



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Acompañamiento a Padres de Familia y uso de NTICs en III
Ciclo de la I.E.P. “Jorge Chávez Dartnell” de Huacrachuco -
2017

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Vega Herrera, Micaela Jharvis

ASESORA:

Mg.. Guzmán Canchero, Gladys Martha

SECCIÓN

Educación e Idiomas **LINEA DE**

INVESTIGACIÓN Gestión y

Calidad Educativa

PERU- 2017

PÁGINA DE JURADO

Dr. López Loayza, Justo Alberto
Presidente

Mg. Flores Santisteban, Fiorella Rosmery
Secretaria

Mg. Guzmán Canchero, Gladys Martha
Vocal

DEDICATORIA

Se la dedico al forjador de mi camino, a mi padre celestial, el que me acompaña siempre y me levanta de mi continuo tropiezo al Creador con mi más sentido amor.

Micaela Jharvis

AGRADECIMIENTO

A nuestro creador, por concederme la vida y haberme dado la valentía suficiente para enfrentar las pruebas que la vida trae consigo.

Al Dr. César Acuña Peralta, por brindarme la oportunidad de realizar estudios en su prestigiosa casa de estudios.

A la Dra. Gladys Martha Guzmán Canchero, por su asesoramiento y especial dedicación, a quien expreso mi admiración y respeto, el agradecimiento por haber contribuido de modo invaluable a la investigación.

A y a todas las personas que en una u otra forma me apoyaron en la realización de este trabajo.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Vega Herrera, Micaela Jharvis, estudiante del programa de Maestría en Administración de la Educación, de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 46033204, con la tesis titulada **“Acompañamiento a PFFF en uso de NTICs en los estudiantes del 1º grado de la I.E.P. “Jorge Chávez Dartnell” de Huacrachuco - 2017.”**


Declaro bajo Juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven,

Sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huacrachuco, 15 de abril de 2017



Micaela Jharvis Vega Herrera
DNI 46033204.

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Dando en cumplimiento al reglamento de grados y títulos de la escuela de posgrado de la universidad Cesar Vallejo” pongo a vuestra consideración el presente estudio *“Acompañamiento a PPFf en uso de NTICs en los estudiantes del 1º grado de la I.E.P. “Jorge Chávez Dartnell” de Huacrachuco - 2016.”* , con la finalidad de *Determinar la eficacia del Acompañamiento a PPFf en uso de NTICs mejora el buen uso del internet, en los alumnos del 1º grado en la I.E.Nº84045 “Jorge Chávez Dartnell” de Huacrachuco, 2017,* que se sustentará como tesis para obtener el grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

La presente investigación está orientada al sector educativo y a todas las personas que desean conocer sobre el rol protagónico que tiene el acompañamiento a PPFf en uso de las NTICs en los estudiantes.

El estudio está estructurado de la siguiente manera: I Introducción, aquí se describe el propósito del presente estudio, basada en su realidad problemática, investigaciones previas y su justificación del estudio; II Método, se señala la metodología empleada en el presente trabajo; III Resultados, es la obtención de resultados favorables de la investigación; IV Discusión, se analiza los resultados obtenidos para luego explicarlos; V Conclusión, está orientada a dar a conocer los resultados del estudio; VI Recomendaciones, basadas en los resultados y conclusiones, para beneficiar directamente a los interesados y VII Referencias, son las fuentes empleadas en la realización del presente trabajo.

La autora

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág
Página del jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice de contenido	vii
Índice de tablas	ix
Índice de gráficos	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	19
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	32
1.4. Formulación del problema.....	49
1.5. Justificación del estudio	49
1.6. Hipótesis	51
1.7. Objetivos.....	51
II. MÉTODO.....	52
2.1. Diseño de investigación	52
2.2. Variables, operacionalización	53
2.3. Población y muestra	55
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	56
2.5. Métodos de análisis de datos.....	58
2.6. Aspectos éticos.....	59
III. RESULTADOS.....	60
IV. DISCUSIÓN.....	72
V. CONCLUSIONES	73
VI. RECOMENDACIONES.....	73

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	74
ANEXOS	78
Anexo 01: Instrumento para medir el acompañamiento de los PP.FF.....	78
Anexo 02: Instrumento para medir el uso de NTICS.....	79
Anexo 03: Validez y confiabilidad de los instrumentos.....	80
Anexo 04: Matriz de la evaluación de los instrumentos.....	82
Anexo 05: Matriz de consistencia.....	113
Anexo 06: Base de datos.....	115
Anexo 07: Solicitud para aplicar los instrumentos.....	115
Anexo 08: Constancia de aplicación.....	115

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla nº 1:	Población total de estudiantes del 2º grado de educación primaria de la I.E.P N°84045 “JorgeChávez Dartnell”	55
Tabla nº 2:	Muestra de estudiantes del 2º grado de educación primaria de la I.E.P N°84045 “Jorge Chávez Dartnell”	55
Tabla nº 3:	Distribución de frecuencias de la dimensión: normas para el uso de NTICs..	60
Tabla nº 4:	Distribución de frecuencias de la dimensión: Apoyo en el estudio...	61
Tabla nº 5:	Distribución de frecuencias de la variable: Acompañamiento de los padres de familia.....	62
Tabla nº 6:	Distribución de frecuencias de la dimensión: Uso de internet	63
Tabla nº 7:	Distribución de frecuencias de la dimensión: Uso de la TV	64
Tabla nº 8:	Distribución de frecuencias de la dimensión: Uso del movil	65
Tabla nº 9:	Distribución de frecuencias de la dimensión: Uso de las NTICs.....	66
Tabla nº 10:	prueba de normalidad...	67
Tabla nº 11:	Prueba de hipótesis general...	68
Tabla nº 12:	Prueba de hipótesis específicas: Uso de internet.....	69
Tabla nº 13:	Prueba de hipótesis específicas: Uso de la TV...	70
Tabla nº 14:	Prueba de hipótesis específicas: Uso del movil...	66

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1:	Distribución de frecuencias de la dimensión: Normas para el uso de las NTICs	60
Gráfico 2:	Distribución de frecuencias de la dimensión: Apoyo en el estudio	61
Gráfico 3:	Distribución de frecuencias de la variable: Acompañamiento de los padres de familia	62
Gráfico 4:	Distribución de frecuencias de la dimensión: Uso de internet	63
Gráfico 5:	Distribución de frecuencias de la dimensión: Uso de la TV	64
Gráfico 6:	Distribución de frecuencias de la dimensión: Uso del móvil	65
Gráfico 7:	Distribución de frecuencias de la Variable: Uso de las NTICs.....	66

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene el propósito de determinar la eficacia del acompañamiento de los padres de familia en relación con el uso de las NTICS en los estudiantes de 2° grado de Educación Primaria de la I.E.P. "Jorge Chávez Dartnell" de Huacrachuco en el año 2017.

La población está conformado por 81 estudiantes, siendo la muestra de 27 estudiantes a quienes se les aplicó los instrumentos de medición.

Los procedimientos utilizados fueron los que la estadística nos proporciona, comenzando con la construcción de cuadros, construcción de gráficos y la aplicación de la prueba estadística de contrastación de hipótesis para probar la hipótesis de investigación.

Se obtuvo en acompañamiento de los padres de familia que el 66.7 % de los encuestados tienen un nivel bueno y el 55.6% de los estudiantes tienen un nivel regular en uso de las NTICS. También se ha encontrado que existe una eficacia positiva y significativa entre el acompañamiento de los padres de familia en el uso de las NTICS de los estudiantes de 2° grado de Educación Primaria ($p < 0.05$).

Se concluyó que el acompañamiento de los padres de familia influye significativamente en el buen uso de las NTICS de los estudiantes de 2° grado de Educación Primaria de Huacrachuco en el año 2017.

Palabras clave: Acompañamiento de PP.FF., Uso de NTICs, Internet, TV, Móvil

ABSTRACT

The present research work has the purpose of determining the effectiveness of the accompaniment of the parents in relation to the use of NTICS in the students of 2nd grade of Primary Education of the IEP Jorge Chávez Dartnell of Huacrachuco in the year 2017.

The population is made up of 81 students, being the sample of 27 students to whom the measuring instruments were applied.

The procedures used were those provided by the statistics, beginning with the construction of tables, construction of graphs and the application of statistical test of hypothesis testing to test the research hypothesis.

It was obtained in the accompaniment of the parents that 66.7% of the respondents have a good level and 55.6% of the students have a regular level in use of the NTICS. It has also been found that there is a positive and significant efficacy between the accompaniment of the parents in the use of the NTICS of the students of the 2nd grade of Primary Education ($p < 0.05$).

It was concluded that the accompaniment of the parents influences significantly the good use of the NTICS of the students of 2nd grade of Primary Education of Huacrachuco in the year 2017.

Key words: Accompaniment of PP.FF. Use of NICTs, Internet, TV, Mobil