



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Liderazgo pedagógico emprendedor y desarrollo profesional de
los directores de educación primaria multigrado y unidocente de
la UGEL Santa, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Olivares Sanchez, Rosa Francisca (orcid.org/0000-0002-5248-1112)

ASESORAS:

Dra. Carbonell García, Carmen Elena (orcid.org/0000-0002-3692-3013)

Dra. Ponce Yactayo, Dora Lourdes (orcid.org/0000-0001-7823-6839)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHIMBOTE - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mi padre Felipe que me da su apoyo y sabios consejos. A mi madre que está en el cielo.

Rosa.

AGRADECIMIENTO

A la doctora Carmen Carbonell García, por
sus asesorías brindadas.

La autora.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesores de Tesis titulada: "Liderazgo pedagógico emprendedor y desarrollo profesional de los directores de educación primaria multigrado y unidocente de la UGEL Santa, 2023", cuyo autor es OLIVARES SANCHEZ ROSA FRANCISCA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 28 de Setiembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES DNI: 19528879 ORCID: 0000-0002-3692-3013	Firmado electrónicamente por: CCARBONELLG el 28-09-2023 11:56:26
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES DNI: 09747014 ORCID: 0000-0001-7823-6839	Firmado electrónicamente por: DLOURDESPY el 28-09-2023 12:02:45

Código documento Trilce: TRI - 0651845





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, OLIVARES SANCHEZ ROSA FRANCISCA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Liderazgo pedagógico emprendedor y desarrollo profesional de los directores de educación primaria multigrado y unidocente de la UGEL Santa, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ROSA FRANCISCA OLIVARES SANCHEZ DNI: 32978918 ORCID: 0000-0002-5248-1112	Firmado electrónicamente por: ROLIVARESS el 02-08- 2023 16:16:52

Código documento Trilce: TRI - 0637959



Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y operacionalización	22
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	26
3.7. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN	40
VI. CONCLUSIONES	51
VII. RECOMENDACIONES	53
PROPUESTA (DOCTORADO)	54
REFERENCIAS	63
ANEXOS	72

Índice de tablas

Tabla 1 Relación entre el liderazgo pedagógico emprendedor y desarrollo profesional	27
Tabla 2 Prueba de normalidad de las variables Liderazgo pedagógico emprendedor y el Desarrollo profesional	29
Tabla 3 Características que poseen los directivos de acuerdo al Liderazgo pedagógico emprendedor	30
Tabla 4 Características que poseen los directivos de acuerdo al desarrollo profesional	31
Tabla 5 Relación entre el liderazgo pedagógico emprendedor según la creación de un entorno innovador y desarrollo profesional de los directores	32
Tabla 6 Relación entre el liderazgo pedagógico emprendedor según la creación y dirección de un equipo y desarrollo profesional de los directores	34
Tabla 7 Relación entre el liderazgo pedagógico emprendedor según liderar a otros y desarrollo profesional de los directores	36
Tabla 8 Relación entre el liderazgo pedagógico emprendedor según afrontar retos inesperados y desarrollo profesional de los directores	38

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo principal, determinar la relación que existe entre liderazgo pedagógico emprendedor y desarrollo profesional de los directores de primaria multigrado y unidocente de la UGEL Santa, 2023. Esta fue de diseño descriptivo y de corte transversal. Además, se utilizó un instrumento con 20 ítems con una escala tipo Likert. La muestra estuvo conformada por 103 directores de las instituciones de educación primaria de la UGEL Santa. Los resultados indicaron que las dimensiones más importantes del liderazgo emprendedor son las siguientes: Crear un entorno innovador, crear y dirigir equipo, liderar a otros y afrontar retos inesperados, con el propósito de determinar el nivel de contribución e interrelación en medio del liderazgo pedagógico emprendedor. Por consiguiente, se deduce que el liderazgo pedagógico emprendedor es una variable positiva para la innovación en las instituciones de educación primaria de la UGEL Santa. Estos resultados pueden contribuir para que las unidades educativas puedan poner en marcha estrategias que les permitan seguir avanzando hacia la competitividad.

Palabras clave: Liderazgo pedagógico emprendedor, crear un entorno innovador, crear y dirigir equipos, liderar a otros y afrontar retos inesperados.

ABSTRACT

The main objective of this work was to determine the relationship that exists between entrepreneurial pedagogical leadership and professional development, according to the employment status of the multigrade and single-teacher primary directors of UGEL Santa, 2023. The aim was to answer the following research question: What is the relationship that exists between entrepreneurial pedagogical leadership and professional development, according to the employment status of the multigrade and single-teacher primary directors of the UGEL Santa, 2023? A descriptive and cross-sectional study was carried out. In addition, an instrument with 20 items with Likert scale was used. The sample consisted of 103 local educational administrative units of the primary education institutions of the UGEL Santa. The results indicated that the most important dimensions of entrepreneurial leadership are the following: Create an innovative environment, create and lead a team, lead others and face unexpected challenges, with the purpose of determining the level of contribution and interrelation in the midst of entrepreneurial pedagogical leadership. Therefore, it follows that entrepreneurial pedagogical leadership is a positive trigger for innovation in the local educational administrative units of the primary education institutions of the UGEL Santa. These results can contribute so that the educational units can implement strategies that allow them to continue advancing towards competitiveness.

Keywords: Entrepreneurial pedagogical leadership, creating an innovative environment, creating and leading teams, leading others and facing unexpected challenges.