



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Habilidades sociales en clima institucional de las I.E. polidocentes  
del nivel inicial, Virú-2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Doctora en Educación

**AUTORA:**

Obeso Agreda, Diana Esperanza (orcid.org/0000-0003-0013-0940)

**ASESORES:**

Dra. Duran Llaro, Kony Luby (orcid.org/0000-0003-4825-3683)

Dr. Mucha Hospinal Luis Florencio (orcid.org/0000-0002-1973-7497)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ  
2023

## DEDICATORIA

A mis padres, hermanos y pareja por su apoyo y motivación en cada reto que se me presenta.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Dra. Kony Luby Duran Llaro, de quien me siento muy agradecida por su apoyo moral y académico para el desarrollo y culminación de esta investigación.

A las directoras, directores y maestras de las diferentes I.E. polidocentes de inicial en la ciudad de Virú, quienes me facilitaron poder realizar mi investigación.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, DURAN LLARO KONY LUBY, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Habilidades sociales en clima institucional de las I.E. polidocentes del nivel inicial, Virú-2023", cuyo autor es OBESO AGREDA DIANA ESPERANZA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 11 de Julio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
DURAN LLARO KONY LUBY <b>DNI:</b> 18227474 <b>ORCID:</b> 0000-0003-4825-3683	Firmado electrónicamente por: KDURAN el 30-08- 2023 22:27:23

Código documento Trilce: TRI - 0586276



**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, OBESO AGREDA DIANA ESPERANZA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Habilidades sociales en clima institucional de las I.E. polidocentes del nivel inicial, Virú-2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
OBESO AGREDA DIANA ESPERANZA <b>DNI:</b> 43490160 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0013-0940	Firmado electrónicamente por: DEOBESOO el 10-08- 2023 18:04:54

Código documento Trilce: INV - 1284210

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	7
III. METODOLOGIA .....	22
3.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	22
3.2. Variables, operacionalización.....	23
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	28
3.5 Procedimientos.....	30
3.6. Métodos de análisis de datos.....	30
3.7. Aspectos éticos.....	31
IV. RESULTADOS .....	32
V. DISCUSIÓN.....	41
V. CONCLUSIÓN.....	49
VI. RECOMENDACIONES.....	50
VII.PROPUESTA.....	51
REFERENCIAS.....	56
ANEXOS.....	62

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Cuadro de la población docente de las I.E. polidocentes del nivel inicial, Virú .....	25
Tabla 2 Población Muestral.....	27
Tabla 3 tabla cruzada de las variables habilidades sociales y clima institucional polidocentes del nivel inicial, Virú.....	32
Tabla 4 tabla cruzada de la dimensión habilidades personales y clima institucional .....	33
Tabla 5 tabla cruzada de la dimensión habilidades interpersonales y clima institucional.....	34
Tabla 6 tabla cruzada de la dimensión habilidades grupales y clima institucional.....	35
Tabla 7 Prueba de normalidad de las habilidades sociales, clima Institucional dimensiones.....	36
Tabla 8 Relación entre las habilidades sociales y el clima institucional en I.E. polidocentes del nivel inicial, Virú.....	37
Tabla 9 Relación entre las habilidades personales y el clima institucional en I.E. polidocentes del nivel inicial, Virú.....	38
Tabla 10 Relación entre las habilidades interpersonales y el clima institucional en I.E. polidocentes del nivel inicial, Virú.....	38
Tabla 11 Relación entre las habilidades grupales y el clima institucional en I.E. polidocentes del nivel inicial, Virú.....	43

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito determinar la relación entre las habilidades sociales y el clima institucional de las I.E. polidocentes del nivel inicial, Virú-2023. Este trabajo se enmarcó en un estudio básico - descriptivo, con un diseño no experimental: transeccional – correlacional, la muestra de estudio fue conformada por 107 docentes del nivel inicial. Para la obtención de datos se aplicó la técnica de encuesta y los instrumentos fueron validados por 8 expertos y medidos a través del Alfa de Cronbach, donde se obtuvo resultados favorables siendo 0,909 para el cuestionario de habilidades sociales y 0,920 para el cuestionario Clima institucional. Los resultados mostraron que existe una relación significativa entre las habilidades sociales y el clima institucional para lo cual empleó la prueba Tau-b de Kendall dando una correlación de  $r=0,295$ , valor que muestra una asociación directa entre dichas variables. Se concluye que existe correlación entre las habilidades sociales y el clima institucional de las I.E. polidocentes del nivel inicial, Virú-2023, así también este trabajo servirá para futuras investigaciones donde deben incluir medidas de seguimiento y diseño experimental.

**Palabras clave:** Habilidades sociales, clima institucional y docentes.

## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine the relationship between social skills and the institutional climate of the I.E. polyteachers of the initial level, Virú-2023.

This work was framed in a basic - descriptive study, with a non-experimental design: transectional - correlational, the study sample was made up of 107 initial level teachers. To obtain data, the survey technique was applied and the instruments were validated by 8 experts and measured through Cronbach's Alpha, where favorable results were obtained, being 0.909 for the social skills questionnaire and 0.920 for the Institutional Climate questionnaire. The results showed that there is a significant relationship between social skills and the institutional climate, for which Kendall's Tau-b test was used, giving a correlation of  $r=0.295$ , a value that shows a direct association between said variables. It is concluded that there is a correlation between social skills and the institutional climate of the I.E. polyteachers of the initial level, Virú-2023, this work will also serve for future research where they must include monitoring measures and experimental design.

**Keywords:** Social skills, institutional climate and teachers.