



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Gestión administrativa y su incidencia en el clima institucional en
docentes de educación inicial, Red 02 - UGEL, Ica, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Gejaño Ramos, Cindy Victoria (orcid.org/0000-0001-6233-3626)

ASESORES:

Dr. Vega Vilca, Carlos Sixto (orcid.org/0000-0002-2755-8819)

Dra. Soria Pérez, Yolanda Felicitas (orcid.org/0000-0002-1171-4768)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA-PERÚ

2023

Dedicatoria

A Cindy Carolina y César Eduardo, mis tesoros más preciados, les dedico este logro con la certeza de que nuestro amor y unidad son el motor que impulsa mis sueños y aspiraciones. Que esta tesis sea un legado de amor y dedicación para ustedes, y una muestra de que, con esfuerzo y determinación, todo es posible.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad para realizar mi tesis doctoral. También a los docentes de educación inicial de Ica por su colaboración y enriquecedora participación en esta investigación. Mi más sincero agradecimiento a mis asesores y profesores por su constante guía y estímulo a lo largo de este proceso. A mi familia y seres queridos, por su amor incondicional y apoyo, que han sido mi fuerza motivadora en esta travesía académica. Por último, mi gratitud a todos aquellos que contribuyeron a la culminación de esta tesis, cada muestra de aliento e inspiración ha sido invaluable.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VEGA VILCA CARLOS SIXTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Gestión administrativa y su incidencia en el clima institucional en docentes de educación inicial, Red 02 - UGEL, Ica, 2023", cuyo autor es GEJAÑO RAMOS CINDY VICTORIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 07 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VEGA VILCA CARLOS SIXTO DNI: 09826463 ORCID: 0000-0002-2755-8819	Firmado electrónicamente por: CVEGACS el 10-08- 2023 10:54:48

Código documento Trilce: TRI - 0645095





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, GEJAÑO RAMOS CINDY VICTORIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión administrativa y su incidencia en el clima institucional en docentes de educación inicial, Red 02 - UGEL, Ica, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
GEJAÑO RAMOS CINDY VICTORIA : 41003320 ORCID: 0000-0001-8233-3628	Firmado electrónicamente por: CGEJANO el 09-10- 2023 09:44:59

Código documento Trilce: INV - 1247325

Índice de contenidos

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Resumo	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo y diseño de investigación	18
3.2 Variables y operacionalización	19
3.3 Población, muestra y muestreo	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	21
3.5 Procedimientos	22
3.6 Método de análisis de datos	22
3.7 Aspectos éticos.	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. PROPUESTA	48
Referencias	
Anexos:	

Índice de tablas

Tabla 1	Tabla cruzada de Gestión administrativa y clima institucional.	24
Tabla 2	Tabla cruzada de Gestión administrativa y nivel de integración.	25
Tabla 3	Tabla cruzada de Gestión administrativa y condiciones laborales.	26
Tabla 4	Tabla cruzada de Gestión administrativa y relaciones interpersonales.	27
Tabla 5	Tabla cruzada de Gestión administrativa y tolerancia al conflicto.	28
Tabla 6	Información sobre el ajuste del modelo.	29
Tabla 7	Tabla bondad de ajuste.	30
Tabla 8	Tabla prueba pseudo R cuadrado.	31
Tabla 9	Tabla estimación de los parámetros.	32
Tabla 10	Tabla de estimación de los parámetros del modelo que explica la influencia de la gestión administrativa en nivel de integración.	33
Tabla 11	Tabla de estimación de los parámetros del modelo que explica la influencia de la gestión administrativa en condiciones laborales.	34
Tabla 12	Tabla de estimación de los parámetros del modelo que explica la influencia de la gestión administrativa en condiciones laborales.	35
Tabla 13	Estimación de los parámetros del modelo que explica la influencia de la gestión administrativa en tolerancia al conflicto.	36

RESUMEN

El trabajo de investigación desarrollado tuvo como objetivo general determinar la incidencia de la gestión administrativa en el clima institucional de la población estudiada. En ese sentido considerando el enfoque cuantitativo se hizo un estudio de tipo básica de nivel correlacional causal, diseño no experimental de corte transversal. La técnica aplicada fue la recopilación de datos a través de encuestas y contó con una población de 217 docentes, donde la muestra fue de 139 docentes de educación inicial, para el recojo de información se utilizó dos cuestionarios politómicos ordinales con escala de Likert, aplicado a los docentes de la Red 02, UGEL, Ica. En ese sentido, la información recopilada en esta investigación fue analizada con la prueba Pseudo R cuadrado (coeficiente de Nagelkerke) corroborándose que la variable gestión administrativa incide un 38,3% en la variable clima institucional. Donde dichos resultados inferenciales arrojaron que la variable gestión administrativa debido a la razón de verosimilitud, que el modelo logístico es significativo ($p < 0,05$); se ajusta bien a los datos (Desviación con $p < 0,05$); y explica el 38,3% de clima Institucional.

Palabras clave: Gestión administrativa, clima institucional, planeación, dirección.

ABSTRACT

The research work carried out had the general objective of determining the incidence of administrative management in the institutional climate of the population studied. In this sense, considering the quantitative approach, a basic type study of a causal correlational level was carried out, with a non-experimental cross-sectional design. The technique applied was the collection of data through surveys and had a population of 217 teachers, where the sample was 139 teachers of initial education, for the collection of information two ordinal polytomous questionnaires with a Likert scale were used, applied to the teachers of Red 02, UGEL, Ica. In this sense, the information collected in this research was analyzed with the Pseudo R square test (Nagelkerke coefficient), corroborating that the administrative management variable affects 38.3% of the institutional climate variable. Where these inferential results showed that the administrative management variable due to the likelihood ratio, that the logistic model is significant ($p < 0.05$); fits the data well (Deviation with $p < 0.05$); and explains 38.3% of Institutional climate.

Keywords: Administrative management, institutional climate, planning, direction.

Resumo

O trabalho de pesquisa realizado teve como objetivo geral determinar a incidência da gestão administrativa no clima institucional da população estudada. Nesse sentido, considerando a abordagem quantitativa, realizou-se um estudo do tipo básico de nível correlacional causal, com delineamento transversal não experimental. A técnica aplicada foi a recolha de dados através de inquéritos e contou com uma população de 217 professores, onde a amostra foi de 139 professores do ensino inicial, para a recolha de informação foram utilizados dois questionários ordinais politômicos com escala Likert, aplicados aos professores da Rede 02, UGEL, Ica. Nesse sentido, as informações coletadas nesta pesquisa foram analisadas com o teste Pseudo R quadrado (coeficiente de Nagelkerke), corroborando que a variável gestão administrativa afeta 38,3% da variável clima institucional. Onde esses resultados inferenciais mostraram que a variável gestão administrativa devido à razão de verossimilhança, que o modelo logístico é significativo ($p < 0,05$); ajusta bem os dados (Desvio com $p < 0,05$); e explica 38,3% do clima institucional.

Palavras-chave: Gestão administrativa, clima institucional, planejamento, direção.