



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Análisis de la gestión escolar y su repercusión en el
acompañamiento y el monitoreo en la educación a distancia,**

Lima-2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Avalos Vera, Gloria Maria (orcid.org/0000-0001-5392-5080)

ASESORA:

Dra. Cadenillas Albornoz, Violeta (orcid.org/0000-0002-4526-2309)

Dr. Perez Saavedra, Segundo Sigifredo (orcid.org/0000-0002-2366-6724)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA - PERÚ

2022

Dedicatoria

A mi adorada madre Escolástica, a mis hijos maravillosos Guisella y Josué y hasta el cielo a mi hijo Armandito; que son mi motor y motivo de inspiración y superación profesional.

Agradecimiento

A mi hija Guisella y a su amado esposo Wilmer por el apoyo y soporte en este proceso de superación. En esa misma línea a mi querida asesora Violeta Cadenillas por su gran profesionalismo, conducción y por ser un referente de progreso personal y profesional.

Índice de contenidos

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	20
3.3. Escenario de estudio	20
3.4. Participantes	20
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.6. Procedimiento	21
3.7. Rigor científico	22
3.8. Método de análisis de datos	23
3.9. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	38
VI. RECOMENDACIONES	39
VII. PROPUESTAS	40
REFERENCIAS	43
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1	Matriz de actividades	41
Tabla 2	Matriz de cronograma de actividades	42

Índice de gráficos y figuras

Figura 1	Categorías apriorísticas y emergentes	36
Figura 2	Modelo conceptual o teoría sustantiva	37

Resumen

La investigación tiene como objetivo general, analizar la repercusión de la gestión escolar en el acompañamiento y el monitoreo en una educación a distancia, Lima 2021. El presente trabajo es de enfoque cualitativo; orientado a la comprensión del problema, con diseño Fenomenológico- Hermenéutico. Los participantes la conforman tres especialistas del área de gestión pedagógica, un especialista de tutoría y orientación educativa, dos directivos, tres coordinadores pedagógicos y un coordinador de tutoría. Se utilizó el método inductivo, la técnica utilizada es la entrevista semiestructurada y el instrumento, la guía de entrevista, que se aplicó a diez participantes con la misma realidad y características, concluyendo con el procesamiento de la información y la triangulación.

Las conclusiones determinaron que la gestión escolar virtual repercute en el acompañamiento y monitoreo en una educación a distancia, por lo que se hace necesario que los actores educativos mejoren sus competencias digitales que apunten al manejo adecuado de las herramientas digitales con un fin pedagógico y de logro de aprendizajes; por lo que es necesario fortalecer el trabajo colegiado eficaz a través de un liderazgo pedagógico que permita mejorar la práctica pedagógica en un clima favorable y de adecuada convivencia escolar en beneficio de los estudiantes.

Palabras clave: Gestión escolar, acompañamiento y monitoreo, educación a distancia, competencias digitales, trabajo colegiado.

Abstract

The general objective of the research is to analyze the impact of school management on the accompaniment and monitoring of distance education, Lima 2021. This work has a qualitative approach; Oriented to understanding the problem, with a Phenomenological-Hermeneutical design. The participants are made up of three specialists from the pedagogical management area, a tutoring and educational guidance specialist, two managers, three pedagogical coordinators and a tutoring coordinator. The inductive method was used, the technique used is the semi-structured interview and the instrument, the interview guide, which was applied to ten participants with the same reality and characteristics, concluding with the information processing and triangulation.

The conclusions determined that virtual school management affects the accompaniment and monitoring in distance education, so it is necessary for educational actors to improve their digital skills that aim at the proper management of digital tools with a pedagogical and achievement purpose. of learning; Therefore, it is necessary to strengthen effective collegiate work through pedagogical leadership that allows improving pedagogical practice in a favorable climate and adequate school coexistence for the benefit of students.

Keywords: School management, accompaniment and monitoring, distance education, digital skills, collegiate work



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CADENILLAS ALBORNOZ VIOLETA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "ANÁLISIS DE LA GESTIÓN ESCOLAR Y SU REPERCUSIÓN EN EL ACOMPAÑAMIENTO Y EL MONITOREO EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA, LIMA -2021", cuyo autor es AVALOS VERA GLORIA MARIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 10 de Enero del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CADENILLAS ALBORNOZ VIOLETA DNI: 09748659 ORCID: 0000-0002-4526-2309	Firmado electrónicamente por: CADEALBO el 10-01- 2022 15:05:22

Código documento Trilce: TRI - 0263858