



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y AGRESIVIDAD
EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS OLIVOS, 2016”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

SILVA MONTOYA, KELLY ESTEFANY

ASESOR

Mg. CÁRDENAS VILA, ROXANA MARIBEL

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2016

Lic. Percy Walter Bernabé Sánchez

Presidente

Lic. Davis Velarde Camaqui

Vocal

Lic. Karen Lucia Flores Rivera

Secretario

Dedicatoria

A mis hermanas, por brindarme alegría cada día de mi vida, sin importar de lo enojada que este, ellas siempre estarán ahí para hacerme sentir feliz.

A mis primitos, quienes les deseo el mejor futuro, en el que solo ellos podrán obtener, si realmente se lo proponen.

Agradecimiento

A mis padres por ayudarme en cada decisión que tomo, e impulsarme cada día a seguir esforzándome.

A mis mejores amigas que día a día me daban ánimos, me acompañaron en mis mejores y peores momentos.

A mí por no dejarme caer bajo ninguna circunstancia.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Kelly Estefany Silva Montoya, con DNI: 71085098, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Estilos de Socialización Parental y Niveles de Agresividad en Alumnos de Educación Secundaria de Instituciones Educativas de los Olivos, 2016”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, junio del 2016

Kelly Estefany Silva Montoya

DNI 71085098

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “Cesar Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Estilos de Socialización Parental y Niveles de Agresividad en Alumnos de Educación Secundaria de Instituciones Educativas de los Olivos, 2016”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación que existe entre la variable 1 Estilos de Socialización Parental y la variable 2 Niveles de Agresividad.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, la formulación del problema, justificación del estudio, la determinación de las hipótesis y los objetivos. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende el diseño de investigación, variables, la población, muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos, y aspectos éticos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Kelly Estefany, Silva Montoya.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	II
DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTOS	IV
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	V
PRESENTACIÓN	VI
ÍNDICE	VII
INDICE DE TABLAS	IX
RESUMEN	XI
ABSTRACT	XII
INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática	13
1.2 Trabajos previos	15
1.3 Teorías relacionadas al tema	20
1.4 Formulación del Problema	33
1.5 Justificación	34
1.6 Hipótesis	35
1.7 Objetivos	37
MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	38
2.2 Variables	39
2.3 Población y muestra	40
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42

2.5	Métodos de análisis de datos	45
2.6	Aspectos éticos	46
	RESULTADOS	47
	DISCUSIÓN	55
	CONCLUSIÓN	59
	RECOMENDACIONES	60
	REFERENCIAS	62
	ANEXOS	66

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1 : Análisis de ítems de la escala de socialización parental.	43
Tabla 2 : Análisis de ítems del cuestionario de agresividad.	45
Tabla 3 : Estilos de socialización parental en alumnos de educación secundaria de instituciones educativas de Los Olivos, 2016.	47
Tabla 4 : Agresividad de los alumnos de educación secundaria de instituciones educativas de Los Olivos, 2016.	48
Tabla 5 : Prueba de normalidad para las variables: Estilos de socialización de la madre y el padre, así como la agresividad, se realizará mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov.	49
Tabla 6 : Relación entre los estilos de socialización parental y la agresividad en los alumnos de educación secundaria de instituciones educativas de Los Olivos, 2016.	50
Tabla 7 : Relación entre los estilos de socialización parental y la agresividad según sexo en los alumnos de educación secundaria de instituciones educativas de Los Olivos, 2016.	52
Tabla 8 : Relación entre la agresividad y la edad en los alumnos de educación secundaria de instituciones educativas de Los Olivos, 2016	53

Tabla 9 : Relación entre estilos de socialización parental y edad
en los alumnos de educación secundaria de instituciones
educativas de Los Olivos, 2016.

54

Resumen

En la presente investigación se estudió la relación entre los Estilos de Socialización Parental y los Niveles de Agresividad en alumnos de educación secundaria de instituciones educativas de los Olivos, 2016. La muestra estuvo conformada por 307 alumnos. La investigación fue de nivel descriptivo correlacional. Para lograr medir las variables mencionadas se hizo uso de los instrumentos ESPA 29 y el Cuestionario de Agresividad AQ. Los resultados obtenidos reflejan que no existe relación entre estilos de socialización parental y los niveles de agresividad, además se encontró que el estilo de socialización predominante tanto para la madre como para el padre fue el autoritario con un 49.8% y 41.0% respectivamente, por otro lado, se encontró niveles Altos de agresividad representado en 41.7 % de la muestra estudiada.

Palabras claves: *Estilos de Socialización Parental, Autoritario, Agresividad.*

Abstract

In this research the relationship between Parental Socialization styles and levels of aggression in high school students of educational institutions of Olives, 2016. The sample consisted of 307 students studied. The research was correlational descriptive level. In order to measure the variables mentioned made use of the instruments ESPA 29 and AQ Aggressiveness Questionnaire. The results show that there is no relationship between parental socialization styles and levels of aggression, also it found that the predominant style of socialization for both the mother and the father was authoritarian with 49.8% and 41.0%, respectively, on the other High levels of aggressiveness side represented 41.7% of the sample studied was found.

Keywords: Parental Socialization Styles, Authoritarian, Aggressiveness.