática María Parado de Bellido – Yanacancha” Pasco – 2016*, con la finalidad de Determinar la relación entre la Planificación pedagógica y el desarrollo en la gestión escolar en la institución educativa emblemática “María Parado de Bellido” – Yanacancha Pasco – 2016, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

Índice

Carátula	
Página del jurado	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN JURADA	v
PRESENTACIÓN	vi
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	36
Justificación del estudio	36
1.5. Hipótesis	38
1.6. Objetivos	38
II. MÉTODO	40
2.1. Diseño de investigación	40
2.2. Variables y Operacionalización	40
2.3. Población y muestra	42
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	42
2.5. Métodos de análisis de datos	42
2.6. Aspectos éticos	43
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	53
V. CONCLUSIONES	55
VI. RECOMENDACIONES	56

INDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Distribución de la planificación pedagógica en la institución educativa emblemática “María Parado de Bellido” - Yanacancha”, Pasco	62
Tabla 2	Desarrollo de la gestión escolar en la institución educativa emblemática “María Parado de Bellido” – Yanacancha, Pasco	63
Tabla 3	Distribución del análisis de la programación anual en la institución educativa emblemática “María Parado de Bellido” – Yanacancha”, Pasco	64
Tabla 4	Distribución del análisis de la unidad didáctica en la institución educativa emblemática “María Parado de Bellido” – Yanacancha” Pasco	65
Tabla 5	Distribución del análisis del diseño de la sesión de aprendizaje en la institución educativa emblemática “María Parado de Bellido” – Yanacancha Pasco	66

INDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Porcentajes de la planificación pedagógica en la institución educativa emblemática “María Parado de Bellido” – Yanacancha”, Pasco	62
Figura 2 Porcentajes de desarrollo de la gestión escolar en la institución educativa emblemática “María Parado de Bellido” – Yanacancha, Pasco	63
Figura 3 Porcentajes del análisis de la programación anual en la institución educativa emblemática “María Parado de Bellido” – Yanacancha, Pasco	64
Figura 4 Porcentajes de la planificación pedagógica en la institución educativa emblemática “María Parado de Bellido” – Yanacancha, Pasco	65
Figura 5 Porcentajes del análisis del diseño de la sesión de aprendizaje en la institución educativa emblemática “María Parado de Bellido” – Yanacancha, Pasco	66

RESUMEN

El estudio se propuso determinar la relación entre la Planificación pedagógica y el Desarrollo en la gestión escolar en la Institución Educativa Emblemática “María Parado de Bellido” de Yanacancha, Pasco. El de tipo de investigación fue transversal correlacional porque los datos se recolectaron en un solo espacio y tiempo para poder describir y analizar las variables en el momento dado. La población la conformó: 4 directivos y 32 docentes de la Institución Educativa objeto de estudio. La muestra fue de tipo universal a conveniencia del investigador.

Las conclusiones halladas fueron:

Existe relación directa y significativa al nivel 0,01 con una significación bilateral de 0,000 entre la Planificación pedagógica y el Desarrollo de la gestión escolar en la Institución Educativa Emblemática “María Parado de Bellido” de Yanacancha, Pasco, lo permite determinar que cualquier cambio en la variable Planificación pedagógica provocará variación en la variable Desarrollo de la gestión escolar. (Tabla 6)

La correlación entre el Análisis de la programación anual y el Desarrollo de la gestión escolar en la Institución Educativa Emblemática “María Parado de Bellido”, es directa y significativa, el coeficiente de correlación de Pearson fue de 0,755, lo que demuestra que si la gestión escolar mejora el análisis de la programación anual también experimentará la mejora. (Tabla 7).

Existe correlación directa y significativa al nivel 0,001, entre el Análisis de la unidad didáctica y el Desarrollo de la gestión escolar en la Institución Educativa Emblemática “María Parado de Bellido”. El coeficiente de correlación de Pearson encontrado fue de 0,814. (Tabla 8). Lo que permite afirmar que la mejora de la Gestión escolar en la institución educativa también mejora el análisis de la unidad didáctica.

Se encontró correlación directa y significativa al nivel 0,01, entre el Análisis del diseño de la sesión de aprendizaje y el Desarrollo de la gestión escolar en la

Institución Educativa Emblemática “María Parado de Bellido”. Se confirma que del análisis de diseño de la sesión de aprendizaje dependerá la calidad de la gestión escolar en la institución educativa. El coeficiente de correlación de Pearson encontrado fue de 0,693. (Tabla 9).

Palabras clave: Planificación pedagógica, Desarrollo en la gestión escolar, Programación anual, Unidad didáctica, Sesión de aprendizaje

ABSTRACT

The study was focused on determining the relationship between the Pedagogical planning and the Development of the school management in the flagship educational institution “María Parado de Bellido” in Yanacocha, Pasco. The study type was transversal, correlational, on account of the fact that the data were collected in an only space and time to be able to describe and analyze the variables at a given moment; the population was composed of 4 officers and 32 teachers in the educational institution under study. The sample was of a universal nature, at the researcher’s convenience.

The conclusions found were the following:

There is direct and significant relationship at 0,001 level with a bilateral significance of 0, 000 between the Pedagogical planning and the Development of the school management in the flagship educational institution “María Parado de Bellido” in Yanacocha, Pasco, which gives grounds to determine that any changes in the variable Pedagogical Planning will alter the variable Development of the school management. (Table 6).

The correlation between the Analysis of the Annual Programming and the Development of the school management in the flagship educational institution “María Parado de Bellido” is direct and significant; the Pearson Correlation Coefficient was 0,755, which shows that if the school management improves, so does the analysis of the annual programming (Table 7).

There is direct and significant relationship at 0,001 level between the Analysis of the didactic unit and the Development of the school management in the flagship educational institution “María Parado de Bellido”. The Pearson Correlation Coefficient found was 0,814. (Table 8); this gives grounds to state that the improvement in the School management in the institutional institution also improves the Analysis of the didactic unit.

A direct and significant correlation at 0,001 level was found between the Analysis of the lesson plan and the Development of the school management in the flagship educational institution "María Parado de Bellido". It is confirmed that the quality of the school management will depend on the analysis of the lesson plan design. The Pearson correlation coefficient was 0,693 (Table 9).

Key words: Pedagogical Planning, Development in the school management, Annual Programming, Didactic Unit, Lesson plan.