

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS:

**SUCESOS DE VIDA ESTRESANTES Y BIENESTAR
PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR - PIURA 2013**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Br. Requena Flores, Lia Teresa Isabel

ASESOR:

Mag. Ps. Rubén Gustavo Toro Reque

PIURA - PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios, que con su infinito amor me ha permitido lograr mis objetivos, con orgullo y gratitud dedico esta tesis a mis abuelos Mario Raul Flores Silva (QEPD), por ser el mejor ejemplo de justicia, amor por los demás, y bondad; y Severa Silva Vile, por enseñarme y cuidarme con sus detalles. A mis maravillosos padres Martín y Mercé, por su esfuerzo, perseverancia, desprendimiento, profundo amor y confianza en mí. A mis hermanos, Martín Rodrigo, Renata Miluska y María Gracia para que conserven al igual que yo el valor de familia y del conocimiento.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento va a Marcia, mi gran amiga, por su apoyo y preocupación.

A mis familiares: Abuelita Tereza, Tio Mario, Tia Brenda, Tia Claudia, Tia Manchu.

A mi Heli.

A mi asesor, a mis profesoras y amigos.

Gracias por demostrarme sus ganas de verme lograr mis objetivos, por enseñarme valores que han fortalecido mi vida personal y profesional. Gracias por todo, ustedes son mi motivación.

Lia Teresa Isahel Requena Flores

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Carrera Profesional de Psicología, someto a su criterio profesional la evaluación de presente trabajo de investigación titulado "SUCEOS DE VIDA ESTRESANTES Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR DE PIURA", elaborado con el propósito de obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

La investigación cuenta con un diseño No Experimental Transversal; de tipo Descriptivo Correlacional; por ello el estudio tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los sucesos de vida estresantes y el bienestar psicológico en estudiantes de secundaria de una institución educativa particular de Piura.

Con la convicción de que se otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, Agosto 2013

Lia Teresa Isabel Requena Flores,

INDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	vi
Abstract	vii
Introducción	viii
Capítulo I: Problema de Investigación	
1.1 Problema de Investigación	14
1.1.1 Realidad Problemática	15
1.1.2 Formulación del Problema	18
1.1.3 Justificación	19
1.1.4 Limitaciones	19
1.1.5 Antecedentes	20
1.1.5.1 Antecedentes Sucesos de vida	20
• A Nivel Internacional	20
• A Nivel Nacional	21
1.1.5.2. Antecedentes Bienestar Psicológico	22
• A Nivel Internacional	22
• A Nivel Nacional	22
1.1.6 Objetivos	23
1.1.6.1 General	23
1.1.6.2 Específicos	23
1.2 Marco Referencial	24
1.2.1 Marco Teórico	24
• Sucesos de vida estresantes	23
Definición de los sucesos Normativos y No Normativos	28

¿Para qué estudiar e medir los sucesos de vida estresantes?	29
• Bienestar Psicológico	30
Definición	30
¿Qué entendemos por bienestar psicológico?	31
El bienestar Psicológico en la adolescencia	34
El Bienestar Psicológico y su relación con el entorno social	35
El Bienestar Psicológico y su relación con la personalidad	35
Modelo de Bienestar Psicológico	37
1.2.2 Marco Conceptual	38
Sucesos de vida estresantes y bienestar psicológico	39
Capítulo II. Marco Metodológico	
2.1 Hipótesis	40
Hipótesis General	40
Hipótesis Específicas	40
2.2 Variables	41
2.2.1 Definición Conceptual	41
2.2.2 Definición Operacional	41
2.3 Metodología	43
2.3.1 Tipo de Estudio	43
2.3.2 Diseño de Operacional	43
2.4 Población y Muestra	44
2.5 Métodos de Investigación	44
2.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	44
2.6.1 Técnicas de Recolección de Datos	44
2.6.2 Instrumentos	45
2.7 Métodos de Análisis de datos	45
Capítulo III. Resultados	54
Capítulo IV. Discusión	66

Capítulo V Conclusiones	72
Capítulo VI Sugerencias	73
Capítulo VII Referencias Bibliográficas	74
Capítulo VIII Anexos	78

INDICE DE TABLAS

TABLA 1: Descripción operacional de las variables de estudio en la investigación sucesos de vida estresantes y bienestar psicológico en estudiantes de una institución educativa particular de Piura	41
TABLA 2: Descripción operacional de la población muestra estudiada en la investigación sucesos de vida estresantes y bienestar psicológico en estudiantes de una institución educativa particular de Piura	44
TABLA 3: Descripción operacional de la validez de la escala de Bienestar Psicológico utilizada en la investigación sucesos de vida estresantes y bienestar psicológico en estudiantes de una institución educativa particular de Piura	51
TABLA 4: Descripción operacional de la confiabilidad de la escala de Bienestar Psicológico utilizada en la investigación sucesos de vida estresantes y bienestar psicológico en estudiantes de una institución educativa particular de Piura	52
TABLA 5: <i>Análisis Correlacional de Sucesos de Vida Estresantes y el Bienestar Psicológico en Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Particular, Piura, 2013</i>	55
TABLA 6: <i>Análisis Descriptivo de la Variable Sucesos de Vida Estresantes, en Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Particular, Piura, 2013</i>	56
TABLA 7: <i>Análisis Descriptivo de la Variable Bienestar Psicológico, en Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Particular, Piura, 2013</i>	58
TABLA 8: <i>Análisis Correlacional del Indicador Familiar de la Variable Sucesos de Vida Estresantes y de la Variable Bienestar Psicológico en Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Particular, Piura, 2013</i>	59
TABLA 9: <i>Análisis Correlacional del Indicador Social de la Variable Sucesos de Vida Estresantes y de la Variable Bienestar Psicológico en Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Particular, Piura, 2013</i>	60
TABLA 10: <i>Análisis Correlacional del Indicador Personal de la Variable Sucesos de Vida Estresantes y de la Variable Bienestar Psicológico en Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Particular, Piura, 2013</i>	61
TABLA 11: <i>Análisis Correlacional del Indicador Personal de la Variable Sucesos de Vida Estresantes y de la Variable Bienestar Psicológico en Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Particular, Piura, 2013</i>	62
TABLA 12: <i>Análisis Correlacional del Indicador Logro y Fracaso de la Variable Sucesos de Vida Estresantes y de la Variable Bienestar Psicológico en Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Particular, Piura, 2013</i>	63
TABLA 13: <i>Análisis Correlacional del Indicador Salud de la Variable Sucesos de Vida Estresantes y de la Variable Bienestar Psicológico en Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Particular, Piura, 2013</i>	63
TABLA 14: <i>Análisis Correlacional del Indicador Escolar de la Variable Sucesos de Vida Estresantes y de la Variable Bienestar Psicológico en Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Particular, Piura, 2013</i>	63

INDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1: <i>Análisis Descriptivo de la Variable Sucesos de Vida Estresantes, en Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Particular, Piura, 2013</i>	57
GRÁFICO N° 2: <i>Análisis Descriptivo de la Variable Bienestar Psicológico, en Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Particular, Piura, 2013</i>	58

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo principal establecer la relación entre Sucesos de vida estresante y Bienestar Psicológico en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Particular de Piura. El diseño fue no experimental – transversal, y el tipo descriptivo correlacional. Se trabajó con una población muestra de 156 participantes. Los instrumentos que se utilizaron para la recolección de los datos fueron el cuestionario de Sucesos de Vida Estresante de Gómez & Durán y la Escala de Bienestar Psicológico de Cabullo (2000). Los resultados arrojaron que existe relación altamente significativa entre las áreas de sucesos de vida estresante y el bienestar psicológico ($p < 0.01$).

Palabras Claves: Sucesos de vida estresante, bienestar psicológico.

ABSTRACT

The research was mainly aimed at establishing the relationship between stressful life events and psychological well-being in high school students an educational institution Piura. The experimental design was not cross-sectional descriptive and correlational. We worked with a sample population of 156 participants. The instruments used for data collection were the questionnaire Stressful Life Events Gomez & Duran and Psychological Well-being Scale Casullo (2000). The results were highly significant relationship exists between the areas of stressful life events and psychological well-being ($p < 0,01$).

Key words: Stressful life events, psychological well-being.