



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA**

**Competencias gerenciales y gestión de proyectos de
inversión pública en un gobierno local de Lambayeque, Año
2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública**

AUTOR:

Romero Chirinos, Miguel Alfredo (orcid.org/0000-0002-9909-7396)

ASESORES:

Dr. Peñalver Higuera, Manuel Jose (orcid.org/0000-0002-8732-984X)

Dr. Martinet Villanueva, Oscar Enrique (orcid.org/0000-0003-3107-3176)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

TRUJILLO – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi madre Claudia; por el apoyo incondicional a ser mejor profesional y su cariño mostrado.

A mi esposa, por respaldar mis anhelos y apoyo en este arduo camino.

A mi hija Rafaella, por ser motor y motivo en mi vida y por su amor infinito.

El Autor

Agradecimiento

Agradezco a Dios por permitir alcanzar esta meta de concluir con mi proyecto de tesis.

De igual manera doy gracias a la entidad elegida por permitir realizar este proyecto de investigación en su institución, y por el apoyo dado en todo momento de sus colaboradores, quienes siempre estuvieron prestos a escuchar y ejecutar las actividades de manera entusiasta.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MANUEL JOSE PEÑALVER HIGUERA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión pública en un Gobierno Local de Lambayeque, Año 2023

", cuyo autor es ROMERO CHIRINOS MIGUEL ALFREDO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 13 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MANUEL JOSE PEÑALVER HIGUERA CARNET EXT.: 02403968 ORCID: 0000-0002-8732-984X	Firmado electrónicamente por: MJPENALVER el 26- 07-2023 19:25:17

Código documento Trilce: TRI - 0590738



**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ROMERO CHIRINOS MIGUEL ALFREDO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión pública en un Gobierno Local de Lambayeque, Año 2023

", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ROMERO CHIRINOS MIGUEL ALFREDO DNI: 47881627 ORCID: 0000-0002-9909-7396	Firmado electrónicamente por: MIROMEROC01 el 14- 07-2023 08:28:46

Código documento Trilce: INV - 1265802

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas.....	vii
Resumen	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.1.1. Tipo de Investigación:.....	13
3.1.2. Diseño de investigación:.....	13
3.2. Variables y Operacionalización.....	14
3.3. Población, muestra y muestreo	15
3.3.1. Población:	15
3.3.2. Muestra:	16
3.3.3. Muestreo:	16
3.3.4. Unidad de análisis:	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	18
3.6. Métodos de análisis de datos.....	18
3.7. Aspectos éticos.....	18
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES	35
VII. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	39
ANEXOS	45

Índice de tablas

Tabla 1	
<i>Contrastación de resultados entre las variables “Competencias Gerenciales” y “Gestión de Proyectos de Inversión Pública”</i>	20
Tabla 2	
<i>Contrastación de resultados entre la variable “Competencias Gerenciales” y la dimensión “Programación Multianual de Inversiones”</i>	21
Tabla 3	
<i>Contrastación de resultados entre la variable “Competencias Gerenciales” y la dimensión “Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Pública”</i>	22
Tabla 4	
<i>Contrastación de resultados entre la variable “Competencias Gerenciales” y la dimensión “Ejecución de Proyectos de Inversión Pública”</i>	23
Tabla 5	
<i>Contrastación de resultados entre la variable “Competencias Gerenciales” y la dimensión “Funcionamiento de Proyectos de Inversión Pública”</i>	24
Tabla 6	
<i>Resultados de la prueba de normalidad</i>	25
Tabla 7	
<i>Contrastación de la hipótesis general e hipótesis específicas.</i>	26

Resumen

El alcance de la presente tesis reside en conocer el grado de competitividades gerenciales de los involucrados con la gestión de proyectos de inversión y a partir de ello determinar el nivel de influencia entre ellas. El estudio fue de tipo aplicada, de diseño no experimental, corte transversal, correlacional y la metodología se realizó con un enfoque cuantitativo. La muestra fue seleccionada en base a un muestreo no probabilístico por conveniencia y se usó el cuestionario para la recolección de datos.

Se utilizó el análisis descriptivo e inferencial, con el método paramétrico para comprobar la hipótesis general de la investigación, los resultados indican que las competencias gerenciales influyen significativamente en la gestión de proyectos de inversión pública ($p=0,000$) y se concluye que el nivel de correlación entre las variables estudiadas fue “alta” y “positiva o directa” ($R\text{-Pearson}=0,753$), es decir que cuando una variable crece la otra también y viceversa.

Palabras clave: Competencias gerenciales, gestión de proyectos, proyectos de inversión pública.

Abstract

The scope of this thesis resides in knowing the degree of managerial skills of those involved in the management of investment projects and from this determine the level of influence between them. The study was of applied type, non-experimental design, cross-sectional, correlational and the methodology was performed with a quantitative approach. The sample was selected based on non-probability convenience sampling and the questionnaire was used for data collection.

Descriptive and inferential analysis was used, with the parametric method to verify the general hypothesis of the investigation, the results indicate that managerial skills significantly influence the management of public investment projects ($p=0,000$) and it is concluded that the level of correlation between the variables studied was "high" and "positive or direct" (Pearson's $R=0,753$), that is, when one variable grows the other also and vice versa.

Keywords: Managerial skills, project management, public investment projects.

I. INTRODUCCIÓN

Las instituciones gubernamentales afrontan distintos desafíos sociales y económicos para realizar proyectos y programas de Modernización en el marco de inversión pública; además si se tiene en cuenta la problemática de la Región, en América Latina, se evidencia una brecha significativa en los niveles de inversión en comparación con los países más desarrollados, siendo un problema que debe atenderse de carácter urgente, pues resulta necesario mejorar y ampliar tanto el acceso a los servicios elementales como la infraestructura que hacen mucha falta (Álvarez, 2022).

En el contexto nacional, el Gabinete de Economía y Finanzas reportó un aumento sustancial en la realización del gasto estatal durante el año 2022 (Ministerio de Economía y Finanzas, 2023), (COMEXPERU, 2023); lo que debería traducirse en mayor acceso a los servicios y cierre de brechas diversas, pero la realidad es muy ajena a eso, tal presupuesto no se ha logrado tangibilizar en infraestructura y servicios que requieren los ciudadanos (Diario Perú 21, 2021). Tales hechos suponen debilidades en la gestión y ejecución de presupuesto público, responsabilidad que recae, principalmente, por las administraciones regionales y locales. En consecuencia, las pésimas decisiones de los directivos a cargo de las entidades estatales generan sobrecostos, reprocesos, retrasos, frustración para la ciudadanía y restringen las oportunidades de crecimiento de la población, de allí la trascendencia de contar con una inversión eficiente, eficaz y efectiva (Rodríguez & Béjar, 2022).

Así también, se verifica que las administraciones ediles, como es el caso de la entidad investigada, atraviesan deficiencias en lo referente a la gestión administrativa; las autoridades ediles y funcionarios públicos carecen de habilidades gerenciales (liderazgo, trabajo en equipo, motivación laboral, entre otros) para dirigir la organización, causando que los programas de inversión pública se adviertan afectados en su ejecución. Para Escobar, Terry, Zavaleta & Zarate (2021), la administración subnacional manifiesta ineficiencias en la gestión de la inversión por distintas causas, de los cuales destacan la capacidad de gestión de los gerentes y personal inadecuado. Igualmente, Vega (2015) señala que, los gobiernos locales afrontan una alta rotación del recurso humano y limitaciones para la contratación de profesionales capacitados, reflejándose en obras paralizadas y

mal ejecutadas.

Ante este contexto, la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OECD, 2015), brinda pautas y recomendaciones sobre la inversión gubernamental eficiente en todas las líneas de gobierno. De esta manera, recomienda fortalecer las capacidades gerenciales de los funcionarios asociados a la inversión pública, prestándose un énfasis en la gestión efectiva del recurso humano, así como potenciar el conocimiento y habilidades en la planificación y control de costos, tiempo y desempeño laboral por parte de sus subordinados.

Cabe destacar que las habilidades gerenciales de los servidores públicos permiten a éstos: planificar, organizar, guiar y fiscalizar cada una de las labores de su personal en el área en que se desempeñen de tal forma que sus colaboradores, construyan, refuercen o profundicen sus funciones a fin de mejorar la administración de toda la organización. Así también, Robayo (2016) denota que el éxito para abordar la problemática organizacional de las entidades públicas son la promoción de las capacidades gerenciales en sus líderes y explica que el escenario mundial se ha transformado y los procesos de mejora continua en los servidores públicos son el procedimiento para alcanzar los compromisos y metas planteadas. Por el contrario, la gestión de proyectos de inversión gubernamental posee como finalidad mejorar cada una de las fases del ciclo de inversión, motivo por el cual el personal directivo necesita un extenso conocimiento, tanto en la legislación nacional e internacional vigente, así como en los procesos operativos y administrativos del sector; habilidades para liderar proyectos y técnicas para ejecutar proyectos de manera óptima. Todos estos factores contribuyen a potenciar el impacto de la inversión en la mejora sostenible y las condiciones de competitividad del país (MEF, 2015).

Es por eso que, el alcance de la presente tesis reside en conocer el grado de competitividades gerenciales de los jefes de las gerencias relacionadas directa e indirectamente con la gestión de inversión estatal en un régimen local, pues resulta de mucha importancia contar con información real de las capacidades de los gerentes y a partir de ello ejecutar un plan de operación para la mejora continua.

A continuación de exponer la realidad problemática con relación a las dos variables de investigación, se planteó la siguiente pregunta general: ¿De qué forma las competencias gerenciales influyen en la gestión de proyectos de inversión pública

en un gobierno local en el año 2023?

La presente tesis tiene justificación desde el aspecto teórico, debido a que las interrogantes elegidas constituyen un aporte importante que servirá de punto de partida a las futuras investigaciones para que logren un mayor grado de estudio de las variables, en específico con la gestión de proyectos de inversión estatal realizada por las entidades en el país; del mismo tiene justificación práctica; ya que ofrece conocimiento a la entidad acerca del grado que se corresponden las habilidades directivas con la calidad de la inversión pública, que permite a la organización llevar a cabo estrategias a fin de ser más eficiente y eficaz en el gasto presupuestario, mejorar el desempeño laboral de sus colaboradores, aumentar productividad y obtener los propósitos planteados.

Además, tiene utilidad metodológica, pues se ha utilizado procedimientos, técnicas y mecanismos de recolección de datos para las variables de estudios; estos instrumentos fueron valorados mediante juicios de expertos para saber cómo se relacionan las variables a través de métodos confiables para futuras investigaciones que desarrollen una problemática parecida.

Posteriormente, se planteó como objetivo general: Determinar de qué manera las competencias gerenciales influyen en la gestión de proyectos de inversión pública en un gobierno local en el Año 2023. Del mismo que derivaron los siguientes objetivos específicos: O1: Analizar de qué manera las competencias gerenciales influyen en la Programación Multianual de inversiones en un gobierno local en el Año 2023. O2: Analizar de qué manera las competencias gerenciales contribuyen en la formulación y evaluación de proyectos de inversión en un gobierno local en el Año 2023. O3: Analizar de qué manera las competencias gerenciales influyen en la ejecución de proyectos de inversión en un gobierno local en el Año 2023. O4: Interpretar de qué manera las competencias gerenciales influyen en el funcionamiento de proyectos de inversión en un gobierno local en el Año 2023.

Es así que la hipótesis general fue formulada de la siguiente manera: Las competencias gerenciales influyen significativamente en la gestión de proyectos de inversión pública en un gobierno local en el año 2023.

II. MARCO TEÓRICO

Con respecto a la evaluación de antecedentes, a nivel internacional tenemos a Suárez (2019) quien realizó un trabajo de investigación de diseño correlacional y se aplicó un cuestionario a 67 servidores municipales, para la elaboración del informe el autor creyó conveniente emplear a la encuesta como metodología de estudio. Los hallazgos de la investigación afirman que, hay dependencia directa entre las competitividades de la alta gerencia de la institución y la gestión de proyectos de inversión generados por el aparato estatal, concluyendo que el gobierno local de Oaxaca posee importantes impedimentos en la administración de proyectos de inversión gubernamental, dado que la institución no dispone adecuados recursos en la mejora de las destrezas gerenciales de sus directivos.

Por otro lado, Chávez, de las Salas & Bozo (2015), en la investigación divulgada en una revista indexada, llegan a la conclusión que. en el ámbito de las competencias gerenciales centrales están presentes la comunicación efectiva, la planificación estratégica y la organización de los recursos, el trabajo en equipo, así como las competencias para rendimiento de cuentas y creatividad; destrezas que sirven a los gerentes para comunicarse con sus colaboradores, trabajar en forma conjunta, plantearse propósitos, planificar la metodología de acción para efectuar con las metas propuestas y desarrollar acciones productivas para responder a los intereses de la institución.

Asimismo, se tiene a Castro, Fossi, Guerrero & Vera (2013), en un artículo publicado en una Revista Científica de Ciencias Humanas, cuyo objetivo fue establecer una correspondencia entre las capacidades gerenciales de los directivos y la gestión de proyectos de inversión en las escuelas de Lagunillas. La investigación concluye que el gerente de educación pública aplica de forma eficiente las competencias de gestión, emplean de manera óptima las habilidades de dirección, desarrollo del talento humano y desarrollo del conocimiento de la colectividad estudiantil que conforma la escuela. De igual manera, indica que el directivo docente desarrolla de forma eficiente las fases de los proyectos dentro de la institución involucrándose desde la planificación hasta la evaluación.

Por su parte, Sánchez, Sánchez & Pinedo (2020) pretenden analizar las competencias gerenciales como componente clave para la obtención de metas de forma exitosa en las organizaciones estatales, para ello se realizó un cuestionario

a la población de 23 gerentes y 77 colaboradores del organismo en estudio. Los investigadores concluyeron que las competencias de la alta dirección influyen en el desempeño exitoso de la gestión administrativa pues trascienden positivamente en la toma de decisiones e impulsan el trabajo colaborativo con los subordinados para obtener los objetivos colectivos y establecer ventajas competitivas.

Escobar, Terry, Zavaleta & Zarate (2021) realizan un artículo científico para la Revista Venezolana de Gerencia con la finalidad de estudiar el trabajo de las administraciones del tercer nivel de gobierno en la gestión de inversión estatal en el territorio peruano. El escrito considerado de enfoque cualitativo es de tipo básico; se realizó mediante la revisión documental de fuentes diversas y los resultados de estudio indican que se cuenta con un inapropiado manejo de las administraciones subnacionales en la gestión de la inversión pública. Los autores concluyen que los profesionales y técnicos a cargo de la ejecución de proyectos financiados con recursos públicos carecen de habilidades y conocimientos necesarios para operar la inversión pública; además manejan inadecuadamente el aparato estatal pues el planteamiento y gestión de productos no presenta priorización estratégica. En síntesis, el sistema de inversión pública está mal operado por personal que no cuentan con el perfil deseado y por ende generan una gestión débil por parte de los gobiernos locales.

Además, Armendáriz, Contreras, Orozco & Parra (2016) en su investigación evaluaron la eficacia del gasto de inversión estatal en Latinoamérica en base a la gestión administrativa; el propósito del estudio fue identificar fortalezas y debilidades en los sistemas nacionales de inversión estatal en la región y concluyeron que éstos permiten guiar los esfuerzos de los gobiernos en busca de mejorar de la calidad y lograr la eficiencia de la inversión pública. También tenemos a Leyva, Cavazos & Espejel (2018), en su artículo buscaron medir el grado de influencia de las capacidades de planificación estratégica y gestión en la competitividad empresarial de las pymes en Sonora. La muestra estuvo conformada por 390 emprendedores y concluyeron que los cambios organizacionales afectan de manera significativa el proceso operativo de los empleados, sostiene también que los directivos necesitan contar con habilidades gerenciales contribuyendo a la mejora de resultados.

A nivel nacional, podemos encontrar a Isuiza (2019), con su investigación cuyo tipo

de estudio fue no experimental, realizó su metodología tomando una muestra de 60 colaboradores administrativos y se realizó la recolección de información mediante una técnica muy usada en el ámbito investigador, el cuestionario. Los alcances del estudio concluyeron que la gestión administrativa en el gobierno local de Morales es deficiente; no se cuenta con una planificación adecuada, los proyectos no son ejecutados en su periodo de tiempo, además no se realiza la evaluación pertinente a sus colaboradores repercutiendo en las funciones de la institución edil.

Asimismo, Acevedo (2020) en su proyecto de investigación, concluye que los proyectos de carácter público ejecutados a cargo del gobierno distrital de Puyusca son inadecuados debido a deficiencias en la formulación de los PIP y una incorrecta supervisión de obra en la ejecución de proyectos. Para Flores (2018), existe relación entre la gestión gerencial y administrativa desarrolladas por los funcionarios que trabajan en el mandato municipal del distrito de Morales con los proyectos de inversión ejecutados por la entidad durante el año 2017. De igual forma sostiene que la gestión directiva es regular, las acciones administrativas no son planeadas con anticipación, las metas institucionales no son comunicadas de forma oportuna al personal y la administración edil mantiene incumplimientos en los planes operativos vigentes.

Por su parte, Campos (2017) lleva a cabo un estudio utilizando un modelo no experimental y procedimiento de investigación preciso muestreando 39 PIP's ejecutados entre los años 2009 y 2011 en la jurisdicción de la entidad sondeada. De su trabajo se concluye que la mayoría de programas de inversión gubernamental han sido erróneamente enfocados debido a la falta de juicio o a la capacidad de los altos directivos ocasionando la falta de logro de los objetivos planteados en beneficio de la población.

Larrea (2020), propone una investigación orientada a evaluar el nivel de dependencia entre capacidad gerencial y gestión municipal de su institución, hizo el uso del instrumento de cuestionario aplicado a 38 directivos. Entre los hallazgos del estudio se evidenció un vínculo directo, propicio y demostrativo entre las variables propuestas, de igual manera se demuestra que se requiere fortalecer el manejo de las capacidades directivas a favor de la administración de la organización, desarrollando así al mayor grado el personal que brinda servicios a la comunidad y enfocarlos a la mejora continua.

Del mismo modo, Encina (2021) propone implementar una íntegra coordinación en la aplicación de la ejecución de proyectos públicos dentro de la institución analizada, el tipo de su trabajo de investigación fue enfocada a través del diseño no empírico, de corte transeccional que buscó establecer relaciones entre las variables, y entre los resultados obtenidos destacan que la entidad en estudio hubiese logrado gestionar PIP's más ambiciosos, pero al no haberse encaminado de la forma correcta con los requerimientos tanto técnicos como administrativos mínimos se afectó la viabilidad del mismo y por ende el financiamiento del estado. Este resultado supone que no se ha implementado labores de coordinación ni sensibilización con la población, tampoco se ha realizado un planeamiento estratégico y se ha tenido déficit tanto en el manejo efectivo del tiempo como en la dirección de toma de decisiones.

Tenemos Núñez, Bravo, Cruz & Hinojosa (2018), en su artículo científico que buscó correlacionar la influencia de las habilidades gerencial en la gestión presupuestaria de una entidad, utilizaron el diseño no experimental para la elaboración de su escrito de corte transversal y realizaron la medición de las variables a través de cuestionarios aplicados a 205 trabajadores; los autores mencionan que las competencias profesionales influyen de manera positiva en la etapa de planificación de la gestión presupuestaria y recomiendan procedimientos de sensibilización para mejorar los servicios públicos.

Con respecto a las bases teóricas, podemos indicar que el conocimiento gerencial es el punto de inicio para el progreso de cada una de las habilidades de los colaboradores públicos, debido a que las experiencias de índole directivo conforman la fortaleza para mejorar la capacidad de gestión y por consecuencia lograr que los proyectos de inversión sean declarados viables (Mazurkiewicz, 2020). El éxito administrativo se traduce en la habilidad de la alta gerencia para contribuir en la gestión institucional con conceptos innovadores, tomar decisiones en momentos críticos y gestionar los procedimientos de forma efectiva (Harris, Paz & Franco, 2014).

Para Sánchez, Sánchez & Paz (2017) las competencias, se reflejan en la integración del capital, conocimientos, destrezas y actitudes desarrolladas, en la labor del gerente y en el desempeño de procesos a su cargo; teniendo como resultado que los compromisos y las actividades asignadas para el logro de

objetivos sean de manera eficaz y eficiente. En este sentido, los gerentes deben fortalecer sus capacidades para conseguir los objetivos de la institución del mismo modo que logren generar competitividad y productividad en el área donde se desenvuelve (Paz, Suarez y Vanegas, 2016).

Por otra parte, la gestión de inversión pública responde a una visión de gobierno orientada a la apropiada administración de gastos para la ejecución de infraestructura gubernamental estratégica y eficiente (Japan International Cooperation Agency, 2018). Es así que, el gobierno nacional plantea en la política de reforma y modernización del Estado, al capital humano como principal gestor de la inversión y enmarca las disposiciones para la mejora continua al año 2030. Se requiere personal calificado para alcanzar los resultados previstos, por lo cual se ha generado una extensa reforma en el Sistema del Servicio Civil que está en proceso de implementación.

En el marco teórico de la primera variable, se puede definir a las competencias gerenciales como una gama de conocimientos, habilidades, conductas y actitudes que requiere un jefe para ser efectivo en cada una de funciones administrativas en los múltiples ambientes organizacionales (Arbaiza, 2012). Asimismo, Moreno (2018) afirma que las habilidades gerenciales son el conjunto capacidades que poseen funcionarios para alcanzar a cada trabajador propiciando un óptimo clima laboral, e involucrarlos para el logro de las metas planificadas por el titular de la entidad.

Gutiérrez (2017) asevera que las competencias de las gerencias componen el conjunto de compromisos que son parte de los gestores encargados de las entidades (Gerentes, Subgerentes, jefes de área) para afrontar los problemas que perturbe el ejercicio de las organizaciones tienen a su mando. Por su parte, Solorzano (2008), afirma que las competencias gerenciales facilitan la toma de decisiones dentro del procedimiento del desarrollo institucional. Es de suma importancia asimilar y ejecutar conocimientos, metodologías, técnicas y procesos, especialmente en situaciones de incertidumbre.

Para Medina, Armenteros, Guerrero & Barquero (2012), las competencias gerenciales se clasifican en competencias estratégicas como la visión, la resolución de conflictos, la gestión del capital humano, la atención al cliente y relaciones efectivas, necesarias para obtener buenos resultados. Asimismo, entre las

competencias intratégicas como la capacidad ejecutiva y de liderazgo, destacan la comunicación asertiva, empatía, el coaching organizacional y el trabajo en equipo, estas habilidades son imprescindibles para desarrollar a los colaboradores, aumentar su compromiso y confianza con la empresa.

Por otro lado, SERVIR (2016), define a las competencias como los comportamientos que ostentan los individuos y conllevan a un exitoso desempeño laboral, para ello se necesita involucrar de manera integrada los conocimientos, habilidades y actitudes en un contexto dado. Es decir, las habilidades gerenciales son las características propias de los gerentes para conseguir los objetivos y metas institucionales, y su desarrollo se constituye como una gran ventaja competitiva para la misma.

Las capacidades gerenciales son las habilidades que posee una persona para la dirección, planificación y supervisión de las labores administrativas para que se encuentren alineadas al logro de lo propuesto (Guevara, 2014). En relación con este tema Custodio, Ferreira & Matos (2017) indican que los gerentes adquieren estas competencias a lo largo de su experiencia en una institución y el correcto uso de las mismas en la gestión de las inversiones logran que los proyectos propuestos sean declarados viables, estas habilidades gerenciales los hace más competitivos en el mercado profesional. Asimismo, Vásquez (2022) sostiene que las competencias gerenciales se consiguen por dos formas, en primer lugar, por la especialización obtenida producto de la experiencia obtenida en temas de gestión de organizaciones, planificación estratégica y talento humano y, en segundo lugar, por la capacidad de relacionarse con su equipo mediante el liderazgo.

Según Núñez, Giordano, Menacho, Uribe & Rodríguez (2019) las capacidades gerenciales se utilizan para liderar los trabajos en una institución, esencialmente mediante planificación, dirección y control de recursos para el beneficio organizacional. Así también, Córdova, García, Puicón & Merino (2022) considera que los directivos de una institución deben tener las habilidades suficientes para que se logre el cumplimiento de las metas propuestas a través de la planificación, dirección y control de los procesos, es por ello que, las capacidades gerenciales admiten la implementación de una programación de actividades con la finalidad de asegurar el logro de resultados y monitorear que sea conforme lo establecido.

En cuanto a las dimensiones de la primera variable, se tiene a la planificación, que

comprende las habilidades que tiene el líder de una organización para analizar determinada situación, posteriormente priorizar objetivos y elaborar un plan para concretizar las metas institucionales (Díaz, 2020). Es así que para Garonne & Davidsson (2016) esta dimensión se desarrolla en dos aspectos: establecer metas generales y específicas en determinado plazo a través de la programación prospectiva, y realizar una programación orientadas al cumplimiento de estos objetivos mediante la planificación estratégica.

En segundo lugar, la dirección es la habilidad que permite al directivo liderar a la institución con la finalidad de orientar a los trabajadores y procesos a la obtención de logros deseados. Para aquellos que son gerentes es primordial realizar continuamente la motivación de sus colaboradores concientizándolos en sus tareas (Fernández, 2023). Por su parte Wronka-Pośpiech (, 2016) asegura que el gerente debe ejecutar una organización de los recursos humanos y materiales coordinando con el personal de las distintas áreas de la institución, de esta manera la entidad asegura el cumplimiento de metas trazadas en el tiempo proyectado.

Por último, el control permite al directivo monitorear las acciones ejecutadas por los trabajadores con el propósito de divisar falencias desarrolladas durante su ejecución y plantear las correcciones que son necesarias para optimizar la productividad en la entidad, esta es la última etapa del proceso de mejora continua. Con respecto segunda variable, la gestión es el conglomerado de procedimientos y acciones que se realizan para el cumplimiento de los objetivos de una institución, estas acciones se ejecutan sobre uno o más recursos, por medio de un ciclo sistémico y continuo, orientado por las competencias básicas de planificación, dirección y control (Rodríguez, 2010). Por otra parte, MEF (2016), define a los proyectos de inversión de carácter público como toda operación definida en un horizonte de evaluación que usa ya sea de forma total o parcial, los recursos del tesoro público con el propósito de crear, amplificar, optimizar, modernizar o recuperar la capacidad productiva de bienes y servicios brindados por parte del Estado.

Al mismo tiempo, Sandoval (2016), manifiesta al proceso mediante el cual las entidades estatales formulan y coordinan acciones de ejecución en un periodo determinado como gestión de los proyectos, las cuales están orientadas a construir, crear y ampliar la infraestructura y/o prestación de servicios, logrando favorecer el

desarrollo de una determinada región pues aumenta la capacidad de producción y garantiza mejor calidad de vida de la población.

Es así que, que la gestión de proyectos de inversión gubernamental es la habilidad que poseen las instituciones estatales para programar, formular, ejecutar y poner en marcha las inversiones públicas con la finalidad de mejorar o fortificar la capacidad para la adquisición de bienes y la prestación de servicios de distinta índole en una delimitada área de influencia, en consecuencia, garantizar la mejora de la oferta brindada a la población demandante (Cárdenas, 2015). Del mismo modo Milojevic & Mihajlovic (2019), expresa que la gestión de proyectos de inversión pública resulta de la capacidad que poseen las organizaciones que la proponen, con el fin de superar los criterios de valoración que el gobierno central realiza a través de sus directivas, asegurando la viabilidad y aprobación del proyecto planteado, culminando con su posterior ejecución.

La gestión de proyectos, se puede definir como el uso de los conocimientos, habilidades y métodos para ejecutar los proyectos propuestos de forma eficaz y eficiente enfocados en lograr satisfacer las necesidades de un sector (Project Management Institute, 2023). La concepción brindada por la Asociación para la Gestión de Proyectos (Association for Project Management, 2023) indica que la gestión de proyectos implica una serie de actividades para el logro del cambio deseado, entre las cuales destacan la comprensión de las necesidades de la población, la planificación estratégica, la motivación y coordinación con los subordinados, el monitoreo de las actividades realizadas, la gestión de riesgos y el alcance de los resultados.

Del entendimiento de estas concepciones es que el estado implementa una normativa que busque reorganizar las inversiones y logre administrar sus recursos de forma eficiente con el fin de obtener una infraestructura y prestación de servicios de calidad; es así que el 15 de febrero del 2017 entra en vigencia el INVIERTE.PE (Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones), la clave de este régimen es el ciclo de Inversión que fortalece la programación de proyectos priorizados y agiliza los procedimientos de formulación. Según el MEF (2017), durante el ciclo de inversión el proyecto a ejecutar es pensado, esbozado, valorado, realizado, este proceso consta de 4 etapas que va a partir de la Programación Multianual de Inversiones hasta la puesta en funcionamiento.

Con respecto a la etapa de Programación Multianual de Inversiones (PMI), la entidad busca realizar un planeamiento estratégico de las necesidades de la población y relacionarlos con el proceso presupuestario, en este proceso se realiza la evaluación de las brechas en infraestructura y servicios públicos, del mismo modo se establecen los proyectos de inversión que requiere realizar en un determinado periodo a través de la cartera priorizada, en correspondencia a los fines y metas propuestas para desarrollo nacional, sectorial y/o regional (Cárdenas, 2020).

Posteriormente se efectúa la formulación y evaluación, en esta fase comprende la elaboración las propuestas técnicas indispensables para lograr el cierre de brechas evaluadas en la PMI, y culmina con la estimación de la rentabilidad financiera y social de la alternativa planteada técnicamente para el emplazamiento del proyecto, teniendo en cuenta los criterios de calidad y niveles de prestación admitidos por el sector competente, también se incluye las circunstancias necesarias para su sostenibilidad. Esta fase es de suma trascendencia puesto que permite establecer la viabilidad de los proyectos que serán ejecutados con el presupuesto público (Saldaña, 2018).

Luego, en la etapa de ejecución de las inversiones se realiza la elaboración del estudio definitivo y finaliza con la ejecución física del proyecto. Durante esta etapa, también se realiza el monitoreo físico y económico de los proyectos a través de herramientas de uso público que forman parte del Sistema de Seguimiento de Inversiones (SSI). De la misma manera durante esta etapa se debe establecer de manera efectiva los plazos, condiciones de entrega, y valor de rentabilidad social del proyecto ejecutado por el sector público (Suárez, 2019).

Como para final del proceso de inversión, se realiza la etapa de operación y mantenimiento de los bienes y servicios (activos) que son generados tras la ejecución de los proyectos, esta fase se conoce como Funcionamiento. Aquí se deben producir la valoración de los resultados obtenidos luego de la intervención pública y se realiza la denominada evaluación ex – post, donde se detallan todos pro y contras del proceso de inversión, permitiendo visualizar los aciertos y desaciertos de la gestión, y a partir de ello realizar mejoras en las futuras inversiones. Durante la vida útil del proyecto la entidad realiza mantenimientos periódicos y rutinarios que aseguren la continuidad de la estructura.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de Investigación:

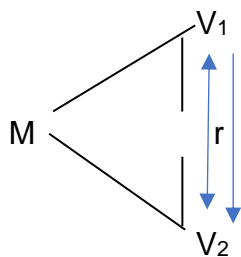
Con respecto al tipo de la investigación, se pretendió analizar la correlación que existen entre las variables planteadas, por ende, se clasifica con del tipo aplicada. La presente tesis buscó la aplicación de los conceptos obtenidos mediante la exploración básica hacia la realidad de la sociedad (Cazau, 2006), además no se orientó a solucionar el problema planteado de forma práctica (Hernández & Mendoza, 2018), por el contrario, buscó aumentar las concepciones prescritas para su aplicación favoreciendo el desarrollo científico.

La presente tesis propuso la metodología mediante el enfoque cuantitativo, de manera que se usaron la recolección de datos y la estadística para corroborar las hipótesis planteadas.

3.1.2. Diseño de investigación:

El diseño de la actual investigación se manifestó como no experimental, ya que en ningún momento se pretendió manipular las variables de forma deliberada ya que se utilizó la observación como medio para la obtención de resultados (Sousa, Driessnack & Costa, 2007); además fue de corte transversal debido a que se realizado las indagaciones en el ambiente natural y en un momento preciso (Hernández, Fernández & Baptista, 2014), tuvo diseño correlacional simple, puesto que se analizó la correspondencia estadística entre las dos variables establecidas en el estudio, pero sin incidencia de ningún factor externo.(Arias & Corvinos, 2021).

El diseño considerado es el siguiente:



Donde:

M = Muestra

V_1 = Competencias gerenciales

V_2 = Gestión de proyectos de inversión pública

r = correlación entre ambas variables

3.2. Variables y Operacionalización

Para Villasís & Miranda (2016) una variable mide los datos que buscan responder a las preguntas de investigación, en otras palabras, es aquello que se va a estudiar, medir o manipular. Espinoza (2019) sostiene que la operacionalización de las variables comprende desmenuzar los elementos que conforman las variables en dimensiones observables, en ese sentido se procedió a definir las variables de la investigación y su operacionalización.

La primera variable considerada para el estudio fue “**Competencias gerenciales**”, teniendo los siguientes aspectos:

Definición conceptual: SERVIR (2016), definió a las competencias gerenciales como los comportamientos que ostentan los individuos y conllevan a un exitoso desempeño laboral, para ello se necesita involucrar de manera integrada los conocimientos, habilidades y actitudes en un contexto dado.

Definición operacional: La variable 1 fue valorada mediante la aplicación de un cuestionario aplicado a 30 servidores municipales de la entidad, el cual consideró 29 ítems para las dimensiones de esta variable estudio.

Indicadores: Para las dimensiones de la variable 1 se consideraron a la planificación, dirección y, evaluación y control. Así también se definieron los indicadores para cada una de las dimensiones, teniendo para la planificación: planes de acción, medios y estrategias, y gestión de riesgos; para la dirección: organización, administración efectiva del tiempo, manejo de recursos materiales, trabajo en equipo, toma decisiones adecuadas y solución de problemas; y para la dimensión evaluación y control: control interno, control externo y monitoreo.

Escala de medición: Para el presente estudio se optó por considerar a la escala ordinal tipo Likert, que sirve para manifestar el nivel de acuerdo de los individuos.

La segunda variable considerada para el estudio fue “**Gestión de proyectos de inversión pública**”, teniendo los siguientes aspectos:

Definición conceptual: Proceso mediante el cual las entidades estatales formulan y coordinan acciones de ejecución en un periodo determinado como gestión de los proyectos, las cuales están orientadas a construir, crear y ampliar la infraestructura y/o prestación de servicios, logrando favorecer el desarrollo de una determinada región pues aumenta la capacidad de producción y garantiza mejor calidad de vida de los beneficiarios (Sandoval, 2016).

Definición operacional: La variable 2 será valorada mediante la aplicación de un cuestionario aplicado a 30 servidores municipales de la entidad, el cual considera 40 ítems para las dimensiones de esta variable estudio.

Indicadores: Para la variable 2 se consideraron las siguientes dimensiones: programación multianual de inversiones, formulación y evaluación de proyectos, ejecución y funcionamiento. Así también se definieron los indicadores para cada una de las dimensiones, teniendo para la primera dimensión: diagnóstico de la situación de brechas, elaboración y aprobación de cartera inversiones y elaboración del programa multianual de inversiones; para la segunda dimensión: formulación del estudio de preinversión, elaboración del estudio de preinversión, evaluación del estudio de preinversión y declaratoria de viabilidad del PIP; con respecto a la dimensión ejecución: elaboración del estudio definitivo, fuentes de financiamiento, procesos de selección, modificaciones de un PIP durante la fase de inversión, ejecución contractual, supervisión de obra e informe de cierre del PIP; y para la dimensión funcionamiento: evaluación Ex Post, seguimiento Ex Post, operación y mantenimiento.

Escala de medición: Para el presente estudio se optó por considerar a la escala ordinal tipo Likert, que sirve para manifestar el nivel de acuerdo de los individuos.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población:

En lo concerniente a la población se tiene a los servidores municipales de las áreas que están directamente e indirectamente vinculados a la gestión de los proyectos del gobierno local en estudio. Se obtuvo una población total de 30 trabajadores, los cuales cumplieron con una

labor administrativa en el año 2023.

- **Criterios de inclusión:** Servidores municipales que están directamente e indirectamente relacionados con la gestión de proyectos públicos como las oficinas gerencias y sub gerenciales de la entidad: secretaría general, Gerencia Municipal, Contabilidad, Tesorería, Personal, Logística, Asesoría Jurídica, Planeamiento y Presupuesto, Unidad de desarrollo económico, Infraestructura y desarrollo Rural.
- **Criterios de exclusión:** Servidores municipales que no se relacionan con la gestión de proyectos públicos como la Oficina de Relaciones Públicas, Unidad de Rentas, Servicios comunales, Seguridad ciudadana, etc.

3.3.2. Muestra:

Como muestra se ha optado por considerar a toda la población de estudio, debido a que la cantidad de funcionarios que trabajan en el gobierno local es poca y el área de estudio es pequeña siendo accesible la información.

3.3.3. Muestreo:

No se usó el muestreo probabilístico, debido a que se ha decidido la aplicación de los cuestionarios a todos los funcionarios que conforman la población objetivo.

3.3.4. Unidad de análisis:

Se tomó como unidad de análisis a los Gerentes, Sub Gerentes y servidores de las jefaturas del gobierno local que están directa e indirectamente relacionados con el ciclo de proyecto de inversión pública.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se precisó utilizar la encuesta como técnica para el recojo de información con el objeto de conseguir respuestas a las hipótesis relacionadas a la investigación, que se caracteriza por ser metódica y sistemática, y fue trabajada con la población objetivo (Hernández, 2017).

Como instrumento para la aplicación de la encuesta utilizada se optó por el cuestionario como forma de registro y almacenamiento de información de

forma física, el cuestionario aplicado consistió en un conjunto de interrogaciones con una serie de posibles respuestas que fueron analizadas de manera objetiva. que luego será procesado y evaluado. A continuación, se describe las características de los instrumentos utilizados:

a) Ficha técnica de la variable “Competencias Gerenciales”

Elaboración	: Romero Chirinos, Miguel Alfredo
Objetivo	: Evaluar el grado de competencias gerenciales
Aplicación	: grupal y/o individual
Tiempo	: 20’
Nivel de medición	: Escala Likert
Descripción de la prueba	: Contiene 29 ítems, y 3 dimensiones Con alternativas de respuesta de opción múltiple, calificada de 1 a 5.

b) Ficha técnica de la variable Gestión de Proyectos de Inversión Pública

Elaboración	: Romero Chirinos, Miguel Alfredo
Objetivo	: Evaluar el nivel de gestión de proyectos de inversión pública
Aplicación	: grupal y/o individual
Tiempo	: 20’
Nivel de medición	: Escala Likert
Descripción de la prueba	: Contiene 40 ítems, y 4 dimensiones Con alternativas de respuesta de opción múltiple, calificada de 1 a 5.

Se procedió a validar este instrumento usando la técnica de juicio de expertos, la cual consta de someter el cuestionario al juicio de 3 o más especialistas en la materia de investigación. Se evaluó el instrumento bajo los aspectos de redacción, pertinencia, coherencia, adecuación y comprensión, para posteriormente obtener la validación del instrumento.

Así también, se procedió a medir la confiabilidad del instrumento apoyándose en la prueba de Alfa de Cronbach y de esta manera determinar si éste puede ser aplicado. Para este procedimiento se consideró la muestra

total de los 30 servidores municipales, obteniendo como resultado un valor de 0.933 para la variable “Competencias gerenciales” y 0.975 para la variable “Gestión de proyectos de inversión pública”, lo que significa una confiabilidad excelente del instrumento para ser aplicado en la muestra real de estudio.

3.5. Procedimientos

Se realizó las coordinaciones pertinentes con el Gerente Municipal de la institución para aplica dos cuestionarios a los trabajadores de la Municipalidad en estudio, asimismo se brindó orientación en caso de problemas con las interrogantes. Posteriormente, se compiló toda la información obtenida en un archivo de Excel, codificando las preguntas y respuestas del instrumento aplicado.

3.6. Métodos de análisis de datos

Tras la recolección de datos obtenida luego de la aplicación del cuestionario, se procedió a realizar la evaluación estadística correspondiente, para tal proceso se realizó por medio del software estadístico SPSS 27.

Posteriormente, se realizó el análisis de la información obtenida, se procedió a la compilación de las mismas mediante tablas codificando las dimensiones, preguntas y respuestas de los servidores encuestados. Para la evaluación de la normalidad la muestra obtenida se realiza la comprobación estadística a través de la significancia de Shapiro-Wilk, se optó por dicho estadístico debido a la muestra tomada.

Luego de establecer que la muestra tiene distribución paramétrica se optó por evaluar la prueba de hipótesis mediante el coeficiente de correlación de Pearson, se logró medir el nivel de correspondencia entre las variables estudiadas, los resultados se discutieron y contrastaron con los hallazgos de los estudios previos a la investigación, para posteriormente realizar las conclusiones.

3.7. Aspectos éticos

Se mostró respeto hacia los participantes durante la toma de datos, la cual se realizó con confidencialidad y libertad de participación en la implementación de la encuesta.

El llenado del cuestionario fue anónimo, dando la garantía de no divulgación

de la información obtenida que será utilizada sólo para fines de estudio por lo que de este modo se mantuvo la privacidad del instrumento (RAE, 2021) evitando futuros impedimentos en la institución.

El estudio no tuvo efecto en las respuestas del cuestionario, por lo que la investigación fue auténtica, veraz y honesta obteniendo datos reales bajo los parámetros que exige la Universidad César Vallejo.

IV. RESULTADOS

Se procedió a analizar los resultados de la investigación haciendo uso de la estadística a nivel descriptivo, por lo tanto, tenemos:

Tabla 1

Contrastación de resultados entre las variables “Competencias Gerenciales” y “Gestión de Proyectos de Inversión Pública”

	Valores	Competencias Gerenciales						Total	
		Deficiente		Regular		Eficiente		N°	%
		N°	%	N°	%	N°	%		
Gestión de Proyectos de Inversión Publica	Deficiente	0	0.00%	1	3.33%	0	0.00%	1	3.33%
	Regular	0	0.00%	10	33.33%	1	3.33%	11	36.67%
	Eficiente	0	0.00%	5	16.67%	13	43.33%	18	60.00%
Total		0	0.00%	16	53.33%	14	46.67%	30	100.00%

Nota: n=30; instrumentos de medición

De los resultados de la tabla 1 se pudo evidenciar que, con relación a la primera variable "Competencias gerenciales" en la institución, el 53.33% (16) de los encuestados sostuvieron que es regular y el 46.67% (14) indicaron que es eficiente. Asimismo, con respecto a la "Gestión de proyectos de inversión pública" se pudo visualizar que, solo el 3.33% (1) de la muestra opinó que es deficiente, el 36.67% (11) manifestó que es regular y por el contrario el 60.00% de los encuestados (18) señalaron que es eficiente.

Por otro lado, se observó que del total de los encuestados el 3.33% (1) consideró que la primera variable es regular y que la segunda es deficiente, el 33.33% (10) sostuvieron que ambas variables son regulares y el 16.67% (5) indicaron que la primera variable es regular mientras la segunda es eficiente.

Por último, de la muestra que consideró que las competencias gerenciales en la institución son eficientes, el 3.33% (1) sostuvo que la segunda variable es regular y el 43.33% (13) manifestaron que es eficiente, siendo esta la muestra más representativa.

Tabla 2

Contrastación de resultados entre la variable “Competencias gerenciales” y la dimensión “Programación multianual de inversiones”

	Valores	Competencias Gerenciales						Total	
		Deficiente		Regular		Eficiente		N°	%
		N°	%	N°	%	N°	%		
Programación	Deficiente	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Multianual de Inversiones	Regular	0	0.00%	11	36.67%	2	6.67%	13	43.33%
	Eficiente	0	0.00%	5	16.67%	12	40.00%	17	56.67%
Total		0	0.00%	16	53.33%	14	46.67%	30	100.00%

Nota: n=30; instrumentos de medición

De los resultados obtenidos en la tabla 2 se logró visualizar que, con relación a la dimensión programación multianual de inversiones de la segunda variable, el 43.33% (13) de los encuestados sostuvieron que es regular y el 56.67% (17) indicaron que la programación es eficiente.

Por otro lado, se observó que del total de los encuestados que sostuvieron que primera dimensión es regular, el 36.67% (11) consideraron que se debe a que competencias gerenciales son regulares y el 6.67% (2) indicaron que debe a que las competencias gerenciales son eficientes.

Por último, de la muestra que consideró que la primera dimensión en la institución es eficiente, el 16.67% (5) sostuvieron que competencias gerenciales son regulares y el 40.00% (12) manifestaron que las competencias gerenciales son eficientes, siendo esta la muestra más representativa.

Tabla 3

Contrastación de resultados entre la variable “Competencias gerenciales” y la dimensión “Formulación y evaluación de proyectos”

	Valores	Competencias Gerenciales						Total	
		Deficiente		Regular		Eficiente		N°	%
		N°	%	N°	%	N°	%		
Formulación y Evaluación de Proyectos	Deficiente	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Regular	0	0.00%	11	36.67%	1	3.33%	12	40.00%
	Eficiente	0	0.00%	5	16.67%	13	43.33%	18	60.00%
Total		0	0.00%	16	53.33%	14	46.67%	30	100.00%

Nota: n=30; instrumentos de medición

De los resultados plasmados en la tabla 3 se logró visualizar que, con relación a la dimensión formulación y evaluación de la segunda variable, el 40.00% (12) de los encuestados opinaron que es regular y el 60.00% (18) indicaron la programación es eficiente.

Por otro lado, se observó que del total de los encuestados que sostuvieron que la segunda dimensión de la segunda variable es regular, el 36.67% (11) consideraron que se debe a que competencias gerenciales son regulares y el 3.33% (1) sostuvo que las competencias gerenciales son eficientes.

Por último, de la muestra que consideró que la dimensión en cuestión es eficiente, el 16.67% (5) sostuvieron que competencias gerenciales son regulares y el 43.33% (13) manifestaron que las competencias gerenciales son eficientes, siendo esta la muestra más representativa.

Tabla 4

Contrastación de resultados entre la variable “Competencias Gerenciales” y la dimensión “Ejecución de Proyectos de Inversión Pública”

Valores	Competencias Gerenciales						Total		
	Deficiente		Regular		Eficiente		N°	%	
	N°	%	N°	%	N°	%			
Ejecución de Proyectos	Deficiente	0	0.00%	2	6.67%	0	0.00%	2	6.67%
	Regular	0	0.00%	8	26.67%	1	3.33%	9	30.00%
	Eficiente	0	0.00%	6	20.00%	13	43.33%	19	63.33%
Total		0	0.00%	16	53.33%	14	46.67%	30	100.00%

Nota: n=30; instrumentos de medición

De los resultados obtenidos en la tabla 4 se logró visualizar que, con respecto a la dimensión ejecución de la segunda variable, el 6.67% (2) de los encuestados sostuvieron que es deficiente, y el 30.00% (9) manifestaron que la ejecución es regular y por el contrario el 63.33% (19) de los encuestados señalaron que es eficiente.

Asimismo, se observó que el total de los servidores que opinaron que la ejecución de proyectos de inversión es deficiente también consideraron que se debe a que competencias gerenciales son regulares.

Por otro lado, se observó que del total de los encuestados que opinaron que la ejecución de proyectos de inversión es regular, el 26.67% (8) consideraron que se debe a que competencias gerenciales son regulares y el 3.33% (1) sostuvo que las competencias gerenciales son eficientes.

Por último, de la muestra que consideró que la dimensión en cuestión en la institución es eficiente, el 20.00% (6) sostuvieron que Competencias Gerenciales son regulares y el 43.33% (13) manifestaron que las Competencias Gerenciales son eficientes, siendo esta la muestra más representativa.

Tabla 5

Contrastación de resultados entre la variable “Competencias Gerenciales” y la dimensión “Funcionamiento de Proyectos de Inversión Pública”

Valores	Competencias Gerenciales						Total		
	Deficiente		Regular		Eficiente		N°	%	
	N°	%	N°	%	N°	%			
Funcionamiento de Proyectos	Deficiente	0	0.00%	1	3.33%	0	0.00%	1	3.33%
	Regular	0	0.00%	7	23.33%	8	26.67%	15	50.00%
	Eficiente	0	0.00%	8	26.67%	6	20.00%	14	46.67%
	Total	0	0.00%	16	53.33%	14	46.67%	30	100.00%

Nota: n=30; instrumentos de medición

De los resultados de la tabla 5 se logró visualizar que, con relación a la dimensión funcionamiento de la segunda variable, el 3.33% (1) de los encuestados sostuvieron que es deficiente, y el 50.00% (15) manifestaron que el funcionamiento es regular y el 46.67% (14) de los encuestados señalaron que es eficiente.

Asimismo, se observó que el total de los encuestados que opinaron que el funcionamiento de proyectos de inversión es deficiente también consideraron que se debe a que competencias gerenciales son regulares.

Por otro lado, se observó que del total de los encuestados que opinaron que el funcionamiento de proyectos de inversión es regular, el 23.33% (7) consideraron que se debe a que competencias gerenciales son regulares y el 26.67% (8) sostuvo que las competencias gerenciales son eficientes.

Por último, de la muestra que consideró que el funcionamiento de proyectos de inversión en la institución es eficiente, el 26.67% (8) sostuvieron que competencias gerenciales son regulares y el 20.00% (6) manifestaron que las competencias gerenciales son eficientes.

Con respecto a los resultados a nivel inferencial se hizo uso del programa SPSS 27 para realizar la prueba de distribución normal, tomándose en cuenta que la población encuestada fue de 30 individuos se optó por el análisis de datos con el método de Shapiro-Wilk y se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 6

Resultados de la prueba de normalidad

Valores	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Variable 1: "Competencias gerenciales"	,957	30	,266
Variable 2: "Gestión de proyectos de inversión pública"	,975	30	,678
Dimensión 1: Programación multianual de inversiones	,978	30	,778
Dimensión 2: Formulación y evaluación de proyectos	,976	30	,720
Dimensión 3: Ejecución de proyectos	,932	30	,054
Dimensión 4: Funcionamiento	,940	30	,093

Nota: n=30; instrumentos de medición

Es así que, analizando los resultados plasmados de la tabla anterior, se logra visualizar que para cada una de las variables y para las dimensiones de la segunda variable la significancia de la prueba es mayor a 5% ($p > 0.05$), por lo tanto, existe suficiente evidencia para concluir que la muestra evaluada sigue una distribución paramétrica.

De la prueba de normalidad de datos del estudio se estableció la posibilidad de aplicación de algún modelo estadístico paramétrico para la prueba de la hipótesis y medir la correlación de las variables y dimensiones, por lo tanto, se tomó como base el coeficiente de correlación de R-Pearson.

Se procedió a la prueba de la hipótesis, para lo cual se tomó como criterios para la aceptación de resultados que, si se tiene que la significancia bilateral es inferior a 0.05 ($p < 0.05$) entonces se debe aceptar la hipótesis planteado por el investigador; en cambio si es superior se debe aceptar la hipótesis nula. También esta prueba permite estimar el valor de correlación entre las variables y establecer el grado de las mismas. A continuación, se detallan los resultados alcanzados:

Tabla 7*Constrastacion de la hipotesis general e hipotesis especificas.*

Variable del test 1	Variable y dimensiones del test 2	Coefficiente de correlación de Pearson	Sig. (bilateral)
V1: Competencias gerenciales	V2: "Gestión de proyectos de inversión pública"	,753**	,000
	D1: "Programación multianual de inversiones"	,744**	,000
	D2: "Formulación y evaluación de proyectos"	,673**	,000
	D3: "Ejecución de proyectos"	,739**	,000
	D4: "Funcionamiento de proyectos"	,528**	,003

Nota: **. La correlación es significativa al nivel 0,01(bilateral).

De los resultados de la tabla 7 se logró apreciar, con respecto a la hipótesis general, que se cuenta con un valor de Sig. Bilateral de 0,000 (la significancia es menor al 5%), por lo tanto, se acepta la hipótesis propuesta por el investigador $H_{G(A)}$: Las competencias gerenciales influyen de manera significativa en la gestión de proyectos de inversión pública de un gobierno local de Lambayeque y se rechaza la hipótesis nula $H_{G(0)}$: Las competencias gerenciales no influyen de manera significativa en la gestión de proyectos de inversión pública de un gobierno local de Lambayeque. Asimismo, se infiere que el coeficiente R-Pearson es de 0,753 es decir se tiene una alta correlación entre las variables.

Así también, con respecto a la hipótesis específica 1, se observó un valor de Sig. Bilateral de 0,000 (la significancia es menor al 5%), por lo tanto, se acepta la hipótesis del investigador $H_{1(A)}$: Las competencias gerenciales influyen de manera significativa en la programación multianual de inversiones de un gobierno local de Lambayeque y se rechaza la hipótesis nula $H_{1(0)}$: Las competencias gerenciales no influyen de manera significativa en la programación multianual de inversiones de un gobierno local de Lambayeque. Del mismo modo, se concluye que existe una

alta correlación entre las “Competencias gerenciales” y la “Programación multianual de inversiones” debido a que el coeficiente R-Pearson es de 0,744.

De igual manera, según los resultados de la prueba de la hipótesis específica 2, se logró alcanzar el valor de Sig. Bilateral de 0,000 (la significancia es menor al 5%), es decir, se acepta la hipótesis planteada por el investigador $H_{2(A)}$: Las competencias gerenciales influyen de manera significativa en la formulación y evaluación de proyectos de inversión de un gobierno local de Lambayeque y se rechaza la hipótesis nula $H_{2(0)}$: Las competencias gerenciales no influyen de manera significativa en la formulación y evaluación de proyectos de inversión de un gobierno local de Lambayeque. Posteriormente, se evaluó que el coeficiente R-Pearson es de 0,673 es decir se tiene una correlación alta entre las “Competencias gerenciales” y la segunda dimensión de la segunda variable “Formulación y evaluación de proyectos”

Ahora bien, evaluando los resultados en relación a la prueba de la hipótesis específica 3, se observó un valor de Sig. Bilateral de 0,000 (la significancia es menor al 5%), por lo tanto, se acepta la hipótesis planteada por el investigador $H_{3(A)}$: Las competencias gerenciales influyen de manera significativa en la ejecución de proyectos de inversión de un gobierno local de Lambayeque y se rechaza la hipótesis nula $H_{3(0)}$: Las competencias gerenciales no influyen de manera significativa en la ejecución de proyectos de inversión de un gobierno local de Lambayeque. Del mismo modo, se deduce que existe una correlación alta entre la variable “Competencias gerenciales” y la dimensión de la segunda variable “Ejecución de proyectos” debido a que se obtuvo el coeficiente R-Pearson de 0,739. Por último, con respecto a la hipótesis específica 4, se logró apreciar que se cuenta con un valor de Sig. Bilateral de 0,003 (la significancia es menor al 5%), por lo tanto, se acepta la hipótesis del investigador $H_{4(A)}$: Las competencias gerenciales influyen de manera significativa en el funcionamiento de proyectos de inversión pública de un gobierno local de Lambayeque y se rechaza la hipótesis nula $H_{4(0)}$: Las competencias gerenciales no influyen de manera significativa en el funcionamiento de proyectos de inversión pública. Se establece que el coeficiente R-Pearson es de 0,528 es decir se tiene una correlación moderada entre la variable “Competencias gerenciales” y la dimensión en cuestión.

V. DISCUSIÓN

La gestión de proyectos financiados con los bienes del tesoro público, en la actualidad requiere contar con una ejecución sistematizada donde cada uno de los intervinientes actúe de manera eficiente en las responsabilidades encomendadas, para ello es necesario que las entidades públicas a cargo de estas intervenciones cuenten con el recurso humano cualificado y preparado, es decir el aparato estatal requiere contratar al personal directivo con las adecuadas habilidades gerenciales. Es así que, de acuerdo a los resultados conseguidos por medio del estudio, en concordancia con el objetivo general, se puede discutir lo siguiente:

La tabla 1 evidencia que, con respecto a la variable de Competencias Gerenciales en la institución, el 53.33% (16) de los encuestados sostiene que es regular y el 46.67% (14) que es eficiente. Asimismo, con respecto a la Gestión de Proyectos de Inversión Pública, el 3.33% (1) manifiesta que es deficiente, el 36.67% (11) que es regular y por el contrario el 60.00% (18) señalaron que es eficiente. En relación a la contrastación de las variables, se observó que el 33.33% (10) de los servidores sostienen que ambas son regulares, y el 43.33% (13) manifestaron que ambas variables son eficientes, siendo ésta la muestra más representativa.

A nivel inferencial, en la tabla 7 se logra evidenciar que existe un valor de Sig. Bilateral de 0.000 del modo que se acepta la hipótesis planteada en la investigación y rechazándose la hipótesis nula. Asimismo, se desprende que el coeficiente de R-Pearson es de 0,753 es decir se tiene una correlación alta entre las variables.

De lo expuesto con anterioridad, se puede concluir la alta relación entre las variables en estudio y que la gestión de proyectos de inversión pública en el gobierno local evaluado es eficiente debido a las altas competencias gerenciales de sus directivos. No obstante, existe un considerado sector de los servidores que consideran que ambas variables son regulares por lo que supone que se puede mejorar en muchos aspectos de la organización y control a nivel interno para lograr los objetivos con visión a futuro en la gestión de proyectos de inversión.

Estos resultados se respaldan con los resultados conseguidos por Suárez (2019) quien afirma que, hay dependencia directa entre las competitividades de la alta gerencia de la institución y la gestión de proyectos de inversión pública, es así que concluye que la entidad en estudio debe disponer adecuados recursos en la mejora de las destrezas gerenciales de sus directivos con la finalidad de mejorar la

elaboración y ejecución de proyectos en Oaxaca.

Por su parte, Castro, Fossi, Guerrero & Vera (2013), concluyen que el gerente de educación pública aplica de forma eficiente las competencias de gestión y las fases de los proyectos dentro de las Escuelas Bolivarianas del Municipio de Lagunillas involucrándose desde la planificación hasta la evaluación. Del mismo modo concluyen que existe una correlación de intensidad alta entre las competencias gerenciales de los directivos con la ejecución de los proyectos integrales de la entidad estudiada con un coeficiente de correlación de 0,97.

Por último, Flores (2018) destaca que existe una relación entre la gestión gerencial y administrativa desarrolladas por los funcionarios de la municipalidad distrital de Morales con los proyectos de inversión pública ejecutados. De igual forma sostiene que la gestión directiva es regular, las acciones administrativas no son planeadas con anticipación, las metas institucionales no son comunicadas de forma oportuna al personal y la administración edil mantiene incumplimientos en los planes operativos vigentes, la cual debe mejorarse.

Ahora bien, con respecto al primer objetivo específico, los resultados descriptivos de la dimensión programación multianual de inversiones indican que el 43.33% (13) de los encuestados sostienen que es regular y el 56.67% (17) indican la que es eficiente. De la relación con las competencias gerenciales, se observó que el 36.67% (11) de los encuestados manifiestan que ambos son regulares y el 40.00% (12) evalúan que tanto la programación multianual de inversiones como las competencias gerenciales son eficientes, siendo esta la muestra más representativa.

A nivel estadístico, se observa que existe una correlación alta entre la variable "Competencias gerenciales" y la dimensión "Programación multianual de inversiones" debido a que el coeficiente R-Pearson es de 0,744. De la prueba de la hipótesis se consigue un valor de Sig. Bilateral de 0,000 (Sig. Bilateral < 0,05), por lo tanto, se acepta la premisa planteada por el investigador y rechazándose la hipótesis nula. De esto se concluye que existe un nivel regular a eficiente en la programación multianual de inversiones en la entidad estudiada, por lo tanto, los directivos deben evaluar y complementar sus capacidades con la finalidad de realizar una programación eficiente que se oriente al cierre de brechas de la comunidad de su jurisdicción y ejecutar proyectos realmente necesarios.

Se tiene el respaldo de la investigación de Campos (2017) quien concluye que la mayoría de programas de inversión gubernamental han sido erróneamente planificados debido a la falta de juicio o a la capacidad de los altos directivos ocasionando la falta de logro de los objetivos planteados en beneficio de la población. Del mismo modo recomienda asegurarse que año a año se planifique las inversiones con mayor énfasis entre sus objetivos y las necesidades de la comunidad.

Del mismo modo Núñez, Bravo, Cruz & Hinostroza (2018) mencionan que las competencias profesionales influyen de manera positiva en la fase de programación de la gestión presupuestaria (Sig. Bilateral < 0,05). Para los autores ser un buen gerente depende tanto de los conocimientos adquiridos como del liderazgo para la toma de decisiones con visión de futuro, pues implica lograr alcanzar los objetivos planteados de forma más eficiente y por ende mejorar el servicio a la población, siendo esta una de las responsabilidades primordiales del sector gubernamental.

De los resultados obtenidos por Leyva, Cavazos & Espejel (2018), se puede manifestar que existe la necesidad de lograr excelencia institucional mediante directivos modernos, abiertos a los cambios y, sobre todo, que apliquen la planeación como estrategia de gestión para lograr los objetivos propuestos y conducirlo a la competitividad empresarial. De allí la importancia de las instituciones estatales de plasmar lo adecuado por el sector privado para programar y planificar las inversiones con visión prospectiva y estratégica a lo largo de un ciclo multianual y así brindar servicios de calidad a los ciudadanos.

Con relación al segundo objetivo específico, de los resultados de la tabla 3, el 40.00% (12) opinan que la dimensión formulación y evaluación es regular y el 60.00% (18) que es eficiente. Por otro lado, el 36.67% (11) sostiene que tanto las competencias gerenciales como la formulación de proyectos son regulares mientras que el 43.33% (13) manifestaron que ambas son eficientes. A nivel inferencial, en la tabla 7 se logra evidenciar que existe un valor de Sig. Bilateral de 0,000 (Sig. Bilateral < 0,05) lo que supone que las competencias gerenciales influyen de manera significativa en la formulación y evaluación de proyectos de inversión. Asimismo, se obtiene que el coeficiente de correlación R-Pearson es de 0,673 es decir se tiene una correlación alta entre ambas.

Tomando en consideración los hallazgos de la investigación se logra manifestar que, si bien es cierto para la mayoría de los servidores la formulación y evaluación es eficiente y está en concordancia con la adecuada capacidad de los gerentes, aún hay mucho que hacer para optimizar la gestión de proyectos dentro de la institución y por consecuencia realizar proyectos correctamente dimensionados en cuanto a sus objetivos.

Contrastando con Núñez, Bravo, Cruz & Hinojosa (2018) mencionan que las competencias de los funcionarios a cargo influyen de manera positiva en la fase de formulación de proyectos esto debido que al análisis se logró que la significancia sea plena ($p=0,000$).

Por su parte, Mazurkiewicz (2020) sostiene que la correlación entre la gestión de proyectos y las competencias gerenciales es moderada a fuerte ($Rho_Spearman=0,688$ y $Sig. Bilateral=0,013$), además advierte que el conocimiento gerencial conforma la fortaleza para mejorar la capacidad de gestión y por ende hacer que los proyectos de inversión sean declarados viables en la etapa de formulación. Para la autora las habilidades de los funcionarios a cargo de la gestión deben tener constante actualización ya que cada vez el ámbito laboral es más exigente para lograr las metas gubernamentales.

Para Díaz (2020) existe una relación directa moderada entre las capacidades gerenciales y la planificación de la inversión ($Tau_b=0,529$); el autor manifiesta que el personal encargado obtiene las plazas laborales por confianza o afinidad con las autoridades y no tiene las destrezas requeridas para formular, evaluar y viabilizar proyectos de calidad. Es así que, en mi opinión, la administración pública debe brindar las herramientas requeridas para lograr que el manejo de las inversiones sea eficiente; los líderes deben comprender que se necesita la interrelación de las áreas institucionales para alcanzar sus objetivos, más aún en la etapa de formulación y evaluación de proyectos, debido a que un correcto estudio de preinversión involucra el conocimiento de rendimientos, cotizaciones, análisis de la situación de los pobladores, ingeniería de proyectos, aspectos contables, finanzas, estadísticos, etc. es por ello que se debe tener las capacidades de dirección para distribuir tareas reconociendo las fortalezas y debilidades de los demás.

Posteriormente, con respecto al tercer objetivo específico, los resultados descriptivos de la dimensión ejecución de proyectos de inversión advierten que el

6.67% (2) de los encuestados sostuvieron que es deficiente, el 30.00% (9) manifestaron que la es regular y por el contrario el 63.33% (19) señalaron que es eficiente. Asimismo, se observa que el 26.67% (8) de los servidores manifestaron que la relación entre la ejecución de proyectos y las competencias gerenciales es regular, y por el contrario el 43.33% (13) de la muestra manifestó que ambas son eficientes.

A nivel estadístico, se observa que existe una correlación alta entre las “Competencias gerenciales” y la dimensión “Ejecución de proyectos” debido a que el coeficiente R-Pearson es de 0,739. De la prueba de la hipótesis se consigue un valor de Sig. Bilateral de 0,000 del modo que se acepta la hipótesis planteada en la investigación y rechazándose la hipótesis nula

Estos resultados se respaldan en la investigación de Fernández (2023), quien establece una relación directa regular entre las competencias gerenciales y el desarrollo (ejecución) de los proyectos ($Tau_b=0,449$). Del mismo modo, asumen que los trabajadores del municipio tienen una dura tarea en garantizar y desarrollar reuniones con todos los sectores involucrados con la ejecución de proyectos, con la finalidad de lograr que la producción de la organización en el ámbito de la inversión pública sea alta y se logren obras de envergadura que sean provechosas para la población.

Contrastando los resultados con Núñez, Bravo, Cruz & Hinostroza (2018), se encuentran similitudes con la presente investigación debido a los autores sostienen que las competencias gerenciales influyen de forma significativa en la etapa de ejecución de proyectos (Sig. Bilateral=0,000). Y si comparamos con el estudio de López (2022), en el que sostiene una correlación directa de intensidad alta entre las habilidades directivas y la ejecución de los proyectos ($Rho_Spearman=0,712$; Sig. Bilateral=0,000), esto quiere decir que en medida que los gerentes cuenten con excelentes capacidades la ejecución y seguimiento de los proyectos serían eficientes.

Finalmente, con respecto al cuarto objetivo específico, los resultados advierten que el 50.00% (15) manifestaron que el funcionamiento de los proyectos es regular y el 46.67% (14) de los encuestados señalaron que es eficiente. Con relación al contrato con la variable competencias gerenciales, el 23.33% (7) consideraron que el funcionamiento de los proyectos es regular mientras que las competencias

gerencias son regulares y el 26.67% (8) sostuvo que la dimensión es regular en tanto las competencias gerenciales son eficientes. Y de la muestra el 20.00% (6) manifestaron que ambas son eficientes. De este análisis se infiere que la entidad tiene deficiencias en la fase de funcionamiento que debe de intervenir con la finalidad de asegurar la vida útil de los proyectos ejecutados durante todo el horizonte de diseño.

A nivel inferencial, en la tabla 7 se logra evidenciar que existe un valor de Sig. Bilateral de 0,003 (Sig. Bilateral < 0,05), por lo tanto, se establece que las competencias influyen significativamente en la fase de funcionamiento de la inversión. Asimismo, se deduce que ambos parámetros tienen una correlación moderada ya que el coeficiente R-Pearson es de 0,528.

Los presente resultados concuerdan con Flores (2018), quien detalla que existe relación entre la gestión gerencial y administrativa desarrolladas por los funcionarios de la municipalidad con los proyectos de inversión pública ejecutados durante el año 2017. De igual forma sostiene que la gestión directiva es regular, las acciones administrativas no son planeadas con anticipación, las metas institucionales no son comunicadas de forma oportuna al personal y la administración edil mantiene incumplimientos en los planes de operación y mantenimiento vigentes, mermando significativamente con la duración de las intervenciones culminadas.

La mayoría de instituciones ponen mayor énfasis en el correcto desarrollo durante las intervenciones de los proyectos, pero se olvidan de planificar la puesta en marcha de los activos generados luego de la inversión y su mantenimiento durante la vida útil del mismo generando que los recursos públicos se malgasten sin cumplir su objetivo.

Se puede decir que el correcto funcionamiento de los proyectos de inversión pública, es tan importante como la ejecución del mismo, esta fase depende de la capacidad de sostener el factor de producción y la prestación de los servicios a lo largo del tiempo, es por ello necesario la oportuna evaluación, programación y desarrollo del mantenimiento de las intervenciones, es así que dicho éxito parte desde la correcta formulación del proyecto por parte de los involucrados ya que es ahí donde se establecen las actividades a realizar después de la ejecución del proyecto.

El análisis de los datos del estudio fue obtenido en un determinado tiempo, pero la evaluación de los conocimientos profesionales y las competencias gerenciales tiene que ser de forma periódica, no solo por motivo de una investigación, queda en manos de las autoridades monitorear a cada uno de los directivos a su cargo permitiendo así realizar las acciones necesarias, con la finalidad de lograr una administración productiva. Asimismo, la gestión del recurso humano de la entidad requiere mejorar el nivel regular de las capacidades directivas y enfocarlas de forma global, ya que no solo afecta a la gestión de proyectos de inversión, sino que además interfieren en cada una de las labores administrativas que brinda la municipalidad.

Por último, las administraciones ediles deben entender que la gestión de proyectos es un instrumento clave para mejorar el bienestar de la población y generar el crecimiento económico de su jurisdicción; se tiene que tomar seriamente este tema priorizando los proyectos que garanticen un impacto positivo en el ámbito de su competencia, y a partir de ahí contribuir al cierre de brechas. Del mismo modo se debe proyectar el recurso público que permitan sostener la capacidad de producción de los servicios generados, sin disminuir su acceso a la población beneficiaria. Los proyectos de inversión llevados con una correcta gestión de principio a fin beneficiarán a la institución y sobre todo a la comunidad.

VI. CONCLUSIONES

- Primera:** En relación al objetivo general, existe los argumentos estadísticos convenientes, dado que el coeficiente R-Pearson es 0,753 (correlación alta y directa) y $p=0,000$; por tanto, se concluye que la influencia de las “Competencias gerenciales” con respecto a la “Gestión de Proyectos de inversión” en un gobierno local de Lambayeque es significativa para el año presupuestal 2023. Así también, se tiene que el 43.33% (13) de los servidores públicos manifestaron que ambas variables son eficientes en su institución.
- Segunda:** Del mismo modo, en correspondencia al primer objetivo específico, existe los argumentos estadísticos convenientes, dado que el coeficiente R-Pearson es 0,744 (correlación alta) y $p=0,000$; por tanto, se concluye que la influencia de las “Competencias gerenciales” con respecto a la dimensión “Programación multianual de inversiones” en un gobierno local de Lambayeque es significativa para el año presupuestal 2023. Al mismo tiempo, se tiene que el 40.00% (12) de las encuestados evaluaron que tanto ambas son eficientes, siendo esta la muestra más representativa.
- Tercera:** Además, con respecto al segundo objetivo específico, existe los argumentos estadísticos convenientes, dado que el coeficiente R-Pearson es 0,673 (correlación alta) y $p=0,000$; por tanto, se concluye que la influencia de las “Competencias gerenciales” con respecto a la dimensión “Formulación y evaluación de proyectos de inversión” en un gobierno local de Lambayeque es significativa para el año presupuestal 2023. Igualmente, se tiene que el 43.33% (13) de los encuestados manifestaron que ambas son eficientes.
- Cuarta:** Asimismo, existe los argumentos estadísticos para concluir con relación al tercer objetivo específico, dado que el coeficiente R-Pearson es 0,739 (correlación alta) y $p=0,000$ que la influencia de las “Competencias gerenciales” con respecto a la dimensión “Ejecución de proyectos de inversión” en un gobierno local de Lambayeque es significativa para el año 2023. Además, se tiene que el 43.33% (13) de los encuestados indicaron que ambas son eficientes en la organización.

Quinta: Finalmente, con respecto al cuarto objetivo específico, existe los argumentos estadísticos convenientes, dado que el coeficiente R-Pearson es 0,528 (correlación moderada) y $p=0,003$; por tanto, se concluye que la influencia de las “Competencias gerenciales” con respecto a la dimensión “Funcionamiento de proyectos de inversión” en un gobierno local de Lambayeque es significativa para el año presupuestal 2023. Igualmente, se tiene que el 26.67% (8) de los servidores sostuvo que la dimensión es regular en tanto las competencias gerenciales son eficientes.

VII. RECOMENDACIONES

- Primera:** Se recomienda a las autoridades de turno realizar la evaluación de las competencias de sus directivos de forma periódica, permitiendo tomar las acciones necesarias para mejorar el nivel de las mismas. De igual manera se recomienda a los funcionarios públicos que ejerzan sus cargos con la obligación necesaria a fin de planificar, dirigir y controlar a sus subordinados en busca de una eficiente ejecución presupuestaria en los servicios prestados a la población de su jurisdicción.
- Segunda:** Se recomienda a la autoridad edil incentivar la gestión de los proyectos de inversión pública, priorizando los proyectos que garanticen un impacto positivo en el ámbito de su competencia, y a partir de ahí contribuir al cierre de brechas. Así también, se debe proyectar el recurso público que permitan sostener la capacidad de producción de los servicios generados, sin disminuir su acceso a la población beneficiaria.
- Tercera:** Se recomienda a los funcionarios públicos optimizar la gestión dentro de la institución, con la finalidad de realizar proyectos correctamente dimensionados en cuanto a sus objetivos y sean declarados viables; deben comprender que se necesitar la interrelación de las áreas institucionales para alcanzar sus objetivos, más aún en la etapa de formulación y evaluación de proyectos, es por ello que las capacidades de dirección para distribuir tareas reconociendo las fortalezas y debilidades de los demás son requeridas.
- Cuarta:** Se recomienda también, desarrollar reuniones con todos los sectores involucrados con la ejecución de proyectos, con la finalidad de lograr que la producción de la organización en el ámbito de la inversión pública sea alta y se logren obras de envergadura que sean provechosas para la población.
- Quinta:** Por último, se recomienda a los encargados de la Gestión recurso humano de la entidad se proceda, planificar la implementación de mecanismos que permitan complementar las capacidades gerenciales actuales de sus gerentes y sub gerentes por medio de capacitaciones, especializaciones o cursos en coaching organizacional, liderazgo,

trabajo en equipo, planificación, etc. y además desarrollar una política de incentivos económicos para el logro de los objetivos institucionales.

REFERENCIAS

- Acevedo Quispe, K. (2020). *Gestión de los proyectos de inversión pública en la Municipalidad Distrital de Puyusca - Ayacucho, 2020* [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/68063>
- Álvarez Ochoa, J. Ó. (2022). *La inteligencia artificial en la gestión de proyectos de inversión pública del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. Ingeniería Industrial, Edición Especial*, 99–121. <https://doi.org/10.26439/ing.ind2022.n.5802>
- Arbaiza Fermini, L. (2012). *Desarrollo de Competencias Gerenciales: Un modelo alternativo* (Cengage Learning, Ed.; 1st ed.).
- Arias Gonzáles, J. L., & Corvinos Gallardo, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación* (1era ed.). Enfoques Consulting E.I.R.L.
- Armendáriz, E., Contreras, E., Orozco, S., & Parra, G. (2016). La eficiencia del gasto de inversión pública en América Latina. *XXI Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública*. [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/3B0BFEE130669F58052580B200813641/\\$FILE/armendar.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/3B0BFEE130669F58052580B200813641/$FILE/armendar.pdf)
- Association for Project Management. (2023, julio 6). *What Is Project Management?* Recuperado de: www.apm.org.uk/WhatIsPM
- Autoridad Nacional del Servicio Civil. (2016). *Modelo de Gestión del Grupo de Directivos Públicos del Servicio Civil Peruano*. Recuperado de: [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/FED03359A131812005258025004F97D3/\\$FILE/Modelo de Gestion Directivos Publicos Ago 16.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/FED03359A131812005258025004F97D3/$FILE/Modelo de Gestion Directivos Publicos Ago 16.pdf)
- Campos Torres, R. I. (2017). *Los Proyectos de Inversión Pública desde la evaluación por resultados en la Municipalidad de Ancón, años 2009- 2011* [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/5498>
- Cárdenas Alarcón, E. (2020). *Gestión de inversiones públicas bajo el sistema Invierte.pe*. Lima: Instituto Peruano de Asuntos Públicos y Política de Gobierno.
- Cárdenas, G. (2015). *Gestión de proyectos de inversión pública*. Lima: San Marcos.
- Castro, L., Fossi, L., Guerrero, W., & Vera, L. (2013). Competencias gerenciales y gestión de los proyectos educativos. *Orbis. Revista Científica Ciencias Humanas*, 9(25), 91–10. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70928419006>

- Cazau, P. (2006). *INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES* (3rd ed.).
- Chávez, S., De las Salas, M., & Bozo Acosta, R. (2015). Competencias gerenciales y desempeño laboral en empresas aseguradoras. *CICAG: Revista del Centro de Investigación de Ciencias Administrativas y Gerenciales*, 12(2), 178–196. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6430951>
- COMEXPERU-Sociedad de Comercio Exterior del Perú. (2023). *Reporte de eficacia del gasto público. Resultados para el año 2022*. Recuperado de: <https://www.comexperu.org.pe/upload/articles/reportes/reporte-eficacia-010.pdf>
- Córdova Chirinos, J. W., García Clavo, N., Puicón Llontop, V. E., & Merino Núñez, M. (2022). Gestión administrativa durante la Covid-19 en los colaboradores de las municipalidades en Perú. *Revista De Ciencias Sociales*, 28(3), 294-305. <https://doi.org/10.31876/rcs.v28i3.38475>
- Custodio, C., Ferreira, M. A., & Matos, P. (2017). Do General Managerial Skills Spur Innovation? *Management Science*, 65(2), 459–476. <https://doi.org/10.1287/mnsc.2017.2828>
- Diario Perú 21. (2021, diciembre 29). El reto del 2022: Mejorar el gasto público. *Nota de Prensa*. Recuperado de: <https://peru21.pe/economia/economia-estado-gestion-publica-gobierno-servicios-publicos-el-reto-del-2022-mejorar-el-gasto-publico-noticia/>
- Díaz Rodríguez, V. J. (2020). *Relación entre capacidades gerenciales de los funcionarios públicos y calidad del gasto público del Proyecto Especial Jequetepeque Zaña, 2019*. [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/49852>
- Encina Calle, J. L. (2021). *Ejecución y evaluación de proyectos de inversión pública en la Dirección Regional de Energía y Minas de San Martín, 2020* [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/67162>
- Escobar Carmelo, K. R., Terry Ponte, O. F., Zavaleta Chávez, W. E., & Zárate Ruiz, G. E. (2021). Desempeño de los gobiernos subnacionales en la gestión de inversión pública del Perú. *Revista Venezolana de Gerencia*, 26(95), 595–609. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8890474>
- Espinoza Freire, E. E. (2019). Las variables y su operacionalización en la investigación educativa. Segunda parte. *Revista Conrado*, 15(69), 171–180. <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>

- Fernández Mañuico, E. (2023). *Competencias gerenciales y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad provincial de Apurímac, 2022* [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/109503>
- Garonne, C., & Davidsson, P. (2016). An exploration of the phenomenon of business planning in nascent and young firms. En J. A. Katz & A. C. Corbett (Eds.), *Models of Start-up Thinking and Action: Theoretical, Empirical and Pedagogical Approaches* (Vol. 18, pp. 213–236). Emerald Publishing Limited. <https://doi.org/10.1108/S1074-754020160000018006>
- Guevara, R. (2014). *Gestión del talento humano y la competitividad empresarial*. Lima: San Marcos.
- Gutiérrez, E. (2017). *Competencias Gerenciales: Habilidades, Conocimientos, Aptitudes*. (Ecoe Ediciones, Ed.; 2nd ed.).
- Harris Mestre, J. C., Paz Marcano, A. I., & Franco Segovia, F. J. (2014). Compromiso organizacional: estímulo de éxito del personal docente en las universidades privadas de Venezuela. *Económicas CUC*, 35(1), 91–106. <https://revistascientificas.cuc.edu.co/economicascuc/article/view/227>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6ta ed.). McGRAW-HILL.
- Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. (Editorial Mc Graw Hill Education, Ed.).
- Isuiza Pérez, A. (2019). *Propuesta metodológica de habilidades gerenciales para la mejora de la gestión administrativa en la municipalidad distrital de Morales, 2018* [Tesis Doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/37011>
- Japan International Cooperation Agency. (2018). *Public Investment Management Handbook for Capacity Development* (Industrial Development and Public Policy Department & Governance Knowledge Management Network, Eds.) https://www.jica.go.jp/Resource/activities/issues/governance/ku57pq00001wwbna-att/strengthen_public_investment_management_capacity_handbook_e.pdf
- Larrea Zanelli, N. (2020). *Relación de habilidades gerenciales y gestión administrativa en el Gobierno Regional La Libertad, Trujillo, 2019* [Universidad Privada del Norte]. Repositorio Institucional UPN: <https://hdl.handle.net/11537/27149>

- Leyva Carreras, A. B., Cavazos Arroyo, J., & Espejel Blanco, J. E. (2018). Influence of the strategic planning and the management skills as factors internal of business competitiveness of SME's. *Contaduría y administración*, 63(3), 1–20. <https://doi.org/10.22201/fca.24488410e.2018.1085>
- López Sueldo, A. M. (2022). *Competencias gerenciales y su influencia en la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad San Miguel, periodo 2020-2021*. [Tesis de Maestría, Universidad Privada del Norte]. Repositorio Institucional UPN: <https://hdl.handle.net/11537/31068>
- Mazurkiewicz, I. (2020). MANAGEMENT COMPETENCES AND PROJECT MANAGEMENT IN SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES. *Negotium*, 47(16), 45–59. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4766437>
- Medina Elizondo, M., Armenteros Acosta, M. del C., Guerrero Ramos, L., & Barquero Cabrero, J. D. (2012). Las competencias gerenciales desde una visión estratégica de las organizaciones: un procedimiento para su identificación y evaluación del desempeño. *Revista Internacional de Administración & Finanzas*, 5(2), 79–100.
- Milojevic, I., & Mihajlovic, M. (2019). *Implementation of the Method of Assessing Investment Projects in the Public Sector*. *ODITOR - Journal for Management, Finance and Law*, 2019(1), 19–31.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2016, octubre, 29) Directiva N° 002-2016-EF/50.01: “Directiva para los Programas Presupuestales en el marco del Presupuesto por Resultados”, Diario oficial “El Peruano” - Separata Especial. Recuperado de: <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/aprueban-la-directiva-n-002-2016-ef5001-directiva-para-l-resolucion-directoral-no-024-2016-ef5001-1447338-1>
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2023, enero 2). *La inversión pública cerró el 2022 con una cifra récord en ejecución de S/ 46,592 millones, el 72% del presupuesto total*. Nota de prensa. Recuperada de: <https://www.gob.pe/institucion/mef/noticias/684635-la-inversion-publica-cerro-el-2022-con-una-cifra-record-en-ejecucion-de-s-46-592-millones-el-72-del-presupuesto-total>
- Moreno, J. (2018). *Desempeño profesional y los niveles de producción*. Lima: San marcos.
- Núñez Lira, L. A., Bravo Rojas, L. M., Cruz Carbajal, C. T., & Hinostroza Sotelo, M. del C. (2018). Competencias gerenciales y competencias profesionales en la gestión presupuestaria. *Revista Venezolana de Gerencia*, 23(83), 761–778. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29058775015>

- Núñez Lira, L., Giordano Silva, M., Menacho Vargas, I., Uribe Hernández, Y., & Rodríguez Fuentes, L. (2019). Competencias administrativas en la calidad del servicio en las instituciones educativas del nivel inicial. *Apuntes Universitarios. Revista de Investigación*, 9(1), 19–35. <https://doi.org/10.17162/au.v9i1.347>
- Organization for Economic Cooperation and Development. (2015). *Effective Public Investment Across Levels of Government. Principles for action*. Recuperado de: <https://www.oecd.org/effective-public-investment-toolkit/Effective-Public-Investment-Brochure.pdf>
- Paz Marcano, A., Suarez Barros, H., & Vanegas Sprockel, B. (2016). Formación en Valores Compromiso en la Universidad de la Guajira. *Escenarios*, 14(1), 51–62. <http://dx.doi.org/10.15665/esc.v14i1.877>
- Project Management Institute. (2023, julio 6). *What Is Project Management?* Recuperado de: <https://www.pmi.org/about/learn-about-pmi/what-is-project-management>
- Robayo Acuña, P. V. (2016). La innovación como proceso y su gestión en la organización: una aplicación para el sector gráfico colombiano. *Suma de Negocios*, 7(16), 125–140. <https://doi.org/10.1016/j.sumneg.2016.02.007>
- Rodríguez, C. (2010). *Procedimiento para estudiar las necesidades informativas de los directivos en la EHTC “Hermanos Gómez”. Aplicación de AMIGA*. Centro estudios multidisciplinares del turismo, Universidad de Camagüey. Recuperado de: <https://www.eumed.net/libros-gratis/2010c/758/index.htm>
- Rodríguez Rodríguez, M. F., & Béjar Blácido, O. R. (2022). Eficiencia de la Inversión Pública Peruana. Revisión sistemática de artículos publicados en revistas indexadas (2016-2022). *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(4), 5015–5040. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i4.2992
- Saldaña Casanova, M. J. (2018). *Factores de riesgo de ejecución presupuestal que influyen en la gestión de proyectos de inversión pública del Gobierno Regional La Libertad - 2013* [Tesis Doctoral, Universidad San Pedro]. Repositorio Institucional: <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/6113>
- Sánchez, J., Sánchez, I., & Paz, A. (2017). *Competencias gerenciales: sustento de la gestión en los supermercados de las ciudades de Riohacha y Maracaibo*. (Editorial Universidad de La Guajira, Ed.; Primera edición).
- Sánchez Valbuena, I., Sánchez González, J., & Pinedo Frías, A. (2020). Competencias gerenciales. Factor de éxito en empresas de servicios públicos. *Revista Saber, Ciencia y Libertad*, 15(2), 74–90. <https://doi.org/10.18041/2382-3240/saber.2020v15n2.6716>

- Sandoval, G. (2016). *Gestión de proyectos de inversión pública y las cadenas productivas*. Lima: San Marcos.
- Solorzano, A. (2008). *Administración y Gestión del Potencial Humano un enfoque a la gestión de la Administración de los Recursos Humanos en el Perú*. Lima: Editorial Grandéz Gráficos.
- Soto Arévalo, R. (2021). Eficiencia en la ejecución de proyectos de inversión. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(2), 1726–1739. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i2.378
- Sousa, V. D., Driessnack, Martha., & Costa, I. A. (2007). Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem: Parte 1: desenhos de pesquisa quantitativa.. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 15(3), 502-507. <https://doi.org/10.1590/S0104-11692007000300022>
- Suárez, M. (2019). *Relación de las competencias gerenciales y la gestión de los proyectos de desarrollo social en la Municipalidad de Oaxaca, México* (Trabajo de posgrado de la Universidad de Puebla, México).
- Suárez Villasis, M. (2019). *El sistema nacional de inversión pública y la calidad de la inversión en infraestructura en la Universidad Nacional de Tumbes en los años 2016-2017* [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/35517>
- Vásquez Ortiz, J. A. (2022). Competencias gerenciales y gestión pública: revisión sistemática. *Revista IGOBERNANZA*, 5(17),69–89. <https://doi.org/10.47865/igob.vol5.n17.2022.168>
- Vega Luna, E. (2015, junio 9). *¿Por qué hay obras de agua y saneamiento paralizadas? Esta situación afecta tus derechos*. Blog de la Defensoría del Pueblo. Recuperado de: <https://www.defensoria.gob.pe/blog/obras-de-agua-paralizadas/>
- Villasís Keever, M. Á., & Miranda Novales, M. G. (2016). El protocolo de investigación IV: las variables de estudio. *Revista Alergia México*, 63(3), 303–310. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755025003.pdf>
- Wronka-Pośpiech, M. (2016). The identification of skills and competencies for effective management in social enterprises. A managerial perspective. *Management*, 20(1), 40–57. <https://doi.org/10.1515/manment-2015-0023>

ANEXOS

- **Anexo 1:** Matriz de operacionalización de las variables
- **Anexo 2:** Matriz de consistencia de la investigación
- **Anexo 3:** Evaluación por juicios de expertos
- **Anexo 4:** Instrumento de recolección de datos
- **Anexo 5:** Tabulación de los datos obtenidos de la aplicación del cuestionario
- **Anexo 6:** Confiabilidad del instrumento
- **Anexo 7:** Prueba de normalidad
- **Anexo 8:** Matriz de correlaciones
- **Anexo 9:** Reporte de similitud TURNITIN
- **Anexo 10:** Consentimiento informado

Anexo 1: Matriz de operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable 1: COMPETENCIAS GERENCIALES	Las competencias gerenciales son las capacidades y habilidades que posee el personal que dirige las organizaciones para gestionar con eficiencia, eficacia y efectividad cada uno de los procesos que se gestan al interior de la institución, las mismas que garantizan que las metas y los objetivos previstos se cumplan en el plazo establecido. Guevara, R. (2014)	La variable 1 será valorada mediante la aplicación de un cuestionario aplicado a 30 funcionarios de la entidad, el cual considera 29 ítems para las dimensiones de esta variable estudio.	Planificación	<ul style="list-style-type: none"> • Planes de acción. • Medios y estrategias. • Gestión de riesgos. 	Ordinal de tipo Likert: 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre
		Para el análisis de los resultados utilizamos la estadística descriptiva e inferencial cuyos datos se ingresarán al sistema SPSS V27; para ser contrastados con los trabajos previos enmarcándolo en la teorías, doctrinas y principios.	Dirección	<ul style="list-style-type: none"> • Organización • Administración efectiva del tiempo. • Manejo de recursos materiales. • Trabajo en equipo. • Toma decisiones adecuadas • Solución de problemas 	
			Evaluación y Control	<ul style="list-style-type: none"> • Control Interno • Control Externo • Monitoreo 	

Nota: Elaboración propia

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable 2: GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA	<p>La gestión de proyectos de inversión pública es la capacidad que tienen las entidades para planificar, elaborar, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo social en el que se destinan recursos públicos del Estado con la intención de reactivar o fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios en una determinada región, la misma que permite dinamizar las cadenas productivas y mejorar de esta manera las condiciones y la calidad de vida de la población.</p> <p>Cárdenas, G. (2015)</p>	<p>La variable 2 será valorada mediante la aplicación de un cuestionario aplicado a 30 funcionarios de la entidad, el cual considera 40 ítems para las dimensiones de esta variable estudio.</p> <p>Para el análisis de los resultados utilizamos la estadística descriptiva e inferencial cuyos datos se ingresarán al sistema SPSS V27; para ser contrastados con los trabajos previos enmarcándolo en la teorías, doctrinas y principios.</p>	<p>Programación Multianual de inversiones</p> <p>Formulación y evaluación</p> <p>Ejecución</p> <p>Funcionamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico de la situación de brechas. • Elaboración y aprobación de cartera inversiones. • Elaboración del Programa Multianual de Inversiones. <ul style="list-style-type: none"> • Formulación del Estudio de Preinversión • Elaboración del Estudio de Preinversión • Evaluación del Estudio de Preinversión • Declaratoria de viabilidad del PIP <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del Estudio Definitivo o Expediente Técnico detallado • Fuentes de Financiamiento • Procesos de selección • Modificaciones de un PIP durante la fase de inversión. • Ejecución Contractual • Supervisión de obra • Informe de Cierre del PIP <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Ex Post • Seguimiento Ex Post • Operación y mantenimiento. 	<p>Ordinal de tipo Likert:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre

Nota: Elaboración propia

Anexo 2: Matriz de consistencia de la investigación

TÍTULO: Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión pública en un Gobierno Local de Lambayeque, Año 2023

INTRODUCCIÓN	MARCO TEÓRICO	VARIABLES	METODOLOGÍA			RESULTADOS	DISCUSIÓN	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
			DIMENSIONES	INDICADORES	MÉTODOS				
<p>PROBLEMA GENERAL: ¿De qué forma las competencias gerenciales influyen en la gestión de proyectos de inversión pública en un gobierno local en el año 2023?</p> <p>JUSTIFICACIÓN: La presente tesis tiene justificación desde el aspecto teórico, debido a que las interrogantes elegidas constituyen un aporte importante que servirá de punto de partida a las futuras investigaciones para que logren un mayor grado de estudio de las variables, en específico con la gestión de proyectos de inversión estatal realizada por las entidades en el país; del mismo tiene justificación práctica; ya que ofrece conocimiento a la entidad acerca del grado que se corresponden las habilidades directivas con la calidad de la</p>	<p>ESTUDIOS PREVIOS: A nivel internacional: Suárez (2019), hay dependencia directa entre las competitividades de la alta gerencia y la gestión de proyectos de inversión generados por el aparato estatal. Castro, Fossi, Guerrero & Vera (2013), el gerente de educación pública aplica de forma eficiente las competencias de gestión, emplean de manera óptima las habilidades de dirección, desarrollo del talento humano y desarrollo del conocimiento, en específico con la gestión de proyectos de inversión estatal realizada por las entidades en el país; del mismo tiene justificación práctica; ya que ofrece conocimiento a la entidad acerca del grado que se corresponden las habilidades directivas con la calidad de la</p>	<p>VARIABLE 1: COMPETENCIAS GERENCIALES</p> <p>DEFINICIÓN CONCEPTUAL: Las competencias gerenciales son las capacidades y habilidades que posee el personal que dirige las organizaciones para gestionar con eficiencia, eficacia y efectividad cada uno de los procesos que se gestan al interior de la institución, las mismas que garantizan que las metas y los objetivos previstos se cumplan en el plazo establecido. Guevara, R. (2014).</p> <p>DEFINICIÓN OPERACIONAL: La variable 1 será valorada mediante la aplicación de un cuestionario aplicado a 30 funcionarios de la</p>	<p>Planificación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planes de acción. • Medios y estrategias • Gestión de riesgos. 	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN: Con respecto al tipo de la investigación, se pretendió analizar la correlación que existen entre las variables planteadas, por ende, se clasifica con del tipo aplicada, pues se buscó la aplicación de los conceptos obtenidos mediante la exploración básica hacia la realidad de la sociedad (Cazau, 2006)</p> <p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: El diseño de la actual investigación se manifestó como no experimental, ya que en ningún momento se pretendió manipular las variables de forma deliberada (Sousa, Driessnack & Costa, 2007); además fue de corte transversal debido a que se</p>	<p>DESCRIPCION DE RESULTADOS: Con respecto a la variable de Competencias Gerenciales en la institución, el 53.33% (16) de los encuestados sostiene que es regular y el 46.67% (14) que es eficiente. Con respecto a la Gestión de Proyectos de Inversión Pública, el 3.33% (1) manifiesta que es deficiente, el 36.67% (11) que es regular y por el contrario el 60.00% (18) señalaron que es eficiente. En relación a la contrastación de las variables, se observó que el 33.33% (10) de los servidores sostienen que ambas son regulares, y el 43.33% (13) manifestaron que ambas son eficientes. Los resultados de la dimensión programación multianual de inversiones indican</p>	<p>Los resultados se respaldan con los resultados conseguidos por Suárez (2019) quien afirma que, hay dependencia directa entre las competitividad es de la alta gerencia y la gestión de proyectos de inversión pública, es así que concluye que la entidad en estudio debe disponer recursos en la mejora de las destrezas gerenciales de sus directivos con la finalidad de mejorar la elaboración y ejecución de</p>	<p>Primera: En relación al objetivo general, existe los argumentos estadísticos convenientes, dado que el coeficiente R-Pearson es 0,753 (correlación alta y directa) y $p=0,000$; por tanto, se concluye que la influencia de las "Competencias gerenciales" con respecto a la "Gestión de Proyectos de inversión" en un gobierno local de Lambayeque es significativa para el año presupuestal 2023. Así también, se tiene que el 43.33% (13) de los servidores públicos manifestaron que ambas variables son eficientes en su institución.</p> <p>Segunda: Del mismo modo, en correspondencia al primer objetivo</p>	<p>Primera: Se recomienda a las autoridades de turno realizar la evaluación de las competencias de sus directivos de forma periódica, permitiendo tomar las acciones necesarias para mejorar el nivel de las mismas. De igual manera se recomienda a los funcionarios públicos que ejerzan sus cargos con la obligación necesaria a fin de planificar, dirigir y controlar a sus subordinados en busca de una eficiente ejecución presupuestaria en los servicios prestados a la población de su jurisdicción.</p> <p>Segunda: Se recomienda a la autoridad edil incentivar la gestión de los proyectos de inversión pública, priorizando los proyectos que garanticen un impacto positivo en el ámbito de su</p>
			<p>Dirección</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organización efectiva del tiempo. • Manejo de recursos materiales. • Trabajo en equipo. • Toma decisiones adecuadas • Solución de problemas 					
			<p>Control</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Control Interno • Control Externo • Monitoreo 					

inversión pública, que permite a la organización llevar a cabo estrategias a fin de ser más eficiente y eficaz en el gasto presupuestario, mejorar el desempeño laboral de sus colaboradores, aumentar la productividad y obtener los propósitos planteados.

OBJETIVO GENERAL

Determinar de qué manera las competencias gerenciales influyen en la gestión de proyectos de inversión pública en un gobierno local en el Año 2023.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

O1: Analizar de qué manera las competencias gerenciales influyen en la Programación Multianual de inversiones en un gobierno local en el Año 2023.
O2: Analizar de qué manera las competencias

decisiones e impulsan el trabajo colaborativo.

A nivel nacional: Lsuiza (2019), la gestión administrativa en el gobierno local de Morales es deficiente; no se cuenta con una planificación adecuada, los proyectos no son ejecutados en su periodo de tiempo, además no se realiza la evaluación pertinente a sus colaboradores. Campos (2017): la mayoría de programas de inversión gubernamental han sido erróneamente enfocados debido a la falta de juicio o a la capacidad de los altos directivos ocasionando la falta de logro de los objetivos planteados. Núñez, Bravo, Cruz & Hinostrero (2018), las competencias profesionales influyen de manera positiva en la etapa de planificación de la gestión presupuestaria y

entidad, el cual considera 29 ítems para las dimensiones de esta variable estudio. Para el análisis de los resultados utilizamos la estadística descriptiva e inferencial cuyos datos se ingresarán al sistema SPSS V27; para ser contrastados con los trabajos previos enmarcándolo en la teorías, doctrinas y principios.

ESCALA DE MEDICIÓN:

Ordinal de tipo Likert:
1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

VARIABLE 2: GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

DEFINICIÓN CONCEPTUAL:

La gestión de proyectos de inversión pública

Programación Multianual de inversiones

- Diagnóstico de la situación de brechas.
- Elaboración y aprobación de cartera inversiones.
- Elaboración del Programa Multianual de Inversiones.

realizado las indagaciones en el ambiente natural y en un momento preciso (Hernández, Fernández & Baptista, 2014), tuvo diseño correlacional simple, puesto que se analizó la correspondencia estadística entre las dos variables establecidas en el estudio, pero sin incidencia de ningún factor externo. (Arias & Corvinos, 2021).

POBLACION:

Se obtuvo una población total de 30 trabajadores, los cuales cumplieron con una labor administrativa en el año 2023.

- Criterios de inclusión:

Servidores municipales que están directamente e indirectamente relacionados con la gestión de proyectos públicos como las oficinas gerenciales y sub gerenciales de la entidad: secretaría

que el 43.33% (13) de los encuestados sostienen que es regular y el 56.67% (17) indican la que es eficiente. De la relación con las competencias gerenciales, se observó que el 36.67% (11) de los encuestados manifiestan que ambos son regulares y el 40.00% (12) evalúan que tanto la programación de inversiones como las competencias gerenciales son eficientes. El 40.00% (12) opinan que la dimensión formulación y evaluación es regular y el 60.00% (18) que es eficiente. Por otro lado, el 36.67% (11) sostiene que tanto las competencias gerenciales como la formulación de proyectos son regulares mientras que el 43.33% (13) manifestaron que ambas son eficientes. Los resultados de la dimensión ejecución de proyectos de inversión advierten

proyectos en Oaxaca. Castro, Fossi, Guerrero & Vera (2013), concluyen que existe una correlación de intensidad alta entre las competencias gerenciales de los directivos con la ejecución de los proyectos integrales de la entidad estudiada con un coeficiente de correlación de 0,97. Núñez, Bravo, Cruz & Hinostrero (2018) mencionan que las competencias profesionales influyen de manera positiva en la fase de programación de la gestión presupuestaria (Sig. Bilateral < 0,05).

específico, existe los argumentos estadísticos convenientes, dado que el coeficiente R-Pearson es 0,744 (correlación alta) y p=0,000; por tanto, se concluye que la influencia de las "Competencias gerenciales" con respecto a la dimensión "Programación de inversiones" en un gobierno local de Lambayeque es significativa para el año presupuestal 2023. Al mismo tiempo, se tiene que el 40.00% (12) de los encuestados evaluaron que tanto ambas son eficientes, siendo esta la muestra más representativa.

Tercera:

Además, con respecto al segundo objetivo específico, existe los argumentos estadísticos convenientes, dado que el coeficiente R-Pearson es 0,673

competencia, y a partir de ahí contribuir al cierre de brechas. Así también, se debe proyectar el recurso público que permitan sostener la capacidad de producción de los servicios generados, sin disminuir su acceso a la población beneficiaria.

Tercera:

Se recomienda a los funcionarios públicos optimizar la gestión dentro de la institución, con la finalidad de realizar proyectos correctamente dimensionados en cuanto a sus objetivos y sean declarados viables; deben comprender que se necesitar la interrelación de las áreas institucionales para alcanzar sus objetivos, más aún en la etapa de formulación y evaluación de proyectos, es por ello que las capacidades de dirección para distribuir tareas reconociendo las fortalezas y debilidades de los

gerenciales contribuyen en la formulación y evaluación de proyectos de inversión en un gobierno local en el Año 2023.

O3: Analizar de qué manera las competencias gerenciales influyen en la ejecución de proyectos de inversión en un gobierno local en el Año 2023.

O4: Interpretar de qué manera las competencias gerenciales influyen en el funcionamiento de proyectos de inversión en un gobierno local en el Año 2023.

HIPÓTESIS GENERAL:

Las competencias gerenciales no influyen de manera significativa en la gestión de proyectos de inversión pública de un gobierno local de Lambayeque.

HIPÓTESIS ESPECÍFICAS:

H1: Las competencias gerenciales influyen de manera

recomiendan procedimientos de sensibilización para mejorar los servicios públicos.

TEORÍAS QUE FUNDAMENTEN LAS VARIABLES:

El conocimiento gerencial es el punto de inicio para el progreso de cada una de las habilidades de los colaboradores públicos, debido a que las experiencias de índole directivo conforman la fortaleza para mejorar la capacidad de gestión y por consecuencia lograr que los proyectos de inversión sean declarados viables (Mazurkiewicz,2020)

DEFINICIÓN DE VARIABLES Y DIMENSIONES:

SERVIR (2016), define a las competencias como los comportamientos que ostentan los individuos y conllevan a un exitoso desempeño laboral, para ello se necesita integrando los conocimientos, habilidades y actitudes en un contexto dado para conseguir los objetivos y metas

es la capacidad que tienen las entidades para planificar, elaborar, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo social en el que se destinan recursos públicos del Estado con la intención de reactivar o fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios en una determinada región, la misma que permite dinamizar las cadenas productivas y mejorar de esta manera las condiciones y la calidad de vida de la población. Cárdenas, G. (2015)

DEFINICIÓN OPERACIONAL

La variable 2 será valorada mediante la aplicación de un cuestionario aplicado a 30 funcionarios de la entidad, el cual considera 40 ítems para las dimensiones de

Formulación y evaluación

- Formulación del Estudio de Preinversión
- Elaboración del Estudio de Preinversión
- Evaluación del Estudio de Preinversión
- Declaratoria de viabilidad del PIP

- Elaboración del Estudio Definitivo o Expediente Técnico detallado
- Fuentes de Financiamiento
- Procesos de selección
- Modificaciones de un PIP durante la fase de inversión.
- Ejecución Contractual
- Supervisión de obra
- Informe de Cierre del PIP

Ejecución

- Evaluación Ex Post
- Seguimiento Ex Post
- Operación y mantenimiento.

Funcionamiento

general, Gerencia Municipal, Contabilidad, Tesorería, Personal, Logística, Asesoría Jurídica, Planeamiento y Presupuesto, Unidad de desarrollo económico, Infraestructura y desarrollo Rural.

- Criterios de exclusión:

Servidores municipales que no se relacionan con la gestión de proyectos públicos como la Oficina de Relaciones Públicas, Unidad de Rentas, Servicios comunales, Seguridad ciudadana, etc.

MUESTRA:

Se ha optado por considerar a toda la población de estudio, debido a que la cantidad de funcionarios que trabajan en el gobierno local es poca y el área de estudio es pequeña siendo accesible la información.

que el 6.67% (2) de los encuestados sostuvieron que es deficiente, el 30.00% (9) manifestaron que la es regular y por el contrario el 63.33% (19) señalaron que es eficiente. Se observa que el 26.67% (8) de los servidores manifestaron que la relación entre la ejecución de proyectos y las competencias gerenciales es regular, y por el contrario el 43.33% (13) de la muestra manifestó que ambas son eficientes.

Los resultados advierten que el 50.00% (15) manifestaron que el funcionamiento de los proyectos es regular y el 46.67% (14) de los encuestados señalaron que es eficiente. Con relación al contrato con la variable competencias gerenciales, el 23.33% (7) consideraron que el funcionamiento de los proyectos es regular mientras que las competencias gerenciales son regulares y el

Díaz (2020) sostiene que existe una relación directa moderada entre las capacidades gerenciales y la planificación de la inversión (Tau_b=0,529); el autor manifiesta que el personal encargado no tiene las destrezas requeridas para formular, evaluar y

viabilizar proyectos de calidad. López (2022), sostiene que hay una correlación directa de intensidad alta entre las habilidades directivas y la ejecución de los proyectos (Rho_{Spearman}=0,712; Sig. Bilateral=0,000), esto quiere decir que en medida que

(correlación alta) y p=0,000; por tanto, se concluye que la influencia de las "Competencias gerenciales" con respecto a la dimensión "Formulación y evaluación de proyectos de inversión" en un gobierno local de Lambayeque es significativa para el año presupuestal 2023. Igualmente, se tiene que el 43.33% (13) de los encuestados manifestaron que ambas son eficientes.

Cuarta:

Asimismo, existe los argumentos estadísticos para concluir con relación al tercer objetivo específico, dado que el coeficiente R-Pearson es 0,739 (correlación alta) y p=0,000 que la influencia de las "Competencias gerenciales" con respecto a la dimensión "Ejecución de proyectos de inversión" en un gobierno local de Lambayeque es significativa para el

demás son requeridas.

Cuarta:

Se recomienda también, desarrollar reuniones con todos los sectores involucrados con la ejecución de proyectos, con la finalidad de lograr que la producción de la organización en el ámbito de la inversión pública sea alta y se logren obras de envergadura que sean provechosas para la población.

Quinta:

Por último, se recomienda a los encargados de la Gestión recurso humano de la entidad se proceda, planificar la implementación de mecanismos que permitan complementar las capacidades gerenciales actuales de sus gerentes y sub gerentes por medio de capacitaciones, especializaciones o cursos en coaching organizacional, liderazgo, trabajo en equipo, planificación, etc. y además desarrollar una política de incentivos

significativa en la programación de inversiones de un gobierno local de Lambayeque.

H2: Las competencias gerenciales influyen de manera significativa en la formulación y evaluación de proyectos de inversión de un gobierno local de Lambayeque.

H3: Las competencias gerenciales influyen de manera significativa en la ejecución de proyectos de inversión de un gobierno local de Lambayeque.

H4: Las competencias gerenciales influyen de manera significativa en el funcionamiento de proyectos de inversión pública de un gobierno local de Lambayeque.

institucionales, su desarrollo se constituye como una gran ventaja competitiva para la misma.

Díaz (2020) sostiene que la planificación comprende las habilidades para analizar determinada situación, priorizar objetivos y elaborar un plan para concretizar las metas propuestas.

La dirección es la habilidad que permite al directivo liderar a la institución con la finalidad de orientar a los trabajadores y procesos a la obtención de logros deseados (Fernández, 2023).

El control permite monitorear las acciones ejecutadas con el propósito de divisar falencias y plantear las correcciones necesarias para optimizar la productividad en la entidad.

La gestión de proyectos, se puede definir como el uso de los conocimientos, habilidades y métodos para ejecutar los proyectos

esta variable estudio.

Para el análisis de los resultados utilizamos la estadística descriptiva e inferencial cuyos datos se ingresarán al sistema SPSS V27; para ser contrastados con los trabajos previos enmarcándolo en la teorías, doctrinas y principios.

ESCALA DE MEDICIÓN:

Ordinal de tipo Likert:

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

MUESTREO:

No se usó el muestreo probabilístico, debido a que se ha decidido la aplicación de los cuestionarios a todos los funcionarios que conforman la población objetivo.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS:

Se precisó utilizar la encuesta como técnica para el recojo de información con el objeto de conseguir respuestas a las hipótesis relacionadas a la investigación.

Como instrumento para la aplicación de la encuesta utilizada se optó por el cuestionario como forma de registro y almacenamiento de información de forma física, que luego será procesado y evaluado.

Se procedió a validar este instrumento usando la técnica de juicio de expertos, la cual consta de someter el cuestionario al

26.67% (8) sostuvo que la dimensión es regular en tanto las competencias gerenciales son eficientes. Y de la muestra el 20.00% (6) manifestaron que ambas son eficientes.

PRUEBAS DE HIPÓTESIS:

Con respecto a la hipótesis general, se logra evidenciar que existe un valor de Sig. Bilateral de 0.000 del modo que se acepta la hipótesis planteada en la investigación y rechazándose la hipótesis nula. Asimismo, se desprende que el coeficiente de R-Pearson es de 0,753 es decir se tiene una correlación alta entre las variables.

Con relación a la primera hipótesis específica, se observa que existe una correlación alta entre la variable "Competencias gerenciales" y la dimensión "Programación de inversiones" debido a que el coeficiente R-Pearson es de 0,744. De la prueba de la hipótesis se

los gerentes cuentan con excelentes capacidades de ejecución y seguimiento de los proyectos serian eficientes.

Flores (2018), detalla que existe relación entre la gestión gerencial y administrativa desarrolladas con los proyectos de inversión pública. De igual forma sostiene que la gestión directiva es regular, las acciones administrativas no son planeadas con anticipación, las metas institucionales no son comunicadas de forma oportuna al personal y la administración edil mantiene

año 2023. Además, se tiene que el 43.33% (13) de los encuestados indicaron que ambas son eficientes en la organización.

Quinta:

Finalmente, con respecto al cuarto objetivo específico, existe los argumentos estadísticos convenientes, dado que el coeficiente R-Pearson es 0,528 (correlación moderada) y $p=0,003$; por tanto, se concluye que la influencia de las "Competencias gerenciales" con respecto a la dimensión "Funcionamiento de proyectos de inversión" en un gobierno local de Lambayeque es significativa para el año presupuestal 2023. Igualmente, se tiene que el 26.67% (8) de los servidores sostuvo que la dimensión es regular en tanto las competencias gerenciales son eficientes.

económicos para el logro de los objetivos institucionales.

propuestos de forma eficaz y eficiente enfocados en lograr satisfacer las necesidades de un sector (Project Management Institute, 2023). La etapa de Programación Multianual de Inversiones (PMI), la entidad busca realizar un planeamiento estratégico de las necesidades de la población y relacionarlos con el proceso presupuestario, (Cárdenas, 2020). La formulación y evaluación, comprende la elaboración las propuestas técnicas de los PIP evaluados en la PMI, y culmina con la estimación de la rentabilidad financiera y social de la alternativa planteada. (Saldaña, 2018). La etapa de ejecución se inicia con la elaboración del estudio definitivo y finaliza con la ejecución física del proyecto. también se realiza el monitoreo físico y económico de los proyectos a través de herramientas de uso

juicio de 3 o más especialistas en la materia de investigación. Así también, se procedió a medir la confiabilidad del instrumento apoyándose en la prueba de Alfa de Cronbach y de esta manera determinar si éste puede ser aplicado. Para este procedimiento se consideró la muestra total de los 30 servidores municipales, obteniendo como resultado un valor de 0.933 para la variable "Competencias gerenciales" y 0.975 para la variable "Gestión de proyectos de inversión pública", lo que significa una confiabilidad excelente del instrumento para ser aplicado en la muestra real de estudio.

consigue un valor de Sig. Bilateral de 0,000, por lo tanto, se acepta la premisa planteada por el investigador y rechazándose la hipótesis nula. Con respecto a la segunda hipótesis específica, se logra evidenciar que existe un valor de Sig. Bilateral de 0,000 (Sig. Bilateral < 0,05) lo que supone que las competencias gerenciales influyen de manera significativa en la formulación y evaluación de proyectos de inversión. Asimismo, se obtiene que el coeficiente de correlación R-Pearson es de 0,673 es decir se tiene una correlación alta entre ambas. Se observa que existe una correlación alta entre las "Competencias gerenciales" y la dimensión "Ejecución de proyectos" debido a que el coeficiente R-Pearson es de 0,739. De la prueba de la hipótesis se consigue un valor de Sig. Bilateral de 0,000 del modo que se acepta la tercera

incumplimientos en los planes de operación y mantenimiento vigentes, mermando significativamente con la duración de las intervenciones culminadas. Del estudio se puede inferir que la evaluación de los conocimientos profesionales y las competencias gerenciales tiene que ser de forma periódica, permitiendo así realizar las acciones necesarias, con la finalidad de lograr una administración productiva. Asimismo, las competencias influyen de forma global, ya que no solo afecta a la gestión de

público que forman parte del Sistema de Seguimiento de Inversiones (SSI). (Suárez, 2019). La etapa de operación y mantenimiento de los bienes y servicios (activos), se deben producir la valoración de los resultados obtenidos luego de la intervención pública (evaluación ex-post) permitiendo visualizar los aciertos y desaciertos de la gestión, y a partir de ello realizar mejoras en las futuras inversiones. Durante la vida útil del proyecto la entidad realiza mantenimientos periódicos y rutinarios que aseguren la continuidad de la estructura.

hipótesis específica planteada en la investigación y rechazándose la hipótesis nula. Con relación a la cuarta hipótesis específica, se logra evidenciar que existe un valor de Sig. Bilateral de 0,003 (Sig. Bilateral < 0,05), por lo tanto, se establece que las competencias influyen significativamente en la fase de funcionamiento de la inversión. Asimismo, se deduce que ambos parámetros tienen una correlación moderada ya que el coeficiente R-Pearson es de 0,528 proyectos de inversión, sino que además interfieren en cada una de las labores administrativas que brinda la municipalidad. Asimismo, se comprueba que los proyectos de inversión llevados con una correcta gestión de principio a fin beneficiarán a la institución y sobre todo a la comunidad.

Nota: Elaboración propia



Anexo 3: Evaluación por juicio de expertos

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el cuestionario de la variable: "Competencias Gerenciales". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mg. Leonardo Favio Rojas Pedraza		
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor	()
Área de formación académica:	Clínica ()	Social	()
	Educativa ()	Organizacional	(X)
Áreas de experiencia profesional:	Gestión Pública		
Institución donde labora:	Municipalidad Provincial de Utcubamba		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X)		
	Más de 5 años ()		
Experiencia en Investigación Psicométrica:	No corresponde		

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario "Competencias Gerenciales"
Autor:	Bachiller Miguel Alfredo Romero Chirinos
Procedencia:	Chiclayo
Administración:	El presente cuestionario tiene por finalidad recoger información para evaluar el grado de las competencias gerenciales de los funcionarios de un gobierno local en el año 2023
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Servidores municipales de las áreas que están directamente e indirectamente vinculados a la gestión de los proyectos de un gobierno local de Lambayeque
Significación:	La variable 1 será valorada mediante la aplicación de un cuestionario aplicado a 30 funcionarios, el cual considera 29 ítems para las dimensiones de esta variable estudio. Está constituido por las dimensiones Planificación, Dirección y, Evaluación y control. Con escala ordinal tipo Likert (1) Nunca (2) Casi nunca (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre

4. Soporte teórico

Escala / ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Ordinal de tipo Likert: 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre	- Planificación - Dirección - Evaluación y control	Las competencias gerenciales son las capacidades y habilidades que posee el personal que dirige las organizaciones para gestionar con eficiencia, eficacia y efectividad cada uno de los procesos que se gestan al interior de la institución, las mismas que garantizan que las metas y los objetivos previstos se cumplan en el plazo establecido. Guevara, R. (2014)



5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Competencias Gerenciales" elaborado por el bachiller Miguel Alfredo Romero Chirinos en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel



Dimensiones del instrumento: "Competencias Gerenciales"

- Primera dimensión: "Planificación".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el grado de las competencias gerenciales (Planificación) de los funcionarios de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Planes de acción	1. Se formula una planificación prospectiva y estratégica para realizar las actividades de la entidad.	4	4	4	
	2. Se realiza planes de acción para identificar los problemas de la población que serán materia de inversión.	4	4	4	
Medios y estrategias.	3. Las metas que se quieren lograr a corto plazo están claramente definidas en el Plan Operativo Institucional de la entidad	4	4	4	
	4. El Plan anual de contrataciones obedece a los objetivos del Plan Operativo Institucional	4	4	4	
	5. Se cuenta con una estructura de costos para cada una de las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	
	6. Existen espacios y mecanismos a nivel institucional que permitan que todos los trabajadores conozcan las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	
Gestión de riesgos.	7. Se realiza la gestión de riesgos antes de la ejecución de las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	

- Segunda dimensión: "Dirección".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el grado de las competencias gerenciales (Dirección) de los funcionarios de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Organización	8. La organización de las áreas de la entidad obedece a criterios técnicos y científicos	4	4	4	
	9. La adecuada organización del área, permite el logro de los objetivos institucionales	4	4	4	
	10. La organización de la institución obedece a las necesidades y expectativas de los usuarios internos y externos	4	4	4	
Administración efectiva del tiempo.	11. Se realiza un cronograma de la ejecución de las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	
	12. Se realiza una administración efectiva del tiempo para lograr ejecutar todos los proyectos programados	4	4	4	



	13. Se cumple con ejecutar todos los proyectos de inversión pública programados anualmente	4	4	4	
Manejo de recursos materiales.	14. Se cuenta con los recursos financieros necesarios para la ejecución de las actividades programadas por la entidad.	4	4	4	
	15. Se cuenta con la capacidad logística para la ejecución de las actividades programadas por la entidad.	4	4	4	
	16. Se realiza el manejo de los recursos siguiendo el cronograma de ejecución de las actividades programadas por la entidad	4	4	4	
Trabajo en equipo.	17. Se realizan reuniones periódicas con todas las gerencias involucradas para gestión de proyectos de inversión pública	4	4	4	
	18. Se incentiva el trabajo en equipo para la realización de actividades relacionadas a la gestión de proyectos de inversión pública	4	4	4	
Toma de decisiones adecuadas	19. La ejecución de actividades de gestión de proyectos de inversión pública responde a criterios técnicos	4	4	4	
	20. Las decisiones tomadas por los directivos son adecuadas para cada una de las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	
	21. Se aplica criterios para la mejora en la toma de decisiones de las autoridades sobre las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	
Solución de problemas	22. Se cuenta con la capacidad para la solución de problemas detectados durante cada una de las actividades de la entidad.	4	4	4	
	23. Intervienes en forma pacífica cuando surgen conflictos por diferencia de opiniones	4	4	4	

- Tercera dimensión: "Evaluación y control".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el grado de las competencias gerenciales (Evaluación y control) de los funcionarios de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Control Interno	24. El sistema de control implementado en la municipalidad se realiza a nivel interno	4	4	4	
	25. El control interno de la municipalidad permite detectar y solucionar deficiencias en los procesos desarrollados por la entidad.	4	4	4	
Control Externo	26. A nivel externo el sistema de control, recoge las necesidades y expectativas de los usuarios	4	4	4	



	27. Existe la necesidad de sistematizar con mejor criterio el control a nivel externo	4	4	4	
Monitoreo	28. Los sistemas de monitoreo permiten el logro de las metas de la municipalidad	4	4	4	

Mg. Leonardo Favio Rojas Pedraza

DNI 33674711



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el cuestionario de la variable: "Gestión de Proyectos de Inversión Pública". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mg. Leonardo Favio Rojas Pedraza		
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor	()
Área de formación académica:	Clínica ()	Social	()
	Educativa ()	Organizacional	(X)
Áreas de experiencia profesional:	Gestión Pública		
Institución donde labora:	Municipalidad Provincial de Utcubamba		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X)		
	Más de 5 años ()		
Experiencia en Investigación Psicométrica:	No corresponde		

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario "Gestión de Proyectos de Inversión Pública"
Autor:	Bachiller Miguel Alfredo Romero Chirinos
Procedencia:	Chiclayo
Administración:	El presente cuestionario tiene por finalidad recoger información para evaluar el nivel de gestión de proyectos de inversión pública de un gobierno local en el año 2023
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Servidores municipales de las áreas que están directamente e indirectamente vinculados a la gestión de los proyectos de un gobierno local de Lambayeque
Significación:	La variable 2 será valorada mediante la aplicación de un cuestionario aplicado a 30 funcionarios, el cual considera 40 ítems para las dimensiones de esta variable estudio. Está constituido por las dimensiones Planificación, Dirección y, Evaluación y control. Con escala ordinal tipo Likert (1) Nunca (2) Casi nunca (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre

4. Soporte teórico

Escala / ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Ordinal de tipo Likert: 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre	- Programación Multianual de Inversiones - Formulación y Evaluación - Ejecución - Funcionamiento	La gestión de proyectos de inversión pública es la capacidad que tienen las entidades para planificar, elaborar, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo social en el que se destinan recursos públicos del Estado con la intención de dinamizar las cadenas productivas y mejorar de esta manera las condiciones y la calidad de vida de la población. Cárdenas, G. (2015)



5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Gestión de Proyectos de Inversión Pública" elaborado por el bachiller Miguel Alfredo Romero Chirinos en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel



Dimensiones del instrumento: "Gestión de Proyectos de Inversión Pública"

- Primera dimensión: "Programación Multianual de Inversiones".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el nivel de gestión de proyectos de inversión pública en la Programación Multianual de Inversiones de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Diagnóstico de la situación de brechas.	1. Los proyectos de inversión pública elaborados por la institución responden a un diagnóstico de brechas técnicamente elaborado.	4	4	4	
	2. El diagnóstico de la realidad socio cultural asegura que los proyectos de inversión pública elaborados por la institución atiendan las demandas y necesidades de la población.	4	4	4	
	3. El diagnóstico elaborado por la institución responde a criterios participativos de la población.	4	4	4	
Elaboración y aprobación de cartera inversiones.	4. Durante la elaboración de la cartera de inversiones son empleadas las herramientas de decisión enfocándose en las necesidades públicas	4	4	4	
	5. Las decisiones de inversión realizadas han tomado en cuenta la priorización de necesidades detectadas.	4	4	4	
	6. Las inversiones aprobadas por la Entidad atienden las demandas y necesidades sustanciales de la población.	4	4	4	
Elaboración del Programa Multianual de Inversiones.	7. Las metas que se quiere lograr anualmente están claramente definidas en el planeamiento multianual de inversiones	4	4	4	
	8. Las actividades que se realizan anualmente responden a un programa multianual de inversiones	4	4	4	
	9. Se cuenta con los recursos necesarios para lograr el planeamiento multianual de inversiones				

- Segunda dimensión: "Formulación y Evaluación".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el nivel de gestión en la formulación y Evaluación de proyectos de inversión pública de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Formulación del Estudio de Preinversión	10. Se identifican correctamente el problema general, causas y efectos de los Estudios de Preinversión	4	4	4	
	11. Se identifica correctamente la población beneficiaria, horizonte de evaluación y alternativas de solución	4	4	4	



	de los Estudios de Preinversión				
	12. Se realiza el análisis de la rentabilidad social y sostenibilidad de los Estudios de Preinversión	4	4	4	
Elaboración del Estudio de Preinversión	13. La entidad cuenta con personal capacitado para elaborar Estudios de Preinversión de calidad.	4	4	4	
	14. La mayoría de los proyectos de inversión pública elaborados por la institución tienen el criterio de factibilidad para su ejecución.	4	4	4	
	15. La factibilidad de los Estudios de Preinversión elaborados por la entidad están asegurados porque responden a criterios técnicos.	4	4	4	
Evaluación del Estudio de Preinversión	16. La evaluación de los Estudios de Preinversión elaborados siguen un proceso lógico, técnico y normativo.	4	4	4	
	17. La evaluación de los Estudios de Preinversión elaborados por la entidad requiere de personal capacitado	4	4	4	
	18. La evaluación de los Estudios de Preinversión elaborados por la entidad son sistemáticamente registrados.	4	4	4	

- Tercera dimensión: "Ejecución".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el nivel de gestión en la Ejecución de proyectos de inversión pública de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Elaboración del Estudio Definitivo o Expediente Técnico detallado	19. Se elaboran expedientes técnicos en función a la concepción técnica y dimensionamiento del Estudio de Preinversión.	4	4	4	
	20. La entidad cuenta con personal capacitado para elaborar y/o evaluar estudios definitivos o expedientes técnicos detallado.	4	4	4	
	21. Los expedientes técnicos cumplen con los documentos mínimos establecidos en la normativa vigente.	4	4	4	
Fuentes de Financiamiento	22. La entidad a través del personal que la dirige tiene la capacidad para asegurar las fuentes de financiamiento de los proyectos de inversión pública elaborados	4	4	4	
	23. La institución cuenta con alianzas estratégicas que permiten la ejecución de los proyectos de inversión pública elaborados.	4	4	4	
	24. Existe capacidad gerencial para viabilizar las fuentes de financiamiento para los proyectos de inversión pública elaborados y	4	4	4	



	presentados				
Procesos de selección	25. Las convocatorias cumplen con las exigencias normativas establecidas por el OSCE.	4	4	4	
	26. Las convocatorias garantizan la equidad y la misma oportunidad de los postores.	4	4	4	
	27. Las convocatorias frecuentemente no tienen observación sustancial por parte de los postores.	4	4	4	
Modificaciones de un PIP durante la fase de inversión.	28. Durante la ejecución de los PIPs se generan modificaciones sustanciales al Expediente Técnico.	4	4	4	
	29. Se cumple con la normativa vigente para la elaboración, evaluación y aprobación de las modificaciones de los PIPs	4	4	4	
	30. Se registran las modificaciones de los PIPs en el Banco de Inversiones antes de su ejecución	4	4	4	
Ejecución Contractual	31. Se cumplen con los plazos de ejecución de los proyectos de inversión previstos en el Expediente Técnico	4	4	4	
	32. Se realiza el seguimiento y monitoreo constante de los proyectos de inversión pública durante su ejecución	4	4	4	
Supervisión de obra	33. La supervisión de obra interviene proactivamente para que la obra se ejecute dentro del programa establecido, la calidad y costo contratado.	4	4	4	
	34. La entidad evalúa constantemente la gestión de la supervisión de obra.	4	4	4	
Informe de Cierre del PIP	35. Culminada la ejecución de los proyectos de inversión pública se realiza la liquidación física y financiera de forma inmediata	4	4	4	

- Cuarta dimensión: "Funcionamiento".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el nivel de gestión en el Funcionamiento de proyectos de inversión pública de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Evaluación Ex Post	36. Los proyectos de inversión pública concluidos se realizan de manera adecuada conforme a cómo se planificó	4	4	4	
	37. Se administran con efectividad los procesos de los proyectos inversión pública.	4	4	4	
Seguimiento Ex Post	38. Se hace un seguimiento de los proyectos de inversión pública culminados	4	4	4	



	39. Se ponen en funcionamiento todos de inversión pública ejecutados y liquidados	4	4	4	
Operación y mantenimiento.	40. La entidad programa, ejecutan y supervisan las actividades que garantizan la operación y mantenimiento de los activos generados en la inversión.	4	4	4	

Mg. Leonardo Favio Rojas Pedraza

DNI 33674711

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos**REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES**

Graduado	Grado o Título	Institución
ROJAS PEDRAZA, LEONARDO FAVIO DNI 33674711	MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA Fecha de diploma: 11/10/21 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 06/04/2020 Fecha egreso: 08/08/2021	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. PERU
ROJAS PEDRAZA, LEONARDO FAVIO DNI 33674711	CONTADOR PUBLICO Fecha de diploma: 28/05/15 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS S.A. PERU
ROJAS PEDRAZA, LEONARDO FAVIO DNI 33674711	BACHILLER EN CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS Fecha de diploma: 28/11/2014 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS S.A. PERU

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el cuestionario de la variable: "Competencias Gerenciales". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mg. Eyner Abimael Chuquipul Díaz	
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica ()	Social ()
	Educativa ()	Organizacional (X)
Áreas de experiencia profesional:	Administración de Empresas y Gestión Pública	
Institución donde labora:	Municipalidad Provincial de Utcubamba	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X)	Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica:	No corresponde	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario Competencias Gerenciales
Autor:	Bachiller Miguel Alfredo Romero Chirinos
Procedencia:	Chiclayo
Administración:	El presente cuestionario tiene por finalidad recoger información para evaluar el grado de las competencias gerenciales de los funcionarios de un gobierno local en el año 2023
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Servidores municipales de las áreas que están directamente e indirectamente vinculados a la gestión de los proyectos de un gobierno local de Lambayeque
Significación:	La variable 1 será valorada mediante la aplicación de un cuestionario aplicado a 30 servidores, el cual considera 29 ítems para las dimensiones de esta variable estudio. Está constituido por las dimensiones Planificación, Dirección y, Evaluación y control. Con escala ordinal tipo Likert (1) Nunca (2) Casi nunca (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre

4. Soporte teórico

Escala / ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Ordinal de tipo Likert: 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre	- Planificación - Dirección - Evaluación y control	Las competencias gerenciales son las capacidades y habilidades que posee el personal que dirige las organizaciones para gestionar con eficiencia, eficacia y efectividad cada uno de los procesos que se gestan al interior de la institución, las mismas que garantizan que las metas y los objetivos previstos se cumplan en el plazo establecido. Guevara, R. (2014)

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Competencias Gerenciales" elaborado por el bachiller Miguel Alfredo Romero Chirinos en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel



Dimensiones del instrumento: "Competencias Gerenciales"

- Primera dimensión: "Planificación".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el grado de las competencias gerenciales (Planificación) de los funcionarios de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Planes de acción	1. Se formula una planificación prospectiva y estratégica para realizar las actividades de la entidad.	4	4	4	
	2. Se realiza planes de acción para identificar los problemas de la población que serán materia de inversión.	4	4	4	
Medios y estrategias.	3. Las metas que se quieren lograr a corto plazo están claramente definidas en el Plan Operativo Institucional de la entidad	4	4	4	
	4. El Plan anual de contrataciones obedece a los objetivos del Plan Operativo Institucional	4	4	4	
	5. Se cuenta con una estructura de costos para cada una de las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	
	6. Existen espacios y mecanismos a nivel institucional que permitan que todos los trabajadores conozcan las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	
Gestión de riesgos.	7. Se realiza la gestión de riesgos antes de la ejecución de las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	

- Segunda dimensión: "Dirección".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el grado de las competencias gerenciales (Dirección) de los funcionarios de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Organización	8. La organización de las áreas de la entidad obedece a criterios técnicos y científicos	4	4	4	
	9. La adecuada organización del área, permite el logro de los objetivos institucionales	4	4	4	
	10. La organización de la institución obedece a las necesidades y expectativas de los usuarios internos y externos	4	4	4	
Administración efectiva del tiempo.	11. Se realiza un cronograma de la ejecución de las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	
	12. Se realiza una administración efectiva del tiempo para lograr ejecutar todos los proyectos programados	4	4	4	



	13. Se cumple con ejecutar todos los proyectos de inversión pública programados anualmente	4	4	4	
Manejo de recursos materiales.	14. Se cuenta con los recursos financieros necesarios para la ejecución de las actividades programadas por la entidad.	4	4	4	
	15. Se cuenta con la capacidad logística para la ejecución de las actividades programadas por la entidad.	4	4	4	
	16. Se realiza el manejo de los recursos siguiendo el cronograma de ejecución de las actividades programadas por la entidad	4	4	4	
Trabajo en equipo.	17. Se realizan reuniones periódicas con todas las gerencias involucradas para gestión de proyectos de inversión pública	4	4	4	
	18. Se incentiva el trabajo en equipo para la realización de actividades relacionadas a la gestión de proyectos de inversión pública	4	4	4	
Toma de decisiones adecuadas	19. La ejecución de actividades de gestión de proyectos de inversión pública responde a criterios técnicos	4	4	4	
	20. Las decisiones tomadas por los directivos son adecuadas para cada una de las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	
	21. Se aplica criterios para la mejora en la toma de decisiones de las autoridades sobre las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	
Solución de problemas	22. Se cuenta con la capacidad para la solución de problemas detectados durante cada una de las actividades de la entidad.	4	4	4	
	23. Intervienes en forma pacífica cuando surgen conflictos por diferencia de opiniones	4	4	4	

- Tercera dimensión: "Evaluación y control".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el grado de las competencias gerenciales (Evaluación y control) de los funcionarios de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Control Interno	24. El sistema de control implementado en la municipalidad se realiza a nivel interno	4	4	4	
	25. El control interno de la municipalidad permite detectar y solucionar deficiencias en los procesos desarrollados por la entidad.	4	4	4	
Control Externo	26. A nivel externo el sistema de control, recoge las necesidades y expectativas de los usuarios	4	4	4	



	27. Existe la necesidad de sistematizar con mejor criterio el control a nivel externo	4	4	4	
Monitoreo	28. Los sistemas de monitoreo permiten el logro de las metas de la municipalidad	4	4	4	

.....
Mg. Eyrner Abimael Chuquipul Diaz

DNI 42652470



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el cuestionario de la variable: "Gestión de Proyectos de Inversión Pública". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mg. Eyner Abimael Chuquipul Diaz		
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor	()
Área de formación académica:	Clínica ()	Social	()
	Educativa ()	Organizacional	(X)
Áreas de experiencia profesional:	Administración de Empresas y Gestión Pública		
Institución donde labora:	Municipalidad Provincial de Utcubamba		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	(X)	
	Más de 5 años	()	
Experiencia en Investigación Psicométrica:	No corresponde		

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario "Gestión de Proyectos de Inversión Pública"
Autor:	Bachiller Miguel Alfredo Romero Chirinos
Procedencia:	Chiclayo
Administración:	El presente cuestionario tiene por finalidad recoger información para evaluar el nivel de gestión de proyectos de inversión pública de un gobierno local en el año 2023
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Servidores municipales de las áreas que están directamente e indirectamente vinculados a la gestión de los proyectos de un gobierno local de Lambayeque
Significación:	La variable 2 será valorada mediante la aplicación de un cuestionario aplicado a 30 servidores, el cual considera 40 ítems para las dimensiones de esta variable estudio. Está constituido por las dimensiones Planificación, Dirección y, Evaluación y control. Con escala ordinal tipo Likert (1) Nunca (2) Casi nunca (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre

4. Soporte teórico

Escala / ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Ordinal de tipo Likert: 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre	- Programación Multianual de Inversiones - Formulación y Evaluación - Ejecución - Funcionamiento	La gestión de proyectos de inversión pública es la capacidad que tienen las entidades para planificar, elaborar, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo social en el que se destinan recursos públicos del Estado con la intención de dinamizar las cadenas productivas y mejorar de esta manera las condiciones y la calidad de vida de la población. Cárdenas, G. (2015)



5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario “Gestión de Proyectos de Inversión Pública” elaborado por el bachiller Miguel Alfredo Romero Chirinos en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel



Dimensiones del instrumento: "Gestión de Proyectos de Inversión Pública"

- Primera dimensión: "Programación Multianual de Inversiones".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el nivel de gestión de proyectos de inversión pública en la Programación Multianual de Inversiones de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Diagnóstico de la situación de brechas.	1. Los proyectos de inversión pública elaborados por la institución responden a un diagnóstico de brechas técnicamente elaborado.	4	4	4	
	2. El diagnóstico de la realidad socio cultural asegura que los proyectos de inversión pública elaborados por la institución atiendan las demandas y necesidades de la población.	4	4	4	
	3. El diagnóstico elaborado por la institución responde a criterios participativos de la población.	4	4	4	
Elaboración y aprobación de cartera inversiones.	4. Durante la elaboración de la cartera de inversiones son empleadas las herramientas de decisión enfocándose en las necesidades públicas	4	4	4	
	5. Las decisiones de inversión realizadas han tomado en cuenta la priorización de necesidades detectadas.	4	4	4	
	6. Las inversiones aprobadas por la Entidad atienden las demandas y necesidades sustanciales de la población.	4	4	4	
Elaboración del Programa Multianual de Inversiones.	7. Las metas que se quiere lograr anualmente están claramente definidas en el planeamiento multianual de inversiones	4	4	4	
	8. Las actividades que se realizan anualmente responden a un programa multianual de inversiones	4	4	4	
	9. Se cuenta con los recursos necesarios para lograr el planeamiento multianual de inversiones	4	4	4	

- Segunda dimensión: "Formulación y Evaluación".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el nivel de gestión en la formulación y Evaluación de proyectos de inversión pública de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Formulación del Estudio de Preinversión	10. Se identifican correctamente el problema general, causas y efectos de los Estudios de Preinversión	4	4	4	
	11. Se identifica correctamente la población beneficiaria, horizonte de evaluación y alternativas de solución	4	4	4	



	de los Estudios de Preinversión				
	12. Se realiza el análisis de la rentabilidad social y sostenibilidad de los Estudios de Preinversión	4	4	4	
Elaboración del Estudio de Preinversión	13. La entidad cuenta con personal capacitado para elaborar Estudios de Preinversión de calidad.	4	4	4	
	14. La mayoría de los proyectos de inversión pública elaborados por la institución tienen el criterio de factibilidad para su ejecución.	4	4	4	
	15. La factibilidad de los Estudios de Preinversión elaborados por la entidad están asegurados porque responden a criterios técnicos.	4	4	4	
Evaluación del Estudio de Preinversión	16. La evaluación de los Estudios de Preinversión elaborados siguen un proceso lógico, técnico y normativo.	4	4	4	
	17. La evaluación de los Estudios de Preinversión elaborados por la entidad requiere de personal capacitado	4	4	4	
	18. La evaluación de los Estudios de Preinversión elaborados por la entidad son sistemáticamente registrados.	4	4	4	

- Tercera dimensión: "Ejecución".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el nivel de gestión en la Ejecución de proyectos de inversión pública de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Elaboración del Estudio Definitivo o Expediente Técnico detallado	19. Se elaboran expedientes técnicos en función a la concepción técnica y dimensionamiento del Estudio de Preinversión.	4	4	4	
	20. La entidad cuenta con personal capacitado para elaborar y/o evaluar estudios definitivos o expedientes técnicos detallado.	4	4	4	
	21. Los expedientes técnicos cumplen con los documentos mínimos establecidos en la normativa vigente.	4	4	4	
Fuentes de Financiamiento	22. La entidad a través del personal que la dirige tiene la capacidad para asegurar las fuentes de financiamiento de los proyectos de inversión pública elaborados	4	4	4	
	23. La institución cuenta con alianzas estratégicas que permiten la ejecución de los proyectos de inversión pública elaborados.	4	4	4	
	24. Existe capacidad gerencial para viabilizar las fuentes de financiamiento para los proyectos de inversión pública elaborados y	4	4	4	



	presentados				
Procesos de selección	25. Las convocatorias cumplen con las exigencias normativas establecidas por el OSCE.	4	4	4	
	26. Las convocatorias garantizan la equidad y la misma oportunidad de los postores.	4	4	4	
	27. Las convocatorias frecuentemente no tienen observación sustancial por parte de los postores.	4	4	4	
Modificaciones de un PIP durante la fase de inversión.	28. Durante la ejecución de los PIPs se generan modificaciones sustanciales al Expediente Técnico.	4	4	4	
	29. Se cumple con la normativa vigente para la elaboración, evaluación y aprobación de las modificaciones de los PIPs	4	4	4	
	30. Se registran las modificaciones de los PIPs en el Banco de Inversiones antes de su ejecución	4	4	4	
Ejecución Contractual	31. Se cumplen con los plazos de ejecución de los proyectos de inversión previstos en el Expediente Técnico	4	4	4	
	32. Se realiza el seguimiento y monitoreo constante de los proyectos de inversión pública durante su ejecución	4	4	4	
Supervisión de obra	33. La supervisión de obra interviene proactivamente para que la obra se ejecute dentro del programa establecido, la calidad y costo contratado.	4	4	4	
	34. La entidad evalúa constantemente la gestión de la supervisión de obra.	4	4	4	
Informe de Cierre del PIP	35. Culminada la ejecución de los proyectos de inversión pública se realiza la liquidación física y financiera de forma inmediata	4	4	4	

- Cuarta dimensión: "Funcionamiento".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el nivel de gestión en el Funcionamiento de proyectos de inversión pública de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Evaluación Ex Post	36. Los proyectos de inversión pública concluidos se realizan de manera adecuada conforme a cómo se planificó	4	4	4	
	37. Se administran con efectividad los procesos de los proyectos inversión pública.	4	4	4	
Seguimiento Ex Post	38. Se hace un seguimiento de los proyectos de inversión pública culminados	4	4	4	



	39. Se ponen en funcionamiento todos de inversión pública ejecutados y liquidados	4	4	4	
Operación y mantenimiento.	40. La entidad programa, ejecutan y supervisan las actividades que garantizan la operación y mantenimiento de los activos generados en la inversión.	4	4	4	

Mg. Eyner Abimael Chuquipul Diaz

DNI 42652470

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos**REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES**

Graduado	Grado o Título	Institución
CHUQUIPUL DIAZ, EYNER ABIMAEL DNI 42652470	MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA Fecha de diploma: 21/02/22 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 31/08/2020 Fecha egreso: 01/02/2022	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. PERU
CHUQUIPUL DÍAZ, EYNER ABIMAEL DNI 42652470	INGENIERO DE SISTEMAS Y TELEMÁTICA Fecha de diploma: 21/01/20 Modalidad de estudios: PRESENCIAL	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA AMAZÓNICA S.A.C. PERU
CHUQUIPUL DIAZ, EYNER ABIMAEL DNI 42652470	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Fecha de diploma: 21/09/20 Modalidad de estudios: PRESENCIAL	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. PERU
CHUQUIPUL DIAZ, EYNER ABIMAEL DNI 42652470	BACHILLER EN ADMINISTRACIÓN Fecha de diploma: 19/06/20 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 04/01/2015 Fecha egreso: 28/01/2020	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. PERU
CHUQUIPUL DIAZ, EYNER ABIMAEL DNI 42652470	BACHILLER EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TELEMÁTICA Fecha de diploma: 19/12/17 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 06/04/2012 Fecha egreso: 31/07/2017	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA AMAZÓNICA S.A.C. PERU



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el cuestionario de la variable: "Competencias Gerenciales". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mg. Ever Sánchez Bustamante		
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor	()
Área de formación académica:	Clínica ()	Social	()
	Educativa ()	Organizacional	(X)
Áreas de experiencia profesional:	Gestión Pública		
Institución donde labora:	Municipalidad Provincial de Utcubamba		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X)		
	Más de 5 años ()		
Experiencia en Investigación Psicométrica:	No corresponde		

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario Competencias Gerenciales
Autor:	Bachiller Miguel Alfredo Romero Chirinos
Procedencia:	Chiclayo
Administración:	El presente cuestionario tiene por finalidad recoger información para evaluar el grado de las competencias gerenciales de los funcionarios de un gobierno local en el año 2023
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Servidores municipales de las áreas que están directamente e indirectamente vinculados a la gestión de los proyectos de un gobierno local de Lambayeque
Significación:	La variable 1 será valorada mediante la aplicación de un cuestionario aplicado a 30 funcionarios, el cual considera 29 ítems para las dimensiones de esta variable estudio. Está constituido por las dimensiones Planificación, Dirección y, Evaluación y control. Con escala ordinal tipo Likert (1) Nunca (2) Casi nunca (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre

4. Soporte teórico

Escala / ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Ordinal de tipo Likert: 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre	- Planificación - Dirección - Evaluación y control	Las competencias gerenciales son las capacidades y habilidades que posee el personal que dirige las organizaciones para gestionar con eficiencia, eficacia y efectividad cada uno de los procesos que se gestan al interior de la institución, las mismas que garantizan que las metas y los objetivos previstos se cumplan en el plazo establecido. Guevara, R. (2014)



5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario “Competencias Gerenciales” elaborado por el bachiller Miguel Alfredo Romero Chirinos en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel



Dimensiones del instrumento: "Competencias Gerenciales"

- Primera dimensión: "Planificación".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el grado de las competencias gerenciales (Planificación) de los funcionarios de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Planes de acción	1. Se formula una planificación prospectiva y estratégica para realizar las actividades de la entidad.	4	4	4	
	2. Se realiza planes de acción para identificar los problemas de la población que serán materia de inversión.	4	4	4	
Medios y estrategias.	3. Las metas que se quieren lograr a corto plazo están claramente definidas en el Plan Operativo Institucional de la entidad	4	4	4	
	4. El Plan anual de contrataciones obedece a los objetivos del Plan Operativo Institucional	4	4	4	
	5. Se cuenta con una estructura de costos para cada una de las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	
	6. Existen espacios y mecanismos a nivel institucional que permitan que todos los trabajadores conozcan las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	
Gestión de riesgos.	7. Se realiza la gestión de riesgos antes de la ejecución de las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	

- Segunda dimensión: "Dirección".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el grado de las competencias gerenciales (Dirección) de los funcionarios de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Organización	8. La organización de las áreas de la entidad obedece a criterios técnicos y científicos	4	4	4	
	9. La adecuada organización del área, permite el logro de los objetivos institucionales	4	4	4	
	10. La organización de la institución obedece a las necesidades y expectativas de los usuarios internos y externos	4	4	4	
Administración efectiva del tiempo.	11. Se realiza un cronograma de la ejecución de las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	
	12. Se realiza una administración efectiva del tiempo para lograr ejecutar todos los proyectos programados	4	4	4	



	13. Se cumple con ejecutar todos los proyectos de inversión pública programados anualmente	4	4	4	
Manejo de recursos materiales.	14. Se cuenta con los recursos financieros necesarios para la ejecución de las actividades programadas por la entidad.	4	4	4	
	15. Se cuenta con la capacidad logística para la ejecución de las actividades programadas por la entidad.	4	4	4	
	16. Se realiza el manejo de los recursos siguiendo el cronograma de ejecución de las actividades programadas por la entidad	4	4	4	
Trabajo en equipo.	17. Se realizan reuniones periódicas con todas las gerencias involucradas para gestión de proyectos de inversión pública	4	4	4	
	18. Se incentiva el trabajo en equipo para la realización de actividades relacionadas a la gestión de proyectos de inversión pública	4	4	4	
Toma de decisiones adecuadas	19. La ejecución de actividades de gestión de proyectos de inversión pública responde a criterios técnicos	4	4	4	
	20. Las decisiones tomadas por los directivos son adecuadas para cada una de las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	
	21. Se aplica criterios para la mejora en la toma de decisiones de las autoridades sobre las actividades desarrolladas por la entidad.	4	4	4	
Solución de problemas	22. Se cuenta con la capacidad para la solución de problemas detectados durante cada una de las actividades de la entidad.	4	4	4	
	23. Intervienes en forma pacífica cuando surgen conflictos por diferencia de opiniones	4	4	4	

- Tercera dimensión: "Evaluación y control".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el grado de las competencias gerenciales (Evaluación y control) de los funcionarios de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Control Interno	24. El sistema de control implementado en la municipalidad se realiza a nivel interno	4	4	4	
	25. El control interno de la municipalidad permite detectar y solucionar deficiencias en los procesos desarrollados por la entidad.	4	4	4	
Control Externo	26. A nivel externo el sistema de control, recoge las necesidades y expectativas de los usuarios	4	4	4	



	27. Existe la necesidad de sistematizar con mejor criterio el control a nivel externo	4	4	4	
Monitoreo	28. Los sistemas de monitoreo permiten el logro de las metas de la municipalidad	4	4	4	

.....
Mg. Ever Sánchez Bustamante

DNI 43684747

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el cuestionario de la variable: "Gestión de Proyectos de Inversión Pública". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mg. Ever Sánchez Bustamante		
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor	()
Área de formación académica:	Clínica ()	Social	()
	Educativa ()	Organizacional	(X)
Áreas de experiencia profesional:	Gestión Pública		
Institución donde labora:	Municipalidad Provincial de Utcubamba		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X)		
	Más de 5 años ()		
Experiencia en Investigación Psicométrica:	No corresponde		

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario "Gestión de Proyectos de Inversión Pública"
Autor:	Bachiller Miguel Alfredo Romero Chirinos
Procedencia:	Chiclayo
Administración:	El presente cuestionario tiene por finalidad recoger información para evaluar el nivel de gestión de proyectos de inversión pública de un gobierno local en el año 2023
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Servidores municipales de las áreas que están directamente e indirectamente vinculados a la gestión de los proyectos de un gobierno local de Lambayeque
Significación:	La variable 2 será valorada mediante la aplicación de un cuestionario aplicado a 30 funcionarios, el cual considera 40 ítems para las dimensiones de esta variable estudio. Está constituido por las dimensiones Planificación, Dirección y, Evaluación y control. Con escala ordinal tipo Likert (1) Nunca (2) Casi nunca (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre

4. Soporte teórico

Escala / ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Ordinal de tipo Likert: 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre	- Programación Multianual de Inversiones - Formulación y Evaluación - Ejecución - Funcionamiento	La gestión de proyectos de inversión pública es la capacidad que tienen las entidades para planificar, elaborar, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo social en el que se destinan recursos públicos del Estado con la intención de dinamizar las cadenas productivas y mejorar de esta manera las condiciones y la calidad de vida de la población. Cárdenas, G. (2015)

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Gestión de Proyectos de Inversión Pública" elaborado por el bachiller Miguel Alfredo Romero Chirinos en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel



Dimensiones del instrumento: “Gestión de Proyectos de Inversión Pública”

- Primera dimensión: “Programación Multianual de Inversiones”.
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el nivel de gestión de proyectos de inversión pública en la Programación Multianual de Inversiones de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Diagnóstico de la situación de brechas.	1. Los proyectos de inversión pública elaborados por la institución responden a un diagnóstico de brechas técnicamente elaborado.	4	4	4	
	2. El diagnóstico de la realidad socio cultural asegura que los proyectos de inversión pública elaborados por la institución atiendan las demandas y necesidades de la población.	4	4	4	
	3. El diagnóstico elaborado por la institución responde a criterios participativos de la población.	4	4	4	
Elaboración y aprobación de cartera inversiones.	4. Durante la elaboración de la cartera de inversiones son empleadas las herramientas de decisión enfocándose en las necesidades públicas	4	4	4	
	5. Las decisiones de inversión realizadas han tomado en cuenta la priorización de necesidades detectadas.	4	4	4	
	6. Las inversiones aprobadas por la Entidad atienden las demandas y necesidades sustanciales de la población.	4	4	4	
Elaboración del Programa Multianual de Inversiones.	7. Las metas que se quiere lograr anualmente están claramente definidas en el planeamiento multianual de inversiones	4	4	4	
	8. Las actividades que se realizan anualmente responden a un programa multianual de inversiones	4	4	4	
	9. Se cuenta con los recursos necesarios para lograr el planeamiento multianual de inversiones	4	4	4	

- Segunda dimensión: “Formulación y Evaluación”.
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el nivel de gestión en la formulación y Evaluación de proyectos de inversión pública de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Formulación del Estudio de Preinversión	10. Se identifican correctamente el problema general, causas y efectos de los Estudios de Preinversión	4	4	4	
	11. Se identifica correctamente la población beneficiaria, horizonte de evaluación y alternativas de solución	4	4	4	



	de los Estudios de Preinversión				
	12. Se realiza el análisis de la rentabilidad social y sostenibilidad de los Estudios de Preinversión	4	4	4	
Elaboración del Estudio de Preinversión	13. La entidad cuenta con personal capacitado para elaborar Estudios de Preinversión de calidad.	4	4	4	
	14. La mayoría de los proyectos de inversión pública elaborados por la institución tienen el criterio de factibilidad para su ejecución.	4	4	4	
	15. La factibilidad de los Estudios de Preinversión elaborados por la entidad están asegurados porque responden a criterios técnicos.	4	4	4	
Evaluación del Estudio de Preinversión	16. La evaluación de los Estudios de Preinversión elaborados siguen un proceso lógico, técnico y normativo.	4	4	4	
	17. La evaluación de los Estudios de Preinversión elaborados por la entidad requiere de personal capacitado	4	4	4	
	18. La evaluación de los Estudios de Preinversión elaborados por la entidad son sistemáticamente registrados.	4	4	4	

- Tercera dimensión: "Ejecución".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el nivel de gestión en la Ejecución de proyectos de inversión pública de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Elaboración del Estudio Definitivo o Expediente Técnico detallado	19. Se elaboran expedientes técnicos en función a la concepción técnica y dimensionamiento del Estudio de Preinversión.	4	4	4	
	20. La entidad cuenta con personal capacitado para elaborar y/o evaluar estudios definitivos o expedientes técnicos detallado.	4	4	4	
	21. Los expedientes técnicos cumplen con los documentos mínimos establecidos en la normativa vigente.	4	4	4	
Fuentes de Financiamiento	22. La entidad a través del personal que la dirige tiene la capacidad para asegurar las fuentes de financiamiento de los proyectos de inversión pública elaborados	4	4	4	
	23. La institución cuenta con alianzas estratégicas que permiten la ejecución de los proyectos de inversión pública elaborados.	4	4	4	
	24. Existe capacidad gerencial para viabilizar las fuentes de financiamiento para los proyectos de inversión pública elaborados y	4	4	4	



	presentados				
Procesos de selección	25. Las convocatorias cumplen con las exigencias normativas establecidas por el OSCE.	4	4	4	
	26. Las convocatorias garantizan la equidad y la misma oportunidad de los postores.	4	4	4	
	27. Las convocatorias frecuentemente no tienen observación sustancial por parte de los postores.	4	4	4	
Modificaciones de un PIP durante la fase de inversión.	28. Durante la ejecución de los PIPs se generan modificaciones sustanciales al Expediente Técnico.	4	4	4	
	29. Se cumple con la normativa vigente para la elaboración, evaluación y aprobación de las modificaciones de los PIPs	4	4	4	
	30. Se registran las modificaciones de los PIPs en el Banco de Inversiones antes de su ejecución	4	4	4	
Ejecución Contractual	31. Se cumplen con los plazos de ejecución de los proyectos de inversión previstos en el Expediente Técnico	4	4	4	
	32. Se realiza el seguimiento y monitoreo constante de los proyectos de inversión pública durante su ejecución	4	4	4	
Supervisión de obra	33. La supervisión de obra interviene proactivamente para que la obra se ejecute dentro del programa establecido, la calidad y costo contratado.	4	4	4	
	34. La entidad evalúa constantemente la gestión de la supervisión de obra.	4	4	4	
Informe de Cierre del PIP	35. Culminada la ejecución de los proyectos de inversión pública se realiza la liquidación física y financiera de forma inmediata	4	4	4	

- Cuarta dimensión: "Funcionamiento".
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el nivel de gestión en el Funcionamiento de proyectos de inversión pública de un gobierno local de Lambayeque, Año 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Evaluación Ex Post	36. Los proyectos de inversión pública concluidos se realizan de manera adecuada conforme a cómo se planificó	4	4	4	
	37. Se administran con efectividad los procesos de los proyectos inversión pública.	4	4	4	
Seguimiento Ex Post	38. Se hace un seguimiento de los proyectos de inversión pública culminados	4	4	4	



	39. Se ponen en funcionamiento todos de inversión pública ejecutados y liquidados	4	4	4	
Operación y mantenimiento.	40. La entidad programa, ejecutan y supervisan las actividades que garantizan la operación y mantenimiento de los activos generados en la inversión.	4	4	4	

.....
Mg. Ever Sánchez Bustamante

DNI 43684747

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos**REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES**

Graduado	Grado o Título	Institución
SÁNCHEZ BUSTAMANTE, EVER DNI 43684747	MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA Fecha de diploma: 17/10/22 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 06/09/2014 Fecha egreso: 01/09/2022	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. PERU
SANCHEZ BUSTAMANTE, EVER DNI 43684747	CONTADOR PUBLICO Fecha de diploma: 28/09/15 Modalidad de estudios: PRESENCIAL	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO PERU
SANCHEZ BUSTAMANTE, EVER DNI 43684747	BACHILLER EN CONTABILIDAD Fecha de diploma: 25/04/15 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO PERU

Anexo 4: Instrumento de recolección de datos

Cuestionario de “Competencias Gerenciales”

El presente cuestionario tiene por finalidad recoger información para evaluar el grado de las competencias gerenciales de los funcionarios de un gobierno local en el año 2023. Así mismo se le pide ser extremadamente objetivo, honesto y sincero en sus respuestas. Se le agradece por anticipado su valiosa participación y colaboración, considerando que los resultados de este estudio de investigación científica permitirán mejorar la gestión municipal en cuanto a las capacidades gerenciales por parte de los directivos de la entidad.

INSTRUCCIONES:

El cuestionario consta de 29 ítems. Cada ítem incluye cinco alternativas de respuestas. Lea con mucha atención cada una de los ítems y las opciones de las repuestas que le siguen. Para cada ítem marque sólo una respuesta con una equis (x) en el recuadro que considere que se aproxime más a su realidad, es decir cuántas veces ocurren estas situaciones en su ámbito distrital.

- Si no ocurre jamás, marca la alternativa **NUNCA**
- Si ocurre rara vez, marca la alternativa **CASI NUNCA**
- Si ocurre pocas veces, marca la alternativa **A VECES**
- Si ocurren muchas veces, marca la alternativa **CASI SIEMPRE**
- Si ocurren continuamente, marca la alternativa **SIEMPRE**

Nº	ÍTEMS	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
PLANIFICACIÓN						
1	Se formula una planificación prospectiva y estratégica para realizar las actividades de la entidad.					
2	Se realiza planes de acción para identificar los problemas de la población que serán materia de inversión.					
3	Las metas que se quieren lograr a corto plazo están claramente definidas en el Plan Operativo Institucional de la entidad					
4	El Plan anual de contrataciones obedece a los objetivos del Plan Operativo Institucional					

5	Se cuenta con una estructura de costos para cada una de las actividades desarrolladas por la entidad.					
6	Existen espacios y mecanismos a nivel institucional que permitan que todos los trabajadores conozcan las actividades desarrolladas por la entidad.					
7	Se realiza la gestión de riesgos antes de la ejecución de las actividades desarrolladas por la entidad.					
DIRECCIÓN						
8	La organización de las áreas de la entidad obedece a criterios técnicos y científicos					
9	La adecuada organización del área, permite el logro de los objetivos institucionales					
10	La organización de la institución obedece a las necesidades y expectativas de los usuarios internos y externos					
11	Se realiza un cronograma de la ejecución de las actividades desarrolladas por la entidad.					
12	Se realiza una administración efectiva del tiempo para lograr ejecutar todos los proyectos programados					
13	Se cumple con ejecutar todos los proyectos de inversión pública programados anualmente					
14	Se cuenta con los recursos financieros necesarios para la ejecución de las actividades programadas por la entidad.					
15	Se cuenta con la capacidad logística para la ejecución de las actividades programadas por la entidad.					
16	Se realiza el manejo de los recursos siguiendo el cronograma de ejecución de las actividades programadas por la entidad					
17	Se realizan reuniones periódicas con todas las gerencias involucradas para gestión de proyectos de inversión pública					
18	Se incentiva el trabajo en equipo para la realización de actividades relacionadas a la gestión de proyectos de inversión pública					
19	La ejecución de actividades de gestión de proyectos de inversión pública responde a criterios técnicos					
20	Las decisiones tomadas por los directivos son adecuadas para cada una de las actividades desarrolladas por la entidad.					

21	Se aplica criterios para la mejora en la toma de decisiones de las autoridades sobre las actividades desarrolladas por la entidad.					
22	Se cuenta con la capacidad para la solución de problemas detectados durante cada una de las actividades de la entidad.					
23	Intervienes en forma pacífica cuando surgen conflictos por diferencia de opiniones					
CONTROL						
24	El sistema de control implementado en la municipalidad se realiza a nivel interno					
25	El control interno de la municipalidad permite detectar y solucionar deficiencias en los procesos desarrollados por la entidad.					
26	A nivel externo el sistema de control, recoge las necesidades y expectativas de los usuarios					
27	Existe la necesidad de sistematizar con mejor criterio el control a nivel externo					
28	Los sistemas de monitoreo permiten el logro de las metas de la municipalidad					
29	El monitoreo es efectivo en la medida que permite implementar estrategias para superar los problemas que se identifican					

Muchas gracias por su colaboración

Cuestionario de “Gestión de Proyectos de Inversión Pública”

El presente cuestionario tiene por finalidad recoger información para evaluar el nivel de gestión de proyectos de inversión pública de un gobierno local en el año 2023. Así mismo se le pide ser extremadamente objetivo, honesto y sincero en sus respuestas. Se le agradece por anticipado su valiosa participación y colaboración, considerando que los resultados de este estudio de investigación científica permitirán mejorar la gestión municipal con referencia al ciclo de los proyectos de inversión pública.

INSTRUCCIONES:

El cuestionario consta de 40 ítems. Cada ítem incluye cinco alternativas de respuestas. Lea con mucha atención cada una de los ítems y las opciones de las repuestas que le siguen. Para cada ítem marque sólo una respuesta con una equis (x) en el recuadro que considere que se aproxime más a su realidad, es decir cuántas veces ocurren estas situaciones en su ámbito distrital.

- Si no ocurre jamás, marca la alternativa **NUNCA**
- Si ocurre rara vez, marca la alternativa **CASI NUNCA**
- Si ocurre pocas veces, marca la alternativa **A VECES**
- Si ocurren muchas veces, marca la alternativa **CASI SIEMPRE**
- Si ocurren continuamente, marca la alternativa **SIEMPRE**

Nº	ÍTEMS	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
PROGRAMACIÓN MULTIANUAL DE INVERSIONES						
1	Los proyectos de inversión pública elaborados por la institución responden a un diagnóstico de brechas técnicamente elaborado.					
2	El diagnóstico de la realidad socio cultural asegura que los proyectos de inversión pública elaborados por la institución atiendan las demandas y necesidades de la población.					
3	El diagnóstico de brechas elaborado por la institución responde a criterios participativos de la población.					
4	Durante la elaboración de la cartera de inversiones son empleadas las herramientas de decisión enfocándose en las necesidades públicas					

5	Las decisiones de inversión realizadas han tomado en cuenta la priorización de necesidades detectadas.					
6	Las inversiones aprobadas por la Entidad atienden las demandas y necesidades sustanciales de la población.					
7	Las metas que se quiere lograr anualmente están claramente definidas en el planeamiento multianual de inversiones					
8	Las actividades que se realizan anualmente responden a un programa multianual de inversiones					
9	Se cuenta con los recursos necesarios para lograr el planeamiento multianual de inversiones eficiente					
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN						
10	Se identifican correctamente el problema general, causas y efectos de los Estudios de Preinversión					
11	Se identifica correctamente la población beneficiaria, horizonte de evaluación y alternativas de solución de los Estudios de Preinversión					
12	Se realiza el análisis de la rentabilidad social y sostenibilidad de los Estudios de Preinversión					
13	La entidad cuenta con personal capacitado para elaborar Estudios de Preinversión de calidad.					
14	La mayoría de los proyectos de inversión pública elaborados por la institución tienen el criterio de factibilidad para su ejecución.					
15	La factibilidad de los Estudios de Preinversión elaborados por la entidad están asegurados porque responden a criterios técnicos.					
16	La evaluación de los Estudios de Preinversión elaborados siguen un proceso lógico, técnico y normativo.					
17	La evaluación de los Estudios de Preinversión elaborados por la entidad requiere de personal capacitado					
18	La evaluación de los Estudios de Preinversión elaborados por la entidad son sistemáticamente registrados.					
EJECUCIÓN						
19	Se elaboran expedientes técnicos en función a la concepción técnica y dimensionamiento del Estudio de Preinversión.					
20	La entidad cuenta con personal capacitado para elaborar y/o evaluar estudios definitivos o expedientes técnicos detallado.					

21	Los expedientes técnicos cumplen con los documentos mínimos establecidos en la normativa vigente.					
22	La entidad a través del personal que la dirige tiene la capacidad para asegurar las fuentes de financiamiento de los proyectos de inversión pública elaborados.					
23	La institución cuenta con alianzas estratégicas que permiten la ejecución de los proyectos de inversión pública elaborados.					
24	Existe capacidad gerencial para viabilizar las fuentes de financiamiento para los proyectos de inversión pública elaborados y presentados					
25	Las convocatorias cumplen con las exigencias normativas establecidas por el OSCE.					
26	Las convocatorias garantizan la equidad y la misma oportunidad de los postores.					
27	Las convocatorias frecuentemente no tienen observación sustancial por parte de los postores.					
28	Durante la ejecución de los PIPs se generan modificaciones sustanciales al Expediente Técnico.					
29	Se cumple con la normativa vigente para la elaboración, evaluación y aprobación de las modificaciones de los PIPs					
30	Se registran las modificaciones de los PIPs en el Banco de Inversiones antes de su ejecución.					
31	Se cumplen con los plazos de ejecución de los proyectos de inversión previstos en el Expediente Técnico.					
32	Se realiza el seguimiento y monitoreo constante de los proyectos de inversión pública durante su ejecución					
33	La supervisión de obra interviene proactivamente para que la obra se ejecute dentro del programa establecido, la calidad y costo contratado.					
34	La entidad evalúa constantemente la gestión de la supervisión de obra.					
35	Culminada la ejecución de los proyectos de inversión pública se realiza la liquidación física y financiera de forma inmediata					
FUNCIONAMIENTO						
36	Los proyectos de inversión pública concluidos se realizan de manera adecuada conforme a cómo se planificó					
37	Se administran con efectividad los procesos y tiempos de los proyectos inversión pública.					

38	Se hace un seguimiento de los proyectos de inversión pública culminados para el cierre de inversiones					
39	Se ponen en funcionamiento todos de inversión pública ejecutados y liquidados.					
40	La entidad programa, ejecutan y supervisan las actividades que garantizan la operación y mantenimiento de los activos generados en la inversión.					

Muchas gracias por su colaboración

Anexo 5: Tabulación de los datos obtenidos de la aplicación del cuestionario

	VARIABLE 01																												TOTAL	D1	D2	D3	
	DIMENSION 01							DIMENSION 02														DIMENSION 03											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29				
P1	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	113	25	64	24
P2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	5	5	5	86	17	47	22
P3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	5	5	5	95	21	50	24
P4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	117	29	65	23
P5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	101	26	52	23	
P6	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	102	23	58	21	
P7	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	123	29	68	26
P8	4	3	3	4	5	3	3	5	5	5	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5	109	25	61	23
P9	5	4	5	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	5	4	3	3	4	5	3	106	27	57	22
P10	3	4	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	4	3	78	18	39	21
P11	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	102	24	54	24	
P12	5	5	5	5	5	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	109	31	52	26
P13	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	73	16	38	19
P14	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	2	3	2	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	5	110	27	60	23
P15	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	97	24	52	21
P16	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	90	21	51	18
P17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	28	64	24
P18	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	26	64	24
P19	5	4	4	5	5	3	3	4	5	4	4	3	3	3	3	4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	115	29	60	26
P20	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	108	25	56	27
P21	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	111	23	64	24
P22	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	87	20	43	24
P23	4	2	1	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	5	5	4	89	17	49	23
P24	4	4	4	3	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	3	4	3	5	4	4	3	4	4	4	112	26	63	23
P25	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	99	25	52	22	
P26	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	102	23	57	22	
P27	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	120	27	67	26	
P28	4	3	3	5	5	3	3	5	4	5	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	108	26	59	23
P29	4	4	5	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	5	4	3	3	3	5	3	104	26	57	21
P30	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	89	21	47	21

Nota: Elaboración propia

Anexo 6: Confiabilidad del instrumento

INSTRUMENTO: COMPETENCIAS GERENCIALES

Tabla:

Estadísticas de fiabilidad del instrumento "Competencias Gerenciales"

Alfa de Cronbach	N de elementos
,933	29

Nota: Resultados obtenidos del procesamiento en el software SPSS 27

Tabla:

Estadísticas de total de elemento "Competencias Gerenciales"

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P_1.1	99,03	143,895	,582	,930
P_2.1	99,27	148,547	,369	,933
P_3.1	99,30	141,183	,614	,930
P_4.1	99,37	142,033	,635	,929
P_5.1	99,23	138,875	,699	,928
P_6.1	99,77	145,082	,689	,929
P_7.1	99,70	144,700	,662	,929
P_8.1	99,57	141,978	,569	,930
P_9.1	98,97	151,964	,177	,934
P_10.1	99,20	145,821	,547	,930
P_11.1	99,40	143,972	,715	,929
P_12.1	99,47	145,844	,598	,930
P_13.1	99,57	145,289	,674	,929
P_14.1	99,53	145,637	,576	,930
P_15.1	99,47	140,464	,775	,927
P_16.1	99,50	141,362	,687	,929
P_17.1	99,23	140,047	,748	,928
P_18.1	99,47	144,602	,539	,931
P_19.1	99,27	139,857	,715	,928

P_20.1	99,37	143,482	,593	,930
P_21.1	99,37	141,826	,733	,928
P_22.1	99,30	144,493	,620	,930
P_23.1	99,00	143,448	,520	,931
P_24.1	99,17	142,833	,749	,928
P_25.1	99,23	149,289	,458	,932
P_26.1	99,43	149,771	,364	,932
P_27.1	98,70	154,907	-,012	,936
P_28.1	98,63	152,309	,130	,935
P_29.1	98,83	149,868	,240	,935

Nota: Resultados obtenidos del procesamiento en el software SPSS 27

Tabla:

Estadísticas de escala del elemento "Competencias Gerenciales"

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
102,83	155,109	12,454	29

Nota: Resultados obtenidos del procesamiento en el software SPSS 27

INSTRUMENTO: GESTION DE PROYECTOS DE INVERSION PUBLICA

Tabla:

Estadísticas de fiabilidad del instrumento "Gestión de proyectos de inversión pública"

Alfa de Cronbach	N de elementos
,975	40

Nota: Resultados obtenidos del procesamiento en el software SPSS 27

Tabla:

Estadísticas de total de elemento "Gestión de proyectos de inversión pública"

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P_1.2	145,33	518,851	,567	,975
P_2.2	145,27	520,616	,625	,975
P_3.2	145,47	517,292	,648	,975
P_4.2	145,17	519,868	,670	,975
P_5.2	145,37	515,689	,645	,975
P_6.2	145,23	521,702	,562	,975
P_7.2	145,37	512,102	,674	,975
P_8.2	145,47	518,809	,602	,975
P_9.2	145,73	507,168	,791	,974
P_10.2	145,40	506,455	,848	,974
P_11.2	145,30	508,907	,745	,974
P_12.2	145,47	505,568	,679	,975
P_13.2	145,60	509,283	,813	,974
P_14.2	145,63	510,309	,743	,974
P_15.2	145,37	512,930	,819	,974
P_16.2	145,30	505,872	,822	,974

P_17.2	144,93	521,306	,481	,975
P_18.2	145,20	518,372	,602	,975
P_19.2	145,17	511,523	,780	,974
P_20.2	145,57	501,909	,890	,974
P_21.2	145,43	507,978	,886	,974
P_22.2	145,53	513,499	,703	,974
P_23.2	145,87	518,120	,722	,974
P_24.2	145,57	509,013	,873	,974
P_25.2	144,97	513,895	,788	,974
P_26.2	145,33	498,506	,830	,974
P_27.2	145,67	518,161	,599	,975
P_28.2	145,67	526,506	,414	,975
P_29.2	145,43	510,875	,802	,974
P_30.2	145,63	520,585	,500	,975
P_31.2	145,83	514,626	,678	,975
P_32.2	145,37	508,723	,761	,974
P_33.2	145,27	516,961	,694	,974
P_34.2	145,43	513,357	,730	,974
P_35.2	145,67	519,057	,611	,975
P_36.2	145,60	516,110	,661	,975
P_37.2	145,40	514,593	,705	,974
P_38.2	145,63	510,447	,625	,975
P_39.2	145,13	516,809	,746	,974
P_40.2	145,73	511,857	,594	,975

Nota: Resultados obtenidos del procesamiento en el software SPSS 27

Tabla:

Estadísticas de escala del elemento “Gestión de proyectos de inversión pública”

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
149,17	539,937	23,237	40

Nota: Resultados obtenidos del procesamiento en el software SPSS 27

Anexo 7: Prueba de normalidad

Tabla:

Prueba de normalidad de los instrumentos “Competencias gerenciales” y “Gestión de proyectos de inversión pública”

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Competencias_Gerenciales	,128	30	,200*	,957	30	,266
Gestion_PIP	,116	30	,200*	,975	30	,687

Nota: *. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de significación de Lilliefors

b. Resultados obtenidos del procesamiento en el software SPSS 27

Gráfico:

Gráfico de normalidad del instrumento “Competencias gerenciales”

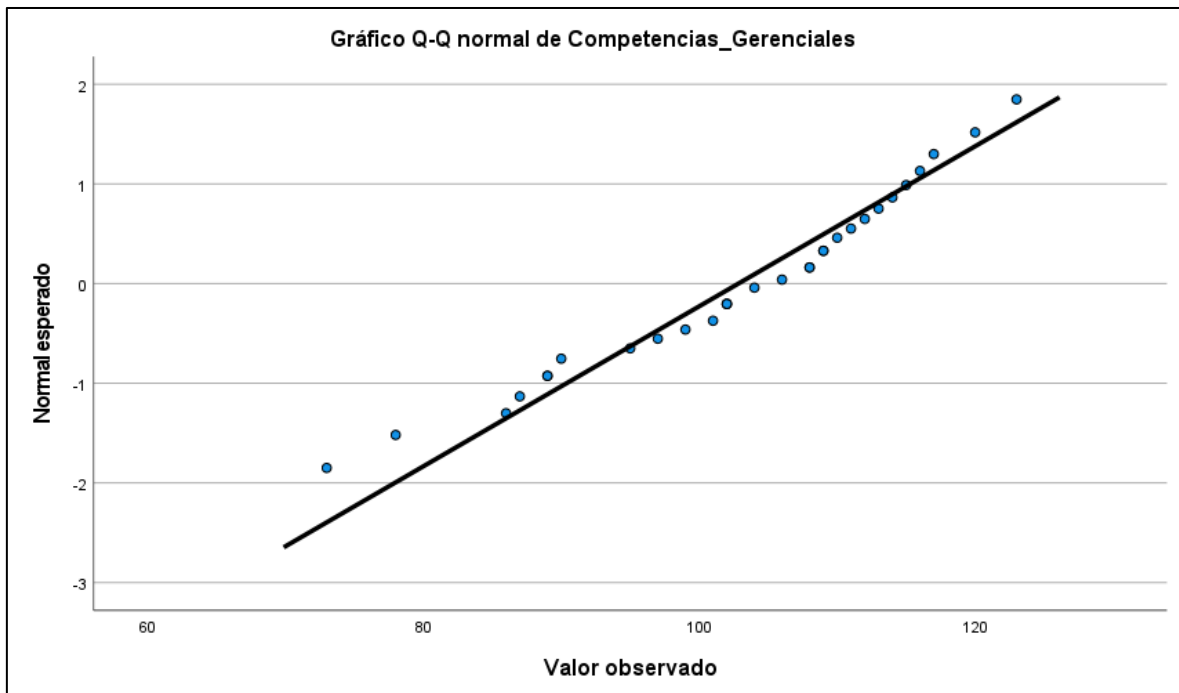
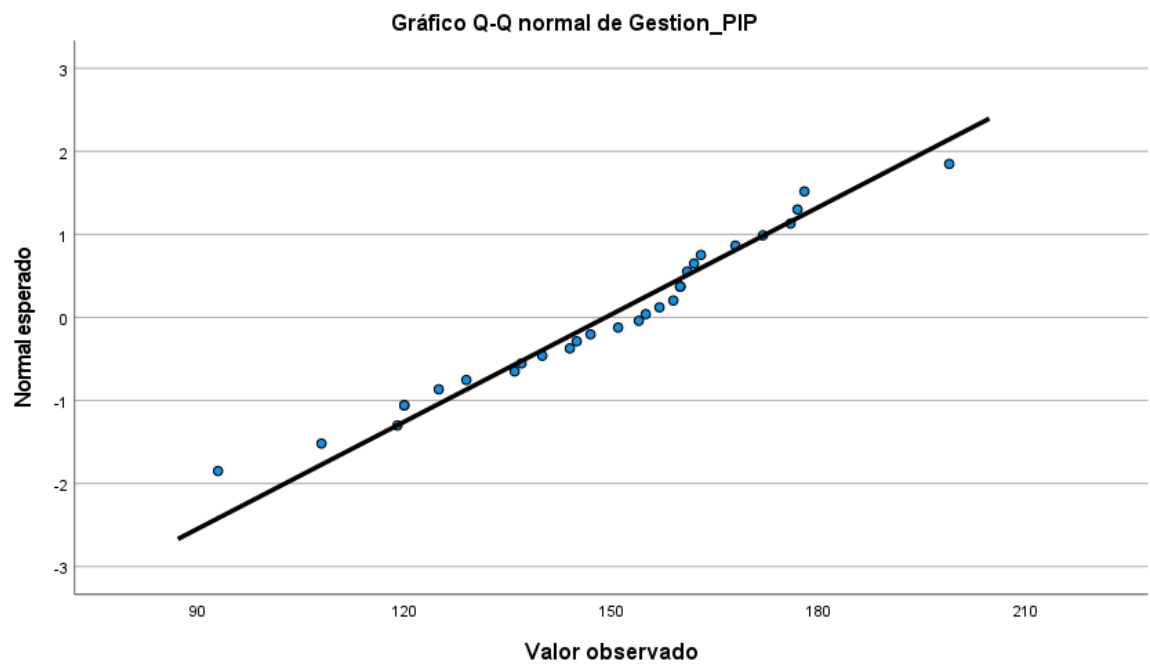


Gráfico:

Gráfico de normalidad del instrumento “Gestión de proyectos de inversión pública”



Anexo 8: Matriz de correlaciones

		Competencias Gerenciales				Programación multianual			Formulación y evaluación		Funcionamiento
		Planificación	Dirección	Control	Gestión PIP	Programación multianual	Formulación y evaluación	Ejecución	Funcionamiento		
Competencias Gerenciales	R-Pearson	1	,888**	,959**	,664**	,753**	,744**	,673**	,739**	,528**	
	Sig. (bilateral)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,003	
Planificación	R-Pearson	,888**	1	,757**	,560**	,600**	,623**	,470**	,591**	,485**	
	Sig. (bilateral)	,000		,000	,001	,000	,000	,009	,001	,007	
Dirección	R-Pearson	,959**	,757**	1	,506**	,795**	,758**	,732**	,777**	,569**	
	Sig. (bilateral)	,000	,000		,004	,000	,000	,000	,000	,001	
Control	R-Pearson	,664**	,560**	,506**	1	,345	,392*	,348	,349	,077	
	Sig. (bilateral)	,000	,001	,004		,062	,032	,059	,059	,684	
Gestión PIP	C R-Pearson	,753**	,600**	,795**	,345	1	,897**	,937**	,971**	,785**	
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,062		,000	,000	,000	,000	
Programación multianual	R-Pearson	,744**	,623**	,758**	,392*	,897**	1	,869**	,800**	,587**	
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,032	,000		,000	,000	,001	
Formulación y evaluación	R-Pearson	,673**	,470**	,732**	,348	,937**	,869**	1	,873**	,599**	
	Sig. (bilateral)	,000	,009	,000	,059	,000	,000		,000	,000	
Ejecución	R-Pearson	,739**	,591**	,777**	,349	,971**	,800**	,873**	1	,765**	
	Sig. (bilateral)	,000	,001	,000	,059	,000	,000	,000		,000	
Funcionamiento	R-Pearson	,528**	,485**	,569**	,077	,785**	,587**	,599**	,765**	1	
	Sig. (bilateral)	,003	,007	,001	,684	,000	,001	,000	,000		

Nota: **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral). *. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Anexo 10: Consentimiento informado

Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión pública en un Gobierno Local, Año 2023

El presente cuestionario tiene por finalidad recoger información para evaluar el grado de las competencias gerenciales de los funcionarios y la calidad de la gestión de inversión pública de un gobierno local en el año 2023. Se le pide ser extremadamente objetivo, honesto y sincero en sus respuestas. Se le agradece por anticipado su valiosa participación y colaboración, considerando que los resultados de este estudio de investigación científica permitirán mejorar la gestión municipal en su jurisdicción.

Consentimiento Informado

Le invitamos a participar en el cuestionario de la investigación titulada " Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión pública en un Gobierno Local, Año 2023". La presente investigación es desarrollada por estudiante de la Escuela de posgrado del Programa de Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo de la Sede Trujillo.

Si usted decide participar en la investigación se realizara lo siguiente:

1. - Se realizara una encuesta donde se recogerán datos de los cuestionarios "Competencias gerenciales" y "Gestión de proyectos de inversión pública"
2. - Estos cuestionarios tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizara en el ambiente de su trabajo de la entidad. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación, y por tanto, serán anónimas.

Después de haber leído los propósitos de la investigación si Ud. dese participar en los cuestionarios antes mencionados, marque y llene los campos requeridos a continuación: