



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Método educativo MAPS en la transferencia de los aprendizajes
para la primera infancia.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Sigüañas Rodríguez, Ana Carol (orcid.org/0000-0002-9319-3141)

ASESORES:

Dra. Duran Llaro Kony Luby (orcid.org/0000-0003-4825-3683)

Dr. Mucha Hospinal Luis Florencio (orcid.org/0000-0002-1973-7497)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEAS DE ACCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles.

TRUJILLO - PERÚ

2023

DEDICATORIA

*A Lind y Tom por ser mi
motivación constante.*

AGRADECIMIENTO

A Dios por sus infinitos milagros en mi vida.

La autora



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DURAN LLARO KONY LUBY, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Método Educativo MAPS en la transferencia de los aprendizajes para la Primera Infancia.", cuyo autor es SIGÜEÑAS RODRIGUEZ ANA CAROL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 11 de Julio del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|--|
| DURAN LLARO KONY LUBY DNI: 18227474 ORCID: 0000-0003-4825-3683 | Firmado electrónicamente por: KDURAN el 30-08- 2023 22:30:51 |

Código documento Trilce: TRI - 0586282





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SIGÜEÑAS RODRIGUEZ ANA CAROL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Método Educativo MAPS en la transferencia de los aprendizajes para la Primera Infancia.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| Nombres y Apellidos | Firma |
|---|---|
| SIGÜEÑAS RODRIGUEZ ANA CAROL DNI: 41417907 ORCID: 0000-0002-9319-3141 | Firmado electrónicamente por: ACSIGUENASR el 10- 08-2023 15:06:07 |

Código documento Trilce: INV - 1283863

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | Pág. |
|--|------|
| Carátula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Declaratoria de autenticidad del asesor | iv |
| Declaratoria de autenticidad del autor | v |
| Índice de contenidos | vi |
| Índice de tablas | vii |
| Resumen | viii |
| Abstract | ix |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 6 |
| III. METODOLOGÍA | 23 |
| 3.1.1. Tipo y diseño de investigación | 23 |
| 3.1.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización apriorística ... | 23 |
| 3.1.3. Escenario de estudio | 24 |
| 3.1.4. Participantes | 24 |
| 3.1.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 24 |
| 3.1.6. Procedimiento | 25 |
| 3.1.7. Rigor científico..... | 28 |
| 3.1.8. Método de análisis de datos..... | 29 |
| 3.1.9. Aspectos éticos | 30 |
| IV. RESULTADOS..... | 31 |
| V. DISCUSIÓN | 76 |
| VI. CONCLUSIONES | 84 |
| VII. RECOMENDACIONES | 85 |
| VIII. PROPUESTA..... | 86 |
| REFERENCIAS..... | 92 |
| ANEXOS | 100 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | Pág. |
|--|-------------|
| Tabla 1. Análisis ideográfico – Entrevistado 1 | 31 |
| Tabla 2. Análisis ideográfico – Entrevistado 2 | 37 |
| Tabla 3. Análisis ideográfico – Entrevistado 3 | 41 |
| Tabla 4. Análisis ideográfico – Entrevistado 4 | 47 |
| Tabla 5. Análisis ideográfico – Entrevistado 5 | 50 |
| Tabla 6. Análisis ideográfico – Entrevistado 6 | 54 |
| Tabla 7. Análisis ideográfico – Entrevistado 7 | 57 |
| Tabla 8. Análisis ideográfico – Entrevistado 8 | 60 |
| Tabla 9. Convergencias y divergencias de las unidades de significado | 64 |
| Tabla 10. Resumen | 72 |
| Tabla 11. Unidades de aprendizaje y repertorio musical | 89 |

RESUMEN

La música juega un papel importante en el desarrollo integral del ser humano, debido a que activa diferentes áreas del cerebro, propiciando el desarrollo de elementos como el lenguaje, la motricidad, el pensamiento, la atención y concentración y la autorregulación de las emociones, en el desarrollo del niño. Las instituciones educativas de la localidad ofrecen una metodología tradicional o diversos métodos de aprendizaje obviando que su aplicación no es propia del contexto o realidad, por lo que no cumple con el logro de los propósitos de aprendizaje; dificultando así, la transferencia de aprendizajes a nuevas situaciones. El objetivo del presente estudio es analizar los beneficios del Método educativo MAPS en la transferencia de aprendizajes para la primera infancia, 2023. La investigación fue cualitativa, básica, fenomenológica y se utilizó como instrumento una entrevista semiestructurada, cuyo fin fue analizar dicho método, por medio de sus experiencias como padres, llegando a la conclusión de que el Método MAPS promovió la transferencia de aprendizajes y se vio reflejado en el desarrollo de la inteligencia sensorial, la inteligencia musical y la psicomotricidad, y a partir de ahí se dio el desarrollo personal y escolar desde una visión más amplia, con mayor sensibilidad al mundo.

Palabras clave: Método educativo, transferencia de aprendizajes, música

ABSTRACT

Music plays an important role in the integral development of the human being, because it activates different areas of the brain, promoting the development of elements such as language, motor skills, thinking, attention and concentration, and the self-regulation of emotions, in the development of the child. The educational institutions of the locality offer a traditional methodology or various learning methods, ignoring that their application is not specific to the context or reality, so it does not comply with the achievement of the learning purposes; thus making it difficult to transfer learning to new situations. The objective of this study is to analyze the benefits of the MAPS educational method in the transfer of learning for early childhood, 2023. The research was qualitative, basic, phenomenological and a semi-structured interview was used as an instrument, whose purpose was to analyze said method, for through their experiences as parents, reaching the conclusion that the MAPS Method promoted the transfer of learning and was reflected in the development of sensory intelligence, musical intelligence and psychomotor skills, and from there personal development and school from a broader vision, with greater sensitivity to the world.

Keywords: Educational method, transfer of learning, music