



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN**

Coaching educativo y cultura de emprendimiento de los
egresados de un instituto en Chiclayo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Administración

AUTORA:

Mendoza Banda, Tania Yasely (orcid.org/0000-0001-8100-5054)

ASESORES:

Dr. Valiente Saldaña, Yoni Mateo (orcid.org/0000-0002-9083-3553)

Dr. Mendez Gastañadui, Alfredo Nicanor (orcid.org/0000-0002-7154-5281)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Modelos y Herramientas Gerenciales

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

CHICLAYO - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios, a mis queridos padres, a mis adoradas hijas, a mi esposo y hermanas, quienes son mi soporte y motivación para seguir luchando por mis objetivos.

Tania Yasely

AGRADECIMIENTO

A mis asesores y mentor, por todo el soporte y acompañamiento que he recibido durante el desarrollo de mi trabajo de investigación; así mismo, a mi Coach, por la oportunidad de trabajar una oportunidad de mejora y poder contribuir con la organización.

Autora



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VALIENTE SALDAÑA YONI MATEO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis Completa titulada: "Coaching Educativo y cultura de emprendimiento de los egresados de un instituto en Chiclayo.", cuyo autor es MENDOZA BANDA TANIA YASELY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 14 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VALIENTE SALDAÑA YONI MATEO DNI: 17879209 ORCID: 0000-0002-9083-3553	Firmado electrónicamente por: VSYONI el 14-08- 2023 08:57:07

Código documento Trilce: TRI - 0649045



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MENDOZA BANDA TANIA YASELY estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Coaching Educativo y cultura de emprendimiento de los egresados de un instituto en Chiclayo", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MENDOZA BANDA TANIA YASELY DNI: 41154520 ORCID: 0000-0001-8100-5054	Firmado electrónicamente por: MBANZAT el 01-09- 2023 14:50:07

Código documento Trilce: INV - 1328401

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	vi
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	vi
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	21
3.6. Métodos de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos.....	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES.....	35
VIII. PROPUESTA.....	36
REFERENCIAS.....	43
ANEXOS	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Nivel de coaching educativo	23
Tabla 2 Nivel de la Cultura de emprendimiento	24
Tabla 3 Relación del Coaching educativo con la Cultura de emprendimiento.....	25
Tabla 4 Correlación entre las dimensiones de las variables	25
Tabla 5 Correlación entre las variables	27

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1 Diseño de la investigación.....	19
Figura 2 Diagrama de dispersión del Coaching educativo y la Cultura de emprendimiento.....	26
Figura 3 Estructura del modelo de la propuesta	41

RESUMEN

La investigación postuló como objetivo general determinar la relación entre el coaching educativo con la cultura de emprendimiento de egresados de un instituto en Chiclayo; para lo cual se orientó bajo un enfoque cuantitativo, de tipo básico, diseño no experimental, alcance correlacional y de corte transversal; teniendo la participación de 278 ex estudiantes del centro formativo, mismos que respondieron a dos cuestionarios para la medición de ambas variables. Los hallazgos evidenciaron un nivel bueno de coaching educativo con el 62.59%, seguido por el nivel regular con el 37.41%; mientras que la cultura de emprendimiento también alcanzó mayoritariamente un nivel bueno con el 61.87%, seguido por el nivel regular con el 35.97%; además, se conformó una propuesta basada en un modelo con un total de cuatro componentes basados en la identificación aptitudinal, identificación de la personalidad, desarrollo de técnicas, y desarrollo de la inteligencia emocional. Se concluye en aceptar la hipótesis de investigación, teniendo la presencia de relación significativa entre el coaching educativo y cultura de emprendimiento, con un coeficiente positivo y fuerte con un valor del 69.20%.

Palabras clave: Coaching, cultura, educación, emprendedor, emprendimiento.

ABSTRACT

The investigation postulated as a general objective to determine the relationship between educational coaching and the entrepreneurial culture of graduates of an institute in Chiclayo; for which it was oriented under a quantitative approach, of a basic type, non-experimental design, correlational scope and cross-sectional; having the participation of 278 former students from the training center, same ones who responded to the questionnaires for the measurement of both variables. Los hallazgos evidencian un buen nivel de coaching educativo con 62.59%, seguido por el nivel regular con 37.41%; mientras que la cultura empresarial también alcanzó mayormente un buen nivel con 61.87%, seguido por el nivel regular con 35.97%; además, se hizo una propuesta basada en un modelo con un total de cuatro componentes basados en aptitud de identificación, personalidad de identificación, desarrollo técnico, y desarrollo de inteligencia emocional. Se concluyó aceptando la hipótesis de investigación, teniendo la presencia de una relación significativa entre el coaching educativo y la cultura empresarial, con un coeficiente positivo y fuerte con un valor de 69.20%.

Keywords: Coaching, cultura, educación, emprendedor, empresa