



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Aceptación a la violencia y dependencia emocional en estudiantes
universitarios de Chimbote – 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE :

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Maya Valverde, Iris Mirtha (orcid.org/0000-0001-8265-3571)

Vasquez Espinoza, Jordy Guzman (orcid.org/0000-0003-3038-1193)

ASESOR:

Mgtr. Peralta Eugenio, Gutember Viligran (orcid.org/0000-0002-1177-6088)

CO-ASESOR:

Mgtr. Vargas Diaz , Ademar(orcid.org/0000-0001-5192-3161)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN :

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA :

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

CHIMBOTE – PERÚ

(2023)

DEDICATORIA

Deseamos expresar nuestro agradecimiento a nuestros compañeros y profesores, quienes nos brindaron un apoyo constante al compartir sus experiencias y conocimientos. Ellos nos enseñaron la importancia de convertirnos en agentes de la salud pública ejemplares, capaces de impactar positivamente en las vidas de otros. Su orientación y aliento fueron fundamentales para nuestro crecimiento y desarrollo profesional. Estamos verdaderamente agradecidos por su generosidad y dedicación.

También deseamos expresar nuestra profunda gratitud a nuestra familia y amigos, quienes permanecieron a nuestro lado de manera silenciosa, brindándonos ánimo y aliento cuando nos encontrábamos desanimados y sin fuerzas. Incluso en los momentos en los que sentíamos que nuestros sueños eran inalcanzables, ellos nos motivaron a seguir adelante. Su apoyo incondicional y su presencia en nuestras vidas han sido un pilar fundamental para alcanzar nuestros objetivos y superar los desafíos que se nos presentaron en el camino. Estamos muy agradecidos por tenerlos en nuestras vidas

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por brindarnos cada día la oportunidad de vivir, de progresar y mejorar como profesionales, con el objetivo de aportar al avance de la salud en nuestro país, y, sobre todo, por nunca soltarnos la mano.

Nos sentimos sumamente agradecidos con nuestros padres y toda nuestra familia por el continuo apoyo que nos han brindado, mostrándonos que es posible alcanzar nuestros sueños. Siempre han estado a nuestro lado, ofreciendo su apoyo incondicional y alentándonos a perseverar sin rendirnos, enseñándonos que con dedicación se pueden lograr grandes cosas en la vida

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesor de Tesis titulada: "ACEPTACIÓN A LA VIOLENCIA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CHIMBOTE - 2023", cuyos autores son VASQUEZ ESPINOZA JORDY GUZMAN, MAYA VALVERDE IRIS MIRTHA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 03 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN DNI: 44110570 ORCID: 0000-0002-1177-6088	Firmado electrónicamente por: GPERALTAE el 05- 08-2023 12:46:23

Código documento Trilce: TRI - 0638637

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/ AUTORES



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, VASQUEZ ESPINOZA JORDY GUZMAN, MAYA VALVERDE IRIS MIRTHA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "ACEPTACION A LA VIOLENCIA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CHIMBOTE - 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
IRIS MIRTHA MAYA VALVERDE DNI: 44262656 ORCID: 0000-0001-8265-3571	Firmado electrónicamente por: IMAYAV el 03-08-2023 23:05:02
JORDY GUZMAN VASQUEZ ESPINOZA DNI: 47823528 ORCID: 0000-0003-3038-1193	Firmado electrónicamente por: JVASQUEZES21 el 03- 08-2023 23:06:03

Código documento ~~Trilce~~: TRI - 0638636

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/ AUTORES	v
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III.METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variables y operacionalización.....	11
3.3. Población, muestra y muestreo.....	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	13
3.5. Procedimientos	14
3.6. Método de análisis de datos.....	14
3.7. Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS.....	16
V. DISCUSIÓN.....	19
VI. CONCLUSIONES	22
VII. RECOMENDACIONES.....	23
REFERENCIAS.....	24
ANEXOS	31

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Evidencia del análisis descriptivo y correlación entre la dependencia emocional y la aceptación a la violencia	17
Tabla 2 Diferencias entre dependencia emocional y la aceptación a la violencia según sexo	18

RESUMEN

La investigación tuvo como finalidad determinar la correlación entre la DE y la aceptación a la violencia en estudiantes de Chimbote. La metodología es de tipo básica y de diseño descriptivo, correlacional – comparativo. La muestra fue de 331 participantes. Los resultados evidencian relación entre lo que es la dependencia emocional y la aceptación a la violencia, mostrando una asociación alta y significativa (.663**); respecto a las dimensiones de la dependencia emocional y la aceptación a la violencia se muestra una correlación moderada y significativa en la ansiedad de separación (.636**), expresión afectiva (.537**), modificación de planes (.561**) y miedo a la soledad (.653**), por otro lado, una correlación alta en la dimensión de expresión límite (.772**) y, por último, se observa una asociación baja moderada en la dimensión de búsqueda de atención (.391**). Concluyendo que, mientras mayor sea la dependencia emocional, mayor será la aceptación a la violencia, por lo que, estos comportamientos son más visibles dentro del sector femenino.

Palabras clave: Dependencia emocional, aceptación a la violencia, jóvenes.

ABSTRACT

The purpose of the research was to determine the correlation between PD and the acceptance of violence among students in Chimbote. The methodology is basic and of descriptive, correlational-comparative design. The sample was 331 participants. The results show a relationship between emotional dependence and acceptance of violence, showing a high and significant association (.663**); with respect to the dimensions of emotional dependence and acceptance of violence, a moderate and significant correlation is shown in separation anxiety (.636**), affective expression and acceptance of violence (.636**), affective expression (.537**), modification of plans (.561**) and fear of loneliness (.653**), on the other hand, a high correlation in the dimension of limit expression (.772**) and, finally, a moderate low association is observed in the dimension of attention seeking (.391**). We conclude that the greater the emotional dependence, the greater the acceptance of violence, so that these behaviors are more visible in the female sector.

Keywords: Emotional dependence, acceptance of violence, youths.

I. INTRODUCCIÓN

Las féminas llevan consigo una carga pesada en cuanto a los actos de violencia, esto puede ser infringido por cualquier persona que sea cercana o no a ella, por tanto, podría generarle lesiones de alta gravedad o hasta incluso la muerte (Castillo et al., 2017). Ante esto, se observan problemas generacionales dentro de las víctimas de violencia, ya que, si los infantes observan que la madre es víctima de actos violentos estos crecen con pensamientos que pueden perjudicar su desarrollo integral (Franco y Ramírez, 2016), generando niños violentos o predispuestos a que los vulneren (Flores y Pastor, 2018).

La dependencia emocional mantiene diversos recursos tanto positivos y negativos que generan en la pareja victimización, ya que este vendría a satisfacer los requerimientos afectivos (Chafra-Quise y Lara-Machado, 2021), por lo que ante la separación la víctima sufre de ansiedad y estrés por la desesperanza de ver la relación terminada o catastrófica la situación (Brock et al., 2017), además de ello, estas víctimas sufren de control y dominación por parte de sus atacantes o parejas (Vera et al., 2018).

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) refiere que casi el 24.98% de las féminas a nivel mundial han sufrido de actos contra su físico, además de ello, también han sido perpetradas y vulneradas a nivel sexual, ya que han sido ultrajadas por sus parejas o por terceras personas externas a su círculo, por tanto, sufrirán de una mayor problemática de depresión o ansiedad y tienen más probabilidades de tener un aborto o contraer una ETS.

En el Perú, el Ministerio de la Mujer y Grupos Vulnerables (MIMP, 2018) encontró que el 4.98% de los actos de violencia en contra de las féminas y sus allegados se lograron atender en los CEM's, posterior a ello, más del 35% de casos fueron desestimados a causa de que la víctima desistió de la denuncia. Por otro lado, los casos de violencia familiar han ido en aumento, ya que regularmente la víctima espera hasta que se llegue al punto de que se comenta violencia de tipo sexual o que su pareja la golpee severamente que llegue al punto de la muerte.

Las cifras del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018) indica que más de la mitad de las mujeres afirman que no denunciaron el primer incidente de malos tratos porque esperaban a que su pareja cambiara o tenían miedo de perderlo. Esta estadística incluye a mujeres de 15 a 49 años.

Dentro de los primeros 60 días de la pandemia se registraron más 30 000 casos de agresión en sus diferentes niveles, donde más de 3500 casos fueron atendidos y se observaron más de 305 casos de violencia sexual, sumado a ello se encuentran más de 200 casos hacia menores de edad, de los cuales 15 llegaron al punto de los feminicidios. Por ello que las víctimas de violencia refieren que aceptaron la violencia justificando a su pareja por diversos motivos (Ministerio de Salud [MINSAL], 2020).

Sin duda, el contexto cultural desempeña un papel en la manifestación de esta problemática, pero también es importante prestar atención a factores individuales, como los rasgos psicológicos de la mujer, que pueden ponerla en riesgo de convertirse en víctima de violencia doméstica incluso antes de que comience la relación (Aiquipa, 2015). La aceptación de la violencia se ha relacionado con rasgos de personalidad como la extroversión y la apertura a la experiencia (Dubugras y Guevara, 2013) y la dependencia emocional (Miljánovich et al., 2013).

Según lo dicho, la dependencia emocional de la pareja es una de las características psicológicas individuales que merece la pena investigar en este ámbito. La dependencia emocional de la pareja se considera un subtipo de dependencia interpersonal o relacional genuina, y se define como la extensión disfuncional de un rasgo de personalidad caracterizado por una fuerte necesidad de estabilidad emocional. Como tal, alguien con dependencia emocional muestra patrones disfuncionales de pensamiento, emoción y acción, tales como sumisión excesiva a su pareja, miedo a que la relación termine, obsesión malsana con su pareja y otros síntomas (De la Villa et al., 2017).

En este caso, la dependencia emocional del agresor significaría que la víctima experimenta sentimientos contradictorios hacia el agresor (aprobación y rechazo), así como una conexión emocional basada en la alternancia de buenos y malos tratos por parte del agresor, sentimientos románticos intensos, la creencia de la

víctima de que no puede sobrevivir sin el agresor y su miedo a quedarse sola (Amor y Echeburúa, 2010).

Ante esta evidente problemática, algunas mujeres que han sufrido violencia doméstica pueden tener un problema de dependencia, lo que podría explicar por qué hacen cosas como racionalizar la infidelidad y el maltrato de su pareja, negarse a presentar cargos o a cumplir las órdenes de alejamiento, volver con el maltratador bajo la creencia errónea de que su pareja recapacitará y cambiará su comportamiento, etc. (Castelló, 2005)

Comprendiendo lo anteriormente mencionado, nos preguntamos, ¿Cuál es el vínculo existente entre la aceptación a la violencia y dependencia emocional en estudiantes universitarios, Chimbote?

Para profundizar, destacamos cómo, a nivel teórico, este trabajo aportaría a los profesionales una gran cantidad de información para una adecuada comprensión de la DE y la aceptación de la violencia, teniendo en cuenta el análisis de estudios previos para completar las lagunas de comprensión y conocimiento.

En términos de aplicaciones en el mundo real, este trabajo podría allanar el camino para futuros estudios que investiguen los elementos subyacentes y las causas de las variables investigadas y, simultáneamente, proporcionar una intervención psicológica para abordar las tres cuestiones mencionadas. Asimismo, sentaría las bases para futuras investigaciones o iniciativas al proporcionar información de gran importancia empírica que ha sido sometida a una evaluación exhaustiva de las variables a conectar.

En términos de importancia social, los fundamentos teóricos sugeridos tendrían como objetivo concienciar a la opinión pública para que los futuros estudiosos puedan crear y ejecutar programas preventivos de promoción para reducir las conductas violentas.

El objetivo general del presente estudio será: determinar la vinculación entre la aceptación a la violencia y dependencia emocional en estudiantes, Chimbote. De modo específico se plantea: realizar el análisis descriptivo de las variables de

dependencia emocional y aceptación a la violencia; determinar la correlación de las dimensiones de la dependencia emocional y la aceptación a la violencia y establecer las diferencias entre la dependencia emocional, aceptación a la violencia y factores sociodemográficos según sexo.

Como hipótesis se plantean: Existe relación directa o inversa entre la dependencia emocional y aceptación de la violencia en estudiantes universitarios, Chimbote, y, por otro lado, como hipótesis nula se plantea que, no existe vinculación directa o inversa en cuanto a dependencia emocional y aceptación a la violencia. En cuanto a las hipótesis específicas se observa que: existe diferencias significativas entre la dependencia emocional, aceptación a la violencia y factores sociodemográficos según sexo.

II. MARCO TEÓRICO

Dentro del ámbito internacional se encuentra a Donoso et al. (2021), los cuales tuvieron como fin describir diversos perfiles acerca de la DE dentro de las diversas generaciones y su vinculación con perpetración y violencia en contra de la mujer. La metodología es de tipo no experimental con una correlación causal. La muestra fue de 50 féminas, de 25 a 65 años. En los resultados se evidencia que existe diferencias significativas dentro de lo que son las generaciones ($p < .01$) respecto a la DE y la violencia. En conclusión, las mujeres que desarrollan algún tipo de dependencia hacia la pareja pueden encontrarse más vulnerables ante la violencia o consensuar actos de violencia en su contra.

Flores (2018), donde tuvo como finalidad establecer la asociación entre la dependencia emocional y violencia, por lo que se trabajó con una metodología de tipo básica, correlacional y no experimental. La población muestral con la que se trabajó fue de 95 féminas de 19 hasta los 70 años. Se encontró que no hay vinculación directa entre las variables ($\rho = -.73$, $p < .01$), asimismo, se evidenció que existe una vinculación alta entre la frecuencia y la violencia ejercida ($\rho = .87^{**}$), entre la violencia sufrida y padecida ($\rho = .75^{**}$), la violencia ejercida y la violencia económica se vinculan en un ($\rho = .60^{**}$). Por ende, se concluye que, la DE no está ligada de manera significativa a los actos de violencia.

De la Villa (2017), dentro de tu estudio buscaba determinar la vinculación entre la violencia en la relación de pareja y la dependencia emocional, por lo que se tuvo un método de tipo básica con diseño correlacional. La muestra fue de 224 jóvenes y adultos, dentro de un rango de edad de <14 y >27 . Dentro de los resultados se observó que existe una correlación directa en cuanto a la DE y violencia, ya sea ejercida o padecida dentro de un vínculo socio afectivo. Concluyendo que, la DE está vinculada con la violencia, ya que la persona se encuentra vulnerable a aceptar la violencia por miedo a perder a la pareja o persona a la que se le tiene apego.

En el Perú, se halló estudios de Anaya (2020), donde se buscaba evidenciar la vinculación entre la dependencia emocional en féminas que fueron víctimas de violencia y no víctimas de violencia de tipo psicológica. Se trabajó con un diseño cualitativo y de diseño fenomenológico hermenéutico. La muestra fue de 10

féminas, donde después de analizar las respuestas dadas, se llega a evidenciar que diversas expresiones de DE son manifestadas por miedo e intolerancia a encontrarse solos, sumado a ello, la excesiva necesidad de tener una pareja, priorizar a la pareja e idealizándola, fomentando la sumisión y dominación.

Verastegui (2020), el objetivo principal era establecer la causalidad entre la DE y la conducta agresiva. Esta investigación utilizó una técnica descriptivo-correlativa. Había 57 mujeres en total en la muestra. Se demostró que el maltrato en la relación de pareja se asocia significativamente con la DA ($r = .786$, $p = .0003$). Además, cuando consideramos el nivel de dependencia emocional, encontramos que el 56% tiene un alto nivel de dependencia emocional, lo que indica una necesidad anormalmente alta de afecto por parte de su pareja; el 23% tiene un nivel moderado de dependencia emocional, lo que indica un deseo constante de afecto; el 13%, o 7 personas, se sitúa en el rango de dependencia significativa; y e. Un 35% (1 de cada 10) sufre maltrato psicológico, físico y sexual leve, definido por el confinamiento y la devaluación, mientras que el 65% (37 de cada 100) sufre formas graves de maltrato. Los resultados indicaron que la agresión y la dependencia suelen solaparse, y que la falta de métodos de afrontamiento por parte de la víctima agrava el problema.

Espinoza (2018), requería determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia conyugal en mujeres, donde se utilizó una metodología de tipo básica correlacional. Fueron 227 féminas evaluadas. Los resultados mostraron que existe una vinculación significativa ($p < .000$), ya que se evidencia que la DE se vincula de forma baja y directa con la actitud hacia la violencia conyugal ($Rho = .218^{**}$). Además de ello, se realizó el análisis en cuanto a la actitud hacia la violencia, por tanto, se encontró un nivel de correlación bajo ($rho = .288^{**}$), indicando las mujeres normalizan la violencia o los actos iniciales de la misma.

Se concluyó que, existen factores externos que determinan si las mujeres que sufren violencia pueden desarrollar dependencia emocional.

A nivel local, se encontró a Gallo y Flores (2022), quienes buscaban establecer la relación entre la dependencia emocional y la violencia dentro de la relación de pareja, el estudio tuvo una metodología de tipo básica de nivel correlacional. La

muestra con la que se trabajó fue de 375 participantes, obteniéndose como resultado general que existe una relación positiva ($\rho = .342^{**}$), del mismo modo, la variable dependencia emocional se correlacionó positivamente con la violencia sexual ($\rho = .603$, $p < .01$), la humillación ($\rho = .646$, $p < .01$), la violencia física ($\rho = .500$, $p < .01$), la depresión ($\rho = .557$, $p < .01$) y la coacción ($\rho = .611$, $p < .01$). Por ende, se concluyó que, existen factores que determinan de manera concreta por que las personas con niveles altos de DE son vulnerables.

Después de considerar la teoría de la violencia, se encuentra que este término proviene del brutal latín, y en caso de práctica de violencia, se llama; El acto de dominio o control de los demás tiene lugar directamente a nivel físico, mental y sexual o en uno de ellos (Kaplan, 2016). Del mismo modo, la academia real española (RAE) definió la violencia, principalmente las características de una persona brutal, así como su comportamiento e influencia en sí mismo u otros, y al final, es el acto contra el régimen de comportamiento general o diariamente (La Real Academia Española de español [Rae], 2021).

Los actos de agresión dentro de un contexto de vinculaciones afectivas sugieren un ejercicio de poder desequilibrado, en el que una persona en un nivel superior intenta o logra imponer su voluntad a los demás a través de la práctica de conductas coercitivas que redundarán en que la persona logre su propio beneficio. También se entiende como el acto de ejercer poder contra la víctima y se manifiesta en forma de agresión verbal, física, psíquica y sexual (Arellano, 2019).

De igual forma, Beraún y Poma (2020) indica que la violencia conyugal se perpetúa a través de actos que destruyen relaciones en las que prevalece una fuerte atracción entre los miembros que las integran. Un modelo teórico de la violencia de pareja a nivel socioecológico, entendido como una agregación de diferentes niveles de análisis; ontogenético, microsistémico, exosistémico y macrosistémico. El primer nivel, el nivel ontogenético, consiste en las características individuales que posee cada persona, ya sean sus pensamientos, actitudes y comportamientos los que contribuyen o causan el comportamiento violento (Dalton, 1995).

El siguiente nivel es el microsistema, que incluye un ambiente moderado o íntimo para relaciones, características o grupos que controlan la propagación de la violencia. A nivel de exosistema, se basa en arreglos organizacionales o sociales, formales o informales, que conectan a las personas y sus familias en un área más amplia. Finalmente, a nivel de macrosistema, los valores socioculturales, los dominios económicos y políticos, y otras cuestiones relacionadas con la sociedad, provincia o región en la que vive la pareja se unen para explicar en cierta medida los orígenes de la violencia (Dalton, 1995).

Rubio et al (2015) se hace hincapié en la normalización de la violencia bajo los efectos del alcohol como justificación del consumo de sustancias como las drogas o el alcohol durante las etapas de noviazgo y cortejo; esta relación es habitual entre las parejas porque la fomentan los valores patriarcales y las normas sociales dominantes.

Cuando se habla de dependencia afectiva, Anicama (2016) conceptualiza la estructura como una conducta aprendida que se proyecta a través de la interacción social, la cual es visible en todas las áreas que conforman a una persona, entendiéndolas como motrices, sociales, psicológicas y cognitivas.

El apego y el contacto excesivo son citados como causas principales de la DE en las relaciones de pareja por autores como Laca y Meja (2017), que también señalan que influyen las incoherencias de las personas frente a sus principios y la necesidad de subordinación

Una de las definiciones más citadas de la DE proviene de Mostajo y Ríos (2022), quienes afirman que el trastorno se manifiesta cuando una persona desarrolla una conexión emocional tan fuerte con otra (normalmente una pareja romántica o un familiar) que llega a ver a esa persona como indispensable e insustituible. Las personas que se involucran en el ET se sienten inseguras y temen el abandono de su pareja; como resultado, justifican e intensifican cualquier agresividad o acto de violencia que se les presente, a pesar del impacto negativo en su autoestima.

Existe la teoría del vínculo afectivo, en la que Castelló (2005) explica que la dependencia emocional es una necesidad emocional extrema y frecuente que exige

a quienes la padecen hacer todo lo necesario para satisfacer esa necesidad. Como resultado, la vida de la mayoría de estas personas gira en torno al amor, formando ciertos patrones comunes a la hora de elegir a su próxima pareja. Esta necesidad se diferencia de otras necesidades esenciales para el desarrollo humano, tales como: la economía, la alimentación, la educación, etc. Se basa especialmente en el campo emocional de la persona en la que se presenta la patología.

En cuanto a las dimensiones de la dependencia emocional en las que se basa este estudio, nos basamos en Lemos & Londoo (2006), que aportan lo siguiente:

Ansiedad por separación: El individuo ansioso se apega demasiado a su pareja, le da más importancia en su vida y, en última instancia, la considera esencial para su felicidad y tranquilidad. Esto es ansiedad por separación.

Expresión afectiva: En esta dimensión, el individuo busca siempre seguridad, por lo que debe confiar en la prueba inquebrantable del afecto de su pareja para calmar sus sentimientos ansiosos.

Modificación de planes: Cambia sus planes, sus actividades, su comportamiento y su vestuario para hacer feliz a su pareja.

Ansiedad por estar solo: porque un codependiente necesita una pareja romántica para sentirse realizado. Esta ansiedad puede adoptar la forma de miedo a estar solo o a no ser querido.

Restricción de la propia expresión: una persona que teme el fin de su relación puede recurrir a actos impulsivos de agresión hacia su pareja en un esfuerzo por evitar la ruptura.

Por otro lado, Amor et al. (2022) establecen la conexión teórica entre las variables, señalando que la DE de la pareja implica un apego excesivo a la otra persona que es disfuncional, ligado a una baja autoestima, y responsable de que necesidades emocionales significativas queden insatisfechas. La adicción va acompañada de percepciones distorsionadas de la realidad, aversión a estar solo y un vacío interior. Una persona puede ser clasificada como dependiente si cree que el equilibrio presente y pasado de su conexión romántica comprometida no es

saludable, y está contemplando terminar la relación, pero se siente impotente para hacerlo (Bornstein & Hopwood, 2017).

No importa lo bueno que sea todo lo demás, al final una persona dará prioridad a su conexión amorosa. La ansiedad, la tristeza, los pensamientos obsesivos, la dificultad para concentrarse, las interrupciones del sueño, la evitación de los entornos sociales, la ignorancia de las actividades de ocio y la procrastinación pueden ser consecuencia de todo lo anterior (Camarillo et al., 2020; Picó-Alfonso et al., 2008).

Aunque no existe un rasgo de personalidad que haga a alguien más propenso a ser víctima de violencia doméstica (Pereira et al., 2020), ciertas víctimas de malos tratos pueden ser psicológicamente más vulnerables a quedar atrapadas en un ciclo de dependencia de su maltratador. Los comportamientos patológicos, como la ambivalencia ansiosa en las relaciones románticas, son una expresión de necesidades emocionales insatisfechas, que pueden tener su origen en los primeros años de la víctima en forma de relaciones filioparentales. Ahmadi et al. (2013) identificaron como factores de riesgo para el desarrollo de la dependencia emocional la baja autoestima, la existencia de características de personalidad obsesiva, antecedentes de maltrato emocional y relaciones románticas traumáticas.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Los métodos utilizados fueron cuantitativos; esto sugiere que este estudio siguió a un estudio de focalización de datos (Tamayo, 2017). El tipo de estudio pasa a ser básico, porque solo se dan conocimientos básicos sobre las variables en estudio, además, es descriptivo-comparativo, porque no solo se conocerá el grado y/o distribución de la variable (Ato et al., 2013). Se analizará una población específica y su correlación con variables sociodemográficas (Alarcón, 2008); además es un diseño no experimental porque no se pueden controlar las variables

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Dependencia emocional

Definición conceptual: se manifiesta como una necesidad excesiva hacia la pareja, se manifiesta la insatisfacción con el ámbito emocional, es decir, un intento de enmascararlo inapropiadamente con su conexión emocional (Castello, 2005).

Definición operacional: Esta variable será medida por 23 ítems divididos en seis dimensiones.

Indicadores: pensamientos excesivos sobre el desapego, búsqueda del amor de la otra parte y cambio de comportamiento y acciones para complacer a la pareja, miedo a estar solo, pensamientos y acciones que uno toma para evitar el divorcio y la búsqueda constante de atención de otras personas significativas.

Escala: El tipo de escala utilizada es la ordinal, por otro lado, las alternativas de respuesta son seis.

Variable 2: Aceptación a la violencia

Definición conceptual: es un comportamiento agresivo físico o psicológico que causa estrés o conflicto en una situación provocativa (Calvete, 2008).

Definición operacional: se medirá por medio de 9 ítems divididos en una dimensión.

Indicadores: aceptación de la violencia, justificación de la violencia física, justificación de la violencia sexual y normas de violencia de pareja.

Escala: El tipo de escala utilizada es la ordinal, y consta de seis alternativas.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

La población de 2022-II incluye a variedad estudiantes universitarios de la ciudad de Chiclayo. Se hizo una evaluación en las facultades de Derecho, Administración, Contabilidad, Psicología, Arquitectura, Ingeniería Civil, Ciencias de la Comunicación, Ingeniería Industrial y Medicina Humana, todas al mismo tiempo de diferentes niveles socioeconómicos

Criterios de selección

En el estudio participaron personas de ambos sexos y entre 18 y 26 años de edad, debían ser estudiantes universitarios y residir en Chiclayo. Esto no formaba parte de la encuesta, aquellos participantes que tengan algún tipo de retraso o retardo y/o que tenga algún problema o trastorno psicológico o psiquiátrico diagnosticado.

Muestra

Así, se tomó como muestra a 331 estudiantes universitarios de Chiclayo; sus edades oscilaban entre los 18 y los 26 años; sus campos de estudio incluían Derecho, Administración, Contabilidad, Psicología, Arquitectura, Ingeniería Civil, Ciencias de la Comunicación, Ingeniería Industrial y Medicina Humana; y su nivel socioeconómico oscilaba entre la media alta y la media baja, ya que la mayoría de las universidades permiten clasificaciones.

Muestreo

El muestreo utilizado fue de tipo no probabilístico, a conveniencia, lo que se relacionó con el hecho de que no había acceso directo para todos, pero se

consideraron otros métodos y se calcularon criterios de inclusión y exclusión. (Hernández y Mendoza, 2018)

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

El método utilizado es la encuesta, que por la forma en que se recoge la información a través de cuestionarios o escalas estandarizados válidos, permite indagar sobre diversas problemáticas sociales (Gonzalo y Abiuso, 2019).

Instrumento 1: Cuestionario de dependencia emocional

La escala fue diseñada por Lemos et al. (2006), y la adaptación se dio en el año 2008, la escala en mención cuenta con cinco factores, los cuales muestran cómo se expresa la dependencia emocional dentro de cada uno de los individuos, tiene una aplicación individual o grupal, el tiempo de evaluación es de 20 a 25 min. Esta prueba está constituida por 23 indicadores, los cuales se dividen en seis dimensiones las cuales vienen a ser: ansiedad ante la separación, muestra de afecto, cambio de planes, temor a la soledad, la expresión límite y búsqueda de atención. La escala que se utilizó es de tipo Likert, donde se usa 6 tipos de alternativas que va desde completamente falso para mí hasta me describe a la perfección. Esta prueba se puede aplicar de forma individual o grupal

La escala fue puesta al juicio de cuatro jueces expertos, los cuales no vieron observaciones dentro de los indicadores de la prueba, es por eso que después del uso de la V de Aiken se obtuvo un coeficiente de .92. Respecto al coeficiente de confiabilidad, se tiene que dentro de cada dimensión se obtuvo un valor mayor a .50, en cuanto al Alfa de Cronbach, ansiedad por separación ($\alpha=.87$); expresión de afecto ($\alpha=.84$); Cambio de planes ($\alpha=.75$); temor a la soledad ($\alpha=.80$); expresión límite ($\alpha=.62$) y Búsqueda de atención ($\alpha=.78$) y la general muestra un .82 (Lemos et al., 2018).

Instrumento 2: Escala de aceptación a la violencia

La escala de aceptación a la violencia fue creada por Foshee et al. (1998) y adaptada por Calvete et al. (2016), la escala en mención cuenta con 9 ítems, los

cuales requieren medir la aceptación de la violencia, ya que la escala es unifactorial y mantiene usando una escala de tipo Likert donde se tiene seis tipos de alternativas más. El análisis de estructura interna evidencia un ajuste global y comparativo adecuado (TLI=.98, CFI=.90, RSMS= .06, SMSR= .07), las cargas factoriales evidencia valores mayores a .05. Por otro lado, la escala esta validada en base a juicio de 5 expertos en la temática (Aguirre y Gutiérrez, 2022). Su grado de confiabilidad (Alfa de Cronbach) muestra un grado adecuado ($\alpha = .83$).

3.5. Procedimientos

La muestra de la investigación estuvo formada por jóvenes de entre 18 y 26 años, a los que se administró la herramienta Escala de Actitud, Violencia y Prejuicio Machista. A continuación, los investigadores utilizaron Google desde la aplicación para realizar una búsqueda y aplicar una encuesta ficticia, en la que se presentó cada ítem y se recogió el consentimiento informado antes de desarrollar el experimento. Tras realizar un análisis descriptivo e inferencial continuo a partir de variables sociodemográficas, se elaboran las tablas y gráficos correspondientes.

3.6. Método de análisis de datos

En este proceso se ha recolectado los datos, por lo que se construyó la base de datos en Microsoft Excel, y se importó los datos al software estadístico SPSS versión 26, donde se describen las estadísticas y la inferencia de la variable de búsqueda, posteriormente, se llevó a cabo la realización de los resultados enfocados en tablas que expliquen las correlaciones según sean los objetivos planteados.

3.7. Aspectos éticos

El estudio de presentación se creó teniendo en cuenta la integridad desde el principio. Del mismo modo, se demuestra que la información obtenida de los diversos trabajos es abierta y sin ningún tipo de conflicto de intereses u ocultamiento. Sin embargo, proporcionamos lo que es el código de ética del psiquiatra peruano, que establece (en su artículo 25) que antes de realizar cualquier investigación, todo psicólogo debe obtener el permiso informado del participante.

El artículo 20 aborda la confidencialidad de los datos de los participantes recogidos de la misma manera (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017).

IV. RESULTADOS

Dentro de la tabla 1, se observa a la variable de DE, la cual muestra valores de media de 42.51, una DE de 19.34 y los valores de asimetría y curtosis de +/- 1.5. Además de ello, la dimensión que presenta un mayor nivel es la ansiedad por separación (M=12.91). En cuanto a la aceptación de la violencia se tiene la media (12.24), desviación estándar (6.56), asimetría (2.23) y curtosis (4.82).

Además, se puede evidenciar la relación entre lo que es la dependencia emocional y la aceptación a la violencia, evidenciándose que, existe una asociación alta y altamente significativa ($r=.58^{**}$).

Asimismo, las correlaciones establecidas en cuanto a las dimensiones de la DE y la aceptación de la violencia, donde se evidencia que en las dimensiones que muestran una correlación moderada y significativa son: DAS ($r=.54^{**}$), DEA ($r=.42^{**}$), DMP ($r=.50^{**}$) y DMS ($r=.52^{**}$), por otro lado, muestra correlaciones altas moderadas las dimensiones de DEL ($r=.71^{**}$) y, por último, se observa una asociación baja moderada en la DBA ($r=.40^{**}$).

Tabla 1*Evidencia del análisis descriptivo y correlación entre la dependencia emocional y la aceptación a la violencia*

Variable /Dimensión	M	DE	g1	g2	1	2	3	4	5	6	7	8
1 Dependencia emocional (DE)	42.51	19.34	0.94	0.17	-							
2 Ansiedad de separación (DAS)	12.91	6.6	1.0	0.49	.96**	-						
3 Expresión afectiva (DEA)	7.78	4.11	1.0	0.41	.91**	.87**	-					
4 Modificación de planes (DMP)	7.68	3.9	0.95	-0.04	.90**	.83**	.78**	-				
5 Miedo a la soledad (DMS)	5.42	2.55	0.96	0.28	.75**	.66**	.59**	.62**	-			
6 Expresión límite (DEL)	4.58	2.53	1.75	3.04	.80**	.75**	.64**	.69**	.62**	-		
7 Búsqueda de atención (DBA)	4.14	2.2	0.71	-0.31	.78**	.73**	.71**	.64**	.50**	.50**	-	
8 Aceptación a la violencia (DAV)	12.24	6.56	2.23	4.82	.58**	.54**	.42**	.50**	.52**	.71**	.40**	-

Nota: M=media; DE= desviación estándar; g1=Asimetría, g2= Curtosis; p<.05*= significancia; p<.01**= alta significativa; p<001***= muy significativo.

En la tabla 2, se puede apreciar las diferencias establecidas según sexo dentro de la dependencia emocional y la aceptación a la violencia, por lo que se evidencia que existe diferencia en la variable general de DE ($p < .045^*$) con predominio es las féminas; en cuanto a las dimensiones, se observa que existe diferencia significativa dentro de modificación de planes ($p < .002^{**}$), expresión límite ($p < .003^{**}$), búsqueda de atención ($p < .019^{**}$) y por último en cuanto a la aceptación de violencia se observa aun valor de $.000^{***}$, siendo así que también dentro de las dimensiones y en la aceptación de la violencia quien tiene mayor tendencia a ser susceptible de estas problemáticas son las mujeres.

Tabla 2

Diferencias entre dependencia emocional y la aceptación a la violencia según sexo

Variable	Sexo	N	M	DE	t	p
Dependencia emocional	Masculino	163	41.12	18.033	4.065	.045*
	Femenino	141	44.12	20.701		
Ansiedad de separación	Masculino	163	12.44	6.315	1.880	.171
	Femenino	141	13.45	6.905		
Expresión afectiva	Masculino	163	7.75	4.187	0.004	.950
	Femenino	141	7.82	4.037		
Modificación de planes	Masculino	163	7.29	3.515	9.926	.002**
	Femenino	141	8.13	4.287		
Miedo a la soledad	Masculino	163	5.43	2.572	0.004	.951
	Femenino	141	5.41	2.538		
Expresión límite	Masculino	163	4.36	2.235	9.282	.003**
	Femenino	141	4.84	2.820		
Búsqueda de atención	Masculino	163	3.86	2.030	5.560	.019**
	Femenino	141	4.47	2.365		
Aceptación a la violencia	Masculino	163	11.20	5.453	28.249	.000***
	Femenino	141	13.25	7.498		

Nota: $p < .05^*$ = diferencia; $p < .01^{**}$ = diferencia significativa; $p < .001^{***}$ = diferencias muy significativas

V. DISCUSIÓN

La dependencia emocional en la mayoría de veces genera que la pareja se vuelva una víctima, ya que al no cumplir con todos sus requerimientos lo que hace la otra parte es manipular emocionalmente a su pareja con dejarla (Chafra-Quise y Lara-Machado, 2021), por lo que ante la separación la víctima sufre de ansiedad y estrés por la preocupación de ver la relación terminada o catastrófica la situación (Brock et al., 2017), además de ello, estas víctimas sufren de control y dominación por parte de sus atacantes o parejas (Vera et al., 2018).

Es por ello, que a raíz de haber evidenciado esta problemática no solo dentro del escenario nacional, sino de alcance mundial, se propuso como objetivo general determinar la vinculación entre la aceptación a la violencia y dependencia emocional en estudiantes, Chimbote. En la tabla 1 se logró relacionar la dependencia emocional y la aceptación a la violencia, evidenciándose que, existe una asociación alta moderada y altamente significativa ($r=.663^{**}$), por lo que, se observa un efecto alto de la dependencia sobre la aceptación a la violencia, en estudios similares basados en relacionar la DE, la aceptación a la violencia y la violencia contra la mujer y/o pareja, se puede mostrar que las mujeres desarrollan algún tipo de dependencia hacia la pareja pueden encontrarse más vulnerables ante la violencia o consensuar actos de violencia en su contra ($P<.001$) (Donoso et al., 2021), asimismo en otro estudio evidencia una vinculación entre las variables de ($\rho = -.73$, $p<.001$); además de ello, se observa que existe una correlación directa en cuanto a la DE y violencia, ya sea ejercida o padecida dentro de un vínculo socio afectivo (De la Villa, 2017; Flores, 2018), por otro lado, en cuanto a la relación de la dependencia emocional y la violencia recibida también se observa vinculación ($r = .786^{**}$) (Verastegui, 2020).

Estos resultados muestran que las variables están muy vinculadas, por lo que la sociedad aún tiene arraigado el pensamiento de que por amor se soporta todo. Por tanto, el contexto sociocultural influye en la aparición de esta problemática (Aiquipa, 2015). Ante esto, algunas mujeres maltratadas pueden justificar la infidelidad y las agresiones de su pareja, renunciar a los procedimientos legales (denuncias), desobedecer las órdenes judiciales de alejamiento de la pareja, volver con el agresor con la esperanza de que su pareja tome conciencia y cambie de

actitud y, en otros casos, iniciar una nueva relación con características similares (Castelló, 2005).

Por otro lado, en cuanto a los objetivos específicos se tiene en primera instancia, buscar establecer el análisis descriptivo de las variables de dependencia emocional y aceptación a la violencia, donde se puede apreciar que, respecto a la variable de DE, se tiene una media de 42.51, una desviación estándar de 19.34 y los valores de asimetría y curtosis se tienen valores positivos y negativos indicando que los datos se encuentran dispersos. Además de ello, la dimensión que presenta un mayor nivel es la ansiedad por separación ($M=12.91$). En cuanto a la aceptación de la violencia se tiene la media (12.24), desviación estándar (6.56), asimetría (2.23) y curtosis (4.82) (Tabla 1). Un estudio realizado en Huancayo, evidenció que el 56% presenta dependencia emocional alta, donde se manifiesta inestabilidad dentro de la relación con la pareja. En cuanto al grado de violencia, se observa que el 65% sufre de violencia psicológica, física y sexual en un nivel alto (Verastegui, 2020).

Como segundo objetivo específico se busca determinar la correlación de las dimensiones de la dependencia emocional y la aceptación a la violencia, por lo que se pudo apreciar que las correlaciones son moderada y significativa en cuanto a las siguientes dimensiones que van de .40** a .71**, indicando así que las dimensiones de la DE están vinculadas al desarrollo de la aceptación de conductas agresivas y/o violentas. Estos resultados son comparados con dos estudios, el primero muestra que la variable dependencia emocional se relacionó positivamente con violencia sexual ($\rho=.603$, $p < 01$), con humillación ($\rho=.646$, $p < 01$), con violencia física ($\rho=.500$, $p < 01$), con desapego ($\rho=.557$, $p < 01$), y con Coerción ($\rho=.611$, $p < 01$). El segundo, realizó un análisis en cuanto a la actitud hacia la violencia, por tanto, se encontró un nivel de correlación bajo ($\rho=.288$ **), indicando las mujeres normalizan la violencia o los actos iniciales de la misma (Gallo y Flores, 2022), en consecuencia, la expresión límite de una persona dependiente emocional no tienen en cuenta las implicaciones de sus acciones y, en consecuencia, fomentan la violencia, a diferencia de la búsqueda de atención que es un medio donde la persona pretende cubrir sus necesidades en base a la atención que le brinde su pareja (Espinoza, 2018).

En cuanto al tercer objetivo específico planteado, donde se pretende establecer las diferencias entre la dependencia emocional, aceptación a la violencia y factores sociodemográficos según sexo. Por tanto, como resultado se obtuvo que existe diferencia según sexo en la variable general de DE ($p < .045^*$), por lo que el predominio de dependencia emocional es en féminas. Estas evidencias del análisis de la muestra se comparan con un estudio donde realizaron un análisis comparativo entre la DE y la violencia, por lo que, según sexo se encontraron diferencias significativas en la modificación de planes, deseos de exclusividad, sumisión y subordinación y necesidad de afecto ($p < .001$) (Sarria, 2020).

Por otro lado, dentro de las limitantes que se tuvo para el desarrollo de este trabajo de investigación, la primera viene a ser la forma de aplicación de los instrumentos fue por medio de una autoevaluación. Otro tipo de limitación es el coste de artículo científicos de alto impacto, ya que esto limitaría y sesgaría la obtención de la información en cuanto a las temáticas de estudio.

Finalizando, la implicancia práctica de este estudio dentro del campo de investigación científica es significativo, ya que muestra un análisis comparativo según sexo, por lo que estos resultados pueden ser usados como antecedentes para futuros estudios que pretendan realizar comparación o predicción dentro de la misma línea o con la adición de otros constructos.

VI. CONCLUSIONES

Se determinó la vinculación entre la Aceptación a la violencia y dependencia emocional en estudiantes, Chimbote, donde existe una asociación alta y altamente significativa ($r=.58^{**}$).

Se determinó que la dimensión de la variable dependencia emocional que presenta mayor prevalencia es la ansiedad por separación ($M=12.91$).

Se determinó que las dimensiones que muestran una correlación moderada y significativa son la ansiedad de separación ($r=.54^{**}$), expresión afectiva ($r=.42^{**}$), modificación de planes ($r=.50^{**}$) y miedo a la soledad ($r=.52^{**}$), por otro lado, muestra correlaciones altas moderaras la dimensión de expresión límite ($r=.71^{**}$) y, por último, se observa una asociación baja modera en la dimensión de búsqueda de atención ($r=.40^{**}$).

Se estableció que existen diferencias significativas en cuanto al sexo con predominio en féminas dentro de la DE ($p<.045^*$).

VII. RECOMENDACIONES

Se sugiere, incentivar a los estudiantes a que amplíen el estudio dentro de la misma línea de investigación, para que pueda ser visible la existencia de variables que predigan el desarrollo de la aceptación de la violencia y/o dependencia emocional.

Profundizar la investigación con la finalidad de establecer un modelo teórico o constructo que explique de forma concreta las variables de estudio.

Se recomienda fomentar dentro de Instituciones de Educación Superior el respeto e igualdad, por medio de talleres, programas o actividades integrativas para que se sensibilice el reconocimiento del valor que tienen tanto de las mujeres como varones, rompiendo mitos y estereotipos.

Se sugiere que se haga un análisis comparativo entre poblaciones que no sufrieron violencia y poblaciones vulnerables que fueron víctimas de violencia, para evidenciar la prevalencia la aceptación de violencia y dependencia emocional, a su vez los investigadores pueden incluir variables mediadoras o moderadoras que logren profundizar más en la temática.

REFERENCIAS

- Aguirre, D. y Gutierrez, L. (2022). *Mitos del amor romántico y aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/82378>
- Ahmadi, V., Davoudi, I., Ghazaei, M., Mardani, M. y Seifi, S. (2013). Prevalence of obsessive love and its association with attachment. *Procedia. Social and Behavioral Sciences*, 84, 696-700 <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.629>
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(22), 413-437. <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>
- Alarcón. R. (2008). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Universidad Ricardo Palma.
- Amor, P., Camarillo, L., Ferrer, F., Sarasusa, B., y Zubizarreta, I. (2022). Dependencia emocional y maltrato en mujeres víctimas de violencia contra la pareja. *Psicología Conductual*, 30 (1), 291-307. <https://doi.org/10.51668/bp.8322115s>
- Amor, P., y Echeburúa, E. (2010). Claves psicosociales para la permanencia de la víctima en una relación de maltrato. *Clínica Contemporánea*, 1, 97-104. <https://dx.doi.org/10.5093/cc2010v1n2a3>
- Anaya, C. (2020). *Dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia psicológica de Lima Metropolitana* [Tesis de Bachiller, Universidad Ignacio de Loyola]. <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/8386c7f9-fb05-45bd-aea6-8e04b513c76d/content>
- Anicama, J. (2016). La evaluación de la dependencia emocional: La escala ACCA en estudiantes universitarios. *Revista Acta psicológica peruana*, 1 (1), 1-24. Recuperado de <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/47/35>

- Arellano, L. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. *Revista de investigación de estudiantes de psicología "JANG"*, 8 (1), 1-21. <http://181.224.246.204/index.php/JANG/article/view/2090/1765>
- Beraún, H. y Poma, E. (2020). La dependencia emocional como factor de riesgo en la violencia familiar, un problema de salud pública. *Revista Peruana de Ciencias de la Salud*, 2(4), 1-26. <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/RPCS/citationstylelanguage/get/acm-sigproceedings?submissionId=67&publicationId=67>
- Berrú, W. (2017). *Dependencia emocional en mujeres maltratadas del Programa del Vaso de Leche del distrito "Tres de Diciembre" de Junín, 2017* [Tesis para Licenciatura, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1533/TRAB.S.UF.PROF.%20BERRU%20DE%20LA%20CRUZ%20WENDY%20LAURA.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Bornstein, R. F. y Hopwood, C. J. (2017). Evidence-based assessment of interpersonal dependency. *Professional Psychology: Research and Practice*, 48(4), 251-258. <https://doi.org/10.1037/pro0000036>
- Brock, J., Pereira, N., y Matheus, F. (2017). Domestic violence: repercussions for women and children. *Escola Anna Nery*, 21(4). <https://www.scielo.br/j/ean/a/bwj4BTRVjMp8CdBRLRWwfzM/abstract/?lang=en>
- Camarillo, L., Ferre, F., Echeburúa, E. y Amor, P. J. (2020). Partner's Emotional Dependency Scale: psychometrics. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 48(4), 145-153. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32920779/>
- Cardenas, D., y Salazar, S. (2020). *Dependencia emocional: un estudio comparativo según el sexo en relaciones de pareja de estudiantes de una Universidad Privada De Lima* [Tesis de Licenciatura, Universidad San Ignacio de Loyola].

<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/673525ce-200d-4de4-b5ee-56b27757a57d/content>

Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. Madrid, España: Alianza Editorial.

Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. España: Alianza Editorial.

Castelló, J. (2012). *La Superación de la Dependencia Emocional*. Málaga: Ediciones Corona Borealis.

Castillo, E., Bernardo, J., y Medina, M. (2017). Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja – Huaraz, 2017. *Horizonte Medico*, 18(2), 47-52. <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.08>

Chafla-Quise, N., & Lara-Machado, J. (2021). Emotional dependence and violence in women treated at the Fundación Nosotras con Equidad, of Riobamba. *Revista Médica Electrónica*, 43(5), 1328 – 1344. <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v43n5/1684-1824-rme-43-05-1328.pdf>

Colegio de psicólogos del Perú. (2017). *Código de ética profesional del psicólogo peruano*. https://sipsych.org/wp-content/uploads/2015/09/Peru_-_Codigo_de_Etica.pdf

Dalton, M. (1995). Uno de los pioneros de la teoría administrativa. *Cuadernos de Administración*, 20. 155 – 172. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5006684.pdf>

De la Villa, M., García, A., Cuetos, G. y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>

De la Villa, M., García, A., Cuetos, G., y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>

- Donoso, V., Garzón, M. y Costales, A. (2021). Transgenerational emotional dependency: Women victims of domestic violence in the Ecuadorian Highlands. *Revista de Ciencias Sociales*, <https://www.redalyc.org/journal/280/28068740019/>
- Dubugras, S. & Guevara, B. (2013). Personalidade de mulheres vítimas de violência doméstica: uma revisão sistemática da literatura. *Contextos Clínicos*, 6(2), 106-116. <https://doi.org/10.4013/ctc.2013.62.04>
- Espinoza, L. (2018). *Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres que acuden al centro de emergencia mujer del distrito de Comas, 2018* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29870/Espinoza_PL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Flores, A. (2018). *Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres que acuden a las unidades de atención y prevención a la violencia familiar (UNAVI)* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México]. <http://132.248.9.195/ptd2018/febrero/0770628/0770628.pdf>
- Flores, M. y Gallo, Y. (2022). *Violencia y dependencia emocional en mujeres universitarias de Nuevo Chimbote* [Tesis para licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/83413/FloresIMS-Gallo_TYV-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Flores, M., y Pastor, A. (2018). Trauma, apego y resiliencia. Conociendo el abuso sexual infantil y sus consecuencias en una víctima adulta. *Anuario de Investigaciones*, 15, 437-464. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369162253051>
- Franco, A. y Ramírez, L. (2016). Abuso sexual infantil: perspectiva clínica y dilemas ético-legales. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 51-58. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0034-74502016000100009&script=sci_abstract&tlnq=es

- Gonzalo, M. y Abiuso, F. (2019). *La técnica de encuesta: Características y aplicaciones*. Universidad de Buenos Aires. <http://metodologiadelainvestigacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/117/2019/03/Cuaderno-N-7-La-t%C3%A9cnica-de-encuesta.pdf>
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México. México: Editorial Mc Graw Hill Education.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). *63 de cada 100 mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero*. INEI. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/63-de-cada-100-mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiar-alguna-vez-en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero-11940/>
- Kaplan, C. (2016). *Violencia en plural. Sociología de las violencias en la escuela*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Lemos, M. Y Londoño, N (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana De Psicología*, 9(2), 127-140. <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v9n2/v9n2a12.pdf>
- Loinaz, I., Echeburúa, E. y Ullate, M. (2012). Estilo de apego, empatía y autoestima en agresores de pareja. *Terapia Psicológica*, 30(2), 61-70. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082012000200006>
- Miljánovich, M., Huerta R., Campos, E., Torres, S., Vásquez, V., Vera, K. y Díaz, G. (2013). Violencia familiar: modelos explicativos del proceso a través del estudio de casos. *Revista de Investigación en Psicología*, 16(1), 29-44. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8176455>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2018). *Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual*. Lima.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/cap04.pdf

Ministerio de Salud [MINSA] (2020). *Guía Técnica para el cuidado de la Salud Mental de la Población Afectada, Familias y Comunidad, en el contexto del COVID-19: Especificaciones para la atención de la salud mental de mujeres víctimas de la violencia de género* [Archivo PDF]. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5002.pdf>

Moral, M. & Sirvent, C. (2008). Dependencias sentimentales o afectivas: etiología, clasificación y evaluación. *Revista Española de Drogodependencias*, 33(2), 150-167. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>

Organización Mundial de la Salud (2017). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Pereira, M. E., Azeredo, A., Moreira, D., Brandão, I. y Almeida, F. (2020). Personality characteristics of victims of intimate partner violence: a systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 52, 101423. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2020.101423>

Pico-Alfonso, M. A., Echeburúa, E., & Martínez, M. (2008). Personality disorder symptoms in women as a result of chronic intimate male partner violence. *Journal of Family Violence*, 23(7), 577–588. <https://doi.org/10.1007/s10896-008-9180-9>

Real Academia Española. (2021). Violencia. En Diccionario de la lengua española. <https://dle.rae.es/violencia>

Tamayo, M. (2017). *Tipos de investigación*. Universidad Complutense de Madrid. https://trabajodegradoucm.weebly.com/uploads/1/9/0/9/19098589/tipos_de_investigacion.pdf

Vera, L., Londoño, N., y Ortegón, M. (2018). Narrativas biográficas de mujeres que han experimentado violencia de pareja. *Razón Crítica*, (5):177-209. <https://revistas.utadeo.edu.co/index.php/razoncritica/article/view/1357>

Verastegui, N. (2020). *Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en mujeres denunciantes en la Comisaría de Familia - Huancayo – 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Continental]. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8414/3/IV_FH_U_501_TE_Verastegui_Paucar_2020.pdf

ANEXOS

Anexo 1. Cuadro de Operacionalización de Variables

CUADRO OPERACIONAL DE LAS VARIABLES									
VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Nº DE PREGUNTAS	ESCALA DE MEDICIÓN	EXPRESADO	CATEGORÍAS	NIVELES
DEPENDENCIA EMOCIONAL	La dependencia emocional se muestra como la necesidad excesiva que un sujeto tiene hacia otro, mostrándose descontento en el área afectiva, es decir intenta cubrirlo desadaptativamente con sus vínculos sentimentales Castello (2005)	Esta variable se medirá por medio de 23 ítems divididos en seis dimensiones.	Ansiedad de separación	Idea excesiva de la disolución de la relación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Intervalo	Cuestionario	1 - Completamente falso de mí 2 - La mayor parte falsa de mí 3- Ligeramente más falso de mí 4 – Moderadamente verdadero de mí 5- La mayor parte Verdadera de mí 6 - Me describe perfectamente	Ordinal
			Expresión afectiva de la pareja	Búsqueda de afecto en la persona significativa	5, 11, 12, 14	Intervalo	Cuestionario		Ordinal
			Modificación de planes	Cambios de conducta y actividades por complacer a la pareja.	16, 21, 22, 23	Intervalo	Cuestionario		Ordinal
			Miedo a la Soledad	Temor a quedarse solos	1, 18, 19	Intervalo	Cuestionario		Ordinal
			Expresión límite	Ideas y acciones que la persona realiza para impedir la ruptura de la relación	9, 10, 20	Intervalo	Cuestionario		Ordinal
			Búsqueda de atención	Búsqueda constante de atención de la persona significativa	3, 4	Intervalo	Cuestionario		Ordinal

								CATEGORÍAS	NIVELES
ACEPTACIÓN A LA VIOLENCIA	<p>Aceptación de la violencia en el noviazgo son aquellos actos de agresión, ya sea violencia física o psicológica en situaciones provocativas que causen dolor o conflicto en una relación. (Calvete, 2008)</p>	<p>Esta variable se medirá por medio de 9 ítems divididos en una dimensión.</p>	<p>Aceptación de la violencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Justificación de la violencia física - Justificación de la violencia sexual - Normas de abuso de pareja. 	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9</p>	<p>Ordinal</p>	<p>Escala</p>	<p>1 -(totalmente falso), 2 (la mayoría de veces falso), 3 (más falso que verdadero), 4 (más verdadero que falso), 5 (la mayoría de veces verdadero) y 6 (me describe perfectamente).</p>	<p>Ordinal</p>

Anexo 2. Matriz de consistencia

Titulo	Variable	Formulación de Problema	Objetivos	Tipo y Diseño de Investigación	Técnicas e Instrumentos	Población, Muestra y muestreo
Aceptación a la violencia y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Chimbote – 2023	Aceptación a la violencia	¿Cuál es el vínculo existente entre la aceptación a la violencia y dependencia emocional en estudiantes universitarios, Chimbote?	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la vinculación entre la aceptación a la violencia y DE a la violencia en estudiantes, Chimbote.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Establecer el análisis descriptivo de las variables de dependencia emocional y aceptación a la violencia.</p>	<p>Tipo y diseño: Este estudio es de tipo básico.</p>	<p>Técnica: La técnica en este estudio es el de la encuesta.</p> <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario de Dependencia emocional 	<p>Población: Infinita</p> <p>Muestra: 331 estudiantes universitarios de Chimbote.</p>
	Dependencia emocional		<p>Determinar la correlación de las dimensiones de la dependencia emocional y la aceptación a la violencia.</p> <p>Establecer las diferencias entre la dependencia emocional, aceptación a la violencia y factores sociodemográficos según sexo.</p>	<p>Diseño correlacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escala de aceptación a la violencia 	<p>Muestreo: No probabilístico – Intencional</p>

Anexo 3. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Consentimiento Informado (*)

Título de la investigación: Aceptación a la violencia y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Chimbote – 2023.

Investigadores: Maya Valverde, Iris (orcid.org/0000-0001-8265-3571) /Vásquez Espinoza, Jordy (orcid.org/0000-0003-3038-1193)

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Aceptación a la violencia y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Chimbote – 2023”, cuyo objetivo es “Determinar la vinculación entre la Dependencia emocional y la aceptación a la violencia en estudiantes, Chimbote”. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pre grado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus Chimbote, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

Describir el impacto del problema de la investigación.

Este trabajo serviría como puente para que futuras investigaciones puedan seguir ahondando dentro de las causas y/o factores asociados a las variables de estudio y a su vez también se plantee una intervención psicológica en donde se trabaje las tres problemáticas en cuestión. A nivel metodológico, se brindaría contenido con alta significada empírica, que estaría sujeto a una revisión detallada acerca las variables que se quieren relacionar, sirviendo como antecedente para futuros estudios o proyectos.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Aceptación a la violencia y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Chimbote – 2023”
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará vía medio virtual – Google Forms.

* Obligatorio a partir de los 18 años



Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institucional término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los Investigadores, Maya Valverde, Iris (imayav@ucvvirtual.edu.pe), Vásquez Espinoza, Jordy (jvasquez21@ucvvirtual.edu.pe) y al docente, Mgtr. Gutember Peralta Eugenio (Gperaltae@ucv.edu.pe)

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

Correo electrónico:

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que se cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.



Anexo 4. Protocolos de escalas

Cuestionario de Dependencia Emocional

CDE. LEMOS &
LONDOÑO (2006)

Edad:

Genero: F () M ()

Tengo pareja si () no ()

Tiempo de término:

Instrucciones:

A continuación, usted encontrará una serie de afirmaciones que una persona podría usar para describir a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1. Completamente falso en mí
2. La mayor parte falsa de mí
3. Ligeramente más falso de mí
4. Moderadamente verdadero de mí
5. La mayor parte verdadera de mí
6. Me describe perfectamente

Ahora respondemos las siguientes afirmaciones:

1	Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10	Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6

13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19	No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

ESCALA DE ACEPTACIÓN A LA VIOLENCIA

(Foshee, Bauman, Arriaga, Helms, Koch y Linder- 1998)

Versión en español: Liria Fernández-González, Esther Calvete and Izaskun Orue2016

Edad:

Genero: F () M ()

Tengo pareja si () no ()

Tiempo de término:

Instrucciones:

A continuación, usted encontrará una serie de afirmaciones que una persona podría usar para describir a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1. Totalmente falso
2. La mayoría de veces falso
3. Más falso que verdadero
4. Más verdadero que falso
5. La mayoría de veces verdadero
6. Me describe perfectamente

1. Está bien que un/a chico/a pegue a su pareja si ésta hizo algo para enfadarle	1	2	3	4	5	6
2. Es correcto que el chico fuerce a la chica a tener sexo si ella le ha excitado sexualmente	1	2	3	4	5	6
3. Pegar a tu pareja puede estar bien	1	2	3	4	5	6
4. Está bien que un/a chico/a pegue a su pareja si ésta le insulta delante de sus amigos	1	2	3	4	5	6
5. Los/as chicos/as a veces merecen ser pegados por su pareja en sus citas	1	2	3	4	5	6
6. A veces los/as chicos/as tienen que pegar a sus parejas para mantenerlas bajo su control	1	2	3	4	5	6

7. Es correcto que el/la chico/a pegue a su pareja si ésta le ha pagado primero	1	2	3	4	5	6
8. Está bien que el chico fuerce a la chica a tener sexo si él ha pagado todos los gastos de la cita	1	2	3	4	5	6
9. El/la chico/a que pone celosa/o a su pareja a propósito merece ser pegado/a	1	2	3	4	5	6

Anexo 5. Autorización de uso de cuestionario

Anexo 5.1. Permiso de cuestionario de dependencia emocional

AUTORIZACIÓN PARA USO DE CUESTIONARIO ▶ Recibidos x ⌵ 🖨 🔗

 **Iris Maya** 19 jul 2023, 20:57 (hace 1 día) ☆
Buenas noches Doctora MARIANTONIA LEMOS HOYOS, le saluda Iris Maya Valverde. Estudiante del XI ciclo de Psicología de la Universidad César Vallejo de P...

 **Mariantonia Lemos Hoyos** 16:19 (hace 5 horas) ☆ ↶ ⋮
para mí ▾

Buenas tardes.
El CDE es un cuestionario de acceso abierto, así que no requieres una autorización explícita para aplicarlo desde que se haga la citación del artículo como tal (2006). De todas maneras reiteramos la autorización para el uso de nuestro instrumento.
En el siguiente link encontrarás la guía de calificación: <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/17571>
Mucha suerte en tu trabajo!

 **Mariantonia Lemos**
Profesora titular
Area de cultura
Escuela de Artes y Humanidades
Teléfono (57 4) 261 9500, extensión 8923
mlemosh@eafit.edu.co

Carrera 49 N° 7 sur – 50, Medellín – Colombia
Línea de atención al usuario: (57 4) 4489500 www.eafit.edu.co
• **Inspira Crea Transforma** •

Anexo 5.2. Acceso libre de la escala de aceptación a la violencia

Acceso Libre

<https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/11826/10945>

Anexo 6. Confiabilidad de los instrumentos

Tabla 3

Evidencia de las estadísticas de confiabilidad del instrumento de la variable dependencia emocional

Alfa de Cronbach	N° de elementos
.902	20

En la tabla 3, se muestra dentro de la evidencia del análisis de confiabilidad de la escala enfocada en la variable dependencia emocional arrojó un resultado de $\alpha=.902$, que, de acuerdo a los parámetros establecidos, se califica como **excelente confiabilidad**, por lo que sus ítems tienen una adecuada consistencia interna y pueden ser aplicados a otras unidades de análisis.

Tabla 4

Evidencia de las estadísticas de confiabilidad del instrumento de la variable aceptación a la violencia

Alfa de Cronbach	N° de elementos
.900	20

En la tabla 4, se muestra dentro de la evidencia del análisis de confiabilidad de la escala enfocada en la variable aceptación a la violencia arrojó un resultado de $\alpha=.900$, que, de acuerdo a los parámetros establecidos, se califica como **excelente confiabilidad**, por lo que sus ítems tienen una adecuada consistencia interna y pueden ser aplicados a otras unidades de análisis.