

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**TESIS**

**“Relación entre Apoyo social y Resiliencia en alumnos entre 15 a 18 años del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa San Pedro – Piura”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:  
LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

**AUTORES:**

**Bach. Alhán Zapata Ana Cecilia  
Bach. Jiménez Valdiviezo Alicia Trinidad**

**ASESOR:**

**Ps. María Ruiz Gallo.**

**PIURA-PERÚ**

**2009**

**“Relación entre Apoyo social y Resiliencia en alumnos entre 15 a 18 años del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa San Pedro – Piura”**

### Agradecimiento:

Agradecemos a Dios por brindarnos sabiduría y entendimiento asimismo a nuestros padres por darnos su apoyo incondicional todo ello ha permitido llegar a culminar nuestra investigación.

Las Alumnas

### Agradecimiento

A Nuestra asesora de tesis Lic. María  
Yolanda Ruiz Gallo, cuya guía ha  
permitido concretar nuestra investigación,  
por su empeño y paciencia para con  
nosotras.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado calificador,

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, sometemos a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado "Relación entre Resiliencia y Apoyo Social en alumnos entre 15 a 18 años de la Institución Educativa San Pedro – Piura", elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre Resiliencia y apoyo social en los alumnos entre los 15 y 18 años de la Institución Educativa San Pedro – Piura.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradeceremos por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, Junio del 2009

Rach. Albán Zapata Ana  
Rach. Jiménez Valdiviezo Alicia

## **RESUMEN**

El presente estudio tuvo como objetivo principal determinar la relación entre Resiliencia y Apoyo Social en los estudiantes de la I.E. San Pedro de Piura entre 15 a 18 años. La población muestra estuvo conformada por 137 alumnos.

Se utilizaron los siguientes instrumentos: **Escala de Resiliencia en Adolescentes y Cuestionario MOSS de Apoyo Social.**

De acuerdo al análisis de relación entre las variables se obtuvieron correlaciones significativas en Insight e Interacción Social Positiva cuyo grado de significación es 0.001, Independencia y Apoyo Emocional, grado de significación de 0.001; Independencia y Apoyo Instrumental Valor de 0.05, Independencia e Interacción Social Positiva nivel de significación 0.05; Independencia y apoyo Afectivo grado de significación de 0.001, Interacción y Apoyo Instrumental nivel de significación de 0.01; Moralidad y Apoyo Emocional grado de significación de 0.05, Moralidad y Apoyo Instrumental nivel de significación de 0.05, finalmente Creatividad y Apoyo Instrumental nivel de significación de 0.001.

**Palabras Claves:** Resiliencia, Apoyo Social, Adolescentes.

## **ABSTRACT**

This study aimed to determine the relationship between principal Social Support and Resilience in the students of the IE San Pedro de Piura 15 to 18 years. The population sample consisted of 137 students.

We used the following instruments: Adolescent Resilience Scale and Social Support Questionnaire MOSS.

According to the analysis of relationships between variables were significant correlations in Positive Social Interaction and insight which the degree of significance is 0.001, Independence, and emotional support, level of significance of 0.001, Independence and Support Instrumental Value of 0.05, Independence and Positive Social Interaction 0.05 level of significance, independence and emotional support level of significance of 0.001, Interaction and Support Toolkit significance level of 0.01; moral and emotional support level of significance of 0.05, Morality and Instrumental Support significance level of 0.05.

And finally Creativity Support Toolkit significance level of 0.001.

Keywords: Resilience, Social Support, Adolescent.