



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Características Psicométricas De La Bateria De Evaluación
PROLEC-R En Estudiantes De Instituciones Educativas Públicas Y
Privadas Del Distrito De Piura**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Br. Jeffry Montenegro Cotrina

ASESORES:

MSC. Ruben Gustavo Toro Reque

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicometria

PIURA – PERÚ

2013

Página del Jurado

.....
MG. OSCAR VEI A MIRANDA

Presidente

.....
MSC. RUBÉN GUSTAVO TORO REQUE

Secretario

.....
MG. EDUARDO CARMEN NOBLECILLA

Vocal

DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedico a mis padres con quienes puedo confiar en todo momento, a mi abuelita quien desde el cielo me guía y me cuida y a mi ángel que me da fuerzas para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecer a Dios por darme la dicha de la salud.
A mi madre por esa paciencia y fortaleza que me transmite y ayuda a salir adelante,
a mi padre por esa templanza que me supo guiar cuando el camino era difícil.
A mi Asesor Mg. Gregorio por la sabiduría que supo encaminarme. A mis
futuros colegas que me acompañaron en su labor de evaluadores.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, **Jeffry Montenegro Cotrina**, con DNI N° 72207638, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes cons neradas en el Reglamento de Grados y Titulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asi mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente les s son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, 11 de Febrero, de 2014



.....
Jeffry Montenegro Cotrina

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "Características Psicométricas de la Bateria de Evaluación de Procesos Lectores, Revisada en estudiantes del nivel primario de Instituciones Educativas públicas y privadas del distrito de Piura", con la finalidad de Determinar las características Psicométricas de la Bateria de Evaluación de Procesos Lectores, Revisada "PROLEC-R" para una muestra del distrito de Piura, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

El autor

INDICE

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. MARCO METODOLÓGICO	31
2.1. Variables	31
2.2. Operacionalización de las variables	32
2.3. Metodología	33
2.4. Tipo de estudio	33
2.5. Diseño	33
2.6. Población, Muestra y Muestreo	33
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.8. Métodos de análisis de datos	37
2.9. Aspectos éticos	38

III. RESULTADOS	38
IV. DISCUSIÓN	52
V. CONCLUSIONES	57
VI. RECOMENDACIONES	58
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
ANEXOS	61

Índice de Tablas

Tabla 1. Muestra según grado escolar y género	35
Tabla 2. Criterio de Jueces	40
Tabla 3. Correlación entre los Índices del PROELC-R apartado con el criterio de los profesores	41
Tabla 4. Correlaciones entre los Índices principales y secundarios del PROLEC-R adaptado	42
Tabla 5. Índices descriptivos del número de aciertos	43
Tabla 6. Estadísticos descriptivos del tiempo en segundos en el PROLEC- R adaptado	44
Tabla 7. Consistencia Interna	45
Tabla 8. Baremos de los Índices principales por grado para el PROLEC-R adaptado	46
Tabla 9. Índices de habilidad lectora por grado para el PROLEC – R adaptado	48
Tabla 10. Baremos de los índices de precisión por grado para el PROLEC – R adaptado	49
Tabla 11. Baremos de los índices de velocidad en segundos por grado para el PROLEC – R adaptado	51

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo la adaptación de la Bateria de Evaluación PROLEC-R para estudiantes de instituciones educativas estatales y particulares del Distrito de Piura. Se trabajó con una población de 4128 estudiantes y la muestra estuvo compuesta por 295 estudiantes provenientes de instituciones educativas particulares y estatales. Para la recolección de datos se empleó el método psicométrico y se analizaron con el programa SPSS versión 2.0 para determinar la validez y confiabilidad. Los resultados indican que la adaptación del PROLEC-R ha demostrado ser confiable y válida habiéndose corroborado el modelo teórico que subyace al constructo procesos lectores. Así mismo, se lograron elaborar los baremos correspondientes que permiten valorar el funcionamiento de los procesos lectores de los estudiantes de educación primaria del Distrito de Piura contribuyendo, de este modo, en la prevención y detección oportuna y precoz de posibles dificultades para su rápida intervención.

Palabras claves: procesos lectores, validez, confiabilidad

ABSTRACT

The present study aimed to adapt the Assessment Battery PROLEC -R for students of state educational institutions and individuals in the District of Piura. Worked with a population of 4128 students and the sample were composed by 295 students from private and state schools. For data collection method was used psychometric and analyzed using SPSS version 2.0 to determine the validity and reliability. The results indicate that the adaptation of PROLEC -R has proven to be reliable and the theoretical model underlying the processes readers construct valid having corroborated. Also, they managed to develop corresponding scales that allow assessing the performance of reading processes of primary school students in the District of Piura contributing thus in the prevention and timely and early detection of potential problems for early intervention.

Keywords: reading processes , validity , reliability