

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**LIDERAZGO DEL DIRECTOR Y LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO NACIONAL DEL  
CALLAO – DULANTO 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

### **AUTOR**

**Bach. CIRILO GERMÁN MARAVÍ MAYTA**

### **ASESOR**

**Mg. MIGUEL ANGEL VALDIVIA PINTO**

**LIMA-PERÚ**

**2012**

## **DEDICATORIA**

A mis hijos Germán y Fiorella que me comprendieron en los momentos más críticos de mis estudios y a mi esposa por su constante apoyo en bien de mi superación. Gracias por todo.

Germán

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por su bendición constante en la iluminación de mi vida profesional, a mis maestros por su apoyo y confianza en este trabajo de investigación

## PRESENTACIÓN

Señores de la Comisión de Evaluación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo,

El propósito del presente informe es para detallar los procesos de investigación titulada “Liderazgo del Director en la Gestión Administrativa de la Institución Educativa Politécnico Nacional del Callao - Dulanto 2011”, con el objetivo de determinar la relación del liderazgo del director y la gestión administrativa de la Institución Educativa Politécnico Nacional del Callao, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Educación. Cabe resaltar que el estudio se desarrolló en el marco del mejoramiento de la gestión administrativa, con la finalidad de contribuir al desarrollo y la formación integral de los educandos.

El documento consta de cinco capítulos que se rigen por el reglamento de elaboración de tesis de la EPG UCV, así como presenta los afectos establecidos en el marco de los procedimientos metodológicos de la ciencia.

Esperando haber alcanzado el estándar requerido y teniendo la disposición de alcanzar el grado de Magíster en Educación presento el mencionado documento.

El autor

## RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar en qué medida se relaciona el liderazgo del director y la gestión administrativa de la institución educativa Politécnico Nacional del Callao – Dulanto 2011. El estudio se fundamenta en los aportes hacia el mejoramiento de la calidad educativa, en el cual el liderazgo se convierte en uno de los elementos esenciales de la gestión administrativa de la organización escolar. Por otro lado, los procedimientos administrativos son muchas veces el limitante del crecimiento de la organización por su carga burocrática y normativa.

En el estudio presentado por el bachiller Cirilo Germán Maraví Mayta en la investigación titulada “Liderazgo del director en la gestión administrativa de la institución educativa Politécnico Nacional del Callao – Dulanto 2011” se empleó el método de investigación hipotético deductivo tipo no experimental, transversal correlacional descriptivo sobre una población de 96 y una muestra de 86 participantes entre subdirectores, docentes, administrativos y personal de servicio a quienes se les administró los instrumentos de las variables: *Liderazgo del director* y *Gestión administrativa*.

Las conclusiones indican que no existe relación significativa entre estas dos variables dado que no se encontró dependencia en ninguna de las dimensiones de la variable *Liderazgo del director* como antecedente de la gestión administrativa, por lo tanto se aceptó la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Palabras Clave: Liderazgo del director - Gestión administrativa

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine the leadership of director of administrative management of the educational institution in the National Polytechnic Callao - Dulanto 2011, the study is based on contributions toward improving the quality of education, in which the leadership becomes an essential element of management in the school system, on the other hand the administrative procedures are often the limiting growth of the organization for its red tape and regulations, the study will use quantitative research methods non-experimental, correlational descriptive transversal on a sample of 86 participants including teachers, administrative officers and those who were administered the instruments of the variables of principal leadership and management.

The findings indicate no significant relationship between these two variables since there was no dependence on any variable dimensions of principal leadership as an antecedent of the administration, therefore accept the null hypothesis and alternative hypothesis is rejected

Keywords: leadership of the director – administrative conduct