



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Estilos de enseñanza docente y su influencia en los estilos de aprendizaje de los estudiantes - Institución Educativa “Teniente Manuel Clavero Muga” – Punchana - 2016**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
**MAGISTER EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Mgr. Bach. LLERENA SHAHUANO, Juan Carlos

**ASESOR:**

Dra. Dr. GUZMÁN CORNEJO, Edgar

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y Calidad Educativa**

**PERÚ – 2016**

## **Página del jurado**

---

Mg. SANTANA SIFUENTES JORGE LUIS  
Presidente

---

Mg. VASQUEZ AMARAL SARA FANY  
Miembro del jurado

---

Mg. ANGULO RIOS LUZ ANGELICA  
Miembro del jurado

## Dedicatoria

### DEDICATORIA

*A Irasema mi compañera de toda  
la vida, a mis queridos hijos.*

## **Agradecimiento**

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesora Luz angélica Angulo Rios, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- A todos mis compañeros de trabajo que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis profesores del Doctorado en Educación, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Maestría, en la especialidad de Administración de la Educación.

MUCHAS GRACIAS

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Juan Carlos Llerena Shahuano, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N°: 40031693. Con la tesis titulada: Estilos de Enseñanza Docente y su Influencia en los Estilos De Aprendizaje de los estudiantes de la - Institución Educativa “Teniente Manuel Clavero Muga” – Punchana – 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Iquitos, 27 de noviembre de 2016

Nombres y Apellidos: Llerena Shahuano Juan Carlos

DNI N°: 40031693

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Estilos de Enseñanza Docente y su Influencia en los Estilos De Aprendizaje de los estudiantes de la - Institución Educativa “Teniente Manuel Clavero Muga” – Punchana – 2016”, con la finalidad de determinar la relación entre las variables de estudio, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

**EL Autor**

## Índice

	<b>Pág.</b>
Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Problema.....	22
<b>1.2. Hipótesis</b> .....	23
<b>1.3. Objetivo</b> .....	23
II. MARCO METODOLÓGICO.....	24
2.1. Variable.....	24
<b>2.2. Operacionalización de las Variable</b> .....	24
<b>2.3. Metodología</b> .....	25
<b>2.4. Tipo de estudio</b> .....	25
<b>2.5. Diseño de investigación</b> .....	25
<b>2.6. Población, muestra y muestreo</b> .....	26
<b>2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b> .....	28
<b>2.8. Métodos de análisis de datos</b> .....	28
<b>2.9. Consideraciones éticas</b> .....	28
III. RESULTADOS.....	29
IV. DISCUSIÓN.....	38
V. CONCLUSIONES.....	43
VI. RECOMENDACIONES.....	45
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	46
ANEXOS.....	47
Anexo N° 01: Matriz de consistencia.....	50
<b>PROBLEMA</b> .....	50

<b>OBJETIVOS</b> .....	50
<b>HIPOTESIS</b> .....	50
<b>VARIABLES</b> .....	50
<b>Indicadores</b> .....	50
<b>Escala</b> .....	50
<b>METODOLOGIA</b> .....	50
<b>Anexo N 02: Ficha de observación docente</b> .....	51
<b>Anexo N° 03: Cuestionario de Estilos de aprendizaje</b> .....	58

## RESUMEN

La presente investigación busca determinar si los Estilos de Enseñanza Docente y su Influencia en los estilos de Aprendizaje de los estudiantes de la - Institución Educativa “Teniente Manuel Clavero Muga” – Punchana – 2016; Para la cual se tomó una muestra de 92 docentes y 176 alumnos del 4to y 5to de secundaria, a quienes, se aplicaron un instrumento de recolección de datos y se aplicó las escalas de cada cuestionario, para evaluar el nivel del estilo de enseñanza docente y otro cuestionario con su respectiva escala para evaluar el estilo de aprendizaje de los estudiantes de la institución educativa Teniente Manuel Clavero Muga, Punchana – 2016. . Ambos cuestionarios con obtenidos para delimitar los Estilos de Enseñanza en función de los Estilos de Aprendizaje elaborados por el autor, debidamente validados por expertos y sometidos a una prueba de confiabilidad. Y el del estilo de aprendizaje se realizó con un cuadro de resultados del estilo de aprendizaje Honey y Alonso .El análisis de datos se llevó a cabo mediante métodos estadísticos.

Los resultados permiten inferir que la correlación entre las variables de estilo de enseñanza docente y estilo de aprendizaje, es significativa. Entonces a un nivel de 0,00% se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; entonces existe relación entre el estilo de enseñanza docente y estilo de aprendizaje en la Institución Educativa Teniente Manuel Clavero Muga, Punchana – 2016.

Esto conlleva a proponer un estudio científico basado en el estilo de enseñanza que permitan mejorar su adecuación a la institución.

**PALABRAS CLAVE:** estilo, enseñanza docente, aprendizaje.

## **ABSTRACT**

This investigation seeks to determine whether Teaching Styles Teaching and its influence on the learning styles of students - School "Teniente Manuel Clavero Muga" - Punchana - 2016. For which a sample of 92 teachers and 176 students of 4th and 5th secondary, whom, an instrument of data collection were applied and the scales of each questionnaire was applied to assess the level of style of teacher education took yy another questionnaire with their respective scale to assess the learning style of students of the school Teniente Manuel clavero muga, Puchana - 2016. Both questionnaires obtained to define teaching styles based on Learning Styles created by the author, duly validated by experts and subjected to a reliability test. And learning style was performed using a table of results Honey learning style and Alonso .The data analysis was performed using statistical methods.

The results allow us to infer that the correlation between variables teaching style teaching and learning style, is significant. Then at a level of 0.00% the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted; then there is a relationship between the teaching style of teaching and learning style in Teniente Manuel Clavero Educational Institution Muga, Puchana - 2016.

This leads to propose a scientific-based teaching style to improve their adaptation to the institution study.

**KEY WORDS: style, teacher education, learning.**