UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

[illegible]

D d r

r r r d d

M r dr r d

[illegible]

R[illegible]D[illegible]

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ALANGUIA COILLO EDWIN PEDRO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Influencia de las actividades extracurriculares en el aprendizaje de estudiantes de una Institución Educativa, Puno - 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	**Firma**
ALANGUIA COILLO EDWIN PEDRO : 01870781 **ORCID:** 0000-0002-9065-984X	Firmado electrónicamente por: EALANGUIA el 12-10-2023 21:47:07

Código documento Trilce: INV - 1308807

d d s

r

D d r

r d

D r r d d d r

D r r D r d d D r

d d d s

d d

R

r

R D

M R R 4

M D 4

d d 4

r r d d d

4 r d d

r d

M d d d d

R D

D

4

R M D 4

R R 4

Índice de tablas

Niveles de las actividades extracurriculares en los estudiantes 22

Niveles de las dimensiones de las actividades extracurriculares..... 23

Niveles del aprendizaje en los estudiantes..... 24

Niveles de las dimensiones del aprendizaje en estudiantes..... 25

Prueba de normalidad Kolmogórov Smirnov 26

Tabla comparativa que relaciona las actividades extracurriculares con el aprendizaje de los estudiantes..... 27

Análisis de regresión logística ordinal que relaciona las actividades extracurriculares con el aprendizaje de los estudiantes..... 29

Tabla cruzada de las actividades extracurriculares y la integración del conocimiento 30

Regresión logística ordinal entre las actividades extracurriculares y la integración del conocimiento 31

Tabla cruzada de las actividades extracurriculares y el pensamiento crítico..... 32

Regresión logística ordinal entre las actividades extracurriculares y el pensamiento crítico..... 33

Tabla de relación entre las actividades extracurriculares y dimensión hábitos mentales productivos 34

Regresión logística ordinal entre las actividades extracurriculares y los hábitos mentales productivos 35

Tabla cruzada de las actividades extracurriculares y el uso del conocimiento 36

Regresión logística ordinal entre las actividades extracurriculares y el uso del conocimiento..... 37

R□s□□ □□□

□□□□□□d□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□d□□r□ □□□r□□□□□□□□□□□d□d□□□□□□r□□□rr□□□□r□□□□□□□□□□□□□□□r□□d□□□□□□□□□□□d□□□□□□□d□□□□□□□□□□□□□□□□□□□d□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

s r

d d r r r d d r r d r r d r d r r d r d r 4 d 4 r r r r d r r r r r r r r d d r r d d r r d d r d d r d d r d r d r 4 r R d r r r r r r d r r d d r r r d r r d

rds r r r r d

R D

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] “Institución Educativa” [illegible]

[illegible]

M□r□□□

[illegible]

[illegible]

[illegible]

R[illegible] planteó explorar la correlación entre “actividades extracurriculares” y “gestión pedagógica”. Aplico una metodología descriptiva correlacional y un enfoque de [illegible] “gestión pedagógica” [illegible] “las [illegible] extracurriculares”.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

D[illegible]

[illegible]

[illegible]

M[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

M[illegible]

[illegible]

R[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

d□□□r□□d□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□d□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

[illegible]

[illegible]

[illegible]

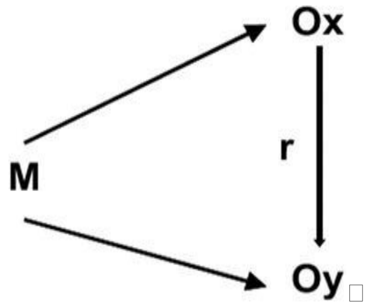
[illegible]

M D

d s d s

d s

d r d r d d r d d d r d d d d r d d d d



Ox
r
M
Oy

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

d□r□□□□□□ d□□ □r□□□□d□d□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□d□□ □□□ □□□□□□□ □□ r□□□□□□□□□□d□□

□d□□□□d□□ □□□□□□□□□□□□□d□□□□□□r□□□□□□□d□□□□r□□□□□□□r□□□□

R S D S

s s d s r

Niveles de las actividades extracurriculares en estudiantes en una Institución Educativa, Puno 2023.

M	4	4
R r	4	

d d d d d d r rr r

r 4 d d d d r d r d d d r d d r d r d d d r rr r d d d r rr r r r d d d r d r d

□□□□□□□□

Niveles de las dimensiones de las actividades extracurriculares en estudiantes en una Institución Educativa, Puno 2023.

| □□□□□□□ | □□□□□□□□□

□□□□□□□□

Niveles del aprendizaje en estudiantes en una Institución Educativa, Puno 2023.

□□□□□□□□	□□r□□d□□□□□□	
	□□	□ □
□□□□□	□4□	□4□□□
M□d□□□	4□□	□□□4□
□□□□□	□□	4□□□
□□ □□□□	□□□	□□□□

□□□□□□□d□□d□□□□d□□□□r□□d□□□□□

□

□□□□□□r□□□□□□□□□□□□□□□□r□□□ □□□□□□□□□□□□r□□d□□□□□□□□□ □d□□□□□□□□□□4□ □d□□□□□□□□d□□□□□□□□□□□□□□□□□4□□□ □□□□□□□□□□□□□□4□□□ □□□□□□□□□□□□□r□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□r□d□□ □□□□□□□□d□□□□□r□□d□□□□□□□□□□□□□□□d□□□□□□□□d□□□□□□□□□□□□□□□d□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□

Niveles de las dimensiones del aprendizaje en estudiantes en una Institución Educativa, Puno 2023.

□□□□□□	□□□□□r□□□□□□ d□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□		□□□□□□ □□□□□□ □r□□□□□□		□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □r□d□□□□□□□□		□□□d□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□	
	□□□	□ □	□□□	□ □	□□□	□ □	□□□	□ □
□□□□□	□4□	□4□□□	□□□	□□□□□	□□□	□□□□□	□□□	□□□□□
M□d□□□	□□□	□□□□□	4□□	□□□□□	4□□	□□□	□□□	□4□□□
□□□□□	□□	□□□□□	□□	4□□□	□□	□□□□□	□□	□□□□□
□□ □□□□	□□□	□□□□□	□□□	□□□□□	□□□	□□□□□	□□□	□□□□□

□□□□□□□□d□d□□□□d□□□□r□□d□□□□□

□

□□□□□□□□□□□□4□□□□d□□□□□□□□□□□d□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□d□□□□□□□□□r□□□□□□□□r□□d□□□□□□□□□□□□r□□□□□□□□□□□□□□□□□r□d□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □d□□□□□□□□□□□□□□□r□□□□□□□□□□□□□□□□□

Prueba de normalidad Kolmogórov Smirnov de las actividades extracurriculares y el aprendizaje de estudiantes en una Institución Educativa, Puno 2023.

[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Conjunto de datos de las actividades extracurriculares y [illegible]

[illegible] “actividades extracurriculares” [illegible] el Coeficiente de conexiones de Spearman para investigar “la influencia de las [illegible] 2023”. [illegible]

□□□r□s□□□□□□d□□□□□□s□s□

□□□r□s□□□□□□d□□□□□□□□□s□s□□□□r□□□

□□□□□□□□d□d□□□□□r□□□rr□□□□r□□□□□r□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□r□□□□□

d□□□□r□□d□□□□□d□□□□□□□□d□□□□□□d□□□□□□□□□□□□□□d□□□□□□□□□□□□d□r□□□□□□

□□□□□□□□□

□□□□□□□

comparativa que relaciona las actividades extracurriculares con el aprendizaje de los estudiantes de una Institución Educativa en Puno durante el año 2023.

□□□□□D□D□□□ □□□R□□□RR□□□□□R□□□		□□R□□D□□□□□□			□□□□□□
		□□□□□	M□d□□□	□□□□□	
M□□□□□	□□□	□4□	□□	□□	□4□
	□ □	□4□□□ □	□□□□□ □	□□□□□ □	□4□□□ □
R□□□□□r□□□	□□□	□□	4□□	□□	4□□
	□ □	□□□□□ □	□□□□□□ □	□□□□□ □	□□□□□□ □
□□□□□□□	□□□	□□	□□	□□	□□
	□ □	□□□□□ □	□□□□□ □	4□□□□ □	□□□□□ □
□□□□□□□	□□□	□4□	4□□	□□	□□□ □□□□□□ □ □
	□ □	□4□□□ □	□□4□ □	4□□□□ □	
□□rr□□□□□□□s□					
				□□□□□d□d□ □□□ □□r□□□rr□□ □□□□r□□□	□□r□□d□□□ □□□□
R□□d□□ □□□□r□ □□□	□□□□□d□d□□□ □□r□□□rr□□□□□r□□□	□□□□□□□□□□□□d□□ □□rr□□□□□□□□	□□□□□□	□□□4□□	
		□□□□□□□□□□□□r□□□□	□□	□□□□□	
		□ □	□□□□	□□□□	

***. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).*

Conjunto de datos de las actividades extracurriculares y el aprendizaje

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

d □□□□□□□□□□□□□□d □d □□□□□r □□□rr □□□□r □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□

Análisis de regresión logística ordinal que relaciona las actividades extracurriculares con el aprendizaje de los estudiantes

M[illegible]d[illegible]	[illegible]dr[illegible]d[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]d[illegible]R[illegible]dr[illegible]d[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]r[illegible]d[illegible]r[illegible]d[illegible]r[illegible]rr[illegible]r[illegible]				

Conjunto de datos de las actividades extracurriculares y el aprendizaje

[illegible]d[illegible]r[illegible]rr[illegible]r[illegible]d[illegible]r[illegible]d[illegible]d[illegible]r[illegible]r[illegible]r[illegible]r[illegible]

[illegible]

[illegible]d[illegible]r[illegible]rr[illegible]r[illegible]d[illegible]r[illegible]d[illegible]d[illegible]d[illegible]

Tabla cruzada de las actividades extracurriculares y la integración del conocimiento en estudiantes de una Institución Educativa, Puno 2023.

Regresión logística ordinal entre las actividades extracurriculares y la integración del conocimiento en estudiantes.

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]				

Conjunto de datos de las actividades extracurriculares y el aprendizaje

[illegible]

[illegible]

Tabla cruzada de las actividades extracurriculares y el pensamiento crítico en estudiantes de una Institución Educativa, Puno 2023.

Regresión logística ordinal entre las actividades extracurriculares y el pensamiento crítico en estudiantes

M[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]				

Conjunto de datos de las actividades extracurriculares y el aprendizaje

[illegible]

[illegible]

□□□□□□□□□□

Tabla de relación entre las actividades extracurriculares y dimensión hábitos mentales productivos de la variable aprendizaje en estudiantes de una Institución Educativa en Puno durante el año 2023.

□□□□□□D□D□□□ □□□R□□□RR□□□□R□□□		□□□□□□□M□□□□□□□ □□R□D□□□□□□□□			□□□□□□
		□□□□□	M□d□□□	□□□□□	
M□□□□□	□□□	□4□	□□	□□	□4□
	□ □	□4□□□ □	□□□□□ □	□□□□□ □	□4□□□ □
R□□□□□r□□	□□□	□□	□□□	□□	4□□
	□ □	□□□□□ □	□□□□□ □	□□□□□ □	□□□□□ □
□□□□□□□	□□□	□□	□□	□□	□□
	□ □	□□□□□ □	4□□□ □	□□□□□ □	□□□□□ □
□□□□□□□	□□□	□□□	4□□	□□	□□□
	□ □	□□□□□ □	□□□□□ □	□□□□□ □	□□□□□ □
□□**rr**□□□□□□□□**s**□					
				□□□□d□d□□□ □□r□□□rr□□□□ □r□□□	□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □r□d□□□□□□ □□□
R□□□d□□ □□□□r□ □□□	□□□□□d□d□□□ □□r□□□rr□□□□r□□□	□□□□□□□□□□□d□□ □□rr□□□□□□□		□□□□□□	□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□r□□□		□□	□□□□□
		□ □		□□□	□□□
□□□□□□□□□□rr□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□

Regresión logística ordinal entre las actividades extracurriculares y los hábitos mentales productivos en estudiantes.

M□d□□□	□□□□□□dr□d□□	□□□	□□□□	□□□□d□□R□ □□□dr□d□□
□□	□□□□□□□	□□	□□□□□	□□□□□
□□□r□d□□□r□□□□□□□□□□□□□□□d□d□□□□r□□□rr□□□r□□□				

Conjunto de datos de las actividades extracurriculares y el aprendizaje

□□□□□□□□d□d□□□□□r□□□rr□□□r□□□□□□□□□□□□ □□□□□d□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□r□d□□□□□□d□□□□□□□d□□□□□□ □□□r□□□□□□□□□□□ □r□□□□□□□□□□r□□□□ □□□r□□□r□□□□□□□□

□

□4□□□□□□□□□d□d□□□□□r□□□rr□□□r□□□□□□□□□□□□□□□

Tabla cruzada de las actividades extracurriculares y el uso del conocimiento en estudiantes de una de una Institución Educativa, Puno 2023.

Regresión logística ordinal entre las actividades extracurriculares y el uso del conocimiento en estudiantes.

M[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]				

Conjunto de datos de las actividades extracurriculares y el aprendizaje

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] 4 [illegible] d [illegible] r [illegible] r [illegible] d [illegible] r [illegible]
“aprendizaje”, y se descubrió que el nivel dominante es el “medio”, ya que cifras [illegible]
[illegible] r [illegible] d [illegible] r [illegible] r [illegible] d [illegible] r [illegible]
[illegible] r [illegible] d [illegible] r [illegible]
[illegible] r d [illegible] d [illegible] 4 [illegible] r [illegible] d [illegible]
[illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible] d [illegible] d [illegible] d [illegible]
[illegible] r [illegible] d [illegible] d [illegible] r [illegible] r [illegible] r [illegible] d [illegible]
[illegible] r [illegible] r [illegible] r [illegible] rr [illegible] r [illegible] d [illegible] d [illegible]
[illegible] d [illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible] r [illegible] r [illegible] r [illegible] r [illegible]
[illegible] r [illegible] r [illegible] d [illegible] rr [illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible] [illegible] r [illegible] d [illegible]
[illegible] d [illegible] d [illegible] d [illegible] “actividades [illegible] r [illegible] rriculares” [illegible]
[illegible] r [illegible] d [illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible]
[illegible] r [illegible]

[illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible]
[illegible] d [illegible] r [illegible] rr [illegible] r [illegible] r [illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible] d [illegible]
[illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible] d [illegible] d [illegible] rr [illegible] d [illegible] r [illegible] 4 [illegible]
d [illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible]
[illegible] r [illegible] rr [illegible] r [illegible] r [illegible]
[illegible] d [illegible] r [illegible] rr [illegible] r [illegible] r [illegible] d [illegible] r [illegible] r [illegible] d [illegible]
[illegible] r [illegible] d [illegible] d [illegible] d [illegible] d [illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible]
[illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible] r [illegible] rr [illegible] r [illegible]
[illegible] r [illegible] d [illegible] d [illegible] d [illegible] r [illegible] r [illegible]
d [illegible] d [illegible] r [illegible] r [illegible]

[illegible] d [illegible] r [illegible] r [illegible] d [illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible] d [illegible]
[illegible] d [illegible] d [illegible] r [illegible]
d [illegible] d [illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible] d [illegible] d [illegible]
[illegible] dr [illegible] r [illegible] r [illegible] d [illegible] d [illegible] rr [illegible] r [illegible]
d [illegible] r [illegible] dr [illegible] r [illegible] d [illegible]
[illegible] d [illegible] r [illegible] rr [illegible] r [illegible] r [illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible]
[illegible] d [illegible] d [illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible] d [illegible] r [illegible]
[illegible] r [illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible] r [illegible]
d [illegible] d [illegible] r [illegible] d [illegible] r [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] de una “Institución Educativa Secundaria” de Puno 2023. Además, se descubrió que las “actividades extracurriculares” tienen su influencia en un 69.4% en las [illegible]

[illegible]

[illegible] “actividades extraescolares” [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] “actividades extracurriculares” [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

de una “Institución Educativa Secundaria” de Puno 2023. La relevancia [illegible] “actividades extracurriculares” [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] “actividades extracurriculares” [illegible] 4 [illegible]

M

4

[illegible] “actividades extracurriculares” tendrá consecuencias positivas tanto en el [illegible]

[illegible]

R□□□R□□□□□S□

□□□r□□M□□□□□□□□*Causas de los problemas de aprendizaje en los estudiantes del cuarto año de educación general básica de la Escuela Luis Napoleón Dillon, año lectivo 2018-2019*□□□□□□□d□□□r□d□□□□□□r□□d□d□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□d□□□□□□□□□□d□□□□□□□r□□□□□□4□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□d□□

□r□□□□□□□□□□□□□□□*Técnicas e instrumentos de investigación científica*□□r□□□d□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□r□□□

□r□□□□□□□□□□□□□□□□□rr□r□□M□□□□□□□d□□□□□□□□□□□□□□□□□r□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

[illegible] R[illegible] M[illegible] [illegible] *Polo del conocimiento* [illegible] D[illegible] 4[illegible]

[illegible] R[illegible] M[illegible] R[illegible] *Revista Polo del Conocimiento.* [illegible] 4[illegible]

[illegible] D[illegible] *Revista Conciencia Digital.* [illegible]

[illegible] *Programas extracurriculares y el efecto en el aprendizaje significativo de los estudiantes de cuarto año de educación básica de la Unidad Educativa —Quintiliano Sánchez Rendón, Cantón Buena Fe, Provincia de Los Ríos, año 2018.* [illegible] 4[illegible]

[illegible] *Actividades extracurriculares y su influencia en el aumento del rendimiento escolar en los estudiantes de séptimo año de educación básica de la Unidad Educativa "María Andrea" del Cantón Babahoyo, Provincia de Los Ríos.* [illegible] 4[illegible]

[illegible] *Participación de los padres y desempeño escolar de los estudiantes del octavo año: Unidad Educativa Fiscal Monseñor Leónidas Proaño, 2019.* [illegible]

[illegible] *Influencia del uso de los materiales didácticos en el aprendizaje del área de lengua y literatura de los estudiantes del 5to. Grado C de educación general básica de la unidad educativa tres de*

noviembre año lectivo 2017-2018

D *Estilos de aprendizaje en estudiantes de nivel secundaria de la institución educativa particular Raymond Clark en el distrito de Pueblo Libre, periodo 2018.*

Medios audiovisuales y aprendizaje en alumnos del VII ciclo de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal – Lima, 2017.

M *Gestión educativa y actividades extracurriculares en la Unidad Educativa "El Ateneo" Guayaquil, Ecuador, 2019.*

Estadística para no estadísticos una guía básica sobre la metodología cuantitativa de trabajos académicos

R M *Metodología de la investigación*

R M M D

[illegible]

[illegible] *Gestión pedagógica y actividades extracurriculares en la I.E. Virgen de la Candelaria Huaral 2018* [illegible]

[illegible] *Metodología de la investigación social cuantitativa* [illegible]

[illegible] *Actividades extracurriculares en la formación académica del estudiante con Síndrome de Down del Instituto Panameño de Habilitación Especial - provincia de Veraguas, 2019* [illegible]

[illegible] *Efectos de un programa científico extracurricular sobre los niveles de auto concepto, autoestima y autoeficacia general en un grupo de niñas de 8 a 11 años de Lima Metropolitana en el año 2019* [illegible]

[illegible] *Aletheia. Revista de Desarrollo Humano, Educativo y Social Contemporáneo* [illegible]

[illegible] *Mejores políticas para el desarrollo Perspectivas OCDE sobre Chile: Perspectivas OCDE sobre Chile* [illegible]

□ □□□□□□□□□M□□□r□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□d□□□ □□□r□□□□□r□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□d□□□ *Int. J. Morphol.,* □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

[illegible]

[illegible] R[illegible] M[illegible] *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística.* [illegible]

[illegible] *Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en los estudiantes de la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética de la Universidad Nacional de Tumbes, 2019* [illegible] 4 [illegible] 444 [illegible] M [illegible] D [illegible]

[illegible] D [illegible] M [illegible] *Revista Espacios.* [illegible]

[illegible] *Influencia de las ilustraciones en el aprendizaje de los estudiantes de medicina de la Universidad Técnica de Babahoyo 2020* [illegible]

[illegible] R [illegible] M [illegible] *Programa de actividades físicas para disminuir el estrés de los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Stella Maris - distrito de José Luis Bustamante y Rivero – Arequipa, 2019* [illegible] D [illegible]

[illegible] *La teoría de la armonía - El Síndrome de Down. Artículo Profesional.* [illegible] 4 [illegible] 4 [illegible]

□r□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□*Teorías pedagógicas contemporáneas*□□□r□□ □r□□□d□□□□□□□□□□d□□□□□ □□□□r□□□r□□□ d□□□ □r□□□ □□d□□□□□□□r□□□□□□□d□□ □□□□d□□d□□□□□4□□4□4□□d□□

□□□r□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□
□

□□□□□S□

□

□□□□□□□□□□□□□□d□□□□□r□□□□□□□□□□□□□□d□□□□r□□□□□s□

□

| □□r□□□□□□□ | D□□□□□□□□□□□□□□

| □
□□□

[illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] D [illegible] r [illegible] r [illegible] d [illegible] d [illegible] [illegible] r [illegible] rr [illegible] r [illegible] d [illegible] [illegible] d [illegible] d [illegible] [illegible] d [illegible]	[illegible] d [illegible] d [illegible] [illegible] d [illegible]	[illegible] r [illegible] r [illegible] d r [illegible] [illegible] r [illegible] d [illegible] [illegible] **d** [illegible] D [illegible] d [illegible] d [illegible] r [illegible] [illegible] **d** [illegible] **d** [illegible] [illegible] d [illegible] r [illegible] [illegible] 4 [illegible] [illegible] 4 [illegible] [illegible] **s** **s** **d** [illegible] **s** [illegible] [illegible] d [illegible] d [illegible] r [illegible] [illegible] d [illegible] r [illegible]

[illegible]

[illegible]

Ficha técnica del cuestionario para medir las actividades extracurriculares

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	M[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
M[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]	M[illegible] R[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]	[illegible]

	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	M[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
M[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible] [illegible] 4[illegible] [illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]

□□□

[illegible]	[illegible]					
[illegible]	[illegible]					
[illegible]	[illegible]					
[illegible]	[illegible]					
[illegible]	[illegible]					
[illegible] **d** [illegible] **d** [illegible] **s** [illegible] **r** [illegible] **s** [illegible]						
[illegible]	[illegible]					
[illegible]	[illegible]					
[illegible]	[illegible]					
[illegible]4[illegible]	[illegible]					
[illegible]	[illegible]					
[illegible] **d** [illegible] **d** [illegible] **s** **d** [illegible] **r** [illegible] **s** [illegible]						
[illegible]	[illegible]					
[illegible]	[illegible]					
[illegible]	[illegible]					
[illegible]	[illegible]					
[illegible]	[illegible]					

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]						
[illegible]	[illegible]					
[illegible]	[illegible]					
[illegible]	[illegible]					
[illegible]	[illegible]					
[illegible]						
[illegible]	[illegible]					
[illegible]	[illegible]					

□□	D□□□rr□□□r□□□□□□□□□ □□□□□□r□□□□□□□□□r□ □□□r□□□□□r r□□d□□ □□□□□ □□□r□□□□ □□□□□□□□□□□□□r□□□□□□□□□□□□□□ □□r□□□ □d□□d□□□□□□□□□□					
□□	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□r□□□□□□r□□□□□□d□□□r□□□□□□□□□□□□r□□□□□□□□□ □□r□□r□□□□□□r□d□□□r□ □□□d□□□r□□□□□ □□□□□□□□□□□□r□□□□□□□					
□□□	□□□□d□r□□□□□□□□□□□□□□□□r□□r□□□□□ □□□□□□□□□□□□r□□□□□□□□d□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

TÍTULO DE LA TESIS: INFLUENCIA DE LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, PUNO - 2023

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMS	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
									RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
				Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
ACTIVIDADES EXTRAC	Actividades académicas	Nuevas habilidades	Consideras que el desarrollar actividades extracurriculares te permite adquirir nuevas habilidades o conocimientos						x		x		x		x		

		Cooperación y apoyo	Las actividades extracurriculares promueven la cooperación, apoyo y respecto ayudando a sentirte más seguro de ti mismo						x		x		x		x		
		Riesgos positivos	Consideras que desarrollar actividades extracurriculares es menos estresante, permitiéndote tomar riesgos positivos						x		x		x		x		
		Programación de actividades	Es necesario combinar adecuadamente las actividades académicas oficiales y las extracurriculares para no afectar el rendimiento						X		x		x		x		
		Equipos académicos	Eres parte de algún equipo académico o tomas cursos extra académicos para mejorar tu aprendizaje						X		x		x		x		
	Actividades culturales	Habilidades sociales	Interactuar en contextos diversos te permite potenciar tus habilidades sociales, conocer más personas y tener nuevos amigos						X		x		x		x		

		Aprovechamiento del tiempo	El realizar actividades extracurriculares son una forma agradable y productiva de pasar el tiempo						X		x		x		x		
		Eventos artísticos	El centro educativo realiza eventos artísticos y culturales de calidad de libre acceso a sus estudiantes						X		x		x		x		
		Identidad cultural	Participar en actividades culturales, permite reconocer la identidad cultural de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa						X		x		x		x		
		Grupos culturales	Los estudiantes se hallan inscritos según su preferencia en distintos grupos como son música, teatro, folclore.						X		x		x		x		
	Actividades artísticas	Práctica artística	El centro educativo propicia actividades culturales que, desde la práctica artística, enriquecen la formación de la comunidad						x		x		x		x		
		Identidad local	Los estudiantes practican actividades artísticas en su ratos libres que les permite fortalecer su identidad local						X		x		x		x		

		Convivencia e integración	La participación en actividades artísticas permite una buena convivencia e integración entre la comunidad estudiantil						X		x		x		x		
		Espacios de imaginación	A través de los juegos, talleres y dinámicas se crean espacios donde los estudiantes pueden dar rienda suelta a su imaginación						X		x		x		x		
		Inteligencia artística	Este tipo de actividades permiten despertar, descubrir o incentivar la inteligencia artística de los estudiantes						X		x		x		x		
	Actividades deportivas	Salud emocional	El desarrollar actividades extracurriculares con frecuencia tiene beneficios directos sobre la salud emocional						X		x		x		x		
		Habilidades innatas	El realizar actividades diferentes a las cotidianas, te permite percibir alguna habilidad que no sabías o no creías poseer						X		x		x		x		

		Disciplinas deportivas	Se incentiva en los estudiantes, el espíritu de sana competencia y el amor por las diferentes disciplinas deportivas						X		x		x		x		
		Vida académica balanceada	Consideras que las actividades extracurriculares son el complemento perfecto para tener una vida académica balanceada						X		x		x		x		
		Trabajo en equipo	Practicar actividades deportivas permite el desarrollo de habilidades como el trabajo en equipo y liderazgo						X		x		x		x		

NEIL ALAÍN ARTETA JIMÉNEZ

NOMBRE Y APELLIDO DEL EVALUADOR

U.E.P. Nº 71003 "JESÚS MARÍA"

Mg. Neil Alain Arteta Jiménez

DIRECTOR

DNI 01843927

FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

Nombre del Instrumento	Cuestionario para medir las actividades extracurriculares		
Objetivo del Instrumento	Medir la influencia de las actividades extracurriculares en el aprendizaje de los estudiantes de una institución educativa, puno - 2023		
Aplicada a la muestra participante	Estudiantes de educación secundaria de una institución educativa, puno – 2023 durante el año 2023.		
Nombre y Apellido del Experto	NEIL ALAÍN ARTETA JIMENEZ	DNI N°	01843927
Título Profesional	PROFESOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Celular	988818177
Dirección Domiciliaria	Jr JULI 210 JULI - PUNO.		
Grado Académico	MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN.		
Firma	I.E.P. "SAN JUAN BOSCO" JULI Mg. Neil Alain Arteta Jimenez DIRECTOR	Lugar y Fecha	Juli, 20 de junio del 2023

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMS	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
									RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]						[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]						[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		

		[illegible]	[illegible]						[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible] Formación escolar	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		Conexión de contenidos	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
	Pensamiento crítico [illegible]	[illegible] Análisis oportuno	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible] Capacidad de cuestionar	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible] Toma de decisiones	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		

		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]						[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		

	Uso del conocimiento	Sentido personal	[illegible]						X		x		x		x		
		Desarrollo de habilidades	[illegible]						X		x		x		x		
		Deficiencia del aprendizaje	[illegible]						X		x		x		x		
		Conocimiento significativo	[illegible]						X		x		x		x		
		Interacción educativa	[illegible]						X		x		x		x		

NEIL ALAÍN ARTETA JIMENEZ

NOMBRE Y APELLIDO DEL EVALUADOR

L.E.P. Nº 7003 "DEL JUL"

Mg. Neil Alain Arteta Jimenez

DIRECTOR

DNI 01843927

FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

Nombre del Instrumento	Cuestionario para medir el aprendizaje		
Objetivo del Instrumento	Medir los niveles del aprendizaje en los estudiantes de una institución educativa, Puno - 2023		
Aplicada a la muestra participante	Estudiantes de educación secundaria de una institución educativa, Puno – 2023 durante el año 2023.		
Nombre y Apellido del Experto	NEIL ALAÍN ARTETA JIMENEZ	DNI N°	01843927
Título Profesional	PROFESOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Celular	988818177
Dirección Domiciliaria	Jr. Juli 210 - JULI – PUNO		
Grado Académico	MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN		
Firma	I.E.P. NS TITUS DE JULI Mg. Neil Alain Arteta Jiménez DIRECTOR	Lugar y Fecha	Juli, 20 de junio del 2023

□□□□□□–□□□S□□□□□R□□□□R□□M□D□R□□S□□□□□D□D□S□□□R□□□RR□□□□R□S

TÍTULO DE LA TESIS: INFLUENCIA DE LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, PUNO – 2023

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMS	□□□□□ OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
									RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
				Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca	□□□□ SI	□□□□ NO	□□□□ SI	□□□□ NO	□□□□ SI	□□□□ NO	□□□□ SI	□□□□ NO	
ACTIVI	Actividad	Nuevas habilidades	Consideras que el desarrollar actividades extracurriculares						x		x		x		x		

			te permite adquirir nuevas habilidades o conocimientos														
		Cooperación y apoyo	Las actividades extracurriculares promueven la cooperación, apoyo y respecto ayudando a sentirte más seguro de ti mismo						x		x		x		x		
		Riesgos positivos	Consideras que desarrollar actividades extracurriculares es menos estresante, permitiéndote tomar riesgos positivos						x		x		x		x		
		Programación de actividades	Es necesario combinar adecuadamente las actividades académicas oficiales y las extracurriculares para no afectar el rendimiento						X		x		x		x		
		Equipos académicos	Eres parte de algún equipo académico o tomas cursos extra académicos para mejorar tu aprendizaje						X		x		x		x		
	Actividades cultura	Habilidades sociales	Interactuar en contextos diversos te permite potenciar tus habilidades sociales,						X		x		x		x		

			conocer más personas y tener nuevos amigos														
		Aprovechamiento del tiempo	El realizar actividades extracurriculares son una forma agradable y productiva de pasar el tiempo						X		x		x		x		
		Eventos artísticos	El centro educativo realiza eventos artísticos y culturales de calidad de libre acceso a sus estudiantes						X		x		x		x		
		Identidad cultural	Participar en actividades culturales, permite reconocer la identidad cultural de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa						X		x		x		x		
		Grupos culturales	Los estudiantes se hallan inscritos según su preferencia en distintos grupos como son música, teatro, folclore.						X		x		x		x		
	Actividades artísticas	Práctica artística	El centro educativo propicia actividades culturales que, desde la práctica artística, enriquecen la formación de la comunidad						x		x		x		x		

		Identidad local	Los estudiantes practican actividades artísticas en su ratos libres que les permite fortalecer su identidad local						X		x		x		x		
		Convivencia e integración	La participación en actividades artísticas permite una buena convivencia e integración entre la comunidad estudiantil						X		x		x		x		
		Espacios de imaginación	A través de los juegos, talleres y dinámicas se crean espacios donde los estudiantes pueden dar rienda suelta a su imaginación						X		x		x		x		
		Inteligencia artística	Este tipo de actividades permiten despertar, descubrir o incentivar la inteligencia artística de los estudiantes						X		x		x		x		
	Actividades deportivas	Salud emocional	El desarrollar actividades extracurriculares con frecuencia tiene beneficios directos sobre la salud emocional						X		x		x		x		

		Habilidades innatas	El realizar actividades diferentes a las cotidianas, te permite percibir alguna habilidad que no sabías o no creías poseer						X		x		x		x		
		Disciplinas deportivas	Se incentiva en los estudiantes, el espíritu de sana competencia y el amor por las diferentes disciplinas deportivas						X		x		x		x		
		Vida académica balanceada	Consideras que las actividades extracurriculares son el complemento perfecto para tener una vida académica balanceada						X		x		x		x		
		Trabajo en equipo	Practicar actividades deportivas permite el desarrollo de habilidades como el trabajo en equipo y liderazgo						X		x		x		x		

Msc. Albert Chata Mamani
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN
UGEL CHUCUITO

NOMBRE Y APELLIDO DEL EVALUADOR

ALBERT CHATA MAMANI
DNI 01328070

FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

Nombre del Instrumento	Cuestionario para medir las actividades extracurriculares		
Objetivo del Instrumento	Medir la influencia de las actividades extracurriculares en el aprendizaje de los estudiantes de una institución educativa, puno - 2023		
Aplicada a la muestra participante	Estudiantes de educación secundaria de una institución educativa, puno – 2023 durante el año 2023.		
Nombre y Apellido del Experto	ALBERT CHATA MAMANI	DNI N°	01328070
Título Profesional	LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICO MATEMÁTICO	Celular	930939983
Dirección Domiciliaria	Jr. CHINCHAYA 535 - JULI - PUNO		
Grado Académico	MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN		
Firma	Mg. Albert Chata Mamani ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN UGEL CHUCUITO	Lugar y Fecha	Juli, 20 de junio del 2023

[illegible] – [illegible] D [illegible] S R [illegible] R M D R [illegible] R [illegible] D [illegible]

[illegible] D [illegible] S S [illegible] D [illegible] D D [illegible] R [illegible] RR [illegible] R [illegible] R [illegible] D [illegible] D [illegible]

[illegible] D [illegible] D [illegible] D [illegible]

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMS	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
									RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
				[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible] R [illegible] D [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]						[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible]	R [illegible]						[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		

		[illegible]	[illegible]						[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible] Formación escolar	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		Conexión de contenidos	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
	Pensamiento crítico [illegible]	[illegible] Análisis oportuno	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible] Capacidad de cuestionar	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible] Toma de decisiones	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		

		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]						[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		

	Uso del conocimiento	Sentido personal	[illegible]						X		x		x		x		
		Desarrollo de habilidades	[illegible]						X		x		x		x		
		Deficiencia del aprendizaje	[illegible]						X		x		x		x		
		Conocimiento significativo	[illegible]						X		x		x		x		
		Interacción educativa	[illegible]						X		x		x		x		

Msc. Albert Chata Mamani
ESPECIALISTA DE EDUCACION
UGEL CHUCUITO

NOMBRE Y APELLIDO DEL EVALUADOR

ALBERT CHATA MAMANI
DNI 01328070

FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

Nombre del Instrumento	Cuestionario para medir el aprendizaje		
Objetivo del Instrumento	Medir los niveles del aprendizaje en los estudiantes de una institución educativa, Puno - 2023		
Aplicada a la muestra participante	Estudiantes de educación secundaria de una institución educativa, Puno – 2023 durante el año 2023.		
Nombre y Apellido del Experto	ALBERT CHOTA MAMANI	DNI N°	01328070
Título Profesional	LIC EN EDUCACIÓN FÍSICO MATEMÁTICO	Celular	930939983
Dirección Domiciliaria	Jr. Chinchaya 535 JULI - PUNO		
Grado Académico	MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN		
Firma	MgC. Albert Chota Mamani ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN UGEL CHUCUITO	Lugar y Fecha	JULI 20 de Junio del 2023

□□□□□□–□□□S□□□ □□R□□□□R□□M□D□R□□S□□□□□□D□D□S□□□R□□□RR□□□□R□S

TÍTULO DE LA TESIS: INFLUENCIA DE LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, PUNO – 2023

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMS	□ □ □ □ OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
									RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
				Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca	□ □ S I	□ □ □ NO	□ □ □ SI	□ □ □ NO	□ □ S I	□ □ □ NO	□ □ S I	□ □ □ NO	
ACTIVIDADES EXTRAC	Actividades académicas	□ Nuevas habilidades	Consideras que el desarrollar actividades extracurriculares te permite adquirir nuevas habilidades o conocimientos						□ x		□ x		□ x		□ x		

		Cooperación y apoyo	Las actividades extracurriculares promueven la cooperación, apoyo y respecto ayudando a sentirte más seguro de ti mismo						x		x		x		x		
		Riesgos positivos	Consideras que desarrollar actividades extracurriculares es menos estresante, permitiéndote tomar riesgos positivos						x		x		x		x		
		Programación de actividades	Es necesario combinar adecuadamente las actividades académicas oficiales y las extracurriculares para no afectar el rendimiento						X		x		x		x		
		Equipos académicos	Eres parte de algún equipo académico o tomas cursos extra académicos para mejorar tu aprendizaje						X		x		x		x		
	Actividades culturales	Habilidades sociales	Interactuar en contextos diversos te permite potenciar tus habilidades sociales, conocer más personas y tener nuevos amigos						X		x		x		x		

		Aprovechamiento del tiempo	El realizar actividades extracurriculares son una forma agradable y productiva de pasar el tiempo						X		x		x		x		
		Eventos artísticos	El centro educativo realiza eventos artísticos y culturales de calidad de libre acceso a sus estudiantes						X		x		x		x		
		Identidad cultural	Participar en actividades culturales, permite reconocer la identidad cultural de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa						X		x		x		x		
		Grupos culturales	Los estudiantes se hallan inscritos según su preferencia en distintos grupos como son música, teatro, folclore.						X		x		x		x		
	Actividades artísticas	Práctica artística	El centro educativo propicia actividades culturales que, desde la práctica artística, enriquecen la formación de la comunidad						x		x		x		x		
		Identidad local	Los estudiantes practican actividades artísticas en su ratos libres que les permite fortalecer su identidad local						X		x		x		x		

		Convivencia e integración	La participación en actividades artísticas permite una buena convivencia e integración entre la comunidad estudiantil						X		x		x		x		
		Espacios de imaginación	A través de los juegos, talleres y dinámicas se crean espacios donde los estudiantes pueden dar rienda suelta a su imaginación						X		x		x		x		
		Inteligencia artística	Este tipo de actividades permiten despertar, descubrir o incentivar la inteligencia artística de los estudiantes						X		x		x		x		
	Actividades deportivas	Salud emocional	El desarrollar actividades extracurriculares con frecuencia tiene beneficios directos sobre la salud emocional						X		x		x		x		
		Habilidades innatas	El realizar actividades diferentes a las cotidianas, te permite percibir alguna habilidad que no sabías o no creías poseer						X		x		x		x		

		Disciplinas deportivas	Se incentiva en los estudiantes, el espíritu de sana competencia y el amor por las diferentes disciplinas deportivas						X		x		x		x		
		Vida académica balanceada	Consideras que las actividades extracurriculares son el complemento perfecto para tener una vida académica balanceada						X		x		x		x		
		Trabajo en equipo	Practicar actividades deportivas permite el desarrollo de habilidades como el trabajo en equipo y liderazgo						X		x		x		x		

FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

Nombre del Instrumento	Cuestionario para medir las actividades extracurriculares		
Objetivo del Instrumento	Medir la influencia de las actividades extracurriculares en el aprendizaje de los estudiantes de una institución educativa, puno - 2023		
Aplicada a la muestra participante	Estudiantes de educación secundaria de una institución educativa, puno – 2023 durante el año 2023.		
Nombre y Apellido del Experto	Moises Josef Chuquimia Castillo	DNI N°	41572233
Título Profesional	Profesor en Educación Primaria	Celular	941946150
Dirección Domiciliaria	Jr. Yunguyo N° 242		
Grado Académico	Maestria en educación mención: Didactica de la Educación Superior		
Firma		Lugar y Fecha	Juli 20 de junio del 2023

[illegible] – [illegible] D [illegible] S R [illegible] R M D R [illegible] R [illegible] D [illegible]

[illegible] D [illegible] S S [illegible] D [illegible] D D [illegible] R [illegible] RR [illegible] R [illegible] R [illegible] D [illegible] D [illegible]

[illegible] D [illegible] D [illegible] D [illegible]

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMS	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
									RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
				[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible] R [illegible] D [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]						[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible]	R [illegible]						[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		

		[illegible]	[illegible]						[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible] Formación escolar	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		Conexión de contenidos	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
	Pensamiento crítico [illegible]	[illegible] Análisis oportuno	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible] Capacidad de cuestionar	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible] Toma de decisiones	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		

		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]						[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		
		[illegible]	[illegible]						[illegible] X		[illegible] x		[illegible] x		[illegible] x		

	Uso del conocimiento	Sentido personal	[illegible]						X		x		x		x		
		Desarrollo de habilidades	[illegible]						X		x		x		x		
		Deficiencia del aprendizaje	[illegible]						X		x		x		x		
		Conocimiento significativo	[illegible]						X		x		x		x		
		Interacción educativa	[illegible]						X		x		x		x		

NOMBRE Y APELLIDO DEL EVALUADOR

Marcos Josef Chuquimia Castillo

FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

Nombre del Instrumento	Cuestionario para medir el aprendizaje		
Objetivo del Instrumento	Medir los niveles del aprendizaje en los estudiantes de una institución educativa, Puno - 2023		
Aplicada a la muestra participante	Estudiantes de educación secundaria de una institución educativa, Puno – 2023 durante el año 2023.		
Nombre y Apellido del Experto	Marcos Josef Choquimia Castillo	DNI N°	41572233
Título Profesional	Profesor en Educación Primaria	Celular	946941150
Dirección Domiciliaria	Jr. Yungoyo N° 242 – Juli		
Grado Académico	Magister en Educación Didáctica de la Educación Superior		
Firma		Lugar y Fecha	Juli, 20 de junio del 2023

□ □□□□

	4			

r s D r r d

s d s s d d	
d r	**d s**

s d s s d d				
	M d d r d	r d r d	rr d rr d	d r d r d
	4	4	4	4
	4	4		44
	4			4
4	4		4	4
	4			44
	4	4		4
	4		4	
	4	4	4	4
	4	4	4	4
	4		4	4
	4			4
	4	4		4
	4		4	4
4	4		4	4
	4			4
	4		4	4
	4	4		4
	4		4	4
	4			4
	4	4	4	4

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Trujillo, 15 de junio de 2023

CARTA Nº 356-2023-UCV-VA-EPG-F01/J
MSC. José Gabriel Vizcarra Fajardo
Director de la UGEL Chucuito
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DE ALTO AYRIHUAS – ZEPITA – CHUCUITO - PUNO
Presente. –

ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA APLICAR INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO DE TESIS

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y así mismo presentar al estudiante **EDWIN PEDRO ALANGUIA COILLO,** del programa de **MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN,** de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

El estudiante en mención solicita autorización para aplicar los instrumentos necesarios para el desarrollo de su tesis denominada: **"INFLUENCIA DE LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, PUNO - 2023",** en la institución que usted dirige.

El objetivo principal de este trabajo de investigación es determinar si las actividades extracurriculares logran tener un impacto en el aprendizaje de los estudiantes de una institución educativa de Puno – 2023.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente, aprovecho la oportunidad para expresarle mi consideración y respeto.

Atentamente. –

Mg. Ricardo Benites Aliaga
Jefe de la Escuela de Posgrado-Trujillo
Universidad César Vallejo

ADJUNTO:
- Instrumentos de recolección de datos.

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES

Datos Generales

Nombre de la Organización:	RUC: 20406266380
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL	
Nombre del Titular o Representante legal:	
Nombres y Apellidos JOSÉ GABRIEL VIZCARRA FAJARDO	DNI: 01803827

Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7º, literal "f" del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo (*), autorizo [x], no autorizo [ ] publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

Nombre del Trabajo de Investigación	
"Influencia de las actividades extracurriculares en el aprendizaje de estudiantes de una Institución Educativa, Puno - 2023"	
Nombre del Programa Académico: MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	
Autor: Nombres y Apellidos EDWIN PEDRO ALANGUIA COILLO	DNI: 01870781

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referenciada en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Lugar y Fecha: Puno, 20 de junio 2023

Firma:

(Titular o Representante legal de la Institución)

(*) Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo Artículo 7º, literal "f": "Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la institución donde se llevó a cabo el estudio, salvo el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la institución. Por ello, tanto en los proyectos de investigación como en los informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será necesario describir sus características.

□

□□□□□□□□□□□□□s□□d□□d□□□s□

□

□□□□d□□d□□□□d□□□□□□r□□□□□□□□□d□d□□□□□r□□□rr□□□□r□□□

□

| □□ M□□S□R□□□ | □□□□□□D□D□S□□□□R□□□RR□□□□□R□S□ | | |

□

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□□□	4□	4□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□□□	4□	□□	4□	□□	4□	□□□	R□□□□□R□□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	□□□□□□□	□□	□□	□□	4□	4□	□□□	□□□□□□□	□□□	□□□□□□□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□4□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□□	□□□	M□□□□□
□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	4□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□□□	R□□□□□R□□□□
□□□	□□	4□	□□	□□	4□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	4□	□□	□□□			□	□	□	□	□□□			
□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□□	4□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□□□	R□□□□□R□□□□
□□□	4□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	4□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□			□	□	□	□	□□□			
□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□□	□□□	M□□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□			□	□	□	□	□□□			
□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□□R□□□□	□□□	R□□□□□R□□□□
□□□	4□	□□	□□	□□	4□	□□□		4□	□□	4□	□□	□□	□□□		4□	□□	□□	□□	□□	□□□			□	□	□	□	□□□			
□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□□R□□□□	□□□	R□□□□□R□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	4□	□□□		□□	□□	□□	4□	□□	□□□		4□	□□	□□	4□	□□	□□□			□	□	□	□	□□□			
□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□□	□□□	M□□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□			□	□	□	□	□□□			
□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□□R□□□□	□□□	R□□□□□R□□□□
□□□	□□	4□	□□	□□	□□	□□□		4□	□□	4□	□□	□□	□□□		4□	□□	□□	4□	□□	□□□			□	□	□	□	□□□			
□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□□R□□□□	□□□	R□□□□□R□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□			□	□	□	□	□□□			
□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□□	□□□	M□□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□			□	□	□	□	□□□			
□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□□R□□□□	□□□	R□□□□□R□□□□
□□□	□□	4□	□□	□□	□□	□□□		□□	4□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□			□	□	□	□	□□□			
□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□□R□□□□	□□□	R□□□□□R□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□			□	□	□	□	□□□			
□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□□	□□□	M□□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□			□	□	□	□	□□□			
□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□□R□□□□	□□□	R□□□□□R□□□□
□□□	□□	4□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□			□	□	□	□	□□□			
□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□□	□□□	M□□□□□
□4□	□□	□□	4□	□□	4□	□□□	□□□□□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	R□□□□□R□□□□	□□	□□	4□	□□	□□	□□□	□□□□□□□	4□	□□	4□	□□	4□	□□□	□□□□□□□	□□□	□□□□□□□
□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□□	□□□	M□□□□□
□□□	□□	4□	□□	□□	□□	□□□	R□□□□□R□□□□	□	4□	□□	□□	□□	□□□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□□R□□□□	□□□	R□□□□□R□□□□
□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□□R□□□□	□□□	R□□□□□R□□□□
□□□	4□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□			□	□	□	□	□□□			
□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□□	□□□	M□□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□			□	□	□	□	□□□			
□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□	□	□	□	□	□	R□□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□□R□□□□	□□□	R□□□□□R□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□		□□	□□	□□	□□	□□	□□□			□	□	□	□	□□□			
□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□	□	□	□	□	□	M□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□□	□□□	M□□□□□

□

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	M□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□4□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□4□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□4□	□□	□4□	□□	□□	□□□□□□	□□	R□□□□R□□□□
□4□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□4□	□□	□□	□4□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□□	□4□	□□	□4□	□□	□□□□□□□	□□	□□	□□	□□	□4□	□□	R□□□□R□□□□	□□	R□□□□R□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	M□□□□
□□□	□4□	□□	□□	□□	□4□	□□	□□□□□□□	□4□	□□	□□	□□	□□	□4□	R□□□□R□□□□	□4□	□□	□4□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□4□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	R□□□□R□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□4□	□□	R□□□□R□□□□	□4□	□□	□□	□4□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□4□	□4□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□4□	□□	□4□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	R□□□□R□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	M□□□□
□□□	□□	□4□	□□	□□	□□	□4□	□□□	□□□□□□□	□4□	□□	□□	□□	□4□	□□□	R□□□□R□□□□	□4□	□□	□4□	□□	□□	□□□	R□□□□R□□□□	□4□	□□	□□	□□	□□	□□□	R□□□□R□□□□	□□	R□□□□R□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□4□	□□□	R□□□□R□□□□	□4□	□□	□□	□4□	□□	□□□	R□□□□R□□□□	□4□	□4□	□□	□□	□□	□□□	R□□□□R□□□□	□□	□4□	□□	□4□	□□	□□□	R□□□□R□□□□	□□	R□□□□R□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	M□□□□
□□□	□□	□4□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□4□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□4□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	R□□□□R□□□□
□□□	□□	□4□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□4□	□□	□□	□4□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□4□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□4□	□□	□4□	□□	□□	□□□□□□□	□□	R□□□□R□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	M□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□4□	□□	□□	□4□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□4□	□□	□□	□4□	□□	R□□□□R□□□□	□□	R□□□□R□□□□
□□□	□4□	□4□	□□	□□	□□	□□	□□□□□□□	□4□	□□	□4□	□4□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□4□	□□	□□	□4□	□□	□□	□□□□□□□	□□	□□	□□	□4□	□4□	□□	□□□□□□□	□□	□□□□□□□
□4□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	M□□□□
□□□	□□	□4□	□□	□□	□4□	□□□	R□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□4□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□4□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	R□□□□R□□□□
□□□	□4□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□4□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□4□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	R□□□□R□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	M□□□□
□□□	□4□	□□	□□	□□	□4□	□□□	R□□□□R□□□□	□4□	□□	□4□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□4□	□□	□□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	□□	□4□	□□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□□	R□□□□R□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□4□	□□□	R□□□□R□□□□	□□	□□	□□	□4□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□4□	□□	□□	□4□	□□	□□	R□□□□R□□□□	□4□	□□	□□	□4□	□□	□□	□□□□□□□	□□	R□□□□R□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	M□□□□	□□	M□□□□

□□□□d□□d□□□□□d□□□□□□□r□□□□□□□r□□d□□□□□

□

□ □ M□□S□R□□	□ □□R□□D□□□□□□																																
	□ □□□□R□□□□D□□□□□□□□M□□□□□							□ □□□S□M□□□□□□R□□□□□							□ □□□□□□SM□□□□□□S□□R□D□□□□□S□							□ □S□D□□□□□□□M□□□□□							□ □ □□□□□	□ □ □□□□
	□□	□□	□□	□□	□□	S□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□□	S□□	□□□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	S□□	□□□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	S□□	□□□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□	4□	□□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□	□□	□□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	4□	4□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
4□	□□	□□	□□	4□	4□	□□□	M□D□□□	□□	4□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□	□□	□□	4□	□□	□□	□□□	□□□□□	4□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	4□	□□	□□	□□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
□□	□□	□□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	4□	4□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
□□□	□□	4□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	4□	□□	4□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	4□	4□	4□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	4□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	4□	4□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□4□	□□	4□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	4□	□□	4□	□□	4□	□□□	M□D□□□	4□	□□	4□	□□	4□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	4□	□□	4□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
□□□	□□	□□	4□	4□	□□	□□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	4□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	□□	4□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
□□□	4□	4□	4□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	4□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	4□	4□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
□□□	□□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	4□	4□	□□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□□	4□	□□	□□	□□	4□	□□□	□□□□□	□□	4□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	□□□□□	□□	□□	4□	□□	4□	□□□	□□□□□	□ □□□	□ M□D□□□

□

□4□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	4□	4□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	4□	4□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	4□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	4□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
□□□	□□	□□	4□	□□	4□	□□□	□□□□□	4□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	4□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	4□	4□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□□	4□	□□	4□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	4□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	4□	4□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	4□	4□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	4□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□□	□ □□	□ □□	□ □□	□ □□	□ □□	□□□	□□□□□	□ □□	□ □□	□ □□	□ □□	□ □□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
□4□	□ 4□	□ □□	□ □□	□ 4□	□ □□	□□□	□□□□□	□ 4□	□ □□	□ □□	□ □□	□ 4□	□□□	M□D□□□	4□	4□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	4□	□□	□□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
□□□	□ □□	□ □□	□ □□	□ □□	□ □□	□ □□	□□□□□	□ □□	□ □□	□ □□	□ □□	□ □□	□ □□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	4□	□□	4□	□□	4□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	4□	4□	□□	4□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
4□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
4□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
4□□	4□	□□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□ □□□	□ M□D□□□
4□□	□□	□□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	4□	4□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
44□	□□	□□	□□	4□	4□	□□□	M□D□□□	□□	4□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
4□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
4□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
4□□	□□	□□	4□	□□	□□	□□□	□□□□□	4□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	4□	□□	□□	□□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
4□□	□□	□□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	4□	4□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
4□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
□□□	□□	4□	□□	□□	4□	□□□	M□D□□□	4□	□□	□□	4□	□□	□□□	M□D□□□	□□	□□	4□	□□	4□	□□□	M□D□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	M□D□□□	□ □□□	□ M□D□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□
□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□□□□	□ □□□	□ □□□□□

	4			4			**M D**	4	4	4				**M D**		4			4		**M D**	4	4			4		**M D**		**M D**
4		4					**M D**							**M D**	4		4		4		**M D**	4		4		4		**M D**		**M D**
								4		4				**M D**																
			4	4										**M D**							**M D**							**M D**		**M D**
							M D		4					**M D**					4		**M D**		4					**M D**		**M D**
	4	4	4				**M D**		4		4			**M D**	4			4			**M D**							**M D**		**M D**
							M D							**M D**							**M D**	4			4	4		**M D**		**M D**
				4			**M D**			4	4			**M D**	4						**M D**							**M D**		**M D**
	4				4				4					**M D**	4			4						4		4				**M D**
4																														
							M D				4	4		**M D**	4			4	4		**M D**	4						**M D**		**M D**
							M D		4			4		**M D**														**M D**		**M D**
									4					**M D**																
			4		4			4						**M D**		4			4		**M D**	4			4	4		**M D**		**M D**
	4		4				**M D**							**M D**		4					**M D**	4	4					**M D**		**M D**