



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Coordinación de tutoría y perfil del docente tutor para mejorar el aprendizaje en los estudiantes de secundaria de la I.E. N° 7053 “Reino de España” de Barranco –Ugel 07

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Administración de la Educación

**AUTORES:**

Br. Estrada Mendoza, Manuel Alejandro

Br. Yaya Herrera, María Roxana

**ASESOR:**

Dr. Epiqueén Chanchahuana, Migdonio

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ – 2016**

## **Página del Jurado**

Dra. Bertha Silva Narvaste  
Presidente

Dra. Cadenillas Albornoz, Violeta  
Secretaria

Dr. Epiquién Chanchuana, Migdonio  
Vocal

### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a Dios, por haberme dado la vida y permitirme haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. A mi madre Julia, por ser el pilar más importante de mi vida, porque siento que está conmigo en todo momento, protegiéndome y derramándome sus bendiciones. A mis hijos Jeyson, Ximena y Aldair por compartir momentos significativos conmigo y por siempre; de la misma manera a mi padre Alejandro.

Manuel Alejandro

### **Dedicatoria**

Dedico esta tesis a Dios que me ha dado la fortaleza para continuar siempre adelante.

A mi madre Angélica y hermanos, por el apoyo constante y su inmenso cariño.

A la memoria de mi padre Gerardo y de mi hermano Fernando, que desde el cielo me cuidan y me guían siempre.

A Alejandro por acompañarme durante este arduo camino y compartir la alegría de graduarnos.

María Roxana

### **Agradecimiento**

Agradecemos de todo corazón a Dios por darnos la fuerza espiritual que nos impulsa para realizar este trabajo de investigación con esfuerzo y perseverancia.

A nuestros compañeros del aula porque en esta armonía grupal lo hemos logrado.

Agradecemos profundamente a los docentes y al personal de la Facultad de Educación del Programa de Maestría de La Universidad Privada César Vallejo – Sede Chorrillos, por su orientación y las enseñanzas compartidas.

En forma muy especial a nuestro asesor Dr. Migdonio Epiqueñ Chanchahuana por su apoyo incondicional y tolerancia en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Alejandro y Roxana

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Manuel Alejandro Estrada Mendoza identificado con DNI N° 31167543 y María Roxana Yaya Herrera identificada con DNI 15411950; estudiantes del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “La coordinación de tutoría y el perfil del docente tutor para mejorar el aprendizaje en los estudiantes de secundaria de la I.E. N° 7053 “Reino de España” de Barranco –Ugel 07”.

Declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada: es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se construirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente la ideas de otro), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Chorrillos, agosto 2015.

Firma:

DNI: 31167543

Estrada Mendoza Manuel Alejandro

Firma:

DNI: 15411950

Yaya Herrera María Roxana

## **Presentación**

Señores miembros del jurado, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el reglamento de grados y títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presentamos la tesis titulada “La coordinación de tutoría y el perfil del docente tutor para mejorar el aprendizaje en los estudiantes de secundaria de la I.E. N° 7053 “Reino de España” de Barranco –Ugel 07”, realizada para obtener el Grado de Magister en Educación, con Mención en Administración de la Educación. El presente trabajo de investigación se encuentra estructurado en ocho capítulos, los cuales se detallan a continuación:

En el capítulo I se desarrolló la introducción en la cual se presenta el problema de nuestra investigación, también contiene los antecedentes nacionales e internacionales, así mismo la fundamentación científica, técnica y humanística de las variables, la justificación teórica, práctica, metodológica y legal así como la formulación del problema, hipótesis y los objetivos de la investigación. El capítulo II se desarrolló el marco metodológico, presenta la identificación de variable, la descripción de las variables, la metodología, el tipo de estudio, diseño de investigación, población y muestra, método de investigación, las técnicas e instrumentos utilizados y el método de análisis. En el capítulo III se desarrollaron los resultados de la investigación con sus tablas, figuras e interpretaciones, resultados de las pruebas de hipótesis y los cuadros con sus correlaciones. En el capítulo IV se presenta la discusión, en el capítulo V se encuentran las conclusiones, el capítulo VI plantea las recomendaciones, el capítulo VII se incluyen las referencias bibliográficas y el capítulo VIII se presentan los anexos correspondientes.

El objetivo de nuestro trabajo tiene como finalidad determinar la relación entre la coordinación de tutoría y el perfil del docente tutor para mejorar el aprendizaje en los estudiantes de secundaria de la I.E. N° 7053 “Reino de España” de Barranco de la UGEL 07.

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iv
Presentación	vi
Índice general	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. Introducción</b>	13
Antecedentes	16
Fundamentación científica, técnica y humanística de la coordinación de tutoría	20
Fundamentación científica, técnica y humanística del perfil del docente tutor	28
Justificación	33
1.1 Formulación del problema	36
1.2 Hipótesis	36
1.3 Objetivos	37
<b>II. Marco Metodológico</b>	38
2.1 Identificación de variables	39
2.2 Descripción de variables	39
2.3 Metodología	43
2.4 Tipo de estudio	43
2.5 Diseño de Investigación	44
2.6 Población y muestra.	44
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
2.8 Método de análisis de datos	48
2.9 Aspectos éticos	48
<b>III. Resultados</b>	49
3.1 Descripción de los resultados	50
3.2 Contrastación de las hipótesis	56
<b>IV. Discusión</b>	60

<b>V. Conclusiones</b>	64
<b>VI. Recomendaciones</b>	66
<b>VII. Referencias Bibliográficas</b>	68
<b>VIII. Anexos</b>	71
Anexo 1. Matriz de consistencia	72
Anexo 2. Operacionalización de Variables	77
Anexo 3. Instrumento de Recolección de datos	79
Anexo 4. Base de Datos	81
Anexo 5. Hoja de evaluación de expertos	82
Anexo 6. Artículo científico	91



## Lista de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la coordinación de Tutoría	29
Tabla 2	Matriz de operacionalización del perfil del Docente Tutor	30
Tabla 3	Condición del instrumento según expertos	35
Tabla 4	Resumen del procesamiento de los casos	35
Tabla 5	Estadísticos de fiabilidad	35
Tabla 6	Niveles de coordinación de tutoría de la I.E. 7053 “Reino de España” de Barranco – UGEL 07	38
Tabla 7	Niveles del perfil del docente tutor de la I.E. N° 7053 “Reino de España” de Barranco – UGEL 07, 2014.	39
Tabla 8	Tabla de frecuencias entre las variables coordinación de tutoría y perfil del docente de la I.E. N° 7053 “Reino de España” de Barranco.	40
Tabla 9	Tabla de frecuencias entre las variables coordinación de tutoría y la dimensión humana del perfil del docente de la I.E. N° 7053 “Reino de España” de Barranco.	41
Tabla 10	Tabla de frecuencias entre las variables coordinación de tutoría y la dimensión científica del perfil del docente de la I.E. N° 7053 “Reino de España” de Barranco.	42
Tabla 11	Tabla de frecuencias entre las variables coordinación de tutoría y la dimensión técnica del perfil del docente de la I.E. N° 7053 “Reino de España” de Barranco.	43
Tabla 12	Grado de correlación entre la variable coordinación de tutoría y perfil del docente de la I.E. N° 7053 “Reino de España” de Barranco.	44
Tabla 13	Grado de correlación entre la variable coordinación de tutoría y la dimensión humana del perfil del docente de la I.E. N° 7053 “Reino de España” de Barranco.	45
Tabla 14	Grado de correlación entre la variable coordinación de tutoría y la dimensión científica del perfil del docente de la I.E. N° 7053 “Reino de España” de Barranco.	46
Tabla 15	Grado de correlación entre la variable coordinación de tutoría y la dimensión técnica del perfil del docente de la I.E. N° 7053 “Reino de España” de Barranco.	47

## Lista de Figuras

Figura 1	Niveles de organización de la coordinación de tutoría	38
Figura 2	Niveles del perfil del docente tutor.	39
Figura 3	Variables coordinación de tutoría y perfil del docente.	40
Figura 4	Variables coordinación de tutoría y la dimensión humana del perfil del docente.	41
Figura 5	Variables coordinación de tutoría y la dimensión científica del perfil del docente.	42
Figura 6	Coordinación de tutoría y la dimensión técnica del perfil del docente.	43

## Resumen

El presente trabajo de investigación titulado “La coordinación de tutoría y el perfil del docente tutor para mejorar el aprendizaje en los estudiantes de secundaria de la I.E. N° 7053 “Reino de España” de Barranco –UGEL 07”, basado en las teorías psicopedagógicas y desarrollado desde agosto 2014 hasta setiembre 2015, utilizando un total de población de 20 docentes tutores. Cuyo objetivo fue determinar la relación significativa entre la coordinación de tutoría en el perfil del docente tutor.

El tipo de estudio es básico y nivel descriptivo correlacional, con un diseño de estudio no experimental, correlacional y transversal; la técnica utilizada fue la encuesta haciendo uso del cuestionario como instrumento.

De los resultados se aprecia el grado de correlación entre las variables determinada por el Rho de Spearman  $\rho = 0.672$  significa que existe moderada relación entre las variables, frente al  $p < 0.05$ , por lo que la coordinación de tutoría tiene relación con el perfil docente tutor en la I.E. N° 7053 “Reino de España” de Barranco – UGEL 07, 2014.

En conclusión, existe una relación significativa entre la coordinación de tutoría y el perfil del docente tutor en la I.E. N° 7053 “Reino de España” de Barranco – UGEL 07, 2014; es decir entre la coordinación de tutoría, su organización y funciones con las cualidades del docente tutor. Existe una relación significativa entre la coordinación de tutoría y la dimensión humana, científica y técnica del docente tutor en la I.E. N° 7053 “Reino de España” de Barranco – UGEL 07, 2014.

**Palabras claves:** Tutoría, coordinación de tutoría, docente tutor, perfil del docente tutor, plan tutorial, acción tutorial.

## Abstract

Present Research Working Titled "The coordination of tutoring and teacher profile tutor paragraph improve learning in high school students I.E. N° 7053 "Reino de España" Barranco -UGEL 07", based on educational psychology theories and developed from August 2014 until September 2015, using a population of 20 teachers and tutors, aimed at determining the relationship between the coordination significantly tutoring teaching tutor profile.

The type of study is basic type and descriptive correlational level, with a non-experimental study design, and cross-correlation; the used technique was the Survey Questionnaire making use of as an instrument.

From the results can be seen in the accompanying table, the degree of correlation was seen between variables Determined by Rho of Spearman  $\rho = 0.672$  means there is relationship between the variables Moderate Front  $p < 0.05$ , so Coordination mentoring relationship to the teacher tutor EI Profile No. 7053 "Reino de España" Barranco - UGELs 07, 2014.

In conclusion, there is a significant relationship between the coordination of tutoring and teaching tutor profile in I.E. N° 7053 "Reino de España" Barranco - UGELs 07, 2014; that is, between the Coordination of tutoring, their organization and functions with the qualities of the teacher tutor. There is a significant relationship between the coordination of tutoring and the human dimension, Scientific and Technical teacher tutor in IE No. 7053 "Reino de España" Barranco - UGEL 07, 2014

**Keywords:** Tutoring, mentoring coordination, professor tutor, teacher tutor tutorial plan, action profile tutorial.