



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA**

Competencia profesional del ingeniero y la gestión de proyectos de
inversión pública en una municipalidad distrital de la región
Lambayeque

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Mejía Vílchez, Henri Johonel (orcid.org/0000-0003-3983-5913)

ASESORES:

Mtro. Fernández Altamirano, Antony Esmir Franco (orcid.org/0000-0002-1495-4556)

Dra. Briceño Hernández, Roxita Nohely (orcid.org/0000-0002-0837-5697)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO - PERU

2023

DEDICATORIA

A mi padre Rogelio Mejía Colunche, a mi madre Delker Vílchez Estela, a mis hermanos Lennan, Liss y Axel; dedico esta tesis con todo el cariño porque con su amor y comprensión siempre me apoyaron para no desmayar durante mi formación académica y profesional, pues se convirtieron en mis mejores amigos para seguir adelante, brindándome todo el apoyo necesario.

A mis hijitos Matheus Didak André y Emily Guadalupe del Carmen Mejía Idrogo, con su amor, cariño y ocurrencias me dieron esa inspiración para no desmayar en este sueño de ser Maestro; ahora puedo decir que esta tesis lleva mucho de ustedes, mis grandes amores.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios y a aquellas personas que intervinieron en mi fortalecimiento profesional, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias a fin de orientar y apoyar incondicional en la elaboración de la presente investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLA.....	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización.....	14
3.3. Población, muestra y muestreo.....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5. Procedimientos.....	16
3.6. Método de análisis de datos.....	16
3.7. Aspectos éticos.....	16
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN.....	24
VI. CONCLUSIONES	30
VII. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS	38

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel descriptivo de las dimensiones de la variable competencia profesional	18
Tabla 2. Nivel de la variable competencias profesionales de un ingeniero.	19
Tabla 3. Nivel de la variable gestión de proyectos de inversión pública.....	20
Tabla 4. Prueba de normalidad.	21
Tabla 5. Correlación entre las variables de estudio.....	22
Tabla 6. Relación de las dimensiones de la variable competencia profesionales del ingeniero y la variable proyectos de inversión	23

RESUMEN

En la tesis se pudo precisar como objetivos determinar la relación entre las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque, cuya metodología es básica, con enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental. Como resultados se evidencio una correlación directa positiva entre las variables de estudio competencias profesionales de un ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública, se encontró un nivel de significación p-valor = 0.000, cuyo valor es menor al nivel de significancia considerado 0.05 ($p < 0.05$) por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula, aceptando la hipótesis de investigador, con un coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0.821**. Finalmente se indicó que el nivel de las dimensiones de las competencias profesionales es a razón de 34,7% mínima (baja); en el nivel promedio 22,7%; óptimas en un 25,3% y 17,3% nulas de competencias del total de encuestados y en relación a la gestión de proyectos de inversión pública presenta que el 88,0% están en un nivel eficiente de gestión de proyectos de inversión a diferencia de un 5,3 % en el nivel regular y solo el 6,7 % en el nivel deficiente.

Palabras clave: Competencias, gestión de proyectos, toma de decisiones, servicios y políticas municipales y control y fiscalización de servicios públicos.

ABSTRACT

The objectives of the thesis were to determine the relationship between the professional competencies of the engineer and the management of public investment projects in a district municipality of Lambayeque, whose methodology is basic, with a quantitative approach, descriptive correlational level and non-experimental design. The results showed a positive direct correlation between the study variables professional competences of an engineer and the management of public investment projects, with a significance level of p-value = 0.000, whose value is lower than the significance level considered 0.05 ($p < 0.05$), therefore, the null hypothesis is rejected, accepting the researcher's hypothesis, with a correlation coefficient Spearman's Rho of 0.821**. Finally, it was indicated that the level of the dimensions of professional competencies is 34.7% minimum (low); 22.7% average level; 25.3% optimal and 17.3% null of competencies of the total of respondents and in relation to the management of public investment projects, 88.0% are in an efficient level of management of investment projects as opposed to 5.3% in the regular level and only 6.7% in the deficient level.

Keywords: Competencies, project management, decision making, municipal services and policies, and control and supervision of public services.

I. INTRODUCCIÓN

En un régimen donde se valoran los Recursos humanos (RRHH), se facilitan los procesos y se logran los objetivos empresariales, por lo que es importante la forma en que se capacita a las personas para perfilar, seleccionar, evaluar, desarrollar y recompensar. Varios gobiernos han introducido varias ordenanzas, como la Legislación de Servir en el Perú, para tener herramientas para seleccionar a los mejores candidatos, pero "fallas históricas y organizadas en sus sistemas de gobierno" lo impiden (OCDE, 2017).

Así, las competitividades profesionales son soberanías o competencias relacionadas con personalidades profesionales (acciones y profesiones) que determinan los resultados esperados, consecuencias, rangos de actividades y grupos de logros de los empresarios en una determinada profesión o actividad. La competitividad profesional es un concepto directamente relacionado con los talentos y destrezas personales a desarrollar en la formación. De ese modo, la competitividad es el efecto de un proceso de cualificación que ayuda tener capacidad de (Gómez, 2015).

El panorama económico mundial, impulsado por las economías de los países industrializados, ha identificado una urgente necesidad de incrementar la competitividad; teniendo en cuenta los drásticos y rápidos cambios tecnológicos, es necesario contar con el mejor personal posible correspondiente a estos cambios, donde el sistema de capacitación de la empresa debe cumplir con los requerimientos del puesto. También conduce a un cambio, impulsada por la oferta y la demanda, creando otra razón para la necesidad de ajustar los modelos de producción (Gonzales, 2018).

Según la Organización Internacional del trabajo (OIT), las competencias laborales son la capacidad de desempeñar con éxito una actividad laboral plenamente reconocida en un breve espacio de tiempo para adquirir las habilidades requeridas por la nueva realidad laboral global. El Foro Económico Mundial recomienda desarrollar cinco talentos fundamentales para seguir siendo competitivos en el mercado laboral. Pensamiento crítico y análisis, metodologías activas de aprendizaje y formación, inventiva, diseño técnico y programación, y pensamiento analítico e innovador (Whithing, 2021).

En consecuencia, los diferentes cambios originados ya que vivimos en un mundo globalizado, impactaron de manera significativa la gestión pública, Colombia

es uno de los países más perjudicados, ya que se puede observar que se están produciendo diversos cambios legislativos, que incluyen ajustes a los requerimientos de estructuras y procedimientos administrativos efectivos y los mismos cambios también deben incluirse en la dinámica de modernización para seguir principios eficientes, económicos y rápidos para optimizar las operaciones y la ejecución eficiente de los proyectos consolidados (González, 2020).

Perú ha experimentado un crecimiento económico sostenido, representando la inversión una media del 21,6% del PIB en este periodo (IPE, 2022). Por lo tanto, el Ministerio de Economía y Finanzas (2018) manifestó por intermedio de un arqueo anual, la visualización de inconvenientes afectaron la realización de proyectos en el Perú, es por ello que el manejo de los capitales públicos en la clausura de brechas de servicios, asociado al desarrollo de estudios de pre inversión y medios técnicos de baja o mediana calidad siendo una consecuencia la paralización de obras por sobrecostos, retrasos, arbitrajes o juicios y demás; así como la defectuosa maniobra y subsistencia que se le da al activo formado, creando un mayor grado de inseguridad e insatisfacción en la localidad al no contar con servicios eficientes a tiempo, oportuno y a su disposición (MEF, 2018).

Por otro lado, Mejía (2020) sostiene que la inversión pública a principios del 2020, se manejaba entre S/ 1,023,000.00 millones, que simboliza un 89% más a desacuerdo del año anterior; a pesar de las cifras eminentes al comienzo del año, la proyección de inversión descendieron en los últimos meses (-8.5%), debido a la inmovilización de obras, en mayo hubo una factura de S/ 6,3 mil millones, es decir solo un 13.4% de los S/47 mil que estuvieron designados, que indica visiblemente que las organizaciones públicas tienen baja capacidad para afrontar escenarios imprevistos, asimismo falta de ordenación y funcionarios incompetentes para la realización de tareas (Mejía, 2020).

En una Municipalidad Distrital de Lambayeque, la participación del ingeniero civil en el gestionar de proyectos de inversión pública, es muy activa, pero se limita a que el PIM y PIA asignado a dicha Municipalidad es bajo; por cuanto la mayoría de proyectos son elaborados en oficina con el poco personal que se tiene, aparte de contratos temporales para algunas consultorías sobre elaboración de expediente.

Luego de analizar la problemática se formuló la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación entre las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una Municipalidad Distrital de Lambayeque, año 2022?, así

también presentamos el Objetivo General que fue: Determinar la relación entre las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque. Los objetivos específicos fueron: Identificar el nivel de las competencias profesionales del ingeniero en una municipalidad distrital de Lambayeque; Identificar el nivel de gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque, establecer la relación entre las dimensiones de las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque.

El actual estudio posee las siguientes justificaciones: En lo que se representa a la justificación teórica, en lograr cubrir el vacío teórico sobre la participación y relación del ingeniero en la gestión de planes de inversión. En cuanto a la justificación práctica, evidenciar si existe o no relación entre las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública. La justificación metodológica del proyecto se justifica debido a que la información se basó en instrumentos válidos, confiables y podrán ser utilizados en posteriores investigaciones similares. Así mismo pretende mostrar la importancia y relevancia de la competencia profesional en el ingeniero a través de sus dos grandes dimensiones: La dimensión técnica y la dimensión ética.

La hipótesis principal queda de la siguiente manera: H_i : Existe una relación entre las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque; H_o : No existe relación directa entre las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque.

II. MARCO TEÓRICO

En el presente acápite se desarrollaron los antecedentes que se han encontrado en los repositorios y se clasifican a nivel internacional y nacional, por la cual se describen a continuación:

Según, Sánchez (2022) indica en su investigación que La medición de las competencias profesionales del ingeniero industrial tomando en consideración el Modelo Tuning, el cual permite aplicar una metodología de enseñanza superior basado en el diseño, el desarrollo, la aplicación y la correspondiente evaluación del proceso de formación de los profesionales incorporando la Declaración de Bologna del año 1999; considerados inicialmente como Proyecto Tuning Europa y luego con una propuesta del Modelo o proyecto Tuning para América Latina, que permite mejorar las estructuras educativas, establecer reflexiones educativas, desarrollo de la calidad en la educación superior tomando en consideración las competencias generales como específicas. El objetivo de la investigación corresponde a la construcción y validación de la Escala de Competencias Profesionales del Ingeniero Industrial (ECP-II) basado en el Modelo Tuning Latinoamérica; se realizó el proceso de construcción y validación con una muestra normalizada de 561 sujetos entre estudiantes universitarios como egresados de la carrera profesional de Ingeniería industrial, bajo un muestreo polietápico a nivel nacional; considerando el análisis de consistencia interna, validez de contenido, validez de constructo, pruebas de distribución normal, correlación de componentes parciales y globales, análisis de la Respuesta Total al Ítem (ITR). Se determinaron los baremos parciales como globales, con el Análisis Factorial Exploratorio (AFE), el test Information Function (TIF), la extracción de componentes principales y la rotación Varimax. Se concluyó en la determinaron tres componentes generales: interpersonal, instrumental y sistémico; además, nueve sub componentes para una escala de 46 ítems directos con alternativas de respuesta en una escala tipo Likert; aplicando los lineamientos de la psicometría y el marco teórico de las actitudes.

Por su parte, Wang et al. (2022) en su trabajo Hacia un proceso de construcción eficiente: lo que impulsa a los profesionales de BIM a colaborar en proyectos habilitados para BIM, como una de las tecnologías digitales emergentes, el modelado de información de edificios (BIM) se ha empleado rápidamente en el negocio de la arquitectura, la ingeniería y la construcción (AEC) en varios países.

Según, Flening et al. (2021) en el artículo medición de la desalineación de las habilidades profesionales en función de las percepciones de los ingenieros al principio

de su carrera sobre la experiencia en ingeniería, no indica que durante mucho tiempo se ha percibido que las habilidades profesionales faltan en los ingenieros jóvenes.

De acuerdo a, Molina (2020) el objetivo principal de este proyecto es comprender el marco teórico sobre el que se configura la enseñanza superior en España para comprender, identificar y relacionar las competencias adquiridas en la Ingeniería referidas a la gestión de proyectos con las competencias que identifican las principales instituciones de esta materia que debe poseer un director de proyectos, no solo conceptuales o de conocimientos, sino también las competencias propias de la persona, comúnmente denominadas soft skills, y que hoy en día son una parte fundamental en el mundo laboral el autor que hay que destacar la importancia de elegir dos instituciones en vez de una para realizar el estudio. El motivo radica en que los marcos teóricos de las dos instituciones que han servido de referencia en el trabajo difieren tanto en el número como en el tipo de competencias identificadas. Esto proporciona un mayor grado de interés en analizar por qué las competencias de un director de proyecto no son estándar y dependen en cierta medida de la experiencia del grupo de personas que han trabajado en la identificación de estas.

Por una parte, el PMCD Framework (2019) únicamente clasifica las competencias en dos tipos, de desempeño y personales. Las primeras tienen a criterio personal un enfoque muy acertado en cuanto a la identificación de las competencias de conocimiento o desempeño, ya que estas competencias corresponden con las 10 áreas de conocimiento de la Guía del PMBOK, incluyéndose los conceptos, procesos, herramientas y técnicas para cada una de ellas. Sin embargo, únicamente recogen 6 competencias personales en comparación con las 10 competencias de persona identificadas en el ICB 4.0 de IPMA, además de incluirse en este último un tipo adicional como son las competencias de perspectiva, es decir, los métodos, herramientas y técnicas mediante los cuales los individuos interaccionan con el entorno.

Según, Cosme (2020) la finalidad principal de esta investigación es evaluar el enlace entre las percepciones del gestionar de proyectos de inversión pública y la ejecución presupuestaria. El estudio ofreció una técnica aplicada, con un diseño no experimental y transversal, a nivel correlacional, utilizando como muestra 86 trabajadores. Se determinó que la percepción de gestión de proyectos de inversión pública posee una asociación sustancial con la realización presupuestaria.

Por su parte, Romero (2019) indica en su tesis determinar la relación entre la competencia profesional de los operadores de los proyectos de inversión pública y la gestión de los mismos en la municipalidad Provincial de Quispicanchi. La metodología utilizada es cuantitativa, porque nos permite medir los valores de cada variable. El tipo de investigación es sustantiva básica, busca el saber en la realidad que se encuentra, sin embargo no tiene una aplicación inmediata, el diseño es descriptivo correlacional, transversal, permitiendo medir la relación entre variables con una toma del instrumento por única vez, la muestra a aplicar, la muestra a aplicar son 40 operadores de proyecto con una selección muestra no probabilístico intencional, el instrumento aplicado con cuestionarios validados por expertos y sometidos a la fiabilidad de Alfa de Cronbach , resultados que fueron procesados en el estadístico SPSS 24. En el análisis y procesamiento se presenta estadística descriptiva con frecuencia y porcentajes y la estadística inferencial con la prueba Chi cuadrado. Los resultados nos evidencian que la competencia profesional de los operadores de los proyectos de inversión pública en el 42.5% es moderada, el 32.5% inadecuada y el 25% de ellos inadecuada, la misma que influye directamente con la ejecución de la gestión de proyectos en el 50% dentro de los rangos calificativos de inadecuada, el 35% moderada, solo el 15% presentan una gestión adecuada, probando la hipótesis de la existencia de una relación directa y significativa de 0.717 entre la competencia profesional y la gestión de los proyectos de inversión pública de la municipalidad de Espinar con el estadístico paramétrico Chi cuadrado donde el P valor alcanza a un valor = 0.00 menor al nivel de significación del 5% al 95% de confianza.

Por otro lado, Caballero (2018) la finalidad primordial de esta investigación es valorar si el gestionar proyectos de inversión pública tiene un impacto sustancial en la mitigación de la pobreza. La investigación es aplicada, correlacional y no experimental. La muestra incluyó a 164 individuos. Por lo tanto, se puede inferir que la Gestión de Proyectos de Inversión Pública tiene un dominio del 39,6% en la deflación de los niveles de escasez.

Finalmente, Nguyen et al. (2017) en su artículo áreas de conocimiento entregadas en programas de gestión de proyectos: estudio exploratorio, expresa que el conocimiento de las nociones de gestión de proyectos (PM) juega un papel significativo en la educación de ingeniería de hoy. Necesita equipar a los futuros ingenieros y gerentes con los conocimientos y habilidades necesarios para enfrentar los desafíos de proyectos cada vez más complejos.

Realizado la parte del marco referencial ahora detallamos la base teórica de la investigación sustentado en lo siguiente:

Arnold et al. (2005) a su vez conceptualiza las competencias como los rasgos y comportamientos específicos que debe poseer un trabajador para cumplir con sus funciones. Es evidente que, para desempeñar eficazmente un trabajo, el titular de un puesto debe poseer rasgos específicos que se ponen al servicio de las responsabilidades que se le encomiendan.

Por otra parte, la aptitud para el puesto o competencia laboral, en dictamen de Mertens (2018) es el porte demostrado por una persona en su atrevimiento por producir resultado adecuados, que alcancen transformarse o no en un ascenso seguro. Es evidente que la competencia laboral tiene por objeto la obtención de resultados que valgan a los fines de una empresa y contribuyan a la realización de sus metas.

La correcta administración de cualquier forma de proyecto está supeditada a la competencia de las personas que intervienen en su ejecución, por lo que es imprescindible disponer de los recursos humanos adecuados en la cuantía requerida por la naturaleza del proyecto de inversión. Esta competitividad del personal se basa no sólo en sus aptitudes profesionales, sino además en su práctica, alineación, competencias profesionales y conciencia social (Triviño, 2019).

Otro concepto indica que son las necesidades de conocimientos, talentos, destrezas y rasgos particulares, que desempeñan un papel notable en el ciclo de existencia de los colaboradores, siendo un diferenciante del desempeñar en las ocupaciones fundamentales de los espacios (Przystanski, 2020).

La contribución de Farid et al. (2021) proporciona un concepto de competencia desde la visión de las compañías, afirmando que la competitividad es el sumario del activo que los colaboradores aportan a su existencia en lo profesional: conocimiento, pericia, experiencias y comportamientos en una labor específica, observados y validados en un entorno de profesión.

Al respecto de la variable Competencias Medina et al. (2012) ofrece un árbol de competencias según tres niveles que revelan una relación intrínseca entre ellas. Este estudio propone agrupar las competencias basadas en la investigación en tres dimensiones: Referida a un sistema de información, la gestión de la información está respaldada por Alonso (2007) de la que se derivan tres indicadores: información interna, información externa, información corporativa e información pública.

También incluye la Gestión del conocimiento, apoyada en la teoría de López (2002) de la que se derivan cuatro indicadores: establecimiento de objetivos o conocimiento idealista, conocimiento sistemático, conocimiento pragmático, conocimiento automático y la gestión de la organización, apoyada en la teoría de Münch & García (2010) de la que se derivan dos indicadores: división del trabajo y departamentalización.

Por otro lado, la Ley al servicio recoge ambos aspectos de la orientación conductual y funcional dentro de las reglas planteadas para su usanza en la sección pública peruana, no obstante, el que muestra una mayor atribución es el modo contemporáneo de Alles. Esta ley, decretada en el cuadro de la innovación del Gobierno del país, acopia estas capacidades con la finalidad de subsanar una variedad de faltas en el organismo de administración del Gobierno peruano (Alles, 2018).

La ley, decretada con el número 30057, instituye la directiva N° 001-2016-SERVIR/GDSRH, Reglas para la Gestión del Proceso de Diseño de Puestos y Formulación del Manual de Perfiles de Puestos, cuyo fin es establecer los lineamientos que deben seguir todas las formaciones públicas en la producción, asentimiento y examen del Manual de Perfiles de Puestos.

La competencia se puede categorizar de varias maneras, según Palmar & Valero (2017) distinguen entre competencia general y específica. Las iniciales se denominan competencias organizativas y son aplicables a todos los empleados con independencia de su puesto o especialidad. Estas competencias se refieren a rasgos orientados a la consecución de la visión, el propósito y los valores fundamentales de la organización. Entre ellas figuran la labor en grupo, el comunicarse y el planificar. El demás equipo lo forman la competencia específica, mismas de cada persona; entre ellas destacan la capacidad de negociación, el liderazgo, imprescindibles para incluir a otras personas. Las competencias generales incluyen aptitudes y actitudes, mientras que las específicas implican conocimientos y habilidades.

La contribución del Ingeniero Civil se pone de manifiesto en su trabajo a lo largo de todo el ciclo de vida (proyecto, construcción, gestión y mantenimiento) de toda clase de infraestructura (Comelli, 2020).

Utilizando técnicas matemáticas, físicas, de gestión, operativas y de planificación, el ingeniero civil está cualificado para conceptualizar, planificar, diseñar, construir y evaluar grandes proyectos de obras públicas. Además, posee las

habilidades necesarias para administrarlos, gestionarlos y dirigirlos, parcial o totalmente, y tiene una amplia formación en estructuras, geotecnia, hidráulica, transporte y construcción (Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas, 2020).

Del mismo modo, un ingeniero civil se dedica al estudio, asesoramiento y desarrollo de proyectos de estructuras como puentes, presas, puertos, calles, viaductos y vías férreas, así como a la sistematización de residuos para dar soluciones contra las inundaciones. Deben coordinar y supervisar el conservar y el sostenimiento de las construcciones. Del mismo modo, se encargan de planificar todos los aspectos del transporte, la gestión de recursos y el desarrollo urbano (Giordani & Leoni, 2017).

El ingeniero civil aporta una solución con la intención de favorecer a la población mediante el reducir y el control de la contaminación del aire, el suelo y el agua; el análisis, el diseño y la edificación de infraestructura para remediar los más diversos requerimientos sociales. Además, son responsables de la reparación y sustitución de infraestructura deteriorada y obsoleta, la organización de sistema de transporte en magnas ciudades y la mitigación e inspección de la devastación causada por inundaciones, huracanes y terremotos (Anónimo, 2020).

Por lo tanto, los ingenieros civiles están obligados a reconocer que su contribución profesional debe ser siempre para el progreso de las personas, tanto para su propio beneficio como para el bien de su comunidad (La Nación, 2014).

La participación de un ingeniero civil en el gestionar de proyectos de inversión pública se lleva a cabo mediante distintos roles, los cuales son optados para poder desempeñarse según su área de trabajo entre ellos se tiene:

Función técnica del Ingeniero de Civil: En este sentido, será creador, investigador, diseñador, constructor y operador de obras, sistemas y componentes capaces de cumplir funciones vitales que contribuyan al mejoramiento de la vida humana (Comelli, 2020).

Función Directiva del Ingeniero Civil: Utilizará su capacidad de análisis y síntesis para organizar, dirigir y construir racionalmente complejos productores de bienes y servicios, enfatizando su sentido de organización y optimización de recursos (Bahadorestani et al., 2020).

Rol Político del Ingeniero Civil: Será el responsable de administrar los bienes de la comunidad en los cargos que le confiera la Constitución Nacional, utilizando su aptitud y sagacidad para que, en función de sus responsabilidades específicas, el

Estado disponga de los bienes y esfuerzos de manera eficiente. Liderará los debates y las opciones de políticas públicas ambientales y de infraestructura (Comelli, 2020).

El Papel Ético del Ingeniero Civil: es servir de modelo a la sociedad. Defenderá las normas morales y éticas y actuará con dignidad y honestidad intelectual ante todos los ciudadanos, sus familias y compañeros de trabajo, cuidando de ser un componente social ejemplar en su comportamiento público y privado en todo momento (Reuters, 2019).

La ingeniería civil ofrece a la sociedad una oportunidad única para optimar la calidad de vida mediante la creación de soluciones aceptables a una variedad de dificultades. Sin duda, la ingeniería civil debe desempeñar un papel activo en la consecución y mantenimiento de un nivel de desarrollo acorde con las necesidades de nuestra sociedad. Esta es su importancia. De hecho, debe desempeñar una función que trascienda lo estratégico, convirtiéndose en crucial e indispensable (CPIC, 2020).

Según Comelli (2020) la participación de un ingeniero civil en la administración de proyectos de inversión pública aporta las siguientes Dimensiones: Dimensión 1: Participación en la toma de decisiones, interpretada como aquella que permite al ingeniero civil intervenir directamente en las decisiones públicas, participando así en la puesta en marcha de métodos de desarrollo y gestión, Dimensión 2: Participación en la gestión de los servicios y la política municipal, interpretada como la colaboración de los pobladores en la tarea orientadas a la prestación de servicios. Se destaca su participación en el acceso a las plazas, programas y comités de gestión de los servicios básicos y Dimensión 3: Participación en el control y fiscalización de los servicios públicos, cuya definición abarca la vigilancia, supervisión y defensa de la prestación de los servicios, con énfasis en el control de la calidad de los servicios municipales a través de equipos de vigilancia.

Por otra parte, la variable de gestión de proyectos de inversión pública se apoya en sus fundamentos teóricos, que describen la gestión de proyectos como la pauta de proyección, ordenación, exaltación y control de recursos con el fin de alcanzar uno o más objetivos (Nokes, 2006).

Por otro lado, la gestión de proyectos es el uso de enfoques, técnica y herramienta para el concepto, organización y ejecución de diligencias con el fin de convertir doctrinas en realidad (Shack, 2012). La gestión de proyectos es un grupo de técnicas para planear y supervisar los procedimientos de un proyecto. Las finalidades de la gestión de proyectos son: Gestionar el inicio y la evolución de un proyecto;

Controlar y abordar las dificultades que surgen durante un proyecto, facilitar la terminación y aprobación del proyecto (EKCIT, 2018).

En cualquier proyecto de inversión pública, es necesario construir componentes de supervisión que permitan establecer si las diligencias se están realizando de acuerdo con el plan. En particular, esta supervisión debe tener una forma institucional para que sus resultados se consideren un elemento integral del proyecto de inversión pública (Arévalo, 2016). Mediante esta actividad de ejecución presupuestaria, los organismos gubernamentales pueden supervisar el progreso de las empresas que ejecutan los proyectos (Rozo, 2016).

Por su parte, Gandolfo (2012) en el contexto peruano, un proyecto de inversión pública se define como una mediación que realiza el Estado con el propósito de lograr su finalidad social de fundar valor público para los ciudadanos, utilizando fondos provenientes del recaudar de gravámenes; si bien de su ejecución pueden generarse divisas, el lucro no es el objetivo. En la realidad peruana, la noción de proyecto de inversión se halla definida en el Texto Único Ordenado de la Ley de Contrataciones del Estado apto por Decreto Legislativo N° 1017 y su Reglamento apto por Decreto Supremo N° 184-2008-EF (OSCE, 2020).

La administración de la inversión pública en merced de la comunidad, involucrando para ello a la inversión privada como parte constitutiva de la gestión del nivel gubernamental (Duarte, 2015). Ello ha redundado en importantes beneficios para la comunidad como consecuencia de la forma en que las empresas privadas, a través de eficientes estrategias de control del gasto en la ejecución de las obras, determinan cómo y cuándo deben ejecutarse las obras y cómo la comunidad debe participar activamente en el control y supervisión de las mismas (Mejía, 2020). El primer paso es determinar los proyectos en la etapa de formulación, donde se identifican los elementos, objetivos e impacto social del proyecto. Esta etapa es de crucial importancia ya que permite establecer la viabilidad de los proyectos de inversión pública que se llevarán a cabo con fondos del Estado (Saldaña, 2018).

En esta fase de implementación, es necesario establecer las caducidades de entrega, los contextos de entrega y el importe social del proyecto de inversión pública (Suárez, 2019). En este sentido, es fundamental resaltar que durante la fase de ejecución se debe poner específica afectación en los ejercicios que se encuentran debidamente especificados en el expediente técnico (Percca, 2018). Esto se rige por el Sistema de Gestión de Inversiones y Programación Multianual, donde un proyecto

es una inversión que tiene por objeto la creación de un activo no financiero, sea este un activo físico, potencial humano o activo organizacional, y cuya finalidad es la creación, mejora, ampliación o recuperación del potencial productivo de bienes o servicios cuya provisión corresponde ofrecer o garantizar al Estado (Andía, 2018).

Además, según el Ministerio de Economía y Finanzas (2018) la gestión de proyectos de inversión pública constituye de 4 períodos o procesos: Programación Multianual de Inversiones (PMP): busca conseguir el vínculo entre la planificación estratégica y el proceso presupuestario a través de la producción y elección de una cartera de inversiones encaminada a la cerradura de brecha prioritaria, adaptada a las finalidades del desarrollo nacional, sectorial y/o territorial.

Formulación y Evaluación (FyE): Alcanza la enunciación del proyecto, de aquella propuesta de inversión requeridas para lograr los objetivos establecidos en la codificación plurianual de inversiones, y la respectiva evaluación de la pertinencia del planteamiento técnico del proyecto de inversión fundamentando los estándares de calidad y grados de servicio aptos por el Sector, el análisis de su renta social, así como los contextos necesarios para su conservabilidad (MEF, 2018).

Ejecución: Alcanza la preparación del expediente técnico o pliego semejante, así como la realización propiamente dicha de las inversiones. Además, el seguimiento físico y financiero es realizado por el Sistema de Seguimiento de Inversiones (SSI), Funcionamiento: Consiste en el funcionamiento y sustento de los activos creados por la ejecución de la inversión, así como la prestación de los servicios creados por la inversión. Durante esta fase, las inversiones pueden someterse a evaluaciones ex post para obtener lecciones aprendidas que puedan utilizarse para mejorar futuras inversiones y para establecer la rendición de cuentas (MEF, 2018). Desde junio de 2000, las inversiones públicas se rigen por el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP), que se aplica gradualmente en los municipios desde septiembre de 2003 (MEF, 2018).

Las dimensiones de la gestión de los proyectos de inversión pública son la organización y la relación. La organización es fundamental en los desiguales equipos o conjuntos de individuos que comparten una necesidad a poseer o una meta a alcanzar para beneficio personal o de la sociedad, y en este sentido, trazan y colaboran sus opiniones para constituir con la finalidad de lograr su intención u objetivo (MEF, 2018); la planeación y control, la planeación es significativo en los desiguales proyectos porque admite estructurar los procedimientos para su concerniente producción,

realización, o inspección, apreciar la duración de la ejecución, y averiguar el medio o estrategia para lograr las finalidades, y estos procedimientos deben ser reglamentados en cada uno de los puntos que requieran una inspección con el propósito de señalar y resolver problemas (MEF, 2018).

La finalidad de los recursos económicos es garantizar el buen fin de cualquier proyecto, independientemente de su envergadura. Sin embargo, muchos proyectos carecen de financiación debido a una planificación o estimación de costes insuficiente al principio (MEF, 2018).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación

La investigación, fue de tipo básica, con enfoque cuantitativo, ya que las variables que se evaluarán serán a través de una medición numérica y los datos serán cuantificados, de nivel o alcance descriptiva correlacional porque detalla o describe los procesos relacionados en función a las variables en estudio y su relación o asociación entre ellos. Se tuvo un alcance de tipo descriptivo correlacional y con enfoque cuantitativo.

3.1.2. Diseño de investigación

El diseño para el actual estudio fue No – Experimental y corte transversal, ya que la información se recogerá en un solo tiempo y espacio, además la información de las variables en estudio no se manipulará (Hernández et al, 2017).

3.2. Variables y operacionalización

Para la actual investigación se establecieron dos variables en investigación: competencias profesionales del ingeniero civil y Gestión de proyectos de inversión pública, siendo las dos variables cuantificables y comprendidas por diversas dimensiones.

Variable 1: Competencia profesional del ingeniero

Definición Conceptual

La competencia profesional en el ingeniero abarca dos grandes dimensiones: La dimensión técnica que contempla los conocimientos y habilidades intrínsecos de la profesión y la dimensión ética, que abarca el aspecto humano en cuanto a actitudes y valores (Molina, 2000).

Definición operacional

Esta variable cuenta con 3 dimensiones:

- Dimensión 1: Participación en toma de decisiones, con sus indicadores: Comisión de plan de desarrollo; Comité de gestión
- Dimensión 2: Participación en la gestión de servicios y políticas municipales, con sus indicadores Servicios públicos; Comités de gestión
- Dimensión 3: Participación en el control y fiscalización de servicios públicos, con sus indicadores: Supervisión y denuncias; Defensa del consumidor

Escala de medición: Ordinal

Variable 2: Gestión de proyectos de inversión pública

Definición Conceptual

La gestión de proyectos es el método que consiste en planear, organizar, originar e inspeccionar los recursos para lograr finalidades. Un proyecto es un esfuerzo temporal destinado a originar un único producto, servicio o resultado con una inicial y una final definidas (regularmente limitado en términos de tiempo, coste y/o entregable), que se emprende para lograr fines magníficos y que dará lugar a una permuta positiva o añadirá significancia (Nokes, 2020).

Definición operacional

Esta variable cuenta con 5 dimensiones:

- Dimensión 1: Organización y coordinación, con sus indicadores: Estructura, Planificación, Procedimiento, Administración, Desempeño
- Dimensión 2: Capacidad técnica, con sus indicadores: Competitividad, Productividad, Resolución, Calificación, Evaluación
- Dimensión 3: Planificación y control, con sus indicadores: Herramientas, Procesos, Seguimiento, Estrategias, Eficiencia
- Dimensión 4: Recursos económicos, con sus indicadores: Recursos, Evaluación, Capacidad, Articulación, Presupuestos
- Dimensión 5: Participación conjunta, con sus indicadores: Participación, Actuaciones, Beneficiarios, Eficiencia

Escala de medición: Ordinal

3.3. Población, muestra y muestreo

Población, estuvo conformada por los ingenieros civiles de Chongoyape, 10 Ingenieros Civiles que laboran en la Municipalidad de Chongoyape, 50 Especialistas del Colegio de Ingenieros del Perú Lambayeque, 15 Especialistas (Ingenieros Civiles) que laboran en el Gobierno Regional de Lambayeque involucrados en proyectos de Inversión del Estado. Por lo cual se debe tomar en cuenta los sucesivos criterios:

- Criterios de inclusión
 - Ingenieros civiles que conciernen a la Municipalidad de Chongoyape
 - Especialistas del Colegio de Ingenieros del Perú Lambayeque
 - Especialistas que laboran en el Gobierno Regional de Lambayeque
- Criterios de exclusión
 - Ingenieros civiles pertenecientes a otros distritos.
 - Ingenieros civiles que no hayan culminado su carrera profesional.

Ingenieros Civiles que no brinden su consentimiento para responder el cuestionario.

Muestra, se eligió por conveniencia por ende se tomó a los 75 ingenieros civiles, debido a que la población es pequeña no hay necesidad de aplicar fórmula de población finita.

Muestreo, se usó un muestreo no probabilístico por conveniencia.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se aplicó como técnica la encuesta que ayudo para la recoger la información de las variables en estudio Competencia profesional del ingeniero y Gestión de proyectos de inversión pública (Arias, 2020) Como instrumento se aplicarán dos cuestionario uno para la variable Competencia profesional del ingeniero el cual cuenta con 18 preguntas y el segundo cuestionario para la variable Gestión de proyectos de inversión pública la cual cuenta con 20 preguntas, con una evaluación de escala de Likert de 5 puntos que van desde nunca (1) casi nunca (2) algunas veces (3) casi siempre (4) siempre (5) para ambos cuestionarios.

3.5. Procedimientos

Una vez recopilados todos los datos, el procedimiento a seguir para la investigación consistió en determinar la población y la muestra, elaborar la encuesta y ponerse en contacto con la muestra para determinar cómo aplicar el instrumento. Recopilar los resultados de la encuesta utilizando una hoja de cálculo Excel. Transferir los datos a una hoja de cálculo SPSS versión 28. Gestionar los comandos necesarios para procesar los datos. Obtener tablas y figuras que ayuden a interpretar los resultados. Evaluar y comentar los resultados. Utilizar la comprobación de hipótesis y, a continuación, extraer conclusiones y sugerencias.

3.6. Método de análisis de datos

Para el análisis se utilizó métodos descriptivos e inferenciales, y en los dos casos se utilizará el SPSS versión 28. Para la estadística inferencial se utilizó la prueba de normalidad.

3.7. Aspectos éticos:

Según Noreña et al. (2022) se cuenta con los siguientes, los cuales serán tomados para realizar la investigación:

Permiso para consentimiento informado, veracidad de datos, salvaguardar el anonimato y protección del estudiante, docente y de la información brindada.

Observación participante: Durante el proceso de recolección de datos, el investigador actuará con cautela y a

sumirá la responsabilidad ética de todas las consecuencias resultantes de las interacciones con los colaboradores en la investigación.

Confidencialidad: Tanto el investigador del proyecto como las personas que participarán en la muestra tienen acceso a la averiguación suministrada por los elementos de la muestra, que es tratada con estricta confidencialidad.

Consentimiento de los informantes: Los participantes aceptan servir como informantes para las diversas necesidades del proyecto de tesis y reconocen sus derechos y responsabilidades.

IV. RESULTADOS

A continuación, después de aplicar y recoger los datos de forma sistematizada vía Google form, se procedió a realizar el trabajo estadístico de comprobación de los encontrado en cada uno de los cuestionarios aplicados para sistematizarlos de acuerdo a los objetivos y las hipótesis planteadas anteriormente, encontrando los siguientes resultados:

Tabla 1

Nivel descriptivo de las dimensiones de la variable competencia profesional

Baremos	D1-Participación en la toma de decisiones		D2-Participación en la gestión de servicios y políticas locales		D3-Participación en el control y fiscalización de servicios públicos	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Nulas	15	20.0	17	22.7	14	18.7
Mínimas	18	24.0	24	32.0	21	28.0
Promedio	29	38.7	31	41.3	23	30.7
Óptimas	13	17.3	3	4.0	17	22.7
Total	75	100.0	75	100.0	75	100.0

Los datos evidenciado en la tabla 1, infieren que el nivel de la competencia profesional en los ingenieros de acuerdo a las dimensiones presentadas en el instrumento validado, aplicado y validado se han encontrado: en la dimensión participación en la toma de decisiones por parte de los ingenieros un 24.0% en el nivel mínimo; 38,7% en el nivel promedio, 20,0% en nulas y 17,3% en el nivel óptimo de toma de decisiones; por su parte en la participación en la gestión de servicios y políticas locales es a razón de un 32,0% en el nivel mínimo, 41,3% en el nivel promedio, 22,7% nulas y solo el 4,0% en el nivel óptimo de participación en gestión de servicios; por su parte, en cuanto a la dimensión, Participación en el control y fiscalización de servicios públicos, los resultados muestran que el 28,0% están en un nivel mínimo de participación, además de un 30,7% en el nivel promedio, 18,7% en nulas y 22,7% en el nivel óptimo sobre esta dimensión.

Tabla 2*Nivel de la Variable competencias profesionales de un ingeniero*

Baremos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nulas	13	17,3	17,3	17,3
Mínimas	26	34,7	34,7	52,0
Promedio	17	22,7	22,7	74,7
Optimas	19	25,3	25,3	100,0
Total	75	100,0	100,0	

Por su parte tabla presentada sobre el nivel de la variable competencias profesionales de un ingeniero, se encontró que el 25,3% están en un nivel óptimo de competencias, el 34,7% en mínimas competencias; el 22,7% en promedio y un 17,3% en nulas competencias dentro de una municipalidad. Todo lo anterior encontrado ayuda a que las autoridades tomen las medidas adecuadas para contratar personal más calificado en el área de proyectos de inversión.

Tabla 3*Nivel de la variable gestión de proyectos de inversión pública*

Baremo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Deficiente	5	6,7	6,7	6,7
Regular	4	5,3	5,3	12,0
Eficiente	66	88,0	88,0	100,0
Total	75	100,0	100,0	

De acuerdo a la tabla presentada sobre el nivel de la variable gestión de proyectos de inversión pública, se presenta que el 88,0% están en un nivel eficiente de gestión de proyectos de inversión a diferencia de un 5,3% en el nivel regular y solo el 6,7% en el nivel deficiente. Todo lo anterior mencionado se empodera gracias a sus dimensiones: Organización y coordinación, Capacidad técnica, Planificación y control, Recursos económicos y Participación conjunta.

Tabla 4*Prueba de normalidad*

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Com. Prof	,222	75	,000	,864	75	,000
GPIP	,516	75	,000	,381	75	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

De acuerdo con la unidad de análisis usada, se aplicó la prueba de Kolmogorov-Smirnova por ser 75 ingenieros la muestra, lo que arrojó como resultado un p valor de .000 menos a .05, indicando que los datos no presentan una normalidad y se aliena a la prueba no paramétrica, por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, y se toma la decisión de trabajar con el estadístico de Rho de Spearman.

Hipótesis General.

Ho=No existe relación directa entre las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque.

Hi= Existe relación directa entre las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque.

Tabla 5

Correlación entre las variables de estudio.

			Proyectos de inversión pública
Rho de	Competencias	Coefficiente de correlación	,821**
Spearman	profesionales de Ingeniero	un Sig. (bilateral) N	,000 75

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. En la tabla 5, al procesar la prueba estadística de correlación Rho de Spearman entre las variables competencias profesionales de un ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública, se encontró un nivel de significación p-valor = 0.000, cuyo valor es menor al nivel de significancia considerado 0.05 ($p < 0.05$) por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula, aceptando la hipótesis de investigador, es decir: la competencias profesionales de un ingeniero se relaciona significativamente con la y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de la región Lambayeque. Asimismo, tiene un coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0.821**, según la escala, adoptada por Hernández-Sampieri & Rojas (2018) es una correlación positiva fuerte. Es decir, a mejores competencias profesionales de un ingeniero mejor gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de la región de Lambayeque.

Tabla 6

Relación entre las dimensiones: participación en la toma de decisiones, participación en la gestión de servicios y políticas locales, participación en el control y fiscalización de servicios públicos y la variable gestión de proyectos de inversión pública.

		Proyectos de inversión pública	
Rho de Spearman	Participación en la toma de decisiones	Coefficiente de correlación	0,777
		Sig. (bilateral)	0,000
		N	75
	Participación en la gestión de servicios y políticas locales.	Coefficiente de correlación	0,579
		Sig. (bilateral)	0,000
		N	75
	Participación en el control y fiscalización de servicios públicos	Coefficiente de correlación	0,635
		Sig. (bilateral)	0,000
		N	75

La Tabla 6 nos muestra como resultado del análisis estadístico, la relación directa positiva alta con un $p = .777^{**}$ entre la dimensión y la variable de acuerdo prueba Rho Spearman, encontrándose una significancia bilateral de valor $p = .000$ el cual es menor al nivel de significancia 0.05, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la de investigación.

Asimismo, la Tabla nos infiere como resultados una relación directa positiva moderada con un $p = .579$ entre la dimensión y la variable de acuerdo prueba Rho Spearman, encontrándose una significancia bilateral de valor $p = .000$ el cual es menor al nivel de significancia 0.05, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la de investigación.

Del mismo modo, en la Tabla infiere como resultados una relación directa positiva moderada con un $p = .635$ entre la dimensión y la variable de acuerdo prueba Rho Spearman, encontrándose una significancia bilateral de valor $p = .000$ el cual es menor al nivel de significancia 0.05, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la de investigación.

V. DISCUSIÓN

De acuerdo a los objetivos específicos 1 y 2 se pudo inferir que el nivel de las competencias profesionales de un ingeniero en relación a la gestión de proyectos de inversión pública en la Los datos evidenciado en la tabla 1, infieren que el nivel de la competencia profesional en los ingenieros de acuerdo a las dimensiones presentadas en el instrumento validado, aplicado y validado se han encontrado: en la dimensión participación en la toma de decisiones por parte de los ingenieros un 24.0% en el nivel mínimo; 38,7% en el nivel promedio, 20,0% en nulas y 17,3% en el nivel óptimo de toma de decisiones; por su parte en la participación en la gestión de servicios y políticas locales es a razón de un 32,0% en el nivel mínimo, 41,3% en el nivel promedio, 22,7% nulas y solo el 4,0% en el nivel óptimo de participación en gestión de servicios; por su parte, en cuanto a la dimensión, Participación en el control y fiscalización de servicios públicos, los resultados muestran que el 28,0% están en un nivel mínimo de participación, además de un 30,7% en el nivel promedio, 18,7% en nulas y 22,7% en el nivel óptimo sobre esta dimensión; todo esto se fortalece o empodera con lo que indica Farid & Taher (2021) ofrece una definición desde la perspectiva de las empresas, mostrando que la competencia es la suma de los activos que los individuos aportan a su vida profesional: conocimientos, pericia, experiencia y conducta en un trabajo específico, vistos y validados en un entorno profesional.

A su vez, discrepa por las dimensiones e indicadores como por la manera de investigar con los investigadores Medina et al. (2012) el estudio presenta un árbol de competencias compuesto por tres niveles que presentan una relación intrínseca. En este estudio, proponemos agrupar las competencias presentadas en la investigación citada en tres dimensiones: Gestión de la información, sustentada por Alonso (2007) de la que se derivan tres indicadores, información interna, información externa, información corporativa e información pública, referidos a un sistema de información, y; también, con la teoría de López (2002) de la que se derivan cuatro indicadores, establecimiento de objetivos o conocimiento idealista, sistematización del conocimiento y aplicación del conocimiento a esta agrupación de dimensiones, teoría Münch & García (2010) de la que se derivan dos indicadores, división del trabajo y departamentalización, se sustenta en diferentes teorías de diversos autores relacionados con este trabajo de investigación. Así mismo, de acuerdo a los resultados tomando en cuenta el Objetivo específico, Identificar el nivel de gestión de proyectos

de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque, se pudo evidenciar que la variable gestión de proyectos de inversión pública, presenta que el 89,3% están en un nivel eficiente de gestión de proyectos de inversión diferencia de un 2,7% en el nivel regular y solo el 8,0% en el nivel deficiente. Todos lo anterior mencionado se empodera gracias a sus dimensiones: Organización y coordinación, Capacidad técnica, Planificación y control, Recursos económicos y Participación conjunta; toda esta información a nivel descriptiva discrepa con lo indicado por Cosme (2020) cuyo objetivo principal era determinar la relación entre la percepción de la gestión de proyectos de inversión pública y la ejecución presupuestaria. El estudio presentó una metodología aplicada, un diseño transversal no experimental, un tamaño muestral correlacional de 86 trabajadores y un nivel de significación correlacional. Se concluyó que la percepción en la gestión de proyectos de inversión pública tiene una relación significativa con la ejecución presupuestaria.

En cuanto, al objetivo específico establecer la relación entre las dimensiones de las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque; se pudo encontrar que existe relaciones directas de moderada a alta entre ellas de acuerdo a la tabla 4,5 y 6 coincidiendo con lo establecido por Romero (2019) indica en su tesis determinar la relación entre la competencia profesional de los operadores de los proyectos de inversión pública y la gestión de los mismos en la municipalidad Provincial de Quispicanchi. La metodología utilizada es cuantitativa, porque nos permite medir los valores de cada variable. El tipo de investigación es sustantiva básica, busca el saber en la realidad que se encuentra, sin embargo no tiene una aplicación inmediata, el diseño es descriptivo correlacional, transversal, permitiendo medir la relación entre variables con una toma del instrumento por única vez, la muestra a aplicar, la muestra a aplicar son 40 operadores de proyecto con una selección muestra no probabilístico intencional, el instrumento aplicado con cuestionarios validados por expertos y sometidos a la fiabilidad de Alfa de Cronbach , resultados que fueron procesados en el estadístico SPSS 24. En el análisis y procesamiento se presenta estadística descriptiva con frecuencia y porcentajes y la estadística inferencial con la prueba Chi cuadrado. Los resultados nos evidencian que la competencia profesional de los operadores de los proyectos de inversión pública en el 42.5% es moderada, el 32.5% inadecuada y el 25% de ellos inadecuada, la misma que influye directamente con la

ejecución de la gestión de proyectos en el 50% dentro de los rangos calificativos de inadecuada, el 35% moderada, solo el 15% presentan una gestión adecuada, probando la hipótesis de la existencia de una relación directa y significativa de 0.717 entre la competencia profesional y la gestión de los proyectos de inversión pública de la municipalidad de Espinar con el estadístico paramétrico Chi cuadrado donde el P valor alcanza a un valor = 0.00 menor al nivel de significación del 5% al 95% de confianza.

A su vez, concuerda con lo expresado por Arnold et al. (2019) el estudio define las competencias como las características específicas y los patrones de comportamiento que debe poseer un trabajador para desempeñar sus funciones. Es evidente que, para desempeñar eficazmente una tarea, el titular de un puesto de trabajo debe poseer determinadas características que se ponen al servicio de las tareas encomendadas y Mertens (2020) quien señala que es la "Capacidad manifestada por un individuo en su esfuerzo por conseguir resultados adecuados, que pueden o no convertirse en progreso efectivo". Evidentemente, las competencias laborales están orientadas a la consecución de resultados que sirvan a los fines de una organización y ayuden a alcanzar sus objetivos.

Por su parte en cuanto al Objetivo General, determinar la relación entre las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque, se encontró que la relación entre las competencias profesionales de un ingeniero con la Gestión de proyectos de inversión están relacionada en un 88,0% de manera eficiente, 5,3% regular y solo el 6,7% de una manera deficiente; lo que se fortalece parcialmente con lo dicho por Nguyen et al. (2017) en su artículo, áreas de conocimiento entregadas en programas de gestión de proyectos: estudio exploratorio, expresa que el conocimiento de los conceptos de gestión de proyectos (PM) juega un papel importante en la educación de ingeniería de hoy. Necesita equipar a los futuros ingenieros y gerentes con los conocimientos y habilidades necesarios para enfrentar los desafíos de proyectos cada vez más complejos.

En cuanto, a la demostración de las hipótesis se pudo comprobar con la prueba de hipótesis Rho de Spearman, que existe una relación positiva y significativa alta con p valor de .777** entre la participación de toma de decisiones con la gestión de

proyectos; los mismo sucede entre la dimensión Participación en la gestión de servicios y políticas locales donde arroja un p valor de .579 que nos precisa una relación directa significativa con tendencia a alta; y mucha más todavía se puede comprobar entre la dimensión Participación en el control y fiscalización de servicios públicos con la gestión de proyectos de inversión al encontrarse un p valor de .635 que es correlación moderada significativa; ellos no hace inferir que es muy importante la presencia las competencias de los ingenieros en la gestión de proyecto de inversión pública, esto último es fortalecido con la comprobación de la hipótesis general al evidenciar con la prueba estadística de correlación Rho de Spearman entre las variables competencias profesionales de un ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública, un nivel de significación p-valor = 0.000, cuyo valor es menor al nivel de significancia considerado 0.05 ($p < 0.05$) por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula, aceptando la hipótesis de investigador, es decir: la competencias profesionales de un ingeniero se relaciona significativamente con la y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de la región Lambayeque. Asimismo, tiene un coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0.841**, según la escala, adoptada por Hernández-Sampieri & Rojas (2018) es una correlación positiva fuerte. Es decir, a mejores competencias profesionales de un ingeniero mejor gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de la región de Lambayeque; todo esto empoderado por Wang, et al. (2022) en su trabajo Hacia un proceso de construcción eficiente: lo que impulsa a los profesionales de BIM a colaborar en proyectos habilitados para BIM, como una de las tecnologías digitales emergentes, el modelado de información de construcción (BIM) se ha utilizado cada vez más en la industria de la arquitectura, la ingeniería y la construcción (AEC) de muchos países y Flening, et al. (2021) en el artículo medición de la desalineación de las habilidades profesionales en función de las percepciones de los ingenieros al principio de su carrera sobre la experiencia en ingeniería, no indica que durante mucho tiempo se ha percibido que las habilidades profesionales faltan en los ingenieros jóvenes.

Finalmente, de acuerdo a la contrastación de la hipótesis de investigación se pudo inferir que En la tabla 7, al procesar la prueba estadística de correlación Rho de Spearman entre las variables competencias profesionales de un ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública, se encontró un nivel de significación p-valor = 0.000, cuyo valor es menor al nivel de significancia considerado 0.05 ($p < 0.05$) por lo

tanto, se rechaza la hipótesis nula, aceptando la hipótesis de investigador, es decir: la competencias profesionales de un ingeniero se relaciona significativamente con la y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de la región Lambayeque. Asimismo, tiene un coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0.821**, según la escala, adoptada por Hernández-Sampieri & Rojas (2018) es una correlación positiva fuerte. Es decir, a mejores competencias profesionales de un ingeniero mejor gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de la región de Lambayeque resultados que coinciden con Romero (2019) indica en su tesis determinar la relación entre la competencia profesional de los operadores de los proyectos de inversión pública y la gestión de los mismos en la municipalidad Provincial de Quispicanchi. La metodología utilizada es cuantitativa, porque nos permite medir los valores de cada variable. El tipo de investigación es sustantiva básica, busca el saber en la realidad que se encuentra, sin embargo no tiene una aplicación inmediata, el diseño es descriptivo correlacional, transversal, permitiendo medir la relación entre variables con una toma del instrumento por única vez, la muestra a aplicar, la muestra a aplicar son 40 operadores de proyecto con una selección muestra no probabilístico intencional, el instrumento aplicado con cuestionarios validados por expertos y sometidos a la fiabilidad de Alfa de Cronbach , resultados que fueron procesados en el estadístico SPSS 24. En el análisis y procesamiento se presenta estadística descriptiva con frecuencia y porcentajes y la estadística inferencial con la prueba Chi cuadrado. Los resultados nos evidencian que la competencia profesional de los operadores de los proyectos de inversión pública en el 42.5% es moderada, el 32.5% inadecuada y el 25% de ellos inadecuada, la misma que influye directamente con la ejecución de la gestión de proyectos en el 50% dentro de los rangos calificativos de inadecuada, el 35% moderada, solo el 15% presentan una gestión adecuada, probando la hipótesis de la existencia de una relación directa y significativa de 0.717 entre la competencia profesional y la gestión de los proyectos de inversión pública de la municipalidad de Espinar con el estadístico paramétrico Chi cuadrado donde el P valor alcanza a un valor = 0.00 menor al nivel de significación del 5% al 95% de confianza.

Para concluir se puede indicar que como limitaciones se tuvo dificultades para recoger los datos de cada uno de los integrantes de la muestra, poco apoyo por parte

de las autoridades de la municipalidad para recoger información y muy escasa información referente a competencia profesionales del ingeniero.

Las implicancias de la presente investigación es que se puede indicar que los resultados ayudaran a que se hagan algunas propuestas de mejora continua en las áreas de realizan proyectos de inversión y se puedan contratar a los mejores profesionales relacionados con la elaboración de proyectos.

VI. CONCLUSIONES

1. El nivel de las dimensiones de las competencias profesionales de acuerdo a la tabla 2, nos demuestra que el nivel de la competencia profesional en los ingenieros es a razón de 34,7% mínima (baja); en el nivel promedio 22,7%; óptimas en un 25,3% y 17,3% nulas de competencias del total de encuestados en relación a la gestión de proyectos de inversión pública.
2. El nivel de gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque presenta que el 88,0% están en un nivel eficiente de gestión de proyectos de inversión a diferencia de un 5,3 % en el nivel regular y solo el 6,7 % en el nivel deficiente. Todo lo anterior mencionado se empodera gracias a sus dimensiones: Organización y coordinación, Capacidad técnica, Planificación y control, Recursos económicos y Participación conjunta.
3. La relación entre las dimensiones de las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque de acuerdo a la prueba de hipótesis Rho de Spearman, nos indica que existe relación positiva y significativa moderada con p valor de .777** entre la participación de toma de decisiones con la gestión de proyectos; los mismo sucede entre la dimensión Participación en la gestión de servicios y políticas locales donde arroja un p valor de .579 que nos precisa una relación directa significativa con tendencia a alta; y mucha más todavía se puede comprobar entre la dimensión Participación en el control y fiscalización de servicios públicos con la gestión de proyectos de inversión al encontrarse un p valor de .635 que es correlación alta significativa; ellos hace inferir que es muy importante la presencia las competencias de los ingenieros en la gestión de proyecto de inversión pública.
4. Existe una correlación directa positiva entre las variables de estudio competencias profesionales de un ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública, se encontró un nivel de significación p-valor = 0.000, cuyo valor es menor al nivel de significancia considerado 0.05 ($p < 0.05$) por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula, aceptando la hipótesis de investigador, con un coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0.821**.

VII. RECOMENDACIONES

A partir del estudio realizado, se recomienda y sugiere:

1. A los Gerentes de las diferentes oficinas de una Municipalidad a gestionar capacitaciones y empoderamiento de los ingenieros civiles en el manejo de la elaboración de proyectos de inversión pública.
2. Al Gerente Municipal gestionar más recursos para el contrato de ingenieros civiles que puedan ayudar a elaborar los expedientes de inversión pública.
3. Al alcalde distrital sensibilizar y empoderar las funciones de los ingenieros civiles relacionados con la elaboración de proyectos de inversión pública.
4. Se recomienda que para que las competencias profesionales del ingeniero tengan efecto positivo deseado, es necesario que lleve una correcta gestión de proyectos; teniendo como base la mejora continua y el empoderamiento de los profesionales inmersos en la entidad municipal.

REFERENCIAS

- Abey, J., Guilherme, L., Tortorella, R., Vassolo, M., Maneesh, K., & Mac-Cawley, A. (2023). *Professional Competence and Its Effect on the Implementation of Healthcare 4.0 Technologies: Scoping Review and Future Research Directions*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9819051/>
- Anónimo, A. (2020). *Ingeniería civil en obras civiles: Qué hace, campo laboral y mucho más*. <https://micarrerauniversitaria.com/c-ingenieria/ingenieria-civil-en-obras-civiles/>
- Arévalo, L. D. C., León, I. C., & Mendoza, Y. C. *Herramienta para la planeación, supervisión y control administrativo y técnico en proyectos de vivienda en el municipio de La Jagua de Ibirico-Cesar*. <https://bit.ly/3gplUvi>
- Arraiza, E. (2016). *Manual de gestión municipal*. Buenos Aires-Argentina: Konrad Adenauer Stiftung. <https://bit.ly/2Q8gzy3>
- Avella-Rodríguez, R., & Bonilla, F. D. M. (2020). *Propuesta de diseño de un sistema de información para la gestión en la supervisión y control en la ejecución de proyectos industriales para la empresa General Electric Colombia*. <https://bit.ly/3aqxsux>
- Bahadorestani, A.J.T., Karlsen, N.M. & Farimani, F. (2020). *Novel approach to satisfying stakeholders in megaprojects: balancing mutual values* <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85076183963&origin=inward&txGid=0e0ccd854496c294d3e1a4a55a31a179>
- Baki, Y. (2017). *The Effect of Anxiety and Attitudes of Secondary School Students towards Reading on their Reading Habits*. A Structural Equation Modeling. *Egitim ve Bilim -Education and Science*, 42(191), 371-395. https://www.researchgate.net/publication/319203157_The_Effect_of_Anxiety_and_Attitudes_of_Secondary_School_Students_towards_Reading_on_their_Reading_Habits_A_Structural_Equation_Modeling
- Bel, G. & Walrner, R. (2016). *Factors explaining inter-municipal cooperation in service delivery: a meta-regression analysis*. *J. Econ. Policy Reform*, 19 (2) (2016), pp. 91-115. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17487870.2015.1100084>

- Caballero, M. (2018). *La gestión de proyecto de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Tayabamba, provincia de Pataz*, 2016-2018. https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4584/caballero_zmd.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Carvalho, A. (2018). *Competencies and Performance of Engineering Professors. Evidence from a Brazilian Public University* http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-56092018000300033. <https://doi.org/10.15446/ing.investig.v38n3.70998>
- Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas. (2020). *El papel del Ingeniero Civil en la recuperación económica*. <https://ingenieros-civiles.es/actualidad/actualidad/1/786/el-papel-del-ingeniero-civil-en-la-recuperacion-economica>
- Cosme, L. (2020). *Percepción de la gestión de proyectos de inversión pública y su relación con la ejecución presupuestal en la Universidad Nacional de Moquegua - 2020*. <https://repositorio.unam.edu.pe/handle/UNAM/185>
- Duarte, T., & Tibana, M. T. (2015). *Los proyectos de desarrollo son la inversión pública y la inversión privada*. *Scientia et Technica*, 20(2), 134-138. <https://bit.ly/3v3ChSp>
- European Network for Accreditation of Engineering Education. (2019). *EUR-ACE Framework Standards and Guidelines (EAFSG)*. Available online. http://www.enaee.eu/wp-assets-enaee/uploads/2012/02/EAFSG_full_nov_voruebergehend.pdf
- Ekcit, E. K. (2018). *Gestión de proyectos: fases, metodologías y sistemas para dominarla*. <https://www.ticportal.es/glosario-tic/gestion-proyectos>
- García, J. (2020). *Estudio de la gestión de un proyecto de inversión pública en el Distrito de Moro, Ancash; desde estudios previos hasta cierre*. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/16931>
- Giordani, C., & Leoni, D. (2017). *Ingeniería Civil*. Departamento de Ingeniería Civil. https://www.frro.utn.edu.ar/repositorio/catedras/civil/1_ano/civil1/files/IC%20-Ingenier%C3%ADa%20Civil
- González, J. (2020). *Flexibilizar la gestión administrativa del Estado colombiano en tiempos de globalización. Estudios de derecho*. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/red/article/view/339048>

- Hernández, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación (5. Ed)*. México: Cengage learning editores. <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>
- Juliani, F. & De Oliveira, J. (2016). *State of research on public service management: identifying scientific gaps from a bibliometric study*. *Int. J. Inf. Manag.* 36 (6) 1033-1041.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0268401216300172>
- Horn, P. (2020). *Ingeniería civil en obras civiles*.
<https://www.uandes.cl/carrera/ingenieria-civil-en-obras-civiles/>
- IMC, I. M. (2021). *La mala planeación presupuestal caracteriza proyectos de inversión pública en 2021*. <https://imco.org.mx/mala-planeacion-presupuestal-caracteriza-proyectos-de-inversion-publica-en-2021/>
- IPE, I. P. (2022). *Importancia y desafíos de la inversión pública en el Perú*.
<https://www.ipe.org.pe/portal/importancia-y-desafios-de-la-inversion-publica-en-el-peru-desafio-peru/>
- Khodjiev et al. (2021). *Khodjiev Muksin Tadjievich Teachers of Gulistan State University*. Rakhimov Bakhtiyor Khudoiberdievich Teachers of Gulistan State University. Eshnazarov Dilshod Azamatovich Teachers of Gulistan State University. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/9V7B6>
- Langie, G. & Craps, S. (2020). *Professional competencies in engineering education: the PREFERed-way*. *Információs Társadalom XX*, 2 (2020): 142–153.
<https://dx.doi.org/10.22503/inftars.XX.2020.2.10>
- La nación. (2014). *Importancia del ingeniero civil en la obra pública*.
<https://www.nacion.com/opinion/foros/importancia-del-ingeniero-civil-en-la-obra-publica/KZRCUSSU3VGWTNIKHHVUSL4RQE/story/>
- Loayza, J. (2019). *Diseño de procesos para la mejora de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Concepción*.
https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/5250/T010_47209235_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Lemma, M. (2017). *Gestión municipal y planificación urbana en Córdoba, Argentina (1983-2011)*. *urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana*, 9(3), 474-486.
<https://bit.ly/3ejYOnc>

- Malheiro, B; Cuedes, P; Silva M y Ferrera, P. (2019). *Fostering Professional Competencies in Engineering Undergraduates with EPS@ISEP*. Educ. Sci. 2019, 9(2), 119; <https://doi.org/10.3390/educsci9020119>
- Mazele, O., & Amoah, C. (2021). *Las causas de la mala gestión y el mantenimiento de la infraestructura en los municipios sudafricanos*. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/PM-06-2021-0042/full/html>
- MEF. (2018). *Informe de actualización de proyecciones macroeconómicas*. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/378/478>
- MEF. (2021). *El ciclo de inversión*. https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100282&lang=es-ES&view=article&id=5520
- Medina, J. et al. (2012). *Las competencias gerenciales desde una visión estratégica de las organizaciones: un procedimiento para su identificación y evaluación del desempeño*. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1953541
- Mejía, M. (2020). *Inversión pública de enero logra crecimiento histórico*. <https://andina.pe/agencia/noticia-mef-inversion-publica-enero-logra-crecimiento-historico-783628.aspx>
- National Academy of Engineering (2019). *Engineering Technology Education in the United States*. Available. <https://www.nap.edu/catalog/23402/engineering-technology-education-in-the-united-states>
- Núñez, et al. (2018). *Management skills and professional competences in budget management*. 28(83). <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85070456474&partnerID=40&md5=1af497ed0a8108b8187db38cc260511b>
- Novoselov, V., & Novoselov, V. (2019). *Development of municipal management and management of social values: theoretical and conceptual aspects*. 1(16). 20-39. https://www.jstor.org/stable/26976573?seq=1#metadata_info_tab_content
- Olshakov, S., & Bolshakov, S. (2019). *Improving the efficiency of state and municipal management on the basis of monitoring strategies for socio - economic development*. doi:10.22394/2304-3369-2019-2-82-91
- OSCE, O. S. (2020). *Ley de Contrataciones del Estado aprobado por Decreto Legislativo N° 1017 y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 184-2008-EF*,. http://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic5_per_1_dec_leg_1017.pdf

- Passow, H. J., & Passow, C. H. (2017). *What Competencies Should Undergraduate Engineering Programs Emphasize? A Systematic Review*. *Journal of Engineering Education*, 106(3), 475-526. <https://doi.org/10.1002/jee.20171>
- Percca, N. (2018). *Cambio del sistema nacional de inversión pública (SNIP) al sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones (Invierte. Pe)*. <https://bit.ly/3v6zZIM>
- Ramírez-Echeverry, J. J., Olarte, F. A., & García-Carillo, A. (2016). *Effects of an educational intervention on the technical writing competence of engineering students*. *Ingeniería e Investigación*, 36(3), 39-49. <https://doi.org/10.15446/ing.investig.v36n3.54959>
- Riera, G. (2020). *Participación Ciudadana en los Proyectos de Inversión Pública de la Municipalidad Distrital de San Luis, 2019*. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41369/Riera_CG.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Reuters, T. (2019). *A guide to evaluating research performance with citation data Available*. http://ip-science.thomsonreuters.com/m/pdfs/325133_thomson.pdf (2019)
- Saldaña, M. J. (2018). *Factores de riesgo de ejecución presupuestal que influyen en la gestión de proyectos de inversión pública del Gobierno Regional La Libertad-2013*. <https://bit.ly/2RDs9RV>
- Silva, S. (2019). *Fortalecimiento del proceso de Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Pública del Estado de Chile*. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/173224>
- Soler-González, R., Onate-Andino, A., Andrade-Merino, R., & Álvarez-Calderón, J. (2016). *Competency of professors in a state of uncertainty. Case Study: Faculty of Financial Engineering at the Polytechnic School of Chimborazo*. *Ciencia Unemi*, 9(17), 66-78. <https://www.redalyc.org/journal/643/64358742005/html/>
- SNIP, S. N. (2020). *Inversión municipal y rendición social de cuentas*. [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/2D7C8FA44A5CDA5505257C5500162AE8/\\$FILE/guia_lideres6-inversionpublica.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/2D7C8FA44A5CDA5505257C5500162AE8/$FILE/guia_lideres6-inversionpublica.pdf)

- Triviño, L. E. R., García, C. C. C., & Cevallos, J. P. B. (2019). *Competencias profesionales: Desafíos en el proceso de formación profesional*. *Opuntia Brava*, 11(1), 1-12. <https://bit.ly/3eI5UIp>
- Ubago, Y., Pascual, P. & Iráizoz, B. (2017). *Does decentralization contribute to efficiency? Evidence from OECD countries*. *Appl. Econ.*, 50 (2017), pp. 726-742 <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00036846.2017.1340572>
- Whittingham, M. V., & Ospina, S. (2000). *Reflexiones sobre una propuesta de evaluación de resultados de la gestión pública: El Sistema Nacional de Evaluación de Resultados (Sinergia) en Colombia*. CLAD Reforma y Democracia, 21. <https://bit.ly/3v90bw1>
- Xodjiyev, M. (2019). *Fraction Structure of Cotton Cleaning Equipment in Cotton Enterprises and Their Cleaning Effectiveness*. *International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology*. 6(1). https://www.researchgate.net/publication/370983385_Ways_to_Increase_the_Efficiency_of_Cotton_Cleaning_Equipment
- Zavala. (2019). *Determinantes de la Eficiencia de los Proyectos de Inversión Pública*. https://www.bibliotecadigital.uchile.cl/discovery/fulldisplay/alma991007579764903936/56UDC_INST:56UDC_INST

ANEXOS

ANEXO 01: TABLA DE MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES / CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS				
<p>¿Cuál es la relación entre las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque, año 2022?</p> <p>Preguntas específicas.</p> <p>PE 1. ¿Cuál es el nivel de las competencias profesionales del ingeniero en una municipalidad distrital de Lambayeque?</p> <p>PE2. ¿Cuál es el nivel de gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque?</p> <p>PE3. ¿Cómo establecer la relación entre las dimensiones de las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>OE 1. Identificar el nivel de las competencias profesionales del ingeniero en una municipalidad distrital de Lambayeque</p> <p>OE2. Identificar el nivel de gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque</p> <p>OE3. establecer la relación entre las dimensiones de las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Existe relación directa entre las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>HE 1.</p> <p>Existe relación directa entre las dimensiones de las competencias profesionales del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de Lambayeque</p>	Variable 1: Competencias profesionales del ingeniero				
			Dimensiones/	Indicadores	Ítem	Escala	Nivel y rango
			Participación en la toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none"> Comisión de plan de desarrollo Comité de gestión 	1 - 10	Ordinal	Excesivo [22 - 51] Regular [52 - 81] Escaso [82 - 110]
			Participación en la gestión de servicios y políticas municipales	<ul style="list-style-type: none"> Servicios públicos Comités de gestión 	11 - 14		
			Participación en el control y fiscalización de servicios públicos	<ul style="list-style-type: none"> Supervisión y denuncias Defensa del consumidor 	15 - 20		
			Variable 2: Gestión de proyectos de inversión pública				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Nivel y rango
			Organización y coordinación	<ul style="list-style-type: none"> Estructura Planificación Procedimiento Coordinación Desempeño 	1 - 6	Ordinal	Inicio [30 - 63] Proceso [64 - 109] Logrado [110 - 150]
			Capacidad técnica	<ul style="list-style-type: none"> Competitividad Productividad Resolución Calificación Evaluación 	7 - 10		
			Planificación y control	<ul style="list-style-type: none"> Herramientas Procesos Seguimiento Estrategias Eficiencia 	11 - 14		
		Recursos económicos	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Evaluación Capacidad Articulación Presupuestos 	15 - 18			
		Participación conjunta	<ul style="list-style-type: none"> Participación Actuaciones Beneficiarios Eficiencia 	19 - 24			
TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN		POBLACIÓN Y MUESTRA		INSTRUMENTOS		ESTADÍSTICA	
Enfoque: Cuantitativo Tipo: Básico. Diseño: No experimental, transversal Nivel: Descriptivo correlacional Método: Hipotético-deductivo.		Población: Serán los 10 Ingenieros civiles que laboran en la Municipalidad de Chongoyape, 50 Especialistas del Colegio de Ingeniero del Perú, 15 Ingenieros Civiles que Trabajan en el Gobierno Regional. Muestra: 75 ingenieros civiles Muestreo: No Probabilístico por conveniencia		Variable 1: Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario sobre la competencia profesional de un ingeniero Autor: Adaptado por Henri Johonel Mejía Variable 2: Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario sobre la Gestión de los proyectos de inversión publica Autor: Adaptado por Henri Johonel Mejía		Estadística descriptiva: Los datos se agruparán en niveles de acuerdo a los rangos establecidos, los resultados se presentarán en tablas de frecuencias y gráficos estadísticos. Estadística inferencial: El análisis de datos se realiza con el coeficiente de correlación Rho de Spearman a través del SPSS versión 25.	

ANEXO 02: TABLA DE MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Nivel y rango
Competencias profesionales de un ingeniero	La competencia profesional en el ingeniero abarca dos grandes dimensiones: La dimensión técnica que contempla los conocimientos y habilidades intrínsecos de la profesión y la dimensión ética , que abarca el aspecto humano en cuanto a actitudes y valores (Molina, 2000).	Se mide a través de 3 dimensiones las cuales son: Participación en la toma de decisiones Participación en la gestión de servicios y políticas municipales Participación en el control y fiscalización de servicios públicos. Además de 6 indicadores y un total de 18 ítems, 8 ítems para la primera dimensión; 4 ítems para la segunda dimensión y 6 ítems para la tercera dimensión.	Participación en la toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comisión de plan de desarrollo ▪ Comité de gestión 	1 – 10	Ordinal	Excesivo [22 - 51] Regular [52 - 81] Escaso [82 - 110]
			Participación en la gestión de servicios y políticas municipales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Servicios públicos ▪ Comités de gestión 	11 - 14		
			Participación en el control y fiscalización de servicios públicos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Supervisión y denuncias ▪ Defensa del consumidor 	15 - 20		
Gestión de proyectos de inversión pública	La gestión de proyectos es el método que consiste en planear, organizar, originar e inspeccionar los recursos para lograr finalidades. Un proyecto es un esfuerzo que tiene un principio y un final (a menudo limitado en términos de tiempo, gastos y/o resultados), se emprende para lograr grandes objetivos y conducirá a un intercambio favorable o agregará importancia (Nokes, 2020).	Se mide a través de 5 dimensiones las cuales son: Organización y coordinación Capacidad técnica Planificación y control Recursos económicos Participación conjunta. Además 29 indicadores y un total de 30 ítems, 5 ítems para la primera dimensión, 6 ítems para la segunda dimensión; 6 ítems para la tercera dimensión, 6 ítems para la cuarta dimensión y 6 ítems para la quinta dimensión.	Organización y coordinación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estructura ▪ Planificación ▪ Procedimiento ▪ Administración ▪ Desempeño 	1 – 6	Ordinal	Inicio [30 - 63] Proceso [64 - 109] Logrado [110 - 150]
			Capacidad técnica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competitividad ▪ Productividad ▪ Resolución ▪ Calificación ▪ Evaluación 	7 - 10		
			Planificación y control	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Herramientas ▪ Procesos ▪ Seguimiento ▪ Estrategias ▪ Eficiencia 	11 - 14		
			Recursos económicos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recursos ▪ Evaluación ▪ Capacidad ▪ Articulación ▪ Presupuestos 	15 - 18		
			Participación conjunta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación ▪ Actuaciones ▪ Beneficiarios ▪ Eficiencia 	19 - 24		

ANEXO 03: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Encuesta para el análisis de las competencias profesionales de un ingeniero

Indicaciones. marca como una "X", la respuesta que más se alinea a su percepción considerando la siguiente escala:

nunca (1) casi nunca (2) algunas veces (3) casi siempre (4) siempre (5)

Ítems	Escala				
	1	2	3	4	5
Dimensión 1: Participación en la toma de decisiones					
1. La Municipalidad incluye a los ingenieros civiles a participar en la formulación de planes de gestión municipal: Plan de desarrollo concertado, plan de seguridad ciudadana, plan de prevención y riesgos de desastres y otros.					
2. La gestión municipal incluye a los ingenieros civiles a participar en el presupuesto participativo					
3. La gestión municipal invita a la población a participar en la rendición de cuentas.					
4. La Municipalidad incluye a los ingenieros civiles a participar en los comités de ejecución de obras.					
5. La gestión municipal incluye a un ingeniero civil a participar en las acciones de seguridad ciudadana.					
6. La Municipalidad incluye un ingeniero civil a participar en los cabildos abiertos.					
7. La Municipalidad incluye a los ingenieros civiles a participar en las audiencias públicas					
8. La Municipalidad incluye a los ingenieros civiles a participar en las sesiones de Consejo Municipal					
9. La Municipalidad evalúa y supervisa las funciones asignadas a los perfiles profesionales como ingeniero civil					
10. Los colaboradores de la Gestión municipal cumplen con habilidades profesionales para desarrollar sus tareas laborales.					
Dimensión 2: Participación en la gestión de servicios y políticas locales					
11. La Municipalidad incluye a los ingenieros civiles a participar en la gestión de servicios					
12. La Municipalidad incluye a los ingenieros civiles en la participación de las políticas locales					
13. Los ingenieros civiles participan en las charlas o capacitaciones sobre la gestión de servicios que promueve la Municipalidad					
14. Los profesionales en ingeniería civil participan en charlas o capacitaciones sobre las políticas locales que promueve la Municipalidad internamente o fuera de ella.					
Dimensión 3: Participación en el control y fiscalización de servicios públicos					
15. La Municipalidad incluye a los ingenieros civiles a participar de los comités control en la gestión municipal					
16. Los ingenieros civiles a través de las audiencias públicas promueven un control en la calidad de los servicios básicos ofrecidos por la municipalidad					
17. La Municipalidad incluye a los ingenieros civiles a fiscalizar las obras o proyectos de inversión pública					
18. La Municipalidad incluye a los ingenieros civiles a verificar el presupuesto y gasto público a través de su portal de transparencia					
19. Los ingenieros civiles tienen acceso a la información pública para un mejor control en la gestión municipal					
20. La Municipalidad publica en el portal de transparencia la información actualizada referida a la gestión y sus avances, dentro de su página o portal web					

Encuesta para el análisis de la gestión de proyectos de inversión pública

Indicaciones. marca como una "X", la respuesta que más se alinea a su percepción considerando la siguiente escala:

nunca (1) casi nunca (2) algunas veces (3) casi siempre (4) siempre (5)

Ítems	Escala				
	1	2	3	4	5
Dimensión 1: Organización y coordinación					
1. ¿La municipalidad cuenta con una estructura organizativa capaz de brindar respuestas a las exigencias de los ciudadanos?					
2. ¿La gestión de proyectos utiliza un diagrama de procedimientos para proporcionar estructura y control?					
3. ¿La distribución eficiente del trabajo garantiza una adecuada administración en los proyectos de inversión?					
4. ¿Se debe analizar los puestos laborales de un ingeniero civil para mejorar su desempeño y aumentar la productividad del proyecto?					
5. ¿Se deben planificar los objetivos que se proponen alcanzar desarrollando las acciones pertinentes?					
6. ¿Una buena gestión de proyectos cuenta con procesos que permiten un manejo adecuado de posibles contingencias que pueda generarse?					
Dimensión 2: Capacidad técnica					
7. ¿Se capacita en la formulación y evaluación de proyectos de inversión a través de un equipo interdisciplinario especializado?					
8. ¿Para seleccionar la alternativa óptima se debe contar con la capacidad técnica instalada para la ejecución del proyecto?					
9. ¿Se debe identificar claramente el problema central que se pretende resolver analizando las alternativas de solución?					
10. ¿Se debe contar con la calificación del personal requerido para llevar a cabo el programa o proyecto de inversión?					
Dimensión 3: Planificación y control					
11. ¿Se cuenta con un conjunto de herramientas de apoyo en la planificación y control de los proyectos?					
12. ¿Los procesos de planificación y control de los proyectos, son eficientes?					
13. ¿Se debe determinar de manera racional estrategias y procedimientos que permitan el logro de los objetivos y metas planteadas?					
14. ¿Se verifica que se cuenta con la documentación completa del proyecto, así como de las fases?					
Dimensión 4: Recursos económicos					
15. ¿El análisis económico y financiero son relevantes para la toma de decisiones dentro del proyecto?					
16. ¿Se cumple con los tipos de costes y beneficios asociados al proyecto?					
17. ¿Se realiza una evaluación económica para identificar las ventajas y desventajas de la inversión en el proyecto?					
18. ¿El presupuesto se articula con los objetivos y metas del proyecto a desarrollar?					
Dimensión 5: Participación conjunta					
19. ¿Se realiza procesos de intervención participativa y actuaciones coordinadas para la gestión de los proyectos?					
20. ¿Se toma en cuenta la participación de la población y el apoyo comunitario en la elaboración del proyecto de inversión?					
21. ¿Considera fundamental la participación de los beneficiarios en la identificación de los problemas o necesidades que requiera una solución?					
22. ¿La asociación público-privado es un mecanismo de funcionamiento para los proyectos?					
23. ¿Es necesario la participación obligatoria gubernamental para la ejecución eficiente de los proyectos?					
24. ¿En la gestión de proyectos debe involucrar a los agentes económicos?					

ANEXO 04: VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CARTA DE PRESENTACIÓN

Chiclayo, 07 de julio de 2023.

Señor (a)

Mg. José Anibal Quito Calua

Ciudad.- Cajamarca

Asunto: Opinión de instrumentos a través de juicio de experto.

Me es grato dirigirme a usted para expresarle mi saludo, así mismo, hacer de su conocimiento que soy estudiante de Posgrado de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo, campus Chiclayo, lo cual requiero validar los instrumentos con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título del proyecto de investigación es: **“Competencia profesional del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una Municipalidad Distrital de la Región Lambayeque”** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas de Gestión Pública.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Sin otro particular quedo de usted.

Atentamente,



Henri Johonel Mejia Vilchez
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 179753

Firma

Br. HENRI JOHONEL MEJIA VILCHEZ

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: **“ENCUESTA PARA EL ANALISIS DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL DEL INGENIERO Y LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA EN UNA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA REGIÓN LAMBAYEQUE”**. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer de la gestión pública. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	JOSE ANIBAL QUITO CALUA
Grado profesional:	Maestría (x) Doctor ()
Area de formación académica:	Clínica () Social () Gestión Pública (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Investigación Gestión Pública y Educativa
Institución donde labora:	Universidad Nacional de Cajamarca
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación:	No corresponde

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Validación de instrumento Encuesta para el análisis de la competencia profesional del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una Municipalidad distrital de la región Lambayeque
Autor:	Bachiller Henri Johonel Mejía Vílchez
Procedencia:	Chiclayo / Maestría en Gestión Pública
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	20 minutos
Ámbito de aplicación:	Institución Pública

Significación:	<ul style="list-style-type: none"> - Competencias profesionales de un ingeniero, compuesta por 3 dimensiones (Participación en la toma de decisiones, Participación en la gestión de servicios y políticas locales y Participación en el control y fiscalización de servicios públicos) con sus 20 ítems. - Gestión de proyectos de inversión pública, compuesta por 5 dimensiones (Organización y coordinación, Capacidad técnica, Planificación y control, Recursos económicos, Participación conjunta) con sus 24 ítems
-----------------------	--

4. Soporte teórico

(describir en función al modelo teórico)

Escala / ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Competencia Profesionales de un ingeniero	D1. Participación en la toma de decisiones D2. Participación en la gestión de servicios y políticas locales D3. Participación en el control y fiscalización de servicios públicos	La competencia profesional en el ingeniero abarca dos grandes dimensiones: La dimensión técnica que contempla los conocimientos y habilidades intrínsecos de la profesión y la dimensión ética, que abarca el aspecto humano en cuanto a actitudes y valores (Molina, 2000).
Gestión de proyectos de inversión pública	D1. Organización y coordinación D2. Capacidad técnica D3. Planificación y control D4. Recursos económicos D5. Participación conjunta	La gestión de proyectos es la disciplina del planeamiento, la organización, la motivación, y el control de los recursos con el propósito de alcanzar uno o varios objetivos. Un proyecto es un emprendimiento temporal diseñado a producir un único producto, servicio o resultado con un principio y un final definidos (normalmente limitado en tiempo, en costos y/o entregables), que es emprendido para alcanzar objetivos únicos y que dará lugar a un cambio positivo o agregará valor (Nokes, 2006).

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario Competencia Profesionales de un ingeniero elaborado por el bachiller Henri Johonel Mejía Vilchez en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintácticas y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencialmente importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

V.1: Competencias profesionales del ingeniero

Dimensiones del instrumento:

- **Primera dimensión: Participación en la toma de decisiones**
- **Objetivos de la Dimensión: Conocer la participación del ingeniero civil en la toma de decisiones**

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Comisión de plan de desarrollo	01 - 03	4	4	4	-
Comité de gestión	04 - 09	4	4	4	-
Servicios públicos	10	4	4	4	-

- **Segunda dimensión: Participación en la gestión de servicios y políticas locales**
- **Objetivos de la Dimensión: Conocer la participación del ingeniero civil en la gestión de servicios y políticas locales**

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Servicios públicos	11 - 13	4	4	4	-
Comité de gestión	14	4	4	4	-

- **Tercera dimensión: Participación en el control y fiscalización de servicios públicos**
- **Objetivos de la Dimensión: Conocer la participación del ingeniero civil en el control y fiscalización de servicios**

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Supervisión y denuncias Defensa del consumidor	15 - 20	4	4	4	-

V.2: Gestión de proyectos de inversión pública

Dimensiones del instrumento:

- **Primera dimensión: Organización y coordinación**
- **Objetivos de la Dimensión: Conocer la Gestión de proyectos de inversión pública teniendo como base la Organización y coordinación**

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Estructura	01	4	4	4	-
Planificación	02	4	4	4	-
Procedimiento	03 - 04	4	4	4	-
Coordinación	05	4	4	4	-
Desempeño	06	4	4	4	-

- **Segunda dimensión: Capacidad técnica**
- **Objetivos de la Dimensión: Conocer la Gestión de proyectos de inversión pública teniendo como base la capacidad técnica**

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Competitividad	07	4	4	4	-
Productividad	07 - 08	4	4	4	-
Resolución	09	4	4	4	-
Calificación	09 - 10	4	4	4	-
Evaluación	10	4	4	4	-

- **Tercera dimensión: Planificación y control**
- **Objetivos de la Dimensión: Conocer la Gestión de proyectos de inversión pública teniendo como base la Planificación y control**

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Herramientas	11	4	4	4	-
Procesos	12	4	4	4	-
Seguimiento	12 - 13	4	4	4	-
Estrategias	13	4	4	4	-
Eficiencia	14	4	4	4	-



- **Cuarta dimensión: Recursos económicos**
- **Objetivos de la Dimensión: Conocer la Gestión de proyectos de inversión pública teniendo como base los Recursos económicos**

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Recursos	15	4	4	4	-
Evaluación	15 - 16	4	4	4	-
Capacidad	16	4	4	4	-
Articulación	16 - 17	4	4	4	-
Presupuestos	18	4	4	4	-

- **Quinta dimensión: Participación conjunta**
- **Objetivos de la Dimensión: Conocer la Gestión de proyectos de inversión pública teniendo como base la Participación conjunta**

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Participación	19 - 21	4	4	4	-
Actuaciones	19 - 21	4	4	4	-
Beneficiarios	22	4	4	4	-
Eficiencia	23 - 24	4	4	4	-



Mg. José Anibal Quito Calua
Firma/DNI 26690718 / 0000937302
EXPERTO EVALUADOR

CARTA DE PRESENTACIÓN

Chiclayo, 07 de julio de 2023.

Señor (a)
Mg. Jéssica Dery Grau Zelada
Ciudad.- Cajamarca

Asunto: Opinión de instrumentos a través de juicio de experto.

Me es grato dirigirme a usted para expresarle mi saludo, así mismo, hacer de su conocimiento que soy estudiante de Posgrado de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo, campus Chiclayo, lo cual requiero validar los instrumentos con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título del proyecto de investigación es: **“Competencia profesional del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una Municipalidad Distrital de la Región Lambayeque”** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas de Gestión Pública.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Sin otro particular quedo de usted.

Atentamente,



Henri Johonel Mejia Vilchez
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 179753

Firma

Br. HENRI JOHONEL MEJIA VILCHEZ



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: “ENCUESTA PARA EL ANALISIS DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL DEL INGENIERO Y LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA EN UNA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA REGIÓN LAMBAYEQUE”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer de la gestión pública. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	JESSICA DERY GRAU ZELADA
Grado profesional:	Maestría <input checked="" type="checkbox"/>) Doctor ()
Area de formación académica:	Clínica () Social () Gestión Pública <input checked="" type="checkbox"/>) Organizacional ()
Areas de experiencia profesional:	Investigación Gestión Pública y Educativa
Institución donde labora:	Universidad Nacional de Cajamarca
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años <input type="checkbox"/>) Más de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>)
Experiencia en Investigación:	No corresponde

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Validación de instrumento Encuesta para el análisis de la competencia profesional del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una Municipalidad distrital de la región Lambayeque
Autor:	Bachiller Henri Johonel Mejía Vilchez
Procedencia:	Chiclayo / Maestría en Gestión Pública
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	20 minutos
Ámbito de aplicación:	Institución Pública



Significación:	<ul style="list-style-type: none">- Competencias profesionales de un ingeniero, compuesta por 3 dimensiones (Participación en la toma de decisiones, Participación en la gestión de servicios y políticas locales y Participación en el control y fiscalización de servicios públicos) con sus 20 items.- Gestión de proyectos de inversión pública, compuesta por 5 dimensiones (Organización y coordinación, Capacidad técnica, Planificación y control, Recursos económicos, Participación conjunta) con sus 24 items
----------------	---

4. Soporte teórico

(describir en función al modelo teórico)

Escala / ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Competencia Profesionales de un ingeniero	D1. Participación en la toma de decisiones D2. Participación en la gestión de servicios y políticas locales D3. Participación en el control y fiscalización de servicios públicos	La competencia profesional en el ingeniero abarca dos grandes dimensiones: La dimensión técnica que contempla los conocimientos y habilidades intrínsecos de la profesión y la dimensión ética, que abarca el aspecto humano en cuanto a actitudes y valores (Molina, 2000).
Gestión de proyectos de inversión pública	D1. Organización y coordinación D2. Capacidad técnica D3. Planificación y control D4. Recursos económicos D5. Participación conjunta	La gestión de proyectos es la disciplina del planeamiento, la organización, la motivación, y el control de los recursos con el propósito de alcanzar uno o varios objetivos. Un proyecto es un emprendimiento temporal diseñado a producir un único producto, servicio o resultado con un principio y un final definidos (normalmente limitado en tiempo, en costos y/o entregables), que es emprendido para alcanzar objetivos únicos y que dará lugar a un cambio positivo o agregará valor (Nokes, 2006).

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario Competencia Profesionales de un ingeniero elaborado por el bachiller Henri Johonel Mejía Vilchez en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintácticay semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencialo importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

V.1: Competencias profesionales del ingeniero

Dimensiones del instrumento:

- **Primera dimensión: Participación en la toma de decisiones**
- **Objetivos de la Dimensión: Conocer la participación del ingeniero civil en la toma de decisiones**

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Comisión de plan de desarrollo	01 - 03	4	4	4	
Comité de gestión	04 - 09	4	4	4	
Servicios públicos	10	4	4	4	

- **Segunda dimensión: Participación en la gestión de servicios y políticas locales**
- **Objetivos de la Dimensión: Conocer la participación del ingeniero civil en la gestión de servicios y políticas locales**

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Servicios públicos	11 - 13	4	4	4	-
Comité de gestión	14	4	4	4	-

- **Tercera dimensión: Participación en el control y fiscalización de servicios públicos**
- **Objetivos de la Dimensión: Conocer la participación del ingeniero civil en el control y fiscalización de servicios**

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Supervisión y denuncias Defensa del consumidor	15 - 20	4	4	4	-

V.2: Gestión de proyectos de inversión pública

Dimensiones del instrumento:

- **Primera dimensión: Organización y coordinación**
- **Objetivos de la Dimensión: Conocer la Gestión de proyectos de inversión pública teniendo como base la Organización y coordinación**

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Estructura	01	4	4	4	
Planificación	02	4	4	4	
Procedimiento	03 - 04	4	4	4	
Coordinación	05	4	4	4	
Desempeño	06	4	4	4	

- **Segunda dimensión: Capacidad técnica**
- **Objetivos de la Dimensión:** Conocer la Gestión de proyectos de inversión pública teniendo como base la capacidad técnica

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Competitividad	07	4	4	4	
Productividad	07 - 08	4	4	4	
Resolución	09	4	4	4	
Calificación	09 - 10	4	4	4	
Evaluación	10	4	4	4	

- **Tercera dimensión: Planificación y control**
- **Objetivos de la Dimensión:** Conocer la Gestión de proyectos de inversión pública teniendo como base la Planificación y control

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Herramientas	11	4	4	4	
Procesos	12	4	4	4	
Seguimiento	12 - 13	4	4	4	
Estrategias	13	4	4	4	
Eficiencia	14	4	4	4	



- **Cuarta dimensión: Recursos económicos**
- **Objetivos de la Dimensión:** Conocer la Gestión de proyectos de inversión pública teniendo como base los Recursos económicos

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Recursos	15	4	4	4	-
Evaluación	15 - 16	4	4	4	-
Capacidad	16	4	4	4	-
Articulación	16 - 17	4	4	4	-
Presupuestos	18	4	4	4	-

- **Quinta dimensión: Participación conjunta**
- **Objetivos de la Dimensión:** Conocer la Gestión de proyectos de inversión pública teniendo como base la Participación conjunta

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Participación	19 - 21	4	4	4	
Actuaciones	19 - 21	4	4	4	
Beneficiarios	22	4	4	4	
Eficiencia	23 - 24	4	4	4	

Mg. Jéssica Dery Grau Zelada
Firma/DNI 40518108
EXPERTO EVALUADOR



HUELLA

CARTA DE PRESENTACIÓN

Chiclayo, 07 de julio de 2023.

Señor (a)

Dr. Alejandro Vásquez Ruiz

Ciudad. - Cajamarca

Asunto: Opinión de instrumentos a través de juicio de experto.

Me es grato dirigirme a usted para expresarle mi saludo, así mismo, hacer de su conocimiento que soy estudiante de Posgrado de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo, campus Chiclayo, lo cual requiero validar los instrumentos con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título del proyecto de investigación es: **“Competencia profesional del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una Municipalidad Distrital de la Región Lambayeque”** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas de Gestión Pública.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Sin otro particular quedo de usted.

Atentamente,



Henri Johonel Mejia Vilchez
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 179753

Firma

Br. HENRI JOHONEL MEJIA VILCHEZ

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: **“ENCUESTA PARA EL ANALISIS DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL DEL INGENIERO Y LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA EN UNA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA REGIÓN LAMBAYEQUE”**. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer de la gestión pública. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	ALEJANDRO VÁSQUEZ RUIZ
Grado profesional:	Maestría () Doctor (x)
Área de formación académica:	Clínica () Social () Gestión Pública (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Doctor en Administración
Institución donde labora:	Universidad Nacional de Cajamarca
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación:	No corresponde

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Validación de instrumento Encuesta para el análisis de la competencia profesional del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una Municipalidad distrital de la región Lambayeque
Autor:	Bachiller Henri Johonel Mejía Vílchez
Procedencia:	Chiclayo / Maestría en Gestión Pública
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	20 minutos
Ámbito de aplicación:	Institución Pública

Significación:	<ul style="list-style-type: none"> - Competencias profesionales de un ingeniero, compuesta por 3 dimensiones (Participación en la toma de decisiones, Participación en la gestión de servicios y políticas locales y Participación en el control y fiscalización de servicios públicos) con sus 20 ítems. - Gestión de proyectos de inversión pública, compuesta por 5 dimensiones (Organización y coordinación, Capacidad técnica, Planificación y control, Recursos económicos, Participación conjunta) con sus 24 ítems
----------------	--

4. Soporte teórico

(describir en función al modelo teórico)

Escala / ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Competencia Profesionales de un ingeniero	D1. Participación en la toma de decisiones D2. Participación en la gestión de servicios y políticas locales D3. Participación en el control y fiscalización de servicios públicos	La competencia profesional en el ingeniero abarca dos grandes dimensiones: La dimensión técnica que contempla los conocimientos y habilidades intrínsecos de la profesión y la dimensión ética, que abarca el aspecto humano en cuanto a actitudes y valores (Molina, 2000).
Gestión de proyectos de inversión pública	D1. Organización y coordinación D2. Capacidad técnica D3. Planificación y control D4. Recursos económicos D5. Participación conjunta	La gestión de proyectos es la disciplina del planeamiento, la organización, la motivación, y el control de los recursos con el propósito de alcanzar uno o varios objetivos. Un proyecto es un emprendimiento temporal diseñado a producir un único producto, servicio o resultado con un principio y un final definidos (normalmente limitado en tiempo, en costos y/o entregables), que es emprendido para alcanzar objetivos únicos y que dará lugar a un cambio positivo o agregará valor (Nokes, 2006).

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario Competencia Profesionales de un ingeniero elaborado por el bachiller Henri Johonel Mejía Vilchez en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintácticay semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

V.1: Competencias profesionales del ingeniero
Dimensiones del instrumento:

- **Primera dimensión: Participación en la toma de decisiones**
- **Objetivos de la Dimensión:** Conocer la participación del ingeniero civil en la toma de decisiones

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Comisión de plan de desarrollo	01 - 03	4	4	4	-
Comité de gestión	04 - 09	4	4	4	-
Servicios públicos	10	4	4	4	-

- **Segunda dimensión: Participación en la gestión de servicios y políticas locales**
- **Objetivos de la Dimensión:** Conocer la participación del ingeniero civil en la gestión de servicios y políticas locales

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Servicios públicos	11 - 13	4	4	4	-
Comité de gestión	14	4	4	4	-

- **Tercera dimensión: Participación en el control y fiscalización de servicios públicos**
- **Objetivos de la Dimensión:** Conocer la participación del ingeniero civil en el control y fiscalización de servicios

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Supervisión y denuncias Defensa del consumidor	15 - 20	4	4	4	-

V.2: Gestión de proyectos de inversión pública
Dimensiones del instrumento:

- **Primera dimensión: Organización y coordinación**
- **Objetivos de la Dimensión:** Conocer la Gestión de proyectos de inversión pública teniendo como base la Organización y coordinación

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Estructura	01	4	4	4	-
Planificación	02	4	4	4	-
Procedimiento	03 - 04	4	4	4	-
Coordinación	05	4	4	4	-
Desempeño	06	4	4	4	-

- **Segunda dimensión: Capacidad técnica**
- **Objetivos de la Dimensión: Conocer la Gestión de proyectos de inversión pública teniendo como base la capacidad técnica**

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Competitividad	07	4	4	4	-
Productividad	07 - 08	4	4	4	-
Resolución	09	4	4	4	-
Calificación	09 - 10	4	4	4	-
Evaluación	10	4	4	4	-

- **Tercera dimensión: Planificación y control**
- **Objetivos de la Dimensión: Conocer la Gestión de proyectos de inversión pública teniendo como base la Planificación y control**

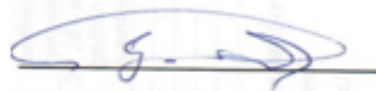
Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Herramientas	11	4	4	4	-
Procesos	12	4	4	4	-
Seguimiento	12 - 13	4	4	4	-
Estrategias	13	4	4	4	-
Eficiencia	14	4	4	4	-

- **Cuarta dimensión: Recursos económicos**
- **Objetivos de la Dimensión: Conocer la Gestión de proyectos de inversión pública teniendo como base los Recursos económicos**

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Recursos	15	4	4	4	-
Evaluación	15 - 16	4	4	4	-
Capacidad	16	4	4	4	-
Articulación	16 - 17	4	4	4	-
Presupuestos	18	4	4	4	-

- **Quinta dimensión: Participación conjunta**
- **Objetivos de la Dimensión: Conocer la Gestión de proyectos de inversión pública teniendo como base la Participación conjunta**

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Participación	19 - 21	4	4	4	-
Actuaciones	19 - 21	4	4	4	-
Beneficiarios	22	4	4	4	-
Eficiencia	23 - 24	4	4	4	-



Dr. Alejandro Vásquez Ruiz
Firma/DNI 17824300
EXPERTO EVALUADOR



HUELLA

Constancia SUNEDU de Experto evaluador



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de
Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos	QUITO CALUA
Nombres	JOSE ANIBAL
Tipo de Documento de Identidad	DNI
Numero de Documento de Identidad	26690718

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO
Rector	LLEMPEN CORONEL HUMBERTO CONCEPCION
Secretario General	SANTISTEBAN CHAVEZ VICTOR RAFAEL
Director	PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico	MAESTRO
Denominación	MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA
Fecha de Expedición	11/05/18
Resolución/Acta	0124-2018-UCV
Diploma	052-033889
Fecha Matrícula	07/11/2014
Fecha Egreso	03/07/2016

Fecha de emisión de la constancia:
01 de Agosto de 2023



CÓDIGO VIRTUAL 0001389599

ROLANDO RUIZ LLATANCE
EJECUTIVO
Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria
Web: Servidor de
Agente automatizado.
Fecha: 01/08/2023 21:42:40-0600

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde Internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 – Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **GRAU ZELADA**
Nombres **JESSICA DERY**
Tipo de Documento de Identidad **DNI**
Numero de Documento de Identidad **40516108**

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO**
Rector **LLEMPEN CORONEL HUMBERTO CONCEPCION**
Secretario General **SANTISTEBAN CHAVEZ VICTOR RAFAEL**
Director **PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL**

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**
Denominación **MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA**
Fecha de Expedición **11/05/18**
Resolución/Acta **0124-2018-UCV**
Diploma **052-033866**
Fecha Matrícula **29/12/2013**
Fecha Egreso **03/07/2016**

Fecha de emisión de la constancia:
01 de Agosto de 2023



CÓDIGO VIRTUAL 0001389608

ROLANDO RUIZ LLATANCE
EJECUTIVO
Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria
Motivo: Servidor de
Agente automatizado.
Fecha: 01/08/2023 21:48:54-0600

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde Internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos	VASQUEZ RUIZ
Nombres	ALEJANDRO
Tipo de Documento de Identidad	DNI
Numero de Documento de Identidad	17824300

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
Rector	ORLANDO MOISES GONZALES NIEVES
Secretario General	STEBAN ALEJANDRO ILICH ZERPA
Director De Escuela	FEDERICO GONZALES VEINTIMILLA

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico	DOCTOR
Denominación	DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN
Fecha de Expedición	26/06/15
Resolución/Acta	CU.367-2015/UNT
Diploma	A01453293
Fecha Matricula	Sin información (*****)
Fecha Egreso	Sin información (*****)

Fecha de emisión de la constancia:
01 de Agosto de 2023

**CÓDIGO VIRTUAL 0001389624**

ROLANDO RUIZ LLATANCE
EJECUTIVO
Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria
Motivo: Servidor de
Agente automatizado.
Fecha: 01/08/2023 22:01:16-0500

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

(*****) La falta de información de este campo, no involucra por sí misma un error o la invalidez de la inscripción del grado y/o título, puesto que, a la fecha de su registro, no era obligatorio declarar dicha información. Sin perjuicio de lo señalado, de requerir mayor detalle, puede contactarnos a nuestra central telefónica: 01 500 3930, de lunes a viernes, de 08:30 a.m. a 4:30 p.m.

CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS

Alfa Cronbach

Competencias profesionales de un ingeniero

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,962	18

Gestión de proyectos de inversión pública

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,983	30

ANEXO 05: AUTORIZACIÓN DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

Pimentel, 20 de junio de 2023

Profesor Juan Herrera Murillos
Alcalde de la Municipalidad distrital de Chongoyape
Chongoyape.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHONGOYAPE
TRAMITE DOCUMENTARIO
07 JUL 2023 HORA: 11:35
FECHA: REG. N° 78960-54684 FOMAS: 01
FIRMA: [Firma manuscrita]
La Recepción del presente Documento
No Implica Conformidad.

ASUNTO : SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarle cordialmente y al mismo tiempo **po augurarle éxitos en la** gestión de la institución a la cual Usted representa.

La Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo Campus Chiclayo ofrece los Programas de Maestría y Doctorado, en diversas menciones, donde los estudiantes se forman para obtener el Grado Académico de Maestro o de Doctor, a cuyo efecto deben elaborar, presentar, sustentar y aprobar un trabajo de investigación científica (Tesis), cuyos resultados benefician tanto al estudiante investigador como a la institución donde se realiza la investigación.

Por lo expuesto, solicito a usted tenga a bien autorizar la realización de la investigación que se detalla en la institución que dignamente dirige.

- 1) Apellidos y nombres de estudiante : Mejía Vilchez Henri Johonel
- 2) Programa de estudios : Posgrado
- 3) Mención : Maestría en Gestión Pública
- 4) Ciclo de estudios : III
- 5) Título de la investigación : Competencia profesional del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de la región Lambayeque
- 6) Asesor : Mtro. Antony Esmil Franco Fernández Altamirano

Le anticipo mi agradecimiento por su gentil colaboración.

Atentamente,



[Firma manuscrita]

Dr. Juan Pablo Muro Moreno
Jefe de la Unidad de Posgrado - Chiclayo

ANEXO 06: CONSTANCIA DE APROBACIÓN PARA REALIZAR LA INVESTIGACIÓN



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Chongoyape, 07 de julio de 2023.

OFICIO N°290 -2023-MDCH/A

Dr. Juan Pablo Muro Moreno
Jefe de Unidad de Posgrado-Chiclayo.
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
Presente. -

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

REFERENCIA : EXPEDIENTE 78960-54694, DE FECHA 07/07/2023

De mi especial consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., en mi calidad de alcalde de la Municipalidad Distrital de Chongoyape-Chiclayo-Lambayeque, para hacer de conocimiento lo siguiente:

Que en el marco del documento de la referencia; solicitan autorización para realizar investigación "**Competencia profesional del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad distrital de la región Lambayeque**"; documento que ha sido **ACEPTADO y AUTORIZADO** por nuestra Institución; por lo que el estudiante de Maestría **ING. HENRI JOHONEL MEJÍA VÍLCHEZ** podrá realizar su trabajo de investigación Científica (Tesis) en esta Entidad sin problema e inconveniente alguno.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para manifestarle mi consideración, agradeciéndoles de antemano su atención al presente.

Atentamente,

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHONGOYAPE
Prof. JUAN ANTONIO HERRERA MURILLOS
ALCALDE

"Pueblo y Municipio, construyendo un futuro diferente"

ANEXO 07: REPORTE TURNITIN (TNT)

Feedback Studio - Google Chrome
ev.turnitin.com/app/carta/es/?lang=es&o=2141517841&s=1&u=1088032488&ro=103

feedback studio Henri Johonel Mejía Vílchez Competencia profesional del ingeniero y ... /null

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA

Competencia profesional del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una Municipalidad Distrital de la Región Lambayeque

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTOR:
Mejía Vílchez, Henri Johonel (idp.0000000003.3583.58913)

ASESORES:
MSc. Pamela Díaz Acuña, Arroyo Estrella Mónica (orcid.org/0000-0002-1199-0196)
MSc. Briceño Hernández, Roxana Noheley (orcid.org/0000-0002-9887-0697)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Reforma y modernización del estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:
Apoyo a la recolección de brechas y servicios en la ESCUELA EN LOS BARRIOS RURALES
CHICLAYO - PERU
2023

Resumen de coincidencias

20 %

Se están viendo fuentes estándar

[EN Ver fuentes en inglés \(Beta\)](#)

Coincidencias

1	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	6 %
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	5 %
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	4 %
4	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1 %
5	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	<1 %
6	repositorio.unheval.edu...	<1 %

Página: 1 de 32 Número de palabras: 9479 Versión solo texto del informe Alta resolución Activado 2:03 4/08/2023



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FERNANDEZ ALTAMIRANO ANTONY ESMIT FRANCO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Competencia profesional del ingeniero y la gestión de proyectos de inversión pública en una Municipalidad Distrital de la Región Lambayeque", cuyo autor es MEJIA VILCHEZ HENRI JOHONEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 02 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FERNANDEZ ALTAMIRANO ANTONY ESMIT FRANCO DNI: 73969287 ORCID: 0000-0002-1495-4556	Firmado electrónicamente por: FALTAMIRANOAE el 05-08-2023 01:41:52

Código documento Trilce: TRI - 0638093