



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Supervisión y monitoreo docente en Educación Bilingüe
Intercultural y rendimiento escolar en la Provincia de
Marañón, Huacrachuco - 2017.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE: MAGISTER EN
ADMINISTRACION DE LA EDUCACION**

AUTOR

Br. Mori Quino Marcial Victoriano

ASESORA

Dra. Guzmán Canchero Gladys Martha

SECCION

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACION

Gestión y Calidad Educativa

PERU – 2017

PÁGINA DEL JURADO

Mg. López Loayza, Justo Alberto
Presidente

Mg. Flores Santisteban, Fiorella Rosmery
Secretaria

Mg. Gladys Martha Guzmán Canchero
Vocal

Dedicatoria

Con amor y cariño para mi esposa y mis tres corazones Ali, Jim y Lám, porque son los que me motivan y me reflejan esperanzas para seguir adelante con mis estudios.

Marcial

Agradecimiento

Agradezco al señor Cesar Acuña Peralta por permitirnos mejorar la Calidad Educativa a través de la Maestría en Administración de la Educación en Huacrachuco la cual nos hace posible cumplir con nuestras metas académicas y lograr nuestras anhelos superación personal.

Marcial

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Marcial Victoriano Mori Quino, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI. 23084625, con la tesis titulada “Supervisión y monitoreo docente en Educación Bilingüe Intercultural y rendimiento escolar en la Provincia de Marañón, Huacrachuco– 2017”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huacrachuco, 15 de abril de 2017.



Marcial Victoriano Mori Quino.

DNI. 23084625.

PRESENTACION

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con la normatividad de grados y títulos presento esta tesis titulada “Supervisión y monitoreo docente en Educación Bilingüe Intercultural y rendimiento escolar en la Provincia de Marañón, Huacrachuco–2017”, cuyo objetivo principal fue: Determinar la relación que existe entre la supervisión y monitoreo docente en Educación Bilingüe Intercultural y el rendimiento escolar en la provincia de Marañón, Huacrachuco 2017.

En el presente trabajo se consideran: I la introducción, aquí se detalla el propósito de estudio, la Realidad Problemática, los trabajos previos, teorías relacionadas, Fundamentación del Problema, la justificación del estudio, objetivos e hipótesis; II método, donde se detalla el diseño de investigación, variables, población y muestra, técnicas e instrumentos, validez y confiabilidad y métodos de análisis de datos; III Resultados, explica los resultados de la investigación, incluyendo cuadros y gráficos; IV discusión, aquí se analiza los resultados del estudio; V conclusión, da a conocer los resultados de la investigación; VI recomendaciones, basadas en conclusiones, VII referencias, fuentes consultadas para el presente trabajo.

Espero haber cumplido en todo lo que requiera la Universidad César Vallejo y tener los requisitos de aprobación.

Marcial Victoriano.

INDICE

CARATULA	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de la autenticidad	v
Presentación	vi
TABLAS	x
GRAFICOS	xi
RESUMEN	xii
ABSTRAC	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas	19
1.3.1 Supervisión, monitoreo y acompañamiento pedagógico en Instituciones Educativas de Educación Básica Regular	19
1.3.1.1 Deslinde conceptual entre supervisión, monitoreo y acompañamiento pedagógico	19
1.3.1.1.1 Supervisión	19
1.3.1.1.2 Monitoreo	19
1.3.1.1.3 Acompañamiento	19
1.3.1.2 Retos de Enseñanza-Aprendizaje en el Siglo XXI	19
1.3.1.2.1 La Intervención Educativa	20
1.3.1.2.2 El Monitoreo Pedagógico	21
1.3.1.2.3 El Acompañamiento Pedagógico	21
1.3.1.2.4 Visión de la Intervención	21
1.3.1.2.5 Características de los Representantes de la Intervención Pedagógica	21
1.3.1.3 Orientaciones para la Intervención Pedagógica	22
1.3.1.3.1 El Ministerio de Educación	23
1.3.1.3.2 Las Direcciones Regionales de Educación	24
1.3.1.3.3 Las Unidades de Gestión Educativa Local	24

1.3.1.3.4 Los Centros Educativos	25
1.3.1.3.5 Misiones de Intervención Pedagógica	26
1.3.1.4 El Monitoreo Pedagógico	27
1.3.1.4.1 Las Reuniones con Autoridades Regionales	27
1.3.1.4.2 Las Intervenciones en el Aula y las Reuniones en las Escuelas	27
1.3.1.4.3 Según el Protocolo de Acompañamiento Pedagógico	28
1.3.1.4.4 Competencias del Docente	28
1.3.2 El rendimiento académico en las Instituciones Educativas	29
1.3.2.1 Factores en el Rendimiento Escolar	29
1.3.2.1.1 Factores socioculturales	30
1.3.2.1.2 Factores escolares	30
1.3.2.1.3 Factores familiares	30
1.3.2.1.4 Factores personales	31
1.3.2.1.5 El factor de la desnutrición en el desarrollo cerebral.	31
1.3.2.1.6 Causas del Bajo Rendimiento Escolar	31
1.4 Fundamentación del problema	32
1.5 Justificación del estudio	32
1.6 Hipótesis	33
1.7 Objetivos	33
II. METODO	34
2.1 Diseño de Investigación	34
2.2 Variables operacionalización	34
2.3 Población y muestra	35
2.3.1 Población	35
2.3.2 Muestra	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	36
2.4.1 Técnicas	36
2.4.2. Instrumentos de recolección de datos	36
2.4.3 Validez y confiabilidad	37

2.5 Métodos de análisis de datos	37
III. RESULTADOS	38
IV. DISCUSION	55
V. CONCLUSION	56
VI. RECOMENDACIONES	57
VII. REFERENCIAS	58
Anexos	60
Instrumentos	60
Validación	63
Matriz de consistencia	72
otros	74

TABLAS

	Pag.
Tabla dedistribución de Instituciones educativas EIB y docentes	35
Tabla dedistribución de la muestra de Instituciones educativas EIB	36
Tabla N° 01 Dimensión de planificación curricular	38
Tabla N° 02 Dimensión de ejecución curricular	39
Tabla N° 03 Variable supervisión y monitoreo	40
Tabla N° 04 Dimensión se comunica oralmente en su lengua materna	41
Tabla N° 05 Dimensión lee textos escritos en su lengua materna	42
Tabla N° 06 Dimensión escribe diversos textos escritos en su lengua materna	43
Tabla N° 07 Dimensión Área de Comunicación	44
Tabla N° 08 Dimensión resuelve problemas de cantidad	45
Tabla N° 09 Dimensión resuelve problemas de equivalencia y cambio	46
Tabla N° 10 Dimensión resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	47
Tabla N° 11 Dimensión resuelve problemas de forma movimiento y localizac.	48
Tabla N° 12 Dimensión Área de matemática	49
Tabla N° 13 Variable rendimiento académico	50
Tabla N° 14 Prueba de normalidad	51
Tabla N° 15 Correlaciones	52
Tabla N° 16 Correlaciones	53
Tabla N° 17 Correlaciones	54

GRAFICOS

	Pag.
Gráfico 1 Dimensión de planificación curricular	38
Gráfico 2 Dimensión de ejecución curricular	39
Gráfico 3 Variable supervisión y monitoreo	40
Gráfico 4 Dimensión se comunica oralmente en su lengua materna	41
Gráfico 5 Dimensión lee textos escritos en su lengua materna	42
Gráfico 6 Dimensión escribe diversos textos escritos en su lengua materna	43
Gráfico 7 Dimensión Área de Comunicación	44
Gráfico 8 Dimensión resuelve problemas de cantidad	45
Gráfico 9 Dimensión resuelve problemas de equivalencia y cambio	46
Gráfico 10 Dimensión resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	47
Gráfico 11 Dimensión resuelve problemas de forma movimiento y localizac.	48
Gráfico 12 Variable rendimiento académico	49
Gráfico 13 Variable rendimiento académico	50

RESUMEN

En la presente tesis “Supervisión y monitoreo docente en Educación Bilingüe Intercultural y rendimiento escolar en la Provincia de Marañón, Huacrachuco–2017” se trazó como objetivo principal, Determinar la relación que existe entre la supervisión y monitoreo docente en Educación Bilingüe Intercultural y el rendimiento escolar en la provincia de Marañón, Huacrachuco 2017. Se utilizó el método de estudio observacional correlacional, para la variable Supervisión y monitoreo docente en Educación Bilingüe Intercultural se utilizó la test de encuesta Cuestionario de supervisión y monitoreo y para la variable rendimiento escolar en la Provincia de Marañón, Huacrachuco–2017 se utilizó el test de Cuestionario de rendimiento escolar. La muestra estuvo conformada de 4 instituciones y 8 docentes de la zona EIB, donde se concluye que existe relación directa entre la supervisión y monitoreo docente en Educación Bilingüe Intercultural y el rendimiento escolar en la provincia de Marañón, Huacrachuco en el año 2017.

Palabras clave: supervisión, monitoreo y acompañamiento, rendimiento académico, escolar.

ABSTRACT

In this letter " Supervisión and educational [monitoreo] in bilingual Intercultural education and escolar performance in the province of cashewtree, Huacrachuco, 2017 " drew as main objective, decide the influence of the [supervisión] and the educational [monitoreo] in bilingual Intercultural education in the escolar performance in the province of cashewtree, Huacrachuco, 2017. used the method of study [correlacional] [observacional], for the Supervisión variable and educational [monitoreo] in bilingual Intercultural education used the inquiry as technical and the questionnaire as instruments and for the escolar performance variable in the province of cashewtree, Huacrachuco-2017 used the documentary analysis as technical and guide of analysis of documents as instrument. The sample was shaped of 4 institutes and 8 educational of the EIB area, in which it is concluded that exists a degree of low positive correlation between the [supervisión] and [monitoreo] of educational and the academic performance in the province of cashewtree, Huacrachuco-2017.

keywords: academic [supervisión], [monitoreo] and accompaniment, performance, escolar.