



**UCV**

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Conocimientos sobre planificación familiar en alumnos de cuarto y quinto  
de secundaria del CEP Trilce Fe y Esperanza Negritos - Talara 2013**

---

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTOR**

**HUANCAYO FERNÁNDEZ MARÍA ALEXANDRA**

**ASESORA**

**DRA. ROSA FARFAN SANCHEZ**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA SAUD**

**PIURA – PERÚ**

**2014**

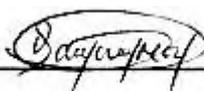
## PAGINA DEL JURADO



---

**MBig. Rosa Elena Castro Álamo**

**PRESIDENTA**



---

**Lic. Enf. Dalia Crolla Martínez**

**SECRETARIA**



---

**Lic. Enf. Edda Tineo Madrid**

**VOCAL**

## **DEDICATORIA**

A Dios, quien me ha llevado de la mano dándome sabiduría para descubrir lo correcto, la voluntad para elegirlo y la fuerza para hacerlo realidad.

A mi padre, Ivan Huancayo Manñas, cuyo ejemplo de sabiduría, liderazgo y templanza ha sido siempre una luz brillante en mi vida. Gracias por tus enseñanzas, tu amor, y por estar conmigo en cada etapa de mi vida. Estoy infinitamente agradecida. Dios te bendiga.

A mi madre Gladys Fernandez Acevedo, quien me ha dado tanto. Tus brazos siempre se abrieron cuando necesité un abrazo, tu corazón supo comprender cuándo necesité una amiga, tus ojos sensibles se endurecieron cuando necesité una lección, tu fuerza y tu amor me han dirigido por la vida y me han dado las alas que necesito para volar. Gracias por apoyarme.

A mi Hija Estrella Luana Suarez Huancayo, Por ser lo más grande y valioso que Dios me ha regalado, quien es mi fuente de inspiración y la razón que me impulsa a salir adelante.

A mis hermanas Monica y Ruth por ser, estar y compartir cada momento significativo de mi vida y que mi triunfo sea un ejemplo más para que sigas adelante.

A mis Abuelos, Tios(as), Primas(os), Sobrinos(as) por apoyarme y ayudarme siempre, ser incondicional en todo momento pasando de lo cotidiano a la risa y de la risa a un abrazo sincero. Dios me permitió tener una hermosa familia. "Los quiero mucho a todos"

**Maria Alexandra Huancayo Fernandez**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios Todopoderoso, por permitir me hacer mi sueño realidad y demostrarme que cada piedra en el camino, es un impulso más hacia la gloria.

A la Universidad Cesar Vallejo – Pura, por ser la cuna de muchas satisfacciones y reafirmar una vez más, ser la casa más allá.

Al CEP Trice Fe y Esperanza -- Talara, por prestarnos sus instalaciones para la realización de la investigación, especialmente a los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria por su colaboración.

A la MBIg, Rosa Elena Castro Álamo, por seguir paso a paso la realización de este trabajo de grado y colmarme de sus sabios conocimientos.

A mis padres, a mis hermanas, a mi hija, a mis abuelos, mis tíos, primos, amigos que de alguna u otra forma me ayudaron, me apoyaron y creyeron que lo haría posible, dándome palabras de aliento y motivándome a seguir luchando.

**María Alexandra Huancayo Fernandez**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

### DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo HUANCAYO FERNANDEZ MARÍA ALEXANDRA con DNI N° 72691732, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Medicas, Escuela Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

PIURA, ENERO DEL 2014



MARIA ALEXANDRA HUANCAYO FERNANDEZ

## **PRESENTACION**

Señores miembros del jurado presento ante ustedes la tesis titulada "Conocimientos sobre planificación familiar en alumnos de cuarto y quinto de secundaria del CEP Trilce Fe y Esperanza, Pura – Perú 2013" con la finalidad de determinar el conocimiento que tienen de planificación familiar los alumnos de cuarto y quinto de secundaria del CEP Trilce Fe y Esperanza de Ica, Septiembre - diciembre 2013, en cumplimiento de reglamento de grados y títulos de la universidad Cesar Vallejo para obtener el título profesional de Licenciada en Enfermería.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

**LA AUTORA**

## INDICE

PAGINAS DEL JURADO.....	1
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	iv
PRESENTACION.....	v
INDICE .....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCION.....	1
II. MARCO METODOLÓGICO.....	14
2.1 Variables.....	14
2.2 Operacionalización de las variables .....	15
2.3 Metodología.....	16
2.4 Tipos de estudio.....	16
2.5 Diseño de investigación.....	16
2.6 Población y muestra .....	16
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	16
2.8 Métodos de análisis de datos.....	18
2.9 Consideraciones éticas.....	19
III. RESULTADOS.....	20
IV. DISCUSIÓN.....	28
V. CONCLUSIONES.....	31
VI. SUGERENCIAS.....	32
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	33
VIII. ANEXOS.....	36
ANEXO 01.....	37
ANEXO 02.....	42
ANEXO 03.....	45
ANEXO 04.....	48

ANEXO 05.....	51
ANEXO 06.....	52
ANEXO 07.....	53
ANEXO 08.....	54
ANEXO 09.....	55
ANEXO 10.....	56
ANEXO 11.....	57
ANEXO 12.....	58
ANEXO 13.....	59
ANEXO 14.....	60
ANEXO 15.....	61
ANEXO 16.....	62
ANEXO 17.....	63
ANEXO 18.....	64
ANEXO 19.....	65
ANEXO 20.....	66
ANEXO 21.....	67
ANEXO 22.....	68
ANEXO 23.....	69
ANEXO 24.....	70
ANEXO 25.....	71
ANEXO 26.....	72

## RESUMEN

En el estudio se propuso, determinar el conocimiento sobre planificación familiar que poseen los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria del CEP Trica Fe y Esperanza, Talara, del tipo descriptivo prospectivo transversal. La muestra estuvo representada por 31 alumnos. Los resultados mostraron que el sexo femenino predominó en la población estudiada con un 51,6%, y el 64,2% pertenece a la religión católica. Así mismo, el sexo femenino predominó entre las edades de 14 – 15 años con un 43,7% y el sexo masculino con un 73,4% entre las edades de 16 – 17 años. Los estudiantes que presentan un conocimiento bueno se observó un 45,5% en las edades de 14 - 15 años y un 35% en las edades de 16 – 17. En los estudiantes del sexo femenino se observó un 43,8% que calificó bueno, sin embargo el mayor porcentaje de conocimiento excelente lo tiene el sexo masculino con un 26,7%. Respecto a la información de lo que es planificación familiar el 60,65% respondió correctamente; respecto a los métodos de barrera el 83,87% respondió que es el preservativo. El 61,29% conocen sobre métodos anticonceptivos naturales, el 64,52% conocen los días de presencia de moco cervical y 61,29% conocen el método del ritmo; estos reportes permiten concluir que la mayoría de estudiantes tienen un conocimiento genérico sobre dichos métodos, sin embargo solo el 32,26% conocen quienes pueden utilizar el método del ritmo.

**Palabras claves:** Métodos anticonceptivos, conocimiento, edad, sexo, estudiantes

## ABSTRACT

The study was proposed to determine the knowledge on family planning held by fourth and fifth junior high CEP Truse Faith and Hope, Taara, prospective descriptive cross . The sample was represented by 31 students. The results showed that the female predominance in the study population with 51.6%, and 64.2 % belong to the Catholic religion. Likewise, the female predominance between the ages of 14-15 years and 43.7% male with 73.4% aged 16 to 17 years. Students who have a good knowledge was observed in 45.5% ages 14 - 15 years and 35% at ages 16 to 17 . In female students scored 43.8% which is well observed, however the highest percentage of excellent knowledge has males with 26.7 % . Regarding the information of what family planning is the 80.65 % correctly answered , compared to the barrier methods is 83.87 % responder that condoms . The 61.29 % know about natural contraception, 64.52 % know the days present in cervical mucus and 61.29 % know the rhythm method , these reports support the conclusion that most students have a general knowledge of these methods , however, only 32.26 % know who can use the rhythm method .

**Keywords:** Birth control, knowledge, age, sex, students.